

31.08.2021 ж.
 (күні, айы, жылы)
 № 1 педагогикалық кеңес
 шешімімен қабылданды



«Бекітемін»
 «МКҚК «Нұрлы болашақ» балабақша
 директоры Ж. Ертісұова

Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|-----|------------------|-----|------------|---|----------------|-----|
| Возрастная группа | Перспективный план для средней группы | | | | | | | | | |
| Учебный год, месяц | Сентябрь // 2021-2022г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний (вид учебной) | Здоровье | 3 | Коммуникация | 2,5 | Познание | 2,5 | Творчество | 3 | Социум | 0,5 |
| | Физкультура | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математик | 1 | Рисование | 1 | Ознакомление с | 0,5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-----|---------------------|-----|--|------|---|--|
| деятельно сти), недельная нагрузка | | | | | и | | | | о к р у ж а ю щ и м м и р о м | |
| | | | Художеств енная литература | 0,5 | Конструир ование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествозн ание | 1 | Апликаци я | 0,25 | | |
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | Вариативт ы компонен т«Маленьк ие флористы» | 0.5 | | |

Балабақша /Детский сад / My kindergarten (1-неделя)

Цель: расширять представления детей о детском саде, создавать условия для развития понимания значимости детского сада в жизни человека.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Вид, тема, цель организова нной учебной | Физкультура. Тема: "Кукла Дана учится ходить в строю". Цель: формировать | Развитие речи. Тема: "Знакомство с игрушками". Цель: дать детям представление о | Основы математики. Тема: "Соберем игрушки". Цель: формировать у детей понятие "один", | Рисование. Тема: "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|--|
| <p>деятельности.</p> | <p>умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; координировать в строю движения рук и ног, соблюдая интервал; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы красиво</p> | <p>детском саду, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Балабақшаға саяхат", "Кел, танысайық!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>"много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета; развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве, организованность; воспитывать любовь детей к миру игрушек.</p> <p>Конструирование. Тема: "Детский сад - наш дом". Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну,</p> | <p>карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук, умение держать карандаш тремя пальцами, глазомер, восприятие цвета и формы, внимание и воображение; формировать любовь детей к изобразительной деятельности, воспитывать внимательность, терпение.</p> <p>Музыка. Тема: "Игрушки". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным</p> | |
|----------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>идем в строю". Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; развивать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре. Физкультура.</p> | | <p>ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук в действии со строительными материалами, умение воспринимать и запоминать строительный материал. Воспитывать активность к действиям со строительным материалом, взаимопомощь и дружбу. Естествознание. Тема: "Чудеса природы". Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы;</p> | <p>занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Музыка. Тема: "В нашем саду много игрушек". Цель: сформировать у</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|---|
| | <p>Тема: "Смирно в строю!".</p> <p>Цель: формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжки на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | | <p>учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление детей через явления природы; воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках.</p> <p>Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p> | |
| Вариативный | - | - | - | Вариативный компонент | - |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| компонент | | | | /«Маленькие флористы» «Профессия -флорист» Знакомство с профессией флориста Цель: Беседа о работе дизайнеров. Познакомить с новым жанром декоративно-прикладного искусства флористикой. | |
| Менің отбасым /Моя семья / My family (2-неделя) | | | | | |
| Цель: совершенствовать знания детей о семье, учить отмечать членов семьи и выражать чувства радости. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "В круг вместе с колобком". Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость,быстроту,координацию, способствующие | Развитие речи. Тема: "Прочитать считалку "Элди-элди". Гласные звуки [а], [э]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи,упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Художественная | Основы математики. Тема: "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; учить детей отличать инструменты, используемые членами семьи, и уточнять их количество; устанавливать отношения между | Рисование. Тема: "Забор". Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами; развивать мелкую | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье; дать детям понятия о взаимосвязи семьи и детского сада; развивать у детей мышление, память, |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>укреплению здоровья.</p> <p>Физкультура. Тема: "Построение в круг". Цель: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу. Закрепить навыки прыжка в длину; навыки катания мяча в ворота.</p> <p>Физкультура. Тема: "Наш веселый</p> | <p>литература. Тема: "Наследник". Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье; через сюжетную линию сказки развивать речь, память и внимание детей; воспитывать у детей интерес к сказке, уважение к членам семьи, трудолюбие и скромность.</p> <p>Қазақ тілі. Тема: "Сәлем - сөздің анасы. Кел,</p> | <p>понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам; развивать внимание, память, мышление, восприятие, интеллект, ловкость и организованность; воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Естествознание. Тема: "Овечка". Цель: уточнить знания детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; учить понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во</p> | <p>моторику рук, устойчивость внимания; воспитание чувства ответственности, основ уважения к человеческому труду.</p> <p>Музыка. Тема: "Баю-баю". Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-</p> | <p>внимание восприятие; воспитывать уважение к членам семьи, к своей семье, дружелюбные отношения между в среде сверстников.</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>круг". Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья.</p> | <p>танысайық!". Цель: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>время рассматривания картин; развивать диалогическую форму речи, способствовать развитию творческих способностей детей, внимания, памяти; воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> | <p>нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Лепка. Тема: "Бабушкины сладости". Цель: познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями. Формировать у детей интерес к лепке из</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | теста, воспитывать уважение к труду человека. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world (3-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о мире природы; воспитывать бережное отношение к миру природы. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках. Учить навыкам самостоятельного становления в строй; навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении; развивать навыки становления в строй по кругу и из круга обратно в строй; учить | Развитие речи. Тема: "Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үй жануарлары және оның төлдері". | Основы математики. Тема: "Когда это бывает?". Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня; | Рисование. Тема: "Гриб, выросший в дождь". Цель: учить детей рисовать карандашом гриб, правильно передавая его строение (ножка, шляпка) и капельки дождя; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>детей быстроте и ловкости; воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ходьба на носках". Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ходьба по наклонной доске". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному,</p> | <p>Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>развивать мышление, память, интуицию; воспитывать внимательность, ловкость, сообразительность.</p> <p>Конструирование. Тема: "Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Развивать мелкую моторику, умение запоминать строительный материал как целостный образ,</p> | <p>двумя овалами; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать наблюдательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Музыка. Тема: "Лей, дождик". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> | |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> | | <p>несмотря на его красочность. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> <p>Естествознание. Тема: "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразием грибов; развивать мышление, речь, память, внимание и творчество детей через художественные слова; воспитывать доброжелательное отношение к защите и сохранению растений.</p> | <p>формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.</p> <p>Музыка. Тема: "Дождь" Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах;</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | <p>Вариативный компонент.</p> <p>«Маленькие флористы»</p> <p>««Мир растений»</p> <p>Сбор гербария на территории детского сада, заготовка природного материала (засушивание растений в прессе).</p> <p>Цель: Формировать интерес к природе родного края.</p> <p>Расширить кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | - |
| Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan (4-неделя) | | | | | |
| Цель: формировать понятие о Родине, воспитывать любовь к родному краю. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Солнечный Казахстан". Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча; учить детей быстроте и ловкости; воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность.</p> <p>Физкультура . Тема: "Круглое как солнышко". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натывая друг на друга, на</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Родная страна". Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», уточнить и закрепить представление о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и</p> | <p>Основы математики. Тема: "Да здравствует Казахстан!". Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука"; учить различать правую и левую сторону, опираясь на одно свойство, разделять отдельные предметы с разными свойствами на две руки; развивать внимание, мышление, самоориентацию, память, восприятие; воспитывать в детях патриотизм, организованность.</p> | <p>Рисование. Тема: "Флажок". Цель: учить детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; закреплять представления о государственном флаге Республики Казахстан; формировать технику рисования прямоугольника, заполнять контур прямоугольника, используя способ «примакивание»; развивать мелкую моторику рук, зрительный глазомер, устойчивость внимания; воспитывать у детей интерес к видам изобразительной деятельности; воспитывать патриотизм,</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Осенний сад". Цель: в процессе ознакомления с объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью; развивать у детей внимание, наблюдательность, память, речь, а также познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать основы нравственно-духовных качеств, активность и дружелюбное отношение друг к другу.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; развивать умение реагировать на музыку, на сигнал педагога. Закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Физкультура . Тема: "Ходьба по бревну". Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Учить детей организованности, самостоятельности, умению поддерживать дружеские взаимоотношения со</p> | <p>запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, учить запоминать стихотворения, используя менмотаблицу; развивать память, восприятие и внимание детей через художественное слово; воспитывать уважение и любовь к родному краю.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге,</p> | <p>Естествознание. Тема: "Голубь - символ мира". Цель: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки); дать знания о том, чем питается голубь, где живет; формировать интерес и любознательность к птицам; воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.</p> | <p>целеустремленность.</p> <p>Музыка. Тема: "Моя конституция - мое будущее". Цель: формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; Учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---------------|---|---|---|---|
| | сверстниками. | сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету. | | ребенка; воспитывать чувство к прекрасному. Аппликация. Тема: "Мой домик". Цель: учить составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы, развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к родному дому. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|------------|------|---------------------------------|-----|
| Возрастная группа | Перспективный план для средней группы | | | | | | | | | |
| Учебный год, месяц | Октябрь // 2021-2022г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний (вид учебной деятельности), недельная нагрузка | Здоровье | 3 | Коммуникация | 2,5 | Познание | 2,5 | Творчество | 3 | Социум | 0,5 |
| | Физкультура | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математики | 1 | Рисование | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| | | | Художественная литература | 0,5 | Конструирование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествознание | 1 | Аппликация | 0,25 | | |
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | Вариативты | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | компонент «Маленькие флористы» 0.5 | | | |
| Қош келдің, Алтын күз!/ Золотая осень /Golden autumn (1-неделя) | | | | | | | | | | |
| Цель: расширять умения замечать явления осеннего времени года, развивать умения включаться в диалоги об осени | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Покатались яблоки". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча | Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [у]". Цель: учить детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Қазақ тілі. Тақырыбы: "Алтын | Основы математики. Тема: "Разноцветные листья". Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Конструирование. Тема: "Падают желтые листья". | Рисование. Тема: "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Цель: учить детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Формировать культурно-гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни. Физкультура. Тема: "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать положительный</p> | <p>күз. Сап - сары жапырақтар". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p> | <p>Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы. Естествознание. Тема: "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по</p> | <p>Воспитывать внимательность и терпение в процессе выполнения коллективной работы. Музыка. Тема: "Красавица-Осень". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>настрой к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "Мой веселый, звонкий мяч".</p> <p>Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх.</p> <p>Закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.</p> <p>Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> | | <p>внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: "Пожелтели листья".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> | |
| <p>Вариативный компонент</p> | | | | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Осенний букет» Изготовление композиции из сухоцветов и добавление страз, бусинок, бисера, ниток. Целб: Закреплять навыки работы, в том числе по образцу. Развивать мелкую моторику рук.</p> | |

Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn (2-неделя)

Цель: формировать представления детей о дарах осени; воспитывать интерес к труду человека.

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Физкультура. Тема: "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать навыки</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Художественная литература. Тема: "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по</p> | <p>Основы математики. Тема: "Осенние плоды". Цель: формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе. Естествознание. Тема: "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название</p> | <p>Рисование. Тема: "Морковь". Цель: учить изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Расширять представления о дарах осени, развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, воображение. Воспитывать у детей уважение к человеческому труду, аккуратность, интерес к рисованию. Музыка. Тема: "Корзинка с</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Дворник". Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.</p> |
|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура. Тема: "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Учить умению сохранять правильную</p> | <p>содержанию, используя строки из текста; развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи; уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень»; воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды</p> | <p>цветов: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.</p> | <p>фруктами". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>осанку в различных видах деятельности.</p> | <p>ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.</p> | | <p>понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Лепка. Тема: "Путешествие в осенний сад. Фрукты-овощи". Цель: учить работать с пластилином. Формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки, развивать мелкую</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | | | моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание. Прививать интерес к овощам и осенней жизни зверей. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life (3-неделя) | | | | | |
| Цель: дать детям знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать чувство уважение человека к хлебу. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Ценность хлеба". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных | Развитие речи. Тема: "Рассматривание серию картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Қазақ тілі | Основы математики. Тема: "Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Конструирование. Тема: "Бауырсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами | Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: учить детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>взаимоотношений.</p> <p>Физкультура . Тема: "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросании и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Всем нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросание и ловлю мяча. Развивать навыки ходьбы в</p> | <p>Тақырыбы: "Нан дастарханға қалай келеді?". Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой, развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и терпение.</p> <p>Естествознание. Тема: "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса, зерна, его произрастании; развивать познавательный интерес, внимание,</p> | <p>и горизонтальными линиями, кругами; формировать навыки, соблюдая ритмический рисунок; продолжать развивать технические навыки рисования; формировать интерес к декоративному рисованию; воспитание чувство бережного отношения к человеческому труду.</p> <p>Музыка. Тема: "Хлеб украшение скатерти". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>строю, построения в круг. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> | | <p>память, связную речь; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба.</p> | <p>танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия как хлеб-всему голова; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>Музыка. Тема: "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Картина из листьев» Составление аппликации из осенних листьев. Освоение техники наклеивания. Целб: Расширить представление детей об окружающем мире, сохранять целостность | - |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | | восприятия при создании поделок из природного материала. | |
| Жыл кустары / Перелетные птицы / Migratory of birds (4-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о полете птиц года в теплые края; воспитывать интерес к строению тела и звукам, издаваемым птицами; развивать наблюдательность. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организованный учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Учить навыкам самостоятельного построения в круг, из круга в строй. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Формировать культурно-гигиенические навыки и начальные | Развитие речи. Тема: "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Художественная литература. Тема: "Почему птицы не говорят?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; расширять | Основы математики. Тема: "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Естествознание. Тема: "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать | Рисование. Тема: "Утка, плавающая в озере". Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом; развивать мелкую моторику рук, внимание и воображение, умение ориентироваться на плоскости; воспитывать чувство бережного отношения к объектам природы, усидчивость, интерес и способность работать в | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Чудеса Осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Развивать навыки прыжка, с продвижением вперед; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>Физкультура.</p> | <p>представление детей о птицах, их повадках; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки; развивать способность воспринимать и понимать поэтичность народных сказок; воспитывать интерес к фольклору как сокровищнице народной мудрости.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Алтын күз». Жыл кұстары". Мақсаты: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға,</p> | <p>знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период, об особенностях внешнего вида, повадках птиц; развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.</p> | <p>коллективе.</p> <p>Музыка. Тема: "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Тема: "Веселый воробей".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг. Закрепить навыки прыжка с продвижением вперед; захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> | <p>құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.</p> | | <p>детей музыкальный слух, звуковысотный слух; формировать понятия, что птицы - наши меньшие братья; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: "Укроем (спрячем) воробья от дождика".</p> <p>Цель: развивать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, используя прием нанесения клея на деталь и упражнять в технике наклеивания детали капель в</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | направлении сверху вниз. Воспитывать у детей интерес к явлениям природы и бережное отношение к птицам. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|----------|---------------------------------|------------|
| Возрастная группа | Перспективный план для средней группы | | | | | | | | | |
| Учебный год, месяц | Ноябрь // 2021-2022г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний | <i>Здоровье</i> | <i>3</i> | <i>Коммуникация</i> | <i>2,5</i> | <i>Познание</i> | <i>2,5</i> | <i>Творчество</i> | <i>3</i> | <i>Социум</i> | <i>0,5</i> |
| (вид учебной деятельности), недельная нагрузка | Физкультура | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математики | 1 | Рисование | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| | | | Художественная | 0,5 | Конструирование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|---|----------------|---|--|------|--|--|
| | | | литература | | | | | | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествознание | 1 | Апликация | 0,25 | | |
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Вариативты компонент /«Маленькие флористы» | 0,5 | | |

Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn (1-неделя)

Цель: побуждать детей наблюдать за явлениями природы, развивать умения различать особенности изменений в природе, давать эмоциональные ответы.

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику | Развитие речи. Тема: "Знакомство с игрушкой Петушок". Цель: дать детям представление о домашних птицах, об особенностях внешнего вида и поведении птиц, познакомить с | Основы математики. Тема: "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой | Рисование. Тема: "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд; упражнять в рисовании | |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура.</p> | <p>алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Күзгі жаңбыр". Мақсаты: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету.</p> | <p>формы; закрепить знания о фруктах и овощах.</p> <p>Конструирование. Тема: "Коробка". Цель: учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, и не взирая на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку; повышать интерес к работе со строительным материалом, воспитывать уважение к труду человека.</p> <p>Естествознание. Тема: "Овощи и</p> | <p>круга, наносить штрихи ватными палочками; продолжать знакомство с техникой рисования кругов одинакового размера слева направо, в один ряд, с наблюдением за окружностью прямоугольника; рисование с использованием ватных палочек; развитие мелкой моторики рук, глазомера, устойчивости внимания; воспитывать у детей усидчивость, терпение, уважение к человеческому труду.</p> <p>Музыка. Тема: "Щедрая лиса". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен;</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Тема: "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | | <p>фрукты". Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус); совершенствовать тактильные ощущения детей; обогатить словарный запас детей, через игровую деятельность; развивать мышление, любознательность; воспитывать ценность здорового образа жизни.</p> | <p>учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах;</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-об осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Музыка. Тема: "Осенний ветер". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>развивать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p> | |
| <p>Вариативный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент «Маленькие флористы» Чтение сказки «Аленький цветочек». Беседа по содержанию. Цель: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки,</p> | - |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | осмысливать характер и поступки персонажей. | |
| Көлік/ Транспорт/ Transports (2-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о транспорте и видах транспорта; воспитывать интерес к автомобилям. | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Воспитывать первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе | Развитие речи. Тема: "Игра "Путешественники" Звуки "т", "д". Цель: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Художественная литература. Тема: "Трактор" . Цель: заучить стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание | Основы математики. Тема: "Отремонтим колеса автобуса". Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Естествознание. Тема: "Машина с арбузами". Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать | Рисование. Тема: "Светофор". Цель: продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. Музыка. Тема: "Веселая | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>жизни. Физкультура. Тема: "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. Развивать навыки вползания под гимнастическую палку на четвереньках. Физкультура . Тема: "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под</p> | <p>стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города; воспитывать у детей интерес к видам транспорта; воспитывать доброжелательность, умение слушать собеседника. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсаты: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен</p> | <p>словарный запас детей по теме «транспорт»; совершенствовать навыки звукоподражания; способствовать развитию речи, внимания, памяти, мышления, сенсорных эталонов; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> | <p>машина". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>дугу; прыжка двумя ногами с продвижением вперед. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре.</p> | <p>көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.</p> | | <p>начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; научить играть на музыкальном инструменте-бубне; расширять понятие как транспорт, машина; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному.</p> <p>Лепка. Тема: "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Воспитывать практическую деятельность и дружбу. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Жабайы табиғат элемі/Мир дикой природы/World Wide Fund for Nature (3-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о мире дикой природы, развивать умение наблюдать за жизнью диких животных, вызывать интерес. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной | Физкультура. Тема: "Серый зайчик". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением | Развитие речи. Тема: "Заучивание потешки "Зайчишка - трусишка". Цель: учить детей | Основы математики. Тема: "Заяц прячется под елкой". Цель: познакомить детей с геометрической | Рисование. Тема: "Медвежонок". Цель: учить детей рисовать круглые и овальные формы | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|--|
| <p>деятельности.</p> | <p>определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Учить навыкам самостоятельного построения в круг, из круга в строй. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Физкультура. Тема: "Прыгай выше". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на</p> | <p>заучивать потешку, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды</p> | <p>формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Конструирование. Тема: "В лесу гуляет ежик". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края; дополнять образ ежика карандашом, рисуя носик, глазки, колючки; развивать внимательность, мелкую моторику.</p> | <p>карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции, дорисовывать части тела; развивать творчество посредством дополнения рисунка вспомогательными деталями; развивать творчество, фантазию; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Музыка. Тема: "Бурый медвежонок". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной</p> | |
|----------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Физкультура. Тема: "Свободный бег". Цель: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета</p> | <p>жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> | <p>Воспитывать интерес к жизни диких животных в осенний период. Уметь радоваться результатам своей работы.</p> <p>Естествознание. Тема: "Заяц". Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида; уточнить и расширить знания детей о зайце; обогащать художественное и зрительное восприятие, мышление и связную речь; воспитывать эмоциональную</p> | <p>деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма;</p> | |
|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; навыки построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> | | <p>отзывчивость к окружающему миру, умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к природе.</p> | <p>развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Музыка. Тема: "Трусливый зайка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух.</p> | |
| <p>Вариативный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент .«Маленькие флористы» «Букет из шишек» Продолжить знакомство работы с шишками.</p> | - |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | Цель: Формирование творческих способностей детей, через изготовление украшений из природного материала | |
| Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок /The World of Fairy Tails (4-неделя) | | | | | |
| Цель: воспитывать у детей интерес к сказочному миру; развивать воображение, связную речь. | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны | Развитие речи. Тема: "Путь колобка". Драматизация по сюжету сказки "Колобок". Цель: учить в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Художественная | Основы математики. Тема: "Мир геометрических фигур". Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Естествознание. | Рисование. Тема: "Зимние варежки". Цель: учить детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Дикие животные". Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дать детям представления о том, как звери готовятся к |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, взлезание на гимнастическую стенку и спуск. Воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность.</p> <p>Физкультура. Тема: "Быстрее, выше, сильнее". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". Воспитывать в детях</p> | <p>литература. Тема: "Заяц хвастунишка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно слушать и пересказывать слова сказочных героев; развивать умение эмоционально воспринимать настроение сказочных зверей; развивать у детей слуховое внимание, умение понимать сюжет сказки; воспитывать усидчивость, скромность, понимание, что хвастаться некрасиво.</p> <p>Қазак тілі. Такырыбы: "Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар". Мақсаты: орманда</p> | <p>Тема: "Комнатные растения". Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем; продолжать формировать у детей интерес к растениям; развивать познавательную активность, внимательность, речь, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.</p> | <p>формы и цвета, внимание и воображение. Формировать у детей интерес к декоративно-изобразительной деятельности; воспитывать эстетического вкуса, аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Мир Колобка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию</p> | <p>зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку, берлогу). Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>волевые качества и добропорядочность.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "Ползание "змейкой".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>Развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".</p> <p>Воспитывать в детях волевые качества и добропорядочность.</p> | <p>мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> | | <p>мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; развивать чувство прекрасного; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Апликация.</p> <p>Тема: "Лоскутное</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>одеяло для зайцев" (коллективная работа). Цель: учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Развивать восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Формировать интерес к декоративной аппликации, воспитывать дружбу и умение работать в команде.</p> | |
| Вариатив ный компонент | - | - | - | - | - |

| | |
|------------|--|
| Возрастная | Перспективный план для средней группы |
|------------|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|---|------|---------------------------------|-----|
| группа | | | | | | | | | | |
| Учебный год, месяц | Декабрь // 2021-2022г | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний (вид учебной деятельности), недельная нагрузка | Здоровье | 3 | Коммуникация | 2,5 | Познание | 2,5 | Творчество | 3 | Социум | 0,5 |
| | Физкультура | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математики | 1 | Рисование | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| | | | Художественная литература | 0,5 | Конструирование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествознание | 1 | Аппликация | 0,25 | | |
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Вариативный компонент /«Маленькие флористы» | 0,5 | | |

Алақай, қыс келді! / Зимушка-зима / Winter (1-неделя)

Цель: совершенствовать знания детей о первом снеге; закладывать основы эстетического вкуса.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организована учебной деятельностью.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Медведь в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Физкультура.</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Знакомство с картиной "Зима пришла". Цель: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қыс қызығы". Мақсаты: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы</p> | <p>Основы математики. Тема: "Выберем Дане шарф". Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Конструирование. Тема: "Санки". Цель: учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных</p> | <p>Рисование. Тема: "Ёлки, укутанные снегом (Ёлки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года; совершенствовать технику рисования елки в снежном убранстве, чередуя косые и прямые линии, технику рисования, белой гуашью; развивать эстетический</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Тема: "Мишка, Мишка, лежебока!".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного построения в круг, из круга в строй.</p> <p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "Ходьба, меняя направление".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением</p> | <p>балалардың сөйлеуін жандандыру.</p> <p>Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p> | <p>материалов. Развивать мелкую моторику; умение радоваться результатам своей работы, воспитывать дружбу.</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема: "Зима в городе".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы; закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени года, о зимней одежде; развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>вкус, воображение, мышление;</p> <p>воспитывать умение с интересом воспринимать зимние явления.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: "Зимние забавы".</p> <p>Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> | | | <p>формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах. Музыка. Тема: "Скучали по зиме?". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> | |
| <p>Вариатив ный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Сказочные цветы» Выкладывание на картоне крупы или семечек формы в виде цветов. Цель:Закреплять знания о технике работы с природным материалом. Развивать творческое самовыражение ребёнка через полученные знания и</p> | - |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | умения. | |
| Жайнай бер, Қазақстаным!/Процветай, мой Казахстан!/Prosper, my Kazakhstan! (2-неделя) | | | | | |
| | Цель: совершенствовать знание детей О государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство любви к Родине, родной земле. | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | <p>Физкультура. Тема: "Я-чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча.</p> <p>Физкультура. Тема: "Независимый Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на</p> | <p>Развитие речи. Тема: Рассказ "Нұр-Сұлтан – Астана". Согласный звук [с]. Цель: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы.</p> <p>Художественная литература. Тема: "День получения независимости". Цель: учить рассказывать наизусть стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения;</p> | <p>Основы математики. Тема: "Жеребенок едет с столицу". Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов; дать новые знания о столице Казахстана.</p> <p>Естествознание. Тема: "Золотая рыбка в аквариуме". Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать</p> | <p>Рисование. Тема: "Домбра". Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, кругозор; воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.</p> <p>Музыка. Тема: "День</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Флаг Казахстана". Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана - как одного из государственных символов РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Моя Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование</p> | <p>осознавать значимость праздника Дня Независимости РК; расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин»; воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою страну.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үйдің көркі не?". Жиһаздар". Мақсаты: Қазақстан және оның бас қаласы Нұр-Сұлтан жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиһаз заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу</p> | <p>любопытность, внимание, воображение, речь детей; побуждать познавательную активность детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброжелательное отношение друг к другу, организованность.</p> | <p>Независимости". Цель: сформировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Лепка. Тема: "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|---|
| | <p>движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Развивать навыки самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.</p> | <p>қабілеттерін дамыту.</p> | | <p>посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание. Прививать интерес к лепке из пластилина, воспитывать уверенность в себе при совместной игре со взрослыми.</p> | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Қош келдің, Жаңа жыл!/ Здравствуй, Новый год! /Happy New Year! (3-неделя) | | | | | |
| Цель: формировать у детей праздничное веселое настроение; обогащать новыми впечатлениями; способствовать всестороннему, в том числе художественно-эстетическому развитию детей. | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Чудеса нового года". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Закрепить навыки построения в круг. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость.</p> <p>Физкультура. Тема: "Праздник во дворе".</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы</p> | <p>Основы математики. Тема: "Лесная ель". Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина; рассказать о зимней жизни диких животных, познакомить с правилами встречи Нового года.</p> <p>Конструирование. Тема: "Игрушки на елочке". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую</p> | <p>Рисование. Тема: "Шарик повешенный на елочную ветку". Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке; учить пользоваться шаблоном: обводить фломастером по контуру ветка (без иголок) и шара, дополняя рисунок элементами простого декора, упражнять в изображении двух предметов как единой композиции; развивать мыслительные способности в процессе украшения елочной игрушки,</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость.</p> <p>Физкультура. Тема: "Новый год, новый свет!". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий:</p> | <p>білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p> | <p>моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, формирование привычки радоваться результатам своей работы.</p> <p>Естествознание. Тема: "Морозные узоры". Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, внимание, память, способность замечать необычное в окружающем мире; воспитывать отзывчивость, доброту,</p> | <p>последовательно наносить элементы узора округлой формы, формировать устойчивость внимания, способность анализировать; воспитывать стремление к гармонии, наблюдательность.</p> <p>Музыка. Тема: "Новый год, новый свет!". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | | <p>любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности.</p> | <p>одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p> <p>Музыка. Тема: "Возле зеленой елки". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия- зима, Новый год; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> | |
| Вариатив ный компонент | - | - | - | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» Настольные игры «Сложи цветок». Цель:Закреплять знание названия цветов, развивать мелкую моторику рук.</p> | - |
| | | | | | |

Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present (4-неделя)

Цель: вызвать у детей особый интерес к новогодним подаркам; развивать умение делиться впечатлениями о праздничных событиях.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну. Закрепить навыки построения в круг. Воспитывать волевые качества, быстроту, ловкость. Физкультура. Тема: "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Знакомство с елочными игрушками". Цель: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. Художественная литература. Тема: "Хан и муравьи". Цель: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать</p> | <p>Основы математики. Тема: "Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Естествознание. Тема: "Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке; учить называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои); учить сравнивать два предмета, находить</p> | <p>Рисование. Тема: "Мешок Деда мороза". Цель: учить рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, положительные эмоции, воображение, воспитывать стремление увидеть конечный результат, терпение, взаимопомощь.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Свойства снега". Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p> |
|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Физкультура. Тема: "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх,</p> | <p>героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, желание делиться своими впечатлениями; учить рассказывать сказку близко к тексту; воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества; умение соблюдать правила вежливости, нравственности, справедливости.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Дана көшеге шығу үшін не киеді?" Киімдер". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген</p> | <p>сходство и различия; развивать воображение, связную речь, мышление, память, любознательность детей; воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Музыка. Тема: "Подарок под елкой". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> | <p>қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуға (атауға) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту.</p> | | <p>произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Аппликация. Тема: "Снеговик хочет быть большим". Цель: учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу.</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|-----|--|--|
| | | | | | | | Вариативт ы компонент /«Маленьк ие флористы» | 0,5 | | |
| Қыс қызығы/Зимние забавы/Winter fun (1-неделя) | | | | | | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о видах зимних игр; совершенствовать умения выбирать необходимые для участия в зимних играх образцы одежды и атрибуты. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Скользим на санях". Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп. Развивать навыки умение действовать по | Развитие речи. Тема: беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Цель: учить детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қыстағы ойын-сауық түрлері". Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары | Основы математики. Тема: "Построим башни из снега". Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Конструирование. Тема: "Скатимся с горки". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, | Рисование. Тема: "Снеговик". Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы любим кататься". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Наш веселый каток". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу,</p> | <p>жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p> | <p>учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, формирование привычки радоваться результатам своей работы.</p> <p>Естествознание. Тема: "Белка". Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к миру животных;</p> | <p>формы, воображение; развивать интерес детей к результату изобразительной деятельности; воспитывать умение радоваться творчеству; воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь).</p> | | <p>воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать, любовь к животным, бережное отношение к природе.</p> | <p>понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Музыка. Тема "Очень рады зиме". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» П/и «Садовник и цветы». Цель: Упражнять в беге в рассыпную, в умении по сигналу менять движение | - |

Қардың пайдасы/Свойства снега/ Properties of snow (2-неделя)

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Цель: расширять и обогащать представления детей о свойствах снега, о зимних явлениях; развивать чуткость, интерес к исследовательской деятельности. | | | | |
| Вид, тема, цель, организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Танцуют снежинки". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки подпрыгивания | Развитие речи. Тема: "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]". Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить | Основы математики. Тема: "Поиграем со снеговиками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега | Рисование. Тема: "Снежинки на окнах". Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Мой любимый город". Цель: познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Физкультура. Тема: "Кругом белым-бело". Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе, по веревке лежащей на полу. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам).</p> <p>Физкультура. Тема: "Веселые танцы". Цель: продолжать формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу;</p> | <p>слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Рукавичка". Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки, акцентируя внимание на особенностях и повадках животных; развивать</p> | <p>превращаться в определенные формы.</p> <p>Естествознание. Тема: "Свойства снега". Цель: расширить и закрепить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность.</p> | <p>круга; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения; воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p> <p>Музыка. Тема: "Снежинки танцуют". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в</p> | <p>Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>навыки лазанья под дугой. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю (по зрительным ориентирам). Воспитывать волевые качества.</p> | <p>интонационно-выразительную речь, через обыгрывание сказочных персонажей; воспитывать у детей интерес к народным сказкам других национальностей; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мезгілі". Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға,</p> | | <p>пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. Лепка. Тема: "Снеговик". Цель: закрепить представления детей о снеговике, о строении тела, познакомить с видами зимних развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую</p> | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | | моторику рук. Формировать желание работать с пластилином, воспитывать дружбу, трудолюбие. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Андардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу/ Winter in the forest (3-неделя) | | | | | |
| Цель: способствовать формированию у детей представлений о жизни диких животных зимой; развивать желание, умение замечать изменения в природе. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Ленивый мишка". Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения | Развитие речи. Тема: рассказывание сказки "Рукавичка". Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение использовать в | Основы математики. Тема: "Следы лесных жителей". Цель: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Конструирование. Тема: "Заяц и лиса, | Рисование. Тема: "Давайте, спрячем белого зайца". Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти; учить приемам рисования овала, закреплять умение дополнять | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке. Воспитывать волевые качества.</p> <p>Физкультура. Тема: "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой. Развивать умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские</p> | <p>речи и подбирать прилагательные, умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Формировать грамматность и правильность речи. Воспитывать у дошкольников умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Орман тұрғындарының бастан кешкендері". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең</p> | <p>соседи". Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя такие строительные материалы как: брусся, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции; повторить сказку "Заюшкина избушка". Развивать память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес познанию жизни зимующих зверей.</p> <p>Естествознание. Тема: "Дикие животные зимой". Цель: расширить</p> | <p>части тела; развитие мелкой моторики рук, глазомера, воображения; развивать у детей желание рисовать; воспитывать сочувствие к диким зверям.</p> <p>Музыка. Тема: "Медведь и лиса". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках;</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|------------------|--|---|---|--|
| | взаимоотношения. | қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. | представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природы, воспитывать добрые чувства к животным. | формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Музыка. Тема: "Про волка". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных | |
|--|------------------|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию музыкальных произведений. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Новогодняя флористическая композиция» Создание новогодних композиций. Цель: Способствовать формированию составлять композиции из разнообразных материалов. | - |
| Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds (4-неделя) | | | | | |
| Цель: дать детям представление о видах пищи для зимующих птиц; развивать наблюдательность; воспитывать чувство заботы о птицах зимой. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной | Физкультура. Тема: "Птицы-наши друзья". Цель: продолжать | Развитие речи. Тема: знакомство с картиной "Воробьи приземлились на" | Основы математики. Тема: "Подарки сороки". Цель: | Рисование. Тема: "Филин". Цель: формировать умение детей | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Медведь в спячке". |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| <p>учебной деятельности.</p> | <p>формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой; совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p>Физкультура. Тема: "Поможем птицам зимой". Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе; навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой; воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура. Тема: "Снегирь". Цель: продолжать формировать навыки; навыки метания в</p> | <p>кормушку". Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах;</p> | <p>совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки.</p> <p>Естествознание. Тема: "Помощь зимующим птицам". Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность; воспитывать желание помогать им в трудных</p> | <p>передавать образ птицы, совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (глаза, клюв), самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью, повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе, воображение, творческую активность, доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Музыка. Тема: "Зимние певчие</p> | <p>Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им).</p> |
|------------------------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>горизонтальную цель, вдаль; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание.</p> | <p>обогащать словарный запас детей; воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношение к птицам.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Құстар біздің досымыз". Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге</p> | <p>зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>птицы". Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Апликация. Тема: "Украшим Курочку Рябу". Цель: учить детей располагать и</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | <p>үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қамқорлық сезіміне сезіміне тәрбиелеу.</p> | | <p>наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, аккуратность в выполнении работы.</p> | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |

| | |
|-------------------|--|
| Возрастная группа | Перспективный план для средней группы |
|-------------------|--|

| Учебный год, месяц | Февраль // 2021-2022 | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|-----|--------------------------|-----|--|------|--|-----|
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний (вид учебной деятельнос ти), недельная нагрузка | Здоровье | 3 | Коммуника ция | 2,5 | Познание | 2,5 | Творчество | 3 | Социум | 0,5 |
| | Физкульту ра | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математик и | 1 | Рисование | 1 | Ознакомле ние с окружающ им миром | 0,5 |
| | | | Художеств енная литература | 0,5 | Конструир ование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествозн ание | 1 | Апликаци я | 0,25 | | |
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | Вариативт ы компонен т«Маленьк ие флористы» | 0,5 | | |
| | Мен және қоршаған орта/ Я и окружающий мир/ Me and the world around me (1-неделя) | | | | | | | | | |

Цель: воспитывать у детей интерес к свойствам окружающих предметов, объектов; расширять кругозор.

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Ходьба приставным шагом". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. Физкультура. Тема: "Катание мяча в ворота". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель.</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Что как звучит?". Гласный звук [о]. Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы</p> | <p>Основы математики. Тема: "Котята хотят играть с нитками". Цель: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. Конструирование. Тема: "Починим домик Вики". Цель: учить детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки</p> | <p>Рисование. Тема: "Растения". Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом, дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу, формировать основные понятия о домашних растениях; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и цвета, развивать внимание и</p> | |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> <p>Физкультура. Тема: "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях. Координировать двигательную активность и формировать интерес к физической культуре.</p> | <p>балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.</p> | <p>постройки из брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, эмоциональное восприятие результата своего труда. Воспитание заботы и привитие интереса к жизни домашних животных. Естествознание. Тема: "Маленький котенок". Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.); познакомить с</p> | <p>воображение; формировать у детей стремление к достижению общей цели в изобразительной деятельности, объединяясь с коллективом; воспитывать согласие, терпение, дружбу. Музыка. Тема: "Мой скакун". Цель: учить детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками); развивать внимательность, наблюдательность, речь, тактильную чувствительность пальцев рук, ввести в активный словарь детей слова: лакает, туловище; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> | <p>инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Музыка. Тема: Танец "Цыплята". Цель: учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| | | | | различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Венок из шишек» Коллективная работа: составление венки из раскрашенных шишек Продолжить знакомство работы с шишками. Развивать творческое самовыражение ребёнка через полученные знания и умения. | - |
| Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл! / Все работы хороши / Professions (2-неделя) | | | | | |
| | Цель: активизировать имеющиеся знания детей о труде человека и профессиях; развивать умения включаться в игры со сверстниками, пользоваться атрибутами. | | | | |
| Вид, тема, | Физкультура. | Развитие речи. | Основы математики. | Рисование. | Ознакомление с |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>цель организована учебной деятельностью.</p> | <p>Тема: "Я - будущий солдат". Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча вдаль, в горизонтальную цель. Физкультура. Тема: "Аэродром". Цель: учить детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях. Воспитывать устойчивый интерес к физической культуре. Физкультура.</p> | <p>Тема: "Дидактическая игра "Кто чем занимается?". Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Художественная литература. Тема: "Сапожник". Цель: учить запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, используя мнемотаблицу; развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты; расширять</p> | <p>Тема: "Давайте поможем повару". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Естествознание. Тема: "Лесник и лесные жители". Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы</p> | <p>Тема: "Расческа для куклы". Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы; развивать интерес к рисованию цветными карандашами; воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, чувство взаимопомощи. Музыка. Тема: "Водитель". Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о</p> | <p>окружающим миром. Тема: "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора, с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; воспитывать внимательность и наблюдательность.</p> |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Тема: "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей, интерес к физической деятельности.</p> | <p>представления о деятельности сапожника, дать краткое представление о профессии; воспитывать уважения к труду взрослых, чувство культурного общения и этики. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.</p> | <p>зверей; развивать внимание, мышление, воображение, связную речь, координацию речи с движением, воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Лепка. Тема: "Пуговицы". Цель: совершенствовать знания детей об одежде, о значении</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания; развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение, аккуратность.</p> | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Техника және біз/Техника и мы/We and technique (3-неделя) | | | | | |
| Цель: формировать представления детей о бытовой технике, их сущности и мерах безопасности; развивать коммуникативные навыки, чувство понимания важности предметов быта, техники в жизни человека. | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "Крутим педали". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад; лазанью по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. Физкультура. Тема: "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу. Развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Прививать интерес к</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Наши помощники" Бытовые приборы". Цель: познакомить с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу,</p> | <p>Основы математики. Тема: "Традиции сервировки стола". Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Конструирование. Тема: "Диван". Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец и наставления воспитателя. Развивать</p> | <p>Рисование. Тема: "Часы". Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке; формировать навык визуального наблюдения; закрепить умений ориентироваться во времени, называть части суток; развивать мелкую моторику рук, устойчивость внимания, умственные способности; воспитывать терпение, аккуратность. Музыка. Тема: "Стиральная машина". Цель: учить детей</p> | |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "Велосипед".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя.</p> <p>Закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>Воспитывать волевые</p> | <p>шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> | <p>интерес к строительным материалам, внимания и мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и уважение.</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема: "Снегоуборочный трактор".</p> <p>Цель: закрепить знание детей о специальной технике, применяемой в зимний период; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период; развивать творческое воображение, мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать дисциплинированность, чувство</p> | <p>различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: "Будем чистыми".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | качества, быстроту, ловкость. | | ответственности за происходящее, дружелюбие. | инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» Составление букета из бумажных цветов. Цель: Формировать умение закручивать салфетку. Развивать трудовые навыки. | - |
| Дені саудың - жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy (4-неделя) | | | | | |
| Цель: мотивировать на получение положительных эмоций при выполнении физических упражнений; развивать основы культуры здорового образа жизни. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Закаляйся!". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожке, сохраняя равновесие; навыки | Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, | Основы математики. Тема: "Мы спортсмены". Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", | Рисование. Тема: "Кубики". Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Свойства утюга". Цель: учить называть предметы быта, дать понятия о назначении |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад. Развивать навыки бега в разных направлениях; навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыгаем как кенгуру". Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности.</p> <p>Физкультура. Тема: "Здоровый образ жизни".</p> | <p>пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Кто сильный?". Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения; вызывать у детей интерес к героям сказки; продолжать формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого</p> | <p>"одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни.</p> <p>Естествознание. Тема: "Лекарственные растения". Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях (алоэ, ромашка); познакомить и исследовать их лечебные свойства; познакомить с внешним видом, местами произрастания, лечебными свойствами ромашки аптечной и простейшими рецептами её применения; воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за</p> | <p>формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение; развивать логическое мышление, умение располагать рисунок на листе; воспитывать уверенность в своих силах, тактичность, терпение.</p> <p>Музыка. Тема: "Смех признак счастья". Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический</p> | <p>предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами, продвигаясь вперед. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> | <p>произношения слов; воспитывать интерес к народному фольклору, доброжелательное отношение, чувство взаимопомощи. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Данаға арналған дастархан". Азық-түліктер. Мақсаты: қазақ тілінде "Азық-түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларынан анық қайталап айтқызу.</p> | <p>ними.</p> | <p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Апликация. Тема: "Соберем игрушки". Цель: учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. Развивать мелкую моторику, мышление и внимание.</p> | |
|--|--|--|--------------|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | Воспитывать целеустремленность в творческой работе. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|------------|------|---------------------------------|-----|
| Возрастная группа | Перспективный план для средней группы | | | | | | | | | |
| Учебный год, месяц | Март // 2021-2022 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Области знаний (вид учебной деятельности), недельная нагрузка | Здоровье | 3 | Коммуникация | 2,5 | Познание | 2,5 | Творчество | 3 | Социум | 0,5 |
| | Физкультура | 3 | Развитие речи | 1 | Основы математики | 1 | Рисование | 1 | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| | | | Художественная литература | 0,5 | Конструирование | 0,5 | Лепка | 0,25 | | |
| | | | Қазақ тілі | 1 | Естествознание | 1 | Апликация | 0,25 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|
| | | | | | | | Музыка | 1,5 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Вариативт ы компонент /«Маленьк ие флористы» | 0,5 | | |

Көктем жаршысы-күстар/ Птицы - вестники весны /Birds of spring (1-неделя)

Цель: пополнять знания детей о весеннем времени года, о тепле солнца; развивать умения проявлять интерес к празднику матери.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Стойкость - это сила". Цель: формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. | Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения про ласточку". Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе в жизни птиц, различать птиц по | Основы математики. Тема: "Подарки весны". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; расширить представления о жизни птиц весной, познакомить с правилами подготовки подарка к празднику | Рисование. Тема: "Платье, подаренное весной". Цель: учить детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Воспитывать волевые качества.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыгни высоко". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками. Развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>Физкультура. Тема: "Смелый как ласточка". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку</p> | <p>характерным признакам.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жыл құстары". Мақсаты: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).</p> | <p>матери.</p> <p>Конструирование. Тема: "Цыпленок с бантиком". Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение, интерес детей к свойствам бумаги в конструировании; эмоциональное восприятие результата своего труда. Формировать представления о весеннем времени, птицах года.</p> <p>Естествознание. Тема: "С весной</p> | <p>закономерность орнаментального узора; упражнять в технике аппликатурного рисунка; развивать внимание; формировать интерес к декоративному рисованию; развивать интерес к явлениям, праздникам весеннего сезона; формировать чувство любви к маме.</p> <p>Музыка. Тема: "Мы любим нашу маму". Цель: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); построения в круг, из круга в строй.</p> | | <p>прилетели птицы". Цель: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей; развивать связную речь; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы.</p> | <p>разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Музыка. Тема: "Мамочка, моя родная!". Цель: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре" - "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | | слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. Маленькие флористы» «Букет для мамы» Изготовление тематической поделки Цель:. Формирование творческих способностей детей, закрепить навыки работы с салфетками, приобщить детей к миру прекрасного, привить любовь к искусству. | - |
| Жылгалардан су акты/ Бегут талые воды /Spring (2-неделя) | | | | | |
| Цель: приобщать детей к чувствам видеть прекрасное, интересу к наблюдению за течением вод. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной | Физкультура. Тема: "Бежит ручей". Цель: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель. | Развитие речи. Тема: "Рассматривание картины "Весна пришла". Цель: познакомить | Основы математики. Тема: "Весенняя капель". Цель: формирование у детей представления о | Рисование. Тема: "Капли". Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Воробей-воробушек". Цель: учить различать |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|---|
| <p>деятельности.</p> | <p>Развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Физкультура. Тема: "Весенние ручьи". Цель: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе). Развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание.</p> <p>Физкультура . Тема: "Чистый родник". Цель: продолжать формировать навыки</p> | <p>детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины, закрепить знания детей о времени года весна.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Снегурочка". Цель: учить внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Расширять знания об особенностях весеннего времени года.</p> <p>Қазақ тілі.</p> | <p>количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны.</p> <p>Естествознание. Тема: "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета, течёт, растворитель); развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения; активизировать словарь детей; воспитательные: воспитывать интерес и</p> | <p>мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью; развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к природе; целеустремленность, продуктивность, толерантность.</p> <p>Музыка. Тема: "Пришла весна!". Цель: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен;учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой</p> | <p>воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока). Расширять представления о повадках воробья. Воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать).</p> |
|----------------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; катание мяча в положении сидя; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). | Тақырыбы: "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі". Мақсаты: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға үйрету; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге; қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | аккуратность в работе в процессе экспериментирования. | октавы. Лепка. Тема: "Медвежонок". Цель: расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонок. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, наблюдательность к жизни диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Салт-дәстүрлер және фольклор/ Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals (3-неделя) | | | | | |

Цель: продолжать знакомить детей с празднику Наурыз, традициям празднования; воспитывая интерес и желание включаться к празднествам.

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Вид, тема, цель организационной учебной деятельности.</p> | <p>Физкультура. Тема: "С праздником Наурыз!". Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Физкультура. Тема: "Весеннее равенство". Цель: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. Физкультура.</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных " словах и элементарных правилах вежливости. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Наурызым, армысың!". Мақсаты: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді</p> | <p>Основы математики. Тема: "Медвежата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. Конструирование. Тема: "Построим дом". Цель: учить детей строить дома, пол из двух соединенных брусьев, лежащих широкой стороной, по трем сторонам стены из кирпичей, лежащие на тонкой стороне, закрывают их сверху</p> | <p>Рисование. Тема: "Посуда". Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии, определяя дно, соединяя два верхних края горизонтальной прямой линией; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента, самостоятельно составлять узор; развивать зрительное восприятие формы и цвета, совершенствовать технику рисования карандашом; формировать знания о весенних праздниках; воспитывать бережное отношение к</p> | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Тема: "Наурыз- начало года". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меня направление; навыки ползания в прямом направлении 4-6м; построения в круг, и из круга в строй. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> | <p>тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету.</p> | <p>двумя призмами, крыша; в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов; приучать сопровождать свою деятельность словами. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, восприятие целостной постройки. Воспитывать интерес к строительным материалам; уважение к деятельности людей в быту. Естествознание. Тема: "Мартовские цветы". Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их</p> | <p>культурному наследию народов РК. Музыка. Тема: "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>по характерным признакам; развивать творческие способности, связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог; расширять словарь детей через речевые игры; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p>игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз. Музыка. Тема: "Праздник Наурыз". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.</p> | |
| <p>Вариативный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» Чтение стихов, рассказов, загадывание загадок о растениях и цветах. Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; сохраняя логику сюжета и передавая авторское и собственное отношение к описаниям природы в художественном произведении; развивать чувство</p> | - |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | любви к природе. | |
| Өнер көзі - халықта/ Народ – источник искусства /Arts (4-неделя) | | | | | |
| Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, народно-прикладному искусству; развивать интерес к окружающей среде, традициями казахского и другим народам Казахстана. | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | <p>Физкультура. Тема: "Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Игра - обряд "Тұсау кесу". Цель: познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсау кесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Колыбельная казахского народа". Цель: учить запоминать строки стихотворения; расширить представление о</p> | <p>Основы математики. Тема: "Давайте посчитаем асыки". Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов; формировать представления о казахских национальных играх.</p> <p>Естествознание. Тема: "Домашние животные".</p> | <p>Рисование. Тема: "Узоры на платке". Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы: линии, круги, волны, точки, завитки, симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа; воспитывать интерес к народному, декоративно - прикладному искусству.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Юрта". Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения во время подвижной игры.</p> <p>Физкультура. Тема: "Танцуем Айголек". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); лазания по наклонной лестнице. Продолжать учить навыкам построения в круг, из круга в строй. Привлекать к</p> | <p>значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері. Мақсаты: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету аяқталуы.</p> | <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей; расширить представление детей о жизни домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные»; учиться различать взрослых животных и их детёнышей; развивать внимание мышление память и речь; воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.</p> | <p>Музыка. Тема: "Священная домбра". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры; формировать навыки игры на казахских народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | | | <p>Аппликация. Тема: "Красивый платок бабушки Еркежан". Цель: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан эже); формировать понятия по декоративной аппликации. Развивать глазомер, внимание, воображение, ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата. Совершенствовать мелкую моторику рук, нанося клей на фигуру, вытирая излишки клея салфеткой; формировать умение воспринимать с любовью декоративную аппликацию.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|
| | | | | | | | Вариативт ы компонент « Маленькие флористы» | 0,5 | | |
| Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/Cosmic (1-неделя) | | | | | | | | | | |
| Цель: дать детям первичные представления о космосе; развивать умение наблюдать за быстрым полетом самолета, ракеты; вызвать интерес к сиянию звезд на небе. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | <p>Физкультура. Тема: "Космонавты - наша гордость". Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр) . Совершенствовать навыки вползания в дугу. Воспитывать интерес к физической деятельности.</p> <p>Физкультура.</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Магазин мебели". Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ғарышкер деген кім?". Мақсаты: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі</p> | <p>Основы математики. Тема: "Тренировки космонавтов". Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Конструирование. Тема: "Ракета". Цель: учить детей</p> | <p>Рисование. Тема: "Ракета". Цель: учить детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в</p> | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Тема: "Космические чудеса".</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>Развивать навыки катания мяча двумя руками. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "Волшебный космос".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,</p> | <p>планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.</p> | <p>строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками .</p> <p>Воспитывать трудолюбие, интерес к постройкам из строительных материалов и к познанию окружающего мира.</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема: "Знакомство с самолетом".</p> <p>Цель: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; развивать</p> | <p>рисовании больших и малых форм; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание и мышление;</p> <p>формировать у детей элементарные знания об объектах вне окружающей среды; воспитывать любознательность, аккуратность.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: "Небеса".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>меня направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> | | <p>слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия частей самолета; понятие "узкий-широкий"; развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность; воспитать интерес к различным видам транспорта.</p> | <p>инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Музыка. Тема: "Мир космоса". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Цель: Обучать детей задумывать сюжет, развивать и реализовывать его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. | - |
| Жер-Ана! / Родная земля / Homeland (2-неделя) | | | | | |
| | Цель: познакомить детей с традицией выгона домашнего скота на весенние пастбища; воспитывать любовь к природе, земле. | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной | Физкультура. Тема: "Земля-наш общий дом". Цель: закрепить навыки бега с | Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Цель: учить детей | Основы математики. Тема: "Ждем детенышей животных". Цель: совершенствовать | Рисование. Тема: "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образы лоскутного | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Самолёт". Цель: научить детей узнавать и называть |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| <p>деятельности.</p> | <p>выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,меняя направление;навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке;подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь);навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Берегите нашу планету!".</p> | <p>читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Наш дом родной, наш общий дом". Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары". Мақсаты: үй</p> | <p>понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.</p> <p>Естествознание. Тема: "Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное, бережное отношение к</p> | <p>одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов: прямые, округлые линии, точки, зигзагообразные, пунктирные линии; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение, мышление; воспитывать интерес к декоративными предметами; любовь к родному краю; аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Родина". Цель: учить детей различать разнохарактерные</p> | <p>разные транспортные средства (машина, самолёт, корабль). Учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта.</p> |
|----------------------|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | <p>Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>Физкультура. Тема: "В колыбели Матери-Земли". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; метание в вертикальную цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную. Развивать равновесие и координацию.</p> | <p>жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауға үйрету.</p> | <p>природе, окружающему миру.</p> | <p>произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о родной земле; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.</p> <p>Лепка. Тема: "Мячик у забора". Цель: расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о</p> | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | заборе.Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости.Воспитывать уважение к труду человека. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees (3-неделя) | | | | | |
| Цель: расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе. Закрепление названий деревьев, птиц. | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности | Физкультура. Тема: "Почки на веточках". Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое | Развитие речи. Тема: прочитать рассказ "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее | Основы математики. Тема: "Ручьи". Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", | Рисование. Тема: "Цветущий сад". Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе | |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|
| <p>ти.</p> | <p>место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней; соблюдения правил в играх.</p> <p>Физкультура. Тема: "Яблоня под нашим окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Физкультура. Тема: "Веточка</p> | <p>значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.</p> <p>Қазақ тілі. Тема: "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Цель: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде өлең жолдарын анық айтуға, сонымен қатар қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруге үйрету.</p> | <p>"вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной.</p> <p>Конструирование. Тема: "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность; повышать интерес детей к конструированию из бумаги. Формировать основные понятия о лягушке.</p> <p>Естествознание.</p> | <p>бумаги; давать представления о том, что природа цветет весной; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой; закрепить умение заполнять лист и ориентироваться на листе бумаги, развитие глазомера, умственных способностей; развивать интерес к рисованию карандашом; воспитывать любознательность, аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Ива". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения;</p> | |
|------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>тополя". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см; навыки метания в цель с подпрыгиванием; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней; соблюдения правил в играх.</p> | | <p>Тема: "Деревья и кустарники". Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; учить сравнивать деревья и кустарники по внешним признакам; формировать понятие величины - выше, ниже; развивать память, мышление внимание; воспитывать интерес к жизни растений, прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру.</p> | <p>развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о деревьях; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения. Музыка. Тема: "Звонкие колокольчики". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | <p>слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.</p> | |
| <p>Вариативный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» Цветы из гофрированной бумаги» Гофрированная бумага, ножницы, нитки, Цель: флористическая проволока, тейп-лента. Способствовать формированию умений работать с гофрированной бумагой. Развивать интерес к творчеству.</p> | - |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Воспитывать желание сделать красивые поделки своими руками. | |
| Бір шаңырақ астында/ Под небом единым /Under the one sky (4-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о дружбе народов Казахстана; воспитывать чувство дружбы на примере игр и сказок. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по | Развитие речи. Тема: "Круг дружбы". Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Художественная литература. Тема: "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой". Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение | Основы математики. Тема: "Найдем свое место". Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Естествознание. Тема: "Прекрасный мир природы!". Цель: уточнить и обобщить представления детей о | Рисование. Тема: "Высотный дом". Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания; воспитывать уважение к представителям всех национальностей, проживающих на территории Казахстана. | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Весенняя погода". Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Физкультура. Тема: "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Физкультура. Тема: "Мы - дружной сильны". Цель: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Привлекать к совместным подвижным играм,</p> | <p>сопереживать. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Мақсаты: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.</p> | <p>характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка); расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.</p> | <p>Музыка. Тема: "В кругу друзей". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта; расширять понятия о родном доме, о Родине, о дружбе. Апликация. Тема: "Ярко светит</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | правилам позитивных взаимоотношений. | | | солнце". Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении "лучей" вокруг солнца, развивать глазомер, мелкую моторику, внимание. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|-----|--|--|
| | | | | | | | Вариативт ы компонент/ « Маленькие флористы»» | 0,5 | | |
| Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace (1-неделя) | | | | | | | | | | |
| Цель: познакомить детей с основным смыслом воинской службы защитников Отечества; развивать умение ходить под марш, слышать ритмы шага; развивать желание быть бодрым. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Вид, тема, цель организованной учебной деятельности. | <p>Физкультура. Тема: "Защитники Отечества". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча вдаль.</p> <p>Физкультура. Тема: "С чего начинается Родина". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.);</p> | <p>Развитие речи. Тема: "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента -барабана.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Мақсаты: қазақ тілінде Отан туралы айтылған</p> | <p>Основы математики. Тема: "Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат.</p> | <p>Рисование. Тема: "Военный транспорт". Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; ориентироваться на наличие сходства военного транспорта с обычным транспортом; закреплять технику</p> | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности.</p> <p>Физкультура. Тема: "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен: метания в горизонтальную цель с</p> | <p>сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.</p> | <p>Конструирование. Тема: "Военные машины на параде". Цель: учить детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; прием наложения кубика, брусьев, соединение кубика и призмы на определенной стороне грани, повышать способность выполнять их по образцу сооружения; формировать умение рассматривать и проверять результаты своей постройки с работами детей в группе. Развивать речь, мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей интерес к игре со строительными материалами;</p> | <p>рисования круглой формы на листе бумаги карандашом, приемы превращения дугообразной линии в полукруглую форму; развивать мелкую моторику рук, внимание и мышление; воспитание у детей патриотизма, настойчивости, организованности.</p> <p>Музыка. Тема: "Бой барабана". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки</p> | |
|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>прыжками вверх; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> | | <p>воспитывать уважение и любовь к Родине. Естествознание. Тема: "Солнечные лучики". Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнце светит и греет, ему рады и люди, и растения; формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы; развивать речь детей, используя художественное слово; воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | <p>игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине. Музыка. Тема: "Празднуем День Победы". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| | | | | мире; воспитывать любовь к Родине; воспитывать любовь к отчизне; прививать патриотическое отношение к своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Волшебная бумага» Рассматривание и изучение видов бумаги, просмотр поделок из бумаги, экспериментирование. Развивать интерес к выполнению флористических композиций из бумаги. | - |
| Табиғаттың гүлденуі/ Расцветает природа /The flowering of nature (2-неделя) | | | | | |
| | Цель: закрепить знания детей об особенностях весеннего периода; развивать желание, умение замечать красоту цветения, наблюдать за особенностями в жизни растений, насекомых. | | | | |
| Вид, тема, | Физкультура. | Развитие речи. | Основы математики. | Рисование. | Ознакомление с |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>цель организова нной учебной деятельности.</p> | <p>Тема: "Весенние цветы". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Физкультура. Тема: "Бабочки проснулись". Цель: закрепить</p> | <p>Тема: "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром - загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении;расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Художественная литература. Тема: "А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и</p> | <p>Тема: "Озеленим сад". Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Естествознание. Тема: "Одуванчики". Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета (зеленого, желтого); развивать речь, воображение, внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к</p> | <p>Тема: "Полевые цветы". Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов; развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща; вызвать интерес и желание интереса к рисованию песком, воспитанию бережного отношения к природе. Музыка. Тема: "Цветы - красота природы". Цель: учить детей различать разнохарактерные</p> | <p>окружающим миром. Тема: "Устроим комнату для семьи". Цель: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги), глазомер. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.</p> |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|--|
| | <p>навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазанья под дугу.</p> <p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> <p>Физкультура.</p> <p>Тема: "В поле за цветами".</p> <p>Цель: закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p>Развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по</p> | <p>жестами; формировать умение понимать образную речь; воспитывать у детей интерес к весенним явлениям природы; прививать этикет культурного общения.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде".</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын</p> | <p>одуванчику.</p> | <p>произведения;</p> <p>развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве;</p> <p>формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; прививать любовь к своей земле, к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема: "Радуга".</p> <p>Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами</p> | |
|--|--|---|--------------------|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | физической культуре. | естеріне сақтап бекіту. | | радуги, отработать знания о цветовой гамме. | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| Көктемгі егістік/ Весенние работы /Spring sowing (3-неделя) | | | | | |
| Цель: формировать представления о весенних видах работы человека, значимости его труда для получения будущего урожая; развивать умение включаться в диалоги, игры. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организационной учебной деятельности. | Физкультура. Тема: "Едет трактор". Цель: закрепить навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку | Развитие речи. Тема: "Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки поступки других. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсаты: балалардың | Основы математики. Тема: "Подарок жеребятam". Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части; дать представление о способах ухода за домашними животными. Конструирование. Тема: "Жеребенок". Цель: познакомить детей со свойством | Рисование. Тема: "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков; объяснять явление природы о появлении | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>и обратно с нее; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>Физкультура. Тема: "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура.</p> | <p>қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ шеше білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Развивать мелкую моторику рук, через совершенствование умений конструирования из бумаги; развивать мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к домашнему животному.</p> <p>Естествознание. Тема: "Польза дождя". Цель: расширять представления детей о весенних явлениях природы; развивать</p> | <p>облаков и дождей, формировать основные понятия; закрепить приемы комбинированного использования различных изобразительных материалов; воспитывать у детей интерес к растительному миру; закладывать основы эстетического вкуса.</p> <p>Музыка. Тема: "Пшеница". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве;</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Тема: "Мы любим трудиться".</p> <p>Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p>Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.</p> | | <p>представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем; развивать мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, умение видеть, замечать красоту окружающего мира.</p> | <p>формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: "Собираем зернышки".</p> <p>Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно- нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p> | |
| <p>Вариатив ный компонент</p> | - | - | - | <p>Вариативный компонент. «Маленькие флористы» «Букет подснежников» Выполнение цветов подснежника из гофрированной бумаги , составление букета (коллективная работа). Закрепить</p> | - |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | умение работать с гофрированной бумагой, развивать самостоятельность, привить усидчивость, аккуратность. | |
| Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло /Summer (4-неделя) | | | | | |
| Цель: пополнять знания детей о природных явлениях, свойственных летнему времени года; создавать возможности для радостного участия в летних играх; разивать коммуникативные навыки. | | | | | |
| | | | | | |
| Вид, тема, цель организована учебной деятельностью. | Физкультура. Тема: "Лето,лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Физкультура. Тема: "Веселые | Развитие речи. Тема: "Знакомство с картиной радуги". Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Художественная литература. Тема: "Растения и | Основы математики. Тема: "Детские забавы". Цель: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Естествознание. Тема: "Чудеса лета". Цель: закрепить представление о лете и | Рисование. Тема: "Дети улыбаются". Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и | Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Деревья на участках детского сада". Цель: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев. Воспитывать добрые чувства, связанные с |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>каникулы". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Физкультура. Тема: "Закаляемся летом". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в</p> | <p>радуга". Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жаз келді, алақай!". Мақсаты: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру</p> | <p>его характерных примет; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.</p> | <p>кругозор; развивать умение работать коллективно; воспитывать художественный вкус и чувство гармонии, цвета и ритма, воспитание аккуратности. Музыка. Тема: "Ура, лето пришло!". Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова</p> | <p>восприятием растительного мира.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>глубину (с высоты 15–20 сантиметров); навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> | <p>сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.</p> | | <p>при произношении песни веселого характера; учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последними звуками; формировать способности; упражнение на умение правильно выполнять дыхательные и дыхательные упражнения; учить умению в оркестре выполнять ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и громкими звуками; дать представление о лете. Апликация. Тема: "Где же мой ягненок?". Цель: учить детей заполнять обведенный</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | <p>маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажного полотенца, сминая пальцами, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p> | |
| Вариативный компонент | - | - | - | - | - |
| | | | | | |

