

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

04 наурыз 2024 жыл

«Нұрлы болашақ» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 тармақшасы негізінде және Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 20 ақпандағы жоспары бойынша мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынандай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы наурыз айының 04 жұлдызымен №12 бұйрығымен құрылды. 2024 жылғы 04 наурыз айында өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің (№4 хаттамасы) шешімі негізінде 2024 жылдың 04 - 26 наурыз аралығында балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін 2024 жылғы 04 наурыздағы № 12 н/к бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1) Ертлеуова Ж.С - комиссия төрайымы, балабақша басшысы
- 2) Гусманова М.М - әдіскер, комиссия мүшесі
- 3) Уразгулова – Садуақасова Ж.М – педагог-психолог, комиссия мүшесі
- 4) Каракулова К.Ж - тәрбиеші, комиссия мүшесі
- 5) Турикпенов К.Т- есепші.

Комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары», ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар» негізінде, бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБМБС талаптарына сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде «Нұрлы болашақ» балабақшасының қызметі бағаланды. Өзін-өзі бағалау іс-жоспары жасалып, соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF-форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді. «Нұрлы болашақ» балабақшасы екі жыл және ағымдағы жылдың сәуір айына дейінгі оқу – процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналасқан мәліметтермен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынды.

1. Комиссия мүшелерінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасын жазуда Әдістемелік ұсынымдардың қосымша -1 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы» басышылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары», ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар» негізінде «Нұрлы болашақ» балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Ақпараттық анықтамасы.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы болашақ» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

1. Кәсіпорынның орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауылдық округі, Қобда ауылы, Астана көшесі, ғимарат 45.

1. Байланыс телефондары : 8713-41-21-4-53
2. Электронды поштасы: kobdanurly@mail.ru
3. Сайт: nurly-bolashak-khobda.edu.kz/kk
4. Инстаграмм: nurly_bolashak
5. Меншіктік түрі : мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
6. Жалпы алаңы - 1991.8 шаршы метр
7. Жер учаскесінің алаңы - 1050 га
8. «Нұрлы болашақ» ғимаратының ауқымы - 6930 шаршы м.
9. Ғимараттың типтік сипаттамасы : 2 қабатты типтік ғимарат
10. Қызмет жүйесі : сағат 8.00.-18.30.
11. Пайдалануға берілген жылы : 2013 жылы «08» қазан айында Қобда аудандық әкімдігінің шешімімен құрылды. Сыйымдылығы 200 орын.
12. Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 031000, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауылдық округі, Қобда ауылы, Астана көшесі, ғимарат 45.
13. Заңды тұлғаның байланыс деректері : 8713-41-21-4-53.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері : Ертлеуова Жумазия Сайлауовна, 2013 жылы 01 қазан №45 бұйрықпен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы, БСН -131040007104, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 08.10.2013 жыл, соңғы тіркелгені 11.01.2021 жыл. «Ақтөбе облысы бойынша Жылжымайтын көлік орталығы» РМҚК филиалы, жер кадастрының нөмірі: 02:033:023:501:1, берілген уақыты: 05.09.2013 ж. **Құрылтайшы туралы мәлімет:** «Ақтөбе облысының әкімдігі» болып табылады.

Рұқсат беру құжаттары. Білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны №KZ41RVK00030013, 28.01.2021 жылы алынды.

Алғашқы медициналық санитарлық көмек дәрігерге дейін Лицензия №22015527, 22.08.2022 ж берілді, «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектептегі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар :

14. Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Нұрлы болашақ» балабақшасында оқу - тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті – басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.
 15. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды .
 16. Күн тәртібі бойынша балалар үш мезгіл тамақтандырылады. Мекемеге балалардың келуі бекітілген жұмыс тәртібі бойынша таңғы сағат 8.00.-ден кешкі сағат 18.30. ға дейін жүргізіледі.
 17. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде және орыс тілінде тәрбиеленеді.
 18. Кәсіпорын Қобда ауданы әкімдігінің 2013 жылғы «17» қыркүйектегі №164 қаулысына сәйкес құрылды.
 19. Кәсіпорынның мүлкіне қатысты субъектінің құқығын мемлекеттік коммуналдық меншік құқығын «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органы) жүзеге асырады.
 20. **Білім беру ұйымының жарғысы** –Ақтөбе облысты әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілді.
- **Техникалық төлқұжаты:** 2013 жылдың 05 қыркүйегінде «Ақтөбе облысы бойынша жылжымайтын мүлік орталығы «РМҚК»-мен берілген . Салынған жылы -2013ж.
 - Мекеме Жарғысына қазіргі уақыттағы балабақшаның білім процесін қабылдау тәртібі толық сәйкес келеді. Топтардың толтырылуы Жарғының 18 тарауына сәйкес балалардың жас ерекшеліктеріне (үш жастан 4 жасқа) байланысты белгіленеді:
2023-2024 ж барлығы 184 бала балабақшаға қабылданды.
Балабақшасында 8 топ,оның 7 тобында- 164 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде,ал 1 топ -20 балаға оқу-тәрбие орыс тілінде беріледі.

Жоғарыда көрсетілген бұл талаптар мектепке дейінгі ұйымда сақталған.

Инновациялар:

2015ж.Облыстық экологиялық жоба.Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық мәдениеттілікті қалыптастыру әдістері».

2018 ж. Эксперименттік алаң. «ӨРЛЕУ» БАҰО АҚФ» АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ.

Тақырыбы:«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы педагогтардың интеллектуалдық-шығармашылық даму үрдістерін басқару»

2023 ж.Республикалық пилоттық жоба. «Ерте дамыту институты».

Тақырыбы: «Өсу нүктелері»,«Мектепке дейінгі топта күні бойына екі педагог».

Балабақшамыздың жетістіктері:

2020 ж.«Республиканың ең үздік балабақшасы -2020» атты Гран-при.

2021ж.«Жыл үздіктері-2021» республикалық байқауының жеңімпазы.

2021 ж-Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Даланың алтын қоңырауы» байқауы-1 орын.

2021ж-«Ақтөбе –Дарын» ӨҒТОҚББО,«Педагогикалық идеялар фестивалі»- 1 орын,

2022ж-Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы,«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы» шебер- сынып байқауы, - 1 орын

2022ж-Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ,«Мен зерттеушімін» - 3 орын.

2022ж-Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Балалық шағымның шуақты биі»-1 орын.

2022ж- Ерте дамыту институты,Республикалық байқау «Балалық шағымның шуақты биі»-көркем өнер номинациясының жеңімпазы.

2022ж- Bilim kids,Республикалық деңгейде ұйымдастырылған «Ең үздік креативті ата-аналар жиналысы» байқау,ГРАН-ПРИ.

2022ж-Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ,«Мектепке дейінгі үздік ұйым-2022»,1 орын.

2022ж- «Ерте дамыту институты»РММ «Мектепке дейінгі үздік ұйым-2022»,
3 орын.

Балабақшаның меңгерушісі:

Ертлеуова Ж.С. Жалпы еңбек өтілі - 34 жыл , жоғары білімді, №677 бұйрық,23.08.2023 жылдан бастап «Басшы-менеджер » біліктілік санаты бар. 2017 жылда Ы.Алтынсарин төс белігісі ,халықаралық ғылым акамедиясының президенті атынан Д.А. Қонаев ордені, "Отличник образования" медалі, «Жыл адамы-2019» Қобда ауданы және А.Аймағамбетов білім министрінің мақтау қағазы.

Балабақша құралай құжаттары :

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама;

Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы;

Білім беру ұйымының Жарғысы;

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарламалар ресми интернет ресурсқа орналастырылды.

2.Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Талдау:

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбе к өтілі	Санаты
1	Ертлеуова Жумазия Сайлауовна	Ақтөбе педагогикалық институты. № 349010.1996 ж	Мектепке дейінгі педагогика және психология пәнінің оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие методисі	35 ж	Басшы-менеджер, №677 23.08.2023
2	Гусманова Манера Муратовна	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, №1262095, 2018 ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	14ж	Сарапшы, №327 21.07.2021
3	Уразгулова-Садуакасова Жанар Мырзалиевна	Баишев Университеті, № 0411292,2022ж	«Педагогика және психология»	3ж	-
4	Жаманкулова Жанна Тыныштыковна	Қ.Жұбанов атындағы АМУОқытушы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері.№87,1998ж	Мектепке дейінгі педагогика және психология пәнінің оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие методисі	32ж	Зерттеуші, №371 11.09.2023

5	Жанабаева Раушан Бактығалиевна	Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі №0440808, 2013ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	10ж	Модератор, №698, 31.08.2023
6	Елеманова Нурлы Тлековна	Орал гуманитарлық колледжі ТКБ №1370115, 2019 ж	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.	4ж	-
7	Есеналиева Гульзат Мендибаевна	«Болашақ» колледжі №0685830, 2015 ж.	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	5,7ж	Модератор, №698, 31.08.2023
8	Ержанова Нургуль Муратовна	Ақтөбе мемлекеттік педагогика институты, ЖБ – Б №0050997, 2010ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	19ж	I санат, Бұйрық № 429 28.05.2019
9	Торбай Манчук Ақбуkenовна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті. ЖБ-Б №1218849, 2017 ж.	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	10ж	Сарапшы, №631 24.12.2021
10	Бимашева ӘсемУсеновна	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті, ЖБ-Б №0921209 2015 ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	11ж	Сарапшы, №371 11.09.2023
11	Елеманова Шара Есентаевна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, ТКБ №0749026, 2015 ж	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	15ж	Модератор, №698, 31.08.2023
12	Кушпантәева Алия Расовна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті, Ж ББ1488084, 2019ж	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	11ж	II санат, №01- 04/28 а 13.05.2019
13	Жаксығарина Зинегуль Елюбаевна	Орал гуманитарлық колледжі ТКБ №1415785, 2020ж.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»,	15ж	Сарапшы- №631 24.12.2021
14	Каракулова Кырмызы Жумағазиевна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, ОАБ №0000047, 1998 ж.	Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі.	31ж	Зерттеуші, №354. 24.12.2021
15	Елеусинова Жадыра Жилкибаевна	Ақтөбе гуманитарлық әмбебап мультипрофильді колледжі, ТКБ № 0440805, 2013ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	11ж	II санат, №01- 04/28 а
16	Омарова Құралай	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік	Дефектология		Модератор, №698,

	Жалгаспаевна	университеті, ЖБ-Б №1550816,2020ж		9ж	31.08.2023
17	Бикбулатова Нурслу Вахкасовна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, ОАБ 0412850,2006 ж	Хореографиялық ұжым жетекшісі.	11ж	-
18	Бошан Еrsaин Абитіұлы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, ЖБ-Б 1549896,2020ж	Дене тәрбиесі және спорт	6ж	-
19	Дузбанова Гульшат Санетовна	Ақтөбе педагогикалық училищесі МТ-1 №181778,1990 ж	Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие	23ж	II санат, №11, 17.04.2019ж
20	Біалов Алихан Қаиржанұлы	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,2022ж	Музыкалық білім беру	5ж	-
21	Туманчина Айгерим Нурболатқызы	«Ақтөбе гуманитарлық колледжі ТКБ № 1111829,2017ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.	4ж	-
22	Байтохина Лаура Турмагамбетовна	Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті. ЖБ-Б №1107122,2016ж	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	10 ж	Модератор, №698, 31.08.2023
23	Мухамбеталина Айгерим Серикбайевна	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты ЖБ – Б №0518477,2013ж	Музыкалық білім	14 ж	-
24	Алдабергенова Рысгул Парахатовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, ЖБ- Б,№1550569,2020ж	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	10ж	Сарапшы №631, 24.12.2021

Педагогтардың білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Пед. Білімі жоқ
2021-2022	23	9(39%)	14(60%)	8(35%)	1(4,3%)	0
2022-2023	24	8(33.3%)	13(55 %)	10 (42%)	1 (4,1%)	0
2023-2024	24	11(46%)	14 (58.3%)	9 (37,5%)	1(4,1%)	0

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша жоғары білімді 60 %, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді-37,5 %, тиісті бейіні бойынша білімі бар барлығы 100%. Педагогтардың диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 22 тармағы (Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі) талаптарына сәйкес.

2.2. мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Басшылардың аты-жөні	Лауазымдық қызметі	санаты	Алған мерзімі
Ертлеуова Жумазия Сайлауовна	менгеруші	«Басшы-менеджер	Б.№677. 23.08.2023ж

ҚОРЫТЫНДЫ «Нұрлы болашақ» балабақшасының басшылары ҚР «Білім туралы» Заңының 44 бабы 5 тармағы негізінде (5. Мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.) үш жылда бір рет аттестаттаудан өту керек талабына сәйкес.

2.3. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер

«Нұрлы болашақ» балабақшасының педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен (өзгерісі 30.12.2022ж. №533) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

Біліктілік санаты бойынша:

Оқужылдары	Жалпы саны	ж оғары	I	II	Санаты жоқ	Басшы-менеджер	Педагог-Зерттеу	Педагог - Сарапшы	Педагог-Модератор
2021-2022	23		4(17,3%)	5(22%)	10(43,4%)		1(4,3 %)	3(13 %)	
2022-2023	24		2(8,3 %)	4 (17%)	13(54,1%)		1 (4,1%)	4 (17%)	-
2023-2024	24		1(4,1%)	3 (12,5%)	7 (29,1%)	1	2(8,3%)	5(21%)	5(21%)

Талдау бойынша:

2023жылдың аттестациялаудың II кезеңіндегі өзгерістер бойынша қыркүйек-желтоқсан айында педагогтарды аттестациялаудың уақытша тоқтатылуы мен тест тапсырудың уақытша болмауына да байланысты болып отыр. **Негіздеме ҚР ОАМ 3.10.2023ж. №2-15-3/5835-И** Біліктілік санаты жоқ педагогтар саны-7. Олардың ішінен (5 жыл) осы оқу жылында ұлттық біліктілік тестілеуден өтетін Білалов Алихан(муз. жетекшісі), Туманчина Айгерім (тәрбиеші), Елеманова Нұрлы (тәрбиеші), Уразгулова –Садуакасова Жанар М (психолог -2 жыл еңбек өтілі), ал мына педагогтар Бошан Ерсайн (денешынықтыру жетекшісі), Мухамбеталина Айгерім (муз. жетекшісі), Бекбулатова Нурслу (хореограф)- ұлттық біліктілік тестілеуден өтініш берген деңгейден **төмен біліктілік** санатына балл жинағандықтан аттестаттаудан өте алмады.

Хаты

Хабарландыру

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 03.10.2023 жылғы № 2-15-3/5835-И хатына сәйкес, педагогтерді аттестаттауды 2023 жылы (қыркүйек-желтоқсан) тоқтатылғанын хабарлаймыз.

Сондай-ақ, қолданылу мерзімі 2023 жылғы желтоқсанда аяқталатын педагогтердің, білім беру ұйымдары басшыларының, басшылар орынбасарларының қолданыстағы біліктілік санаттарын келесі аттестаттау кезеңіне (2024 жылғы қаңтар-маусым) дейін ұзартылады.

«Педагог – шебер» біліктілік санатына үміткер педагогтер «Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді» деген шешім қабылданған педагогтер бойынша қолда бар біліктілік санаттары келесі аттестаттау кезеңіне (қаңтар-маусым) дейін сақталатынын түсіндіреміз.

ҚОРЫТЫНДЫ: кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау талабына сәйкес.

2.4. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	ПШО (ЦПМ) педагогикалық шеберлік орталығы	Инклюзивті білім беру бойынша	%
2021-2022	23	4	1	16	91.3%
2022-2023	24	15	2		71%
2023-2024	24	5	1(Ерте дамыту институты)	5	46%

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Ертлеуова Жумазия Сайлауовна	ПШО, 10.03.2021ж «Өрлеу» БАҰО АО, 20.07.23ж Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж	«Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру», ВВ №000257, 80 с. "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту", №0640751 72 с. Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2550, 36 с
2	Гусманова Манера Муратовна	ПШО, 05.07.2022ж «Өрлеу» БАҰО АО, 26.02-07.03.24ж.	«Баланы ерте дамыту бағдарлары», 170 с «Мектепке дейінгі ұйымда заттық-кеңістік даму орталығын ұйымдастыру», №0664379, 72с

		26.05-05.04.2024ж	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», анықтама, 72с
3	Уразгулова-Садуакасова Жанар Мырзалиевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту" №0639818 , 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2562, 36 с
4	Жаманкулова Жанна Тыныштыковна	«Өрлеу» БАҰО АО , 16.11-27.11.20 ж «DANYN ONLINE», 05.02.2024ж.	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» №0375949, 72 с «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту», №22-54116, 80с
5	Жанабаева Раушан Бактығалиевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту" №0639804 , 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2553, 36 с
6	Елеманова Нурлы Тлековна	«Өрлеу» БАҰО АО, 8.01.-18.01.2024 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту", 0753907, 72с «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2561, 36 с
7	Есеналиева Гульзат Мендибаевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту" №0639802, 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке

			дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2565, 36 с
8	Ержанова Нургуль Муратовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту" № 0639807, 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2554, 36 с
9	Торбай Манчук Акбукеновна	«Өрлеу» БАҰО АО, 18.01.2024ж «DANYN ONLINE», 05.02.2024ж.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту", №0753907, 72с. Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту», №22-54267, 80с
10	Бимашева Эсем Усеновна	«Өрлеу» БАҰО АО, 20.05.2022ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту» №0486032, 72с «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2552, 36 с
11	Елеманова Шара Есентаевна	ПШО, 05.07.2022ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	«Баланы ерте дамыту бағдарлары», 170с «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2556, 36 с
12	Кушпантеева Алия Расовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту" №0639809, 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке

			дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2557, 36 с
13	Жаксыгарина Зинегуль Елюбаевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 12.06.- 22.06.2023ж «DANYN ONLINE», 05.02.2024ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту" №0639803 72 сағ «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту», №22- 54111, 80с
14	Каракулова Қырмызы Жумагазиевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 12.06.- 22.06.2023ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту" №0640757, 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2558, 36 с
15	Елеусинова Жадыра Жилкибаевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 12.06.- 22.06.2023ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту" №0541076 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2566, 36 с
16	Омарова Құралай Жалгаспаевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту" 0639839, 72с «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру», №2563, 36 с
17	Бикбулатова Нурслу Вахкасовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 18.01.2024ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту", №0753875, 72с

18	Бошан Ерсаин Абитіұлы	«Өрлеу» БАҰО АО, 07.04.23ж 26.05-05.04.2024ж	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби күзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», №00007518,72с «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», анықтама,72с
19	Дузбанова Гульшат Санетовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,18.02.2022ж.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту" №0639801, 72 сағ «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру»,№2559,36 с
20	Біләлов Алихан Қаиржанұлы	«Өрлеу» БАҰО АО, 8.12.2021ж «Өрлеу» БАҰО АО, 07.03.2024ж	«Қазіргі заманғы бастапқы музыкалық білімнің өзекті мәселелері» №000308,72 с «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістік даму ортасын ұйымдастыру»,№0664372,72 с.
21	Туманчина Айгерим Нурболатқызы	«Өрлеу» БАҰО АО 21.04.2022ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,18.02.2022ж.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту №0485532,72 с «Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру»,№2564,36 с
22	Байтохина Лаура Турмагамбетовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 11.04-21.04. 23ж, Ерте дамыту институты,19.05.2023ж, «DANYN ONLINE»,05.02.2024ж.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту.№0544498 72 с. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»,№001257,72с «Білім беру ұйымдарын инклюзивті

			оқыту», №22-54076,80с
23	Мухамбеталина Айгерим Серикбайевна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж 26.05-05.04.2024ж	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзарттілігін дамыту» . №0639857,72 с. «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру», анықтама,72с
24	Алдабергенова Рысгул Парахатовна	«Өрлеу» БАҰО АО, 22.06.2023ж «DANYN ONLINE»,05.02.2024ж.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту" №0639822 ,72 сағ «Білім беру ұйымдарын инклюзивті оқыту», №22-54049,80с

Басшылардың біліктілік арттыру курстары:

№	Басшының аты-жөні	Біліктілігін арттыру орны,өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Ертлеуова Жумазия Сайлауовна	ПШО ,10.08.2021ж. «Өрлеу»БАҰОАО,18.02.2022ж Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 18.02.2022ж	«Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру»80 сағат. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту».72 сағат Білім беру мен оқыту мазмұнын жаңарту жағдайындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымында инклюзивтік оқытуды жүзеге асыру».№2550,36 с

ҚОРЫТЫНДЫ: жұмыс жасап жатырған педагогтардың 100% үш жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өткен.

Ескерту:

Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді.

Балабақшаның штаттық кестесі "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысына сай бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары

14
қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді. Педагогтар саны- 24 , кіші қызметкерлер саны-21

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Нұрлы болашақ» балабақшасының тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: балабақша – 3 жас пен 5жасқа дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты - 200 бала, бүгінгі күні бала саны – 184 .

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір немесе жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жасақталды.

Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау: ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.11.2022 № 464) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады.

Қабылданған балалардың ата –анасымен (занды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес **екі жақтық шартқа** отырғызылады.

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«Нұрлы болашақ» МДҰ-да жалпы тізім бойынша ерекше білімді қажет ететін балалар саны 2021-2022 оқу жылында - 7 тәрбиеленуші, 2022-2023 оқу жылында -14 тәрбиеленуші, 2023-2024 оқу жылы - 9 тәрбиеленуші. Балалардың құрамы 3-5 жас аралығын қамтиды.

2021-2022 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тізімі.

№	Тәрбиеленушінің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК №, уақыты, диагнозы	ПМПК қорытындысы	Оқыту бағдарламасы
1	Абат Жігер	26.07.2018	«Күншуақ» орта тобы	ОНР I уровня	№ 21593 от 02.08.2021	Занятия с логопедом, психологом
2	Досжанов Байбек Нурлыбекович	10.12.2017	«Еркетай» аралас орыс тобы	ОНР II-III уровня. Стертая форма дизартрии. Психологическая проблематика	№ 21025 от 13.05.2021	Занятия с логопедом, психологом
3	Дюсенғалиев Дінмұхаммед Аянұлы	01.12.2017	«Балдырған» ересек тобы	Задержка эмоционально-коммуникативного развития. Отсутствие речи, обусловленное коммуникативным нарушением.	№ 22901 от 22.12.2021	Жеке оқу жоспары. Психолог пен логопед жұмысы
4	Жолдығали Жанерке Бексұлтанқызы	22.07.2018	«Күншуақ» орта тобы	ЗРР Психологическая проблематика	№ 21858 14.05.2021	Жеке оқу жоспары. Психолог пен логопед жұмысы.

5	Каирғалиева Перизат Ханым Медетовна	17.07.2017	«Жұлдыз» ересек тобы	F83, ОНР II уровня.	№ 21029 от 13.05.2021	Жеке оқу жоспары. Психолог пен логопед жұмысы
6	Молдағалиев Ықылас Маратұлы	21.04.2017	«Достық» ересек тобы	ОНРІ-II уровня. Психологическая проблематика	№ 21037 от 13.05.2021	Жеке оқу жоспары. Психолог пен логопед жұмысы
7	Санакаева Аяулым Алиханқызы	04.04.2017	«Ертегі» ересек тобы	ОНР 2 уровня	№ 20395 от 19.02.2021	Психолог пен логопед жұмысы

2022-2023 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тізімі.

№	Тәрбиеленуші ніңаты – жөні	Туғанкүні, айы, жылы	Тобы	ПМПК №, уақыты диагнозы	ПМПК корытындысы	Оқыту бағдарламасы
1	Амантай Абдурахман Оралбекұлы	31.05.2019	«Қонжық» орта тобы	ЗПР.	№ 22683 от 24.03.2022	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
2	Бақдаулет Қайнар Жасұланұлы	29.10.2019	«Қарлығаш» орта тобы	ЗПР. ЗРР.	№ 22669 от 24.03.2022	Жеке оқу жоспары. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
3	Войка Владимир Андре	0910. 2018	«Еркетай» аралас тобы	Нарушение поведения.	№ 23591 от 30.05.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
4	ДаулеткалиевЗ амирҚайратұл ы	19.01.2018	«Жұлдыз» ересек тобы	ЗПР. ОНР I уровня	№ 23562 от 30.05.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
5	Ербалюкова КөркемЖаксыл ыккызы	05.11.2018	«Достық» ересек тобы	ЗПР. ОНР 1-2 уровня.	№ 23571 от 30.05.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
6	Жалғас Ұлықбек Маратұлы	30.01.2019	«Қарлығаш» орта тобы	ОНР I уровня	№ 23590 от 30.05.2022	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
7	ЖолдығалиЖа неркеБексұлта кызы	22.07.2018	«Балдырған» ересек тобы	ЗПР. ОНР 1-2 уровня	№ 22708 от 25.03.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында

8	Иманмұхаммед Ясина Альфарабикзы	22.01.2019	«Қарлығаш» орта тобы	ЗПР. ОНР 1 уровня.	№ 23570 от 30.05.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
9	Қанат Абдурахман Нұрсұлтанұлы	10.02. 2018	«Ертегі» ересек тобы	ЗПР. ОНР 1 уровня.	№ 22693 от 25.03.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
10	Қанат Ясина Нұрсұлтанқызы	31.01.2019	«Күншуақ» орта тобы	ЗПР. ОНР 1 уровня.	№ 22692 от 25.03.2022	Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
11	Казимов АйболатБолатұлы	08.12.2018	«Ертегі» ересек тобы	ЗПР. ОНР 1 уровня. Нарушение поведения	№ 23582 от 30.05.2022	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
12	Науфалов ДінмұхаммедНұрбекұлы	05.12.2019	«Қонжық» орта тобы	ЗРР	№ 21589 от 30.05.2022	Логопед ППТК жағдайында
13	Утегенов Аян Даниярович	16.01.2019	«Еркетай» аралас тобы	ОНР 2 уровня	№ 23595 от 30.05.2022	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
14	Сейтказы Рауан Азатұлы	11.05.2019	«Қонжық» орта тобы	ЗПР. ОНР 1 уровня. Нарушение поведения. Сенсорная алалия	№ 24683 от 25.11.2022	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында

2023-2024 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру тізімі.

№	Тәрбиеленушінің аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Тобы	ПМПК №, уақыты, диагнозы	ПМПК қорытындысы	Оқыту бағдарламасы
---	----------------------------	-----------------------	------	--------------------------	------------------	--------------------

1	Амантай Абдурахман Оралбекұлы	31.05.2019	«Қонжық» ересек тобы	ЗПР.ОНР 2-уровня. Трудности поведения.	№ 25320 10.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
2	Бакдаулет Қайнар Жасұланұлы	29.10.2019	«Достық» ересек тобы	Умеренное нарушение интеллекта. ОНР 1-уровня.	№ 25339 10.05.2023	Жеке оқу жоспары бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
3	Жалғас Ұлықбек Маратұлы	30.01.2019	«Қонжық» ересек тобы	ОНР 2 уровня	№ 25324 10.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
4	Иманмұхаммед Ясина Альфарабиқыз ы	22.01.2019	«Достық» ересек тобы	ОНР 2 уровня.	№ 25348 11.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
5	Қанат Ясина Нұрсұлтанқыз ы	31.01.2019	«Ертегі» ересек тобы	ОНР 3 уровня. Дизартрия	№ 25906 12.09.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
6	Калиева Айзере Бакбергенқызы	28.11.2019	«Ертегі» ересек тобы	ОНР 2 уровня.	№ 25357 11.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
7	Мұқан Мейірім Медетқызы	22.10.2019	«Достық» ересек тобы	ЗПР. ОНР 2 уровня Трудности поведения.	№ 25896 05.09.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
8	Науфалов Дінмұхаммед Нұрбекұлы	05.12.2019	«Ертегі» ересек тобы	ОНР 1 уровня.	№ 25331 от 10.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында

9	Сейтказы Рауан Азатұлы	11.06.2019	«Қонжық» ересек тобы	Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. ЗПР. СРР. ОНР 1-2 уровня	№ 25319 10.05.2023	Бейімделген бағдарлама бойынша. Логопед, дефектологпен ППТК жағдайында
---	------------------------------	------------	-------------------------	---	-----------------------	---

Ерекше білімді қажет ететін балалар білім алу үшін арнайы жағдайлар өмір сүру ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар жасалды; пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары, мнемотаблицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м) , дәретханалардағы арнайы құрылғылар. Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту , мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын және топтарында бұзылыс түрлері негізінде қарастырылған. ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 312 тамызында шыққан №385 бұйрығына сәйкес, топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда топтарды жинақтау (жеңіл түрлерін(ОНР;ЗПР есептемегенде) бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында балабақша бойынша ауыр диагнозбен **Бақдаулет Қайнар Жасұланұлы**, интелектісінің бұзылуы диагнозына байланысты «Достық»тобында 22 тәрбиеленуші жинақталды. 2020-2024 оқу жылдарында «Нұрлы болашақ» балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу мақсатында

16 тәрбиеші, меңгеруші, әдіскер, психолог, логопед, муз. жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі инклюзивтік білім беруден курстан өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 Заңына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастырған және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар толық сақталған.

Ескерту: ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі анықтамаға қоса жалғанды.

3.3. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылы.

№	Жас аралығы	Топтар саны\балалар саны
1	Орта жас (3 жастан бастап)	3 топ/76 бала
2	Ересек жас (4 жастан бастап)	4 топ/ 90 бала
3	Аралас топ (3-4 жас)	1 топ /23

2022-2023 оқу жылы

№	Жас аралығы	Топтар саны\балалар саны
---	-------------	--------------------------

19

1	Орта жас (3 жастан бастап)	3 топ/85 бала
2	Ересек жас (4 жастан бастап)	4 топ/91бала
3	Аралас топ (3-4 жас)	1 топ/24 бала

2023-2024 оқу жылы

№	Жас аралығы	Топтар саны\балалар саны
1	Орта жас (3 жастан бастап)	3 топ/ 78бала
2	Ересек жас (4 жастан бастап)	4 топ/86бала
3	Аралас топ (3-4 жас)	1 топ/20 бала

«Нұрлы болашақ» балабақшасында 8 топ бар, 7 топ мемлекеттік тілде, ал 1 топ аралас орыс тілінде ұйымдастырылған іс-әрекет өткізеді. Топтар бір жас ерекшелігі бойынша жасақталған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 8 тармағы 2 тармақшасына сәйкес аралас орыс тобында балалар саны – 20 дан артық емес. Балабақшаға тәрбиеленушілер ұйым жарғысы бойынша 3 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, балабақшаның басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ескере отырып жас ерекшеліктері бойынша топтастырылған. Балалар білім беру ұйымына 3 жастан бастап қабылданған.

3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	Оның ішінде жасы бойынша		
		3 жас	4 жас	
2021-2022 оқу жылы	189	88	101	
2022-2023 оқу жылы	200	96	104	
2023-2024 оқу жылы	186	95	89	

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.

Ескерту: Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы кесте және бұйрық кітабы анықтамаға қоса жалғанып отыр.

3.5. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың 13 тармағы 1-8 тармақшалары бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен өрт қауіпсіздігі қағидаларының сақталуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастыру нормативтік талаптары,

жабдыктармен және жиназбен жарактандыру нормалары, педагог кадрлармен қамтамасыз етілу талаптарына сәйкестігі анықталады. Тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) орындары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Нұрлы болашақ» балабақшасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

Оқу жылы	Топ саны	Бала саны
2021-2022 оқу жылы	8	189 бала
2022-2023 оқу жылы	8	200 бала
2023-2024 оқу жылы	8	184 бала

1.7.1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі сақталған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 2 жыл, Ересек топ тәрбиеленушілері 5 жастан бастап балабақшадан шығарылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушіні МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады. (бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)

Ескерту:

Тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса берілді.

2. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. «Нұрлы болашақ»

балабақшасы, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарын зерделеуге ұсынған. Барлық оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары Қобда аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушісі қолымен бекітілген. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының кәшірмелері қоса берілді; Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Нұрлы болашақ» балабақшасында оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Нұрлы болашақ» балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды. Оқу жұмыс жоспарлары ортаңғы, ересек топтарына арнап құрылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында «Нұрлы болашақ» балабақшасында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2021 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып «Нұрлы болашақ» балабақшасының оқу жоспары жасалынды.

2023-2024 оқу жылы Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2023 -2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық сақтау» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Агамограф» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Жобалы оқыту» технологиясы

«Танграм»

Дамытушы әдістер: В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

ҚОРЫТЫНДЫ:

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес. Сонымен қатар оқу жылдарының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестеселері, кестеде барлық ҰОҚ атаулары, апталық сағат сандары оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді. 2020-2021 оқу жылында вариативтік компоненттер қамтылған.

Ескерту: Жұмыс оқу жоспарлары, сонымен қатар оқу жылдарының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінің көшірмелері ұсынылған.

4.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру,

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Нұрлы болашақ» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақшасы сыйымдылығы 200 орын 8 топ. Қазіргі таңда 186 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті «DARA BALA» білім беру платформасы жолдамасы арқылы тіркеледі. «Нұрлы болашақ» балабақша педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп

ережелеріне;ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына;Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне;ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесс ұйымдастырылады.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Циклограммалар перспективалық жоспарға Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған.Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

Балабақша педагогтары 2021-2022 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұны мен бағдарламаның негізгі идеяларын балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстырды. Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. 2022-2023,2023-2024 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.Балабақшада ата-аналармен қарым- қатынас жақсы қалыптасқан.Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары негізінде отбасы,отбасылық дәстүрлерді құрметтеу ,әкеден балаға мирас, әке мен бала арасында тығыз байланыс орнату мақсатында,мерекелік іс-шара форматы ұлттық-дидактикалық ойындарды қолдана отырып,әкелер клубы мүшелерімен балабақшамызда "Мың алғыс әке",«Балаңмен өткен бір сәт», «Әкем менің жақсы адам» атты іс-шаралар өтті. «Жас аналар» мектебі мүшелерімен балалар жақын адамдарын жақсы көруге,құрметтеуге баланың өмірінде ана ролі,анаға деген мақтаныш сезімін ояту мерекені өткізу форматы байқау ұйымдастырылды.Сонымен қатар

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы тәрбие мазмұнында қазақ халқының мәдениет салт-дәстүріне балалар қызығушылығын ояту, халықтың мәдениетін түсіну балаларға бесік жырын, бата жаттау тіл ширату мақсатында «Аталар мен әжелер» университеті мүшелерімен балабақшамызда байқау ұйымдастырылды.

Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына- физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған. Мектепке дейінгі ұйымда құрастырылған және бекітілген перспективалық жоспарлар, циклограмма (білім беру бағдарламалары) сайтта орналастырылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу жоспарындағы өзгерістер баланың физикалық дамуына, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде бағытталған. Циклограммалар бағаланатын уақыттағы оқу жылдарына барлық топтарға бекітіліп ұсынылған. Циклограммалар перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған: балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз етіп құрылған. Күн тәртібінің көшірмелері бағалау кезеңінің барлық жылдарына ұсынылған, күн тәртібінде балаларды қабылдаудан бастап үйге қайтуына дейінгі барлық режимдік сәттер нақтыланып уақытпен көрсетілген. Күн тәртібі талапқа сәйкес 10,5 сағатқа арналып құрылған, күн тәртібі бойынша балабақша сағат 8.00 ден 18.30 ға дейінгі аралықта қызмет көрсетеді.

2021-2022 оқу жылына қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативтік компоненттер тізімі:

№	Бағдарламаның атауы	Мақсаты	Құрастырушы	Бекітілген бұйрық №
---	---------------------	---------	-------------	---------------------

1."Ертегі әлемінде" бағдарламасы аптасына 1 сағат өткізіледі. Ортаңғы қазақ топтарында.Білім беру саласы:Қатынас	Балаларды топтастырып,бірге ертегіні сахналауға,рольдерді орындауды икемділік,шынайылық бірлесіп әрекет етуге үйрету,сөздік қорын,тіл байлығын дамыту.	Алдабергенова Р.П.	
2. "Маленькие флористы" бағдарламасы. Ортаңғы орыс тобы Аптасына 1 сағат	Развите творческого потенциала дошкольников через нетрадиционные приемы и методы с природными материалом.	Жаксыгарина З.Е	
3."Логика" бағдарламасы аптасына 2 сағат өткізіледі. Ересек қазақ топтарында .Білім беру саласы:Таным	Математикалық байланыстар мен байланыстық туралы түсінік беру,тиісті амалдарды ересек тобындағы балалар көрнекі бейнелі ойлауын жаксы деңгейге көтеруге мүмкіндік беру.	Торбай М.А	
4."Шахмат патшалығында" бағдарламасы аптасына 2 сағат өткізіледі.Ересек қазақ	Мектепке дейінгі жастағы балаларды шахмат ойындарына үйрету,есте сақтау қабілеттері мен логикалық ойлау қабілеттері,ақыл-ой қабілеттерін арттыру,карсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге тәрбиелеу.	Каракулова Қ.Ж.Зерттеуші	
5.Ересек орыс тобы "Удивительный мир шахмат" 1 сағат .	Развить интеллектуальные способности детей старшего возраста при обучении игре в шахматы	Елеманова Ш.Е. тәрбиеші	
6.Ересек орыс тобы "Удивительный мир Роботенок" бағдарламасы 1 сағат	Цель:основная цель занятия развития у детей творческих способностей фантазии,воображения		

2021-2022 оқу жылына және ағымдағы 2022-2023,2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтардада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

Қорытынды:

Балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылған.

Ескерту: Мектепке дейінгі ұйымда құрастырылған және бекітілген перспективалық жоспарлар (білім беру бағдарламалары) вариативтік бөлім анықтамаға қоса жалғанды

3) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығы, «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020ж), сонымен қатар «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары білім беру салалары бойынша:

Ортаңғы (3 жастан бастап) топта

«Денсаулық» білім саласында - 108 сағат,

«Қатынас» білім саласында 72 сағат,

«Таным» білім саласында 90 - сағат,

«Шығармашылық» - 108 сағат,

«Әлеумет» - 18 сағатты құрады.

Барлығы - 396 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут,

апталық оқу жүктемесінің көлемі - 11 сағат,

Вариативтік компоненттен "Ертегі әлемінде", "Маленькие флористы" бағдарламасы аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

Ересек тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат,

«Қатынас» білім саласы - 90 сағат,

«Таным» білім саласы - 90 сағат,

«Шығармашылық» білім саласы - 126 сағат,

«Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты,

Топтың жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат

Топтың апталық оқу жүктемесінің көлемі - 12

Вариативтік компонент "Логика", "Шахмат патшалығында", "Удивительный мир шахмат", "Удивительный мир Роботенок" – аптасына 2- рет, жылына 72 сағатты құрады.

2022-2023 , 2023-2024 оқу жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

Ортаңғы топ:

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

Ересек топ:

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына екі рет

Музыка-күн сайын

ҚОРЫТЫНДЫ:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптарға және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау талаптарына сәйкес сақталған.

Ескерту: Оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Балабақша 2013 жылы 08 қазанда демеушілікпен салынып мемлекетке өткізілді, демеушісі Исламбек Төлеубайұлы Салжанов – «Алтын қыран» халықаралық қайырымдылық қорының президенті.

Балабақша Ресейден әкелінген сарғыш қызыл кірпіштен бой көтерген 200 орындық екі қабатты балабақша құрылысына 1 гектар жер бөлінген. Ғимараттың жалпы алаңы 1991,8 шаршы метрді құрайды. Құрылыс жұмыстары халықаралық еуростандартқа сай жүргізілді. Балабақша құрылысына Батыс Еуропадан, Ресейден, Украинадан жеткізілген осы заманғы материалдар пайдаланылған. Өңдеу жұмыстарын да Еуропадан келген мамандар жүргізген. Өңдеу материалдары, балабақшалар үшін арнайы жасалған санитарлық құралдар, жарық шамдары Германиядан әкелініп орнатылған.

Сонымен қатар балабақшаға қуат ұстағыш терезелер орнатылған, оларды балалар ашып, құлап кетпеу үшін арнайы кілттері бар. Терезелер сырттан түсетін күннің 8 түрлі сәулесінен қорғайды. Аулаға күн ысығанда зиянды заттар шығаратын асфальттің орнына бетон брусчаткалар төселген. Сондай-ақ, бөлмелерге көзді қарықтырмайтын шамдар ілінген. Балалардың бойын суық алмау үшін ойын бөлмелеріне жылу еденнің астымен жүргізілген. Мұнда сантехникалық қондырғылар ересектерге, балаларға бөлек орнатылған. Бәрінен де олар балаларға қолайлы етіп арнайы жасалған. Ауланы жарықтандыратын шамдар да талғамға сай. Сегіз ойын алаңдары Санкт-Петербургтің «КСИЛ» компаниясында арнайы тапсырыспен жасатқан ұлттық нақыштағы ойын құралдарымен жарақтандырылған.

Балабақшаның ішкі әрлеу жұмыстарын сербиялық мамандар жасады.

Балабақшаның **материалдық-техникалық базасы** балалардың жасына сай дамуының ерекшелігін ескере отырып, арнайы жабдықталды.

Онда :

- топтық бөлмелер, шешінетін бөлме, ойын бөмесі, ұйықтайтын бөлме, буфет;
- әкімшілік бөлім: меңгеруші бөлмесі, әдіскер бөлмесі, есепші бөлмесі, логопед бөлмесі, психолог бөлмесі,
- медициналық бөлім: тұз шахтасы, медбике бөлмесі, процедуралық бөлме және изолятор;
- кір жуатын бөлме және үтіктейтін бөлме; мүкәммал сақтайтын бөлмесі.
- ән күй және гимнастикалық зал;
- асхана, ыдыс жуатын бөлме, тамақ дайындайтын бөлме, қойма.

Сонымен қатар спорттық және жазғы концерт алаңы бар.

Құзыреттілігіне байланысты келесі бөліктерге бөлінген:

- ойын алаңы -8 топ;

- экологиялық бөлімі – гүлзарлар; ағаштар.

- шаруашылық бөлімі.

Топтық алаңдар СанПиннің талаптарына сай. Әр топтың алаңында кішкентай архитектуралық үлгілер бар (үйшіктер, әткеншек, таушық, құмшықтар ж.т.б.). Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар отырғызылған. Топтардың ойын алаңдары бір-бірінен жасыл гүлзарлармен бөлінген. Жалпы балабақша ауласы 100% гүлдермен, ағаштармен абақтандырылған.

Барлық бөлмелер қазіргі заманауи құралдармен жабдықталған, музыкалық аспаптар және спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етті. Бүкіл ғимаратқа Wi-Fi интернеті қосылған.

Балаларға арналған жиһаздармен, интерактивті пианиномен, дидактикалық және үстел ойындарымен, құрғақ бассейнімен, түрлі пішінді модульдермен жабдықталған. Ақпараттарды мультимедиялық ресурстардың көмегімен жеткізуге мүмкіндік беретін интерактивтік тақталар ересек топтар және ән-күй залында орнатылған. Интерактивтік тақталар оқу-тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу бағытында бақша ішіндегі іс-шараларды бейне таспалар арқылы тамашалауға мүмкіндік береді. Балабақшамыз инновация қоры. Инновациялық даму ерекшеліктері болашаққа деген кең көзқарас, қарқынды ізденіс үрдісі. Балабақшамыз «Өсу нүктелері» құзіреттілік орталықтары пилоттық жобасына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалау өлшем шарттарының апробациясына қатысатын алдыңғы мектепке дейінгі ұйымдардың тізіміне қосылды. Пилоттық жобаны жүзеге асыру барысында топ бөлмелерінде заттық-дамытушы орта баланың қызығушылығына қарай орталықтары бойынша аймақтарға бөлініп, заттар, материалдар, қабырғалар мен едендер – бәрі білім ресурсы ретінде қолдануға жағдай жасалып жабдықталды. Мектепке дейінгі мекемеде балалар рухани – патриоттық тұрғыдан білім алып, тәрбиеленуі үшін «Даналық әліппесі» атты әдістемелік құрал және заман талабына лайық оқу – тәрбие үрдісін жүйелі жүргізу үшін инновациялық жаңа технологиялармен «IPAD» планшетниктері, «E-BLOCKS» құралдары да сатып алынып, балаларға базарлық ретінде «Алтын қыран» сыйға тартылған.

Ата аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалары безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Сонымен қатар балабақша өрт дабылы түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін балабақша аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары, мнемотаблицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м) жасалынды, дәретханалардағы арнайы құрылғылар. Қобда ауданының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің **кедергісіз орта Паспорты жасалды.** 22 педагог инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Психологты, логопедтің де сүйемелдеуі ұйымдастырылды.

Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету дәрежесі жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық, гигиеналық тәртіп сақтау өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Балабақша қызметкерлерін үнемі уақытылы медициналық бақылаудан өтуі қадағаланады. Физикалық қасиеттерді дамытуы бойынша:

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі ұйым Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

Ескерту: Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада әдістемелік бөлме заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Балабақшаның топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, қалалық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды. Сонымен қатар бөбекжай-балабақша педагогтары іс-тәжірибе алмастыру үшін өздерінің құрастырған әдістемелік құралдары мен электронды ортасы бар.

№	Басылымның тақырыбы	Құрастырғандар
1	«Кел балақай ойнайық»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Торбай Манчук Акбукеновна
2	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Жаксыгарина Зейнегул Елюбаевна
3	«Отбасындағы тәрбиелеу ерекшеліктері»	"HypScince" ғылыми әдістемелік жоғарғы мектебі Ертлеуова Жумазия Сайлауовна
4	«Дидактикалық ойындар арқылы балалар тілін дамыту»	"HypScince" ғылыми әдістемелік жоғарғы мектебі Ертлеуова Жумазия Сайлауовна
5	«Балабақша мен отбасы арасындағы педагогикалық өзара байланыс»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Бимашева Эсем Үсеновна
6	«Тілдер патшалығына саяхат»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Ержанова Нургул Муратовна
7	«Приобщение детей дошкольного возраста к тетрализованной деятельности»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Елеманова Шара Есентаевна
8	«Мир вокруг нас»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Елеманова Шара Есентаевна
9	«Ойнайық та ойлайық»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы

		Каракулова Қырмызы Жумагазиевна
10	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Жанабаева Раушан Бактығалиевна
11	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар жинағы»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Бимашева Эсем Үсеновна
12	«Табиғат және біз»	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Жанабаева Раушан Бактығалиевна
13	Монтессори әдістемесі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Гусманова Манера Муратовна
14	«Ғажайып табиғат» «Сиқырлы әлем	Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы Алдабергенова Рысгул Парахатовна
14	«Тәуелсіз елдің ұстазы» «Бауырсақтың орманға саяхаты	НҰРSCIENCE" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ "ҰСТАЗ" Республикалық газеті Байтохина Лаура Турмагамбетовна
16	"Күлше қызға қонаққа барамыз" "Елін сүйген Елбасы" Ұйқыдан кейінгі нүктелі массаж Қоршаған ортамен таныстыру	«Тағылым»Педагогикалық шолу Тілдерді оқыту: ізденіс және әдістемелік журналы Торбай Манчук Акбукеновна
17	"Ойлайықта,ойнайық".	Республикалық ғылыми әдістемелік педогоикалық журнал Елеманова Нұрлы Тлековна
18	Тақырыбы: "Төрт түлік мал, және онын төлдері»	"Ustsz tilegi" Республикалық ғылыми әдістемелік сайты Алдабергенова Рысгул Парахатовна
19	Тақырыбы:"Жол және біз" "Тәуелсіздік -тұғырым"	Тағылым-2021ж Ұстазгазеті-2023ж Бимашева Эсем Усеновна
20	"Сыр сандық"	Педагогтардың шыңдалуы журналы Туманчина А Н
	Тақырыбы : "Болашақтың іргесі балабақшада" "Тәрбиеші балабақша жүрегі" "Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі ұлттық ойындар " "Келді міне жаңа жыл» Расовна	Tutorup Халықаралық білім беретін ғылыми - әдістемелік танымдық, шығармашылық журналы DIDAKTIKARеспубликалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы ,Жаңаша педагог мінбері Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журналы, Ұстаз газеті,Кушпантаева Алия Расовна

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектепке дейінгі ұйым Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамыр- дағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуде.

Ескерту: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың жеке даму картасы балабақшада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орын алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I, II, III-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды. 2021-2022 оқу жылдарының бастапқы бақылау индикаторлары бақылау парақтарында берілген (*Мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының 1 қосымшасы*) диагностиканың индикаторлары жас топтары үшін Үлгілік бағдарламада анықталған, күтілетін нәтижелері деңгей бойынша анықталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жас ерекшеліктеріне сай. Педагогтар бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бойынша әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтардың бастапқы мониторингтеріне қорытынды жасаған (*мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының 4 қосымшасы*) Мониторинг нәтижелері бойынша төмен, орташа, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі көрсетілген. Әдіскер тарапынан балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (5- қосымшасы) жиынтық есептері ұсынылған, жүргізілген бастапқы мониторингі бойынша талдау әр топтың білім беру салалары бойынша пайыздық көрсеткіштері кесте түрінде жазылған, бекітілген. 2021-2022 оқу жылдарының қорытындысы мониторинг бойынша тәрбиеленушілерге арнап толтырылған бақылау парақтары мен топтың жиынтық есептері бойынша әр тәрбиеленушінің жас кезеңіне сәйкес біліктері мен дағдыларының даму деңгейі анықталған. Аталған оқу жылдарында жүргізілген қорытынды

мониторингі бойынша әр топтың білім беру салалары бойынша пайыздық көрсеткіштер кесте түрінде берілген.

2022-2023, 2023-2024 о.ж. тәрбиеленушілердің бастапқы және қорытынды мониторингі бақылау парақтарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша бағалау жүргізілді. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша көрсеткіштердің жақсарғаны байқалады. Білім беру қызметі үлгілік бағдарламаға сәйкес жоспарлы жүйелі жүргізілді. Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуы да оң нәтижесін берді. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылды.

**МДҰ бойынша
әдіскерінің жинағы
2023-2024 оқу жылы**

"Нұрлы болашақ" балабақшасының 2021-2022 оқу жылының бастапқы

Жинақ есебі

№	Топ аттары	Барлық бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Күншуақ орта	26	7	13	6
2.	Қарлығаш орта	27	8	13	6
3.	Қонжық орта	24	7	12	5
4.	Балдырған ересек	25		17	8
5.	Жұлдыз ересек	19		8	11
6.	Достық ересек	21		14	7
7.	Ертегі ересек	24	2	13	9
8.	Еркетай аралас	23	9	7	7
	Қорытынды	189	33	97	59
	%	100%	17,5%	51,3%	31,2%

"Нұрлы болашақ" балабақшасының 2021-2022 оқу жылының қорытынды

Жинақ есебі

№	Топ аттары	Барлық бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Күншуақ орта	24		15	9
2.	Қарлығаш орта	24		15	9
3.	Қонжық орта	22		13	9
4.	Балдырған ересек	22		8	14
5.	Жұлдыз ересек	19		7	12
6.	Достық ересек	20		7	13
7.	Ертегі ересек	23		9	14
8.	Еркетай аралас	18		7	11
	Қорытынды	172		81	91
	Проценті	100%		47%	53%

"Нұрлы болашақ" балабақшасының 2022-2023 оқу жылының бастапқы

Жинақ есебі

№	Топ аттары	Барлық бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	Күншуақ орта	27	7	14	6
2.	Қарлығаш орта	26	7	13	6
3.	Қонжық орта	30	8	14	8
4.	Балдырған ересек	24		14	10
5.	Жұлдыз ересек	19		12	7

6.	Достық ересек	22		15	7
7.	Ертегі ересек	25		17	8
8.	Еркетай аралас	25	4	16	5
	Қорытынды	198	26	115	57
	Проценті	100%	13,13%	58,08%	28,78%

**"Нұрлы болашақ" балабақшасының 2023-2024 оқу жылының бастапқы
Әдіскер есебі**

Жас топтары	Бал а саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
ортаңғы топ	99	48	38	13	43	42	14	45	41	13	45	41	13	46	41	12
ересек топ	90	68	20	2	51	32	7	44	40	6	53	36	1	65	21	4
Барлығы	189	116	58	15	94	74	21	89	81	19	98	77	14	111	62	16
%	100	61	31	8	50	39	11	47	43	10	52	41	7	59	33	8

ҚОРЫТЫНДЫ: Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүргізілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырған.

Ескерту: бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы, қорытынды) нәтижелері мен баланың жеке даму картасы жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Талдау:

«Нұрлы болашақ» балабақшасы» МКҚК-сі 2024 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізді. Ата-аналар сауалнамасы 13 сұрақты камтып, ересек қазақ тобының ата-аналары толықтай жауап беріп, 95 пайыз, ал орыс аралас тобы ата-аналары 100 пайыз қанағаттанарлық деген баға берді. Балабақша педагогтары берілген 19 сұраққа жауап беріп, 100 пайыз қанағаттанарлық деңгейін көрсетті.

Педагогтармен өткізілген сауалнама қорытындысы

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы					
Қатысқан қазақ тобы ата-аналар саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін	
79 ата-ана	81%	14%	1,1%	2,6%	
	95%-56балл				

Орыс тобы ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы					
Қатысқан қазақ тобы ата-аналар саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін	
11 ата-ана	100%	%			
	100%-5балл				

Нәтижесі:

«Нұрлы болашақ» балабақша педагогтарының және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындалып, сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға ие болды

Ескерту:

Жүргізілген сауалнама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

10.Қорытынды:

«Нұрлы болашақ» балабақшасы 04.03.2024 жылғы балабақшаның қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «үлгілі» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

«Нұрлы болашақ» балабақшасы менгерушісі.

Ж.С.Ертлеуова

Комиссия мүшелері:

Гусманова М.М-әдіскер

Уразгулова-Садуакасова Ж.М: – психолог

Каракулова К.Ж-тәрбеші

Турикпенов К.Т- есепші

Хатшысы: Туманчина . - тәрбиеші



Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:

- 1) **Қосымша-1:** Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2) **Қосымша-2:** Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
- 3) **Қосымша-3:** Педагогтардың 2-қосымшаға сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің құжаттары
- 4) **Қосымша-4:** Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың құжаттары
- 5) **Қосымша-5:** Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
- 6) **Қосымша-6:** Оқу жоспарлары
- 7) **Қосымша-7:** Перспективалық жоспарлар, циклограммалар
- 8) **Қосымша-8:** Штаттық кесте
- 9) **Қосымша-9:** Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
- 10) **Қосымша-10:** Оқу –әдістмелік кешендердің болу туралы мәліметтер
- 11) **Қосымша-11:** білім алушыларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы, қорытынды мониторинг нәтижелері
- 12) **Қосымша-12:** Балалардың жеке даму карталары
- 13) **Қосымша-13:** Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару құжаттары
- 14) **Қосымша-14:** Ата-аналардың сауалнама нәтижелері