

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОБДИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное коммунальное казенное предприятие
Детский сад «Нұрлы-болашак»

Программа
«Удивительный мир Роботёнок»



31.08.2021 ж.
(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық кеңес
шешімімен қабылданды



«Бекітемін»
«МКҚК «Нұрлы болашақ» балабақша
директоры Ж.Ертелеуова

Программа «Удивительный мир Роботёнок» обсуждена на заседании педагогического совета ГККП детский сад «Нұрлы болашақ»

Протокол №-1

31.08.2021 год


Составила: Елеманова Ш.Е.

Рецензия на программу «Роботенок» разработанную педагогом
II-категорий Елемановой Ш.Е

Эта программа предназначена для тех кто пытается расширить кругозор, мировоззрение, для тех кто хочет найти ответы на свои вопросы. Для тех кто хочет развить свою фантазию, находчивость, любознательность и творческую деятельность. Эта программа развивает мыслительную деятельность воображения, развивает конструктивную способность детей.

Учит детей работать самостоятельно, работать в коллективе. Принимать самостоятельное решение, оценивать свой труд, давать самооценку своей деятельности. Развивает моторику рук работаспособность, воспитывает трудолюбивость. Эта программа предназначена для детей дошкольного возраста.

Воспитатель с высшим образованием, с высшей категорией детского сада
«Нұрлы болашақ»

 Жаманкулова Ж.Т

Пояснительная записка
«Если ребенок в детстве не научился»
Творить, то и в жизни он будет
Только подражать и копировать
Л.Н.Толстой

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технического достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. Все дети любят конструировать испытывая интерес к познанию, они сами находят нужные способы.

Дети любят узнавать новое с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно. Необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Конструирование доставляет детям настроения. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать фантазировать. Педагог должен пробудить в каждом ребенка веру в его способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Дети в этом возрасте очень любознательны, любят по экспериментировать. Они должны учиться мыслить и находить правильные решения. Для них характерно стремление понять, как устроены окружающие предметы и для чего они предназначены.

Работотехнике и легоконструирование помогает видеть мир его красках, что способствует развитию ребенка.

Цель данной программы:

Основная цель занятий-развитие у детей творческих способностей,фантазии,воображения.

Задачи:

- 1.Учить детей выбирать материал и умело его использовать.
- 2.Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе.
- 3.Прививать интерес к лего и работотехнике.
- 4.Развивать интерес,фантазию.
- 5.Развивать чувство коллективизма,товарищества,стремления Прийти на помощь друг другу.

Ожидаемый результат:

В процессе работы работотехники у детей повышается тактильная чувствительность,развивается мелкая моторика рук.
Кроме того,это отличный,активный вид отдыха,который доставляет удовольствие.

У детей развиваются точность и координация движений рук и глаз,гибкость рук,логическое мышление,воображения,зрительное и слуховое восприятие,память,реч,умение самостоятельно достигать задуманной цели обеспечивается контроль над собственными действиями.

После подведения итогов образовательной деятельности детские работы фотографируется.

Основные формы и методы образовательное робототехнике:

1. Рассказывание сказок, рассказов
2. Просмотр презентаций, настольного театра, видеопросмотр
3. Беседа о сборке работа, объяснение
4. Просмотр схемы
5. Совместная работа по выполнению задания по инструкции;
6. Сюжетно-ролевая игра моделями роботов, поощрения
7. Выполнение вариативных заданий по сборке модели
8. Соревнование моделей роботов

Перспективный план работы

№	Тема	Программное содержания	
1	«Построим стульчик»	Развивать умение выделять знакомые образцы в окружающей среде и воспроизводить их в конструкциях. Развивать внимание, моторику рук. Закреплять основные цвета. Воспитывать желание трудиться.	Сентябрь
2	Транспорт	Развивать умение выделять Основные части, определять их назначение. Ознакомить с правилами перехода через улицу. Закрепить умения строить по образцу. Воспитывать желание трудиться.	Сентябрь
3	«Поможем Пете построить забор для огорода»	Развивать умения анализировать образец и соотносить с ним свои действия. Познакомить со способами сооружения заборов и конструктивными возможностями разных деталей конструктора в коллективе.	Октябрь
4	«Домик для зверей»	Развивать конструкторские навыки детей. Формировать умение строить домик по образцу. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Октябрь
5	«Построим шкаф для одежды»	Развивать зрительное и слуховое восприятие. Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. Воспитывать желание	Ноябрь

		трудиться.	
6	«Машины»	Закреплять умения создавать простейшие модели реальных объектов,используя конструктор «Строитель». Обучить отбору деталей,из которых могут быть построены части машины. Воспитывать желание строить и обыгрывать композицию.	Ноябрь
7	«Игрушки для елки»	Способствовать развитию памяти,вниманию,мышечной силы.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Декабрь
8	«Горка для детей»	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закрепят полученные Навыки.Учить обдумывать содержание будущей постройки,называть ее тему,давать общее описание. Воспитывать умение пользоваться одним наборомдеталей.	Декабрь
9	Мой дом	Развивать умение следовать инструкциям. Познакомить с основными частями конструкции домика-стены,пол,крыша,окно,дверь, а также с пространственным расположением этих частей относительно друг друга, используя конструктор «Строитель».	Январь
10	«Санки»	Развивать фантазии и диалоговую речь детей. Формировать умения называть и показывать детали конструктора,из которых эти части построены. Воспитывать желание трудиться	Январь
11	«Аквариум для рыб»	Развивать чувство формы при создании конструкции. Закреплять конструктивные умение:располагать детали в	Февраль

		<p>различных направлениях, соединять их,соотносить постройки со схемой, подбирать адекватные приемы соединения Воспитывать умение пользоваться один</p>	
12	«Космический корабль»	<p>Развивать умение анализировать фотографическуюсхему и конструировать в соответствии с ней. Продолжить формировать умение использовать различные приемы содания конструкций,соединять и комбинировать детали в процессеконструир Воспитывать умение концентрировать внимание на создании модели.</p>	Февраль
13	«Ракета»	<p>Развивать умения создавать Простейшие модели реальных объектов Обучить отбору деталей,из которых могут быть построена ракета.Воспитывать желание строить и обыгрывать постройку.</p>	Март
14	«Встречаем птиц»	<p>Познакомить со схемой строения птицы. Воспитывать желание трудиться</p>	Март
15	«Самолет»	<p>Рассказать о профессии летчика Развивать творческое воображение,навыки конструирования.Учить строить самолет используя. Конструктор «Строитель», «LEGODUPLO»выделяя функциональные части; правильно распределять детали конструктора Воспитывать желание трудиться.</p>	Апрель
16	Труд людей весной	<p>Постройка заборов из деталей прямоугольной формы. Развивать воображение,память, образное мышление. Формировать представление высоте предметов. Ознакомить детей со способами сооружения заборов и конструктивными возможностями разных деталей.</p>	Апрель
17	«Дом,в котором мы живем...»	<p>Развивать навыки конструирование,мелкую моторику рук. Вспомнить основные части дома. Формировать умение строить крышу «лесенкой».Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	Май

18	«Домик для зверей»	Развивать конструкторские навыки детей. Формировать умение строить домик по образцу. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Май
----	--------------------	---	-----

Список Литературы:

1. Комарова Л.Е. «Строим из Лего» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора lego), М.; Линка Пресс, 2001 год
2. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозайка-Синтез 2010 год
3. Методический комплект заданий к набору первые механизмы lego задания, связанные с физикой.
4. Программное Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.; Академия, 2002 год-192с.
5. Программное обеспечение lego Education WeGo 1,2.
6. Фешина Е.В. Лего-Конструирование в детском саду-М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с
7. Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей.----СПб.: Наука, 2013.----319с
8. Халамов, В.Н. Робототехника и образование // В.Н. Халамов.; Всерос.уч.метод центр образов. робототехники.----2013.---24с
9. Робототехника для детей и их родителей Ю.В. Рогов Челябинск, 2012, ---72с.:ил
10. Интернет ресурсы
11. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС;
12. Основы образовательной робототехники, автор: Мякушко А.А.
13. Робототехника для детей и их родителей: учебно-методическое пособие.
14. Пособие для педагогов, автор Ишмакова М.С.