



Балаланың аты-жөні: Бақдаулет Қайнар

Туған күні, айы, жылы: 29.10.2019 ж.

Жанысы: ұл

Ұлты: қазақ

Тобы: «Қарлығаш» орта тобы

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі: Бақдаулет Жасұлан Асқарұлы

Жұмыс орны: күзетші

Анасы: Жакупова Ақмаржан Койшемановна

Жұмыс орны: мұғалім

Ата-анасының байланыс телефоны: 8-777-159-89-55

Қазақстан Республикасы
«Ақтөбе облысының білім басқармасы» АҚ-ның
«Облыстық медициналық-психологиялық-педагогикалық консультацияның қортындысы»

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Шығару № 22669
24 Мекенжайы Қобрысайық, 14
Адрес п. көбее

Телефон 87771598935
Берілді Бақырұлы Жауһар, 29.10.2019г.

Выдано
Кеңестен өткені жайлы 24 күні 03 айы 22 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Затеряно психическое развитие.
Затеряно речевого развитие.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Воспитание и обучение в особых условиях организации по индивидуальным учебным планам.
- 2. Развитие слогового, фонематического, семантического навыков в условиях кани.

Заключение и рекомендации действительны до 05.10.20г.

ПМПК менеджерісі
Заведующий ПМПК

[Signature]
Биарстанова Р.К.

Мамандар _____ Специалисты

психолог [Signature]
педагог [Signature]
дефектолог [Signature]

сурдопедагог [Signature]
логопед [Signature]

6-формасы

Ата-аналардың келісім беру формасы

Жакупов Ақмаржан

Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуінің аты-жөні

Нұрлыжол кшесі 19/1

Ата-аналарының (қамқоршыларының) мекен-жайы

Астана

(«Нұрлы болашақ» балабақшасының психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

КЕЛІСІМ

Күні: 22.09.2022 ж.

Аман

(құрылған күні)

Мен, ұлымның (қызымның) Бақрауыл Байтас білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның күрделілігін анықтауға келісімді беремін

Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуі Аман Жакупов Ақмаржан
(колы) (аты-жөні)

Ата-аналарға арналған сауалнама

Балаңыздың аты – жөні: Әміржанұлы Байтас

1. Балаңыздың көңіл - күйі - қандай?

А) Көңілді Ә) Мазасыз Б) көңіл - күйі төмен

2. Балаңыз қалай ұйықтайды?

А) тез ұйықтайды Ә) жай Б) тыныш Г) тынымсыз

3. Балаңыз ұйықтату үшін не істейсіз? Әрекетіңіз

өзі ұйықтатпа

4. Балаңыздың ұйқысы қанша уақыт?

А) 2 сағат Ә) 1 сағаттан кем емес

5. Балаңыздың тәбеті қандай?

А) жақсы Ә) тамақты таңдап жейді Б) тамаққа тәбеті төмен

6. Балаңыздың қандайда бір теріс әрекеті бар ма?

А) емізік сорады, саусаған сорады т.б. _____

Б) ондай теріс әрекеті жоқ.

7. Балаңыз дәретханаға өз барады ма?

А) өздігінен отырады Ә) отырғысы келмей жылайды

8. Үйдегі жаңа заттарға немесе ойыншықтарға балаңыз назар аудара ма?

А) ия Ә) жоқ Б) кейде

9. Балаңыз қалай ойнайды?

А) өзі ойнайды Ә) жалғыз өзі ойнамайды.

10. Үлкендермен қарым - қатынасы?

А) тез түседі Ә) таңдап Б) қиын

11. Балалармен қарым - қатынасы?

А) тез түседі Ә) таңдап Б) қиын

12. Балаңыз сіздерден бөлектеніп көрді ме?

А) ия Ә) жоқ Б) бөлектенгенде жеңіл көтереді Г) қиын

13. Қандай маманнан кеңес алғыңыз келеді?

а) психолог б) логопед

Жауабыңызға рахмет

Баланың педагогикалық - жеке даму картосы

1. Баланың аты-жөні: Бақдаулет Хайнар Масамақұлов
2. Туған күні, айы, жылы: 29.10.2019ж.
3. Мекен жайы: Қобрықшолық, Нұржантөлеов көшесі 19 үйі.
4. Телефоны: 8 777 159 89 55

Денсаулық жағдайы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқы бар ма? —

Диспансерлік есепте тұр ма? Есепте қандай аурумен? —

Көзінің көруі —

Таным процестерінің дамуы

Зейіні жақсы сәйкес емес, төмен

Қабылдау жақсы сәйкес емес, төмен

Ойлау жақсы сәйкес емес, төмен

Есте сақтау жақсы сәйкес емес, төмен

Қиял жақсы сәйкес емес, төмен

Сөздік қоры ЗРР, сөздік қора жақсы сәйкес келмейді

Отбасы туралы қысқаша мінездеме (бала тәрбиесімен көбіне кім айналысады)

Баланың сүйікті ойыны конструктор, авто, машинкалар.

Қарым-қатынасы

Қарым-қатынасы: ашық, тұйық

Адамдармен қатынаста қандай қасиет көрінеді?

а) ізгілікті, қайырымды, зейін кою, сыйлау, көмек беру

б) дөрекі, өзімшіл, тәртіпсіз, өтірікші

Өзіне қатынасты топтағы рөлі

Өзіне өзі бағалау деңгейіне өте жоғары, орташа, төмен

Топтағы балалармен ренжіседі ме?

Сирек, жиі. Себебі? Жамағат өзін айқандық ұстамада

Топ тәрбиешілері: Мухоманова А.Н. Мухоманова Р.Н.

Педагог-психолог: Траушова - Садуақасова Д.М.

Логопед: Амарова К.Н. Селев

Педагогикалық - психологиялық мінездеме

Бала туралы жалпы мәліметтер: Қайнар балабақшаға 2022 жылы 19 қыркүйектен бастап келіп жүр. Қазіргі уақытта ересек тобының тәрбиеленушісі. Балабақшаға қалмай келеді.

Отбасының сипаттамасы: Толық отбасында тәрбиеленуде. Екі ағасы, апасы бар. Қайнардың тәрбиесімен ата-анасы бірге айналысады. Анасының баламен қарым-қатынасының сипаты - ынтымақтастық. Жалпы анасы педагогтармен тығыз байланыста.

Баланың сыртқы түрінің ерекшеліктері: Қайнар балабақшаға таза, уақытымен келеді. Ата-анасы баланың сыртқы келбетін бақылайды.

Баланың денсаулығы: Ауыршан емес, тәбеті жақсы.

Моториканың ерекшеліктері: Ұсақ, жалпы моториканың дамуы жасына сай емес, жетекші қолы-оң

Танымдық процесінің сипаттамасы: Жалпы танымдық процестері төмен.

Зейіннің сипаттамасы: Оқу әрекетінде зейінді бола алмайды және бір нәрсеге ұзақ уақыт назар аударма алмайды; үнемі алаңдап отырады, тапсырмаларға қызығушылық танытпайды.

Есте сақтау қабілеті: Өлеңдерді жаттауға, суреттегі сюжетті әңгімелеп беруге қиналады. Есте сақтаудың басым түрі: көру. Қазіргі уақытта оқу жылының басымен салыстырғанда есте сақтау қабілеті жақсарды.

Ойлау қабілеті: кеңістіктік қатынастардың мәнін түсінбейді (сол, оң, алдыңғы, артқы) Заттарды топтастырады, ал жалпылама сөзін айтуға қиналады. Тәуліктің бөліктерін, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, олардың реттілігін шатастырып айтады.

Бағдарлама дағдылары бойынша баланың білім деңгейі:

Білім деңгейі төмен. Ауызша оқу әрекеті бойынша дұрыс сөйлей алмағандықтан білгенін түсіндіре алмайды. Санайды, түстер мен пішіндерді білмейді. Өзінің есімін, жасы нешеде екенін, анасының есімін айтады.

Оқу әрекетіне деген көзқарасы: Шығармашылық дағды бойынша қызығушылық танытады, мүсіндеу жұмысын ұнатады. Коммуникативті, таным дағды бойынша белсенділік танытпайды, балаларға, тәрбиешіге кедергі келтіреді. Тапсырманы орында алмаған сәтте педагогтың көмегіне жүгінеді.

Баланың сөйлеу сипаттамасы: Сөздік қоры өте аз, дұрыс сөйлей алмайды. Түсінгенін жеткізе алмайды, бірақ та қазіргі танда өзгеріс байқалады, екі буынды сөздерді айтуға тырысады.

Қызмет сипаттамасы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары орташа деңгейде, ойын әрекетінде жалғыз ойнағанды ұнатады. Сюжетті ойынға қызығушылық танытпайды.

Қарым-қатынаста байқалатын негізгі қиындықтар: Балалармен бірге ойнауға тырысады.

Эмоционалды-ерікті ерекшеліктері: Жағдайға, көңіл-күйіне байланысты ауыспалы

Баланың дамуының қосымша ерекшеліктері: Мүсіндеу жұмысына қызығушылық танытады.

Педагогтың қорытындысы мен ұсынымдары, қандай іс-шаралар қосымша өткізілді:

Қайнардың мінез-құлығы, танымдық процесі бойынша жұмыс жүргізілді (жеке, топта) әлі де жалғасуда.



Балабақша психологі:

Балабақша логопеді:

Уразгулова-Садуакасова Ж.М.
Омарова К.Ж.

«Бекітемін»
«Нұрлы болашақ» балабақшасының
директоры Ертелеуова Ж.С.
«15» қыркүйек 2022 жыл



**«Қарлығаш» тобының тәрбиеленушісі
Бақдәулет Қайнарға
2022-2023 оқу жылына арналған
жеке оқу бағдарламасы**

**Топ тәрбиешілері: Туманчина А.Н.
Алдабергенова Р.П.**

2022-2023 оқу жылы

Арнайы түзету оқу қызметінің тақырыптары

№	Тақырыптар	Сағат саны
1.	Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз»	3
2.	Күз кереметі. Жемістер.	2
3.	Саусақ жаттығуы «Доп»	2
4.	« Қайсықалайдауыстайды?»	2
5.	Ойын: «Ойыншықтарқайда ?»	2
6.	Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»	2
7.	Ойыншықтар ойыны Саусақ жаттығуы	2
8.	«Ағаштар»	2
9.	Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»	2
10.	«Өзінді таны»	3
11.	Саусақ жаттығуы «Үй »	2
12.	Саусақ жаттығуы «Ұшақ»	2
13.	Қысқы еңбек. Саусақ жаттығуы «Мүз бұлақ»	2
14.	«Көктемкелді»	2
15.	Ойын « Қошақаным»	2
16.	«Жайдары жаз»	2
17.	Ойын « Гүл тереміз»	2
		Барлығы-36 сағат

Тақырыбы: «Сөз мергені»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі орта жастағы балалардың ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеру және оны қолдана білу іскерліктерін дамыту.

Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру, сөздерді, сөздерден сөйлем құрап айтуға үйрету. Түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға жаттықтыру.

- байланыстырып сөйлеу мәдениетін жетілдіру,
- құрастыра сөйлеуге,
- сөздік қорың молайту
- фонематикалық есту қабілетін дамыту

Міндеттері:

- Сөйлеу, ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін ойын арқылы жетілдіру.
- Балалармен сөздік жұмысын жүргізу;
- Қоршаған ортадағы түрлі құбылыстар жайындағы түсініктерін дамыту;
- Белсенді тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету;
- Айналадағы заттардың қасиеті мен сапасын, түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын дамыту.

Арнайы түзету оқу қызметінің жоспары

№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағат саны
1.	Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз»	Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, оларды айта білуге үйрету. Сурет бойынша отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту.	3
2.	Күз кереметі. Д/о: «Жемістер»	Сурет бойынша күз бейнелерін көрсету, оларды атай білуге үйрету. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Үстел үсті ойындары арқылы сөздік қорын толықтыру.	2
3.	Саусақ жаттығуы «Доп»	Баланың ой-өрісін, тілін дамыту. Ойын арқылы ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту.	2
4	«Қайсықалайдауыста йды?» Д/о: «Бұл не?»	Баланың есту, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойындар ұйымдастыру. Ойын барысында сөздік қорын толықтыру, танымдық процесстерін дамыту. Дауыстарын қатты және ақырын айтуға үйрету.	2
5.	Ойын: «Ойыншықтар қайда?»	Ойыншықтарды атап және олармен ойын ұйымдастыру. Ойыншықтарға қамқор болу ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Арт терапия «Доп»	2
6.	Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»	Жемістер мен көкөністерді атауға, ажыратуға үйрету.	2
7.	Ойыншықтар ойыны Саусақ жаттығуы Д/о: «Ойыншықтарды тап»	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Ойын арқылы баланың ұсақ қол моторикасын дамыту.	2
8.	«Ағаштар» «Не? Қайда?»	Ағаштар туралы видеоролик көрсету арқылы баланы қысқа сөздерді айту. (ағаш, тал, жел)	2
9.	Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»	Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша қарапайым сөздер арқылы	2

		сөздік қорын толықтыру. Қыстың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	
10.	«Өзіңді таны» «Дүкен»	Адам бейнесінің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін атай білуге үйрету.	3
11.	Саусақ жаттығуы «Үй»	Саусақ ойыны және жаттығулар арқылы дұрыс сурет салуға үйрету, зейін, есте сақтау қабілетін арттыру.	2
12.	Ойын алаңы «Ұшақ» «Шатасқан суретші»	Құм терапия арқылы ұшақтың бейнесін салу, дыбысын айта білуге үйрету. Көліктер туралы түсініктерін кеңейту.	2
13	Қысқы ойын. Саусақ жаттығуы «Мұз бұлақ»	Қысқы ойын бейнеролик қарау. Балалардың іс- қимылын қайталау. Қуануға, шапшаңдыққа баулу. Дәстүрден тыс сурет салу «Аққала»	2
14.	«Көктем келді» д/о: «Көрпені жамауға көмектес»	Коврограф Воскобович арқылы түстерді реттей білуге үйрету. Көзбен қабылдай білуге үйрету.	2
15.	Д/Ойын «Менің досым»	Баланы мейірімділікке, кішкентай жануарларды қамқор болуға үйрету. Ойын арқылы сөздік қорларын молайту.	2
16.	«Жайдары жаз» Тыныс алу жаттығуы	Далада бақылау. Баланың эмоциялық, сезім мүшелерін дамыту. Әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	2
17.	Ойын «Гүл тереміз» Құм терапия «Түймедақ»	Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу	2
		Оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 мин.	Барлы ғы-36 сағат

Арнайы түзету оқу қызметінің тақырыптары

№	Тақырыптар	Сағат саны
1.	Отбасы. Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз»	3
2.	Күз кереметі. Жемістер.	2
3.	Саусақ жаттығуы «Доп»	2
4.	« Қайсықалайдауыстайды?»	2
5.	Ойын: «Ойыншықтарқайда ?»	2
6.	Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»	2
7.	Ойыншықтар ойыны Саусақ жаттығуы	2
8.	«Ағаштар»	2
9.	Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»	2
10.	«Өзінді таны»	3
11.	Саусақ жаттығуы «Үй »	2
12.	Саусақ жаттығуы «Ұшақ»	2
13.	Қысқы еңбек. Саусақ жаттығуы «Мүз бұлақ»	2
14.	«Көктемкелді»	2
15.	Ойын « Қошақаным»	2
16.	«Жайдары жаз»	2
17.	Ойын « Гүл тереміз»	2
		Барлығы-36 сағат

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты
2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған
3. «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы
4. Мектепке дейінгі жалпы білім беру бағдарламасы
5. Г.Д.Абдрахимова
«Саусақ және тіл жаттығулары» «Арман-ПВ» баспасы, 2013 жыл
6. Тіл дамыту. Дидактикалық ойындар Алматы-кітап баспасы, 2008 жыл
7. Е.Өтетілеуова
«Балақай» өлеңдер жинағы Алматы-1986 жыл
8. Д.З.Жүсіпова, С.Ж.Андабекова, К.А. Сатыбалдиева, Қ.Т.Байғабылова
Көркем әдебиет Хрестоматия «Аруна» баспасы
9. Р.Б. Нұрғазина, А.Д.Сейсенова, Б.Х. Исмағұлова, Г.Қ. Досмамбетова
Көркем сөз әлемі.
Алақай Хрестоматия «Аруна» баспасы
10. Д.З. Жүсіпова, Ф. Қ. Исхакова, Т.Ж.Омарғалиева, Б.Ж.Ноғайбекова
Тіл дамытудың ғажайып әлемі «Аруна» баспасы

Белгісіз
М.К.К. «Ақыл-Болалақ»
балабақасының директоры:
Ж.С. Ертлеуова
«16» қыркүйек 2022 ж.



Сөйлеу тілі жалпы дамымаған I-деңгейдегі
балаларға арналған логопед маманының
түзету-дамыту бағдарламасы

Логопед: Омарова К.Ж.

2022-2023 оқу жыл

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Логопедия. Л. С. Волкованың ред.-М., 2007.
2. Основы теории и практики логопедии. Р.Е.Левинаның ред. –М.,1968.
3. Қ. Қ. Өмірбекова, Қ. Серкебаев. Логопедия. - Алматы, 1996.
4. Григоренко Н. В., Синяева М. Л. Логопедические и медицинские аспекты органической дислалии и способы ее коррекции. Дефектология, 2000, №4.
5. Логопедиялық түзетудің жолдары Астана 2009ж.
6. Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Арнайы білім беру мекемелерінің іс-әрекетін белгілейтін, нормативті құқықтық актілерді бекіту туралы» 3.09.2004ж. №712 бұйрығына қосымша.
7. Қазақстан Республикасында балаларға білім беру мекемелерінің әр түрлерінде логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Ибатова Г.Б., Оразаева Г.С. Алматы, 2010.
8. Өмірбекова Қ., Серкебаев Қ.- [Логопедия] – Алматы, 1996..
9. Қ. Қ. Өмірбекова- [Дыбыс айту кемшіліктері және түзету жолдары] – Алматы, 2005.
10. А.Т.Искакова, З.А.Мовкебаева, Г.Закаева, А.Т.Айтпаева, А.А. Байтурсынова- [[Инклюзивті білім беру негіздері] – Алматы, 2016.
11. Қ.Қ. Өмірбекова, Г.С.оразева, Г.Н.Төлебиева, Г.Б.Ибатаева - [Логопедия] –Алматы, 2011

Апта күндері	Мақсаты	Мазмұны
Қыркүйек		
3 апта "Отбасы"	Сөйлеуді тыңдау, жауап беретін дыбыстық және моторлық реакциялар беру қабілетін қалыптастыру. Пассивті сөздік қорын нақтылау және кеңейту, отбасы мүшелерін көрсету қабілетін қалыптастыру – "Ана, әке, әже т. б. қайда екенін көрсетіңіз" жаттығуы (отбасылық фотосуреттер мен сюжеттік суреттер бойынша).	"Тыңда және қайтала" жаттығуы.
4-ші апта, "Ойыншықтар".	Сөйлеуді тыңдау, жауап беретін дыбыстық және моторлық реакциялар беру қабілетін қалыптастыру. Заттар мен кескіндерді олардың ауызша белгілеуімен байланыстыра білуге үйрету.	"Көрсету" жаттығуы
Қазан		
1-ші апта, "Ойыншықтар".	Тақырып бойынша пассивті пәндік сөздікті нақтылау және кеңейту. Кім? қайда? кімде бар?- сұрақтарға жауап беру.	Дидактикалық ойын "Жасыру".
, 2-ші апта, "Дене және бет бөліктері".	Заттар мен кескіндерді олардың ауызша белгілеуімен байланыстыра білуге үйрету. Ересек адамның өтінішіне сәйкес дене мүшелерін көрсетуге үйрету -	"Өзіңде және қуыршақта көрсет"
3-ші апта, "Гигиеналық заттар".	Біртұтас сөз тіркестерін түсінуге үйрету-жаттығу " не істейді?" Тақырыпты және оның белгісін ауызша белгілеумен байланыстыруға үйрету..	"Сабын көпіршіктері" тыныс алу жаттығуы.
4-ші апта, "Жемістер".	Логопедтің нұсқауы бойынша жемістерді тануға және дұрыс көрсетуге үйрету. Суреттерді олардың ауызша белгілеуімен байланыстыра білуге үйрету.	"Жемісті танып, көрсет" жаттығуы.
Қараша		
1-ші апта, " Бақша-көкөніс бағы".	Жалпылама мағынадағы сөздерді түсінуге үйрету. "Көкөністер" және "жемістер" тақырыптары бойынша пассивті пәндік сөздікті нақтылау және кеңейту - "суретті көрсет" жаттығуы. Балаларды қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету: алма көрсетіңіз, алма алыңыз, алма қойыңыз, алма жеп қойыңыз.	" Атаған жемістерді көрсет" д/ ойын
2-ші апта, "Киім".	Сөйлеуді тыңдау, оның мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру. Тақырып бойынша пәндік сөздікті нақтылау және кеңейту, балаларды функционалдық мақсаты бойынша пәндерді тануға үйрету	"Екінші аяқ киімді тап" жаттығуы.
3-ші апта, "Киім".	Тақырып бойынша пәндік сөздікті бекіту, заттарды олардың ауызша белгілеуімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	"Гүрілдейді" жаттығуы.
4-ші апта, "Аяқ киім".	Сөйлеуді тыңдау және оның мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру. Аяқ киімнің бөлшектерін білдіретін зат есімдер арқылы пассивті сөздікті кеңейту.	"Үлкен аяқтар жолда" жаттығуы.

Желтоқсан

1-ші апта, "Аяқ киім".	Заттарды олардың ауызша белгілеуімен – дидактикалық ойын "жұптасқан суреттермен" байланыстыра білуге үйрету. Жалпылама мағынадағы сөздерді түсінуді бекіту: киім, аяқ киім. Тақырыптар бойынша пәндік пассивті сөздікті нақтылау және кеңейту.	"Ұлпақарлар" тыныс алу жаттығуы. "Суретті көрсет" жаттығуы
2-ші апта, "Жиһаз".	Сөйлеуді тыңдау және оның мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру - "Үйшік" ертегісі. Екі сатылы нұсқауларды орындауға үйрету-тапсырмалар ойыны. "Жиһаз" жалпылама ұғымын қалыптастыру.	"Жиһаздар" дидактикалық жаттығуы.
3-ші апта, "Жиһаз".	Тақырып бойынша пәндік сөздікті нақтылау және кеңейту, объектілерді олардың мақсаты бойынша тануға үйрету –	«Күпия» дидактикалық ойын "
4-ші апта, "Жаңа жыл. Шырша".	Біреудің сөйлеуін түсінуді кеңейту үшін жұмыс жасаңыз. Сюжеттік суретке қойылған сұрақтарды түсінуге үйрету. Суреттегі заттарды олардың ауызша сипаттамасы бойынша тануға үйрету.	"Қар жауады" тыныс алу жаттығуы.

Қаңтар

2-апта «Қысқы қызықтар»	Балалардың әртүрлі тақырыптар бойынша сөздік қорын нақтылау және кеңейту, ойыншықтар мен заттарды сипаттау арқылы тануға үйрету – «Көңілді жұмбақтар» жаттығуы. Пассивті сөздік лексиканы нақтылаңыз және кеңейтіңіз	«Қар жауады» тыныс алу жаттығуы. «Бұйрықты орындау» жаттығуы. «Кім не істейді?» жаттығуы.
3-апта, «Тағамдар».	Тақырып бойынша зат есімдер арқылы сөздік қорын молайту, сын есімдер: үлкен, көк, етістіктер: Мен жеймін, ішемін, кесемін. Тағам (тамақ) туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Сюжетті суреттер бойынша қойылған сұрақтарды түсінуге үйрету.	Бұйрық беруді үйреніңіз: міне, барыңыз, беріңіз. Сөйлем құрастыру
4-ші апта, «Ыдыстар»	Тақырып бойынша пәндік сөздікті кеңейту. "Ыдыс-аяқ" деген жалпылама ұғымды қалыптастыру. Етістік сөздігін қалыптастыру: мен жеймін, ішемін, жуамын, кесемін, пісіремін, қуырамын, аламын, аламын, қоямын, қоямын, қоямын.	Дидактикалық ойын "Кімде?", "Ыдыс-аяқ" лотосы

Ақпан

1-ші апта "Ыдыс-аяқ"	Екі сатылы нұсқауларды орындауға үйрету. Сөздікті сандармен кеңейту: бір, екі. Зат есімдерді ажырата білуге үйрету. және көп.	Д/ойын "Көмекшілер".
Ақпан, 2-ші апта "Үй құстары"	Біреудің сөйлеуін түсіну қабілетін дамытуды жалғастыру, көрнекі тірегі бар оқылған ертегі бойынша сұрақтарды түсінуге үйрету. Тақырып бойынша тақырыптық сөздікті кеңейту, іс-әрекеттерді орындау қабілетін бекіту: әтешті көрсет, маған Әтеш бер, тауықты көрсет, үйрек бер және т. б.	"Үй құстары" лотосы. "Құстар сөйлеседі" жаттығуы.
Ақпан, 4-ші апта "Үй жануарлары"	Пассивті сөздікті дамытуды жалғастырыңыз, оны зат есімдермен, сын есімдермен, етістіктермен байытыңыз. Заттарды ауызша сипаттау арқылы тануға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру, номинативті жағдайда әйел зат есімдерінің жекеше және көпше түрін ажыратуға үйрету.	"Қонақтар" жаттығуы "Үй жануарлары" лотосы

Наурыз

	Сөздікті зат есімдер мен сын есімдермен толықтыруды	"Анаға сыйлық" жаттығуы.
--	---	--------------------------

1-ші апта "Анамның мерекесі. Отбасы"	жалғастырыңыз. Ауызша сипаттама бойынша заттарды тануға үйрету.	
2-ші апта "Үй жануарлары"	Әдеби шығарманы тыңдау және оның мазмұнын түсіну қабілетіне тәрбиелеу - "Шалқан" халық ертегісі.	Ойын " Кім қайда?"
3-ші апта "Жабайы құстар"	Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және байыту, жалпылама ұғымды қалыптастыру. Қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін бекіту: көгершінді көрсет, маған қарға бер. Дыбысқа еліктеуге айтуын үйренуді жалғастыру, дұрыс диафрагмалық тыныс алуды дамыту.	"Құстар" лотосы.
4-ші апта "Жабайы құстар"	Сөйлеу есту қабілетін дамыту – сөздерді дұрыс қабылдау және саралау қабілеті Конструкцияларды предлогтармен түсінуге үйрету қосулы, жылы, астында, жанында-жаттығу " кім қайда?"	"Торғай" жаттығуы (отыру, бару, жүгіру, ұйықтау және т.б.). D/ойын "Суретті табыңыз".
Сәуір		
1-ші апта "Жабайы жануарлар"	Біреудің сөзін түсіну қабілетін дамытуды жалғастыру - "Бауырсақ" ертегісі. Көрнекі тірегі бар оқылған ертегі бойынша сұрақтарды түсінуге үйрету. Логопедтің нұсқауларына сәйкес жабайы жануарларды тануға және дұрыс көрсетуге үйрету - "Лото" ойыны.	Дұрыс диафрагмалық тыныс алуды дамыту.
2-ші апта "Жабайы жануарлар"	Жабайы жануарлар" тақырыбы бойынша пассивті пәндік сөздікті нақтылау және кеңейту. Ауызша сипаттама бойынша заттарды болжауға үйрету.	"Аңшы" ойыны
"Көлік" 3-ші аптасы	Логопедтің нұсқауларына сәйкес көлікті (көлік, пойыз, кеме, ұшақ) тануды және дұрыс көрсетуді үйреніңіз –. Қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін бекіту: көлікті көрсетіңіз (ұшақ, пароход, пойыз), көлікті алыңыз, көлікті айналдырыңыз.	"Лото" ойыны
"Көлік" 4-ші аптасы	Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және байыту, "көлік" жалпылама ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. Тақырып бойынша экспрессивті сөздікті кеңейту (машинаның бөліктері).	Пішіндерден машина жасау.
Мамыр		
"Жеңіс күні" 1-ші аптасы	Біреудің сөйлеуін түсіну көлемін кеңейту. Зейін мен төзімділікке тәрбиелеу. Пассивті етістік сөздігін нақтылау және кеңейту – жаттығу " адам не істейді?" Өткен шақ етістіктерінің категорияларын түсінуге үйрету.	Ата мен Әжелерге сыйлық жасау.
Мамыр 2-ші апта "Гүлдер"	Зат есімдермен тақырып бойынша сөздікті нақтылау және байыту – гүл атаулары: одуванчика, түймедақ, көкнәр, сары май, ботқа; зат есімдер – өсімдік бөліктерінің атаулары: сабақ, жапырақтар, гүл; "Гүлдер" жалпылама ұғымын қалыптастыру.	"Одуванчик" тыныс алу жаттығуы.

Пайдаланған әдебиеттер:

1. Логопедия. Л. С. Волкованың ред.-М., 2007.
2. Основы теории и практики логопедии. Р.Е.Левинаның ред. –М.,1968.
3. Қ. Қ. Өмірбекова, Қ. Серкебаев. Логопедия. - Алматы, 1996.
4. Григоренко Н. В., Синяева М. Л. Логопедические и медицинские аспекты органической дислалии и способы ее коррекции. Дефектология, 2000, №4.
5. Логопедиялық түзетудің жолдары Астана 2009ж.
6. Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Арнайы білім беру мекемелерінің іс-әрекетін белгілейтін, нормативті құқықтық актілерді бекіту туралы» 3.09.2004ж. №712 бұйрығына қосымша.
7. Қазақстан Республикасында балаларға білім беру мекемелерінің әр түрлерінде логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Ибатова Г.Б., Оразаева Г.С. Алматы, 2010.
8. Өмірбекова Қ., Серкебаев Қ.- [Логопедия] – Алматы, 1996..
9. Қ. Қ. Өмірбекова- [Дыбыс айту кемшіліктері және түзету жолдары] – Алматы, 2005.
10. А.Т.Искакова, З.А.Мовкебаева, Г.Закаева, А.Т.Айтпаева, А.А. Байтурсынова- [[Инклюзивті білім беру негіздері] – Алматы, 2016.
11. Қ.Қ. Өмірбекова, Г.С.оразева, Г.Н.Төлебиева, Г.Б.Ибатаева - [Логопедия] –Алматы, 2011