

«Нұрлы болашақ» балабақшасы

**«Ертегі» ересек тобы
балаларының жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Тұған жылы: **12.06.2017ж** «**Нұрлы болашақ**» балабақшасы «**Ертегі**» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытыншды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	негізгі қимыл түрлерін орындауын; өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Өз –өзіне қызмет көрсетеді, негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және мазмұндауға дағдыландыру	Таныс ертегілерді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және мазмұндауға дағдыландыру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	<i>1 ден 5 ке дейінгі стандарты ажыратуды, ретімен санауға үйрету</i>	<i>Стандарты ретімен және кері санауға үйрету</i>
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді жетілдіру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жетілдіру	мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
2Баланың аты-жөні Туған жылы Ұлықпанов Алиян 16.07.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	Жаттығулардың бастапқы техникасын бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	тақпақтарды, өлеңдерді мәнгерлеп оқуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Шағын ертегілерді сахналауға ынталандыру	Дыбыс жаттығулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы түсінігін қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	5 көлемінде санауды сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге отырып, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуға үйрету
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ағай білуге үйрету	өзі туған елді мекенін, туған елін ағай білуге дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 3 Баланың аты-жөні **Бекниязов Тамирлан** Туған жылы :20.03.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға қызығушылығын арттыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	таклақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыру	Дыбыс жагтығулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Тапым	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді дұрыс атауға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыруды жетілдіру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға, құрылыс бөлшектерін атауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету	компазния құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуды жетілдіру;	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Балаңыз жеке даму картасы
 4Баланың аты-жөні **Тлек Нұрәли** Туған жылы : 15.09.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) бір – бірден сапқа тұруға дағдыландыру	спорттық ойындар мен жағтыгулардың бастапқы техникасын қалыптастыру екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, ауылы туралы айтысу әңгімелесу арқылы тілін дамыту	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахнаға ынталандыру</i>	Әңгіме ертегілерді мақмұндауға дағдыландыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	теулік бөліктерін – танерген, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар туралы түсінігін кеңейту	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарына түсінік беру	компания құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру
Әлеумет	өздері тұратын Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 5 Баланың аты-жөні Қайыржан Абат Туған жылы :21.11.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күргатып сүртуу) бір – бірден сапқа тұруға дағдыландыру	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i> негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру	бір-бірден , екі – үшеуден сапқа жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға ынталандыру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	геометриялық пішіндерді атай білуге дөңгелек, шаршы, үшбұрыш жаттықтыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға түсінігін қалыптастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазница құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 бБаланың аты-жөні Қуанбаева Мейірлен Туған жылы :11.07.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, екіден және үштен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға машықтандыру;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	<i>Тағы ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 келемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру	бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

7 Баланың аты-жөні Арон Сардарбек Туған жылы :31.10.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, екіден және үштен жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	Шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді жетілдіру	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын ағай білуге үйрету	өзі туған елді мекенін, туған елін ағай білуге үйрету	Кейбір табиғат құбылыстарын , табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 8Баланың аты-жөні Ізтлеуов Жәнір Туған жылы : 17.08.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру <i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға машықтандыру;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қаралайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 9Баланың аты-жөні Еншібай Айзере Туған жылы :21.01.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, екіден және үштен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру	бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және мазмұндауға дағдыландыру	Таныс ертегілерді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және мазмұндауға дағдыландыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	тапақтарды, өлеңдерді мөнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндері туралы түсінігін қалыптастыру	5 санына дейін санай білуге және ретімен орналастыруға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді жетілдіру	компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	бағдаршамның белгілері көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыруды жалғастыру
Коммуникация	Мақал – мәтел жаттату арқылы тілін дамыту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	шағын тақпақтарды, өлеңдерді мәнрлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды дамыту	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазичия құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 11 Баланың аты-жөні Мәдетхан Нүртілек Туған жылы : 16.02.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді үйрету	Екіден - үштен сапқы тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілін дамыту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	Өз елі туралы түсінігін кеңейту, қазақстан мемлекеті туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
12Баланың аты-жөні Аргумбаева Сәзім Туған жылы :18.02.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	танys ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыс жаттығулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды,жолалаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды,жолакқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	бағдаршамның белгілері ,кешеле,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,кешеле,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Екіден – үштен сапқа тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	бір-бірден , екі – үшеуден сапқа жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таным ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	Шағын әңгімелермен ертегілердің мазмұнын түсініп айтуға жаттықтыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Дыбыс жаттығулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Санауды үйрету 5 санына дейін тура кері санауға жаттықтыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан зағтар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Қазак оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді,сүлгіні колдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні колдана алауға үйренді.
Әлеумет	табиғаттағы және ауа қарапайым өзгерістерді ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде,откелде өзін дұрыс ұстауды біледі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Бір бірден сапта жүруді, бір саптан екіге – үш сапка тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	Бір бірден сапта жүруді, бір саптан екіге – үш сапка тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таным ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	Шағын өлең жолдарын мәнрлеп айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Шағын өлеңдерді мәнрлеп оқуды қалыптастыру арқылы тілін жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Санай білуге және сандарды тани білуге үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Екі карама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету, жұмыс орнын жинауға дағдыландыру	Қайшы ұстаудың техникасы мен қауіпсіздік ережелерін есіне түсіре отырып қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Өз ауылы , мемлекеті туралы түсінігін қалыптастыру	табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын ,табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 15 Баланың аты-жөні Мәдина Туған жылы : 12.05.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	нсізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден, екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таные ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру арқылы тілін жетілдіру
Тапым	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	табиғаттын маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін аттарын үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

16Баланың аты-жөні Сәрсенғали НұрисламТуған жылы :06.10.2017ж«**Нұрлы болашақ**» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары қалыптасты
Коммуникация			құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға баулу;	таныс ертегілерді сахналауға қағысып, кейіпкерлердің дауыс ырғағын біледі.
Таным			кеңістікті және уақытты бағдарлауды дамыту.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алады.
Шығармашылық			қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды; жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі
Әлеумет			бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға баулу;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
17Баланың аты-жөні Курманиязова Халида Туған жылы :08.02.2017ж«Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру. негізгі қимыл түрлерін орындауға баулу;	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауға баулу.	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жалғастыру;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді жалғастыру;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді біледі.
Таным	геометриялық пішіндерді атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету;	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды жалғастыру;	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атап айта алады.
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге дағдыландыру.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді жалғастыру;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді меңгерген.
Әлеумет	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таныды ажыратуға үйрету.	табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға дағдыландыру.	табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға дағдыландыру.	табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 18Баланың аты-жөні Сарбаева Амина Туған жылы :25.08.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді үйрету	Екіден - үштен сапқы тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i> бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілін дамыту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды.жолакқа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	Оз елі туралы түсінігін кеңейту, қазақстан мемлекеті туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	<i>Мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру</i>	бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ағауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 19Баланың аты-жөні **Баймен Расул** Туған жылы :28.12.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	екеуден, үшеуден қағарға қайта тұруды дағдыландыру	екеуден, үшеуден қағарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таным ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дыбыс жаттығулары арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	бағдарламаның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдарламаның белгілері ,көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021–2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 20Баланың аты-жөні Еншібай Айзұра Туған жылы :02.09.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Екіден – үштен сапқа тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	бір-бірден , екі – үшеуден сапқа жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таным ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	Шағын әңгімелермен ертегілердің мазмұнын түсініп айтуға жаттықтыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	Дыбыс жаттығулары арқылы дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Санауды үйрету 5 санына дейін тура кері санауға жаттықтыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын құыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Қазақ оюлы бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. желімді, сүлгіні қолдана алауға үйретеді.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді, ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылық танытты. сүлгіні қолдана алауға үйренді.
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,откелде өзін дұрыс ұстауды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

21 Баланың аты-жөні Кальниязова Алина Туған жылы :26.10.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Бір бірден сапта жүруді, бір саптан өкіге – үш сапка тұруды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын қалыптастыру	Бір бірден сапта жүруді, бір саптан өкіге – үш сапка тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	Шағын өлең жолдарын мәнгерлеп айтқызу арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Шағын өлеңдерді мәнгерлеп оқуды қалыптастыру арқылы тілін жетілдіру
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Санай білуге және сандарды тани білуге үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын құыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені , биіктігі бойынша беттестіру үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету, жұмыс орнын жинауға дағдыландыру	Қайшы ұстаудың техникасы мен қауіпсіздік ережелерін есіне түсіре отырып қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Өз ауылы , мемлекеті туралы түсінігін қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын .табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері ,көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 22Баланың аты-жөні **Маликов Ибрагим** Туған жылы :24.06.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ексуден, үшеуден қатарға қайта тұруды дағдыландыру	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i> ексуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру арқылы сөздік қорын молайту	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру арқылы тілін жетілдіру
Тапым	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың ойыншықтардың олшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға дағдыландыру	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін аттарын үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 25 Баланың ағы-жені **Қанат Абдрахман** Туған жылы : 10.02.2018ж «**Нұрлы болашақ**» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	бір-бірден , екі – үшеуден сапта жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация			үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру арқылы тілін жетілдіру
Таным			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. Өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруге үйрету..	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады
Шығармашылық			компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады . Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет			Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға және атауға үйрету	Бірінше ағаштардың түрлерін, болме өсімдіктерін аттарын үйретуді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Балапаның жеке даму картасы
 24Баланың аты-жөні Санакаева Аяултым Туған жылы **04.04.2017ж** «**Нұрлы болашақ**» балабақшасы «**Біртегі**» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді, екіден және үштен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникация	әдеби шығармалардың мазмұнын айтуға машықтандыру;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды мазмұнын айтуға үйрету	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахнаға ұйымдастыру</i>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атауға үйрету	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасауға машықтандыру.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөлшектерін атайды, Табиғи материалдардан түрлі түсті заттар дайындайды, конструктордан құрылыс жасай алады.
Шығармашылық	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазния құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға машықтандыру.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық рәміздер туралы түсінігін қалыптастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 23 Баланың аты-жөні Еркинов Ерасыл Туған жылы :28.10.2017ж «Нұрлы болашақ» балабақшасы «Ертегі» ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу) бір – бірден сапқа тұруға дағдыландыр	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру</i> . негізгі қимыл түрлерін орындауын жетілдіру	бір-бірден, екі – үшеуден сапқа жүруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға ынталандыру	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тактақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды қалыптастыруды жетілдіру
Таным	геометриялық пішіндерді атай білуге дөңгелек, шаршы, үшбұрыш жаттықтыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға түсінігін қалыптастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрастыру	Табиғи материалдардан түрлі түсті заттардан құрылыс жасауға машықтандыру
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	компазиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. композиция өсімдік өнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	өздері тұратын ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету	бағдаршамның белгілері , көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауы біледі,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру. бағдаршамның белгілері , көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.