

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Исмаилова Альбина Асхатовна группа : «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Уразгалиев Данекер Маратович группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	развивает умение выполнять звуковой анализ слов	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Низкогуз Полина Дмитриевна группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствует умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивает умение правильно держать ручку	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивает умение делить множества на части и воссоединять их.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивает умение правильно использовать ножницы и клей.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширяет знания о первых космонавтах Казахстана.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Плотко Роман Денисович группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивает умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивает умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Войко Владимир Андреевич группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствует умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивает умение правильно держать ручку	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивает умение делить множества на части и воссоединять их.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивает умение правильно использовать ножницы и клей.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширяет знания о первых космонавтах Казахстана.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Войко Вероника Андреевна группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивает умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивает умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка : Пашковский Максим Максимович группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивает умение выполнять звуковой анализ слов.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Петренко Ксения Романовна группа : «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Коваль Артем Степанович группа: «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	развивает умение выполнять звуковой анализ слов	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Волювач Кирил Антонович группа: «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствует умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивает умение правильно держать ручку	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивает умение делить множества на части и воссоединять их.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивает умение правильно использовать ножницы и клей.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширяет знания о первых космонавтах Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Туманов Демьян группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивает умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивает умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>III уровень</b>