

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Бақдаулет**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алпамысов Ералы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аралтаева Айдана**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әділов Нұрәділ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап,ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Байжан Әділ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. 4-5 жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарғали Ибрахим**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Абу-Бакр**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Гадылжанова Адия**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дармагамбетова Азиза**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дармағамбетова Бибігүл**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркін Еркеназ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калиева Айзере**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қанат Ясина**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуанбаев Илияс**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзабай Нұрислам**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мергенбай Данияр**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мендыгулова Малика**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мухамбеталина Оразгүл**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мусина Инабат**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Науфалов Дінмұхаммед**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Русланұлы Сағадат**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәрсен Шахназ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Жігер**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Рамазан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сүюғали Саттар**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету..	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тұрлан Айзере**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тасеменова Аяла**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бердияр Исламбек Аллиярұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		