

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аргумбаев Нұрмұхан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарғали Айлин

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету.Үй құстарын атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахан Дарын

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаев Айбар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибеков Ануар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді ұрастыра білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Қазақ киіз үйі		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегисинов Тілеген

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдәулет Қайнар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағылан Аяла

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету..	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галелов Жарас

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизов Амир

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Ермексизден адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбі Кәдіржан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Аяна

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Медина

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбатқан Рамазан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманмұхамет Ясина

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Калимов Дияр

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусмагамбетов Алмаз

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқан Мейірім

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанов Айбар

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғалиева Динара

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кию дағдысын қалыптастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұлов Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Русланұлы Рамазан

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.		