

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Алманиязов Данияр Нұрболатұлы группа : «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Знает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Досжанов Байбек Жексенбаевич групп: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	развивает умение выполнять звуковой анализ слов	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2023 учебный год  
 ФИО ребенка: Одноконная Злата Ивановна группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствует умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивает умение правильно держать ручку	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивает умение делить множества на части и воссоединять их.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивает умение правильно использовать ножницы и клей.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширяет знания о первых космонавтах Казахстана.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Меллер Полина Рейнгольдовна группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивает умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивает умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Пефименко Владимир Андреевич группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивает умение выполнять звуковой анализ слов.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Дерушко Вероника Юрьевна группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствует умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивает умение правильно держать ручку	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивает умение делить множества на части и воссоединять их.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивает умение правильно использовать ножницы и клей.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширяет знания о первых космонавтах Казахстана.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка: Жумашова Аймекен Бақытқызы группа: «Еркетай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивает умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивает умение определять место звука в слове.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивает умение получать равенство из неравенства.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивает умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивает умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>III уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год  
 ФИО ребенка : Гапонов Владимир Иванович группа: «Еркетай»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивает умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<b>III уровень</b>
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивает умение выполнять звуковой анализ слов.	<b>III уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствует умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	<b>III уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивает умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	<b>III уровень</b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивает умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями	<b>III уровень</b>