



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының
өзін-өзі аттестаттау қорытындысы**

Қобда, 2022

МАЗМҰНЫ:

1. Өзін -өзі аттестаттау жұмыстарының мақсаты мен міндеттері
2. Құрылтайшылық құжаттары
3. Оқытушылық және оқыту
4. Білікті қызметкерлердің болуы
5. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау
6. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
7. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ»
балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі аттестаттау
жұмыстарының мақсаты мен міндеттері**

Балабақшаның негізгі жұмыс бағыты: рухани-патриоттық сана-сезімді қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізе отырып, балаларды өз елінің тарихын білуге, өз елінің кешегі және бүгінгі қаһармандарын мақтаныш тұтуға, олардың ерлігіне тағзым етуге, отанын, отбасын, табиғатын сүюге тәрбиелеу.

Балабақша қызметінің мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, креативті, сын тұрғысынан ойлауын қалыптастыру және әлеуметтендіруге бағытталған тәрбиелеу мен оқыту жүйесін қалыптастыру.

Міндеттері:

1) Дамытушы орта ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоциональдық денсаулығы мен қауіпсіздігін қорғау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарына бейімдеу;

2) Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтары мен білуге құмарлықтарын, дербестікті, зияткерлік ынталарын қанағаттандыру, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу негізінде қабілеттерін дамыту;

3) Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды, дамыту мен білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша кешенді шараларды ұйымдастыра отырып, тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау;

4) Баланың өз бетінше тандауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалды бар дамытушы орта.

5) Балаларды еңбекқорлыққа, Отанын, отбасын, табиғатын сүюге тәрбиелеу

6) Инклюзивті білім кеңестігі- ерекше білімді қажет ететін баланың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, психологиялық – педагогикалық қолдаудың практикаға бағдарланған технологияларын қолдану.

7) Ата-аналармен өзара әріптестік іс-қимыл орнату арқылы тәрбиелеу мен білім беру процесіне тарта отырып ашықтықты, тығыз ынтымақтастықты және ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыра отырып, балабақшаның қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.

**«Нұрлы болашақ» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
туралы жалпы
МӘЛІМЕТ**

1. Білім беру ұйымының атауы: « Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауылдық округі, Қобда ауылы, көшесі Астана, ғимарат 45, пошта индексі 031000

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері: Телефон: (871341)21-4-53;

Электронды пошта: ertleuova_zhumaziya@mail.ru

Web-сайт: nurly-bolashak-khobda.edu.kz/kk

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Директор: Ертлеуова Жумазия

Сайлауовна

01.10.2013 жылғы № 45 «Ақтөбе облысы,

Қобда аудандық білім бөлімі басшысы »

ММ жұмысқа қабылдау

туралы бұйрығы;

«Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны алғаш рет 08.10.2013 жылы тіркеліп, 29.12.2017 жылы қайтадан заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеуінен өткізіліп, 05.02.2018 жылы меншік иесінің қайта өзгеруіне байланысты «Қобда ауданының Қобда ауылдық округінің әкімінің аппараты» коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып қайта құрылып, 2020 жылы 23 желтоқсандағы Ақтөбе облысы әкімдігінің №469 қаулысы негізінде «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып қайта құрылды.

БИН 131040007104, берілген уақыты :11.01.2021жыл.

Мектепке дейінгі мекеменің меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық номері: 02:033:023:501 ,Ғимараттың ауқымы-6930,Құрылыс ауқымы-1050,жалпы көлемі: 1991,8.

«Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның типтік үлгідегі екі қабатты жаңа ғимараты 2013 жылдың қазан айынан бастап жұмыс жасап келеді. Балабақша 200 орынға арналған. 8 топ жұмыс жасайды. Оның ішінде 3-ортаңғы топ, 4-ересек тобы және 1-аралас орыс тобы. Осы аталған топтар үшін 24 педагог және кіші 23 қызметкер жалпы саны 48 адам қызмет етеді.

Мектепке дейінгі мекеме ғимараты автономдық жылыумен жабдықталып, жылу жүйесіне қосылған, салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы туралы актісі бар. Санитарлық - эпидемиологиялық, өрт қауіпсіздігі қызметтерінің қорытындысы мен тексерілген актілері бар. Мектепке дейінгі мекеменің ішкі және сыртқы келбеті СанЕмН талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Әр тоқсан сайын қызметкерлермен еңбек қауіпсіздігі , өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау

туралы кеңес өткізіліп, тәрбиеші және тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға қол қойылып отырады. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде және орыс тілінде жүргізіледі.

Оқытушылық және оқыту

«Нұрлы болашақ» МКҚК-да жылдық жоспар оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі. «Нұрлы болашақ» МКҚК педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

"Нұрлы болашақ" бақшасына балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі.

Ата-аналарға арналған кеңес беру бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналармен келісім-шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі мекеменің әр жылға арналған оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын («денсаулық», «таным», «шығармашылық», «әлеумет», «қатынас») ескере отырып құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

2021 - 2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195

бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы

24 қыркүйегіндегі №412 бұйрығын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасын, «Мектепке дейінгі балалық шақ-2021» Республикалық орталығының

әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы

2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік

нұсқау хатты негізге алып құрастырылды.

Оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі балабақша меңгерушісімен

бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Инвариативті және вариативті оқу

қызметінде ауытқушылықтар жоқ.

Балабақша педагогтары балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды. Бақшада баланың жеке басының дамуына шығармашылық қабілеттерін арттыруға, зияткерлік, көркемдік -эстетикалық қабілеттерін дамыту мақсатында вариативтік бөлімге Монтессоридің «еркін тәрбиелеу» педагогикасы «Монтессори әліппесі», ӨТШТ (өнертапқыштық тапсырмаларды шешу теориясы) «Бояулар сиқыры»,

денсаулық сақтау технологиясы (у-шу,иога,аэробика,т.б) «Шахмат әліппесі»,театр ойын – шығармашылығы «Драматешки», өлкетану бағытындағы «Менің туған өлкем», «Құм әлемі», «Даналық әліппесі», «Мы маленькие флористы», «Балалар дизайны», «Сиқырлы тақтайша» (коврограф воскобович), «Удивительный мир –Роботенок» атты бағдарламалар қосылды.

Ай сайын «Өміріміз ашық және жарқын болсын» тақырыбында «Музыка әлемі», «Мен – ғарышкер боламын», «Біз шыныққан баламыз», «шахмат патшалығында» атты апталықтар мен шаралар өткізіліп тұрады. Балалардың балабақшадағы өмірін қызықты кештер, жарыстар мейрамдарсыз елестете алмаймыз. Сондықтан «Толағай» отбасылық жарысы , «Масленица» , «Анамның мейрамы»,«Әз ,Наурыз», « Жаңа жыл кеші» т.б мерекелері өткізілуде.

Сонымен қатар жас ерекшеліктеріне сай әр топта түрлі бұрыштар және орталықтар жабдықталған .Барлық топтарда «Денсаулық бұрыштары», «Тыныштық бұрыштары» бар, онда тәрбиешінің бақылауында балалар өз бетімен ойнайды.

Аталған бұрыштарда қимылды ойындар атрибуттары, маскалар, қолдан жасалған дәстүрлі емес ұсақ құралдар жеткілікті. Осындай бұрыштарды жабдықтау мақсатында ата-аналар арасында «Дәстүрлі емес спорттық құралдар» атты конкурс жарияланды. Сонымен қатар тарихи-мәдени мәліметтермен, ұлттық дәстүрлермен сәйкестендірілген жабдықтарымен қамтылған, айналаны табиғатты тану мақсатында әр топта «Табиғат бұрышы» бар. Бұл бұрышта балалар ауа райының құбылысының белгілейтін табиғат календары және аквариум,эксперименттік іс – әрекеттер үшін «Кіші лаборатория» ұйымдастырылып, құралдар жинақталды.Балалар бұл орталықта құралдарды пайдалана отырып өздері бір жаңалық ашады.Ересек топтарда балалар «Менің туған өлкем» атты бағдарлама бойынша бұрыштар безендірілген.

Онда балалар өз өлкесіндегі батырлар,кесенелер, ескерткіштер т.б туралы мәліметтер алады.

Топтардың бөлмелерінде сюжеттік ойындар үшін де орын табылған. Қыздар «Шаштараз», «Дүкен», «Жедел жәрдем», «Жанұя» сияқты ойындарды басқарса , ал ер балалар бір мезетте « Құрылысшылар» болады немесе «Жанар май бекеті», «Полиция» сияқты күндегі көріп жүрген өмір белестері арқылы өмірге деген өз көзқарасы қалыптасады. Ал «Сахна ойыны» қай болмасын баланы қызықтырады.Қолдағы ойыншық музыкалық аспаптарды алып бір мезетте әртіс, әнші,биші,күйші болып өнер әлеміне аттанады. Интернет, компьютер әр үйде бар, ол оларға жаңалық емес, бірақ өз беттерімен ойынды экранға шығарып, бір кезде аниматор болып кетеді.Бірақ мақсатты ұмытпаймыз:ойын арқылы баланың сөйлеу қабілеті,ойлау, танымдық, креативтік,шығармашылық,бір-бірін сыйлау, ұжымда өздерін ұстау,ұжымда жұмыс жасау сияқты т.б адами қасиеттердің қалыптасуында бірден бір жолы. Өте қызықты шахмат үйірмесі, мұнда олар ойлау арқылы зияткерлік қабілеттері, ақыл,парасат қасиеттерін қалыптастырады.Құмда сурет салу (арт-терапия), жүнмен өрнек салу, бисермен жұмыстар жүргізіледі. Балалардың экологиялық мәдениетін, табиғат туралы білімдерін көтеру мақсатында құрылғыларымен «Метеоалаң» ұйымдастырылды, «Экологиялық соқпақтар» құрылды.

Метеоалаңда балалар жел бағытын, күннің бағытын, компас, барометр т.б туралы , ал экологиялық соқпақта бала-бақша айналасындағы гүлзар, ағаштар аттарымен ,шөптер, құстар , жануарлар туралы білім алады. Осы жұмыстардың барлығы бала балабақшаға келгенде жалықпай, уақытты қызықты өткізуі үшін ұйымдастырылады. Әр баланың жеке тұлға болып қалыптасуына барлық жағдайлар жасалған. Балабақша топтарын безендіруде педагогтар мен ата-аналар да өз үлестерін қосады. Тәрбиешілер мен ата-аналардың қолдарымен ертегі кейіпкерлері, үлкен қуыршақтар, шахмат кейіпкерлері, балалар мен үлкендерге арналған киімдер тігілді. Театр әлеміне әр түрлі маскалар дайындалды, дидактикалық ойындар жасалынды. Біздің балабақшамызда 2018 жылдан бастап бүгінгі таңға дейін ұлттық салт-дәстүрлерге тәрбиелеу бағытында жұмыс жүргізіліп жатыр. Балабақшамыз үлгілік бағдарламаның бес саласына сүйене отырып, асықты ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде бес сала бойынша ойын түрінде қолданып келе жатырмыз. Балабақшада бекітілген бес сала бойынша асықты оқу-қызметтерінде пайдалану тәрбиешінің балаға тәрбие берудегі жаңашыл жолы болып табылады. Денсаулық саласы бойынша асықты дене шынықтыру оқу қызметінде

қолдану арқылы ұлттық ойындарымызды жаңғыртамыз. Қатынас саласында «Қыз қуу» ертегісі қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып асықтан жасалған көрнекіліктерді пайдалана отырып ертегілер мен рөлдік ойындар өткізуге болады. Таным саласы бойынша асықтан жасалған түрлі танымдық құралдар яғни санамақ, есепшот сияқты санау құралдарын қолдану арқылы оқу қызметтерін өткізуге болады. Шығармашылық саласында асықты музыкалық ұрмалы аспап ретінде қолданады. Әлеумет саласы бойынша оқу қызметтерінде толықтай балалардың санасына асық туралы ұғымдарды қалыптастырып асықпен ойналатын ойын түрлерімен таныстырамыз. Осылайша асық ойындары арқылы балаға тәрбие беру ең жаңашыл бағыттардың бірі. Ұмытылып бара жатқан ұлттық асық ойындары арқылы баланы тәрбиелеу тәрбиешінің құнды мұрамызды жаңғыртуға қосқан үлесі деп білуге болады.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған тігіліп, мөрленіп, меңгеруші бекіткен. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі мекеменің басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару мына кестеде көрсетілген.

Мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық кеңестерде тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде қарастырылған.

Балабақшадағы ашық сабақтар, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізіледі.

30- тамыз «Ата Заң» күніне және 1-қыркүйек «Білім күніне» арнап «Ата Заңым-айбыным!» атты, жаңа оқу жылы басында «Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі ролі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы болып, ата-аналар белсенді қатыстырылып, ата –аналар комитеті сайланды. Күз мезгіліне орай «Арайлы –алтын күз!» атты ертеңгіліктер болды. «Күз сиқыры» көрмесі ұйымдастырылды. Барлық қатысқан ата-аналар марапатталды.

Жаңа жыл мерекесіне арналған «Төрле, Төрле, жаңа жыл!» ертеңгіліктер Жол ережесін сақтау мақсатында «Жол атасы –бағдаршам!» «Абайлаңыз бағдаршам!» , Төтенше жағдайларға байланысты «Отпен ойнау қауіпті!» , «Өрттен сақ бол!» тақырыптарында топтарда тәрбие сағаттары өтті.8-наурыз мерекесіне арналған «Ана –ақа қымбат жан!» ертеңгіліктері ұйымдастырылды.

Тәрбиеші Жанабаева Р.Б. «Өсімдіктер әлеміне саяхат» , Темірбаева Ш.Ұ. «Сәбіз-дәрумен ғой нағыз!» тақырыбында (тұзды қамырдан мүсіндеуден) ашық қаралым көрсетті.Балабақша ішінде «Шахмат» апталығы ұйымдастырылды. Әр күнге әр түрлі іс-шара ұйымдастырылды. Апталықтың соңғы күні әр топтан 2 тәрбиеленуші , және ата-аналардың қатысуымен жарыс ұйымдастырылды. Жеңімпаздар мадақтамамен және сыйлықтармен марапатталды.

Ата-аналар барлық ашық байқауларға,ертеңгіліктерге белсенді қатысты. Қыс мезгілінде балабақша алаңына ата-аналар қардан мүсіндер жасау байқау өтті.

Сонымен қатар топ тәрбиеленушілері «Білген» ұлттық авторлық методика және бағдарлау орталығы ұйымдастырған «Таным топ» байқауына қатысып 10 тәрбиеленушіміз 1 орын алып бағаланды.

Осы айда тәрбиеші Бимашева Эсем Үсенқызы «Сыни тұрғыдан ойлау технологиялары арқылы оқытудың тиімділігі» атты баяндама оқылды. Ортаңғы топтар арасында «Дұрыс сөйлей білейік» шебер – класс өткізілді. «Шахмат- ақыл ойдың патшасы» апталығында топта шахмат жарысы ұйымдастырылды. Сонымен қатар ата – аналар арасында шахматтан турнирлер өткізіліп, сыйлықтар мен мадақтамалар тапсырылды.

Ақпан айында балабақшада балалардың шығармашылығын дамыту, театр түрлерін тиімді қолдану мақсатында «Театр әлемінді» апталығы өтіп, тәрбиешілердің ұйымдастыруымен «Мақта қыз бен мысық» халық ертегісі сахналанды. Балалар ертегіні қызығушылықпен тамашалады. Тәрбиешілер арасында «Педагогикалық колейдоскоп» атты ойындар жинағынан көрме ұйымдастырылды. Төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында тәрбиеші Бимашева Эсем Үсенқызы топта «Көше тәртібі, өмір сүру тәртібі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сонымен қатар лепбуктар көрмесі өткізілді. Осы айда тәрбиеші Торбай Манчук Ақбөкенқызы «Адам – тіршілік иесі» атты ашық көрсетілім өткізіп, «СТЕМ технологиясы – озық тәжірибе» атты баяндамасын баяндады. Сонымен қатар ата – аналармен «Көңілді Аққала» атты топтар арасында қардан мүсін жасау жарысы өтті. Наурыз айында алғыс айту күніне орай «Шын жүректен мың алғыс!» атты тақырыбында балабақша ішінде әр топта тілек тілеу бұрыштары жасалып, ата-аналар өз ризашылықтарын, алғыстарын білдірді. Халықаралық әйелдер күніне орай «Ана-асыл қазынам!» атты ертеңгілігі өтті. Ертеңгілікте балалар аналарына арнаған өлең жолдарын оқып, әндерін айтып, ұлдар аналарымен вальс билеп, кеш әсерлі өтті. Осы айда тәрбиеші Бимашева Эсем Үсенқызы «Үй жануары – жылқы» атты ашық көрсетілім өткізді. Балалар қазақ халқының қасиетті жылқы жануары туралы көптеген мәліметтер алды. «Құстар- біздің досымыз» атты көрмеге ата-аналар құстарға арнап ұялар дайындады; «Алтын күз» мерекесінде балаларымен сайысқа түсіп, өз өнерлерін көрсетті. Рухани-патриоттық тұрғыда білім алып, балабақша бойынша апталық ұйымдастырылды: «Халық даналығы-тілінде» атты ашық көрсетілім – Жаманкулова Ж.Т. және Ержанова Н.М. «Ұлттық бұйымдар» атты ашық көрсетілім көрсетті. «Үркер» зияткерлік марафонына жүлдегерлер мен жеңімпаздарды дайындағаны үшін дипломмен марапатталды. Ата-аналармен балабақша логопеді «Құқықтық тәрбие» атты дөңгелек үстел өткізді. Сонымен қатар тәрбиеші Алдабергенова Рысгул Парахатовна «Жыл мезгілдеріне саяхат» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізіп, тәрбиеші Туманчина Айгерім Нұрболатқызы «Көңілді пішіндер» тақырыбында ашық оқу қызметін жалғастырды. Атап айтсақ, кітапхана апталығында топ балаларымен аудандық кітапханаға саяхатқа барды. Саяхаттан балалар кітапқа деген сүйіспеншілікпен оралды. «Роботты техника-балабақшада» атты апталықта балалар «Тамыры терең бәйтерек» тақырыбында еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтанның ерекше ғимараттарын құрастыра білді. «Жас зерттеуші» апталығында балалар кока-коланың денсаулыққа беретін зиянын тәжірибе арқылы зерттеп білді. Ләпбук апталығында «Арктика әлемі» атты үзінді көрсетілім өткізді. Бұнда балалар жаңаша тәсілдерді қолданып, ләпбукпен әртүрлі тапсырмалар орындап өздерінің білімдерін көрсете білді.

Мектепке дейінгі мекемеде «Мәңгілік Ел» идеясын насихаттауда өскелең ұрпақ тәрбиесіне аса мән берілген. Осы тұғырлы идеяны қалыптастыру үшін ең алдымен ұлағатты тәрбие мен сапалы білімнің қажеттілігі анық көрсетіледі. Мектепке дейінгі білім беруде жас ұрпақтың бойына сіңіретін тәрбие ұлттық құндылықтарға негізделіп жүргізілді. Балабақшамыздың орта, ересек, топтарында ұдайы мәңгілік ел рухани жаңғыру идеясы негізінде ұлттық құндылықтарды насихаттау жұмыстары жүргізіліп отырады. Жыл бойы осы бағыттағы жұмыстар жүргізіліп іс шаралар жалғасын табуда. 1-желтоқсан Президент күніне арнап «Біздің тұңғыш Президентіміз!» тәрбие сағаты, 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздіктің ақ таңы!» атты ертеңгілік ұйымдастырылды, мерекеге арнап балалар «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» әнін және мерекелік өлең шумақтарын арнап, мерекелік шаралар өткізіліп, Тәуелсіз Қазақстанның 30 жылдық мерекесіне орай А.Құнанбайұлының 175 жыл толуына орай көлеңкелі театр, «Ынтымағы жарасқан туған өлкем», «Менің сүйікті қалам» «Гүлдене бер, туған өлкем!» тақырыптарында сурет байқаулар ұйымдастырылды. Балаларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйуге, ұлтжандылыққа, ерлікке баулу. Ел қамын жеген

ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, Қазақстан бірлік пен татулықтың мекені», , "Әкемен өткізген-бір күн" әкелер форумы ,«Сарбазбын мен айбынды» Отан қорғаушылар күні «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы жеңіс» ұлы жеңіс күні, «Көркейе бер балабақшам» тақырыптарында отыз іс - шаралар жоспарланып өткізілді.

Балабақшада «Өнерліге өріс кең» Өлкетану бұрышын жасақталып, тәрбиеленушілермен «Балалар әдебиеті» жылы аясында ұлы тұлғаларды насихаттап, «Балалар әдебиетінің майталмандары» кітап қоры ұйымдастырылды.

Тәрбиеленушілердің конкурстарға қатысу нәтижелері

Баланың аты жөні	Марапат түрі
Шөмекей Ерке Наз Бармақова Толғанай, Жұмабек Ерасыл	2018ж Халықаралық Платон дамыту орталығы ұйымдастырған көркемсурет байқауы Екінші дәрежелі диплом Екінші дәрежелі диплом Екінші дәрежелі диплом
Владимир Жанайым Алимбаева Алтынай	Республикалық Зият білім орталығы Үшінші дәрежелі диплом Үшінші дәрежелі диплом Республикалық педагогикалық журнал ұйымдастырған байқау
Жангелдіқызы Айлин Берікханқызы Кәусар, Болатова Мадина Кутанова К Утенова Б	Бірінші дәрежелі диплом Екінші дәрежелі диплом Үшінші дәрежелі диплом Қысқызығы" атты Республикалық фото және көркем сурет байқауы
Мырзахан А Боранғали Б Сүюғали И. Байсалбек Ғ Науырзалей И Қуанбаева Б Кутанова К Маденова Б	Екінші дәрежелі диплом Екінші дәрежелі диплом Үшінші дәрежелі диплом Үшінші дәрежелі диплом
Алдабергенова А. Айтқали А.	Үшінші дәрежелі диплом Үшінші дәрежелі диплом "Тәуелсіз ел жастары" қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен балабақшалар арасындағы Республикалық "Менің отбасым" атты онлайн сурет байқауы. ҚР Тұңғыш Президенті Елбасы қоры сыйлығының иегері Martebe.kz білім порталының ұйымдастыруымен Республикалық "Күз - берекебастауы" байқауы
Сүюғали И Кутанова Б	Екінші дәрежелі диплом Екінші дәрежелі диплом

<p>Уразғалиева Еркеназ</p> <p>Марат Әлімхан</p> <p>Ахметияр Айзере</p> <p>Оналбекова Көзайым</p> <p>Сарбаева Амина.</p> <p>Амангелді Айсұлтан</p>	<p>2019</p> <p>Халықаралық Үркер білім беру орталығы</p> <p>Бас жүлде медаль иегері</p> <p>2020 жыл</p> <p>Халықаралық Үркер білім беру орталығы-3 орын</p> <p>Марат Әлімхан,Ахметияр Айзере,Оналбекова Көзайым,Сарбаева Амина.</p> <p>Облыстық Юстади тестілеу орталығы өткізген байқау 1-орын Амангелді Айсұлтан.</p> <p>Үшінші дәрежелі диплом</p> <p>Үшінші дәрежелі диплом</p> <p>Үшінші дәрежелі диплом</p> <p>Үшінші дәрежелі диплом</p> <p>Облыстық Юстади тестілеу орталығы өткізген байқау</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p>
<p>Мадетхан Нұртілек</p> <p>Маликов Ибрагим</p> <p>Мизамхан Рамазан</p> <p>Қуанбаева Мейірлен</p> <p>Джаксыбаев Алан</p>	<p>2021</p> <p>Мен спортты ұнатамын"Республикалық шығармашылық байқауына белсене қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін,</p> <p>Қазақстан тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған " Тәуелсіздік балалардың көзімен" атты Республикалық сурет, фотосурет, қолөнержәне фотоколлаж байқауы,</p> <p>"Тәуелсіздік тұғырым"</p> <p>"Халықаралықтәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы</p> <p>Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен "Менің өнерім" атты балабақша бүлдіршіндеріне арналған республикалық байқау,</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p> <p>Бірінші дәрежелі диплом</p> <p>Республика педагогтарының әдістеме мен өнер білім орталығының ұйымдастыруымен "Меніңөнерім" атты балабақша бүлдіршіндеріне арналған республикалық байқау,"Бақытты елдің ұрпағы" қоғамдық қорының</p>

Бекниязов Тамирлан , Сарбаева Амина.	ұйымдастыруы Халықаралық "Біз бақытты баламыз" байқауында Екінші дәрежелі диплом
Байжанова Аяжан	Екінші дәрежелі диплом
Жәнібекова Айым	Үшінші дәрежелі
Калниязова Алима	"BILGEN" ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы ұйымдастыруымен өткізген "TanumTop" байқауы Екінші дәрежелі диплом
Сарбасов Мұхаммед " Сағындық Айдана	Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы Бірінші дәрежелі диплом
Бигисина Ақтілек	Бірінші дәрежелі диплом
Дулатова Гаухар	"BILGEN" ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы ұйымдастыруымен өткізген "TanumTop" байқауында 4-5 жасаралығында "Есептейміз"
Нұрмұханова Азиза	
Жаңбырбаева Айзере	
Асылбек Еркеназ	
Асылбек Аруназ	
Боранғали Бахтияр	
Шудабаев Әділсұлтан	
Байжанова Аяжан	
Аманғали Алтынзер	
Арон Сардарбек	
	Халықаралық тәрбиешілер мен зияткерлік балалар ғылымдар академиясы "Менің отбасым" байқауы
Тыныштық Сұлтан Амангелді Айсұлтан.	Бірінші дәрежелі диплом
	Республикалық Өрлеу қоғамдық қоры ұйымдастырған байқау Екінші дәрежелі диплом

	Екінші дәрежелі диплом
Ермак Ұлболсын Нысанбаев Нұрмаш Утянов Нұржан Нысанғали Әлихан Базарбай Раухан Калимов Диар	2022 Bilim Kazgstan орталығы ұйымдастырған сурет байқауы 1 орын

Тәрбиешілердің жетістіктері

№	Тәрбиеші жетістігі	Байқау
1	Ертлеуова Жумазия Сайлауовна - балабақша директоры	«Өскелен ұрпақтың тәрбиесі мен мәдениетіне үлес қосқан үшін»- Д.А.Кунаев орденімен, Төс белгісі «Доброе сердце», Медаль «За вклад в развитие образования», «Отличник образования» Медалі,Қоғамдық жобаның жеңімпазы «Сердце отдаю детям»,Ғылыми –практикалық орталығы , Білім және ғылым министрі «Алғыс хат». Құрмет грамотасы- «Ақтөбе облысының білім басқармасы»,«Диплом»-Энциклопедия қатысушысы , «Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы» -Алғыс хат, «Халықаралық мұғалімдер слеті» -Диплом. «Алғыс хат» аудан әкімі М.Шермағанбет. «Республиканың ең үздік балабақшасы -2020» бас жүлде . «Жыл үздіктері-2021» республикалық байқауының жеңімпазы. «Жыл адамы-2019» Қобда ауданы.
2	Гусманова Манера Муратовна - балабақша әдіскері	Зиат ғылыми-әдістемелік орталығы Халықаралық Үркер конкурсы диплом,Облыстық олипиада3 орын Республикалық Мәртебе кз. Білім орталығынан.Үздік ашық қаралым.Үздік тәрбиеші медалі, Республикалық Қазақстан педагогтар қауымдастығы білім орталығынан Үздік тәрбиеші медалі,Халықаралық Платон дамыту орталығы-Ұстаз мерейі медалі, – Reo.kz Республикалық онлайн олимпиада- I дәрежелі диплом,Международная дистанционная олимпиада «Дошкольное обучение» -Диплом III степени, «Үздік педагог зерттеушілер - 2022»республикалық педагогикалық конкурсы – диплом «Үздік зерттеуші ұстаз».Облыстық педидеялар байқауының 1 орын иегері.
3	Жаманкулова Жанна Тыныштыққызы -кәсіподақ ұйымының төрайымы.	Грамота (Международная Академия Наук Экология и инженерии); I – дәрежелі диплом Шығармашылық пен педагогикалық шеберлігін көрсете білгені үшін.(Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы) Директор: Н.А.Абишев Алғыс хат; Шығармашылық табыстары үшін, (Ақтөбе облыстық

		<p>ғылыми – тәжірибелік орталығы) Директор: Н.А.Абишев Диплом Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонына жүлдегерлер мен жеңімпаздарды дайындағаны үшін. «Білім беру саласындағы өскелең ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі шығармашылық табыстары үшін» «Алтын қыран» халықаралық қайырымдылық қорының президенті И.С.Салжановтың «Алғыс хатымен», «Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық мәдениеттілікті қалыптастыру әдістері» тақырыбындағы облыстық эксперимент алаңында шығармашылықпен жұмыс жасап , іс-тәжірибесін кәсіби шеберлікпен көрсеткені үшін «Алғыс хат» облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. II- дәрежелі диплом («Ең үздік қазақ тілді сайт» байқауының жеңімпазы Qaztest.kz сайтында педагог мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында өткізілген I-Республикалық «Үздік педагог» педагогика олимпиадасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтары арасындағы облыстық олимпиада да белсенділік танытқаны үшін Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы алғыс хат. Білім беру жүйесіндегі жемісті еңбегі мен ғылыми-шығармашылық ізденісі және жас жеткіншектерді тәрбиелеудегі нәтижелі еңбегі үшін аудандық кәсіподақ комитетінің төрағасы Қ.Ж.Ибраевтан « Алғыс хат».</p>
4	Уразгулова-Садуақасова Ж.М.- балабақша психологы	<p>«Платон» Халықаралық білім дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық «Үздік ашық сабақ» байқауына қатысып, жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде ізденімпаздығымен, жаңашылдығымен ерекшеленген үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды. «Ел болашағы бақытты бүлдіршіндерімізді тәрбиелеу мен білім беру жүйесінде өз үлестерін қосып, тынымсыз еткен еңбегі үшін «Алтын қыран» халықаралық қайырымдылық қорының президенті И.Салжановтың «Алғыс хатымен» марапатталды.</p>
5	Омарова Құралай Жалғаспаевна- балабақша логопеді	<p>«Үздік сыныптан тыс іс-шара» Диплом «Бас Жүлде» 2020Интеллектуальный портал «Мунара»«Ұстаз Өнері» I место 20207Халықаралық Академия «Педагогтар мен психологтардың ерте дамыту қамдастығы» «ҮЗДІК ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ-2021»</p>
6	Ержанова Нұргүл Муратовна- тәрбиеші	<p>Республикалық Мартебе.кз білім порталының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауына қатысып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін I-орын дипломымен марапатталды. «Платон» Халықаралық білім дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық «Үздік ашық сабақ» байқауына қатысып, жас ұрпаққа білім мен тәрбие беруде ізденімпаздығымен, жаңашылдығымен ерекшеленген үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды. Үздік педагог» педагогика олимпиадасында жоғары нәтиже көрсеткені үшін) Аудандық кәсіподақ комитетінен ғылыми- шығармашылық ізденіс және нәтижелі еңбегі үшін Ержанова Н.М. Алғыс</p>

		хатпен марапатталды. –Аудандық Алғыс хатпен марапатталды- сапалы білім мен саналы тәрбие үшін.Жыл басы-Наурыз мерекес Жыл басы-Наурыз мерекесі аясында бата беру дәстүрін дәріптеу,кейінгі ұрпаққа үлгі ету мақсатында ұйымдастырылған «Баталы ел арымас» атты балалар арасындағы байқауға белсене қатысқаны үшін-Алғыс хат.
	Торбай Маншук Акбукеновна- тәрбиеші	«Ел болашағы бақытты бүлдіршіндерімізді тәрбиелеу мен білім беру жүйесінде өз үлестерін қосып,тынымсыз еткен еңбегі үшін «Алтын қыран» халықаралық қайырымдылық қорының президенті И.Салжановтың «Алғыс хатымен» марапатталды. «Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» атты республикалық шебер- сынып байқауының облыстық кезеңінде жүлделі – Диплом I орын.
7	Жанабаева Раушан Бактығалиевна- тәрбиеші	«Пони» ,Халықаралық байқауының жеңімпаздарын дайындағаны үшін екі дипломмен марапатталды. «Менің отбасым» атты онлайн сурет байқауына шәкірт дайындағаны үшін «Алғыс хат». III Республикалық «Үздік балабақша тәрбиешісі» байқауы Диплом. «Педагогикалық идеялар - 2020»қашықтық аудандық байқау-Диплом III орын,
8	Елеманова Ш.Е.- тәрбиеші	Елеманова Ш.Е. Спорт жұлдыздары журналы редакция алқасының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық байқауға қатысып, «Үздік балабақша тәрбиешісі» төсбелгісімен марапатталды. «Ел болашағы бақытты бүлдіршіндерімізді тәрбиелеу мен білім беру жүйесінде өз үлестерін қосып,тынымсыз еткен еңбегі үшін «Алтын қыран» халықаралық қайырымдылық қорының президенті И.Салжановтың «Алғыс хатымен» марапатталды. «Мен зерттеушімін» атты республикалық байқауының облыстық кезеңінде – Диплом III дәрежелі, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының «мектепке дейінгі тәрбие мен шқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиада» -III дәрежелі диплом.
9		«Мен зерттеушімін» атты республикалық байқауының облыстық кезеңінде – Диплом III дәрежелі, Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының «мектепке дейінгі тәрбие мен шқытудың педагогтері арасында өткен облыстық олимпиада» -III дәрежелі диплом.
10	Жаксыгарина З.Е- тәрбиеші	Жаксыгарина З.Е –облыстық «Экология және балалар» атты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтері арасында қашықтықтан өткен экологиялық жобалар байқауы –I дәрежелі диплом, Қашықтықтан ұйымдастырылған «Ел жүрегі -Астана»атты Республикалық байқау – мадақтама, Жанабаева Р.Б –«Педагогикалық идеялар -»қашықтық аудандық байқау-Диплом III орын,2020. облыстық «Экология және балалар» атты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогтері арасында қашықтықтан өткен

		экологиялық жобалар байқауы –I дәрежелі диплом,
11	Каракулова Қырмызы-тәрбиеші	"Ұстаз тілегі" әдістемелік орталығы ұйымдастырған байқау диплом Үздік тәрбиеші,Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" журналы байқау шебер номинациясы.
12	Дүзбанова ГүлшатСанетовна-тәрбиеші	"Өрлеу қоғамдық қоры""Құрмет громатасы" ,Самғау әдістемелік журнал эссе байқауы,Балдәурен байқауы шәкірт тәрбиелегені үшін.
13	Бимашева Эсем Үсеновна-тәрбиеші	Пони байқауы шәкірт тәрбиелегені үшін,"Ұлы дала ұстазы" мақала жариялағаны үшін,Юстади аймақтық тестілеу орталығы,Пед олипиада,Зорын,Дарабоз журналы байқау,Үздік сабақ жоспар.
14	Бикбулатова Нурсулу Вакасовна-биші	Халықаралық көпжанрлы байқау -2 орын,Халықаралық байқау "BEST STAR XXII" -1 орын

Қорытынды және ұсыныстар:

- 1.Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен, балалармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
- 2.Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.
3. Оқу үрдісінде жаңа педагогикалық технолгияларды, әдіс-тәсілдерді енгізу.

Білікті қызметкерлердің болуы

Барлығы балабақшада 45 адам жұмыс жасайды. Оқу тәрбие үрдісін 24 педагог басқарады, солардың ішінде 16 тәрбиеші және мамандар: 1-музыка жетекшісі,1-психолог, 1-логопед,1- хореограф,1-денешынықтыру жетекшісі.

Білімі:

Жоғары білімді– 11

Арнаулы орта – 13

Санаты:

Жоғары санат–1,педагог-зерттеуші-1

Бірінші санат – 3,педагог-сарапшы-3

Екінші санат – 6

Санаты жоқ -10

Соның ішінде жұмыс өтілі 30 жылдан астам 2- тәрбиеші, жоспарға сай барлық педагогтардың компьютерлік сауаты бар, кәсіптік деңгейін көтеруде, жас деңгейі 25-45 аралығында.

МКҚК «Нұрлы болашақ балабақшасының педагогтар тізімі

	Аты-тегі	Лауазымы	Туған жылы, айы, күні	Бітірген оқу орыны Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Педагогикалық өтілі		
						санаты	жалпы	Қызмет
1	Ертлеуова Жумазия Сайлауовна	директор	18.10.1968	АПИ,1993.Мектепке дейінгі педагогика және психология пәнінің оқытушысы, мектепке дейінгі	Жоғары	Жоғары Бұйрық № 576 13 маусым, 2012 ж	30	5

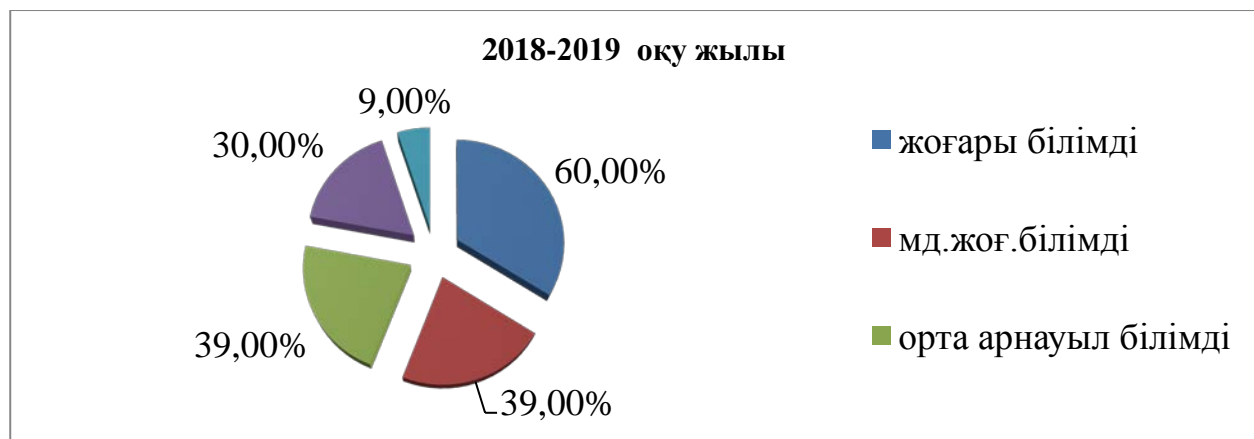
				тәрбие методисі.				
2	Гусманова Манера Муратовна	әдіскер	15.04.1979	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті,2018 ж.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	Жоғары	сарапшы	13	13,4
3.	Уразгулова-Садуакасова Жанар Мырзалиевна	психолог	21.03.1971	АМПИ,2012 ж. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Жоғары	Жоғары, №551 11.05.2016 ж.	29,3	22,9
4.	Жаманкулова Жанна Тыныштыковна	тәрбиеші	06.12.1968	Қ.Жұбанов атындағы АМУ1998ж Оқытушы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері.	Жоғары	Бірінші санат	28	28
5.	Жанабаева Раушан Бактығалиевна	тәрбиеші	07.11.1978	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледж Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	арнаулы орта		4,11	4,11
6	Елеманова Нурлы Тлековна	тәрбиеші	30.08.1979	Орал гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту,2016г	арнаулы орта	-	4,9	
7.	Есеналиева Гулзат Мендибаевна	тәрбиеші	08.10.1986	«Болашақ» колледжі 2015 ж. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	арнаулы орта	-	11,5	2,6
8.	Аймағамбетова Гүлбақ Боранбайқызы	тәрбиеші	01.01.1996	С.Бәйішев атындағы колледж, 2017 ж.Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі.	арнаулы орта	-	-	-
9.	.Ержанова Нургуль Муратовна	тәрбиеші	09.12.1977	Ақтөбе мемлекеттік педагогика институты Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ,2010ж	Жоғары	Бірінші санат	14,7	6,7
10	.Торбай Манчук	тәрбиеші	09.07.	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық	жоғары-	-	4	4

	Акбукеновна		1981	университеті, Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу, 2017 ж.				
11	Бимашева Эсем Усеновна	тәрбие ші	23.04. 1987	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, 2015 жыл	Жоғары	-	5,10	5,10
12.	Елеманова Шара Есентаевна	тәрбие ші	19.07. 1979	АГК, 2015 Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Арнаулы ор та	II санат, № 18 23.05.20 16	11	5
13.	Кушпантаева Алия Расовна	тәрбие ші	29.09. 1987		Жоғары	-	5,6	5,6
14.	Жаксыгарина Зинегуль Елюбаевна.	тәрбие ші	30.10. 1972	Уральский гуманитарный колледж м.д.тәрбие мен оқыту -	арнаулы орта	-	15,1	5
16.	Каракулова Қырмызы Жумагазиевна	тәрбие ші	30.08. 1975	АГК, 1998 ж. Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі.	арнаулы орта	I, №350- а 03.06.20 15ж.	25,5	13,5
17.	Мұханбетали на Айгерим Серикбаевна	Музык а жетек шісі	17.05. 1988	АМПИ, музыкалы қ білім, 2013ж	Жоғары		13ж	13ж
18.	Байтохина Лаура Турмағанбето вна	тәрбие ші			Жоғары			
19.	Омарова Құралай Жалгаспаевна	логопе д	10.08. 1975	АПУ, 1994 ж. м.д.мекемелердің тәрбиешісі, АМУ педагог-психолог.	жоғары-	-	17,6	2
20	Бошан Ерсайн Абитіұлы	Дене шынық тыру жетек шісі	06.10. 1995	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2020 ж Дене тәрбиесі және спорт	жоғары	-	3,1	3,1
21	Бикбулатова Нурслу Вахкасовна	хореог раф	25.04. 1984	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2006 ж. Хореографиялық ұжым жетекшісі.	арнаулы орта-	-	5,10	5,10
22	Дузбанова Гулшат	тәрбие ші	28.02. 1971	АПУ Мектепке дейінгі	арнаулы орта	II санат, Бұ	22,7ж	19,3ж

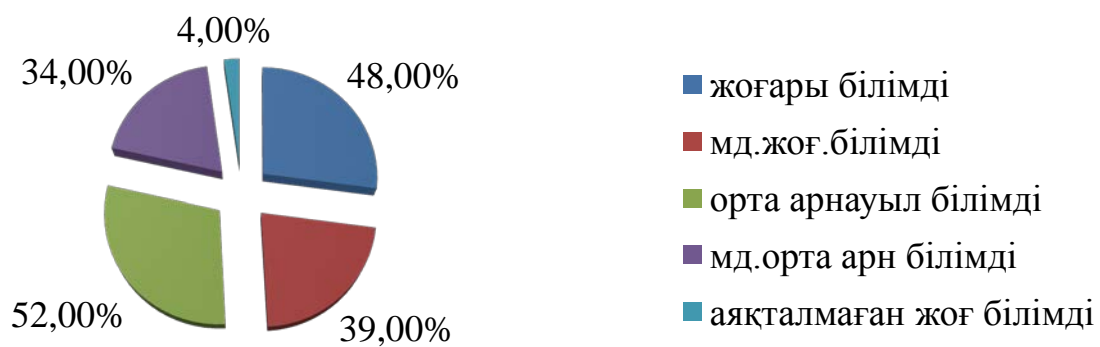
	Санетовна			мекемелердегі тәрбие		йрық №11. 17.04.20 19ж		
23	Білалов Алихан Қаыржанұлы	Музыка а жетекшісі	02.12.1999	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе музыкалфқ колледжі	арнаулы орта	-	1,6	1,6ж
24	Елеусинова Жадыра Жилкибаевна	тәрбиеші	6.11.1985	Арнаулы орта, Акт.гум.әмбебап мультипрофильді колледжі 2013ж. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	арнаулы орта	II санат, Бұйрық №01-04/28 а 13.05.20 19 ж.	6	6

Педагогтардың білімі туралы мәлімет

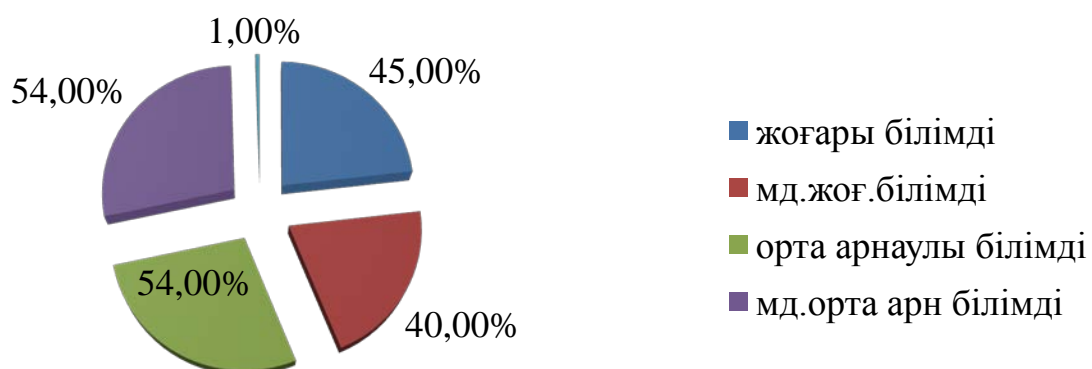
Оқу жылдары	Барлық педагог Тар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2017-2018	25	9(36%)	14 (62%)	11 (44%)	5(20%)	-
2018-2019	23	9(39%)	14(60 %)	9(39 %)	5 (21%)	-
2019-2020	23	11 (47%)	11 (47%)	8(35%)	4 (17 %)	-
2020-2021	22	9(40%)	10(40 %)	12(60 %)	12 (58 %)	-
2021-2022	24	20 (48,7%)	21 (51,3 %)	17(41,4)	20(48,7)	-



2019-2020 оқу жылы



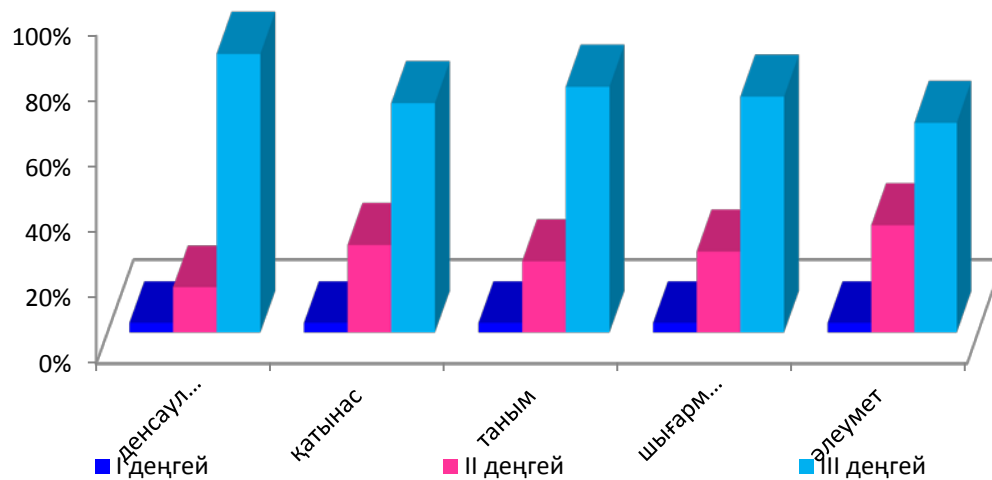
2021-2022 оқу жылы



Балалардың білімін бағалау диаграммасы

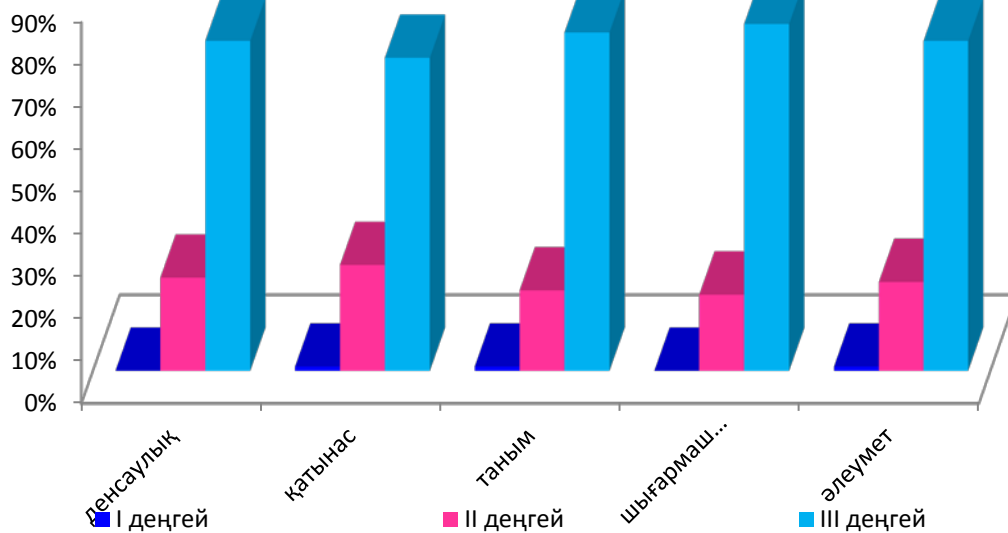
Жиынтық есеп

2017-2018 оқу жылының қорытындысы

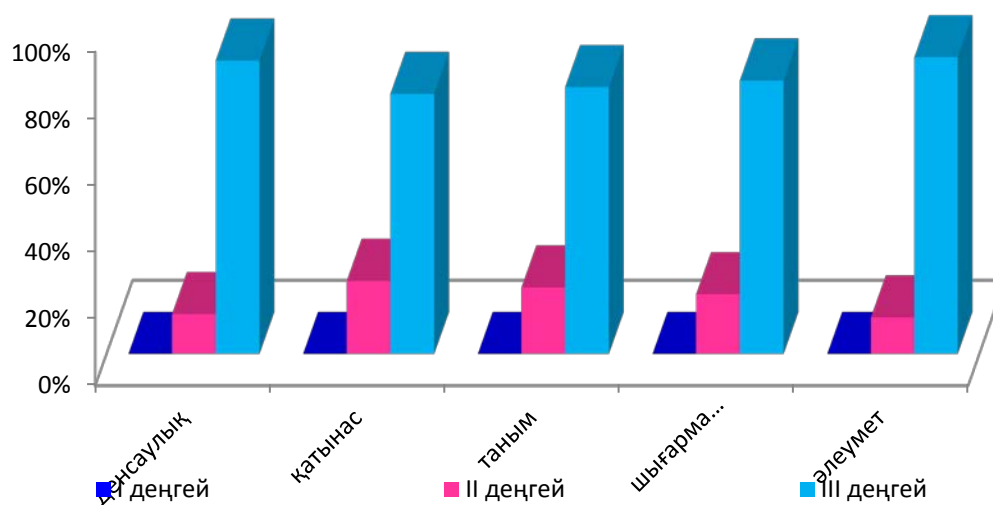


Жиынтық есеп

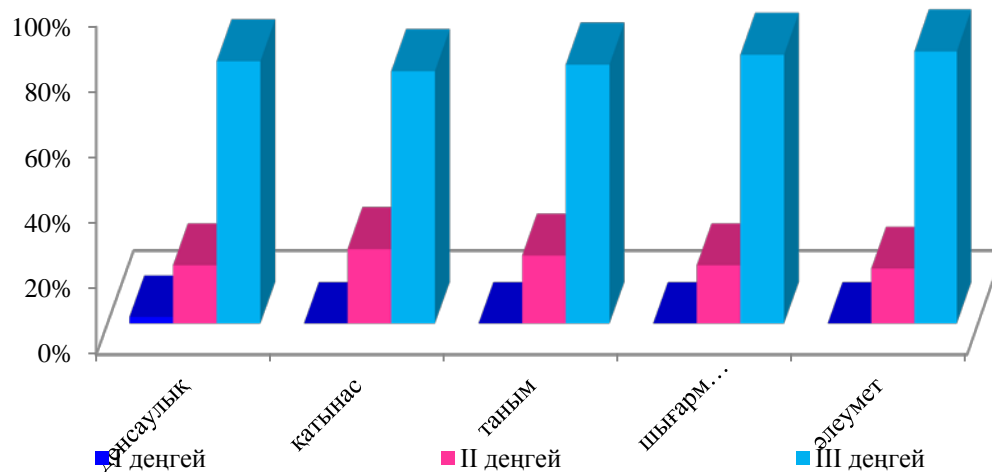
2018-2019 оқу жылының қорытындысы



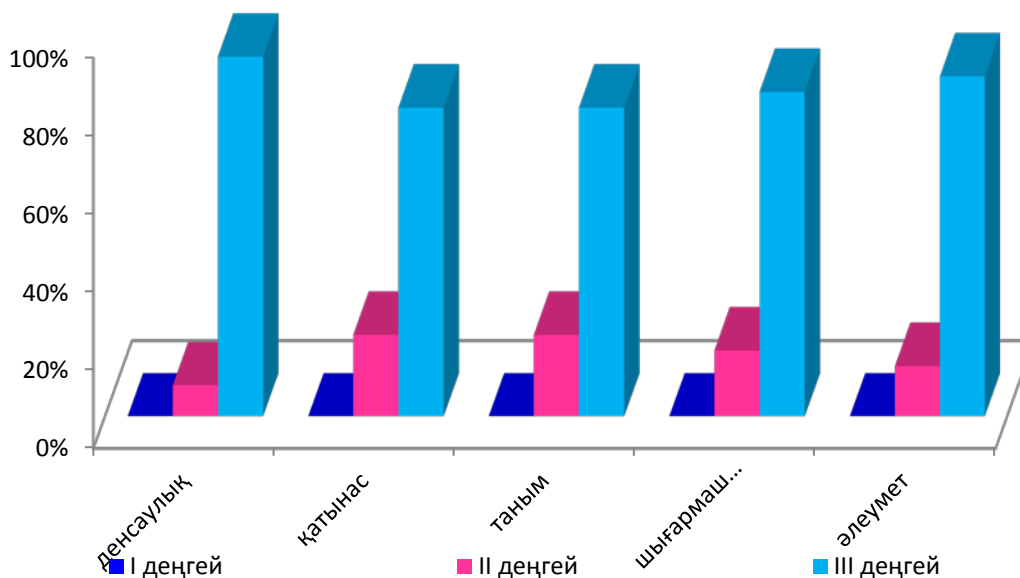
Жиынтық есеп
2019-2020 оқу жылының қорытындысы



Жиынтық есеп
2020-2021 оқу жылының қорытындысы



Жиынтық есеп
Балалардың даму деңгейінің көрсеткіші
2021-2022 оқу жылы



Кадрларды орналастырғанда білімі, педагогикалық жұмыс тәжірибесі, психологиялық сәйкестік есепке алынады.

Педагогикалық кадрлар туралы мәселе әкімшілікпен педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ, өндірістік жиналыстарында талқыланады.

«Нұрлы болашақ» бақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекеме ішлік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, марапаттарға ие.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі –жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу- тәрбие жұмысының қортындысы бойынша педагогтардың мониторингі жасалған.

Мектепке дейінгі мекеме әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Ұсыныстар:

1. Жаңаша форматта педагогтар біліктілік санатын көтерсін.
2. Жаңартылған білім беру курстарында педагогтар біліктілігін көтерсін.

Қорытынды

1. Мектепке дейінгі ұйымының оқу-тәрбие жұмысы «жеткілікті» деңгейде.
2. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған.
3. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай жүргізілген.
4. Педагогикалық құрамының сапасы жоғары деңгейде, барлығы мамандандырылған.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата - аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» ойындары, «Қазақ бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Біз кезекшіміз» бұрыштары сюжеттік-ролдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, аквариумдағы балықтар, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Ата-аналармен құқықтық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбына слайдтар, «Менің әкем - ең жақсы адам» атты жылжымалы папкалар дайындалған.

Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Бала құқығы», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Мемлекеттік қызмет көрсетілетін бұрыш», "Әдістемелік бұрыш" «Терроризм-қоғам қауіпі», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Медбике бұрышы», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің жетістіктеріміз», «Музыка әлемінде», «Абай бол, балақай!», "Менің сүйікті өлкем", "Даналық әліппесі", "Психолог бұрышы" атты мемлекеттік белгілер мен тақырыптық стендтер орнатылған.

Сөйлеу тілінде мүкістігі бар балаларға кешенді психологиялық және әлеуметтік көмек көрсету мақсатында психолог пен логопед бөлмесі жабдықталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда баланың ерекшеліктері ескеріліп, оқу жоспары мен бағдарлама әзірленген.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай .

Аудиотека, видеотека бойынша қазақ және орыс тілдерінде ертегілер, жаңылтпаштар, санамақтар, сергіту сәті дискілердің данасы жинақталған.

Балаларға арналған дамытушы сенсорикалық орталықта балалардың қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейтуге, сезімдік тәжірибесін қалыптастыра отырып түйсігі мен қабылдауын жетілдіруге, ұсақ қол моторикасын дамытуға, түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдануға, түстерді ажырата білуге, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білуге бағытталған. «Монтессори әлеміне саяхат » атты түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, түсі ,көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге арналған құралдармен жабдықталған орталық бар. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік бөлме заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі мекемеде әдістемелік жұмыс,

басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі мекеменің әдіскерлік қызметін Гусманова Манера Муратовна атқарады. Білімі- білімі жоғары, санаты-сарапшы, педагогикалық өтілі-13 жыл, әдіскер қызметінде- 2 жыл.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кенестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады

Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі әдістемелік жұмыстың басты мақсаты- бұл педагогтың кәсіптік білімін көтеру болып табылады.

Әдістемелік жұмыс міндеттері - мекемедегі педагогикалық озат тәжірибені тарату, әрбір тәрбиешінің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан- жақты арттыруға бағытталған. Әдістемелік жұмыс педагогикалық ұжымының мүмкіндігінің шамасын дамыту және арттыру, оқу тәрбие жұмысын жетілдіру, нақты тәрбиеленушінің білім, тәрбие алу және даму деңгейіне жеткізу болып табылады. Өз тәжірибемізден педагогикалық ұжымымызда біздер келесі бағыттарда жұмыс жасаймыз:

- педагогикалық тапсырмаларды орындау: Эйзенхауэра торы, «инсерт» рефлексияның формасы, SKOT-анализі, «синквести» технологиясы, менталдық әдіс карталары.
- педагогикалық сөзжұмбақ, «аквариум»
- ойын түрлері : рөлдік ойындар, іскерлік ойындар, имитация ойындары
- дискуссиялар: дебат, дөңгелек үстел, пікірталас
- шығармашылық ізденіс тапсырмалары: жобалар, ойын іс әрекеті.
- социологиялық сұрақтар: анкета жүргізу, блиц сұрақтар
- семинар практикумдар
- кәсіпқойлық іскерлігінің сайыстары
- мастер-класс.

Әдістемелік жұмыс қызметі туралы айтатын болсақ- жұмыстың тиімділігін бағалауын айтпай кетуге болмайды. Біз жұмысымызды 3 бағытта бағалаймыз: біріншіден- балалар үшін тиімді, екіншіден- ата-аналар үшін тиімділігі, үшіншіден- педагогтар үшін тиімділігі.

Балалар үшін тиімділігі:

- білім беру формасының балалардың мүмкіндіктерін ескере отырып құзіреттілігін қалыптастыру;
- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру;
- балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.

Ата-аналар үшін тиімділігі:

- ата-аналар жағынан МДҰ-ға деген жағымды көзқарасы;
- МДҰ-ға әрқашан көмекке дайын болуы;
- МДҰ арасындағы ата-аналар жұмыс түрлері мен айналысуы туралы ақпараттануы.

Педагогтар үшін тиімділігі:

- ұжымдағы психологиялық жағдайының жақсаруы;
- педагогтардың шығармашылық пен инновацияға қызығушылығы;
- педагогтардың өз қызметіне қанағаттануы;
- өз білімін көтеру жүйесін сапалы ұйымдастырылуы;
- жоғары деңгейдегі кәсіптік қызметі.

Сонымен қатар педагогикалық кадрлардың біліктілігін жоғарылатуда жыл бойы 5 интерактивтік әдістермен педагогикалық кеңес ұйымдастырылады. Ол педагогикалық кеңес педагогикалық ұжымды оқу, тәрбие, жаппай ұйымдастыру және әдістемелік-нұсқау

жұмыстарының деңгейін көтеруге жұмылдырады, балабақша тәжірибесіне педагогикалық ғылымның және озат тәжірибенің жетістіктерін, оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін енгізуге көмектеседі.

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін жоғарылатуды қамтамасыз ететін шараларды анықтайды, педагогикалық жаңашылдықты, шығармашылық ізденісті, қызметкерлердің өздігінен білім алуға ынталандырады.

Балалардың жан-жақты дамыту және педагогикалық тәжірибені шыңдау барысында, балабақшада аудандық көлемде білім бөлімінің басшылығымен тәрбиешілер бірлестігі жұмыс жасайды. Педагогтармен бірге іскерлік ойындар, театрлық қойылымдар, түрлі тренингтер, коучинг өткізіліп, менталдық карталармен жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Мекемеде кітапхана мен өзін-өзі тану бұрышы жабдықталған арнайы бөлме бар, балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылууда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер А3 форматында салынған, эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Оқу жылдары	әдістемелік әдебиеттер саны	Балалар көркем әдебиеттері саны
2018-2019	40	90
2019-2020	50	100
2020-2021	100	130
2021-2022	120	150

Мектепке дейінгі мекеменің топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, аудандық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды, бірнеше педагог облыс көлімінде өзінің әдістемелік құралдарын шығарды.

№	Басылымның тақырыбы	Мақсаты	Авторы
1	Жыл мезгілдері	Балаларға бойында қайырымдылық махаббат, достық мінез-құлық дағдыларын бекітуге арналған	Ертлеуова Ж.С.
2	Монтессори әдістемесі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылықта-танымдық қабілетін дамыту.	Баланың өз еркімен өсуіне және шығармашыл тұлға қалыптастыруға арналған	Гусманова М.М.
3	Ақтөбе-құтты мекен	Мектепке дейінгі жастағы балаларға патриотизм тәрбиені жүзеге асыруға арналған	Торбай М.А.
4	Сергіту сәті	Балалардың көңіл-күйін ширатып, белсенділігін арттыруға арналған.	Ержанова Н.М.

5	Ойнайық та-ойлайық	Мектепке дейінгі баланың танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Каракулова Қ.Ж.
6	Ойын әлемі	Ақыл-ойын дамытып, ойынға қызығушылығын арттыру, ойындар арқылы еңбекке баулуға арналған	Алдабергенова Р.П.
7	Приобщение детей дошкольного возраста к тетрализованной деятельности	Приобщение детей к тетрализованной деятельности способствует освоению ребенком мира человеческих чувств и коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию.	Ш.Елеманова
8	Табиғат және біз	Балаларда жалпы табиғат туралы ұғым қалыптастыру, табиғатты құрметтеуге, аялауға баулуға арналған	Жанабаева Р.Б.
9	«Халық даналығы-тілінде»	Жас жеткеншектің ой сезімін ояту. Ұрпақтан ұрпаққа жеткен сайын бабалар даналығынан нәрлендіру.	Жаманкулова Ж.Т.

Ұсыныс:

1. Педагогтар авторлық бағдарламаларын дайындап, іс-тәжірибе таратсын

Қортынды:

1. Мектепке дейінгі мекеме компьютермен, интернет жүйесімен қамтылған.
2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.
3. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, акт залда кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Балабақшаның бөлмелері жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын материалдары бар.

Мәдени сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

«Таным» білім беру саласы бойынша:

Түрлі-түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, ни көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлей білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шағармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас саласы жабдықталған.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.

«Әлеумет » білім беру саласы бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:

1. Дене шынықтыру ҰОҚ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.
2. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы балалардың жасына сай дамуының ерекшелігін ескере отырып, арнайы жабдықталған топтық бөлмелер: шешінетін бөлме, ойын бөмесі, ұйықтайтын бөлме, асхана;

- әкімшілік бөлім: меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, есепші бөлмесі, психолог бөлмесі, логопед бөлмесі, шаруашылық бөлмесі;
- медициналық бөлім: медбике бөлмесі, процедуралық бөлме және изолятор;
- кір жуатын бөлме және үтіктейтін бөлме;
- ән күй және гимнастикалық жаттығулар үшін зал
- балабақша ауласындағы спорттық алаң

Балабақша алаңы топтарға бөлінген, әр алаң ұлттық киіз үй үлгісінде жасалып, көзжауын алатын түрлі ойын – құралдарымен, ойыншықтармен жабдықталып, ағаш, гүл көшеттерімен абақтандырылған. Сонымен қатар спорттық және жазғы концерт алаңы бар.

Құзыреттілігіне байланысты келесі бөліктерге бөлінген:

- ойын алаңы -8 топ;

- экологиялық бөлімі – гүлзарлар; ағаштар.

- шаруашылық бөлімі- от жағу комплексі (котельная), жанар май сақтау бөлімі.

Топтық алаңдар санитарлық эпидемиологиялық талаптарына сай. Әр топтың алаңында кішкентай архитектуралық үлгілер бар (үйшіктер, әткеншек, таушық, құмшықтар ж.т.б.). Топтардың ойын алаңдары бір бірінен жасыл гүлзарлармен бөлінген. Жалпы балабақша ауласы 100% гүлдермен, ағаштармен абақтандырылған.

Барлық бөлмелер қазіргі заманауи құралдармен жабдықталған, музыкалық аспаптар және спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Бүкіл ғимаратқа Wi-Fi интернеті қосылған. Балаларға арналған жиһаздармен, интерактивті пианиномен, дидактикалық және үстел ойындарымен, құрғақ бассейнімен, түрлі пішінді модульдермен жабдықталған.

Ақпараттарды мультимедиялық ресурстардың көмегімен жеткізуге мүмкіндік беретін интерактивтік тақталар ересек топтар және ән-күй залында орнатылған. Интерактивтік

тақталар оқу-тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу бағытында бақша ішіндегі іс-шараларды бейне таспалар арқылы тамашалауға мүмкіндік береді.

Қорытынды: Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деп есепке алынсын.