

МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОБДИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛОБРАЗОВАНИЕ
Государственное коммунальное казенное предприятие
Детский сад «Нұрлы Болашақ»

ПРОГРАММА
«Тайны шахматной доски»



Кобда-2021год

31.08.2021 ж.
(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық кеңес
шешімімен қабылданды



«Бекітемін»
«МКҚК «Нұрлы болашақ» балабақша
директоры Ж. Ерлеуова

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Zh. Erleuova', is written over a horizontal line.

Программа «Тайны шахматной доски» обсуждена на
Заседании педагогического совета ГККП детский сад
«Нұрлы-болашақ»

Протокол-1- 31.08.2021 год

Составила: Елеманова Ш.Е

Рецензия
на программу «Тайны шахматной доски» разработную педагогом
Елеманова Ш.Е.


Программа направлена на развитие умственных и познавательных способностей формирование наглядно-образного и начала логического мышления, воображения.

Существенный развивающий эффект достигается в программе благодаря использованию наглядных моделей шахматных действий, игровым приемам и сказочным персонажам шахматного царства, которые понятны и любимы детьми. Программа направлена на развитие умственных и познавательных способностей, формирование наглядно-образного и начала логического мышления, воображения.

Содержания программы построены на доступных детям понятиям шахматной науки. Последовательное усложнение материала позволяет детям легко в игровой форме освоить шахматную азбуку. Выполнение шахматных задач, введение терминов расширяет словарь детей, их кругозор, помогает в выполнении умственных действий, способствует формированию учебных навыков и улучшает дошкольную подготовку детей. Все разделы взаимосвязаны, дополняют друг друга, несут свою воспитательно-образовательную цель.

Программа решает и большие нравственные задачи, так как, занимаясь шахматами, ребенок легче устраивает нормы общения со взрослыми и сверстниками, получает первые уроки побед и поражений, осознает свое «я».

На занятиях шахматами формируется детский коллектив, налаживаются взаимоотношения в группе, осуществляется личностно-ориентированная педагогика, игры в шахматы сближают детей, дают большой толчок в общем развитии, ведь интеллектуальное и нравственное развитие просходит в тесном единстве.

Специалист высшего уровня высшей
квалификационной категории  Ж.С.Ертлеуова

Пояснительная записка

«Шахматы-это пробный камень, человеческого ума»

И.Гете

Шахматы-представляет из себя единное и неразрывное царство. Шахматы- это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство- интеллектуального развития детей. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы)

Предлагаемая рабочая программа для детей среднего дошкольного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте. Предложенная программа опирается на ряд нетрадиционных авторских работ.

В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможности каждой шахматной фигуры:

Цель пособия:развить интеллектуальные способности детей среднего

Возраста при обучении игре в шахматы.

Задачи:

- вызвать интерес к игре;
- развивать наблюдательность, внимание, память;
- упражнять в пространственным ориентировании;
- познакомить с координационной системой;
- упражнять в количественном и порядковом счете;
- развивать мыслительную деятельность;
- развивать мелкую моторику;

Ожидаемый результаты:

- обучение игре в шахматы как больше дошкольников;
- умение считать до 10 и более;
- иметь представления о шахматной доске и уметь ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске;
- учиться понимать и выполнять несложные задачи;
- воспитывать интерес к игре;

№	Тематика	Краткое содержания программы	Используемые методические пособия приемы
1	«В царство шахмат»	Рассказать детям историю появления самых первых шахмат;познакомить с комнатой для шахмат Добро пожаловать;пробудить интерес детей к шахматах и самой игре.	Самостоятельные игры с шахматными фигурами.
2	«Давайте знакомиться шахматными фигурами»	Познакомить детей с шахматными фигурами;учить сравнивать фигуры между собой,,упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остольных,развивать мелкую моторику рук.	Д/и:»Большая и маленькая»,»Что общего?»,»Найди фигуру»
3	«Шахматные фигуры- шахматный теремок»	Закрепить название шахматных фигур; развивать внимательность и память; воспитывать желание играть с шахматными фигурами.	Д/и «снежны ком», «Белые и черные»
4	«Что за диво-это шахматы»	Продолжать закреплять знания о шахматных фигурах;упражнять в правильном назывании фигур; воспитывать желание играть в шахматы.	Д/и «Прятки», «Чудесный мешочек»
5	«Начальное положение»	Познакомить детей с понятием «начальная позиция»,запомнить правило-ферзь любить свое место; учить правильно располагать доску между партнерами;закрепить новый материал с помощью дидактических игр.	Д/и: «Путаница», «Что пропало».
6	«Начальное положения фигур»	Закрепить материал посредством дидактических игр;развивать память,внимание,мелкую моторику, воспитывать усидчивость.	Д/и «Какой фигуры не стало»;работа с диаграммой:закрась фигуры,найди ошибку в расстановке.
7	«Начальное положения фигуры- итоговое»	Продолжать знакомить с расстановкой фигур,закрепить материал с помощью дидактических игр,формировать навыки самоконтроля.	Д/и «Да и нет»,блиц опрос по пройденным темам.
8	«Сказочная доска»	Познакомить с новым понятием «шахматная доска»;белые и черные поля;центр шахматной доски.	Д/и «Выложи шахматную дорожку»
9	«Волшебная доска»	Продолжать знакомить с шахматной доской;познакомить с понятием горизонталь,вертикаль;упражнять в	Д/игр «Белые и черный поля»
10	«Волшебная доска»	Познакомить с новым понятием «диагональ»;упражнять в умении сравнивать линии по длине;повторить понятия «горизонталь», «вертикаль»	Фишками заполнить любую горизонталь;вертикаль, диагональ

11	Волшебная доска-итоговое»	Продолжить ориентироваться на доске;упражняться в счете до 8; Воспитывать бережное отношение к вещам.	Д/и «Вертикаль», «Диагональ»
12	«Шахматная фигура ладья»	Познакомить с фигурой «ладья»;Ладья ходит по-горизонталям;вертикалям.	Д/и Лабиринт
13	«Шахматная фигура ладья»	Продолжать знакомить с понятием ладья,и познакомить с понятием «взятие»	Д/и игры на уничтожения; «Цепочка»
14	«Шахматная фигура ладья-игровая практика»	Упражнять в отслеживании взаимодействия между белой и черной ладьей;воспитывать доброжелательно отношения к вещам	Д/и «Один в поле воин»
15	«Шахматная фигура ладья»	Закрепить полученные знания о фигуре-ладья;упражнять в умении ходить ладьей.	Д/и «Загадки из шахматной шкатулки»
16	Рисование«В сказочном царстве»	Побуждать детей к самостоятельному созданию художественного образа	Д/упр:игры с шахматными Фигурами
17	«Шахматный досуг»	Воспитывать интерес к шахматной игре;закрепить знания о шахматах; Развивать интерес к играм соревновательного характера;	Д/и: «Кто правильно расставит»
18	«Экскурсия в детский в шахматный клуб-Белая ладья»	Знакомство с детским клубом-Белая ладья.	Конкурсы,игры,викторины.

Список используемой литературы

- 1.Зак В.Г.«Я играю в шахматы»,Детская литература,1985г
- 2.Карпов А.Е.«Учитесь шахматам»,Москва,1987г
- 3.Костенюк А.К.«Как научить шахматам»Ульяновский дом печати,2004 год
- 4.Мазаник С.В.«Шахматы для всей семьи»Питер,2009г
- 5.Костров В.В.«Шахматный учебник для детей и родителей» Литературе,2005 год