

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амантай Абдурахман**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ауэзов Әзиз**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әмірғалиева Раушан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Көлік құралдарын үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Баулы Амина**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Балуанов Бекжан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бөлебаева Әдия-Нұр**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар</b> <b>тік орта</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Байғанина Амина**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәулетқалиева Инара**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету..	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермек Аяла**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерболат Арлан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жолжан Бекарыс**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Көлік құралдарын үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Каримов Иманали**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Көпжасар Айша**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Музыканын сипатын сезінуді үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Көлік құралдарын үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Калиева Зере**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Махамбетов Бекжан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Марат Әзиза**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Наурызалай Марьям**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Поляков Мұхаммед-Али**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейтқазы Рауан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәбит Нұрайым**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сансызбай Имран**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Танкеева Зейнеп**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Толыбаева Ақерке**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тахир Адилія**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төребаева Еркеназ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Яков Сұлтан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалғас Ұлықбек Маратұлы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сапаров Мәди**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта</b>	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаржау Әміржан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта</b>	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Көлік құралдарын атауды үйрету		