

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОБДА АУДАНДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Нұрлы болашақ» балабақшасы

Бағдарлама

«Ертегілер елінде»



Қобда 2021-2022 оқу жылы

КЕЛІСІЛДІ:

Аудандық білім бөлімінің

басшысы:

Айжарыков Н.У.



БЕКІТІЛДІ
МҚКК «Нұрлы болашақ»
балабақшасының директоры:
Ертлеуова Ж.С.

«Нұрлы болашақ» балабақшасының педагогикалық кеңесі отырысында

«Ертегілер елінде» бағдарламасы талқыланды.

Хаттама № 1 « 25 » тамыз 2021 жыл

Бағдарламаны құрастырған: Алдабергенова Р.П

**МККК «Нұрлы болашақ» балабақшасының тәрбиешісі
Алдабергенова Рысгул Парахатовнаның
«Ертегілер елінде» бағдарламасына**

Пікір

Осы орайда бүгінгі таңда балаларды жетелеп, ой-өрісін ашуға, дамытуға ертегінің маңызы зор. «Ертегілер елінде» бағдарламасын енгізу бүгінгі күн талабы болып отыр. «Ертегі елінде» бағдарламасын тәрбиеші зерттеп, талқылап керекті ертегілерді балалардың жас ерекшелігіне сай алынған. Қатынас саласы бойынша мақсат-міндеттері айқындалып, реттеліп ойын элементтерінің құрылымына сәйкес жазылған. Бағдарламада балаларды сахналап, рөлдерге бөліп жұмыс жасау дағдыларында көрсете білген. Бұл ертегінің тәрбиелік мәні зор, өмірімен байланыстырылып, адамгершілікке, мейірімділікке баулиды. берері мол. Бағдарламада алынған ертегілер бір-бірімен ұқсастығы жоқ. Бірі достық туралы болса, бірі байлық, бірі денсаулық және еңбек туралы ертегілер.

Бағдарламада көзделген мақсатқа сай баланың жеке басын қалыптастыра отырып, балалар коллективінің туы басты роль атқарады. Балаларға ертегі арқылы халқымыздың тарихын мәдениетін таныстыру негізге алынған.

Бала ертегіні сезе тәрбиеленеді, алдымен қоршаған ортадағы болмысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Психикалық дамуда сезім үрдісінің рөлін бағалай отырып, белгілі бір білім мен дағдыны меңгеруде баланың жеке қабілетін ашады.

«Нұрлы болашақ» балабақшасының
зерттеуші санатындағы тәрбиеші



Каракулова К. Ж.

Түсінік хат

«Ертегілер елінде бағдарламасы» деп аталады. Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан ортаңғы топ тәрбиенушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер елінде» бағдарламада қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы ортаңғы топ балаларының тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оны мектепке дайындауға бағытталған.

«Ертегілер елінде» бағдарламасының жылдық жүктемесі 36 сағатқа құрылған. Апталық жүктемесі -1сағат.

Бағдарлама 3 жас аралағындағы балаларға арналып ұсынылған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Мақсаты: Балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.

Міндеттері: Топпен жұмыс жасауды, өзіне жүктелген міндеті толық атқаруды, бастаған істі төзімділікпен аяқтауды. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың дағдыларын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: - Ертегі кейіпкерлерінің рөлін орындауға икемді болуды дамытып, өзінің жеке тілектестігін көрсетеді.

- Ертегі барысын үнемі өзгертіп, ауыстырып, мүмкіндігін қамтамасыз етіп отырады.
- Ойыншылардың арасында жолдастық қарым-қатынас қалыптастырады.
- Ертегіде бала шығармашылыққа еркіндік береді.

Бағдарламаның мазмұны: Ертегі кейіпкерлері мен жануарлардың түрлерімен таныстыру. Табиғат және жануарлар тірішілігі, олардың мінезі мен қылықтары туралы түсіндіреді. Онда балалар қоршаған орта, табиғат, жануарлар мен тұрмыста көретіндерінің барлығын рөлдерде ойнап шығады. «Ертегілерелінде » бағдарламасы 1 жылға арналған.

Варативтік компонент

«Ертегілер елінде»3-4 жас

№	Тақырыбы	Күні
1	«Торғай мен мысық»қазақ халық ертегісі	1
2	«Ұр торпақ» қазақ халық ертегісі	2
3	«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісі	1
4	«Аққу-қаздар»ағылшын халық ертегісі	1
5	«Екі дос»венгер» халық ертегісі	2
6	«Қызыл телпек»орыс халық ертегісі	1
7	«Үш аю» орыс халық ертегісі	1
8	«Мақта қызбен мысық»ертегісі	1
9	«Бауырсақ» орыс халық ертегісі	1
10	«Екі аяз» орыс халық ертегісі	2
11	«Шалқан» орыс халық ертегісі	1
12	«Ұсқынсыз үйрек» ағылшын халық ертегісі	1
13	«Түлкі мен құмырсқа» ертегісі	1
14	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі	1
15	«Алдар көсе» қазақ халық ертегісі	2
16	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі	1
17	«Жыл құстары» ертегісі	1
18	«Бұлақ» ертегісі	1
19	«Түлкі, тасбақа, кене» ертегісі	1
20	«Жақсылық пен жамандық» ертегісі	1
21	«Айлакер түлкі» ертегісі	1
22	«Түйме қыз» ертегісі	1
23	«Түлкі мен тырна» ертегісі	1
24	«Мақтаншақ қоян» ертегісі	1
25	«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі	2
26	«Айна» ертегісі	1
27	«Мақтаншақ қоян» ертегісі	1
28	«Ай, күн және әтеш» ертегісі	1
29	«Ай неге жалаңаш» ертегісі	1
30	«Қарға мен кірпі» ертегісі	1
31	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	1
32	«Ақылды жануарлар» ертегісі	1
33	«Күншіл үйрек» ертегісі	1
34	«Бір уыс мақта» ертегісі	1
35	«Кім неден күшті» ертегісі	1
36	«Баққа мен балық» ертегісі	1

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: Коммуникация

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: «Торғай мен мысық»

Мақсаты: Балаларға «Торғай мен мысық» ертегісін оқып беріп, мазмұнымен таныстыру.

Балаларды әңгімені мұқият тындай білуге уйгертіп, дамушы орталықтар білуге үйретіп, дамытушы орталықтар арқылы балалардың шығармашылығын, арқылы балалардың шығармашылығын, танымын, тілін, ойлау қабілетін дамыту.

Билингвальды компонент: Торғай-воробей.

Сөздік жұмыс: Торғай,мысық ертегі

Технологиялық қамтамасыз ету: Ертегі суреттері,бейнефильм.

Іс-әрекеткезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Сәлеметсіңдерме балалар? Сабағымызды әнұранмен бастаймыз. Балаларды шаттық шенберіне шақыру. Сұрақтарға жауап берулері арқылы түсінігін тындап, сөздік жұмыстар жүргізу,	Балалар Әнұран орындайды. Бүгінгі күндеріне бір-біріне сәттілік тілейді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	-Балалар ертегі не туралы? -Мысық торғайға не істеді? Ал, торғай мысықтан қалай құтылды? -Мысық өз әрекетіне ұялып қалды ма? -Ал, торғай қандай көңіл күйде болды? -Ал, енді балалар ертегіден қандай әсер алдыңдар? -Мысық деген қандай жануар? -Торғай қандай құс? Балалар енді осы ертегіні сахналап көрейік. Бізде бір бала мысық, бір бала торғай болады. Сендер балалар мұқият тындандар. Сергіті сәті. Топ-топ, топ-топ басайық,Жалаудан күн жасайық. Жаса - жаса жарқын күн,Жаса - жаса алтын күн.	Ертегіні мұқият тындап сұрақтарға жауап береді. Әңгімелей білуге үйренеді. Өздерінің әдепті бала екенін білді. Жануар мен құстың айырмашылығын ажырата білді. Сахналап ойнауды қызуғушылықпен жасайды. Сергіту сәтін қимылдармен орындайды.
Рефлексиялық-түзетушілік	Балаларға сұрақтар қоя отырып, оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қайталау сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегі желісін айтуда

Нені игереді: Ертегіні мұқият тындай біліп, сұрақтарға жауап береді.

Нені білді: Сахналық ойынды ойнауға.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу қызметі: Вариативтік компонент.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: Ұр тоқпақ ертегісі

Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту.

Балалардың қиылалын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Билингвальды компонент: Ертегі-сказка, адалдық-честность.

Сөздік жұмыс: Ертегі, мейірім, адалдық, қазан, есек, ұр тоқпақ.

Технологиялық қамтамасыз ету: DVD-ден көру, электронды қазақ үйден тыңдау.

Іс-әрекет кезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық көзғаушылық	<p>Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. Шаттық шеңбері «Алақанның жылуы» Мақсаты: Балаларды ауыз біршілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар Әнұран орындайды. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылылық сыйлайды, сәттілік тілейді.</p>
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. Ал, енді балалар қане барлығымыз назарымызды бері қарай аударайық, электронды қазақ үй арқылы « Ұр тоқпақ» ертегісінің мазмұнымен танысайық. Қане баріміз мұқият тындайық. Ертегіні тындап болсаңдар балалар мына сұраққа жауап беріндерші : -Ертегі не туралы? -Шал кімді ұстап алды? -дұрыс қазды. -иа, бір жылдан кейін. -Қазыбай бірінші несін береді? -қазанын -екінші,... есегін -үшінші,...ұр тоқпақты -Балалар ертегіде балалар дұрыс істеді ме? -Жоқ. Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Демінді ішке тез алда, Оң қолынды соз алға. Қол ұшына қара да, Үш бұрыш сыз</p>	<p>Ертегіні мұқият тындайды. Сұрақтарға жауап береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелейді.</p>

	ауада. Сол қолын бос тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын.	
Рефлексиялық-түзетушілік	Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қортындылау. Балаларды мадақтау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегі мазмұнын өзгертпей айтуға

Нені игереді: Ертегі мазмұнын түсінеді.

Нені білді: Адамдармен әдемі қарым-қатынаста болу керектігін.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы:Коммуникация.

Оқу іс-қызметі:Вариативтік компонент.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: Тапқыр қоян

Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру,ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып ,сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.

Билингвальды компонент:Қоян-заяц

Сөздік жұмыс: тапқыр,алғыр,зерек.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Кейіпкерлер костюмдері.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран айтқызу.Балалар шеңберде тұрып бүгінгі күндеріне бір біріне сәттілік тілейді	Балалар көңілді куймен Әнұран орындайды. Шаттық шеңберінде тұрып бүгінгі кундеріне сәттілік тілейді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>-Жаңа оқу іс әрекетінде балалар шеңберге тұрып,ертегілер әуеніне би билейді сол арқылы таныс ертегілерді естеріне түсіреді.</p> <p>Дә « Менің сүйікті ертегім»-Балалар электронды қазақ ұйарқылы Тапқыр қоян ережесін тыңдату.Ертегінің мазмұнын жақсылап түсініп алып рөлдерге бөліп орындау.-Балаларға ертегенің мазмұнын өзгертпей айта білулерін қадағалай отырып,ертегі желісін</p> <p>сұрақ-жауап арқылы айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға,тілдің дыбыстық мадениетінетәрбиелеу.Өнер орталығында Балалар ертегідегі қоянның суйретін саламыз.-Балалар күшік,қоян,мысық жайлы өлеңдер білеміз бе?</p> <p align="center">Сергіту сәті.Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып</p>	<p>Таныс ертегілерді естеріне түсіреді.</p> <p>Дойын ойнайды.</p> <p>Электронды қазақ үй арқылы.</p> <p>Ертегі желісімен танысады.</p> <p>Ертегіні желісін сұрақ жауап арқылы айтып әңгімелей білуге уйренеді.</p> <p>Қоянның суретін салады.</p> <p>Сергіту сәтін қимылдармен орындайды.</p>

	жүгірді.	
Рефлексиялық түзетушілік	Жетекші сұрақтар арқылы тақырып қорытындыланып белсенді балалар мадақтау.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегіні желісі бойынша әнгімелейді.

Нені игереді: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп орындайды.

Нені білді: Ертегі кейіпкерлері жайлы өлеңдер, тақпақтар айтады.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: Коммуникация.

Оқу іс-қызметы: Вариативтік компонент.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: Аққу-қаздар (орыс халық ертегісі)

Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.

Билингвальды компонент: Аққу-лебедь, қаз-гусь, ертегі-сказка.

Сөздік жұмыс: аққулар, қаздар, мейірімді

Технологиялық қамтамасыз ету: ертегі желісіне байланысты суреттер.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық қозғаушылық</p>	<p>Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. «Алақанның жылуы Балалар шаттық шеңберіне жиналып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.</p>	<p>Балалар Әнұран орындайды. Шаттық шеңберінде бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.</p>
<p>Ұйымдастырушылық ізденушілік</p> <p>Рефлексиялық</p>	<p>Назарларын оқу-іс қызметіне аударады. Балалармен бірге «Ертегілер еліне саяхат» жасау. Балалардан өздері білетін ертегілері туралы сұрау, мазмұнына қысқаша тоқталу. Тәрбиеші балаларға «Аққу-қаздар» ертегісін оқып береді, мазмұнын түсіндіреді. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін әңгімелеу. Сұрақ-жауап беру арқылы ертегінің мазмұнын аша түсу. Ертегу кейіпкерлеріне сипаттама беру.</p> <p>Сергіту сәті. Аққу болып ұшамыз, Көлге келіп қонамыз, Көлдiң бетiн құшамыз, Қайта самғап ұшамыз.</p> <p>Балаларға сұрақтар қоя отырып, ертегі мазмұнын толықтыру, білімдерін бекіту.</p> <p>Оқу қызметін қортындылау.</p>	<p>Назарларын оқу-іс әрекетіне аударады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ертелілер еліне саяхат жасау. Балалар ертегі мазмұнын түсініп алады. Сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама береді. Сергіту сәтін қимылдарымен орындайды.</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p>

түзетушілік		
-------------	--	--

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегінің мазмұнын түсіне отырып айту

Нені игереді: Ертегі кейіпкерлернің бейнесін сомдай алады.

Нені білді: Үлкендерді тындай білуге, ересектердің еңбегін бағалай білуді..

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Тақырыбы: Екі аяз ертегісі

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.

Билингвальды компонент: Екі-два, аяз-мороз.

Сөздік жұмыс: екі аяз,үскірік,ызғар.

Технологиялық қамтамасыз ету: ертегі желісі бойынша суреттер.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балаларға Ән: ұран орындату, Отанды сүюге,отанды қорғай білетін азамат ретінде тәрбиелеу. Алақанның жылуы.Балалар шаттқ шенберінде бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. Назарларын оқу қызметіне аудару.-Балалар ертегі тыңдағанды жақсы көреміз бе? -Олай болса екі аяз ертегісін тыңдайық.	Балалар Ән ұран орындайды. Шаттық шеңберінде бір-біріне бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. Назарларын оқу қызметіне аударды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Балаларға ертегіні оқып беріп, мазмұнын әңгімелеу. -Аяз жылдың қандай мезгілінде болады? - Аяз туралы қандай ертегі білесіңдер? -Сендер қыс мезгілін ұнатасыңдар ма? - Қыс мезгілі несімен ұнайды? Сергіту сәті. Далада қар борайды, Ақ мамыққа борайды, Мұз болады қатады,Жып-жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны,Үзілмейді жақсы әні.	Ертегіні тыңдап,мазмұнын түсініп алады. Сұрақтарға жауап береді. Қыс мезгілі несімен ұнайтынын әңгімелейді. Сергіту сәтін айтады,жаттап алады.
Рефлексиялық түзетушілік	Балаларға сұрақтар қоя отырып, ертегі мазмұнын толықтыру,білімдерін бекіту. Оқу қызметін қортындылау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегі мазмұнын түсініп,әңгімелей білуді.

Нені игереді: Сөздік қорларын сөйлей барысында қолдана білуді.

Нені білді: Ұқыпты,әдепті болуды.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші:

Тексерілді: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: «Екі дос.»

Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..

Билингвальды компонент: Дос-друг.

Сөздік жұмыс: дос, жолдас, құрбы құрдас.

Технологиялық қамтамасыз ету: суреттер.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың Әнұран орындайды.патриоттық сезімдерін ояту. Балалар шенберде тұрып бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.	Балалар Әнұран орындайды. Бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Назарларын оқу іс-қызметі аударды. -Балалар дос деген кім?-Достық дегенді қалай түсінесіңдер?Екі дос ертегісін оқып беру.Балаларға балабақшада бір-бірімен дос,жолдас болу керек екенін бір-бірімен тату дос болу керек екенін түсіндіру. Сергіту сәті. Топ-топ, топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса - жаса жарқын күн,Жаса - жаса алтын күн.	Сұрақтарға жауап береді. «Екі дос» ертегісін тындайды. Достары туралы әңгімелейді. Сергіту сәтін орындайды.
Рефлексиялық түзетушілік	Балалар өз достары туралы әңгімелеп айтып береді. Оқу іс -әрекетін қорыту,бекіту.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Бір-бірімен дос болу екенін

Нені игереді: Досын сыйлай білуді.

Нені білді: Ұқыпты тиянақты болуды.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: «Қызыл телпек»

Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.

Билингвальды компонент: Қызыл телпек-красная шапочка.

Сөздік жұмыс: қызыл,сары,жасыл телпек қыз.

Технологиялық қамтамасыз ету: ертегі желісі бойынша сұрақтар.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. Шаттық шеңбері Балалар шенберде бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.	Балалар Әнұран орындайды. Шаттық шеңберінде бір-біріне сәттілік тілейді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Назарларын оқу қызметіне аударады. Балаларды «қызыл телпек» ертегі желісімен таныстыру. Сұрақтар қоя отырып,ертегі мазмұнын толық түсініп алуларын нығайту. Д/О «Ертегіні тап». Әр балаға таныс ертегіден үзінді суреті бар карточканы ұсыну.Балалар ертегі кейіпкерлерінің оқу қызметі туралы әңгімелеу барысында жақсы жақтарын алуға тырысады.Өздері туралы әңгімелейді. Сергіту сәті. Музыкалық қобдиша арқылы ән тындау.	Назарларын оқу қызметі аударады. Балалар ертегі желісі бойынша суреттерге қарап отырыа қай ертегі ертегі екенін анықтайды. Өздерінің оқу қызметі туралы әңгімелейді. Сергіту сәтін қимылдарымен орындайды.
	Балалар ертегі мазмұнын әңгімелеп береді.Барлық балалардан ертегі мазмұнын түсінгендерін сұрау, толықтыру,білімдерін бекіту.	Түсінгендерін әңгімелейді,алған әсерлерін айтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: ертегі суреттеріне қарай кейіпкерді анықтауды

Нені игереді: ертегі желісін бұзбай айта білуді.

Нені білді: Ертегі кейіпкерлерін жақсы қырынан танып, үлгі алады.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Үш аю

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.

Билингвальды компонент: үш-три, аю-медведь.

Сөздік жұмыс: достық, мейірім

Технологиялық қамтамасыз ету: суреттер

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. Ұйымдастыру кезенінде балалардың ой-өрісін сабаққа деген ынтасын қалыптастырып, сезімін қиялдарын дамыту.	Балалар Әнұран орындайды. Ұйымдастыру кезең
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сурет арқылы ертегіні көрсетіп, мазмұнын айту, балаларды қуантатындай жағдайға келтіру. Балаларды ертелігелер еліне кірістіріп апсырманы бастау. «Үш аю» атты ертегіні оқып, қандай қылықтары бар, қандай жануарлар екенін айтып түсіндіру. -Кімге ертегі ұнады? Сұрақ жауап алып мазмұнын балаларға айтып, содан соң балалардан сұрау. Кейіпкерді айтып балалардың өзін сюжетті рөлді ойын ретінде өткізу. Әдемі қатысқан балаларды мадақтап, бағаларын айтып, балаларды сабаққа деген құштарлығын арттыру. Қатысқан балаларды алға шығару	Үш аю тапсырма Сұрақ жауап алу Кейіпкерлердің іс-әрекеттенрін жасау.
	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қортындылау. Балаларды мадақтау.	Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Тақырыптағы тапсырманың мазмұны

Нені игереді: Кейіпкерлерді игерді

Нені білді: Рольді ойнау, сұраққа-жауап беруді..

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: «Бұлақ.» Н.Жанаев

Мақсаты:Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.

Билингвальды компонент: Бұлақ- речка,асем-красивый.

Сөздік жұмыс: бұлақ,табиғат,әсем

Технологиялық қамтамасыз ету: суреттер,табиғат суреттері.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	<p>Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату.</p> <p>Шаттық шенбері ұйымдастырылады. Балалардға табиғат көріністерінің суреттері көрсетіледі.</p>	<p>Балалар Әнұран орындайды.</p> <p>Назарларын оқу іс-әрекетіне аударады.</p>
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>Әңгімелеп сұрақ-жауап арқылы түсіндіріледі.</p> <p>-Балалар бұлақ деген қандай жерде болады?</p> <p>Шығарманы оқып беріп, мазмұнымен таныстыру</p> <p>-Балалар бұлақ дегеніміз тап-таза мөлдір су.</p> <p>Бұлақ көрсен көзін аш дегендей,бұлақ тау шатқалында болады.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Бұл мезгілдеде бұлақ суы сынғырлап аға береді.</p> <p>Табиғат туралы суреттерді көріп, табиғат әсемдігін тамашалайды.</p> <p align="center">Сергіту сәті.</p> <p><i>Д/о</i> «Бұл қай мезгіл»?</p>	<p>Балалар шығарманы мазмұнымен танысады.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Сергіту сәтін орындайды.</p>

<p>Рефлективтік-түсетушілік</p>	<p>Балалар жыл мезгілдері туралы түсініктерін кенейтеді.</p> <p>Бұлақ- тау шатқалында болатынын біледі. Бірнеше бұлақтан үлкен сулар пайда болатынын ұғынады.</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p>
--	---	---

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Табиғат құбылыстарын

Нені игереді: Суреттерді ажыратып әңгіме құрау

Нені білді: Әңгімелеп айта білу, анық сөйлеу.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Жыл құстары

Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.

Билингвальды компонент: Қарға-ворона.

Сөздік жұмыс: қарға, түлкі, торғай

Технологиялық қамтамасыз ету: құстар суреттері.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. Бір-біріне сәттілік тілеу.	Балалар Әнұран орындайды. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>Жаңа сабаққа дайындық. Балаларға ертегіні, оқып беріп ертегі мазмұнымен таныстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қараторғай қандай ағашқа ұя салды? - Түлкі қараторғайды қалай алдамақшы болды? - Қараторғайға қандай құс көмектесті? <p>Қараторғай мен қарғанын бір-біріне көмегін әңгімелеп, балаларды адамгершілікке баулу.</p> <p>Балаларға құстардың суретін көрсетіп, жылы жаққа қайтатын құстар болатынын туралы әңгімелеу.</p> <p align="center">Сергіту сәті.</p> <p>Кіп-кішкетай торғайды қорғамасақ болмайды, шыр-шыр еткен торғайлар суыққа да тоңбайды.</p>	<p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Жыл құстарымен танысады</p>

	Балаларға жыл құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары салқын түссе жылы жаққа ұшып кетеді, көктемде қайта ұшып келеді ол құстарға көкек, қарлығаш, аққу, қараторғай, бұлбұл, тоқылдақ, үйрек, қаз, тырна жатады.	Сергіту сәтін орындайды. Жыл құстарын адамға пайдасы туралы түсініктерін кенейтеді.
Рефлексивтік-түзетушілік	Сабақты қорытындылау. Сабаққа қатысқан балаларды марапаттау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Құстардың қимылын салу

Нені игереді: Құстар суреті

Нені білді: Құстарға қамқорлық жасауды

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Мақта қызбен мысық

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту.

Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Билингвальды компонент: Мысық – Кошка, қыз – девочка, мейіз – изюм.

Сөздік жұмыс: Мейіз, мысықтың құйрығы

Технологиялық қамтамасыз ету: Ертегі желісі бойынша салынған суреттер.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың патриоттық сезімдерін оята отырып Әнұран орындату. Шаттық шеңбері ұйымдастырылады. Балалар бүгінгі күнге бір-біріне сәттілік тілеп жылылық сияйды.	Балалар Әнұран орындайды. Шаттық шеңберіндебір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Оқу қызметіне балалардың назарын аудару. Тәрбиеші балаларды ертегі мазмұнымен таныстырады. Балаларды ертегі мазмұнын мұқият тындап, түсініп алуға тәрбиелеу. Сергіту сәті. Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайық шеңберге Жүзімізде қуаныш Аяқты біз басайық Үй қабырғасына ұқсайтын Үш бұрышты жасайық. Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Ертегі не туралы? -Мақта қыз нені тауып алады? -Нені шақырды? -Мысық не істейді?	Оқу іс сәттеріне назарын аударады. Ертегі мазмұнымен танысады. Сергіту сәтін орындайды. Балалар сұрақтарға жауап береді Қызбен мысық туралы миіз мысықты келмейді жақсылықпен,достықпен

	-Ертегі немен аяқталады?	
Рефлексивтік-түзетушілік	Іс-әрекет соңында бүгін не білгенін сұрау, балалардың білімдерін бекіту	Балалар не түсінгенін әңгімелеп айтып береді

Күтілетін нәтиже:

Негізгі білу керек: ертегі мазмұнын түсіне отырып әңгімелей білу

Негізгі игереді: адамдармен әдепті қарым-қатынаста болу керектігін

Негізгі білді: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сомдай білу.

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі.

Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу

Билингвальды компонент: ертегі-сказка

Сөздік жұмыс: бауырсақ,аю,түлкі,қоян.

Технологиялық қамтамасыз ету: ертегі мазмұнына сәйкес суреттер электронды қазақ үй.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Күлімде күн күлімде Жер жасарсын көгерсін Кешегідей бүгінде Қанатын қақсын көгершін. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын.	Балалар дәлелдесіп бір-біріне жылылебіздерін айтады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші ертегіні балаларға оқып береді - Балалар ертегі мазмұнымен танысты. - Балалар сендер ертегіні түсіндіңдер ме? <p>Ертегі не туралы? Дұрыс айтасындар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сендер ертегі тындағанды жақсы көресіндер ме? <p>Бауырсақ ертегісін суретіне қарап балалар өз тілдерімен айтып береді.</p> <p>Суреттерге қарап не көргендерін</p>	<p>Балалар ертегіні тындайды.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ертігі тындағанды өте</p>

	<p>айтады.</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p>Балалар қай кейіпкер ұнағандарын айтады, сол кейіпкерлерін ойнап береді.</p> <p>Сергіту сәті. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара. Сарымыз, Ағайынбыз бәріміз</p>	<p>жақсы көреді.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p>
Рефлексивтік-түзетушілік	<p>Оқу іс қызметін қорытындылайды.</p> <p>Оқу іс-қызметіне жақсы және белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Балалар алған әсерлерін бір-біріне айтады.</p>

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегіні тыңдай білу.

Нені игереді: ертегіні әңгімелеп айта білу

Нені білді: алған әсерлерлерін айта білу

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің
технологиялық картасы.**

Күні:

Білім беру саласы: : Коммуникация.

Бөлімі: Ертегілер елінде.

Оқу іс-қызметі: Вариативтік компонент.

Тақырыбы: «Екі аяз»орыс халық ертегісі.

Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу

Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз

Сөздік жұмыс: аяз, суық.

Технологиялық қамтамасыз ету: ертегі мазмұнына сәйкес қыс мезгілі бейнеленген суреттер.

Іс-әрекеткезеңі	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	Күлімде күн күлімде Жер жасарсын көгерсін Кешегідей бүгінде Қанатын қақсын көгершін. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын.	Балалар дәлелдесіп бір-біріне жылылебіздерін айтады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<ul style="list-style-type: none"> - Тәрбиеші. балалар ертегі тындағыларың келеме? - Ертегіні оқып беру. - Балалар ертегі мазмұнымен танысты. - Балалар сендер ертегіні түсіндіңдер ме? <p>Ертегі не туралы?</p> <p>Дұрыс айтасындар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сендер ертегі тындағанды жақсы көресіндер ме? <p>Бауырсақ ертегісін суретіне қарап балалар өз тілдерімен айтып береді.</p>	<p>Балалар ертегіні тындайды.</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ертігі тындағанды өте жақсы көреді.</p> <p>Жауап беруге тырысады</p>

	<p>Суреттерге қарап не көргендерін айтады.</p> <p>Балалар ертегіні сахналайды.</p> <p>Балалар қай кейіпкер ұнағандарын айтады, сол кейіпкерлерін ойнап береді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Топ-топ, топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса - жаса жарқын күн, Жаса - жаса алтын күн.</p>	Қимылмен жасайды.
Рефлексивтік-түзетушілік	<p>Оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p>Оқу қызметіне жақсы және белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p>	Балалар алған әсерлерін бір-біріне айтады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білу керек: Ертегіні тындай білу.

Нені игереді: ертегіні әңгімелеп айта білу

Нені білді: алған әсерлерлерін айта білу

Технологиялық картаны толтырған тәрбиеші: _____

Технологиялық картаны тексерген әдіскер: _____