

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Абат Жігер Бағдатұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен ойындарға қатысады, шеңберге тұрады, сапта өз орнын біледі.
<b>Қатынас</b>	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбысты анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, тәулік бөліктерін таниды, оң және сол қолын ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бормен асфальқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ие, сурет салудың бастапқы дағдысын игерген.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрету	Балабақша қызметкерлері туралы ой өрісін қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, көлік құралдарын атай алады., балабақша қызметкерлері туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дәулетқалиев Замир Қайратұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
<b>Қатынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқиғаны эмоционалды түрде қабылдай алады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды анықтау	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Біртекті заттарды құрастыра алады, табиғатта өзін қалай ұстау керектігін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды ,атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кенжеш Айнұр Саматқызы Орта топ«Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстанады,бірлескен қимылды ойындарға қатысады.
<b>Қатынас</b>	табиғатқа қамқорлық танытуда	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады,айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі,табиғатқа қамқорлық танытады.
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Музыканын сипатын сезінуді үйрету	Түстерді тануды үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын біледі,түстерді таниды.
<b>Әлеуметтану</b>	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,оларға көмектеседі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Утениязова Үміт Жанболатқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебе біледі, биік емес төбешіктерден сырғанамай алады.
<b>Қатынас</b>	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Айтылған сұрақтарға толық жауап береді. оқиғаны эмоционалды қабылдай алады.
<b>Таным</b>	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажырата алады, табиғатта қауіпсіздік ережелерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеудің бастапқы дағдысын игерген, түстерді таниды.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін таниды, атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қалиев Нурислам Бақытбергенұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бикен Аңсар Нұрболұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Салауатты өмір салтын ұстанады, қимылды ойындар, қатысады, негізгі қимыл түрлерін техникасын игерген.
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдай алады.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, Үй және жабайы жануарларды біледі, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Түстерді біледі, пішіндерді таниды, қағаздың қасиеті жайлы біледі.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбасы мүшелерін атымен атай алады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Сармантай Айша Саматқызы Орта топ «Күншуақ»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
<b>Таным</b>	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауды үйрену	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Жолдығали Жанерке Бексұлтанқызы Орта топ «Күншуақ»

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Өзіне-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, салауатты өмір салты туралы біледі.
<b>Қатынас</b>	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Әдеби шығармаларды қызығып тыңдайды, бейнелі сөздерді таниды, есте сақтай алады.
<b>Таным</b>	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету	Үй және жабайы жануар атауларын біледі, табиғатта өзін ұстау дағдылары қалыптасқан.
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету	Желімдеу техникасын игерген, қағаздың қасиеттері жайлы біледі.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету	Отбас мүшелерін біледі, таниды, аттарын атай алады.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қалиева Аруым Азатқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, биік емес төбеден сырғанап алады.
<b>Қатынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша қоя алады.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген, ұқыпты жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Балабақша қызметкерлерін таниды, заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кизатова Айдана Манасқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
<b>Қатынас</b>	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Маратұлы Нұрәлі Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
<b>Қатынас</b>	табиғатқа қамқорлық таныту	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, дыбыстарды анық айта алады, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдайды.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, геометриялық пішіндерді біледі.
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Музыканың сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Заттарды сипап сезу, есту арқылы таниды, көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Курманизов Касым Серикович Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Бірлескен ойындарға қатысуды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады, бірлескен ойындарға қатысады, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.
<b>Қатынас</b>	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін үйрету	Сөйлеу мәнері қалыптасқан, айтылған сөздерге зейін қойып тыңдайды.
<b>Таным</b>	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады, геометриялық пішіндерді біледі.
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Желімдеу мен сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Отбасы мүшелерін біледі, рөлдерін сомдайды. Балабақша қызметкерлерін таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Маратқызы Айсана Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Биік емес төбеден сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады, тілдегі дыбыстарды анық айтады.
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Табиғатқа қамқорлық танытады қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, табиғатқа қамқорлық танытады.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Музыканың сипатын сезінуді үйрету	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимыл жасайды, музыканың ырғағын сезінеді, ұқыпты жұмыс жасайды.
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Көлік құралдарын үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Өз елін, мемлекетін, рәміздерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Кунарова Амина Наримановна Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады, негізгі қимылдарды жасайды.
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды дағдылану	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі, үй және жабайы жануарларды ажырата алады.
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Желімдеу техникасын игерген, түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдап, жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Отбасы мүшелерін аттарын біледі, ересектерге көмек көрсетеді.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бектен Асанали Ерланұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындайды, биік емес төбешіктен сырғанап алады.
<b>Қатынас</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді, бейнелі сөздерді қолданады, оқылған шығарманы эмоционалды қабылдайды.
<b>Таным</b>	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі
<b>Шығармашылық</b>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге үйрету	Көлік құралдарын біледі

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Байниязова Нұрсезім Аманатқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды үйрету	Саптағы өз орнын таба біледі
<b>Қатынас</b>	бейнелі сөздерді тыңдауды, түсінуді, есте сақтауды дағдылану	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды біледі
<b>Таным</b>	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атауды қалыптастыру	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды меңгеру	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алуға үйрету.	Түстерді біледі
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрену	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы үйрету.	Көлік құралдарын біледі



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жунискалиева Аяна Жангельдиевна Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуды біледі, негізгі қимыл түрлерін, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады.
<b>Қатынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдауды біледі, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі, қағаз бетін түрлендіреді, түсін, көлемін ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі, сурет салу техникасын біледі, пішіндерді бояуды біледі.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақстан туын атайды және біледі, отбасы мүшелері, балабақша қызметкерлерін біледі, көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Аманғали Ерасыл Қуанышұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
<b>Қатынас</b>	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мырзалы Ернар Әділжанұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	бірлескен қимылды ойындарға дағдыландыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарды ойнау біледі, биік емес төбешіктен сырғанап алады; шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алады,
<b>Қатынас</b>	табиғатқа қамқорлық танытуда	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады; бейнелі сөздерді қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Тәулік бөліктерін біледі, табиғатқа қамқорлық танытады, түсі және көлемі бойынша ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрену	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.
<b>Әлеумет</b>	балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, балабақша қызметкерлері туралы біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Амиргалиева Айару Сандыбековна Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгергеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанайды, үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.
<b>Қатынас</b>	айтылған сөзді тыңдауды және түсінуді үйрену	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөйлену мәнерінің тәсілдерін сақтауды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, айтылған сөзді тыңдайды.
<b>Таным</b>	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуді меңгеру	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Түсі және көлемі бойыншы ажыратуды үйрету	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, біртекті заттарды құрастырады.
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Желімдеу техникасын біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады.
<b>Әлеумет</b>	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дағдылану	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атайды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Амиргалиева Айару Сандыбековна Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Саптағы өз орнын таба алады, үш дөңгелекті велосипедті тебеді, шеңберге қайта тұра алады.
<b>Қатынас</b>	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Шағын тақпақтарды жатқа біледі, таныс ертегілерді сахналай алады, дұрыс сөйлеу арқылы ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Үй және жабайы жануарларды атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра біледі, тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді біледі, үй және жабайы жануарларын біледі.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуды үйрету	Түстерді үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. түстерді таниды, пішіндерді бояуды біледі.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бахитжанова Қарақат Даниярқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Бір-бірін сырғанатуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін біледі, биік емес төбешіктен сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрену	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға үйрету	Сөйлемдерді байланыстырып сөйлей алады, бейнелі сөздерді қолдан алады, ересектердің сұрақтарына жауап бере алады.
<b>Таным</b>	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды игеру	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытады, көкөністер мен жемістерін атымен атайды.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын игерген, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауды үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету	Көлік құралдарын атауды біледі, қоршаған орта заттарының міндеттерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Байғанина Айкөркем Мейрамбекқызы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Байниязов Нұрәділ Нұрасылұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимыл түрлерін техникасын үйрену	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі.
<b>Қатынас</b>	таныс ертегілерді сахналау әдістерін қолдану	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Таныс ертегілерді сахналайды, сөздерді дұрыс айтады, қоршаған ортаға сәйкес түрлі сұрақтарға жауап бере алады.
<b>Таным</b>	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді үйрену	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды үйрету	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады, біртекті заттарды құрастырады, табиғат аясында өзін-өзі ұстай алады.
<b>Шығармашылық</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Негізгі түстерді дұрыс айтуды игеру	Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын игерген, негізгі түстерді дұрыс айтады, ұқыпты жұмыс жасайды.
<b>Әлеумет</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын үйрену	Көлік құралдарын атауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын біледі, отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі.



**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Байниязов Нұрәділ Нұрасылұлы Орта топ«Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін игерген,биік емес төбедеен сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша қоя алады.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген,ұқыпты жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Саятқызы Аяна Орта топ«Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игеру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін игерген,биік емес төбеден сырғанай алады.
<b>Қатынас</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына қосымшаларды қолдану	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие,дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды анықтау	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды үйрету	Геометриялық пішіндерді біледі,заттарды қатарға реті,шамасы бойынша қоя алады.
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына қызығушылығын таныту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салудың бастапқы дағдысын игерген,ұқыпты жұмыс жасай алады.
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін игеру	Балабақша қызметкерлері туралы үйрету	Көлік құралдарын үйрету	Балабақша қызметкерлерін таниды,заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ұлықпан Әлімжан Жарасұлы Орта топ «Күншуақ»**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрену	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	Биік емес төбеден сырғанауға үйрету	Биік емес төбешіктерден сырғанайды, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.
<b>Қатынас</b>	барлық сөз таптарын қолдануды дағдылану	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Ертегілерді сахналайды, дыбыстарды анық айта алады.
<b>Таным</b>	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді меңгеру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету	Қағазды түрлендіруді біледі, жемістер мен көкөністерді ажырата алады, өсімдік түрлерін біледі.
<b>Шығармашылық</b>	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауды игеру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуендерге сәйкес би қимылдарын орындайды, желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген, сурет салуда негізгі техникалық дағдылары қалыптасқан.
<b>Әлеумет</b>	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету	Өз елін мемлекетін біледі, Отбасы мүшелерін рөлдерін сомдай алады, көлік құралдарын таниды.

