



Балаланың аты-жөні: Жолдығали Жанерке Бексұлтақызы

Туған күні, айы, жылы: 21.04.2017

Жанысы: қыз

Ұлты: қазақ

Тобы: «Балдырған» ересек тобы

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі: Бексұлтан Жолдығалиевич

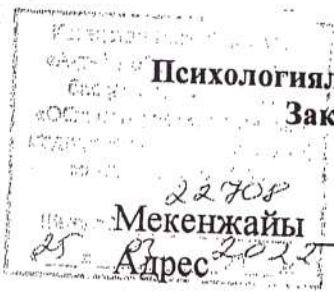
Жұмыс орны: күзетші

Анасы: Кылышпаева Динара Аскаровна

Жұмыс орны: кәсіпкер

Ата-анасының байланыс телефоны:

Керемет, Үлү



Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Мобилешке үйі
Адрес п. Көбү

Телефон 8705414420
Берілді Мобилешке Мейрам, 22.07.2022,

Выдано
Кеңестен өткені жайлы 25 күні 03 айы 2022 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Завершена психическое развитие.
от 5-й уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Воспитание и обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе.
- 2. Работа с родителями, логопедом в условиях дома.



Заключение и рекомендации действительны до 05.2023г

ПМПК ментеруісі
Заведующий ПМПК

Биарстанова Р.К.

Мамандар Специ листы

психолог
психолог

логопед
сурдопедагог

6-формасы
Ата-аналардың келісім беру формасы

Қымысбайе Аманара

Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуінің аты-жөні

Сейфуллин к-сі 1

Ата-аналарының (қамқоршыларының) мекен-жайы

Мәскеу

(«Нұрлы болашақ» балабақшасының психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі)

КЕЛІСІМ

Күні: 02.09.2022

(құрылған күні)

Мен, ұлымның (қызымның) Ж. Жанеркең білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның күрделілігін анықтауға келісімді беремін

Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуі

КДШ
(колы)

Қымысбайе А

(аты-жөні)

Ата-аналарға арналған сауалнама

Балаңыздың аты – жөні: Майрағали Мамерие

1. Балаңыздың көңіл - күйі - қандай?

A) Көңілді Ә) Мазасыз B) көңіл - күйі төмен

2. Балаңыз қалай ұйықтайды?

A) тез ұйықтайды Ә) жай B) тыныш Г) тынымсыз

3. Балаңыз ұйықтату үшін не істейсіз? Әрекетіңіз

арқасымен сипасап сүйсіт-емен

4. Балаңыздың ұйқысы қанша уақыт?

A) 2 сағат Ә) 1 сағаттан кем емес

5. Балаңыздың тәбеті қандай?

A) жақсы Ә) тамақты таңдап жейді B) тамаққа тәбеті төмен

6. Балаңыздың қандайда бір теріс әрекеті бар ма?

A) емізік сорады, саусаған сорады т.б. _____

B) ондай теріс әрекеті жоқ.

7. Балаңыз дәретханаға өз барады ма?

A) өздігінен отырады Ә) отырғысы келмей жылайды

8. Үйдегі жаңа заттарға немесе ойыншықтарға балаңыз назар аудара ма?

A) ия Ә) жоқ B) кейде

9. Балаңыз қалай ойнайды?

A) өзі ойнайды Ә) жалғыз өзі ойнамайды.

10. Үлкендермен қарым - қатынасы?

A) тез түседі Ә) таңдап B) қиын

11. Балалармен қарым - қатынасы?

A) тез түседі Ә) таңдап B) қиын

12. Балаңыз сіздерден бөлектеніп көрді ме?

A) ия Ә) жоқ B) бөлектенгенде жеңіл көтереді Г) қиын

13. Қандай маманнан кеңес алғыңыз келеді?

a) психолог б) логопед

Жауабыңызға рахмет

Баланың педагогикалық - жеке даму картасы

1. Баланың аты-жөні: Жаидотали Керемсе Бақсұретали
2. Туған күні, айы, жылы: 22.07.2018 ж.
3. Мекен жайы: Қобра ауданы, Сейфуллин көшесі 69 үй.
4. Телефоны: 8705444420

Денсаулық жағдайы

Физиологиялық жетіспеушілік және патологиялық ауытқы бар ма? —

Диспансерлік есепте тұр ма? Есепте қандай аурумен? —

Көзінің көруі жақсы

Таным процестерінің дамуы

Зейіні орташа

Қабылдау орташа

Ойлау орташа

Есте сақтау орташа

Қиял орташа

Сөздік қоры дейсоққа сәйкес емес, көп рәсімдер жоқ.

Отбасы туралы қысқаша мінездеме (бала тәрбиесімен қобіне кім айналысады)

Анасы тәрбиесімен айналысады.

Баланың сүйікті ойыны куаршықтар, конструктор

Қарым-қатынасы

Қарым-қатынасы: ашық, тұйық

Адамдармен қатынаста қандай қасиет көрінеді?

а) ізгілікті, қайырымды, зейін қою, сыйлау, көмек беру

б) дөрекі, өзімшіл, тәртіпсіз, өтірікші

Өзіне қатынасты топтағы рөлі

Өзіне өзі бағалау деңгейіне өте жоғары, орташа, төмен

Топтағы балалармен ренжіседі ме?

Сирек, жие. Себебі? Бағамырымен қарым-қатынасы жақсы.

Топ тәрбиешілері: Жаңабайева Р.Б. Есімжанов Н.М.

Педагог-психолог: Трауценова - Садуақасова Н.М.

Логопед: Аманжолбеков Ж.И.

Педагогикалық - психологиялық мінездеме

Бала туралы жалпы мәліметтер: Жанерке балабақшаға 2021 жылы 1 қыркүйектен бастап келіп жүр. Қазіргі уақытта ересек тобының тәрбиеленушісі. Балабақшадан себепсіз қалмайды.

Отбасының сипаттамасы: Толық отбасында тәрбиеленуде. Жанеркенің тәрбиесімен анасы айналысады. Ата-ананың баламен қарым-қатынасының сипаты - ынтымақтастық (өзара сыйластық қатынасы, қуаныш пен қайғы-қасіретті бірге сезіну).

Баланың сыртқы түрінің ерекшеліктері: Жанерке балабақшаға таза, уақытымен келеді. Ата-анасы баланың сыртқы келбетін бақылайды.

Баланың денсаулығы: Ауыршан емес, тәбеті жақсы.

Моториканың ерекшеліктері: Ұсақ, жалпы моториканың дамуы жасына сай, жетекші қолы-оң

Танымдық процесінің сипаттамасы: Жалпы танымдық процестері орташа деңгейде.

Зейіннің сипаттамасы: Оқу әрекетінде зейінді. Есте сақтау қабілеті жақсы, басым түрі: көру.

Есте сақтау қабілеті: Өлеңдерді жаттай алмайды, суреттегі сюжет туралы әңгіме құрастыра алмайды. Есте сақтаудың басым түрі: көру.

Ойлау қабілеті: Кеңістіктік қатынастардың мәнін түсінеді (сол, оң, алдыңғы, артқы) Заттарды топтастырады, ал жалпылама сөзін айтуға қиналады. Тәуліктің бөліктерін, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, олардың реттілігін ыммен түсіндіруге тырысады.

Бағдарлама дағдылары бойынша баланың білім деңгейі:

Білім деңгейі орташа. Ауызша оқу әрекеті бойынша дұрыс сөйлей алмағандықтан білгенін түсіндіре алмайды. Шығармашылық дағды бойынша тапсырмаларды орындайды.

Оқу әрекетіне деген көзқарасы: Шығармашылық дағды бойынша қызығушылық танытады, Коммуникативті, таным дағды бойынша белсенділік танытады. Тапсырманы орында алмаған сәтте педагогтың көмегіне жүгінеді.

Баланың сөйлеу сипаттамасы: Сөздік қоры жасына сәйкес. Өз ойын жеткізуге тырысады.

Қызмет сипаттамасы: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары жоғары деңгейде, ойын әрекетінде белсенді.

Қарым-қатынаста байқалатын негізгі қиындықтар: қиындығы жоқ.

Эмоционалды-ерікті ерекшеліктері: Кез келген әрекетте белсенді. Эмоцияларын белсенділікпен көрсетеді.

Баланың дамуының қосымша ерекшеліктері: -

Педагогтың қорытындысы мен ұсынымдары, қандай іс-шаралар қосымша өткізілді:

Жанеркенің мінез-құлқы, танымдық процессі бойынша жұмыс жүргізілді (жеке, топта) әлі де жалғасуда.



Балабақша психологі:

Балабақша логопеді:



Уразгулова-Садуакасова Ж.М.

Омарова К.Ж.



**«Нұрлы балаһақ» балабақшасының»
директоры Ертлеуова Ж.С.
2022 жыл**

**«Балдырған» тобының тәрбиеленушісі
Жолдығали Жанеркеге
2022-2023 оқу жылына арналған
бейімделу бағдарламасы**

**Топ тәрбиешілері: Жанабаева Р.Б.
Елеманова Н.Т.**

2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Үлгілік оқу бағдарламасының талаптары	Оқу кезеңіндегі мақсаттар – күтілетін нәтижелер
Қыркүйек		
Дене шынықтыру	Қолына жалауша ұстап жүруге, тар жол бойымен жүруге, көрсету немесе еліктеу бойынша аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді.
Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл әрекеттерін тануға атауға үйрету.	Сурет бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл әрекеттерін таниды.
Көркем әдебиет	Әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге үйрету.	Әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай біледі.
Қазақ тілі	Ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру.	Ересектермен құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау дағдысын меңгерді.
Математика негіздері	1-2 сандары туралы түсінікті бекіту. Екі көлеміндегі көптікті әрекеттің санымен салыстыру	1-2 сандары туралы түсінігі бар. Екі көлеміндегі көптікті әрекеттің санымен салыстыруды үйренді.
Құрастыру	Құрылыстарды және олардың суреттердегі бейнелерімен сәйкестендіруге үйрету.	Құрылыстарды және олардың суреттердегі бейнелерімен сәйкестендіреді.
Сурет салу	Көлем, түс, нысан бойынша түсінік қалыптастыру.	Көлем, түс, нысан бойынша түсінді.
Мүсіндеу	Баланы ересек адамның жасаған бұйымымен ойнату. Мүсіндер алдында зерделеу.	Бұйымды ұстап зерделеп көрді.
Жапсыру	Заттардың пішіні, мөлшері туралы түсінік беру. Заттарды қолына ұстатып, зерделету.	Заттардың пішіні, мөлшері туралы түсінді.
Музыка	Музыканы тыңдату. Байыпты, көңілді музыканы мұқият тыңдауға үйрету.	Байыпты, көңілді музыканы мұқият тыңдады.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек.	Шамасы жететін еңбек әрекетін орындау: жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ересектің көрсетуімен қарапайым еңбек тапсырмаларын (алып кел, жина, орнына қой) орындайды.
Қол еңбегі.	Қағаздың түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаздың түрлері туралы түсінік қалыптасты.
Қазан		
Дене шынықтыру	Көрсету немесе еліктеу бойынша аяқтың ұшымен жүруге, шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Көрсету немесе еліктеу бойынша аяқтың ұшымен және шеңбер бойымен жүреді.
Сөйлеуді дамыту	Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұны бойынша қойылған жәй сұрақтарға жауап беруге «Бұл кім(не)» сұрағын қойюға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнына қатысты қарапайым сұрақтарға сөйлеу мүмкіндігіне қарай жауап береді.
Қазақ тілі	Баланың ауызша сөйлеуін дамыту. Айналасындағы қоршаған ортасы туралы түсінік қалыптастыру.	Бір немесе екі сөздерді қайталайды.
Математика негіздері	«Көп», «аз» ұғымдарын түсіндіру. 1-2 саны туралы түсінігін бекіту.	Үздіксіз көптіктерді саны бойынша «Көп», «аз» ұғымдарын салыстырады. 1-2

		саны туралы түсінігі бар.
Құрастыру	Заттардың көлемі: үлкен туралы білімдерін қалыптастыру.	Затты оның бейнесімен, сұлбасымен салыстырады.
Сурет салу	Пішіні, түсі бойынша салыстыру және жіктеу.	Пішіні, түсі бойынша салыстырады.
Мүсіндеу	Сопакша, домалақ пішінді заттарды зерделеу. (Заттарды көрсету арқылы)	Сопакша, домалақ пішінді заттарды біледі
Жапсыру	Қағаздың мүмкіндіктерін пайдалану. Жырту, умаждау тәсілін меңгерту.	Жырту, умаждау тәсілін меңгерді.
Музыка	Ән айту. Ересек адамға қосылып әндетуге үйрету.	Ересекке еліктей отырып әндетеді.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек.	Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету: (сыдырмалы, «жабысқақ» түймелікті салу және шешу)	Ересектің жартылай көмегімен сыдырмалы, «жабысқақ» түймелікті салады және шешеді.
Қол еңбегі	Қалдық материалдар (сіріңке қораптары, пластик шөлмектер) туралы түсініктерді балада қалыптастыру.	Қалдық материалдар (сіріңке қораптары, пластик шөлмектер) туралы түсініктері балада қалыптасады.
Қараша		
Дене шынықтыру	Берілген сигнал бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді үйрету.	Берілген сигнал бойынша тоқтап, қайтадан жүгіреді.
Сөйлеуді дамыту	Ересек адамның бақылауымен заттардың кеңістікте орналасуын анықтаумен байланысты сөздерді пайдалану икемдігін дамыту.	Ересек адамның бақылауында заттардың кеңістіктегі орналасуымен байланысты сөздерді естуде жіктейді.
Көркем әдебиет	Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарын шешуге үйрету. Интонацияны қабылдауға үйрету.	Жұмбақтарды шешеді, интонацияларды қабылдайды
Қазақ тілі	Заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру.	Заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды қабылдайды.
Математика негіздері	Қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.	Көлемі пішіні шар, (шар, кірпіш, үшбұрышты призма) ажыратады
Құрастыру	Конструктор бөліктерін зерделеу. Екі қолымен сыйпай ұстау, нобайы боймен қолымен жүргізу арқылы қабылдату.	Құрлыстарды салуға және олармен бірге ойнауға деген қызығушылығы оянды
Сурет салу	Түс бойынша салыстыру және жіктеу, түстерді көңіл күйді беру құралы ретінде пайдалану, қағаз бетіне бағдарлау.	Заттардың негізгі қасиеттері туралы түсінігі бар. Қағаз бетіне бағдарлай алады.
Мүсіндеу	Кеңістікті бағдарлау; жоғарыда, төменде. Негізгі түстер туралы білімді қалыптастыру.	Жоғары, төмен ұғымдарын біледі. Түстерді ажыратады.
Жапсыру	Баланы қағазды текстурасы бойынша ажыратуға үйрету (жылтыр, тегіс)	қағазды текстурасы бойынша ажыратады.
Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен би қимылдарын орындауды үйрету.	Би қимылдарын орындайды.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек	Ересектердің (тәрбиешінің көмекшісі, аула тазалаушы) еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	Ауланы жинау үшін қажетті құралдарды көрсетеді.
Қол еңбегі.	Ересектің әртүрлі материалдармен жұмыс жасау кездегі еңбегін бақылауға үйрету.	Ересектің әртүрлі материалдармен жұмыс жасауын бақылайды.

Желтоқсан		
Дене шынықтыру	Бір орында тұрып секіруге, тәрбиешінің қолынан ұстап орындықтан тізесін бүгін секіру үйрету.	Бір орында тұрып секіреді.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуде сын есімдерді пайдалану дағдысына үйрету. (ересек адамның бақылауында)	Сөйлеуде сын есімдерді пайдаланады.
Көркем әдебиет	Шығарма кейіпкерлерінің мінез- құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танытуға үйрету.	Шығарма мазмұнына эмоциональді түрде әрекет етеді.
Қазақ тілі	Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Қалыпты сөйлейді.
Математика негіздері	Заттар мен дыбыстарды, заттар мен қимылдарды, дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстыру: 1,2	Дыбыстар мен қимылдарды саны бойынша салыстырады.
Құрастыру	Еліктеу бойынша практикалық әрекеттер арқылы заттарды көлемі (кіші, үлкен) бойынша салыстыруға үйрету.	Заттарды көлемі бойынша салыстырады.
Сурет салу	Әртүрлі бағыттағы түзу, толқынды және үзік сызықтардың суретін салуға үйрету.	Түзу, толқынды, үзік сызықтардың суретін салады.
Мүсіндеу	Пішін жасау қимылын-жаю, созу, оқтаумен жұмыс жасау және оны ұсақтап қолдануды үйрету	Пішін жасау қимылын-жаю, созу, оқтаумен жұмыс жасау және оны ұсақтап қолдануды біледі.
Жапсыру	Қағаз бетіне қарапайым заттардың (алма, лимон, жапырақ) дайындамаларын орналастыру және желімдеуді үйрету.	Қағаз бетіне қарапайым заттардың дайындамаларын орналастыру және желімдей алады.
Музыка	Алақан соғу, аяқтарын кезекпен тыпырлату және бір аяқпен нық басуды үйрету.	Ересекпен бірге өлең мәтіні бойынша орындайды.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек	Балада асхана бойынша кезекшілік туралы түсінікті қалыптастыру.	Балада асхана кезекшілігі туралы түсінік қалыптасты.
Қол еңбегі	Ересектің еңбек әрекетіне деген қызығушылықты дамыту.	Ересектің еңбек әрекетіне деген қызығушылығы дамыды.
Қаңтар		
Дене шынықтыру	Доптарды екі қолымен төменнен лақтыруға үйрету. Допты шеңберге қарай домалату.	Допты екі қолмен төменнен лақтырады, шеңберге қарай домалатады.
Сөйлеуді дамыту	Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеу мүмкіндігіне қарай).	Шығарма мазмұнына қатысты қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Көркем әдебиет	Ойыншықтарды қолдана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға үйрету.	Сахналау ойындарына мүмкіндігінше қатысады.
Қазақ тілі	Тұрмыстық атауларды білдіретін сөздерді мүмкіндігінше атауға үйрету.	Тұрмыстық атауларды білдіретін сөздерді мүмкіндігінше атайды.
Математика негіздері	Заттарды бір-біріне қатарластыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі (биік-аласа) бойынша салыстыруға үйрету.	2-3 затты көлемі, биіктігі бойынша салыстырады.
Құрастыру	Ойыншықты жиынастыру, бөліктерін бүтін құрауды және «Ойыншықты сол (оң) қолына ұста», «Сол аяғыңды, оң аяғыңды бас»	Үлгі бойынша құрамалы- жинамалы ойыншықтарды құрастырады.
Сурет салу	Сәндік ойыншықтарды қарау, қазақ	Сәндік ойыншықтарды қарау, қазақ

	оюларын суреттерін көрсетіп, ұғымын қалыптастыру. (мүмкіндігіне қарай)	оюларын суреттерін көріп түсінді.
Мүсіндеу	Созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді заттарды (кияр, караөрік) мүсіндеуді үйрету.	Созу тәсілін пайдалана отырып, сопақша пішінді мүсіндейді.
Жапсыру	Көрсету бойынша қарапайым заттарды қағаз бетіне барлық кеңістігіне орналастыру және жапсыруды үйрету.	Көрсету бойынша қарапайым заттарды қағаз бетіне барлық кеңістігіне орналастыру және жапсырады.
Музыка	Өленді оның мәтініне сәйкес ойын қимылдары қоса отырып орындай білуді, қимылды педагогпен бірге музыкалық фразаға сәйкес өзгерте білуге үйрету.	Музыка жетекшісімен бірлесіп орындайды.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек.	Практикалық еңбек дағдыларын қалыптастыру: ұжымдық тапсырмаларды орындау дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық тапсырмаларды орындайды-ойыншық сөрелерінің шаңын сүртеді, ересекпен бірге учаскедегі қожыстарды жинайды.
Қол еңбегі.	Табиғи материалдармен таныстыру (бұр, емен жаңғағы, жапырақ)	Табиғи материалдар туралы түсінігі бар.
Ақпан		
Дене шынықтыру	Арқанның астыннан (биіктігі 40см) өрмелеп өту. Тақтай бойымен (ені 30см) еңбектеуге үйрету.	Тақтай бойымен еңбектейді, арқанның астыннан өрмелеп өтеді.
Сөйлеуді дамыту	Баланы сөйлеу кезінде жеке сан есімдерді (бір, екі, көп) пайдалану және ересек адамның көмегімен оларды зат есіммен байланыстыру икеміне үйрету	Сөйлеу кезінде жеке реттік сан есімдерін пайдаланады.
Көркем әдебиет	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (Сөйлеу мүмкіндіктеріне қарай)	Кішігірім тақпақтарды жатқа біледі.
Қазақ тілі	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылығын дамыту.	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық танытады.
Математика негіздері	3 саны көлеміндегі заттарды санау, санай отырып саусақтардың санымен сәйкестендіруге үйрету.	3 саны көлеміндегі заттарды санайды, санай отырып саусақтардың санымен сәйкестендіреді.
Құрастыру	Баланы үлгі бойынша заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша практикалық әрекет арқылы салыстыруға үйрету.	Үлгі бойынша заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша практикалық әрекет арқылы салыстырады.
Сурет салу	Күрделі емес сюжеттік композициялардың суретін салуға үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялардың суретін салуады.
Мүсіндеу	Үлгі бойынша домалақ пішінді екі бөліктен тұратын заттарды бір-біріне жапсыру жолымен мүсіндеуге үйрету.	домалақ пішінді екі бөліктен тұратын заттарды бір-біріне жапсыру жолымен мүсіндейді.
Жапсыру	Қағаз бетіне 2-3 бөліктен тұратын таныс заттардың (үш қабатты үй, пирамида) дайындамаларын орналастырып жапсыруға үйрету.	Қағаз бетіне 2-3 бөліктен тұратын дайын пішіндерді жапсырады.
Музыка	Таныс дыбысқа еліктеуді пайдалана отырып ересекпен қосылып әндетуді үйрету.	Таныс әуендерді жануарлардың бейнесімен (аю, қоян, жылқы) байланыстырады.
Шаруашылық-	Еңбек тапсырмасын орындау, бір-біріне	Тәрбиешінің көмегімен қарапайым

тұрмыстық еңбек.	көмектесу дағдысын қалыптастыру.	тапсырманы және әрекетті орындайды.
Қол еңбегі	Құрылымы әртүрлі қағазды көру- жанасу арқылы қабылдауын дамыту.	Құрылымы әртүрлі қағазды көру- жанасу арқылы қабылдайды.
Наурыз		
Дене шынықтыру	Сапқа еркін тұру, жалпы дамытушы жаттығулар (затпен, затсыз) педогогпен орындауға үйрету, қол қимылдары: айналдыру, бұлғау шапалақтау, қол қалпын өзгерте отырып қимылдауға(жоғары, алға, жанына) үйрету.	Жаттығуларды педагогтың әрекетіне еліктей отырып орындайды.
Сөйлеуді дамыту	Топтағы, өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтағы, өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап бере алады.
Көркем әдебиет	Үстел үсті театрын қолдана отырып, қысқа ертегілерді әңгімелеуге баулу.	Педагогтың көмегімен үстел үсті театрын қолдана отырып, қысқа ертегілерді әңгімелейді.
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау үйрету.(Ересектің көмегімен)	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.
Математика негіздері	Заттарды бірінің үстіне бірін қабағтастыра қою тәсілін пайдалана отырып, биіктігі бойынша салыстыру (биік-аласа)	2-3 затты көлемі бойынша салыстырады.
Құрастыру	Үлгі бойынша қуыршақ үшін тар жол, мәшинеге арналған кең жол салуға үйрету.	Үлгі бойынша қуыршақ үшін тар жол, мәшинеге арналған кең жол салуды үйренді.
Сурет салу	Балада заттардың көлемі туралы, заттардың пішіндері туралы білімдерді қалыптастыру.	заттардың көлемі туралы, заттардың пішіндері туралы білімдерді қалыптасты.
Мүсіндеу	Пішін жасау қимылы- жаю, созу, басу, жапсыру, тегістеу, оны еліктеу бойынша қолдану дағдысын дамыту.	Жаюды, созуды, басу, жапсыру дағдысын меңгерді.
Жапсыру	Көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсыруға үйрету.	Көрсету бойынша заттарды алдын ала дайындалған сюжетке жапсырады.
Музыка	Музыкалық аспаптарды(бубен, сылдырмақ, қоңырау) тани білуді дамыту.	Музыкалық аспаптарды дыбысталу тембрі бойынша таниды.
Шаруашылық- тұрмыстық еңбек	Ересектердің тапсырмасын (асханадағы кезекшілік) орындау дағдысын қалыптастыру.	Кезекшілік міндетін орындайды- нан салғышты.ас ішетін құралдарды қояды.
Қол еңбегі.	Ересек еңбек әрекетіне, бұйымдарына деген қызығушылықты дамыту.	Ересектің еңбек әрекетіне
Сәуір		
Дене шынықтыру	Қол қимылы-алға, жан- жақ.алға,иыққа,белге қою.кеуде тұсындада айқастыру,жанына қарай созу.басыннан асып шапалақтауды үйрету.	Жетекшінің көмегімен орындайды
Сөйлеуді дамыту	Сөз таптарын,ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың зат атауларын және күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру, әр заттың өзіндік қолданысын ұғындыру.	Сөз таптарын,ыдыстардың,киімдердің,ж иһаздардың зат атауларын және күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндеді, әр заттың өзіндік қолданысын біледі.

Көркем әдебиет	Қысқа тақырыптарды жатқа айтуға үйрету. (сойлеу мүмкіндіктеріне қарай)	Қысқа тақырыптарды жатқа айтады.
Қазақ тілі	Жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Ересек адамдардың көмегімен)	Жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және атайды.
Математика негіздері	Кеңістікте бағдарлау, өз дене мүшелерінде бағдарлауды үйрету (жоғарыда – бас, мойын, кеуде, төменде – аяқ, алдында – бет, іш, артында – арқа, сол оң қол)	Кеңістікте өз дене мүшелерін бағдарлай біледі.
Құрастыру	Үлгі бойынша таяқшалардан қарапайым құрылыстарды (шырша, қайық, үй) салуға үйрету.	Үлгі бойынша таяқшалардан қарапайым құрастарды салады.
Сурет салу	Баланы дөңгелекке, шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерімен таныстыру.	Дөңгелекке, шаршыда өрнек элементтерін симметриялық орналастыру ережелерін біледі.
Мүсіндеу	Басу тәсілін пайдалана отырып домалақ пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.	Педагогпен бірге, еліктеу бойынша басу тәсілін пайдалана отырып домалақ пішінді заттарды мүсіндейді.
Жапсыру	Заттық аппликация; қағаз бетіне қарапайым заттардың (қияр, үлкен және кіші алма) дайындамалары орналастыру және желімдеуге үйрету.	Заттардың мөлшері (кіші, үлкен, орташа) туралы түсінік балада қалыптасты.
Музыка	Музыкалық аспаптарда ойнау арқылы баланың есту зейінін дамыту.	Аспаптарда ойнау арқылы баланың есту зейіні дамыды.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек	Ересектердің көмегімен (медбикенің) еңбегін бақылау.	Балада денсаулықты күту үшін медбикенің жұмысының маңызы туралы (« Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойын арқылы) түсінігі қалыптасты.
Қол еңбегі	Табиғи материалдармен (тұқым, жаңғақтардың қабығы, жеміс сүйектері) таныстыру.	Табиғи материалдар (тұқым, жаңғақтардың қабығы, жеміс сүйектері) туралы түсінігі қалыптасты.
Мамыр		
Дене шынықтыру	Жетекшінің әрекетіне еліктеу бойынша қимылдық ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру.	Қимылдық ойындарға қызығушылық танытады.
Сөйлеуді дамыту	Балада сөздерді тілегімен сезімін білдіру үшін пайдалану икемін дамыту; ынғайсыздық (шаршады, ыстық) және құрдастардың іс-әрекетіне (ойыншықты бермейді)	Тілегі мен сезімдерін сөз арқылы білдіреді.
Көркем әдебиет	Ойыншықтарды, бетперделерді қолдана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау ойынына қатысуға баулу.	Қарапайым сюжет бойынша сахналау ойынына қатысады.
Қазақ тілі	Үлгі бойынша жәй және жайылма сөйлемдерді құрауға үйрету.	Үлгі бойынша жәй және жайылма сөйлемдерді құрауды үйренді.
Математика негіздері	Мезгілдік бағдарлау; жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз); қозғалыс жылдамдығы (жылдам, ақырын); тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кешке)	Қозғалыс жылдамдығы, тәулік бөліктері туралы түсінігі бар.
Құрастыру	Құрамалы-жиналмалы ойыншықтарды	Үлгі бойынша құрамалы-жиналмалы

	құрастыру; заттарды оның бейнесінің сұлбасымен салыстырға үйрету.	ойыншықтарды құрастырады.
Сурет салу	Бейнені бүкіл парак бетіне орналастыруға үйрету.	Бейнені бүкіл парак бетіне орналастырады, қағаз бетінде бағдарлайды.
Мүсіндеу	Үлгі бойынша бір бөлікті басқасына қыса саусақтардың көмегімен кейбір бөліктерді соза(құс) отырып бұйым бөліктерін біріктіруге үйрету.	Үлгі бойынша бір бөлікті басқасына қыса саусақтардың көмегімен кейбір бөліктерді соза(құс) отырып бұйым бөліктерін біріктіреді.
Жапсыру	Негізгі түстер (қызы, сары, көк, жасыл) туралы, заттардың мөлшері (үлкен, кіші, орташа) туралы, заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, тік бұрыш, сопшақша) туралы білімін қалыптастыру.	Негізгі түстер (қызы, сары, көк, жасыл) туралы, заттардың мөлшері (үлкен, кіші, орташа) туралы, заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, тік бұрыш, сопшақша) туралы түсінігі балада қалыптасты.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым би элементтерін орындау; жеңіл жүгіріс, аяғын тыпырлату, алақан соғу (музыка жетекшісінің көмегімен орындайды)	Музыка жетекшісінің көмегімен қарапайы би қимылдарын орындайды.
Шаруашылық-тұрмыстық еңбек.	Еңбек тапсырмаларын орындау: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Еңбектік тапсырмаларды педагогтың сөздік нұсқауы бойынша орындайды.
Қол еңбегі.	Баланың бойында ересектердің еңбек әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.	

Бекітемін
МҚК «Артық болашақ»
балалар қасының директоры:
Ж.С. Ертлеуова
жыркүйек 2022 ж.



Сөйлеу тілі жалпы дамымаған ІІ-деңгейдегі балалармен логопедиялық түзету жұмысы

Логопед: Омарова К.Ж.

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бүгінгі таңда бала бақшаның білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуде білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуі анықталған кешенді түзету-дамыту моделін құру мақсатында түзету және жалпы дамытушы білім беру бағдарламасының үйлесім проблемасы өзекті болып табылады.

Бұл проблеманы шешу кешенді және түзету бағдарламаларының мазмұнын ықпалдастыратын жұмыс бағдарламасын әзірлеу арқылы мүмкін болады.

Қалыпты есту және интеллекті сақталған балалардың жалпы сөйлеуінің дамымауы тілдің фонетикалық – фонематикалық, сондай – ақ лексикалық-грамматикалық жүйесін қамтитын бұзылыс болып табылады.

Бағдарлама логопунктке баратын 4-5 жастағы жалпы тіл дамымаған балаларға арналған. Бағдарлама бір оқу жылына арналған.

Балаларға арналған топтағы түзету-педагогикалық процесс тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке-типологиялық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылады, олардың сипаттамасы олардың қалыпты есту, көру қабілеті, ақыл-ой дамуының алғышарттары болған жағдайда сөйлеудің психологиялық немесе физиологиялық механизмдерінің қалыптасуына немесе дамымауына байланысты сөйлеудің ерекше бұзылуының болуы болып табылады. Мектепке дейінгі балалармен түзету-тәрбие жүйесінің тиімділігі бала бақшада болған кезеңде балалардың өмірін нақты ұйымдастырумен, күн бойы жүктемені дұрыс бөлумен, мұғалім-логопед және топ тәрбиешілерінің жұмысындағы нақты үйлестірумен және сабақтастықпен анықталады.

Сөйлеу бұзылуының себептерін, олардың сипатын, айқындылық дәрежесін, сөйлеу кемістігінің құрылымын анықтау логопедиялық әсердің мақсатын, міндеттерін, мазмұнын мен нысандарын анықтауға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты:

Жалпы сөйлеудің дамымауы бар ересек жастағы балалардың сөйлеу кемшіліктерін жою және дер кезінде және толыққанды тұлғалық дамуды жүзеге асыру, білім беру мазмұнын интеграциялау және білім беру процесі субъектілерінің өзара іс-қимылын ұйымдастыру арқылы эмоциялық салауаттылықты қамтамасыз ету үшін құралдар мен жағдайлар жүйесін қамтамасыз ету. Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу жүйесінің дамымауымен байланысты жаппай мектеп бағдарламасын меңгерудегі мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу.

Бағдарламаның міндеті:

1. Дыбыс шығару ақауларын жою (артикуляциялық дағдыларды, дыбысты айтуды, буындық құрылымды тәрбиелеу) және фонематикалық есту қабілетін дамыту (сөздің дыбыстық қабығын құрайтын фонмен ажырату және тану операцияларын жүзеге асыру қабілеті).
2. Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту (фонмен дифференциациялау және сөздің дыбыстық құрылымын белгілеу бойынша арнайы ақыл-ой әрекеттері).
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың лексикалық қорын нақтылау, кеңейту және байыту.
4. Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.

5. Мектепке дейінгі балалардың байланыстыра сөйлеуін дамыту.

6. Қарым-қатынастық, табыстылық дамыту.

Осы бағдарлама жалпы сөйлеуді дамыта алатын балалар үшін топтың жұмысын неғұрлым ұтымды ұйымдастыруға, тәрбиеші мен логопед сабақтарға дайындалуға уақыт үнемдеуге, толыққанды сөйлеу қызметін қалыптастырудағы олардың талаптарының бірлігін қамтамасыз етуге, одан әрі оқыту үшін алғышарттар жасауға мүмкіндік береді.

Тақырыптық жұмыс жоспар

№		Тақырыбы	Максаты	сағат
1	Қыркүйек I апта	Сөйлеу карталарды толтыру	Балалардың сөйлеу тілінің дамуын зерттеу.	2
2	II апта	Сөйлеу карталарды толтыру	Балалардың сөйлеу тілінің дамуын зерттеу.	2
3	III апта	«Ойыншықтар»	Ойыншықтардың атауларын үйрену, оларды атау; ойыншықтармен ойнайтын ойын түрлерін анықтау, ойыншықтар туралы өз бетінше әңгіме құрастыру; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды молайту. Көру және есте қабілеті арқылы есте сақтауды дамыту; сұрақтарға толық, нақты жауап беру дағдысын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. Байқағыштығын дамыту. Балаларды білімділікке, өз беттерімен жұмыс атқаруға тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2
4	IV апта	«Отбасы»	Балалардың отбасы туралы білімдерін жүйелеу және анықтау. Отбасындағы рольдік қатынастармен таныстыру, отбасы мүшелерінің міндеттерімен таныстыру, тәуелдеулі зат есімдер жасау, сөйлемдер құрастыруға жаттықтыру, берілген тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту.	2
5	Қазан I апта	«Алтын күз»	Балалардың күз туралы түсінігін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу.	2
6	II апта	«Жемістер»	Балалардың жемістер туралы білімдерін анықтау; сызба бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру; сөз таптарымен жұмыс жасауға баулу; сөздерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру; белсенді сөздік қорды дамыту; зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.	2
7	III апта	«Көкөністер»	Балалардың көкөністер туралы білімдерін анықтау; сызба бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру; сөз таптарымен жұмыс жасауға баулу; сөздерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру; белсенді сөздік қорды дамыту; зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.	2
8	IV апта	«Адамның дене мүшелері»	Адамның дене мүшелері мен балаларды таныстыру; зат есімдерден көпше түрде етістік құрастыруға дағдыландыру; кәрнекі материалдардың көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету; сөз және ол қолды ажыратуға үйрету; тақырып бойынша сөздік қорды молайту, зейін дамыту.	2
9	Қараша I апта	«Жабайы аңдар»	Балалардың аңдар туралы білімдерін анықтау, олардың сыртқы белгілерін анықтау, олардың қимыл-қозғалысы мен қоректенуі туралы ұғым қалыптастыру; күрделі құрмалас сөйлемдер құрастыру, антоним сөздерге таңдау жасау, эпитетке таңдау жасауға дағдыландыру; тақырып бойынша сөздік қорды молайту.	2
10	II апта	«Қыс мезгілі»	Қыс мезгілі туралы түсінік қалыптастыру; суретті-графикалық жоспар бойынша сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруды үйрету; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды молайту, баланың зейінін дамыту.	2
11	III апта	«Қыстайтын құстар»	Қыстайтын құстардың атауларын білу және олар туралы ұғым қалыптастыру; есімдіктерді, жұрнақ, жалғаулардың көмегімен сөз топтарын байланыстырып, сөйлем, әңгіме құрастыруды анықтау;	2

			антоним сөздерді таңдау; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды дамыту, зейінді дамыту жұмыстарын жүргізу.	
12	IV апта	«Жиһаз»	Жиһаздардың атауларын анықтау, оның құрамдас бөліктеріне сипаттама жасау; асханаға арналған, қонақ бөлмеге арналған, жатын бөлмеге арналған жиһаздарды ажырата білуге үйрету; күшейтпелі, ырықты райларды қолданып жұрнақ, жалғаулардың көмегімен сөз, сөйлем құрастыру; тірек сөздердің көмегімен сюжетті әңгіме құрастыру; тақырып бойынша сөздік қорды молайту, зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту.	2
13	Желтоқсан I апта	«Біздің Нұр-Сұлтан»	Балалардың Астана туралы білімдерін бекіту және анықтау; Астана Отанымыздың бас қаласы, астанасы. Астана - саяси, мәдени, оқу, өнеркәсіп, сауда орталығы. Еліміздің бас қаласына үйіспеншілікке тәрбиелеу, берілген тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту.	2
14	II апта	«Жидектер»	Балаларды «жидек» ұғымымен таныстыру; жидектердің атауларын, сыртқы құрылысын анықтау; зат есімдер мен сан есімдердің байланысын анықтау; мазмұндау мақсатындағы әңгімелер құрастыру, тақырып бойынша сөздіктерді бекіту.	2
15	III апта	«Саңырауқұлақ»	Балалардың саңырауқұлақ туралы ұғымдарын анықтау; олардың жабайы және үй жағдайында қолданылатын түрлерін ажыратуға үйрету; саңырауқұлақтардың сыртқы белгілерін білуге үйрету; сөз таптарын қолданып, сөйлемдер, қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету; тақырып бойынша сөздіктерді пайдаланып бекіту жұмыстарын ұйымдастыру.	2
16	IV апта	«Ағаштар»	Ағаштардың атауларын бекіту, олардың құрылысын анықтау, сыртқы белгілеріне сипаттама жасау; балалардың ағаштардың сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету; күшейтпелі, ырықты райларды қолданып жұрнақ, жалғаулардың көмегімен сөз, сөйлем құрастыру; антоним сөздерді таңдай білуге үйрету; тақырып бойынша сөздік қорды молайту.	2
17	Қаңтар I апта	«Қысқы ойындар»	Қыс туралы білімдерін бекіту; қыстың белгілерін анықтау, суретті картина бойынша әңгіме құрастыру; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды молайту, есте сақтауды, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	2
18	II апта	«Отан қорғаушылар күні»	Балалардың әскер туралы білімдерін анықтау, әскер қатарына қабылдану туралы ұғым қалыптастыру; өз Отанын қорғауға үйрету; жұрнақ пен жалғауды қолданып сөз, сөйлем құрастыруға үйрету; тақырып бойынша сөздік қорды молайту.	2
19	III апта	«Ерте көктем»	Жыл мезгілін анықтау, көктем айларының аттары, ерте көктемге тән белгілер, көпше түрдегі зат есім, зат есімнің кішірейту-еркелету түрін жасау дағдыларын бекіту, суретті-графикалық жоспар бойынша көктем туралы әңгіме құрастыру. Берілген тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.	2
20	IV апта	«Мамандықтар»	Мамандықтардың түрлерін атауға үйрету. Суретке қарап, не істейтіні туралы әңгіме құруға үйрету.	2
21	Ақпан I апта	«Нан»	Нанның тағамдардың ішіндегі ең ардақты екендігін түсіндіру; нанның дастарханға келуі үшін балалар үлкендердің еңбегін бағалап, оны сыйлау керектігін ұғындыру; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды дамыту.	2
22	II апта	«Жәндіктер»	Балаларды «жәндіктер» түсінігімен таныстыру; олардың атауларын бекіту, сыртқы белгілеріне сипаттама жасау, олардың құрылысы туралы мағлұмат беру; сөз таптарының көмегімен	2

			қысқа әңгімелер құрастыруға үйрету, жұрнақтар мен жалғауларды сауатты қолдану арқылы сөйлем құрастыруға дағдыландыру; тақырып бойынша сөздік құрастыру, балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	
23	III апта	«Ыдыстар»	Ыдыстардың атауларын анықтау; ас үйлік, асханалық, шайға арналған ыдыстарды бір-бірінен ажыратуға баулу; ыдыстардың бөлшектерін олардың сыртқы белгілеріне байланысты ерекшеліктерін атауды үйрету; жұрнақ пен жалғаудың көмегімен сөздерді сөйлемдерде құрастыруды үйрету; тақырып бойынша белсенді сөздік қорды молайту.	2
24	IV апта	Жыл құстары	Қандай құстар жылы жаққа кететіні туралы әңгімелесуге үйрету. Құстар табиғатқа, адамға қандай пайда келтіреді.	2
25	Наурыз 3 I апта	«8-Наурыз»	8 - наурыз мерекесі туралы білімдерін анықтау және бекіту, шығармашылық әңгіме құрау. Берілген тақырып бойынша сөз қорларын дамыту: ана, әже, апа, сінлегі сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2
26	II апт	«Ас тағамдар»	Балаларға ас туралы түсінік беру. Нанның адам ембегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сол арқылы балаларға нанды қастерлеуді жерге тастамауды, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	2
27	III апта	«Ауылда, қалада. Наурыз мерекесі»	Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру, ауыл мен қаладағы айырмашылықтарды салыстырып суреттеу, сөздік қорларын әңгіме арқылы дамыту, берілген сұрақтарға толық жауап беруге, омоним, синоним сөздерін дұрыс қолдану (көп, аз) үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.	2
28	IV апта	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру, еңбекке деген құштарлықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көлік, мамандығы туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету.	2
29	Сәуір I апта	«Бөлме гүлдері»	Бөлме гүлдермен таныстыру. Не үшін керек екенін түсіндіріп айту	2
30	II апт	«Көктем мезгілі»	Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.	2
31	III апта	«Көктем ерешилектері»	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	2
32	IV апта	«Ғарыш»	Балалардың ғарыш туралы білімдерін бекіту. Көпше түрдегі зат есімдерді жасау. Берілген тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту.	2
33	Мамыр I апта	«Қазақстан халқының ынтымақ мерекесі»	Балаларға 1 мамыр – достық, Ынтымақ күні екенін түсіндіріп айту. Суретке қарап елімізде әртүрлі ұлт тұратыны туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	2

34	II апта	«Аквариумдағы балықтар»	Аквариумдағы балықтар туралы әңгіме айтуға үйрету. Баланың сөздік қорын дамыту.	2
35	III апта	«Жаз»	Жаз туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Жыл мезгілін анықтау, жазғы айларының аттары, көпше түрдегі зат есім, зат есімнің кішірейту-еркелету түрін жасау дағдыларын бекіту, суретті-графикалық жоспар бойынша көктем туралы әңгіме құрастыру. Берілген тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.	2
36	IV апта	«Жазғы әйдемі гүлдер»	Гүлдерді атап үйрету, аз-көпше түрде айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақтар білуге үйрету.	2
	Барлығы			72 сағат