

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Низкогуз Вера Александровна 18.03.2019 Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: «Еркетай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит частично на носках, с высоким подниманием колен; пытается прыгать правильно на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	владеет навками самообслуживания, владеет некоторыми навыками культурного поведения за столом.	поддерживает равновесие в ходьбе	владеет видами ходьбы и владеет навками самообслуживания
Коммуникативные качества	произносит четко, говорит правильно, отвечает на вопросы	говорит правильно частично, использует частично нужные слова и фразы	имеет правильный темп речи	произносит четко все гласные и согласные звуки
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит только один предмет в окружающей среде; сравнивает, два но не учитывает размер	не умеет группировать однородные предметы,	находит только один предмет среде один или несколько одинаковых предметов.	Умеет сравнивать и группировать
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается рисовать аккуратно	использует некоторые линии, штрихи, пятна, краски.	называет правильно основные цвета, знает некоторые свойства глины и пластилина.	проявляет интерес к рисованию

	иногда проявляет интерес.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	пытается называет имена членов семьи, обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	называет только некоторые предметы быта казахского народа.	свободно называет имена членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год

Ф.И. ребенка : Одноконный Егор Иванович26.05.2019.Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет_Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	владеет навыками, выполняет упражнения последовательно	ходит правильно с выполнением заданий, взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	владеет видами ходьбы
Коммуникативные качества	различает понятия, группирует Пытается конструировать по образцу и собственному замыслу.	не отвечает на вопросы касающиеся окружающей среды, слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение. пытается применять приобретенные навыки.	различает понятия «один», «много»	Отвечает на все вопросы и группирует предметы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Пытается конструировать по образцу и	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить	сравнивает два предмета по известным размерам	Умеет сравнивать два или предметы

	собственному замыслу.	свое мнение. пытается применять приобретенные навыки.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	частично проявляет интерес к лепке	сравнивает два предмета, но не учитывает размер, знает некоторые противоположные части суток.	самостоятельно лепит предметы и украшения	проявляет интерес к лепке
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знает, обращает внимание на чистоту, не имеет представление о всех сотрудниках детского сада	пытается понять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	проявляет интерес частично к предметам и явлениям живой и неживой природы	знает всех сотрудников детского сада, проявляет интерес живой и неживой природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка : Раскола Полина Владимировна. 18.02.2019 Возраст ребенка от 3 летдо 4 лет_Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	владеет некоторыми навыками культурного поведения за столом.	владеет навыками самообслуживания	имеет представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные качества	пытается отвечает на различные вопросы, касающиеся	пытается обыгрывать роли знакомых персонаже во время свободной игры,	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	Отвечает на все вопросы касающиеся окружающей среды

	окружающей среды	слушает, не называет и не запоминает слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивает, два предмета но не учитывает размер определяет частично пространственные направления относительно себя.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Знает фигуры и сравнивает
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается различать и называть строительные детали	воспринимает частично музыкальные произведения.	пытается разместить и склеить подготовленные элементы.	Умеет различать предметы.
Формирование социально-эмоциональных навыков	старается овладеть понятиями о некоторых растениях родного края	проявляет интерес понятиями о некоторых растениях родного края.	Различает, но не называет овощи и фрукты.	Есть понятия о растениях и овощах и фруктах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Утегенов Аян Даниярович 16.01.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания, ходит с выполнением заданий.	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	обладает навыками самообслуживания и гигиенических навыков.
Коммуникативные качества	выразительно произносит стихотворения, потешки	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	Свободно общаются со взрослыми

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает противоположные части суток	Свободно сравнивает периметры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	начинает и заканчивает песню вместе со всеми; различает и называет строительные детали	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	музыки	Проявляет интерес к музыке
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы владеет понятиями о некоторых растениях родного края	знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	называет транспортные средства.	проявляет интерес к живой и неживой природе, называет транспортные средства.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка :Шудабаева Айкөркем Санатқызы05.01.2019 .Возраст ребенка от 3 летдо 4 лет Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них, пытается соблюдать последовательность выполнения	ходит правильно с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы	поддерживает равновесие в ходьбе	Свободно ходит в разных направлениях

	упражнений			
Коммуникативные качества	<p>пытается рассказывать наизусть короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть</p> <p>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит</p>	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	слушает и понимает содержание литературных произведений	Умеет высказывать свои мысли об увиденном.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает, но не учитывает размер два предмета по известным размерам знает некоторые противоположные части суток	сравнивает группы равных и неравных предметов, сравнивает два предмета по известным размерам	сравнивает два предмета по известным размерам	Имеет представления о сравнении
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни,</p> <p>складывает частично строительные детали после игры.</p>	называет правильно основные цвета владеет начальными навыками техники наклеивания	размещает и склеивает подготовленные элементы	Проявляет интерес к творчеству
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает, старается назвать сезонные изменения в природе, соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет представление о сотрудниках детского сада	знает элементарные правила для пешеходов и знает сотрудников детского сада.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка : Шило Александра Сергеевна. 24.10.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет_Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	не владеет навыками самообслуживания	играет без интереса подвижные игры, владеет частично навыками езды на трехколесном велосипеде	участвует в совместных подвижных играх	Свободно владеет навыками самообслуживания, езды на велосипеде, свободно играет подвижные игры.
Коммуникативные качества	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение по увиденным картинкам	имеет правильный темп речи	Имеет свое мнение по увиденным картинкам
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает частично понятия «один», «много»; группирует однородные предметы частично	находит только один предмет в окружающей среде, сравнивает частично равных и неравных предметов	группирует однородные предметы	Умеет различать и сравнивать
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает, но не склеивает подготовленные элементы, не различает, но проявляет интерес к орнаментам,	различает некоторые строительные детали и называет их.	играет без интереса с постройкой, которую соорудил сам	Играет с интересом все виды игры
Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает, но не склеивает подготовленные элементы,	различает некоторые строительные детали.	играет без интереса с постройкой.	Играет с интересом все виды игры

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка : Мендыгулова Инжу Умургалиевна 03.06.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет_Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	играет без интереса пытается ходить правильно, на носках, с высоким подниманием колен	ходит правильно взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	владеет видами ходьбы и владеет навыками самообслуживания
Коммуникативные качества	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение, по увиденным картинкам слушает, понимает частично и понимает содержание литературных произведений	играет роли персонажей, знакомых по играм	Свободно высказывает свое мнение по увиденным картинкам и сценкам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает, называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	находит только один предмет в окружающей среде сравнивает частично равных и неравных предметов.	определяет пространственные направления	Умеет сравнивать несколько предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	применяет нетрадиционную технику рисования	пытается лепить объединять растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	знает некоторые украшения казахского народа.	старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность при рисовании
Формирование социально-	стремится к аккуратности, к	имеет представление о некоторых сотрудниках	имеет представление о некоторых	замечает, старается назвать сезонные

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	самостоятельности, одевается, умывается, чистит зубы.	детского сада	действиях: хороших паступках.	изменения в природе
-----------------------	---	---------------	-------------------------------	---------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Жаданов Дмитрий Вячеславович 20.09.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет_Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них, пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	без интереса играет в подвижные игры, владеет навыками не обходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	поддерживает равновесие в ходьбе	Свободно владеет навыками ходьбы и подвижных игр
Коммуникативные качества	пытается рассказывать наизусть короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит	воспринимает не все сюжеты сопереживает героям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки	отвечает на вопросы касающиеся стихотворения, потешки и героям сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает, но не учитывает размер два предмета по известным размерам знает некоторые	знает, называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	различает частично понятия «один», «много».	Умеет сравнивать, знает части суток.

	противоположные части суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни, складывает частично строительные детали после игры.	старается выполнить самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	проявляет интерес к анализу постройки по простым схемам и образцам рисунков	Проявляет интерес к музыке
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает, старается назвать сезонные изменения в природе, соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	стремится к аккуратности, к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	имеет представление о некоторых действиях: хороших и плохих поступках	имеет представление о хороших и плохих поступках

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка Жаданов Радмир Вячеславович 20.09.2019. Возраст ребенка от 3 лет_Группа: «Еркетай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них, пытается соблюдать последовательность	без интереса играет в подвижные игры, владеет навыками необходимости соблюдения ежедневных гигиенических	поддерживает равновесие в ходьбе	Свободно владеет навыками ходьбы и подвижных игр

	выполнения упражнений	навыков		
Коммуникативные качества	<p>пытается рассказывать наизусть короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть</p> <p>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит</p>	воспринимает не все сюжеты сопереживает героям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки	отвечает на вопросы касающиеся стихотворения, потешки и героям сказки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает, но не учитывает размер два предмета по известным размерам знает некоторые противоположные части суток	знает, называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения,	различает частично понятия «один», «много».	Умеет сравнивать, знает части суток.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни,</p> <p>складывает частично строительные детали после игры.</p>	старается выполнить самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	проявляет интерес к анализу постройки по простым схемам и образцам рисунков	Проявляет интерес к музыке
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает, старается назвать сезонные изменения в природе, соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада.	стремится к аккуратности, к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	имеет представление о некоторых действиях: хороших и плохих поступках	имеет представление о хороших и плохих поступках

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Кандыбов Алан Сергеевич22.03.2019.Возраст ребенка от 3 лет_Группа: _«Еркетай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	не может выполнять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, не владеет навыками начальными самообслуживания:	пытается овладеть навыками езды на трехколесном велосипеде владеет некоторыми видами прыжков	поддерживает равновесие в ходьбе	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков, свободно владеет навыками езды, прыжков, ходьбы.
Коммуникативные качества	не отвечает на вопросы касающиеся окружающей среды, пытается использовать нужные слова и фразы	пытается общаться друг с другом, со взрослыми.	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение,	Свободно тотвечает на все вопросы
Познавательные и интеллектуальные навыки	не умеет сравнивать равных и неравных предметов,	не может определить пространственные	сравнивает два предмета по	Имеет понятия «один», «много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается лепить самостоятельно	пытается разместить и склеить подготовленные элементы, не может соорудить постройки	пытается объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Проявляет интерес к лепке
Формирование социально-	пытается называть имена членов семьи	стремится овладеть понятиями о хороших и	старается	Знает всех именв членов семьюю

эмоциональных навыков	не хочет играть один, самостоятельно в разные игры.	плохих поступках.	распознавать домашних и диких животных.	
-----------------------	---	-------------------	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Культлеува Аянат. 01.06.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет_Группа:«Еркетай»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	владеет некоторыми навыками культурного поведения за столом.	имеет представления о здоровом образе жизни	Свободно и культурно держит себя за столом
Коммуникативные качества	пытается отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	пытается обыгрывать роли знакомых персонаже во время свободной игры,	слушает, называет и запоминает слова.	Свободно владеет навыками игры
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивает, два предмета но не учитывает размер определяет частично пространственные направления относительно себя.	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Умеет сравнивать два или несколько предметов.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается различать и называть строительные детали	пытается разместить и склеить подготовленные элементы.	воспринимает частично музыкальные произведения	Проявляет интерес к лепке и музыке
Формирование социально-эмоциональных навыков	старается овладеть понятиями о некоторых растениях родного края.	не проявляет интерес понятиями о некоторых растениях родного края.	Различает и называет овощи и фрукты.	Имеет понятия о растениях родного края.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год
Ф.И. ребенка : Кравец Василиса Евгеньевна 29.10.2019. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	владеет навыками культурного поведения за столом знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	имеет представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные качества	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	лепит предметы, использует различные приемы лепки	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков
Познавательные и интеллектуальные навыки	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы	имеет представление о сотрудниках детского сада.	знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	владеет понятиями о некоторых растениях родного края
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	лепит предметы, использует различные приемы лепки	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы	имеет представление о сотрудниках детского сада.	знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	владеет понятиями о некоторых растениях родного края

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка : Космагамбетова Дарина Нурлыбековна01.02.2019.Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа:«Еркетай

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	не может выполнять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, не владеет навыками начальными самообслуживания:	владеет некоторыми видами прыжков	пытается овладеть навыками езды на трехколесном велосипеде	Всвободно владеет навыками ходьбы, езды и самообслуживания
Коммуникативные качества	не отвечает на вопросы касающиеся окружающей среды.	пытается общаться друг с другом, со взрослыми.	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение,	Отвечает на все вопросы и использует нужные фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«один», «много».	пытается использовать нужные слова и фразы	относительно себя.	умеет сравнивать равных и неравных предметов и различать.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	не может соорудить постройки.	пытается разместить и склеить одготовленные элементы.	лепит самостоятельно.
Формирование социально-эмоциональных навыков	пытается называть имена членов семьи не хочет играть один, самостоятельно в	старается распознавать домашних и диких животных.	стремится овладеть понятиями о хороших и плохих поступках.	называет имена членов семьи и знает домашних и диких животных.

	разные игры.			
--	--------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. год

Ф.И. ребенка : Бутенная Айкөркем Медетқызы 25.04.2019.Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет _Группа:«Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	не может выполнять перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, не владеет навыками начальными самообслуживания:	владеет некоторыми видами прыжков	пытается овладеть навыками езды на трехколесном велосипеде	Всободно владеет навыками ходьбы, езды и самообслуживания
Коммуникативные качества	не отвечает на вопросы касающиеся окружающей среды, пытается использовать нужные слова и фразы	пытается общаться друг с другом, со взрослыми.	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение,	Отвечает на все вопросы и использует нужные фразы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	не умеет сравнивать равных и неравных предметов, различать понятия	пытается сравнивать два предмета по известным размерам	не может определить пространственные направления	умеет сравнивать равных и неравных предметов и различать.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается объединять индивидуальные работы в коллективные	не может соорудить постройки.	пытается разместить и склеить одготовленные элементы.	лепит самостоятельно.

	композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>пытается называть имена членов семьи</p> <p>не хочет играть один, самостоятельно в разные игры</p>	старается распознавать домашних и диких животных.	стремится овладеть понятиями о хороших и плохих поступках.	называет имена членов семьи и знает домашних и диких животных.