

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаева Алуа Берікқызы

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Қатынас	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Әлеуметтік	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметияр Айзере Арманқызы

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. Таныс бірнеше шығармаларды атай алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады алады.
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.
Шығармашылық	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.
Әлеуметтік	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбекова Асылым Асылбековна

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруі қалыптасқан.	Жеке гигиена дағдылары жақсы дамыған.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы нақты айта алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алады.
Шығармашылық	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауы қалыптасқан.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
Әлеуметтік	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Ақерке Әнуарқызы

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады.
Қатынас	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.
Таным	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап, ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атай алды.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелей алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас туралы игерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жейлюбаева Аделина Тимуровна.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.	Негізгі қимылдарды орындау техникасы дамыған.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуы үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады.
Таным	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады.	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыралады..
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйренген.
Әлеуметтік	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Сұлтанбек Ернұрұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Қатынас	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
Шығармашылық	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйренген.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.
Әлеуметтік	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Арман Болатұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады.
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады алады.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру.Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.
Әлеуметтік	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Сұлтан Айбекұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындап, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға, мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады.
Әлеуметтік	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Ақерке Айсақызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйренген.
Қатынас	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алады.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады.
Шығармашылық	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге игерген.
Әлеуметтік	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әлімхан Қайратұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды үйренген.
Қатынас	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады.
Таным	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Шығармашылық	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдағалиев Ықылас Маратұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады.
Таным	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атай алады.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Ермексиздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексиздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.
Әлеуметтік	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынасын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасарова Айнаш Қайырбекқызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана біледі.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.
Таным	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын біледі.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала алады.
Әлеуметтік	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Набидолла Еркін Есенұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру..Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстарды орната алады.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.
Әлеуметтік	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру.Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбеталин Нұртілек Нұрболұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген.
Таным	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеуметтік	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айбарыс Дастанұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Таным	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады.
Әлеуметтік	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Аруназ Дарханқызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерген.
Қатынас	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуін дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі.
Шығармашылық	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра біледі.
Әлеумет	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағазы Аруназ Ерұланқызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындай біледі.
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйретуді жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білу дағдысын қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.	Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, ретімен желімдейді.
Әлеумет	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Қазақстан туын танып және атай біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сати Темірхан Жәнібекқызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерген.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуін дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра біледі.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дулатов Сұлтан Нұрланұлы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	Ойында әдеби бейнелерді колдана алады.
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.
Шығармашылық	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады.
Әлеумет	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Адина Асланқызы.

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Таным	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндер туралы білімге ие.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын меңгерту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысы қалыптасқан.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын жетілдіру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Көріктім Абылайқызы

Білім беру саласы	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.		
Қатынас	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.		
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.		
Шығармашылық	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.		
Әлеумет	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

