

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбекова Амина Сериковна

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|------------------|
| Денсаулық | Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру. | Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру. | | |
| Қатынас | Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту. | | |
| Таным | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру. | Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету. | | |
| Шығармашылық | Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру. | Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету. | | |
| Әлеуметтік | Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту. | Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру. | | |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Хазрет Ержанұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|------------------|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру. | | |
| Қатынас | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту. | | |
| Таным | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету. | | |
| Шығармашылық | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Бідыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету. | | |
| Әлеуметтік | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйретуді жалғастыру. | | |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолұлы Нүрәлі

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруі қалыптасқан. | Жеке гигиена дағдылары жақсы дамыған. |
| Қатынас | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады. | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы нақты айта алады. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. |
| Таным | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. | Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады. |
| Шығармашылық | Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауы қалыптасқан. | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. |
| Әлеуметтік | Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектен Асанали Ерланұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету. | Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады. |
| Қатынас | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған. | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. |
| Таным | Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап, ажырата білуге үйрету. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атай алды. | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. |
| Шығармашылық | Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету. | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелей алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. |
| Әлеуметтік | Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру. | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету. | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас туралы игерген. | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бикен Аңсар Нұрболұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|-------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген. | Негізгі қимылдарды орындау техникасы дамыған. |
| Қатынас | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады. |
| Таным | Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға үйрету. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. | Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыр алады.. |
| Шығармашылық | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген. | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйренген. |
| Әлеуметтік | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердияр Нұрислам Аллиярұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|------------------|
| Денсаулық | Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту. | Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру. | | |
| Қатынас | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру. | | |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру. | Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажырата білуге үйрету. | | |
| Шығармашылық | Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. | Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру. | | |
| Әлеуметтік | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру. | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру. | | |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байниязов Нұрәділ Нұрасылұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|------------------|
| Денсаулық | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру. | | |
| Қатынас | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету. | Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру. | | |
| Таным | 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету. | | |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту. | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. | | |
| Әлеуметтік | Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру. | Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету. | | |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байниязова Нұрсезім Аманатқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген. | Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру. | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. |
| Таным | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атайды. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |
| Шығармашылық | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру. | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. | Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. |
| Әлеуметтік | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахитжанова Қарақат Даниярқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген. |
| Қатынас | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алады. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. |
| Таным | Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. | Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. |
| Шығармашылық | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету. | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген. |
| Әлеуметтік | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімін қалыптастыру. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендигалиев Арлан Арыстанович

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды үйренген. |
| Қатынас | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады. |
| Таным | Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту. | Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |
| Шығармашылық | Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. |
| Әлеуметтік | Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту. | Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Азиза Нұрбатқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|------------------|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру. | | |
| Қатынас | Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру. | Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру. | | |
| Таным | Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту. | Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. | | |
| Шығармашылық | Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру. | Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасын дамыту. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру. | | |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдығали Жанерке Бексұлтанқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана біледі. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. |
| Таным | Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын біледі. |
| Шығармашылық | Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру. | Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерген. | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады. |
| Әлеуметтік | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту. | Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жунисқалиева Аяна Жангельдиевна

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. | Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. | Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. |
| Таным | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру. | Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады. |
| Әлеуметтік | Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету. | Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курманизов Касым Серикович

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады. | Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру. | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады. | Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген. |
| Таным | Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру. | Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету. | Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. |
| Шығармашылық | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. | Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. |
| Әлеуметтік | Мамандықтар туралы білімін дамыту . | Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру. | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендыгулова Ерке Ермухановна

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. |
| Қатынас | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету. | Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. |
| Таным | Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады. |
| Шығармашылық | Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. | Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету. | Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады. |
| Әлеуметтік | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көрпешева Ақерке Есетқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерген. |
| Қатынас | Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету. | Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру. | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту. | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру. | Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі. |
| Шығармашылық | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту. | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра біледі. |
| Әлеумет | Көлік құралдары туралы білімін дамыту. | Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Ернар Әділжанұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. | Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. | Негізгі қимылдарды орындай біледі. |
| Қатынас | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету. | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету. | Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйретуді жалғастыру. | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады. |
| Таным | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білу дағдысын қалыптастыру. | Шамасы әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастырады. |
| Шығармашылық | Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту. | Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білу дағдысын қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. |
| Әлеумет | Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Қазақстан туын танып және атай біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісерімұлы Жансерік

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерген. |
| Қатынас | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру. | Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру. | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету. | 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуін дамыту. | Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру. | Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі. |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру. | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту. | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра біледі. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру дағдысын қалыптастыру. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратқызы Айсана

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. |
| Қатынас | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру. | Таныс бірнеше шығармаларды атайды. | Ойында әдеби бейнелерді қолдана алады. |
| Таным | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету. | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. |
| Шығармашылық | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету. | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады. | Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады. |
| Әлеумет | Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурат Марлен Ерланович

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. |
| Қатынас | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. |
| Таным | Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру. | Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін жетілдіру. | Геометриялық пішіндер туралы білімге ие. |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын меңгерту. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысы қалыптасқан. |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру. | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утенязова Үміт Жанболатқызы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту. | Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. |
| Қатынас | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіруді жалғастыру. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді және жанашырлық танытады. |
| Таным | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгертуді және салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу дағдысын жетілдіру. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымға ие және салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. |
| Шығармашылық | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. | Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру. | Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіруді жалғастыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. |
| Әлеумет | Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйретуді жалғастыру. | Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұлықпан Әлімжан Жарасұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. | Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Қатынас | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуін дамыту. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып береді. |
| Таным | Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру. | Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуін дамыту.. | Құрылыс бөлшектерін ажыратып және атай біледі, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| Шығармашылық | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қию дағдысын қалыптастыру. | Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйретуді жалғастыру. | Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала біледі. |
| Әлеумет | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атайды және ажыратады. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саятқызы Аяна

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнай, ойын ережелерін сақтай алу дағдысын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Қатынас | Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету. | Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білуін жетілдіру. | Уақытты бағдарлай біледі және тәулік бөліктерін ажыратып,атайды. |
| Шығармашылық | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдей білуін дамыту. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. |
| Әлеумет | Көлік құралдары туралы білімін дамыту. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. | Көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Көлік құралдарын атайды және бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау біледі. |

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Ерасыл Қуанышұлы

| Білім беру саласы | Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту. | Өздігінен түрлі ойындар ойнай, ойын ережелерін сақтай алу дағдысын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындайды. |
| Қатынас | Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету. | Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атай білуін жетілдіру. | Уақытты бағдарлай біледі және тәулік бөліктерін ажыратып,атайды. |
| Шығармашылық | Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдей білуін дамыту. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. |
| Әлеумет | Көлік құралдары туралы білімін дамыту. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. | Көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | Көлік құралдарын атайды және бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау біледі. |

