

31.08.2021 ж.

(күні, айы, жылы)

№ 1 педагогикалық кеңес  
шешімімен қабылданды



«Бекітемін»  
«МҚКК «Нұрлы болашақ» балабақша  
директоры Ж.Ертілеуова

Перспективный план для старшей группы 2021-2022 год

| Учебный год и месяц  | СЕНТЯБРЬ        |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|--|-----------------|---|-----------------------------|---|---|-----|-------------------|-----|---------------------------------|-----|
| Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка | <i>Здоровье</i> | 3 | <i>Коммуникация</i>         | 3 | <i>Познание</i>                               | 2,5 | <i>Творчество</i> | 3,5 | <i>Социум</i>                   | 0,5 |
|  | Физкультура     | 3 | Развитие речи               | 1 | Основы математики                             | 1   | Рисование         | 1   | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|  |                 |   | Художественное литературное | 1 | Конструирование                               | 0,5 | Лепка             | 0,5 |                                 | -   |
|  |                 |   | Қазақ тілі                  | 1 | Естествознание                                | 1   | Аппликация        | 0,5 |                                 | -   |
|  |                 |   |                             |   |   |     | Музыка            | 1,5 |                                 | -   |
|  |                 |   |                             |   | Вариатив компонент Удивительный мир Роботенок | 0,5 |                   |     |                                 |     |

|  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Вариативный компонент<br>Тайны шахматной доски | 0,5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |

**Детский сад (1-неделя)**

**Цель:** воспитывать у детей чувство любви к детскому саду, друзьям, воспитателям; развивать качества к успешным взаимодействиям.

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Построение в колонну".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до финишной прямой.<br/>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".<br/>Цель: расширять и закреплять знания детей о своем детском саде, формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения, правилах общения со сверстниками и взрослыми, рассматривать серии картинок и составлять рассказ на общую тему "Наш детский сад".</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Познакомимся с игрушками и будем считать".<br/>Цель: развивать умение детей сравнивать группы предметов, по одному, два; сформировать представления о равенстве и неравенстве, развивать умение сравнивать группы предметов, определять их количество как "много" или "мало"; сформировать навыки сравнения множества предметов, состоящих из разных цветов, размеров; закрепить представление об игрушках.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Детский сад".<br/>Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение зрительно определять размер; воспитывать дружбу, сплоченность.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Дружные ребята".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.<br/>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова".<br/>Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; объяснить важность профессии воспитателя, расширять знания о сотрудниках детского сада. Воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям .</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Детский сад наш дом".<br/>Цель: учить детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; называть строение детского сада; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга, уметь подправлять их пальцами; воспитывать любовь к детскому саду; воспитывать дружбу.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Аскар ата".<br/>Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать (выравнивать) форму, используя влажную тряпочку; учить пользоваться знакомыми приемами лепки; повышать навыки работы с пластилином; воспитывать эстетический вкус.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Наши друзья".<br/>Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".<br/>Мақсаты: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту. Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Наступила осень".<br/>Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; развивать память, мышление и мировоззрение детей через зрительное восприятие явлений природы в осенний период; повышать интерес детей к природе, воспитывать в учебной деятельности эстетическим правилам общения и нравственности, чувства любви и сохранения природы.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Песня детского сада".<br/>Цель: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Веселые ребята".<br/> Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p> |  |
| <b>Моя семья (2-неделя)</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> развивать чувство понимания роли семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; расширять представления об обязанностях членов семьи; развивать позитивные отношения в семье, любовь ко всем членам семьи. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "В колонну по одному".<br/>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина; навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки переворотов со спины на живот. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".<br/>Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи).<br/>Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Наденем одежду из шкафа".<br/>Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".<br/>Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к хлебу, трудолюбие.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Семейное дерево".<br/>Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> |
|---|---|--|---|---|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Стройся, не отставай".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.<br/>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Расул Гамзатов "Мой дедушка".<br/>Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатова "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; формировать представление о составе семьи; развивать связную речь, память; воспитывать уважение и любовь к старшим, к членам семьи, доброту и скромность.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Домашнее животное. Собака".<br/>Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье; развивать речь, мышление, память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Подарок бабушке".<br/>Цель: научить детей выполнять объёмную аппликацию из бумаги; уметь ориентировать пространство на бумаге, развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами; воспитывать детей к уважению взрослых; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Виды ходьбы в строю".<br/>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.<br/>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Менің жанұям мен туыстарым".<br/>Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Мы - послушные ребята".<br/>Цель: прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Мир природы (3-неделя)</b></p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Цель:</b> расширять знания об явлениях живой и неживой природы, сезонных изменениях, растениях; сформировать понимание необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; овладеть опытом, непосредственно связанным с природой; забота об окружающей среде и понимание важности окружающей среды.</p> |  |  |  |  |
| <p> </p>  |  |  |  |  |



|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки с места, вверх".<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком.<br/>Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление рассказа " Мой родной край".<br/>Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Учимся считать. Части суток".<br/>Цель: ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Кот, вставший на дыбы".<br/>Цель: учить детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; формировать порядок рисования; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика; формировать умение обращать внимание на пропорции тела; призывать к заботливому отношению к домашним животным.</p> |  |
|---|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Закаляйся".<br/>Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи.<br/>Развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке.<br/>Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Рассказ "Осень" И.Соколова-Микитова".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; учить эмоционально воспринимать произведение, слушать и запоминать содержание рассказа; расширять представления о мире природы; развивать память и восприятие детей, внимание и язык; повышать интереса детей к беседе; воспитывать культуру общения и нравственные чувства среди сверстников.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Ягоды".<br/>Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы.<br/>Развивать мышление, память, внимание.<br/>Воспитывать у детей любовь к природе.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Серый заяц".<br/>Цель: учить детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ошипывания, вытягивания; совершенствовать навыки работы с пластилином; расширять знания о сером зайце; учить соблюдать чистоту на рабочем месте.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Мы ловкие".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках; навыки ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.<br/>Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".<br/>Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Царевна-лягушка".<br/>Цель: учить детей делать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; развивать память детей, вспоминая последовательность сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания о лягушке, учить не только слышать звуки лягушки, но и воспроизводить; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами; научить оценивать свою и другую работу; обогащать словарный запас.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Дождь".<br/>Цель: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
|--|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>Музыка.</b><br>Тема: "Волшебные явления осени".<br>Цель: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-неделя)**

**Цель:** способствовать развитию у детей четких представлений о Родине в соответствии с возрастными особенностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма, основанного на национальной идее "Мангилик ел".

|  |
|--|
|  |
|--|

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по бревну".<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами.<br/>Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Моя семья. Родственники".<br/>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "На улице".<br/>Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Флаг мой родимый!".<br/>Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы; развить мелкую моторику пальцев; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам государства, дополняя знания о государственных символах РК; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбия; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан".<br/>Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Препятствия на пути".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Ж.Жабаев "Казахстан".<br/>Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Орел".<br/>Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Развивать мышление, память, внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательность друг к другу.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Посуда".<br/>Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать кистью предметы круглой формы, комбинировать изображения в одном сюжете; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, внимание, воображение; воспитывать терпение, уважение к близким, чувство взаимопомощи.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Игряя, проходим через препятствия".<br/>Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".<br/>Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Солнечный Казахстан".<br/>Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| Учебный год и<br>месяц  | ОКТАБРЬ// 2021-2022 |   |                                      |   |                          |  |                        |     |   |     |  |
|---|---------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------|--|------------------------|-----|---|-----|--|
| Области<br>знаний (вид<br>учебной<br>деятельности)<br>и недельная<br>нагрузка | <i>Здоровье</i>     | 3 | <i>Коммуни<br/>кация</i>             | 3 | <i>Познание</i>          | 2,5  | <i>Творчеств<br/>о</i> | 3,5 | <i>Социум</i>                                 | 0,5 |  |
|   | Физкульту<br>ра     | 3 | Развитие<br>речи                     | 1 | Основы<br>математи<br>ки | 1  | Рисовани<br>е          | 1   | Ознакомл<br>ение с<br>окружаю<br>щим<br>миром | 0,5 |  |
|   |                     |   | Художес<br>твенное<br>литерату<br>ра | 1 | Конструи<br>рование      | 0,5  | Лепка                  | 0,5 |   | -   |  |
|   |                     |   | Қазақ<br>тілі                        | 1 | Естествоз<br>нание       | 1  | Аппликац<br>ия         | 0,5 |   | -   |  |
|   |                     |   |                                      |   |                          |  | Музыка                 | 1,5 |   | -   |  |
|   |                     |   |                                      |   |                          |  |                        |     |   |     |  |
|   |                     |   |                                      |   |                          |  |                        |     |   |     |  |
|   |                     |   |                                      |   |                          | Вариатив<br>ный<br>компонен<br>т.<br>Удивител<br>ьный мир<br>роботенок | 0,5                    |     |   |     |  |



|  |  |  |  |  |   |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Вариативный компонент Тайны шахматной доски | 0,5 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|

**Золотая осень (1-неделя)**  
**Цель:** развивать у детей интерес к природным особенностям осенью; учить описывать явления природы, используя новый словарный запас.

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>         Тема: "Перебрасывание мяча".<br/>         Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.<br/>         Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>         Тема: "Составление стихотворения об осени".<br/>         Цель: формировать у детей основные понятия о стихотворении, развивать речь детей посредством применения художественного слова, путём использования стихотворной рифмы, закрепить явления, изменения в природе, относящиеся к понятию "осенний период".</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>         Тема: "Охапки осенних листьев".<br/>         Цель: научить детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; научить сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах; дополнить представление об осени.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>         Тема: "Листопад в осеннем парке".<br/>         Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие; закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; воспитывать доброжелательные отношения в группе; умение соблюдать чистоту, аккуратность.</p> |  |
|---|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Осенние забавы".<br/>Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);<br/>перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове.<br/>Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "А.Плещеев "Осень".<br/>Цель: знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень";<br/>развивать умение отличать стихотворенное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; развитие речи, памяти и внимания детей через художественные слова; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Путешествие в мир грибов".<br/>Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников;<br/>развивать мышление и творческие способности; повышать интерес к учебной деятельности;<br/>использовать метод мозгового штурма для определения признаков гриба; пополнять знания о мухоморе; поощрять путешествие.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Грибочки (белые, оранжевые, желтые; предметная лепка)".<br/>Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; расширять знания о грибах, об осени и признаках осени.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Игры осенью".<br/>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове;<br/>Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Күз мезгілі. Алтын күз".<br/>Мақсат: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Золотые листья".<br/>Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени.<br/>Развивать у детей мышление, восприятие, внимания и памяти, словарного запаса и творческих способностей в определении погоды; пробудить интерес детей к переменам осеннего сезона, воспитывать любовь к природе.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Осень".<br/>Цель: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> |  |
|--|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песенка для осени".<br/> Цель: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p> |  |
| <b>Дары осени (2-неделя)</b>   |  |  |  |   |  |
| <b>Цель:</b> расширить представления об овощах и фруктах, развивать умения высказывать мнение о важности витаминов для здоровья человека; учить объяснить, почему осень называют "щедрая осень". |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по ребристой доске".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; навыки ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".<br/>Цель: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Угощение для ежей".<br/>Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "вперед", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Фрукты".<br/>Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов, знакомить с названиями новых смешанных цветов; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение различать цвета; воспитывать аккуратность, терпение.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Мир осенних листьев".<br/>Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев по форме, величине, характеру края листа. воспитывать любовь к природе родного края, эстетические чувства.</p> |
|   | <p><b>Физкультура.</b></p>   | <p><b>Художественное</b></p>  | <p><b>Естествознание</b></p>  | <p><b>Аппликация.</b></p>   |   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>Тема: "Прыжки на двух ногах".<br/>Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.</p> | <p><b>литература.</b><br/>Тема: "Сутеев В.Г. "Яблоко".<br/>Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; развивать словарный запас, координацию речи с движением, чувства ритма; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.</p> | <p>Тема: "Фрукты".<br/>Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Развивать внимание детей, память, мышления. Воспитывать любовь к природе.</p> | <p>Тема: "Яблоки висят на веточке".<br/>Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев, составляя образ осенней ветки; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем; а так же улучшить способности различать фрукты и овощи по характерным признакам; развивать мышление, внимание и память; отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем; воспитывать усидчивость.</p> |  |
|--|---|--|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Лазанье по гимнастической стенке".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой), навыки катания мяча.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".<br/>Цель: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Щедрая осень".<br/>Цель: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

**Хлеб - всему голова (3-неделя)**

**Цель:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; развивать умение обобщать, делать выводы, воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Катание мяча в ворота".<br/>Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаева".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Разделим угощение поровну".<br/>Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия, вести здоровый образ жизни.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Золотое пшеничное поле".<br/>Цель: учить детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук, внимание, интеллект; воспитывать уважение к труду человека, трудолюбие.</p> |  |
|---|---|---|--|---|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Мы ловкие".<br/> Цель: учить детей навыкам ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; навыкам бега мелким и широким шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/> Тема: "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".<br/> Цель: знакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; развивать у детей памяти, словарного запаса, внимания и мышления; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Баурсак".<br/> Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Развивать у детей внимание, интерес к познавательной деятельности посредством стихов и стишков о баурсаке. Пробудить у детей интерес к изучению пшеницы в образовательной деятельности; воспитание дружбы и уважения к природе.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/> Тема: "Испеку маме пирог".<br/> Цель: учить детей делить пластилин на два куска, один кусок скатывать в круг для приготовления пирога, расплющивать пальцами, выбирать пластилин, отрывать от выбранного пластина куски и скатывать их в круги для начинки пирога, второй кусок пластилин раскатать в тонкую форму и украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах; воспитывать желание оказать помощь.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки с продвижением вперед".<br/>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: ""Сиқырлы бауырсақтар".<br/>Ыдыстар".<br/>Мақсат: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Колосок".<br/>Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; совершенствовать память путем запоминания сюжета сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания как приходит хлеб на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, не бросать на землю; ознакомить с методом оригами.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Вкусный хлеб".<br/>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p>                  |  |
|  |   |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Человек - труженик".<br/>Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> |  |

**Перелетные птицы (4-неделя)**

**Цель:** расширить знание о перелетных птиц и представление ребенка о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Перелетные птицы весной возвращаются на родную землю, строят гнезда для своих птенцов.

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки через предметы".<br/>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка перешагивая через палку. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Птицы улетают в теплые края"<br/>"Звуковая культура речи: звук "ы".<br/>Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Посчитаем уток на озере".<br/>Цель: учить отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания об осени, перелетных птицах, домашних птицах; повысить интерес к миру птиц года, развивать внимательность.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Воробьи в пруду".<br/>Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами; составлять из частей птицу; продолжать учить наносить клей на всю деталь, примакивать салфеткой; развивать навыки работы фломастером; развивать творческое воображение; воспитывать самостоятельность, интерес к познанию окружающего мира.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Журавель-журавль".<br/>Цель: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Держи равновесие".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы по ребристой доске, сохраняя равновесие; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра. Развивать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Сказка "Кот, петух и лиса".<br/>Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, представления о таких свойствах характера, как доверчивость, хитрость и интеллект; развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать у детей нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Соловей".<br/>Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Развивать у детей внимание, память. Вызвать у детей интерес к перелетным птицам. Воспитывать доброту, любовь к птицам.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Утка".<br/>Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать круги, прививать интерес к изобразительному искусству; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству, аккуратность.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Соблюдение правильной осанки".<br/> Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; навыки бега в разных направлениях. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Үй құстары. Жыл құстары".<br/> Мақсаты: балалардың мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары" мен "жыл құстары" - деп аталудың себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды меңгерту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песня птичек".<br/> Цель: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|





|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки между кеглями".<br/>Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку".<br/>Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Чудеса осеннего леса".<br/>Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Большие и маленькие арбузы".<br/>Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Пройди через препятствия".<br/>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).<br/>Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Маленький садовод"<br/>Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Осеннее дерево".<br/>Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения различать признаки осени.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Фрукты" (яблоко, груша; предметная лепка).<br/>Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность и чистоту.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Будь ловким".<br/> Цель: учить построению в колонну по одному; непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".<br/> Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Богатый урожай в саду".<br/> Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Развивать способность различать овощи и фрукты, обращать внимание и сравнивать предметы. Воспитывать принципы дружбы и доброты друг к другу, а также умение заботиться о природе.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Мелодия осени".<br/> Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
|--|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Краски музыки".<br/> Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Транспорт (2-неделя)**

**Цель:** расширять знания о видах транспорта, водителях, частях транспортных средств, обучение обнаружению различий между транспортными средствами (общественными, частными и т. д.); развивать мышление, восприятие, внимание, интеллект; воспитывать чувство уважения к людям, работающих на транспорте.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки как пингвины".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.<br/>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Веселые песенки о дорожном движении".<br/>Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Дети ездят по дорогам".<br/>Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве; дать представление о дорожном движении, отработать базовые знания о правилах дорожного движения; развивать внимание, мелкую моторику, мышление.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Грузовик".<br/>Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика; рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции; развивать творческое мышление и воображение; воспитывать аккуратность, целеустремленность.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Назначение транспорта".<br/>Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный).<br/>Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать уважительное отношение к водителям транспорта.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки по-разному".<br/>Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.<br/>Развивать навыки построения в колонну по одному.<br/>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Алексей Шлыгин "Самолет".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт", закрепить знания детей о частях транспорта; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в общественных транспортах; воспитывать у детей интерес к видам транспорта и деятельности пилота, правила товарищеского общения и нравственности.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Трактор с тыквами".<br/>Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте.<br/>Развивать способность различать и называть автомобили, запоминать и думать, а также уделять внимание и проявлять интерес к экспериментам с деталями автомобилей, сравнивать объекты. Вызвать у детей интерес к автомобилям; прививать принципы товарищества и доброты.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Грузовая машина".<br/>Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур; развивать навыки различения геометрических фигур по цвету, размеру; улучшить умения правильно сориентировать пространство на бумаге; развитие мелкой моторики рук, закрепить название геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем, воспитывать интерес к работе; расширение знаний о транспорте.</p> |  |
|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Играем по правилам".<br/>Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".<br/>Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғымдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Игрушки".<br/>Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Мир дикой природы (3-неделя)**  
**Цель:** развивать умение наблюдать за изменениями в жизни диких животных зимой и объяснять причины; проводить исследования мест обитания и питания диких животных и побуждать их понимать причины защиты некоторых из них.

|  |                     |   |                           |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|--|---------------------|---|---------------------------|---|---|-----|-------------------|-----|---------------------------------|-----|
| Учебный год и месяц  | ДЕКАБРЬ// 2021-2022 |   |                           |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|  |                     |   |                           |   |   |     |                   |     |                                 |     |
| Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка | <i>Здоровье</i>     | 3 | <i>Коммуникация</i>       | 3 | <i>Познание</i>                                   | 2,5 | <i>Творчество</i> | 3,5 | <i>Социум</i>                   | 0,5 |
|  | Физкультура         | 3 | Развитие речи             | 1 | Основы математики                                 | 1   | Рисование         | 1   | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|  |                     |   | Художественное литература | 1 | Конструирование                                   | 0,5 | Лепка             | 0,5 |                                 | -   |
|  |                     |   | Қазақ тілі                | 1 | Естествознание                                    | 1   | Аппликация        | 0,5 |                                 | -   |
|  |                     |   |                           |   |   |     | Музыка            | 1,5 |                                 | -   |
|  |                     |   |                           |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|  |                     |   |                           |   | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5 |                   |     |                                 |     |

|  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Вариативный компонент. Тайны шахматной доски | 0,5 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|

**Зимушка-зима(1-неделя)**

**Цель:** расширять представления детей о зиме и ее особенностях; учить выражать чувства о зиме: зима белая, снежная, блестящий иней, прозрачный лед; обращать внимание на заснеженные деревья и дома; учить отражать в речи информацию о зимних играх: катание на санях и лыжах.

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | <b>Физкультура.</b><br>Тема: "Ходьба по наклонной доске".<br>Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии (расстояние между ними 50см); навыки бросания мяча через голову.<br>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. | <b>Развитие речи.</b><br>Тема: "Заучивание стихотворения "Зима".<br>Цель: формировать у детей такое понятие, как "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. | <b>Основа математики.</b><br>Тема: "Парная и непарная одежда"<br>Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. | <b>Рисование.</b><br>Тема: "Снег во дворе".<br>Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, воспринимать и воображать, формировать чувство прекрасного; воспитывать наблюдательность. |  |
|  | <b>Физкультура.</b>   | <b>Художественное</b>   | <b>Конструирование.</b>  | <b>Лепка.</b>   |  |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>Тема: "Сохраняем равновесие".<br/>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров).<br/>Развивать навыки катания мяча друг другу.<br/>Совершенствовать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>литература.</b><br/>Тема: "Зима" С. Сейфуллина".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы; воспитывать наблюдательность, умение видеть природную красоту.</p> | <p>Тема: "Построим будку Актосу".<br/>Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему; дополнить знания о собаке, пробовать произносить звуки собаки; развивать мелкую моторику рук; при укладке строительных материалов друг на друга приучать выравнивать пальчиками; воспитывать бережное отношение.</p> | <p>Тема: "Снеговик".<br/>Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепля одну деталь к другой; закреплять построение снеговика, учить логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи; развивать творчество; воспитывать любовь к красоте природы.</p> |  |
|---|--|---|--|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Мы учимся у друзей".<br/> Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).<br/> Совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль.<br/> Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".<br/> Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту зейіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Зима".<br/> Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Улучшить словарный запас детей с помощью художественной литературы о зиме. Развивать когнитивные и исследовательские навыки, внимание и память, мышление. Пробуждать эстетические ощущения к зимней природе родного края; нравственное воспитание в отношениях со сверстниками.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песня зимы".<br/> Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> |  |
|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Краски зимы".<br/> Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p> |  |
| <b>Процветай, мой Казахстан! (2-неделя)</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей чувство любви и гордости за Родину; учить выражать позитивные эмоции и чувства, объяснить, что Родина - это место, где вы родились и выросли, где вы живете со своими родителями, друзьями и родственниками. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ползание на четвереньках".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Закрепить знания о Независимости Республики Казахстан.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".<br/>Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".<br/>Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Дана в красивом платье".<br/>Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице: глаза и рот; закреплять знания о Дне Независимости РК; развивать зрительные способности, ориентирование на листе бумаги, внимание; формировать патриотические чувства; воспитывать чувство патриотизма.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Города Казахстана".<br/>Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.</p> |
|---|--|--|---|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по наклонной доске".<br/>Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); навыки бега на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; навыки перестроение в звенья по два. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Смотрю на небо голубое".<br/>Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Океанариум".<br/>Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повышение навыков наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес и желание узнать что-то новое; дать представление о независимости Казахстана. Развивать у детей понимание, внимание, память, мышление, восприятие посредством организации простых самостоятельных практических занятий. Повысить активность детей в образовательной деятельности; научить знать правила дружбы и нравственности и заботиться о маленьких существах в природе.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Украшаем тарелку".<br/>Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки; расширять знания о видах посуды, орнаментов и их видах; отрабатывать навыки правильного использования при аппликации клея, салфетки; воспитывать эстетический вкус, усидчивость.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Эстафетные игры".<br/>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).<br/>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".<br/>Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Процветай, мой Казахстан!".<br/>Цель: эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p> |  |
| <b>Здравствуй, Новый год! (3-неделя)</b>  |   |   |  |   |  |
| <b>Цель:</b> дать понятие о том, что Новый год один из самых замечательных и долгожданных праздников для детей; способствовать умению отражать в ответах, играх информацию о встрече Нового года, приходе Деда Мороза и Снегурочки, дарении новогодних подарков, рассказыванию сказок, исполнении песен и танцев. |   |   |  |   |  |
|   |   |   |  |   |  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ползание по гимнастической скамейке".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 2,5 метра); навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; навыки хождения по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Расширить знания о новогоднем празднике.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление рассказа о елке".<br/>Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Ищем самую высокую ель".<br/>Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами; закрепить представления о бережном отношении к природе, об украшении елки на Новый год.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Елочка".<br/>Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности, закрепление умения ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук; приобщение к основам экологического воспитания. Воспитывать умение получать удовольствие от работы.</p> |  |
|---|---|---|---|---|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки на одной ноге".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "В. Сутеева "Ёлка".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием сказки В. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Новогодние подарки".<br/>Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу; пополнять знания о зиме, новогоднем празднике; формировать умения работать ножницами; воспитывать творчество.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Дедушка мороз".<br/>Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека; создавать праздничное настроение; воспитывать энтузиазм, нравственность.</p> |  |
| <p><b>Физкультура.</b></p>  | <p><b>Қазақ тілі.</b></p>   | <p><b>Естествознание.</b></p>  | <p><b>Музыка.</b></p>  |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>Тема: "Прыжки со скакалкой".<br/>Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).<br/>Совершенствовать навыки перестроения в звенья по два, перестроения в строй.</p> | <p>Тақырыбы: "Кимдер, аяқ киім, бас киім".<br/>Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту; киімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, қатынастық топтық ойындар мен жағдаяттарға қосылу дағдыларын дамыту; әдептілікке, ұйымшылдыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Тема: "Иней".<br/>Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза. Увеличивать детский словарный запас на основе стишков и загадок о зимних явлениях; развитие мыслительной деятельности, наблюдения, анализа, навыков рисования, внимания, памяти, мышления, восприятия.<br/>Воспитывать правила культурных отношений и добра друг к другу и желание узнать об особенностях явлений в неживой природе.</p> | <p>Тема: "Новый год".<br/>Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Подарки Нового года".<br/> Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Новогодние подарки (4-неделя)**

**Цель:** способствовать желанию готовить подарки родным и близким, отрабатывать навыки изготовления красивых подарков своими руками.

|  |
|--|
|  |
|--|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Лазание по гимнастической стенке".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега,меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания мяча в вертикальную цель. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "В гости к нам пришел Снеговик".<br/>Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о Новомоднем празднике; закрепить знания детей о зимних праздниках.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Подарки в мешке".<br/>Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Разные елочные игрушки".<br/>Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам, формировать образные представления о доступных предметах (новогодних игрушка), развивать умения изображать их фломастерами, развивать восприятие цвета, воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение работать в команде.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Подарки ёлочки зелёной".<br/>Цель: познакомиться детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.</p> |
|---|---|---|--|---|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Дед Мороз несет подарки".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".<br/>Цель: развивать умение детей составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь прилагательных по теме; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия; воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей, эмоционально радоваться успехам других.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Елочка-красавица!".<br/>Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель всегда покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке; развивать умственную активность, навыки анализа, память и мышление; воспитывать правила культурного отношения и добра друг к другу и познавательной деятельности.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Игрушки для новогодней елки".<br/>Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта; отрабатывать навыки переворачивания заготовки, нанесения клея, вытирания излишков клея салфеткой; развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей.</p> |  |
|---|---|--|--|--|

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Соревнования на быстроту".<br/>Цель: учить детей кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; развивать навыки координации движений рук и ног. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Жаңа жылды қарсы алайық".<br/>Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Елка-елочка".<br/>Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p> |  |
|--|---|--|--|---|--|

|   |                            |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|---|----------------------------|----------|---------------------------|----------|---|------------|-------------------|------------|---------------------------------|------------|
| Учебный год и месяц                             | <b>ЯНВАРЬ // 2021-2022</b> |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|   |                            |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
| Области знаний                                  | <i>Здоровье</i>            | <b>3</b> | <i>Коммуникация</i>       | <b>3</b> | <i>Познание</i>                                   | <b>2,5</b> | <i>Творчество</i> | <b>3,5</b> | <i>Социум</i>                   | <b>0,5</b> |
| (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка | Физкультура                | 3        | Развитие речи             | 1        | Основы математики                                 | 1          | Рисование         | 1          | Ознакомление с окружающим миром | 0,5        |
|   |                            |          | Художественное литература | 1        | Конструирование                                   | 0,5        | Лепка             | 0,5        |                                 | -          |
|   |                            |          | Қазақ тілі                | 1        | Естествознание                                    | 1          | Аппликация        | 0,5        |                                 | -          |
|   |                            |          |                           |          |   |            | Музыка            | 1,5        |                                 | -          |
|   |                            |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|   |                            |          |                           |          | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5        |                   |            |                                 |            |

|  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Вариативный компонент. Тайны шахматной доски | 0,5 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|

**Зимние забавы (1-неделя)**

**Цель:** расширять знания детей о зиме и обогащать их словарный запас; развивать умение рассказывать о зимних играх, учить уметь отличать зимние игры, включаться в них.

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки в длину".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах.<br/>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".<br/>Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Узкие и широкие зимние дорожки".<br/>Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток, расширять знания об особенностях зимнего периода.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Пара варежек".<br/>Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента; развивать умение зрительно разделять лист бумаги, расширить представления о зимней одежде, видах развлечений; формировать эстетический вкус; воспитывать аккуратность и желание доводить дело до конца.</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Зимние забавы".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "И. Скородумова "Горка".<br/>Цель: познакомить со стихотворением И. Скородумовой "Горка", учить кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть; расширять знания о зимних играх; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Зимняя забава снеговик".<br/>Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролонa круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги; совершенствовать умения ориентироваться в пространстве; пополнять знания о зиме, снеговике, формировать умение работать ножницами; воспитывать соблюдение правил безопасности.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Лошадка".<br/>Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры; закреплять навыки пользования стекой; развивать приемы подгонки; воспитывать целеустремленность.</p> |  |
|--|---|---|---|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Зимние эстафеты".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте, на двух ногах. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".<br/>Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығышылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Белый медведь".<br/>Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, внимание, и мировоззрение путем называния частей тела белого медведя.<br/>Воспитывать у детей умение прислушиваться к ответам сверстников во время учебной деятельности и соблюдать правила культурных отношений и нравственности, заботиться о животных.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Все вокруг бело".<br/>Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Подружиться со снеговиком".<br/> Цель:<br/> совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
| <b>Свойства снега(2-неделя)</b>  |  |  |  |   |  |
| <b>Цель:</b> учить рассуждать о свойствах снега, о морозах, процессе обмерзания корней деревьев, кустарников и многолетних растений; помочь объяснить причины постройки ледяных горок из снега, кататься на санках и лыжах, делать снежные скульптуры. |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ползаем змейкой".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Звуковая культура речи: звук "ч". Заучивание потешки "Ай качи, качи".<br/>Цель: упражнять детей в четком произношении звуков "Ч" в словах, фразовой речи, учить заучивать знакомую потешку, учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных, обозначающих детенышей животных.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Снег далеко и близко".<br/>Цель: познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; объяснить детям, что величины предметов можно узнать только при изменении положения предметов, расстояние между предметами можно понять посредством движения; закрепить имеющиеся знания о снежном явлении.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Полоска снега с орнаментом".<br/>Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности; развивать мелкую моторику рук, зрительный ориентир, воображение; формировать умение понимать красоту; воспитывать аккуратность, целеустремленность.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Как появляется снеговик?".<br/>Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи, вызвать интерес к процессу и алгоритму лепки снеговика, воспитывать умение слушать взрослого и сверстника, желание делиться своими мыслями.</p> |
|---|--|--|--|---|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Дорожки на снегу".<br/>Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Белый снег, пушистый".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни; привлечь внимание к красоте поэтического языка; развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения; воспитывать интерес к поэзии, любовь к природе.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Идет снег".<br/>Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знаний о свойствах снега при внедрении; научить называть свойства снега; Расширить представление о зимних развлечениях; развивать у детей память, восприятие, внимание, мировоззрение и мышление, называя свойства снега; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий; соблюдать правила культурных отношений и нравственности, понимать секреты красоты природы и развивать чувство заботы о природе.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Украшаем занавес кукольного театра".<br/>Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги (стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами; повысить их интерес к украшению группы или дома новогодними гирляндами; дать информацию о гирляндах; воспитывать дружелюбие.</p> |  |
|---|--|---|---|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <p><b>Физкультура.</b><br/>         Тема: "Поиграем в снежки".<br/>         Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>         Тақырыбы: "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".<br/>         Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетің білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>         Тема: "Белый снег".<br/>         Цель: развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
| <b>Зима в лесу (3-неделя)</b>   |   |   |  |   |  |
| <b>Цель:</b> дать детям понятие о зимнем образе жизни животных, о способах их защиты от зимнего холода, причины смены внешнего вида, способах питания; объяснить о необходимости заботиться о животных зимой. |   |   |  |   |  |
|   |   |   |  |   |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Мы ловкие зверята".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из-за головы и ловля его; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк".<br/>Цель: ознакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, учить строить развёрнутые высказывания.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Изучаем следы зверей".<br/>Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в зимнем лесу.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Медведь и медвежонок спят в берлоге".<br/>Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; продолжать учить осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно разделяя его на части; развивать выдумку, творчество, фантазию; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.</p> |  |
|---|--|---|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и учить ловить его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; развивать умение детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащение словарного запаса детей через описание содержание картины; расширить представления о жизни зверей зимой; развитие мышления, речи, внимания и памяти.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Медведь и волк".<br/>Цель: учить детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур; дополнять знания о зимней жизни диких животных: волка, медведя; развивать ориентировку в пространстве на листе бумаги, конструировать по образцу, познавательный интерес.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Друзья медвежонка".<br/>Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки; развивать мышцы рук, внимание, воспитывать желание и терпение работать с пластилином.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Игры о зверятах".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Үш торай" ертігісін оқу".<br/>Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Забота о диких животных".<br/>Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать умение запоминать диких животных, живущих зимой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, внимание, мировоззрение, мышление; воспитывать уважение друг к другу, чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Песенка волка".<br/>Цель: совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Что вы знаете про зверей?".<br/> Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> |  |
| <b>Зимующие птицы (4-неделя)</b>   |  |  |  |   |  |
| <p><b>Цель:</b> обобщить и закрепить представления детей о зиме и зимующих в наших краях птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и роли птиц в природе. Дополнять сведения о зимующих птицах, о трудностях нахождения корма в холод; о необходимости подкармливать птиц; воспитывать бережное отношение птиц к природе.</p> |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |   |  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Мы выносливее птиц".<br/>Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).<br/>Учить выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц".<br/>Цель: расширять представление детей о многообразии птиц.<br/>Закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире.<br/>Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Горошины в сумке".<br/>Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры; отработать сложившиеся представления о жизни зимующих, степных птиц.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Синица".<br/>Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги; развивать зрительное внимание, формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; воспитывать любовь к птицам и желание им помочь.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: позаботимся о птицах.<br/>Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.</p> |
|---|---|---|--|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Быстрые и ловкие птички".<br/> Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров).<br/> Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/> Тема: "М.Турецанов "Соловьи".<br/> Цель: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турецанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа, развивать речь детей, расширять представления о зимующих птицах.<br/> Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Покормим птиц".<br/> Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой; развивать память, логическое мышление, творческое воображение и зрительное восприятие, внимание; воспитывать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурного общения и доброты, заботиться о зимующих птицах.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/> Тема: "Красногрудый снегирь".<br/> Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах; развивать творческие способности, воображение и фантазию, формировать художественный вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о зимующих птицах.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Мы группа заботливых".<br/> Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.<br/> Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".<br/> Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песня птиц".<br/> Цель: развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |                             |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|--|-----------------------------|----------|---------------------------|----------|---|------------|-------------------|------------|---------------------------------|------------|
| Учебный год и месяц  | <b>ФЕВРАЛЬ // 2021-2022</b> |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|  |                             |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
| Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка | <i>Здоровье</i>             | <b>3</b> | <i>Коммуникация</i>       | <b>3</b> | <i>Познание</i>                                   | <b>2,5</b> | <i>Творчество</i> | <b>3,5</b> | <i>Социум</i>                   | <b>0,5</b> |
|  | Физкультура                 | 3        | Развитие речи             | 1        | Основы математики                                 | 1          | Рисование         | 1          | Ознакомление с окружающим миром | 0,5        |
|  |                             |          | Художественное литература | 1        | Конструирование                                   | 0,5        | Лепка             | 0,5        |                                 | -          |
|  |                             |          | Қазақ тілі                | 1        | Естествознание                                    | 1          | Аппликация        | 0,5        |                                 | -          |
|  |                             |          |                           |          |   |            | Музыка            | 1,5        |                                 | -          |
|  |                             |          |                           |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|  |                             |          |                           |          | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5        |                   |            |                                 |            |

|  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Вариатив<br>ный<br>компонен<br>т. Тайны<br>Шахматн<br>ой доски | 0,5 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|

**Я и окружающий мир(1-неделя)**

**Цель:** обеспечивать развитие личности ребенка, нравственных норм, толерантности и уважения к людям; развивать базовые навыки познавательной деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающей средой.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бросание мяча двумя руками".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Рассказ о деревне (аул) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".<br/>Цель: познакомить детей с согласным звуком [р]; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город"; отработать знания о жизни человека в городе и деревне. Упражнять ребенка в произношении согласного [р] в составе слогов, слов; продолжать учить слышать звук на слух, находить и называть слова в составе слов, совершенствовать умение отвечать на вопросы по картинкам; совершенствовать фонематический слух; воспитывать любовь к природе и труду человека; закладывать основы патриотических чувств.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Рыбы разных форм".<br/>Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве; расширить представление о живых объектах окружающего мира, аквариумных рыбках.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Аквариумные рыбки".<br/>Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции, в равномерном распределении изображения на листе, согласно технике оформления, дополнять тело рыб плавниками, хвостом, глазами, чешуйками; развитие внимания; воспитание наблюдательности, аккуратности.</p> |  |
|---|--|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена.<br/>Развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.<br/>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".<br/>Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, учить понимать нравственный посыл текста; дать представления об условиях роста деревьев; расширять знания о человеке и окружающей среде; воспитывать умение культурного общения и уважение к взрослым.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Моя кошка".<br/>Цель: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц; учить соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; пополнять знания о кошке, о повадках кошки.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Белочка грызет орешек".<br/>Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к зверям.</p> |  |
|---|--|--|--|--|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Игры с мячом".<br/> Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена.<br/> Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.<br/> Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Жиһаз. Балықты бақылау".<br/> Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету айналасындағы заттарға деген қызығушылықтарын арттыру; көру мен тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру мен жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Черепаша в террариуме".<br/> Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; дать представление о человеке и окружающей среде; развивать внимание, речь, память, внимание; расширять словарный запас, используя художественную литературу о черепахах; пробудить у детей интерес к жизни черепахи, заботе о ней; развивать культурные связи, умения соблюдать активность, проявлять доброту.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Мой котенок".<br/> Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Секреты котенка".<br/> Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> |  |
| <b>Все работы хороши(2-неделя)</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> расширять знания о профессиях, развивать интерес к различным профессиям, формировать желание понимать важность взрослого труда, объяснять важность всех профессий в жизни людей, учить относиться к людям с добротой, уважением, взаимопомощи. |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Подлезание в обруч".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед.<br/>Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.<br/>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление творческого рассказа." "Все профессии важны".<br/>Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, согласовывать существительные с глаголами в предложениях.<br/>Упражнять детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь: составлять простые распространённые предложения введение их в связный рассказ; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Разделочные доски повара".<br/>Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Новая пара сапог сапожника".<br/>Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение, передавая характерный национальный колорит предметов обуви; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга; давать представления о профессии сапожника; воспитывать интерес к казахскому национальному искусству, уважение к труду человека.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Все профессии хороши - выбирай на вкус"<br/>Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p> |
|---|--|--|---|---|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки на месте".<br/>Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.<br/>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках; расширить представления о деятельности врача; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, чувство культурного общения, дисциплинированности, уважение к старшим.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Ветеринар".<br/>Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том как подготовились животные к зиме; знакомство с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Развивать у детей внимание, речь, память и внимание; расширять словарный запас, используя художественные слова о животных; пробудить у детей интерес к жизни животных, их заботе и вниманию.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Врач - великодушный человек".<br/>Цель: учить детей выполнять аппликацию портета врача в белом колпаке; развивать умения размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, создавая образ, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы, получая бороду; пополнять знания о видах профессий, в том числе медицинской профессии; расширять представления о назначении инструментов врача; развитие познавательные способности; воспитывать уважение к труду.</p> |  |
|--|---|---|--|--|

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Эстафета сильнейших".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Мамандықтар. Диалогтар".<br/>Мақсаты: балалардың мамандықтар олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі түсініктерін кеңейту; бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Веселый извозчик".<br/>Цель: учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> |  |
|--|---|---|--|--|--|

**Техника и мы (3-неделя)**  
**Цель:** познакомить с миром техники, ее особенностями и видами; дать представление о строении механизмов, принципах их действия, дать представление о том, что современная техника способствует преобразованию, преобразованию окружающей среды, помогает облегчить труд человека, требующий сложного мышления, вызвать интерес к конструированию и конкретным техническим профессиям.

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Крути педали".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника)".<br/>Цель: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования, о месте видов бытовой техники в жизни человека; развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам. Учить детей запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту, повышать способность самостоятельно составлять предложения; формировать навыки связной речи, творческой речи в процессе изложения; развивать внимание, память, слуховое восприятие, воображение. Развивать у детей интерес к жанру повествовательной речи, воспитывать уважение к труду человека. приучать к уходу за техникой.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Этикет домашнего хозяйства".<br/>Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах; объяснить необходимость использования бытовой техники, пылесоса, стиральной машины, правила уборки.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Утюг".<br/>Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью; закреплять сведения о роли бытовых приборов в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, тактичность.</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Упражнения для ног".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе.<br/>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд".<br/>Цель: развивать умение детей понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас; развивать внимание и воображение вызывать у детей интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Чистота - залог здоровья".<br/>Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота - залог здоровья"; расширять знания о пользе чистоты; воспитывать творчество украшать свою работы.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Дорожные знаки (Светофор)".<br/>Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга; закрепить в игровой форме знания о правилах дорожного движения; совершенствовать диалоговую речь и правильное произношение слов. Познакомить детей с двумя видами светофора; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улице.</p> |  |
|---|--|---|---|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Подлезание под веревку".<br/> Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.<br/> Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".<br/> Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдық жұптар құрауға үйрету.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/> Тема: "Кондиционер".<br/> Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; формировать навыки простого экспериментального исследования; формировать; развитие способностей и внимания, речи, памяти, внимательности; пробудить у детей интерес по уходу за кондиционером и познанию его секретов; воспитание в образовательной деятельности принципов дружбы и доброты; повысить активность в учебной деятельности.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Игрушки".<br/> Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|



|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Игрушечные инструменты".<br/> Цель: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p> |  |
| <b>В здоровом теле - здоровый дух (4-неделя)</b>  |  |  |  |   |  |
| <b>Цель:</b> продолжить работу над правилами сохранения и укрепления здоровья, дать представление о вредных привычках, подвести учащихся к мысли, что самое главное – это здоровье, что именно они ответственные за состояние своего организма. |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |   |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Лазание по гимнастической стенке".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Чтение сказки "Зимовье зверей".<br/>Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Спортсмены, всанем в ряд".<br/>Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть выше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Встали дети по порядку, на веселую зарядку".<br/>Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными фломастерами; развивать самостоятельность; воспитание дружелюбия, организованности.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Если хочешь быть здоров...".<br/>Цель: научить детей правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться, развивать интерес к физическим упражнениям, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Подлезание под палку".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья".<br/>Цель: "Познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье, проявление самостоятельности; объяснить смысл пословицы "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья", обогащать словарный запас детей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, привычку к чистоте и порядку, к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Мята".<br/>Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями; развивать мышление, внимание, память.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Витамины".<br/>Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов; воображаем цветные салфетки, отрабатывать навыки работы с кисточкой, клеем и салфеткой; закреплять знания об овощах и фруктах; развивать моторику рук посредством обрывания; формировать основы здорового образа жизни.</p> |  |
|--|---|---|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Подлезание под веревку".<br/> Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.<br/> Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".<br/> Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Саночки".<br/> Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |                   |          |                             |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|--|-------------------|----------|-----------------------------|----------|---|------------|-------------------|------------|---------------------------------|------------|
| Учебный<br>год и<br>месяц  | МАРТ // 2021-2022 |          |                             |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|  |                   |          |                             |          |   |            |                   |            |                                 |            |
| Области<br>знаний<br>(вид<br>учебной<br>деятельнос<br>ти) и<br>недельная<br>нагрузка | <i>Здоровье</i>   | <b>3</b> | <i>Коммуникация</i>         | <b>3</b> | <i>Познание</i>                                   | <b>2,5</b> | <i>Творчество</i> | <b>3,5</b> | <i>Социум</i>                   | <b>0,5</b> |
|  | Физкультура       | 3        | Развитие речи               | 1        | Основы математики                                 | 1          | Рисование         | 1          | Ознакомление с окружающим миром | 0,5        |
|  |                   |          | Художественное литературное | 1        | Конструирование                                   | 0,5        | Лепка             | 0,5        |                                 | -          |
|  |                   |          | Қазақ тілі                  | 1        | Естествознание                                    | 1          | Аппликация        | 0,5        |                                 | -          |
|  |                   |          |                             |          |   |            | Музыка            | 1,5        |                                 | -          |
|  |                   |          |                             |          |   |            |                   |            |                                 |            |
|  |                   |          |                             |          | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5        |                   |            |                                 |            |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Метание в горизонтальную цель".<br/>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Звуковая культура языка: звук [У]. Чтение рассказа "Песнь журавлей".<br/>Цель: познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить звук [У], в изолированном виде, развивая речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно на одном выдохе; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [У] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов; формировать умение вступать в диалоги по тексту, давать развернутые ответы; развивать фонематическое, слуховое внимание; воспитывать любовь к родному краю, природе, маме.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры".<br/>Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами; рассказать о явлениях и праздниках весеннего сезона, дать общее представление об окружающем мире и внутреннем мире воображения.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Цветы в вазе".<br/>Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму; развивать глазомер; воспитывать наблюдательность и понимание концепции праздника 8 марта.</p> |  |
|---|---|--|---|---|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки в длину".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена.<br/>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Казахская народная сказка "Лиса и фазан".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Дружба с бабочкой".<br/>Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз, ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умения располагать бабочек на цветы в соответствии с их цветами.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Лепим лебедя".<br/>Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина; развивать умения соединять детали; упражнять навыки рук; воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц, эстетическое воспитание через лепку.</p> |  |
|---|--|---|--|--|



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Метание на дальность".<br/>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра).<br/>Развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".<br/>Мақсаты: балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Перелетные птицы поют песни".<br/>Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны; развивать познавательно-исследовательские навыки, мышление.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Песня в подарок".<br/>Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p> |  |
|  |  |  |   | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Привет маме".<br/>Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p>     |  |

|   |
|---|
| <b>Бегут талые воды (2-неделя)</b>  |
| <b>Цель:</b> развивать умение различать времена года, о том, что весной снег тает от тепла солнца, вода льется из оврагов и ручьев, природа становится особенной, вырастают первые подснежники. |
|   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Челночный бег".<br/>Цель: формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления, темпа. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Заучивание стихотворения о весне".<br/>Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", знакомить со стихотворением о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну. Учить детей запоминать стихотворение о весне; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова; закреплять умения использовать в своих ответах слова и словосочетания, характеризующие весну; развивать слух, зрение, осязание, память, мышление, воображение, эстетический вкус. Формировать у детей интерес к изменениям природы, происходящим в весенний период, воспитывать чувство бережного отношения ко всему живому, чуткость.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Как мы считаем капли?".<br/>Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ...", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет", расширили знания о явлениях, характерных для весны.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Прилетает воробей".<br/>Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом; совершенствовать технику рисования птиц кистью; развивать цветовосприятие, чувство пропорции. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Свойства воды".<br/>Цель: познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p> |
|---|---|--|---|---|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки вверх".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы враспынную, змейкой, с высоким подниманием колена. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина".<br/>Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев; расширять знания о календарном годе, развивать внимание, речь, память и мышление детей через участие в беседе; формировать интерес к произведениям на нравственную тему; воспитывать правила товарищеского общения.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Чистая вода".<br/>Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Первые цветы весны".<br/>Цель: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами; отрабатывать навыки размещения готовых силуэтов на бумаге, сохраняя целостность образа; совершенствовать навыки владения кистью, работы ножницами; дать информацию о весеннем цветке, подснежнике; закрепить представления детей о строении цветов; воспитывать любознательность.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Мяч в ворота".<br/>Цель: продолжать формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы врассыпную, с высоким подниманием колена, с изменением направления.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан".<br/>Алдымен, кейін".<br/>Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Солнечная весна".<br/>Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Казахские народные традиции и обряды (3-апта)**

**Цель:** способствовать воспитанию культуры, уважения к традициям и обычаям казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан, формировать чувства доброжелательного и уважительного отношения к людям.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Перелезание через бревно".<br/>Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров); навыки перелезания через бревно. Продолжать развивать навыки бега врассыпную, челночног бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Знакомство с понятием "Семь поколений".<br/>Цель: приобщать детей к истории и культуре казахского народа, познакомить с понятием "жеті ата" (семь поколений), расширить круг представлений о родстве; закрепить знания о празднике Наурыз; развивать умение понимать содержание стихотворения о традициях казахского народа, называть виды родства, работать в группе; упражнять в построении монологической речи в простейшей форме, по образцу, развивать слуховое внимание, кругозор.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Подарки Алдара кесе".<br/>Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах; закрепить правила поведения на празднике Наурыз.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Тумар".<br/>Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой; развивать творческое мышление, интерес к образцам казахского ремесла; воспитывать осознанность отношения к результатам собственного труда.</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег врассыпную".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан".<br/>Цель: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять знания о народных традициях и обычаях казахского народа; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение, развивать внимание, речь, память и творчество детей, прививать интерес детей к поэзии; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Мебель для дома".<br/>Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов: развивать восприятие эскиза поглаживая двумя руками; пополнять знания о домашней мебели.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Национальные украшения".<br/>Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой; развивать эстетический вкус; воспитывать уважение к национальным украшениям, изделиям.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по бревну".<br/>Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении. Развивать навыки ходьбы по бревну; навыки перестроения в колонну по два, по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз".<br/>Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Подснежник".<br/>Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; формировать интерес к традициям и фольклору казахского народа; развивать мышление и речь, уметь делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, наблюдение за подснежником; пробудить интерес к когнитивно-исследовательскому контролю; воспитывать основы эстетической культуры и нравственности, любви к природе родного края.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Колыбельная".<br/>Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> |  |
|--|---|---|---|--|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песня бабушки".<br/> Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Народ – источник искусства(4-неделя)**

**Цель:** развивать патриотические чувства, чувства самопознания; продолжать знакомить с традициями и искусством народа Казахстана и других стран; продолжать знакомить законами окружающей среды; учить к творчеству.

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Перешагивание через набивные мячи".<br/>Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".<br/>Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; воспитать любовь и уважение к национальным традициям.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Тонкие и толстые доски для мебели".<br/>Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; расширить представления о асыке и его формах; сформировать представления о казахских национальных играх.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Украшение сундука".<br/>Цель: учить украшать сундука элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов, в центре прямоугольника; совершенствовать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета; создавать композицию в зависимости от сюжета; воспитывать интерес ремеслу казахских умельцев, воспитывать трудолюбие.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Страна мастеров".<br/>Цель: дать детям понятия о том кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству и к людям творчества, воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых.</p> |
|---|--|---|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег парами".<br/>Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра).<br/>Развивать навыки бега парами в разном направлении;<br/>приставным шагом вперед,меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова".<br/>Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Детеныши домашних животных".<br/>Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа; развивать у детей память, мышление, речь; пробудить интерес к когнитивно-исследовательскому контролю;формировать правила дружбы и доброты, заботы о животных.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Орнаменты на текемет".<br/>Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета"; пополнять знания о текемете, как предмете казахского быта, казахских орнаментах; развивать умение видеть особенности украшения текемета, развивать творческие способности, уметь работать чисто и аккуратно, совершенствовать навыки реальной работы кистью; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Лазание по гимнастической стенке".<br/> Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/> Тақырыбы: "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".<br/> Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Домбра".<br/> Цель: приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |                     |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|--|---------------------|---|-----------------------------|---|---|-----|-------------------|-----|---------------------------------|-----|
| Учебный<br>год и<br>месяц  | АПРЕЛЬ // 2021-2022 |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|  |                     |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
| Области<br>знаний<br>(вид<br>учебной<br>деятельнос<br>ти) и<br>недельная<br>нагрузка | <i>Здоровье</i>     | 3 | <i>Коммуникация</i>         | 3 | <i>Познание</i>                                   | 2,5 | <i>Творчество</i> | 3,5 | <i>Социум</i>                   | 0,5 |
|  | Физкультура         | 3 | Развитие речи               | 1 | Основы математики                                 | 1   | Рисование         | 1   | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|  |                     |   | Художественное литературное | 1 | Конструирование                                   | 0,5 | Лепка             | 0,5 |                                 | -   |
|  |                     |   | Қазақ тілі                  | 1 | Естествознание                                    | 1   | Аппликация        | 0,5 |                                 | -   |
|  |                     |   |                             |   |   |     | Музыка            | 1,5 |                                 | -   |
|  |                     |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|  |                     |   |                             |   | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5 |                   |     |                                 |     |

|  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Вариативный компонент. Тайны шахматной доски | 0,5 |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|

**Путешествие в космос(1-неделя)**

**Цель:** дать представление о ракетах, космонавтах, вызвать интерес к космическому миру и его секретам, о планетах, окружающей Землю; формировать знания о Солнце, как источнику тепла и света, необходимых для жизни человека, растений и животных.

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег на 50–60 метров".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук"ш".<br/>Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука "ш", как изолированного звука, звука в слоге, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи; воспитывать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Конструкции ракет".<br/>Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко".</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Разные планеты космоса".<br/>Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной; развивать у детей воображение, интуицию, положительный мир эмоций; воспитывать дружеские отношения аккуратность, организованность.</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Переход с пролета на пролет".<br/>Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.<br/>Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Развивать в подвижных играх навыки бега с ускорением темпа.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Казахское народное предание "Ай и Кун".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать учить понимать сюжет; понимать значение слов в содержании произведения; понимать простейшие средства вербальной речи при исполнении роли, развитие мышления, речи, памяти и творчества детей через сюжет сказки, повысить интерес детей к художественному слову в процессе учебной деятельности; воспитывать позитивное отношение, нравственные правила и активность.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Запуск ракеты в космос".<br/>Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус; учить наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты; расширять знания о планете, ракете, строении ракеты, космонавтах; развивать умения конструировать из бумаги; воспитывать и поощрять дружбу; уметь оценивать конструкции.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Космодром Байконур".<br/>Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус; соединять детали по форме ракеты; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> |  |
|---|--|---|---|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба и бег по наклонной доске".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны. Развивать навыки бега с ускорением темпа; навыки ходьбы в чередовании с прыжками.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".<br/>Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; ізденімпаздылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Космический корабль".<br/>Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; формировать интерес к авиатехнике; развивать умение определять, называть части общие части самолета; дать представление о пространстве; расширять словарный запас, развивать способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; воспитывать чувства товарищества, уважения.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Колокольчики в космосе".<br/>Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.</p> |  |
|--|---|--|--|--|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Песня космонавтов".<br/> Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

**Родная Земля (2-неделя)**

**Цель:** формировать представления о том, что Земля - наш общий дом, реки, озера, моря и океаны, горы, леса и степи; воспитывать любовь и уважение к Родине.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки на одной ноге".<br/>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко".<br/>Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко", формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста; развивать связную речь, интонационную выразительность речи, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать у детей желание слушать сказку, анализировать поступки героев сказки, воспитывать желание слушать ответы друг друга.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Сравним пять детенышей животных".<br/>Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов; рассказать о жизни детенышей домашних животных.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Жеребенок скачет".<br/>Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка; отработать знания о выпасе домашних животных весной на джайляу; развивать эстетическое восприятие, способствовать восприятию первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости.</p> | <p><b>Знакомство с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Родной мой край прекрасен".<br/>Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину.</p> |
|---|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Перестроение в звенья по три".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Чтение рассказа Ж. Карбозина "Алыча".<br/>Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж. Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки; дать представление о Матери - Земле; воспитывать положительное отношение к труду.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Изменение в природе весной".<br/>Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; расширить знания о сезоне весенних изменений; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка - Земля"; развивать память, речь через особенности и явления весенней природы; воспитывать уважение и любовь к природе.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Рыбки в аквариуме".<br/>Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, наклеивать из на область круглого аквариума, мотивировать у желания украсить работу силуэтами камешков овальной и круглой формы, наклеивать пузырьки; упражнять в складывании оригами по образцу показа, вырезывании углов по дуге овала и круга; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; воспитывать интерес к жизни морских обитателей, способам ухода человека за аквариумными рыбками.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Метания в вертикальную цель".<br/>Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".<br/>Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Родная земля".<br/>Цель: учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

**Весенние деревья (3-неделя)**  
**Цель:** расширять чувство понимания изменений природы с приходом весны, развивать интерес к природе родного края, изучению растительного мира, развивать любознательность.

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Перелезание через скамейку".<br/>Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.<br/>Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка".<br/>Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязь между средой обитания, способом передвижения, описания внешнего вида (размер, строение, окрас); закрепить умение считать до пяти, расширить словарный запас; воспитывать наблюдательность, доброту.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Деревья разной высоты в парке".<br/>Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин; расширить знания о видах деревьев, особенностях их строения.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Цветущая ветка абрикоса".<br/>Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой; развивать навыки владения нетрадиционными средствами изображать задуманное; развивать аккуратность, воображение, прививать художественный вкус; закреплять знания о цветении плодовых деревьев весной.</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Физические упражнения".<br/>Цель: формировать навыки бега на 50-60 м. Развивать навыки ходьбы в разном направлении; навыки непрерывного бега в медленном темпе; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Стихотворение О. Григорьева "Первый листок".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; развивать умения эмоционально воспринимать образное содержание; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание стихотворения воспитывать у детей этикет и активность в соблюдении правил нравственности, любовь к природе.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Тюльпан".<br/>Цель: учить детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги; познакомить со строением цветка; воспитывать бережное отношение к цветам и интерес к занятию; развивать навыки самооценки и творческие способности.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Лодка".<br/>Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края; развивать моторику рук; воспитывать чистоту, красоту.</p> |  |
|---|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки через предметы".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.<br/>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын".<br/>Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Распустились почки на деревьях".<br/>Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду; расширить словарный запас детей с помощью названий деревьев и кустарников; развивать внимание, память; воспитывать любовь к природе.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Пришла весна".<br/>Цель: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> |  |
|  |  |   |  | <p><b>Музыка.</b></p>   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Тема: "Весна зовет".<br/> Цель: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Под небом единым (4-неделя)**

**Цель:** воспитывать уважение ко всем народам, проживающим в Казахстане, прививать интерес к их истории, традициям, элементам национальной одежды; приобщать к культурному наследию, семейным традициям разных национальностей, формировать представление о том, что дружба народов - главное достояние нашей независимой страны.

|  |
|--|
|  |
|--|



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки с короткой скакалкой".<br/>Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.<br/>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами".<br/>Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; формировать умение активно участвовать в беседе; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать связную речь детей, мышление, внимание, память; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения.<br/>Формировать доброе отношение к животным, желание заботиться о них.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Алан и Дана готовятся к празднику".<br/>Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин; формировать представления о дружбе народов.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Наша улица - фломастеры или карандаши".<br/>Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; обучение технике рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий, начиная с рисования прямоугольника и оформляя рисунок по контуру перекрестными линиями; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитание аккуратности, смекалки, дружбы.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Дружба народов".<br/>Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; развивать интерес к культуре и традициям разных народов; воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p> |
|---|---|---|--|---|---|

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег с ловлей".<br/>Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три.<br/>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын".<br/>Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев; дать представление о шаньраке; развить внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание произведения; воспитывать нравственность.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Волшебное дерево".<br/>Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; формировать умения воспринимать удивительную красоту весенней природы; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины"; развивать речь, память; воспитывать желание заботиться и любить природу.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Подарок Алану и Дане на праздник".<br/>Цель: учить детей наклеивать отрезки нитей, а также круглые и овальные силуэты шаров так, чтобы они оказались в руках персонажей Алана и Даны; упражнять в вырезывании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать дружелюбие, чувство сотрудничества.</p> |  |  |
|  |   |   |  |   |  |  |

|                                    |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Учебный<br/>год и<br/>месяц</p> | <p><b>МАЙ // 2021-2022</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                    |                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Области знаний<br>(вид учебной деятельности) и недельная нагрузка | <i>Здоровье</i> | 3 | <i>Коммуникация</i>         | 3 | <i>Познание</i>                                   | 2,5 | <i>Творчество</i> | 3,5 | <i>Социум</i>                   | 0,5 |
|---|-----------------|---|-----------------------------|---|---|-----|-------------------|-----|---------------------------------|-----|
| Физкультура   |                 | 3 | Развитие речи               | 1 | Основы математики                                 | 1   | Рисование         | 1   | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
|   |                 |   | Художественное литературное | 1 | Конструирование                                   | 0,5 | Лепка             | 0,5 |                                 | -   |
|   |                 |   | Қазақ тілі                  | 1 | Естествознание                                    | 1   | Аппликация        | 0,5 |                                 | -   |
|   |                 |   |                             |   |   |     | Музыка            | 1,5 |                                 | -   |
|   |                 |   |                             |   |   |     |                   |     |                                 |     |
|   |                 |   |                             |   | Вариативный компонент. Удивительный мир Роботенок | 0,5 |                   |     |                                 |     |
|   |                 |   |                             |   | Вариативный компонент. Тайны шахматной доски      | 0,5 |                   |     |                                 |     |

**На страже мира(1-неделя)**

**Цель:** воспитывать любовь к Родине, гордость за вооруженные силы страны, положительное отношение к защитникам Отечества. Учить быть смелыми и отважными защитниками Отечества.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег со сменой ведущего".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Развивать навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Военный марш".<br/>Звуковая культура речи: звук [л].<br/>Цель: учить детей артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Развивать память, мышление, воображение, связную речь, силу голоса, фонематический слух, артикуляционную моторику, дыхание, координацию речи с движением; воспитывать дисциплинированность, организованность, любовь к Родине.</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Дороги для военной техники".<br/>Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево; рассказать о деятельности военных и порядке передвижения военных машин на параде.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Вертолет".<br/>Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры; развивать зрительный ориентир; расширить знания о воздушном транспорте — вертолетом, его назначением, особенностями строения, отличием от других видов воздушного транспорта; воспитание патриотических чувств.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Перелезание через бревно".<br/>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Стихотворение И. Миклулович "Голубь-символ мира".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Миклулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз; расширять представления о защите мира; развить внимание, речь, мышление, память и творчества детей; воспитывать навык культурного общения.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/>Тема: "Подарок защитникам Отечества".<br/>Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка; развивать воображение и творчество детей, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/>Тема: "Утята на озере".<br/>Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывания вытягивать; воспитывать умение правильного использования пальчиковой работы в творческой работе; познакомить со словами "пушистый", "перепонки".</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по линии".<br/>Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой; навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Сарбаздар! Адымда!".<br/>Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".<br/>Мақсаты: балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Золотое солнце над головой".<br/>Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление; воспитывать любовь к природе.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Мы празднуем День Победы".<br/>Цель: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p> |  |
|--|---|---|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <p><b>Музыка.</b><br/> Тема: "Марш солдат".<br/> Цель: учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p> |  |
| <b>Расцветает природа(2-неделя)</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>Цель:</b> формировать у детей базовые представления об окружающей среде, экологическую культуру; расширять знания о цветущих весенних растениях, о ценности природы и правилах поведения на природе; формировать знания об охране природы. |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Ходьба по сигналу".<br/>Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.<br/>Развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Загадываем загадки".<br/>Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка", закрепить представления об основных отличиях загадки от стихотворения; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок, развивать умение находить и называть классификационные группы; развивать умение свободно участвовать в монологах и диалогах, память, восприятие, мышление, воображение, кругозор.<br/>Воспитывать у детей наблюдательность к явлениям и объектам окружающего мира; формировать эстетический вкус.</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел".<br/>Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет; дать представление о видах весенних цветов.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Красивый чайник".<br/>Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской; развивать мелкую моторику рук, дать понятие о весенних первоцветах; воспитывать дружбу, тактичность творческое воображение.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Чудеса в природе".<br/>Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, развивать память, речь, восприятие, воспитывать желание видеть красоту природы, проявлять заботу к объектам живой и неживой природы.</p> |
|---|---|---|---|--|---|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Прыжки с поворотами".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой рукой. Развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Е.Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)".<br/>Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", учить рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов; расширять представления о цветении природы, воспитывать чувства бережного отношения к природе.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Нарцисс".<br/>Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Цветы из ватных дисков".<br/>Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима; формировать экологические знания; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к цветам, природе.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Повороты в строю".<br/>Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) левой рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю.<br/>Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Гүлдер. Алыс-жақын".<br/>Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Мы цветы жизни".<br/>Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|

**Весенние работы(3-неделя)**

**Цель:** воспитывать уважение к людям, занимающихся сельским хозяйством; расширять чувство понимания специфики весенних сельскохозяйственных работ: вспашка, посев. Развивать познавательный интерес к окружающему, чувство любознательности.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель<br/>организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема:<br/>"Стройся,направо!".<br/>Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья".<br/>Цель: совершенствовать знания детей о жанре рассказа; продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Продолжать учить детей воспринимать и запоминать текст рассказа, отвечать на вопросы, используя словосочетания; формировать умение задавать вопросы; воспитывать уважение к труду взрослых, вежливое обращение к старшим, культуру речи.</p> | <p><b>Основы математики.</b><br/>Тема: "Посчитаем мышей. Наборы чисел".<br/>Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов; формировать представления о труде человека в весенний период, о вреде насекомых и зверей на труд человека.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "Цветы на джайляу".<br/>Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография; развивать умение видеть необычное в обычном; развивать пространственное мышление; чувство композиции и цветовосприятия; закрепить знания о растениях весенней степи.</p> |  |
|---|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/> Тема: "Ловля мяча при беге".<br/> Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.<br/> Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/> Тема: "Татарская сказка "Три сестры".<br/> Цель: познакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; расширять представления о весне; развивать внимание, речь, мышление и память детей через увлекательный сказочный сюжет; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения и нравственные правила в процессе учебной деятельности.</p> | <p><b>Конструирование.</b><br/> Тема: "Построим домик для лесных жителей".<br/> Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой- домик медведя; развивать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги, приемы конструирования по образцу; научить определять по домику его хозяина.<br/> ориентироваться на рисунках домика, находить хозяина этого домика; воспитывать интерес к занятиям, желание помогать.</p> | <p><b>Лепка.</b><br/> Тема: "Бабочки".<br/> Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности; развивать моторику рук, мышление; воспитывать эстетику, аккуратность.</p> |  |
|---|--|---|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Бег с прыжками".<br/>Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Егістікке арбамен барамыз".<br/>Еркелетіп ата".<br/>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Дождик, дождик, лей, лей!".<br/>Цель: формировать основные представления детей о дожде; расширить знания о неживых объектах; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве; развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, память, логическое мышление и творческие способности; воспитывать чувство защиты и бережного отношения к природе.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Лей, лей, дождик".<br/>Цель: формирование умения детей петь вместе с педагогом веселые песни; учить детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.</p> |  |
|---|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка</b><br/> Тема: "Краски радуги".<br/> Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад;<br/> доработать<br/> формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать;<br/> формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Вот и лето пришл(4-неделя)**  
**Цель:** продолжать знакомить с явлениями природы летом, ее изменениями, объяснять что лето - пора природных витаминов, поступающих в организм человека через фрукты.

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Размыкание, смыкание".<br/>Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра); совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p> | <p><b>Развитие речи.</b><br/>Тема: "Чтение стихотворения "Радуга".<br/>Цель: закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных, о явлениях, закрепить знания детей о цветах.<br/>Упражнять детей в умении запоминать и выражать определенное внимание к происходящим в содержании стихотворения событиям и объектам в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту; совершенствование техники понимания содержания стихотворения через условные образы или только цвета; воспитывать наблюдательность, организованность, дружбу.</p> | <p><b>Основа математики.</b><br/>Тема: "Интересные цифры".<br/>Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года; обобщить сформированный набор знаний о летнем времени года.</p> | <p><b>Рисование.</b><br/>Тема: "По замыслу".<br/>Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона; учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности; развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе; поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции работы и внесении дополнений в рисунок по теме работы.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Тема: "Солнечные лучи".<br/>Цель: расширить знания детей о солнце-как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: "Играя,учимся".<br/>Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).<br/>Совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.<br/>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> | <p><b>Художественное литература.</b><br/>Тема: "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".<br/>Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой; развивать внимание, речь, мышление и память детей; воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения.</p> | <p><b>Естествознание.</b><br/>Тема: "Бабочка".<br/>Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды; развивать познавательно-исследовательские навыки, воображения, память, внимания, мышление; воспитывать любовь к природе.</p> | <p><b>Аппликация.</b><br/>Тема: "Чудесная рыбка плавает в воде".<br/>Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами; пополнять знания о рыбках, их формах; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание, мышление; воспитывать целеустремленность, усердие, дружелюбие.</p> |  |
|---|--|--|--|--|



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Физкультура.</b><br/>Тема: Летние игры.<br/>Цель:<br/>совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> | <p><b>Қазақ тілі.</b><br/>Тақырыбы: "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері".<br/>Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> |  | <p><b>Музыка.</b><br/>Тема: "Давай потанцуем".<br/>Цель: развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.</p> |  |
|--|---|--|--|--|--|