



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
 «Балдырған» ересек тобы 2021 оқу жылы  
 қыркүйек айы  
 Өтпелі тақырып «Балабақшам»

**Мақсаты:** Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа тәрбиелеу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.

	«Денсаулық» - 3	«Коммуникация» - 2,5	«Таным» - 2,5	«Шығармашылық» - 3,5	Әлеумет – 0,5
	Дене шынықтыру - 3	Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	Математика негіздері - 1 Құрастыру - 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы» - 1 (вариатив)	Сурет салу - 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка -1,5  «Шебер қолдар»-0,5  «От жеста к танцу»-0,5	Қор.орт.танысу - 0,5
1	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Т:Жүру</b></p> <p>Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге үйрету. Қолдарымен еденге сүйеніп,шығыршыққа енбектеп кіру,тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын, жылдамдық пен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т:Жүру</b></p> <p>Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге үйрету. Қолдарымен еденге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Т:Бау-бақшада бақтарда</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін,түсін,пішінін) сөздермен байыту,балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.ә)сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу.б)Еңбексүйгіштікке,О танға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Игрышки. Кто</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету.«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: Кім жылдам?</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Т: Алма мен алмұрт</b></p> <p>Мақсаты: Күзде пісіретін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау; созу тәсілдерін қайталау. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы туралы ұғындыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Дәмді алмалар</b></p> <p>Мақсаты Алманың суретін сала</p>	<p><b>Қор.орт.таныстыру</b>  <b>Т:Күзгі ағаштар</b></p> <p>Мақсаты: күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Олардың жапырақтарының түсіне назар аударып, жазғы уақыттағы жапырақтармен салыстыру. Ағаштардың экологияға онды әсерін</p>

<p>енбектеп кіру, тактай үстімен тепе тендік сақтап жүру дағдыларын, жылдамдық пен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада)</b></p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе тендік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру</p>	<p><b>работает в детском саду»</b> Цель: учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке, воспитывать уважение и бережное отношение к игрушкам и труду работников детского сада.</p> <p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Кел, балалар, оқылық!» (өлең) Ыбырай Алтынсарин <u>Максаты:</u> Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Бізді қоршаған табиғат</b> Максаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонетикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат</b></p> <p><b>Т: «Шахмат әлемімен танысу»</b></p> <p>Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру; шахмат бөлмесімен таныстыру; шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;</p>	<p>салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Бейнені ата – аналармен бірге толықтыруға нұсқау беру. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Менің балабақшам»</b></p> <p><b>М:</b> Балалардың балабақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру. Музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу.</p> <p><b>« От жеста к танцу»</b></p> <p><b>Тема: Что такое танец?</b></p> <p>Цель: Получение общего представления о хореографии. Ознакомление с работой детских профессиональных коллективов, просмотр танцов.</p>	<p>объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту</p>
---	--	---	---	---

<p>2</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада)</b></p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру</b></p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Бір орыннан</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Қуыршақ бізге қонаққа келді</b></p> <p>Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншық тарды сипаттай білу білігін жетілдіру.ә)Өз ойын еркін жеткізуге,жана сөздерді менгертуге баулу. б)Эстетикалық талғамын арттыру</p> <p>Әңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақша  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне , өзара сыйластыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</b></p> <p>Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзіне-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету. (төрт көле міндегі сандар). Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Алтын күз келді</b></p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының бақылыауды және бақылау нәтижесін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Жалаушалар»</b></p> <p>М: Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қиып жұмыс жасауға үйрету. Дөңгелекті дұрыс бөлуге үйре ту. Түрлі-түсті қағазды ұқыпты желімдеуге үйре ту, түстерді ажырата білу сезімдерін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Алма бағы</b>  Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету.. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: «Менің достарым»</b>  М: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқаларымен қарым – қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: «Менің достарым» (қайталау)</b></p>	
----------	---	--	--	--	--

	<p><b>ұзындыққа секіру</b></p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-озғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Кітапша</b> М: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Шахмат елінде»</b></p> <p>М: Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру.</p>	<p>М: Музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқаларымен қарым – қатынас жасауын қалыптастыру. Әннің кіріспесін, шумағын, қайырмасын ажырату.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: «Күз сыйлығы»</b></p> <p>М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.</p>	
3	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада)</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Ит және оның кішкентай күшіктері</b></p> <p>М: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (Педагог үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</b></p> <p>Мақсаты: заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. заттардың ұқсас белгілерін (көлемін) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; •</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т: Бақшадағы қызанақ пен қияр</b></p> <p>Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық</p>	<p><b>Қорш. орт. таныстыру</b></p> <p><b>Т: Өзім туралы білгім келеді</b></p> <p>Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл көйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға</p>

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тепе-теңдікті сақтай біл</b> <b>(таза ауада)</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Жүруді жүгірумен,</b> <b>жүгіруді жүрумен</b> <b>алмастыру</b></p> <p>Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p>	<p>жасауға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Комнатная мебель»</b></p> <p>Цель: учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).</p> <p>Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</b> <b>(өлең)</b> Нұрсұлтан Әлімқұлов <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; • зейіндерін дамыту; • пәнге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Мол өнім</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. <b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Шахмат тақтасы»</b></p> <p>М: Шахмат тақтасымен таныстыру; ақ және қара торлар; шахмат тақтасындағы ақ және қара торлардың кезеңтесуін үйрету;</p>	<p>сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Қайсысы қайда өседі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы көкөністерді ажырата білуге қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Жолақтағы ою элементтері</b> <b>(Сәндік сурет)</b></p> <p>Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын көрсету, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p> <p>М: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. Өнді дауыстарын келтіріп, үндестікке орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>мүмкіндік туғызу</p>
--	---	--	---	-------------------------

				<p>« От жеста к танцу»</p> <p><b>Тема:</b> правила танцевальных костюмов, обуви.  <b>Цель:</b> Просмотр фото и видеoinформации о классификации танцев и отношения к танцевальным костюмам и обуви.</p>	
4	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Допты жоғары</b>  <b>лақтырып қағып алу</b>  <b>(таза ауада)</b></p> <p>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Допты жоғары</b>  <b>лақтырып қағып алу</b>  <b>(таза ауада)</b></p> <p>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т :</b> «Масак» украин халық ертегісі</p> <p>М: а)Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.ә)Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.  б)Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: Ойыншықтар</b></p> <p>Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Сандарды салыстыру.</b>  <b>Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (4 саны көлемінде);  Екі топтағы заттарды санау; Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Дастарханға нан қайдан келеді?</b></p> <p>Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту.  Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Үй»</b></p> <p>Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыштарды киюларын бекіту. Бөлшектерден бейне желімдеуге ұқыпты таза орындауға үйрету. Өз жұмысын қадағалап бейне көрулерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Не салғым келсе, соны саламын.</b></p> <p>Мақсаты : Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Жиназдар»</b></p> <p><b>М:</b> Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға</p>	

<p><b>Курсаудан курсауға көс аяқтап секіру</b></p> <p>Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір курсаудан екінші курсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>	<p>ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Т: Қанқыз</b></p> <p>(бөтелкенің қақпақтарынан)</p> <p>Мақсаты : Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруғ қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Шахмат тақтасы»</b></p> <p>М: Қарсыластар арасында тақтаның орналасуын, көлденең және тік сызықтарының саны туралы түсіндіру; ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту; шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру;</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Жиһаздар»(қайталау)</b></p> <p><b>М:</b> Балаларды әсемдікті сезінуге, эстетикалық талғамын көтеруге тәрбиелеу. Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: «Құс»</b></p> <p>М: Құс туралы білім беру; Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашыған қамырымен таныстыруды жалғастыру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	
--	---------------------------	---	---	--



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
«Балдырған» ересек тобы 2021 оқу жылы  
казан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>Таным-2,5</b> Математикалық негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы»-1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер қолдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
1 апта	<b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. <b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т:3 және С дыбыстары</b> Мақсаты: Балаларға 3 және С дыбыстарының артикуляциясын көрсету және түсіндіру, сөйлеу тынысы мен дыбыстарды айту тазалығын дамытуға ықпал ету. Сөздердегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Семья» <b>Цель:</b> учить называть членов семьи, использовать	<b>Математика негіздері</b> <b>Т:1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы</b> Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифры 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. <b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Аяғы бар қалпақтар</b> Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-	<b>Мүсіндеу</b> <b>Т:«Жолдағы кірпі »</b> Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу <b>Сурет салу</b> <b>Т: Үлкен және кіші сәбіздер.</b> Мақсаты : Сәбидің суретін салуды үйрету. Балалардың	<b>Қорш ортамен таныстыру</b> <b>Т: Үй жануарлары.</b> <b>Жылқы және есек</b> М:Жануарлардың тіршілігі адамдардың қамқорлығына зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып қамқорлықпен қарау.

	<p><b>Допты домалату</b> (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Допты домалату (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. қарама-қарсы тұрып допты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» (өлең) І.Байжұманова (мәнерлеп оқу) <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тындап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйспеншілігін арттыру.</p>	<p>3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b> <b>Т: «Шахмат фигуралары»</b> М: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету; ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі».</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасын сыйлауға, ата – ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу. Өндегі жылулық сезімін бере білу.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b> <b>Тема:</b> Подготовка к осеннему утреннику: - Разучивание танца с девочками «Полька». Цель: Научить бег по кругу с зонтиками и пружинка с разворотом корпуса Научить прыжки на двух ногах на месте и с продвижением и вращения Научить выпады влево и вправо с различные перестроения.</p>	
2 апта	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қапшықты нысанаға лақтыру Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Көжекпен ойналық</b> Мақсаты: а) Сөйлемді толық құрауға, етістік сөзде рді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру ә) Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Т: 1 цифры .Жылдам-баяу. Үшбұрыш</b> <b>Мақсаты :</b> 1 цифр туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Таныс заттарды</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Т: «Қайықтар суда жүзіп жүр»</b> М: Төртбұрыштың бұрыштарын қиып, композицияны толықтырып өз ойындағы бейнені жабыстыруын үйрету <b>Сурет салу</b></p>	

<p>тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдык, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдык, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру</b>  (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге,</p> <p>бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене</p>	<p>б)Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» (өлең)  Тұманбай Молдағалиев  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу.</p>	<p>көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету, үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру, «жылдам», «баяу» түсініктерін айыра білуге үйрету, көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Жапырақтардан жасалған балықтар</b>  Мақсаты:</p> <p>Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктері мен таныстыру. Балаларды табиғи материал дарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Ағаштар мен бұталар</b>  Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жиелеу. Балалбақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Т: Алтын күз</b></p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішкеретінін, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңінен салуды үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: «Менің көшем»</b></p> <p><b>М:</b> Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: «Шахмат фигуралары»</b>  <b>М:</b> Балалардың шахмат фигураларын естеріне түсіру; балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру; ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру;</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Т: «Менің көшем» (қайталау)</b>  <b>М:</b> Балалардың музыкалық шығарманы тындау, талдау, салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. Музыка тындау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау.</p> <p><b>Шебер қолдар</b>  <b>Т: «Қонжыққа арналған жидектер»</b>  <b>М:</b> Балаларға-заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету, бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақбұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. Балаларды жақын адамға жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	
3 апта	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: Қуыршақ Әйгерімнің туған күні</b>  <b>М:</b> Балаларды ойыншықтар туралы әңгіме құруға қызықтыру. Өз ойын дұрыс құру қабілетін дамыту. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: 2 цифр және санымен танысу. Қысқа-ұзын, жақын-алыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> 2 саны және цифрмен таныстыру, екі цифрын жазып үйрену, «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Т: «Кірпінің жанұясы»</b>  <b>М:</b> Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Қорш орт таныстыру</b>  <b>Т: Адам тіршілік иесі</b>  <b>М:</b> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары,</p>

<p>бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру</b></p> <p>Мақсаты: Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Допты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру</b></p> <p>Мақсаты: Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға, допты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Осень – щедрая пора»</b></p> <p>Цель: учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету, «қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: Шахмат фигураларының бастапқы орындары</b></p> <p>Мақсаты: Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру;</p> <p>Д/ойын: «Доп»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Сары қызыл жапырақтар</b></p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырықтардың түсуі) бақылау және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Орамалды әшекейлеу.</b></p> <p>Мақсаты: Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b></p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b></p> <p><b>Тема:</b> - Разучивание детей с мальчиками «Грибы».</p> <p><b>Цель:</b> «Обиженная тучка» научить ходьба с притопом и прыжки на месте</p> <p>Научить движения головой,</p>	<p>тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету</p>
--	--	--	--	---

	<p>Допты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p>			<p>руками в соответствии со словами песни, бег по кругу и вращения.</p>	
4 апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Доппен жұмыс (таза ауада)</b></p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арсымен домалатуға жаттықтыру.</p> <p>Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге,</p> <p>бір-біріне допты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Доппен жұмыс (таза ауада)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Әңгімеле</b></p> <p>Мақсаты: а) балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншық тар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ә) хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Суретші бол</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояу, түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	<p><b>Қарапайым математика негіздері</b></p> <p><b>Т: 2 саны мен цифры. Жақын алыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Шахмат фигураларының бастапқы орындары»</b></p> <p>Мақсаты: Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау; ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету, көріп, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Кірпі</b></p> <p>Мақсаты: Орман аңдары туралы</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Орамал» қазақтың ою-өрнегімен әшекейлеу.</b></p> <p><b>М:</b> Төртбұрыштың ортасына өрнектер жабыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағазды тең бөліп киюға, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Сұлулық сезімдерін дамыту. Бөлшектерді ұқыпты жабыстыруға, өзінің жұмысын бағалай білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды</b></p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p>	

<p>орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, допты заттардың арасымен домалатуға жаттықтыру.</p> <p>Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге,</p> <p>бір-біріне допты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Допты заттардың арасымен домалату</b></p> <p>Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп өту.</p>		<p>білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермек сазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Қанатты достар</b> Мақсаты: қыстап қалатын мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көз қарасын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Т: «Алтын күз»</b></p> <p><b>М:</b> Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Алтын күз» (қайталау)</b></p> <p><b>М:</b> Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> Әдемі қуыршақ <b>М:</b> Қуыршақ туралы білім беру; Тұзды қамырдан қуыршақты мүсіндеуді үйрету. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
 «Балдырған» ересек тобы 2021 оқу жылы  
 қараша айы  
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.

**Міндеттері:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру.

Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.

	<p><b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ</p>	<p><b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы» -1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер колдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5</p>
1	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Допты заттардың арасымен домалату</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп өту. <b>Денешынықтыру</b> <b>Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Кішкентай бағбан</b>(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. ә)Тілдік қорын байыту, дамыту. б)Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Продукты питания»</b> <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей лексическим</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Т: 3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең</b> <b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; жауапкершілік</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Т: Әдемі торғай</b> Мақсаты: Құстың болшектерін дайындап, болшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу <b>Сурет салу</b> Т: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> <b>Алоэ және аспидистра</b> Мақсаты: Бөлме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа қалыпты температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.</p>



<p>жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру (таза ауада)</b></p> <p>Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>материалом по теме. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не деу керек?  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну, баланың ой өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т:Ладья</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ладьяфигурасымен таныстыру;шахмат тақтасындағы ладьяның жүрісі мен орны туралы түсінік беру;балалардың есте сақтау,сөйлеу қабілетін арттыру;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Ауладағы құстар</b>  Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т:Өзім туралы</b></p> <p>Мақсаты: Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Өнді орындағанда үндесіп, бірін – бірі тындап айтуға үйрету.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Подготовка к новогодному утреннику: - разучивание общего танца «Общий танец»  <b>Цель :</b>  Научить кружение в парах на месте  Научить стучать ножкой влево и вправо, игра в паре в ладушки  Научить движения «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот)</p>
<p>2 <b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Аттап жүру</b></p> <p>Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Қонжық бізде қонақта</b></p> <p>Мақсаты: а)Балаларды шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға,дауыс ырғағына,дыбыстау көркем дігіне көңіл аударуға үйрету.ә)Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.б)Ізеттілікке</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа.</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>3 саны мен цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазу</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: Піскен алма</b></p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Балаларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету.Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты</p>

<p><b>Аттап жүру</b></p> <p>Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-құрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Қос аяқтап секіру</b></p> <p>Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгі бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>дағдыларын нығайту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Ладья»</b></p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орнымен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру; ладьялардың бір-біріне қарсыласуы; екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы; екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Қошақан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Жабайы және үй жануарлары</b></p>	<p>желімдеуді бекіту.</p> <p>Дид. Ойын: Не қайда өседі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Күз бейнесі</b></p> <p>Мақсаты: балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру., балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.</b></p> <p><b>М:</b> дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Дұрыс тамақтану, дәрумендер (қайталау)</b></p> <p><b>М:</b> дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыспен, таза айтуға,</p>
--	--	---	---

			<p>Максаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдау жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> «Добым, добым дөңгелек»</p> <p><b>М:</b> Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру. Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	
3	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Қос аяқтап секіру</b> Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгі бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Гимнастикалық орындық үстімен жүру</b> алға жылжи отырып, екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м). гимнастикалық отырғыш</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</b></p> <p>Максаты: а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Шаршы</b></p> <p>Максаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Шаршы (өзге фигурасынан табу). Шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: Піл</b></p> <p>Максаты: Пілдің бастапқы орнын, жүрісін, және тұтқынға</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т: «Балық»</b></p> <p><b>М:</b> Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ою-өрнегімен)</b></p> <p>(Сәндік сурет салу)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Т: Менің отбасым</b></p> <p>Максаты: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының</p>

<p>үстімен бір-біріне қарама-қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Денешынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүру</b></p> <p>алға жылжи отырып, екі аяқпен шығыршықтан-шығыршыққа секіруге (4-5м).</p> <p>гимнастикалық отырғыш үстімен бір-біріне қарама-қарсы жүріп келіп кездесіп, одан соң отырып, тұрып қайтадан екі жаққа қарай жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сыйластық  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.</p>	<p>алуын көрсетіп түсіндіру; ақ және қара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету;</p> <p><b>Д/ойындар мен тапсырмалар:</b>  «Жеңіл және ауыр фигура»,  «Лабиринт»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарларының қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Өзіне және өзгеге көмектес</b>  <b>М:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Творческое занание:  - поковать, как танцуют куклы.  <b>Цель:</b> - получение общего представления о возможностях работы отдельных частей тела куклы  - умение показать характерные движения для куклы под медленную и ритмичную музыку.</p>	<p>қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p>
---	---	---	---	---

<p>4</p>	<p><b>Денешынықтыру Командалық ойындар (таза ауада)</b></p> <p>Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге жәнешенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру Командалық ойындар</b></p> <p>Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге жәнешенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу</b></p> <p>Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау</p> <p><b>М:</b> Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.ә)Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ым дау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту б) Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» (әңгіме) С Сайтенов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т:</b> Заттар тобын теңестіру.</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. Заттар шенбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т:</b> Піл</p> <p>Мақсаты: Кейіпкер ретінде піл алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту, логикалық ойлауын дамыту; Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен жүрісін үйрету;</p> <p>Д/о: «Сақшыны алдап соқ», «Қысқа жол»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т:</b> Жүк көлігі</p> <p>Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т:</b> «Тақия» қазақтың ою-өрнегімен әшекейлеу</p> <p>Мақсаты: Тіктөртбұрышты айналдыра қиюға үйретуді жалғастыру. Түстерді алмастыра, әдемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету. Желім, қайшымен жұмыс жасауларын бекіту. Эстетикалық тәрбиелерін дамыту</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т:</b> Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін алыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Біз күштіміз, ептіміз</p> <p><b>М:</b> Музыкалық фразалардың ауысуымен әртүрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Өн арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p>	
----------	---	---	--	--	--

<p>үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Төрт түлік</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т. Біз күштіміз, ептіміз</b></p> <p><b>М:</b> Музыкалық фразалардың ауысуымен әртүрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Өн арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> «Балапандар»</p> <p><b>М:</b> Балапандар туралы білімдерін кеңейту; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Тұзды қамырдан балапанды мүсіндеуді үйрету.</p>	
---	--	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балдырған» ересек тобы 2021оқу жылы

желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу

**Міндеттері:** Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елжандылыққа баулу, ой –өрісін дамыту.

	<p align="center"><b>Денсаулық-3</b></p> <p>Денешынықтыру – 3 сағ</p>	<p align="center"><b>Коммуникация-2,5</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5</p>	<p align="center"><b>Таным-2,5</b></p> <p>Математика негіздері (– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы»-1</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық-3,5</b></p> <p>Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер қолдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5</p>	<p align="center"><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5</p>
<p>1</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т:Бөрене үстінде еңбектеу</b></p> <p>Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Қыс келді (таза ауада)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: «Ц» және «Ч».Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті.</b></p> <p>М: а)Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету.ә)Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді,ақырын не қатты,баяу не тез сөйлеуді дамыту,дыбыстық қабыл дауды дамыту.б)Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: «Наша Родина Казахстан»</b></p> <p><b>Ц: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: 4 цифрымен танысу. Үлкен-кішкентай.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; *көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: : Ақша қар.</b></p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т:«Тауық пен балапаны»</b></p> <p>Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету;балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып,ермексиздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын</p>	<p><b>Қорш орт таныстыру</b></p> <p><b>Т: Тиын</b></p> <p>М:Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту.</p>	

<p><b>М:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. <b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Қыс келді (таза ауада)</b> <b>М:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p>теме. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любовь. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Шахмат тактасының құпиясы</b> <b>Т: «Ладьяның пілге қарсы тұруы»</b> Мақсаты: Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы туралы түсінік беру; <b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Бөлме өсімдіктері</b> Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту <b>Музыка</b> <b>Т: Тарихқа саяхат</b> М: «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ. Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалардың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.  <b>«От жеста к танцу»</b> <b>Тема:</b> Подготовка к новому году утреннику: - разучивание танца с девочками «Снегурочки» Цель: «Снегурочки» Научить бег круг в круге (одни девочки по внутреннему кругу, другие по внешнему) поочередное поднимание левой и правой руки с конфеткой. Научить кружение на месте и с продвижением с различным положением рук и отведение ног вперед, назад и в стороны Научить пружинку с наклоном корпуса.</p>	
<p>2 <b>Денешынықтыру «Сылдырмақтар» ойыны</b> <b>М:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Әйгерім дастарқан әзірледі</b> Мақсаты: а) Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. б) Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Т: 4 саны мен цифры.</b> <b>Логикалық есептер</b> <b>Мақсаты</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсықты әшекейлейміз (сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету, сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	



<p>білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: «Сылдырмақтар» ойыны</b>  <b>М:</b> Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.  Балаларды зерек болуға, бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.  Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету, кеңістікке бағдарлану білігін қалыптастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Оң және сол қолмен қар лақтыру (таза ауада)</b>  <b>М:</b> Қолды екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге дағдыландыру. Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-Республикаменін  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>фигуралар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: «Ладьяның пілге қарсы тұруы»</b>  Мақсаты: Ұрысқа қарсы тұру терминінің мәнісін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту;</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Т: Саңырауқұлақтар</b>  <b>М:</b> Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материал дармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т: Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?</b>  Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем  <b>Мақсаты:</b> Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету. Туған қаласына деген ән арнау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем (қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыканың характерін терең түсіне білуге, әуенмен байланыстыра білуге үйрету. Туған қаласына деген ән арнау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Т: «Шырша моншақтары»</b>  Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішін туралы білімдерін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын қиып дөңге лек және сопақша пішін қиып, моншақтар жасауға үйрету. Өртүрлі көлемде алмастыра жабыс тыруды ұқыпты, тегіс ортасына желімдеуге үйрету.</p> <p>Д/о: Жұмбақтар</p> <p><b>Шебер қолдар</b>  <b>Т: «Жүзік»</b>  <b>М:</b> Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру.  Сөздік қорларын бейнелі дұрыс</p>
--	--	--	--

	Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.		күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.	жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту. Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.	
3	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Оң және сол қолмен қар лақтыру (таза ауада)</b></p> <p><b>М:</b> Қолды екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге дағдыландыру. Қарды оң және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Орындықта орындалатын жаттығулар</b>  <b>М:</b> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау  <b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Орындықта орындалатын жаттығулар</b>  <b>М:</b> Бір орында тұрып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: Қонақтарды күтеміз</b>  <b>а) М:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету  <b>ә) Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайлылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т: «Мой родной город»</b>  <b>Ц:</b> Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: Сандарды салыстыру. Алыс, жақын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: Тәжірибелік оқу қызметі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Біздің әсем шыршамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Т: «Шырша әні»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Астана – Отанымыздың жүрегі.</b></p>	<p><b>Қорш орт таныстыру</b>  <b>Т: Қош келдің, Жаңа жыл!</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p>

	<p>секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді қайталау</p>	<p>дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту;</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Т: Пияз өсіру</b> Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p>	<p>М: Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу. Бас қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипатын ажырата білу.</p> <p><b>«От жеста к танцу»Тема:</b> - разучивание танца с мальчиками «Пенгвины» Цель: «Пенгвины» Научить детей как ходить в «вразвалочку» и «змейкой» с фонарикам в руке, выставляя ноги на пяточку влево и вправо с подниманием фонарика наверх Научить движения «виляние хвостиком», «моторчик» с пружинкой Научить прыжки на двух ногах</p>		
4	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Далада шанамен сырғанау (таза ауада)</b> <b>М:</b> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиетерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Далада шанамен сырғанау (таза ауада)</b> <b>М:</b> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиетерді-шапшандық, ептілікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау.</b> <b>М:</b> а)Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә)Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбие леу. б)Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахна лауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіп керлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау) <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Заттың санын цифрмен сәйкес тендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы</b></p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестенді руге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Т: Түрлі – түсті ұшбұрыштар (өз бетінше сурет)</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшбұрышты салуға ,кылқалам мен, бояулармен техникалық жұмыс дағдысын бекіту, сурет контурынан шықпай, үзіліссіз сурет бояу. Саусақтың ұсақ моторикасын, қиялын, ойлауын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Т: «Арба»</b></p> <p>М: Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды қиюын, шар шынын</p>	

<p>дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Шаңғымен таныстыру</b> <b>М:</b> Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу - әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру, таяқпен серпіліп сырғанай адымдаумен таныстыру.</p>	<p>білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Т: «Ферзь»</b></p> <p>Мақсаты: Ферзьдің бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь-ен салмақты фигура екенін түсіндіру;</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Т. Жиһаз</b></p> <p>Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету, үй жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Біздің өлкеге қыс келді</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>бұрыштарын қиып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т:</b> Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті мемлекеттік рәміздер) <b>М:</b>Музыканы тындап, әнді айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Еліміздің рәміздерін құрметтеп, қастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т:</b> Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті мемлекеттік рәміздер) <b>М:</b>Музыканы тындап, әнді айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. Еліміздің рәміздерін құрметтеп, қастерлеуге тәрбиелеу. Елбасымыздың шығармашылығымен таныстыру.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: «Мысық»</b></p> <p><b>М:</b> Мысық туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын дамыту.</p>	
---	--	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
«Балдырған» ересек тобы 2022оқу жылы  
қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

	<b>Денсаулық-3</b>	<b>Коммуникация-2,5</b>	<b>Таным-2,5</b>	<b>Шығармашылық-3,5</b>	<b>Әлеумет-0,5</b>
	Денешынықтыру – 3 сағ	Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы»-1	Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер қолдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5	Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
1 апта	<b>Денешынықтыру</b> Т: Шаңғымен таныстыру М: Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу -әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру, таяқпен серпіліп сырғанау адымдаумен таныстыру. <b>Денешынықтыру</b> Т: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) М: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?» М: а) Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. б) Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу <b>Орыс тілі</b> Т: «Дикие животные»	<b>Математика негіздері</b> Т: 5 саны мен цифры. арасындағы сәйкестікті табу. Солға жағында, оң жағында М: 5 цифрмен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. Міндеттері: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрмен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Сурет салу</b> Т: көңілді аққалалар Мақсаты: аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту <b>Мүсіндеу</b> Т: «Аққала» М: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қарақұйрық</b> М: Ересектердің табиғатқа жасаған теріс қылықтарына мінез құлық нормалары туралы түсінік бере отырып бағалауға үйрету.

<p>қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада)</b>  <b>М: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету.</b> Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>Ц:</b> Учить называть диких животных на русском языке, воспитывать заботливое отношение детей к природе, трудолюбие.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т: Құстарға қыста қамқор бол</b>  <b>Мақсаты:</b> өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: «Ферзь»</b>  <b>М:</b> Балалардың ферзь туралы білімдерін кеңейту, ол тақта алаңының көп бөлігін бақылауда ұстап тұру үшін, оны қай орынға орналастыруға болатынын көрсету; кейіпкер ретінде ферзь алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту;</p>	<p>өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Айналамыздағы өсімдіктер</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаны айнала, шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Подготовка к утреннику «8 марта»  - разучивание общего танца «Цветы для мамы»  <b>Цель:</b> «Цветы для мамы»  <b>Научить детей ходить высоко сгибая колени, по кругу в паре, девочки держат мальчика под руку</b>  - девочки бегают вокруг мальчика  - мальчики выглядывают влево и вправо, рука над глазами «kozyрек»  - мальчики – присядка  - девочки – вращения на месте, руки в сторону  - девочки «качаются на волнах»  - руки на плечах друг у друга.</p>
---	--	--	---

2 апта	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Шаңғыны таяғымен жинап, тасу</b>  <b>М:</b> Шаңғыны алуға және пайдаланып болған соң жинап қоюға үйрету. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Шаңғыны таяғымен жинап, тасу</b>  <b>М:</b> Шаңғыны алуға және пайдаланып болған соң жинап қоюға үйрету. Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Қысқы ойын түрлері (таза ауада)</b>  <b>М:</b> Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қар лақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>М:</b> а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілетін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мақмұның сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</b>  <b>М:</b> 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Т: Жаңа жылдық ойыншық</b>  <b>Мақсаты:</b> Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңа жылдық шырша ойын шықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыс тану</b>  <b>Т: Асыранды үй жануарлары</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу қабілетін, дағдыларын дамыту. «Жануарларға қамқор болу</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Қысқы көріністер</b>  <b>Мақсаты:</b> көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Т: Жемсауыт</b>  <b>М:</b> Балаларды бұрыштарды қиыю арқылы дөң гелек немесе сопақша шығаруды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Жануарлар әлемі</b>  <b>М:</b> Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тындау. Әнді мәнгерлеп, үндестікте орындау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Жануарлар әлемі (қайталау)</b>  <b>М:</b> Жануарлардың мінез-құлық, іс-қимылының музыка арқылы берілуін түсіне тындау. Әнді мәнгерлеп, үндестікте орындау.</p>	
--------	--	---	--	---	--

	шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.  <b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  Т: «Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуы»М: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ферзь фигурасының орны мен жүрісін бекіту;ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуын түсіндіру.	<b>Шебер қолдар</b>  Т: «Шыршаға арналған ойыншықтар» М: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелеу.	
Зап а	<b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Қысқы ойын түрлері (таза ауада)</b> М: Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қар лақтыру дағдыларын қайталату, нысананы көздеп ата білуге жаттықтыру. Ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Допты бір-біріне домалату</b>  М: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолымен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  Т: Ұзын құлақ ақ қоян(кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)  М: а)Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. <b>Сөздің</b> түрленуіне жаттықтыру.ә)Балаларды ң тілдік қорын дамыту,байыту.б)жан- жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі</b>  Т: «Дикие птицы»  Ц: Учить называть диких птиц на русском языке,	<b>Математика негіздері</b>  Т: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.  М: Реттік санауға машықтандыруға (5саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  Т: <b>Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.</b> Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды	<b>Сурет салу</b>  Т: Атамның тақиясы(қазақ ою-өрнектер жолақша мен дөңгелекке салу)(Сәндік сурет)  М: қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеу  <b>Мүсіндеу</b> Т: «Тәрелкесімен саптаяқ» М: Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру,мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Балабақша бөлмесі</b>  Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған өжетті құрал саймандардың неден жасалғанын айту, көрсету, түсіндіру.



	<p>ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Допты бір-біріне домалату</b></p> <p><b>М:</b> Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолмен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу.</p>	<p>табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабылетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуы»</b></p> <p><b>М:</b> Ферзьдің ладья мпен пілге қарсыласуын және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Құстар біздің досымыз</b></p> <p>Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«От жеста к танцу» Тема:</b>  Творческое задание:  - показать, как танцует грустный человек.  Цель: - получение общего представления о грустном настроении и о его характерных движениях  - умение показать под характерную музыку танец грустного человека</p>	
4 апта	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: Әңгімеле</b>  <b>М: а) балаларды</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасуы</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Теңіздегі кит.</b>  Мақсаты: бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы</p>	

<p><b>М:</b> Таяқпен сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада)</b> <b>М:</b> Таяқпен сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттері - шапшандық, ептілікті дамыту. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншық тар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ә) хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Қасқыр мен Ит» (ертегі) <u>Мақсаты:</u> Балаларға әңгімені тындата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p>	<p><b>тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер</b></p> <p><b>М:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Т: Аққала</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер</b> Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқор көрсетуді үйрету. қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу</p> <p><b>Шахмат тактасының күпиясы</b></p>	<p>түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Т: Ақ көжек</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Балаларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету. Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру Дидактикалық ойын: Ұқсастығын тап</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т: «Ғажайып қыс»</b> <b>М:</b> Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету.</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Т:</b> «Ат»</p> <p><b>М:</b> Аттың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ат-ен жеңіл фигура екенін түсіндіру; логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> «Ғажайып қыс» (қайталау)</p> <p><b>М:</b> Әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Өнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> Аққала</p> <p><b>М:</b> Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
«Балдырған» ересек тобы 2022оқу жылы  
ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту.

Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту

	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 Шахмат тақтасының құпиясы-1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5 Шебер қолдар-0,5 «От жеста к танцу»-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
1 апта	<b>Денешынықтыру</b> <b>Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді жалғас</b> Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  <b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Менің сүйікті үй жануарым</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға	<b>Математика негіздері</b> <b>Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» Есептік және реттік санау.</b>  М: цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз	<b>Сурет салу</b> <b>Т: Шана.</b> <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Т: «Әдемі табақ»</b>  М: Ыдыстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін	<b>Қорш орт таныстыру</b> <b>Т: Шырша және балқарағай</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсінуге үйрету.

	<p><b>жалғастыру</b>  <b>М:</b> Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту  <b>М:</b> Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p>	<p>қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т:</b> «Транспорт»  <b>М:</b> Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей осторожность на дорогах</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <u>Тақырыбы:</u> Екі әтеш  <u>Мақсаты:</u> Ертегіні тындап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>бетінше орындауға машықтандыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау керек?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының күпиясы</b>  <b>Т:</b> «Ат»  <b>М:</b> Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының жүрісі мен орнын үйретуді жалғастыру; аттың атқа қарсыласуы; екі аттың бір атқа қарсыласуы; бір аттың екеуіне қарсыласуы;</p>	<p>дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т:</b> Ғажайыптар әлемі  <b>М:</b> Музыкалық есту қабілетін дамыту. Өнді орындаушылық қабілетін жетілдіру. Музыканы сезіне тындап, ырғақпен билеуді қалыптастыру.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Подготовка к утренику «8марту» разучение общего танца «Куклы»  <b>Цель:</b> «Куклы»  - четкие, резкие, поочередные движения головой, плечами, руками, корпусом, ногами  - ходьбы на прямых ногах с пятки, руки поочередно сгибая в локте</p>	
2 апта	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т:</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту  Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді -</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т:</b> Ертегіні тауып айт  <b>М:</b> а) Сұрақтарға жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шр, текше, цилиндр  <b>М:</b> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т:</b> Қысқы табиғаттағы шыршалар.  <b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс</p>	

<p>шапшаңдық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету (таза ауада)</b></p> <p>М: Таза ауда ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және ларды орындауға жаттықтыру жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</b></p> <p>М: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі қарай жүгіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсуге үйрету.</p> <p>өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа</p>	<p>Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бірін-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Ақылды лақ <u>Мақсаты:</u> Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>санын айта білуге үйрету; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру; оқиғаның ретін анықтауға үйрету; оқу мақсатын түсіну және оны өз беттерінше орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Құс</b> М: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орна ластыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдылан дыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Аквариумдағы балықтар</b> Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың</p>	<p>және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Анама гүл сыйлаймын»</b></p> <p>М: Әдемі гүлді қиып және желімдеуді жалғас тыру. Гүлдің бөліктерін қию, бұрышты дөң гелете қию арқылы бөліктерден әдемі бей-не құрастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетика лық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына көңіл бөлуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Көліктер»</b> М: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Өнді эстрадалық сүйемелдеуімен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>	
---	--	---	--	--

	<p>, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен қызыға ойнауға тәрбиелеу</p>		<p>түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Шахмат тақтасының құпиясы</b> Т: «Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы» М: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы</p>	<p><b>Музыка</b> Т: : «Көліктер» (қайталау) М: Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеуімен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру.</p>	
Зап а	<p><b>Денешынықтыру</b> Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу М: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі қарай жүгіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсуге үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен қызыға ойнауға тәрбиелеу <b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Т: Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. б) Жануарларға қамқоршы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Т: Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. М: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. <b>Жаратылыстану</b> Т: Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып</p>	<p><b>Сурет салу</b> Т: Әжемнің қамзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет) М: балаларды қазақтың ұлттық киімі – қмзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналатыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> Т: Түрлі – түсті пирамида Мақсаты: Пирамида туралы</p>	<p><b>Қорш орт таныстыру</b> Т: Аналар мерекесі М: Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.</p>

	<p><b>Т:Жоғарыда ілінген затқа секіру</b></p> <p><b>(таза ауада)</b></p> <p>М:Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т:Жоғарыда ілінген затқа секіру(таза ауада)</b></p> <p>М:Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету,екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-тендікті сақтап жүруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т:«Профессии»</b></p> <p>Ц: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Этеш пен тоты (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту,сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп- өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-катынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т:«Аттың ферзьге,ладьяға,пілге қарсыласуы»</b></p> <p>М:Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету,төзімділікке тәрбиелеу;шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру;</p>	<p>түсінік беру;түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету;шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету,ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: «Электроника әлемі»</b></p> <p><b>М:</b> Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жаңа ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b></p> <p><b>Тема:</b> Творческое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать, как танцуют балерины</li> </ul> <p><b>Цель:</b> - получение общего представления о балете</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение изобразить плавные движения рук и корпуса под классическую музыку.</li> </ul>	
4апт а	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т:Еңбектеу, доға немесе білте таяқтың (рейка)астынан өту</b></p> <p>М:Оң және сол қолмен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:Ойыншықтар дүкені</b></p> <p>Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</b></p> <p>М: Цифрды заттың санымен</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда</p>	



<p>нысанаға затты лактыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада)</b></p> <p>М: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада)</b></p> <p>М: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан</p>	<p>топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмасса дан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғаула рын жалғай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Айна (ертегісі) <u>Мақсаты:</u> Балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p>	<p>сәйкестенді руді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында)</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Пингвиндер</b> М: Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мамұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Қазақстанның қызыл кітабы</b> Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдаларын, шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: Тәжірибелік оқу қызметі</b> М: Дидактикалық ойындар</p>	<p>түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Сүйікті ойыншығым»</b> М: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына қажет қағаз бөліктерді және пішіні мен түсін таңдай білуге үйрету. Ойлау қабілеті мен шығарма-шылығын дамыту, қтuo арқылы және желім деу әдісін бекіту. Өз бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т: Мамандықтың бәрі жақсы (қайталау)</b> М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т: Мамандықтың бәрі жақсы (қайталау)</b> М: Мамандықтар түрлері туралы әңгімелеу. Маман иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p>
--	--	--	---

<p>немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету, гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>			<p>арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту;</p>	<p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> «Қуыршаққа арналған кәмпіттер»</p> <p><b>М:</b> Балаларды тұзды қамырды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. Оларға домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балдырған» ересек тобы 2022оқу жылы  
наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау. Салт дәстүрді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.

	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1  «Шахмат тақтасының құпиясы»  -1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер қолдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
<b>1 апта</b>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Алға домалау</b></p> <p>М: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшандық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Алға домалау</b></p> <p>М: Алға домалауды үйренуді қайталау. Шапшандық пен ептіліктерін дамыту. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Анама сыйлық</b></p> <p>М: а) Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру;</p> <p>Ә) Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымша ларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: «Весна. Женский праздник»</b></p> <p>Ц: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға.</b></p> <p><b>М:</b> реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.</p> <p>енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Далада не өседі?</b></p> <p>Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Көктемгі гүлдер (заттық сурет)</b></p> <p>М: қылқылыммен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т: Сәмбі бұтағы</b></p> <p>М: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын</p>	<p><b>Қорш орт таныстыру</b></p> <p><b>Т: Арпа сеуіп үйренеміз</b></p> <p>М: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p>

<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Заттардың арасымен ирелендеп жүру</b></p> <p><b>(таза ауада)</b></p> <p><b>М:</b> екпінмен ұзындыққа екі аяқпен секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді соқ» ойыны.</p>	<p>составлять короткий рассказ на русском языке по картине.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: «Көктем өрнегі»</b></p> <p><b>М:</b> Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Пешка»</b></p> <p><b>М:</b> Пешканың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын түсіндіріп, көрсету; есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>мүсіндеуді ;безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері</b></p> <p><b>М:</b> Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b></p> <p><b>Тема:</b> Подготовка к утреннику</p> <p>-разучивания общего танца «Моя мама лучшая на свете»</p> <p>Цель: «Моя мамам лучшая на свете»</p> <p>- построение в «круг» и перестроение по периметру зала (в квадрат)</p> <p>- покачивание влево и вправо и моторчик</p> <p>- марш по кругу (внутренний по часовой стрелке, внешний - против)</p> <p>- бег по общему кругу с развернутым плакатом на зрителя.</p>
--	--	---	--

<p><b>2 апта</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Заттардың арасымен ирелеңдеп жүру</b></p> <p><b>(таза ауада)</b></p> <p>М: екпінмен ұзындыққа екі аяқпен секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелеңдеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді соқ» ойыны.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Жатып орындайтын жаттығулар</b></p> <p>М: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиетерді-шапшаңдық, ептіліклікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Жатып орындайтын жаттығулар</b></p> <p>М: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиетерді-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: «Ж» және «ш» дыбыстары</b></p> <p>М: а) «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбыста луын айтқызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>ә) Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабыл дауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу). б) Балаларды бірлікке тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: «Менің Әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли (жаттау)</b></p> <p><b>М:</b> Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.</b></p> <p>М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікті орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Ұшак</b></p> <p>М: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жек жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруды материалдарды оның бөлшектеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Табиғаттың көктемде оянуы</b></p> <p>Мақсаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кенейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Аквариумдағы балықтар</b></p> <p>Мақсаты: аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: Дастарқанды әшекейлеу</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді табуға үйрету, қию арқылы шаршыны екі үшбұрыш, тіктөртбұрышты екі шаршыға айналдырып дөңгелектен өрнек құруға үйрету. Ұлттық ою-өрнекпен ортасын және шетте-рін толықтырып үйрету. Топ болып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды</p>
----------------------	---	---	---	---

<p>шапшаңдық, ептіліклікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.</p>		<p>көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Пешка»</b></p> <p>М: Дидактикалық ойындар мен тапсрмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп, көрсету;</p>	<p>киюды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Ертегілер елінде. Театр әемі</b></p> <p>М: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Ертегілер елінде. Театр әемі (қайталау)</b></p> <p>М: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: «Тоқаш»</b></p> <p>М: Екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету, жұдырықтарымен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту, балаларға халқымыздың қонақ жайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту, олардың ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	--

<p><b>Зап а</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Таза ауадағы ойындар</b></p> <p>М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Таза ауадағы ойындар</b></p> <p>М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Еңбектеу, лақтыру</b></p> <p>М: Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иіп еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шыңдауға дағдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге, допты бір-біріне</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Қуыршақтың бөлмесі</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септік жалғауларын жалғап қолдануға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: «Наурыз»</b></p> <p>Ц: Формировать правильные представления о празднике, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: Әшекей бұйымдар</b></p> <p>М: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.</b></p> <p>М: Реттік санауға машықтандыруға (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Көктем келді, күс келді</b></p> <p>Мақсаты: құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат птақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Пешканың ладьяға, пілге, ферзьге</b></p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Сырмақты әшекейлейміз.</b></p> <p>Мақсаты: қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т: «Әдемі кесе»</b></p> <p>М: Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Өнер көзі халықта</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Т: Наурыз – көктем мерекесі</b></p> <p>М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту.</p>
-------------------------	---	---	---	---	--

	лақтыруға, оны қағып алуға, бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшандыққа тәрбиелеу.		<b>қарсыласуы»</b> М: Пешкалар тұрған орнына байланысты ладьяның, пілдің, ферзьдің, корольдің пешкалар деп аталатынын көрсету; төзімділікке тәрбиелеу;	музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау. <b>«От жеста к танцу»</b> <b>Тема:</b> Творческое задание: - показать, как могли бы танцевать инопланетяне под музыку .Цель: - получение общего представления о существовании иных планет - умение фантазировать танец инопланетянина под музыку.	
4апта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Т: Еңбектеу, лақтыру</b> М: Заттардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иіп еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шындауға дағдыландыру. қашықтыққа еңбектеуге, допты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға, бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Т: Жүгіріп өту</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Суреттеу бойынша тап (д.о)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауын байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). ә)Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету. б)Киімді күтіп киюге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Т: 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</b> М: Санау қабілетін нығайту (5саны көлемінде); заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыру үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Т: Тышқандар</b> М. Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи	<b>Сурет салу</b> <b>Т: Күннің мол шуағы.</b> Мақсаты: Балаларды жыл түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. <b>Апликация</b> <b>Т: Жүк көлігі</b> Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін әңгімелету. Жабыстыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру, көлемі пішініне түр-түсіне қарай	



<p><b>(таза ауада)</b></p> <p>М: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т: Жүгіріп өту (таза ауада)</b></p> <p>М: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшандық ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: Наурыз- думан</b></p> <p><b>М:</b> Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі.</p>	<p>материал дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: кесіртке қайда мекендейді?</b></p> <p>Максаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Пешканың ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы»</b></p> <p>М: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту; пешканың ферзьге, ладьяға, атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;</p>	<p>үйлесімін тауып орналастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка Т: Нұр төккен , гүл көктем</b></p> <p>Максаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Нұр төккен , гүл көктем (қайталау)</b></p> <p>Максаты: Көктем бейнесін музыка арқылы жеткізу. Дыбыстардың динамикалық реңкін ажырату. Ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: Үй жануары «Қозы»</b></p> <p>М: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
---	---	---	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

«Балдырған» ересек тобы 2022 оқу жылы  
сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 Шахмат тақтасының құпиясы  -1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер колдар»-0,5 «От жеста к танцу»-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
<b>I</b> <b>апта</b>	<b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Жүгіріп өту(таза ауада)</b>  М: Балаларға дұрыстығын алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту. Танертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау.  <b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Еңбектеп жүру</b>  М: Тұрған орыннан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Күшік неге көңілсіз(сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу)</b>  М: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту  <b>Орыс тілі</b> <b>Т: «Украшим цветами»</b>  Ц: Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное	<b>Математика негіздері</b> <b>Т: 1,2,3,4,5 цифрлары .Реттік санау. Оң жақта- сол жақта, жоғарыда- төменде</b>  М: 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету; символ дық суреттерден геометриялық фигура ларды таба білу дағдыларын бекіту.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Наурызгүлдер</b> Мақсаты: Көктемдегі маусымдық	<b>Сурет салу</b> <b>Т: Алма ағашы гүлдеді.</b> Мақсаты: ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу  <b>Мүсіндеу</b> <b>Т: «Сәнқой түлкі»</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Т: Көбелек және иinelік</b>  М: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу.

<p>ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Еңбектеп жүру</b></p> <p>М: Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>отношение к природе, цветам.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: «Ағаштар неге ашуланды?»</b> (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев</p> <p>М: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру.</p>	<p>өзгерістермен таныстыру. Көктемгі алғашқы гүлдері-наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: «Король мәртебесі»</b></p> <p>М: Корольдің бастапқы орнымен жүрісін түсіндіріп, көрсету; шахмат ойынына қызығушылығын арттыру;</p>	<p>М: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып тұлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Аялайық гүлдерді</b></p> <p>Мақсаты: Гүлдердің әсемдігін музыка әсерімен түсіндіру. Классикалық музыкамен, композиторымен таныстыру. Үш түрлі көңіл-күйді музыкалық ойында бере білу.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b> <b>Тема:</b> Подготовка к утреннику -разучивание общего танца «Солнечный зайчик» цель: «Солнечный зайчик» - ходьба «змейкой» и прохождение в «воротики» (под сцепленные и поднятые руки двух детей, образующие воротики) - шаг с тремя притопами - вращение на месте с поднятыми руками вверх - «солнышко» (одни образуют круг, другие держатся одной рукой за их плечо, другая рука выпрямляется в сторону, образуя лучики солнца)</p>	
--	--	--	---	--

<p>2 апт а</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада) М: Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>М: Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Т:</b> Допты домалату</p> <p>М: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т:</b> Ертегіде қонақта</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Балалардың айтқан ойын тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т:</b> «Алдаркөсе мен бай» (ертегі)</p> <p><b>М:</b> Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т:</b> 4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта</p> <p>М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т:</b> Инеліктер</p> <p>М: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т:</b> Ағаштардың гүлдері</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т:</b> «Король мәртебесі»</p> <p>М: Король-тұтқынға</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т:</b> Ұлттық бас киімді әшекейлейміз</p> <p><b>Сәукеле (сәндік сурет)</b></p> <p>М: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге: ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету: көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Т:</b> :Жайлауда</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қайық тарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағазды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Ас атасы – нан</p> <p>Мақсаты: Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Екіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p>	
------------------------	---	--	--	---	--

	қалыптастыру.		<p>алынбайтыны,бірақ шайқасқа да қатыспайтыны туралы түсініктерін кеңейту;Қарсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге баулу;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т:</b> Ас атасы – нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиетін ұғындыру. Егіншілер еңбегін дәріптеу. Ұлттық би қозғалыстарын қолдану. Ойынды ұжымдасып ойнауды қадағалау.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т:</b> «Алтын балық»</p> <p><b>М:</b> Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру. Мүсіндеуде саусақ қимыл-қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру, Саусақ ептілігімен пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p>	
--	---------------	--	--	---	--

<p>3 апт а</p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Допты домалату</b></p> <p>М: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-тендік сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Қайталамалы жүгіру (таза ауада)</b></p> <p>М: Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Қайталамалы жүгіру (таза ауада)</b></p> <p>М: Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: «Не дәмді?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлеуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Т: «Поможем другу в беде»</b></p> <p>М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)</b></p> <p>М: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс-жақын</b></p> <p>М: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Ғажайып жәндіктер</b></p> <p>Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b></p> <p><b>Т: Тәжірибелік оқу қызметі</b></p> <p>М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту;</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Мені қызықтыратын жануарлар.</b></p> <p>Мақсаты: үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Т: Марқа қозы</b></p> <p>М: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Т: Ғарышқа сапар</b></p> <p>М: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>
------------------------	--	--	--	---	--

				<p>белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Творческое задание:  - показать, как танцуют люди разных профессий.  <b>Цель:</b> - получение общего представления о профессиях  - умение ообразить специфические движения плотника с молотком, повора с половником, мама с ребенком, водитель с рулем и тд.</p>
4 апта	<p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</b></p> <p>М: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</b></p> <p>М: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтауды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Т: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау)</b></p> <p>М: Ертегіні тындай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу манері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Т: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов</b></p> <p><b>М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре аута білуге</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т: Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең, тар.</b></p> <p>М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Т: Қайықтар</b></p> <p>М: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Т: Жылы жылы жел соқты</b>  Мақсаты: Табиғат құбылыстары,</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Т: Түрлі түсті шарлар.</b>  Мақсаты: балаларға сурет алуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Т: «Көктемгі гүл»</b>  М: Гүлдің бөліктерін қию, бұрышты дөңгелек те қию арқылы бөліктерден әдемі бейне құрастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына көңіл бөлуге</p>

<p>жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Т: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру (таза ауада)</b></p> <p>М: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>дағдыландыру.</p>	<p>оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат патшалығында</b></p> <p><b>Т: «Шах»</b></p> <p>М: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Еңбек бәрін жеңбек</b></p> <p>Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Т: Еңбек бәрін жеңбек (қайталау)</b></p> <p>Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p><b>Шебер қолдар</b></p> <p><b>Т: «Мен, менің достарым жануарларым»</b></p> <p>М: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу. Туған өлкенің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Саусак маторикаларын дамыту. Жануарларды қамқорлыққа алу сезімдерін тәрбиелеу</p>
--	----------------------	--	--



## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Балдырған» ересек тобы 2022 оқу жылы  
мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балалардың бибітшілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балалардың бибітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру – 3 сағ	<b>Коммуникация-2,5</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 «Шахмат тақтасының құпиясы»-1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5 «Шебер қолдар»0,5 «От жеста к танцу»-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5
1 апта	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру (таза ауада)</b> М: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Еңбектеу</b> М: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Еңбектеу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Т: Жаңа үйді кім тұрғызды</b></p> <p>Мақсаты: )Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталан дыру,сюжетті дамыта келе,жай және күрделі сөйлем дерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.ә)Бір-біріне көмектесе білуге,ауызбіршілікке,еңбект енуге тәрбиелеу.б)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Т: Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендір</b> <b>М: реттік санау туралы білімдерін бекіту;</b> геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндер: шенбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; жауапкершілік сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Жау-жау жаңбыр</b> Мақсаты: Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Т: Отшашу.</b> Мақсаты: жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Т: Ойыншық арба</b></p> <p>Мақсаты: Қоларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту,ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау,іші –сыртын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Т:Кірпі</b></p> <p>Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Кірпіні бақылау кезінде құрдастарымен жағымды қарым қатынас орнату.</p>

<p>М: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.          Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.          Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p>	<p>Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Т: «Защитники Родины»</b></p> <p>Ц: Формировать у детей представления о защитниках природы, воспитывать патриотизм.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т: «Тату доспыз бәріміз»</b>          (әңгіме құрату)</p> <p>М: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: «Шах»</b>          М: Балаларды шахмат ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру; ойын тактикасына дағдыландыру</p>	<p>саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: Пішініне қарай орналастыр.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: «Достық-біздің тірегіміз».</b>          М: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Би элементтерін біркелкі орындауға жаттықтыру. Үш тілде ән айтуға үйрету.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b>  <b>Тема:</b> Подготовка к утреннику «День победы»          - разучение общего танца «Катюша»  <b>Цель:</b> «Катюша»          - поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать          - построение «клином»          - ноги врось, покачивание с небольшими взмахами руками в сторону          - бег по кругу взмахивая руками (имитация взмах крыльев) и поворотом на</p>
---	---	---	--

				<p>месте  - кружение на месте на полупальцах, одна рука наверх, другая в сторону  - скрестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноименной руки.</p>	
2 апт а	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Кедергілер</b>  (таза ауада)  М: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл қозғалыс үйлесімдігін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Кедергілер</b>  (таза ауада)  М: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл қозғалыс үйлесімдігін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Жұптасып орындалатын жаттығулар</b>  М: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.  Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу-іс әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: Серуенде</b></p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту.ә)Тазалыққа тәрбиелеу.б) Өз тәжірибиесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша),баланың зейінін дамыту.Қуыршақ бізге қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншық тарды сипаттай білу білігін жетілдіру.ә)Өз ойын еркін жеткізуге,жаңа сөздерді меңгертуге баулу. б)Эстетикалық талғамын арттыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Т: «Адал дос» (әңгіме)</b></p> <p><b>М:</b> Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т:</b> Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.  М: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Т: Ағаштар</b></p> <p>Мақсаты Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Т: Шуағын шашқан күн</b>  Мақсаты: Жансыз табиғат</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Алжапқышты әшекейлейміз.</b>  Мақсаты:сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Т:Сиқырлы бақ</b></p> <p>М: Топ болып жұмыс жасауды үйрету.Дайын қайықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағаз-ды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Отан қорғаушылар (ҚР әскері)</b>  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан</p>	

			<p>бұрыштары түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: «Мат»</b>  М: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «мат» деген сөз туралы мәлімет беру; король қорғаусыз қалса, оған «мат» жарияланатынын түсіндіру;</p>	<p>қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Т: Отан қорғаушылар (ҚР әскері)</b>  Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шебер қолдар</b>  <b>Т: «Үйрек»</b>  М: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Қиялдарын дамыту. Үйректі мүсіндей алуға үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
Зап а	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Жұптасып орындалатын жаттығулар</b>  М: Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру.  Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу-іс әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Тыныс алу жаттығулары</b>  М: Балаларға тақтайшамен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Т: «Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі)</b>  М: )Ертегіні тындай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. ә) Бір-біріне деген бауырмалдық, жанар шылық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.  б) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау</b>  М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Т: Табиғат аясында.</b>  Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Т: Мен тұратын қала (ауыл)</b>  М: Өз мекен жайлары мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулеті, мәдениет орындары</p>

<p>орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Т: Тыныс алу жаттығулары</b> М: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биікке секіруге жаттықтыру.</p>	<p>түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Т: «Лето. Деревья»</b> Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Т: «Үш дос» (әңгіме) В. Осеева</b> М: Әңгіменің мәнерлеп оқып, мақмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Т: Табиғатты аялайық</b> Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b> <b>Т: «Мат»</b> М: Ферзь, ладья, піл, ат, пешкамен мат қоюды көрсету; тапсырма арқылы балаларға қара корольге мат қойылғанын анықтауды үйрету; маттан қорғану тактикасына дағдыландыру; Балалардың қарсыласына сыйластықпен қарауға тәрбиелеу;</p>	<p>сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Т: «Түлкі мен шәркей»</b> М: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста) балалардың 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Т: Көңілді жаз</b> Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p><b>«От жеста к танцу»</b> <b>Тема:</b> Творческое задание. - показать, как танцуют животные. Цель: - получение общего представления о характерных движениях животных - уметь узнавать и эмоционально изображать животных.</p>	<p>тураы түсінік беру</p>
---	--	---	---	---------------------------

4апт  
а

### Денешынықтыру

**Т: Қос аяқтап секіру. тепе-тендікті сақтап жүру**

**М:** Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кеглиердің арасынан еңбектеуге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.

### Денешынықтыру

**Т: Қос аяқтап секіру. тепе-тендікті сақтап жүру**

**М:** Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кеглиердің арасынан еңбектеуге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.

### Сөйлеуді дамыту

**Т: Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру)**

**М:** а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. ә) Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету.

б) Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.

### Көркем әдебиет

**Т: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева**

**М:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

### Математика негіздері

**Т: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.**

**М:** 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

### Құрастыру

**Т: Көбелектер**

**М:** Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

### Жаратылыстану

**Т: Қош келдің, жаз!**

**Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану

### Сурет салу

**Т: Мысығым**

**Мақсаты:** мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

### Апликация

**Т: «Құстар ауласында»**

**М:** Қағазбен және қайшымен жұмыс жасай білуін бекіту, тіктөртбұрышты екіге бөлу, бұрыштарды қию, бөліктермен пішіндерді ретіне қарай ұқыпты желімдеуін пысықтау

### Музыка

**Т: Мен жасай аламын**

**Мақсаты:** «Ең үздік» теле-бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.

### Музыка

**Т: Мен жасай аламын (қайталау)**

**Мақсаты:** «Ең үздік» теле-бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта

<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Т: Қос аяқтап секіру. тепе-теңдікті сақтап жүру</b>  М: Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кеглилердің арасынан еңбектеуге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>		<p>ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шахмат тақтасының құпиясы</b>  <b>Т: Тәжірибелік оқу-қызметі</b>  М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту;</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Шебер қолдар</b>  <b>Т: «Ұшақ»</b>  М: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
---	--	--	--	--