

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка :Исмаилова Альбина 31. 03.18.Возраст ребенка от 3 лет_до 4 лет Группа:Еркетай

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учит различными видами основных движений.	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения,
Коммуникация	Р/Р-Отвечает на вопросы по их содержанию ,рассказывает короткие стихи не спеша,внятно.	Р/Р:Учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде.	М-ка: сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Кон-ие: преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.Ест-ие: называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; Ест-ие: называет и различает по характерным признакам птиц,	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

			насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	
Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста. Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	Л:умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;Рис: развивать и создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;Ап: учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования,лепки.аппликации.
Социум	ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения.	ООМ:формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	ООМ: знает назначение окружающих предметов;	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка :Уразгалиев Даникер 01,09,2018. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: Еркетай

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения.имитируя движенияживотных	Выполняет основные виды движений	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения,
Коммуникация	Развитие речи: Учить произносить внятно гласные звуки	Р/Р:учить использовать все части речи,применяя необходимые слова и словосочетания	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде.	М-ка: сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Кон-ие: преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.Ест-ие: называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; Ест-ие: называет и различает по характерным признакам птиц,	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

			насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	
Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста. Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	Л:умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;Рис: развивать и создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;Ап: учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования,лепки.аппликации.
Социум	ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения.	ООМ:называет предметы быта казахского народа	ООМ: знает назначение окружающих предметов;	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка :Платко Роман 20,06,18,Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: _Еркетай

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения.имитируя движения животных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения,
Коммуникация	Р/Р-имеет правильный темп речи.произносит внятно гласные и согласные звуки.	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки.Использует образные слова.	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде.	М-ка: сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Кон-ие: преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.Ест-ие:	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

		называет домашних и диких животных, птиц, насекомых	Ест-ие: называет и различает по характерным признакам птиц,	
Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста. Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки. аппликации
Социум	ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения.	называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	ООМ: знает назначение окружающих предметов	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка :Нискогуз Полина 20,06 .2018. Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: _Еркетай

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учит различными видами основных движений	учит кататься с невысокой горки, катают друг друга;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/Р-Отвечает на вопросы по их содержанию ,рассказывает короткие стихи не спеша,внятно.	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы;называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учит выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учит сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

	простейшие изменения в природе и погоде.		материала, располагает их различными способами;	
Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л: знает некоторые свойства глины, пластилина и теста. Ап: учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки, аппликации
Социум	ООМ: учить называть членов семьи и ближайшего окружения	называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	ООМ: знает назначение окружающих предметов	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

**Индивидуальная карта развития ребенка на__2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка :. Чибрик Демид Романович 24.05.2018Группа: Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет «Еркетай»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учит различными видами основных движений	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;участвует в совместных подвижных играх.	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/Р-Отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р: воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносит внятно гласные и согласные звуки;

<p>Познание</p>	<p>М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде</p>	<p>умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;</p>	<p>Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способам</p>	<p>умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.</p>
<p>Творчество</p>	<p>Рис:Имеет Первоначальные навыки техники рисования. Л:знает некоторые свойства глины. Пластилина и теста. Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы,</p>	<p>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования,лепки.аппликации</p>

			сочетая их с округлыми формами	
Социум	ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения	называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	ООМ: знает назначение окружающих предметов	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Войка Владимир Андреевич _09.10.2018_ Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: «Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учит различными видами основных движений	учит кататься с невысокой горки, катают друг друга;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/Р-Отвечает на вопросы по их содержанию ,рассказывает короткие стихи не спеша,внятно	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы;называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учит выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учит сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способам	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста. Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы,сочетая их с округлыми формами	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования,лепки.аппликации
Социум	ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения	называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	ООМ: знает назначение окружающих предметов	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

Индивидуальная карта развития ребенка на _____2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Войка Вероника Андреевна09.10.2018_Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа:«Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учит различными видами основных движений	учит кататься с невысокой горки, катают друг друга;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/Р-Отвечает на вопросы по их содержанию ,рассказывает короткие стихи не спеша,внятно	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учит выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учит сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способам	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

Творчество	<p>Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования.</p> <p>Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста.</p> <p>Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p>Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p> <p>Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы,сочетая их с округлыми формами</p>	<p>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования,лепки.аппликации</p>
Социум	<p>ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения</p>	<p>называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>	<p>ООМ: знает назначение окружающих предметов</p>	<p>формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.</p>

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Пашковский Максим Максатович 26.09.2018 __Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа:«Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга; участвует в совместных подвижных играх.	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/р:учить произносить внятно гласные и согласные звуки	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способам	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

Творчество	<p>Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования.</p> <p>Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста.</p> <p>Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p>Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p> <p>Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами</p>	<p>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки. аппликации</p>
Социум	<p>ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения</p>	<p>называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>	<p>ООМ: знает назначение окружающих предметов</p>	<p>формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.</p>

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

Индивидуальная карта развития ребенка на__2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Жаңабай Жазира Ерболқызы 15.12.2018_Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет Группа: _«Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;		
Коммуникация	Р/р:учить произносить внятно гласные и согласные звуки	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки		
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;		

Творчество	<p>Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования.</p> <p>Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста.</p> <p>Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>		
Социум	<p>ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения</p>	<p>называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>		
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Петренко Ксения Романова 15.08.2018 Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет группа: «Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения,имитируя движенияживотных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/р:учить произносить внятно гласные и согласные звуки	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способам	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

Творчество	<p>Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования.</p> <p>Л: знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.</p> <p>Ап: учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	<p>Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).</p> <p>Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;</p> <p>Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами</p>	<p>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки, аппликации</p>
Социум	<p>ООМ: учить называть членов семьи и ближайшего окружения</p>	<p>называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>	<p>ООМ: знает назначение окружающих предметов</p>	<p>формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.</p>

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Рыскаль Милания Михайловна 12.10.2018 Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет группа: «Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;		
Коммуникация	Р/р:учить произносить внятно гласные и согласные звуки	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки		
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает простейшие изменения в природе и погоде	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;		

Творчество	<p>Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования.</p> <p>Л:знает некоторые свойства глины.пластилина и теста.</p> <p>Ап:учить первоначальным навыкам техники наклеивания.</p>	<p>умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>		
Социум	<p>ООМ:учить называть членов семьи и ближайшего окружения</p>	<p>называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>		
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка : Коваль Артем Степанович 23.12.2018 Возраст ребенка от 3 лет до 4 лет группа: «Еркетай»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения,имитируя движенияживотных	учить кататься с невысокой горки, катают друг друга;учавствует в совместных подвижных играх.	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Формировать выполнять физические упражнения
Коммуникация	Р/р:учить произносить внятно гласные и согласные звуки	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; произносит внятно гласные и согласные звуки	Р-р:воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; Х-л: эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Говорит фразами из 3–5 слов, произносить внятно гласные и согласные звуки;
Познание	М-ка:учить выделять из группы один предмет и объединять в группы.Кон-е:учить сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.Ест-е:замечает	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; составляет и выделяет однородные предметы;	Мат-ка: умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; К-ие: знает и называет детали строительного	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; умеет различать по цвету и величине.

	простейшие изменения в природе и погоде		материала, располагает их различными способам	
Творчество	Рис: Имеет первоначальные навыки техники рисования. Л: знает некоторые свойства глины, пластилина и теста. Ап: учить первоначальным навыкам техники наклеивания.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки. располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым	Л-ка: лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). Ап-ия: раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; Рис-ие: изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки, аппликации
Социум	ООМ: учить называть членов семьи и ближайшего окружения	называет предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	ООМ: знает назначение окружающих предметов	формировать первоначальное представление о городе или поселке, где проживают.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3балла);.

