

31.08.2021 ж.  
(күні, айы, жылы)  
№ 1 педагогикалық кеңес  
шешімімен қабылданды



«Бекітемін»  
«МКҚК «Нұрлы болашақ» балабақша  
директоры Ж.Ертлеуова

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**« БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША**

**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

**ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»**

<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыстану</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету 2 Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Б.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»</b> (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Б.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» <b>«Шахматтың ғажайып елі» Вариативтік</b></p>	<p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.</b> Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>

	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Детский сад</b>  Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Түстер  Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>компонент</b>  Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру; шахмат бөлмесімен таныстыру; шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;  «Шахмат шалқаны» жандандыру</p>	<p><b>МУЗЫКА</b>  <b>Біздің балабақша</b>  Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p>	<p>2) табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері  1) күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;  2) адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>
<b>ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»</b>		<b>МЕРЗІМІ: 06-10.09</b>		
<p><b>Денсаулық</b>  Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b>  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b>  Математика негіздері  Жаратылыстану  Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  Сурет салу  Мүсіндеу  Музыка(2)</p>	
<p><b>Секіру. Велосипед тебу (далада)</b>  1. Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b>  <b>Ойыншықтар әлемі.</b>  ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»  Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»  (заттық сурет салу)  дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді</p>	

<p><b>2.Еңбектеу</b> 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету <b>3.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p>қабылдау дағдыларын қалыптастыру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p>	<p>санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p>	<p>игеру.Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>
	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Театр әлемінде»</b> Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Өлі және тірі табиғат</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. <b>«Шахмат тақтасы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру;шахмат тақтасымен таныстыру,ақ жәнеқара торлар ,шахмат тақтасындағы ақ және қара торлардың кездесуі, шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; Д/ойындр мен тапсырмалар: «Ақ-қара шаршылардан шахмат қатарын құрастыр»</p>	<p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</b> Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p>
	<p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Жанама түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап</p>	<p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Жиһаз</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ</p>	<p><b>МУЗЫКА</b> <b>1.Тату доспыз бәріміз (Е.Мендешов)</b> Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	беруге дағдыландыру.	құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.	<b>2. Біздің балабақша</b> Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.
--	----------------------	---	---

<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
<p>1.Секіру. Велосипед, тебу. (далада) 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>2.Еңбектеу Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету.</p> <p>3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>Жиһаз қайдан келді</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану (ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</b> (көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) тауып,</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Тарелке</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) ыдыстарды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Піскен алмалар</b> текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету <b>МУЗЫКА</b></p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1) таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2) қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы</p>

<p>кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту</p>	<p>қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Зат</b> есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру <b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Наши помощники</b> Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Бір -көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау (2 зат көлеміне)</p>	<p>оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту. <b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. <b>«Шахмат тақтасы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Қарсыластар арасында тақтаның орналасуы,көлденең және тік сызықтарының саны туралы түсінік беру.ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту;шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Көлденең-тігінен»</p>	<p><b>1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)</b> Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері.адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

**ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)</p>
<p><b>1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада)</b> Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> <p><b>2.Лақтыру, қағып алу</b> Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта)</p> <p><b>3.Еңбектеу.</b> Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>Кім болам?</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.</b> Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Күз бейнесі</b> қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида</b> Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p> <p align="center"><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов)</b> Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл,</p>

	<p>2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Бір саны және цифры</p> <p>Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету.</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;</p> <p>3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>«Шахмат тақтасы»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Қиғаш сызықты көрсетіп таныстыру, қиғаш және көлденең сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу. Д/ойындар мен тапсырмалар: «Көлденең», «тігінен», «қиғаш»</p>	<p>ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p>2.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру</p>
--	---	--	---

### 2021 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

#### Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

**Мақсаты:** жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

#### ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»

<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Орыс тілі</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка (1)</p>	<p><b>Әлеумет</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1.Секіру. Жүзуге дайындық(далада)</p> <p>Бір орында оңға, солға</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b></p> <p><b>Күз мезгілі</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында.</b></p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Көкөністер мен жемістер</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b></p> <p><b>Күз. Күзгі ағаштар</b></p>

<p>бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау.</p> <p>2.Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға</p> <p>бұрылып секіруге бекіту</p> <p>3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту</p>	<p>дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»</b></p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><b>Осень</b></p> <p>Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи.</p>	<p><b>Шеңбер мен шаршы».</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>«Алтын күз келді!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата» «</b></p> <p><b>Шахмат фигуралары»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p>1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу;</p> <p>2) дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p>3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b></p> <p><b>Банқадағы қияр мен қызанақ</b></p> <p>Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p>1.Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру.Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>
--	--	---	---	---



	<p>Упражнение детей в правильном произношении русских звуков  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Екі саны және цифры          Мақсаты: Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.</p>	<p>Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету; ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту; балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру; ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру; Д/ойын: «Ғажайып дорба», «Таны да ата»</p>		
--	--	---	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
<p>1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада)            Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру            2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту            3. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b>  <b>И.Левитан «Алтын күз»</b>            Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>«Жабайы алма» ертегі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».</b>            Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>ТИНГЕ АРНАЛҒАН</b>  <b>САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР</b>            Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>ШАЛҒЫНДАҒЫ</b>  <b>САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР</b></p>

<p>Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Үш саны және цифры          Мақсаты: Үш саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.</p>	<p>белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>«Ертегілердегі жануарлар»</b>          Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.          Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>КІРШ</b>          Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.  <b>«Шахмат фигуралары»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру,оларды атай білуге үйрету;ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту; балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру;ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру;Д/ойын: «Ғажайып дорба», «Таны да ата»</p>	<p><b>(ұжымдық жұмыс)</b>          Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Қайсы екен.</b>          Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.          2..Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p>
---	---	---	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
<p><b>1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада)</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.</p> <p><b>2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету</b> Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету</p> <p><b>3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.</b> Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> «АС АТАСЫ НАН» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «<b>2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)</b>» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> «<b>Бидай мен қаңбақ</b>» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ</b> Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі</b> баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b> «<b>Алтын дән</b>» <b>К.Ахметова</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Продукты питания</b> Закрепление навыков правильного</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> «<b>Нан дастарханға қалай келеді?</b>»</p> <p>анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру</p>		

	использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Үлкен-кіші <b>Мақсаты:</b> «Үлкен -кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдылары н дамыту.	<b>Шахмат фигураларының бастапқы орындары»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру; Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау; ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету, көріп, есте сақтау қабілетін дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Доп», «Дорба», «Иә немесе жоқ»	үйрету	
			<b>МУЗЫКА</b> <b>1. Ән: Бағдаршам.</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	

<b>ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылы</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2. Сапқа тұру. Домалату.	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>Алтын күз</b> сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен	<b>Математика негіздері</b> <b>« 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс»</b> 2 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;	<b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Қызықты бұлттар</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық дамыту. Қарапайым

<p>Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету. 3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту</p>	<p>жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;эртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Шалқан» (сахналау)</b> Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;  <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>«Күз байлығы»</b> табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Саңырауқұлақ</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. <b>Шахмат фигураларының бастапқы орындары»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру; Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау;ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету,көріп,есте сақтау қабілетін дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Доп», «Дорба», «Иә немесе жоқ»</p>	<p>табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). <b>Мүсіндеу</b> <b>Күзгі жапырақтағы қаңқызы</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу <b>МУЗЫКА</b> <b>1. Ән: Күзгі әуен.</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги. Би қимылдарын есте сақтау. <b>2. Ән: Бағдаршам.</b> Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p>
--	--	--	--

**ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1. Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту</p> <p>2. Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан).</p> <p>3. Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b> <b>Жыл құстары</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. <b>Дид. ойын: «Құстардың атын ата»</b> <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Торғай мен көбелек»</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. <b>ОРЫС ТІЛІ</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.</b> Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз).</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Қанатты достар</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем</b></p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Құс (алақанмен сурет салу)</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Құс (жапырақтардан)</b> Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><b>МУЗЫКА</b> <b>1. Ән: Топ-топ балақан.</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Жануарлардың күзгі тіршілігі</b> үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

	<p><b>«Птицы»</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные».</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Шаршы Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>берейік»</b> <b>Шахмат фигураларының бастапқы орындары»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру; Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау; ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету, көріп, есте сақтау қабілетін дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Доп», «Дорба», «Иә немесе жоқ»</p>	<p>жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату</p>	
--	--	---	--	--

**2021 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ**  
**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ**  
**МАҚСАТЫ:** ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМУДЫ, АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ.  
**ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)</p>
--	--	--	--

<p>1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету</p> <p>2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b>  <b>«Кім күшті?» ертегісі</b>  Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <hr/> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.  <b>Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b>  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Айсұлуды киіндір  Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»</b>  1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Жануарлар қысқа қалай дайындалады</b>  жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  «Жануарларларға қора жасаймыз»  Дағдыларды қалыптастыру:  1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>«Ладья»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Ладья фигурасымен таныстыру; шахмат тақтасындағы ладьяның жүрісі мен орны</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>Аю (қылқаламмен бастыру)</b>  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)</b>  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p><b>МУЗЫКА</b>  <b>Ән: Балдырғандар.</b>  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>2. Ән: Топ-топ балақан.  Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.  Марш-Полька. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату</p>
--	---	--	--



		туралы түсінік беру;балалардың есте сақтау,сөйлеу қабілетін арттыру;Д/ойындар мен тапсырмалар: «Лабиринт», «Қысқа жол», «Алаңдағы жалғыз жауынгер»	
--	--	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2.Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>«Қайырымды бала»</b> <b>Б.Данабеков</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	<b>Математика негіздері</b> <b>«3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға	<b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу)</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. <b>ЖАПСЫРУ</b>	<b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.</b> көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы

тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	<p>қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</p> <p>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><b>Домашние животные</b></p> <p>Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;</p>	<p><b>Кірпі (жырту әдісі)</b></p> <p>жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні колдануды үйрету</p>	<p>және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Әтеш пен тоты» ертегі</b></p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;</p> <p><b>«Логика»</b></p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>«Астанадағы хайуанаттар бағы»</b></p> <p>Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p><b>«Ладья»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>МУЗЫКА</b></p> <p>1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p>	

	<p><b>Вариативтік компонент</b> Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ладья фигурасымен таныстыру; шахмат тақтасындағы ладьяның жүрісі мен орны туралы түсінік беру; балалардың есте сақтау, сөйлеу қабілетін арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Лабиринт», «Қысқа жол», «Аландағы жалғыз жауынгер»</p>		
--	---	--	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
<p>1. Секіру. Тепе-тендікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту 2. Сапқа тұру.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>«Жемістер жыры» Р. Қонақова</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағы дағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>Қолғап театры</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттар тобын теңестіру.»</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту.</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Күз</b> қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. <b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Торсық</b> Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p>
		<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Өлі және тірі табиғат</b></p>	

<p>Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту</p> <p>3.Жүгіру.Сапқа тұру.</p> <p>Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету.</p> <p>Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту.</p> <p>Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;</p> <p>ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Түс пен пішін</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір–бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b></p> <p><b>Жануарларға арналған автобус</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>«Піл»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Пілдің бастапқы орнын, жүрісін, және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру; ақ және қара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету; Кейіпкер ретінде піл алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту, логикалық ойлауын дамыту; Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен жүрісін үйрету;</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Жеңіл және ауыр фигура», «Лабиринт», «Сақшыны алдап соқ», «Қысқа жол»</p>	<p>Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>1. Ән: Қәне қызық ойын бар!</b></p> <p>Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау</p> <p><b>2. Біз көңілді бөбекпіз.</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету</p>

**ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	Қатынас Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	Таным Математика негіздері Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
<p>1.Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау)</p> <p>2.Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту.</p> <p>3.Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»</b> Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>«Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город».</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Отан» өлеңі</b> <b>Е. Өтетілеуұлы (жаттау)</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b> <b>«Піл»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Тарелкені әшекейлеу</b> Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Ұшақтар самғайды</b> Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Дала және үй құстары</b> үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>

<p><b>бекіту.</b></p>	<p>есте сақтауға үйрету. « <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Биік-аласа Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жүрісі туралы жалғастыру(пілдердің бір-біріне қарсыласуы,екі пілдің бір пілге қарсыласуы,екі пілдің екі пілге қарсыласуы).Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету. Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалысын шектеу», «Басып алу», «Жоюға арналған ойын»</p>	<p>бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету <b>Музыка</b> <b>1.Күн дидарлы Қазақстан.</b> Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.</p>	
-----------------------	--	---	--	--

**2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ  
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!**

**МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ  
МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.**

**ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)</p>
<p>1. Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таякпен домалатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Қолғап» ертегісі</b> Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Сол жақ, оң жақ Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»</b> 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b> <b>Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі</b> жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»</b> Конструктор бөлшектерінен</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Түлкі</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. <b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Дымков ойыншығы</b> бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. <b>Музыка</b></p>

	<p>дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. «<b>Ладьяның пілге қарсы тұруы</b>» <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы туралы түсінік беру; Ұрысқа қарсы тұру терминінің мәнісін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту; Д/ойын: «Сақшыны алдап соқ», «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу», «Қорғаныс»</p>	<p><b>1.Ән: Отан-ортақ үйіміз.</b> Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Күн дидарлы Қазақстан.</b> Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.</p>
--	--	---	---

<b>ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
<p>1.Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біз тұратын қала»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын);</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Әдемі мерекелік жалаушалар</b> элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін,</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Менің Отаным -Қазақстан.</b> Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін</p>



<p>2.Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес)</p> <p>3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту</p>	<p>әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><b>Наша Родина – Казахстан. Мой родной город.</b></p> <p>Называть названия страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны)</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР</b></p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Сол жақ, ортасы, оң жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Сол жақ, ортасы, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін</p>	<p>геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту</p> <p>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</p> <p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау. Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.</p>	<p>олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b></p> <p><b>Әдемі мерекелік жалаушалар</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>МУЗЫКА</b></p> <p><b>1. Ән: Астана-арман қала.</b></p> <p>Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>
---	---	---	--	--

	қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу	
1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету	<b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>Түлкі мен қасқыр (ертегі)</b> Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дене мүшелері <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып, дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру . Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды	<b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b> <b>Қыс мезгілі</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Хайуанаттар бағы</b> умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.  <b>Тәжірибелік сабақ</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын, логикалық	<b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Жігіт</b> пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  <b>Музыка</b> 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. <b>2. Ән: Астана-арман қала.</b> Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.	

	орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.	ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау. Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.		
<b>ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу 2.Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту 3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>«Қолғап» ертегісі</b> Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме</b> құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру <b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>«Елочка нарядная в гости к нам пришла»</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учитывать называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и	<b>ҚМУҚ</b> <b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту.  <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b> <b>Бәрін білгім келеді</b> үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның	<b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Шыршаға келген қоян (графарет)</b> Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру <b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Орамалды әшекейлейік</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <b>Музыка</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу

	<p>отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра: «Зимой».</b></p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p> <p><b>«Қыс» Н.Аманжолова</b></p> <p>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Айсұлуды киіндір</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жаады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ауласындағы өсімдіктерді атауды;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Ферзь»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Ферзьдің бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь-ең салмақты фигура екенін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту; шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап, соқ», «Лабиринт», «Шахмат» туралы видеофильм қарау.</p>	<p><b>1. Ән: Жасыл шырша.</b></p> <p>Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.</p> <p>Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</p>	
--	--	--	--	--

СЫРҒАНАУ.

<b>ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»</b>			
<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Музыка (2)</p>

<p>1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ақымақ қасқыр»</b> Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау</p>	<p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>«Аққала шеруі» (ұжымдық)</b> ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; <b>«Ферзь»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Балалардың ферзь туралы білімдерін кеңейту,ол тақта алаңының көп бөлігін бақылауда ұстап тұру үшін,оны қай орынға орналастыруға болатынын көрсету;кейіпкер ретінде ферзь алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту; логикалық ойлауын дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды басып алу»</p>	<p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Ақ қоян</b> Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден зағтарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>Музыка</b> <b>1.Ән: Ботақаным.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу <b>2. Ән: Жасыл шырша.</b> Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру.Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</p>
--	--	--	--

**2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!**

**МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АППАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЯЗЫМЕН, КӨК АЙДЫН МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕН, ШАҢҒЫМЕН

**ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу</p>
---	---	---	--	--

<p>1. Жүру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту</p> <p>2. Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету.</p> <p>3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.</p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Зима</b> Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b> <b>«Екі Аяз» ертегісі</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Мишаны тамақтандыру Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тамақты төкпей-шашпай ішуге</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>«Қар қиыршықтары»</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; <b>Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b> <b>««Ферзь»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Балалардың ферзь туралы білімдерін кеңейту, ол тақта алаңының көп бөлігін бақылауда ұстап тұру үшін, оны қай орынға</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>«Көңілді ақсала»</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Ақшақар</b> Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b> 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> Бала, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.</p>
--	---	---	--	--

	ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу	орналастыруға болатынын көрсету; кейіпкер ретінде ферзь алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту; логикалық ойлауын дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды басып алу»		
--	--	--	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
<p>1. Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету</p> <p>2. Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>Жануарлар туралы жаңылтпаштар</b> сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Түлкі мен қоян» (ертегі)</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»</b> 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</b> Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Қысқы орман</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ.</b> <b>Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.Ән: Айнала ақша қар.</b> Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны</p>

<p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу</p>	<p>сахнада бағдарлану  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Үлкенірек кішірек.          Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту.</p>	<p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>Қоян</b>          Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау.  <b>Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуы»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ферзь фигурасының орны мен жүрісін бекіту;ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуын түсіндіру; Ферзьдің ладья мпен пілге қарсыласуын және қиындық жағдайларын,шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіру;төзімділікке тәрбиелеу;Д/ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап соқ », «Бақылаудағы алаңды қорғау» , «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p>жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу          2. Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шенбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.</p>
---	---	---	---

<b>ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен,	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ</b> <b>Жемсауыпқа жем саламыз</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды	<b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»</b>	<b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Суық торғай</b> <b>(қылқаламмен бастыру</b>	<b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН</b> <b>ТАНЫСУ</b> <b>Қысқы орман</b>



<p>өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету 3. Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p>	<p>дұрыс айту біліктерін жетілдіру, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану <b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Зимующие птицы</b> Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, чепкой дикции <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Жұмбақтарды шешейік»</b> Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Заттарды топтастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.</p>	<p><b>5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?»», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;</b> <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Үй құстары</b> үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту, <b>«Ат»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Аттың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ат-ең жеңіл фигура екенін түсіндіру; логикалық ойлау қабілетін дамыту, шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру; Д/ойын: «Алаңдағы жалғыз жауынгер» «Сақшыны алдап соқ », «Лабиринт», «Қысқа жол»</p>	<p><b>арқылы сурет салу)</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Тіін (жырту әдісі)</b> Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; <b>Музыка</b> <b>1. Ән: Қыс қызығы.</b> Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соның мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.</p>	<p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу</p>
--	---	--	--	--

**ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету 3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b> <b>Жемсауыпқа жем саламыз</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану <b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Зимующие птицы</b> Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Жұмбақтарды шешейік»</b> Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Заттарды топтастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»</b> <b>5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;</b></p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Үй құстары</b> үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту, <b>«Ат»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының жүрісі мен орнын үйретуді жалғастыру; аттың атқа қарсыласуы; екі аттың бір атқа қарсыласуы; бір аттың екеуіне қарсыласуы; екі аттың екуіне қарсыласуы; шахмат</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Суық торғай</b> <b>(қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Тиін (жырту әдісі)</b> Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p><b>Музыка</b> <b>1. Ән: Қыс қызығы.</b> Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Қысқы орман</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу</p>

	ажырата билуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету; ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап соқ», «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалыстың шектелуі»	арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	
--	--	---	--	--

### 2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ

#### ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

**МАҚСАТЫ:** ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТІРШЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

#### ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету. 2. Лақтыру.	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ</b> балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру	<b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»</b> Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне билуге үйрету;	<b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Бағдаршам</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар

<p>Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3.Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Айлакер түлкі» ертегісі</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Не үлкен Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Терезе алдындағы бақша</b> орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Жемсауыптағы құстар (қағаздан)</b> Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру.</p> <p><b>Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы; Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету, төзімділікке тәрбиелеу; шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Сақшыны алдап, соқ», «Қорғаныс» Д/ойын: «Қарсыластың фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу»</p>	<p>пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. <b>МҮСІНДЕУ.</b> <b>Ормандағы ақсала</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру <b>Музыка</b> <b>1.Ән: Поезд</b> Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>2.Ән: Қыс қызығы.</b> Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.</p>
--	--	---	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
<p>1. Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.</p> <p>2. Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>Орманға серуен</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Прогулка в лес</b> Умение отвечать на коропкие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау»</b> Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Ормандағы шырша</b> Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Қысқы бақ</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Байланыс, қозғалыс құралдары</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>

<p>тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.</p>	<p>полным предложением.  <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b>  Балаларды жапқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Жұбын тап  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Ағаштар мен бұталар</b>  Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>«Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы; Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету, төзімділікке тәрбиелеу; шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Сақшыны алдап, соқ», «Қорғаныс» Д/ойын: «Қарсыластың фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.</b>  Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.  Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	

**ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)</p>
<p>1. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2. Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>Аспазшы</b> Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»</b> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Барышня (дымков ойыншығы)</b> Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>

<p>Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p>	<p><b>«Қызыл телпек» Ш.Пьеро</b> ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Орманшы</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»).</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Қысқы бақ</b> ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;</p> <p><b>«Пешка»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру;шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп,көрсету; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Суретші қыс</b> Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу <b>Музыка</b> <b>1.Ән: Ғалым болу-арманым.</b> Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. <b>2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.</b> Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	
<b>ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»</b>				
<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу</p>



<p>1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту</p> <p>2. Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p> <p>3. Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс)</b>  сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b>  <b>«Зимние явления»</b>  Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p>Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</b>  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»</b>  Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</b>  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.  <b>«Пешка»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп, көрсету; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>Суретші қыс</b>  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b>  <b>Табақты әшекелейміз</b>  Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Көктем келді.</b>  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b>  <b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Пішін және оның түстері  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.</p>	
<p><b>2022 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ</b>  <b>ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»</b>  <b>МАҚСАТЫ:</b> ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.  <b>ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»</b></p>				
<p><b>Денсаулық</b>          Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b>          Сөйлеуді дамыту          Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b>          Математика негіздері          Жаратылыстану          Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b>          Сурет салу          Мүсіндеу          Музыка (2)</p>	

1. Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау  
Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.

2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту.

3. Лақтыру. Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту

## **СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.**

**Әшекей бұйымдар** Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**

**«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар

Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;

әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау

**«Логика»**

**Вариативтік компонент**  
Не қалай дыбыстайды?  
Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.

## **Математика негіздері**

**«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»**

Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).

## **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**

**Көктемгі табиғат**

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеуде дағдыларын жетілдіру

## **ҚҰРАСТЫРУ**

**Біз құрылысшы боламыз** (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру.

**«Пешканың ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы»**

**Вариативтік компонент**

Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту; пешканың ферзьге, ладьяға, атқа

## **СУРЕТ САЛУ**

**Алаша**

Сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.

## **МҮСІНДЕУ**

**Әдемі табак**

Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

**Музыка**

**1. Ән: Ертегілер.**

Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.

Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жұппен би қимылдарын

		және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету; Д/ойын: «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Сақшыны алдап, соқ», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу»,	орындау. <b>2. Өн: Аяулы анашым.</b> Өнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.
--	--	---	---

<b>ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. 2. Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> «Салт- дәстүрді білемін» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> «Бесік жыры» Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар	<b>Математика негіздері</b> «Реттік санау. <b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Солға-оңға.»</b> 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру. Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-	<b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Наурыз келді далама</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)	<b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Іздеу зерттеу әрекеті</b> Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар

<p>және оны екі қолымен қағып алуды бекіту</p>	<p>жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету..</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Кім қайда тұрады?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың, құстардың қайда тұратындығын көрсету арқылы «Жануарлар қайда тұрады ?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Жануарларға, құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p>«оңға» түсініктерін айыруға үйрету.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b></p> <p><b>Жыл мезгілдері</b></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>«Пешканың ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту; пешканың ферзьге, ладьяға, атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;</p> <p>Д/ойын: «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Сақшыны алдап, соқ», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу»,</p>		<p>олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---

<b>ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
<p>1. Жүгіру Лақтыру (далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)</p> <p>2. Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық)</p> <p>3. Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> <b>«Наурыз-думан»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b> <b>«Арыстан мен тышқан»</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>«Қай жерде өседі?» Д/О.</b> Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы;</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>«Әшекей бұйымдар»</b> қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»</b></p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Кесе</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Музыка</b> <b>1. Ән: Наурыз-думан.</b> Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу.</p> <p><b>2. Ән: Мен өнерлі баламын.</b> Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық пен ептілік таныту</p>

		<p><b>«Ойын алаңында»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Эртүрлі дидактикалық ойындар арқылы шахмат ойынының әдіс тәсілдерін бекіту: шахмат ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру; өзара сыйластыққа баулу. Д/ойындар мен тапсырмалар:</p>	
--	--	--	--

**ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»**

<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (2)</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Көркем әдебиет Орыс тілі</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)</p>	
<p>1. Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету</p>	<p><b>«Логика» Вариативтік компонент</b>  Үлкен-кіші  Мақсаты: Балаларды үлкенірек – кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»</b>  5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту;  <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b>  <b>Жау , жау жаңбыр</b>  Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка)</b>  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p>	

		дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зергтеуге қызығушылық пен әуестік таныту. <b>«Ойын алаңында»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Әртүрлі дидактикалық ойындар арқылы шахмат ойынының әдіс тәсілдерін бекіту: шахмат ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру; өзара сыйластыққа баулу. Д/ойындар мен тапсырмалар:		
<b>ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру(3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	
1. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету  2. Жүру. Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп	<b>Сөйлеуді дамыту «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері ( көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың	<b>ҚМҰҚ</b> <b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»</b> Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Қысқьығы</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін	<b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Құмыра (гжель)</b> басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау <b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)</b> Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді	



<p>жүгіруді үйрету</p> <p>3.Секіру. Кегль ойындары Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету</p>	<p>пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Көп –аз,қаншалықты Мақсаты: Аз және көп ,көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу ,санмен затты сәйкестендіру.Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p>.</p>	<p>қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> Әскери техника шеруі Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау.</p> <p><b>«Король мәртебесі»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Король-тұтқынға алынбайтыны,бірақ шайқасқа да қатыспайтыны туралы түсініктерін кеңейту;Қарсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге баулу;Д/ойындар мен тапсырмалар: «Лабиринт», «Қысқа жол», «Жалғыз майданда әскер емес» Сақшыны алдап,соқ»,</p>	<p>өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу</p> <p><b>Музыка(2)</b> <b>1.Ән: Гүлдер.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу</p> <p><b>2. Ән: Көбелек.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>
---	--	---	--

**2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ**

**ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМ**

**МАҚСАТЫ:** ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА;

ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ  
ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

<b>ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу
<p>1. Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту</p> <p>3. Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>«Маусымдық өзгерістер»</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. <b>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</b> <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Көктем» Б.Жақып</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары.</b> <b>Реттік санау. Оң жақта— сол жақта, жоғарыда- төменде.</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Кесіртке қайда мекендейді?»</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын,</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Құс үйі</b> қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Музыка</b> <b>1.Ән: Сабантой.</b> Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> <b>Ересектердің еңбегі</b> ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <b>Заттық әлем</b> қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері</p>

	<p>қатынасын эмоционалды түрде білдіру</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b></p> <p><b>«Весна»</b></p> <p>Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Пирамида құрастыру</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, үшбұрышпен таныстыру пішіннен пирамида құрап үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>күйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Топтастыр»</b></p> <p><b>«Корольдің басқа фигураларға қарсы шығуы»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы корольдің орны мен жүрісін бекіту; балалардың ойын барысында ішкі жоспар әрекетін іске асыруға дағдыландыру, корольдің ферзьге ладьяға, пілге, атқа және пешкаларға қарсыласуы және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету, шахмат ойыны барысында балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Жалғыз майданда әскер емес» «Сақшыны алып таста», «Жоюға арналған ойын»</p>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

		«Қарсыясының фигурасына шабуыл.»		
--	--	----------------------------------	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)

<p>1. Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету</p> <p>2. Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру.</p> <p>3. Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>Көктемде</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). <b>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.</b> <b>«Гүлдер таласы» ертегісі</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Түстер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Саңырауқұлақтар мен жидектер</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> "Көктемнің әсем гүлдері" <b>(қағаздан бүктеу)</b> қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <b>«Шах»</b> <b>Вариативтік компонент</b>  Балаларды шахмат ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру; дидактикалық тапсырмалар</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Бақ бақ гүлдері</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. <b>МҮСІНДЕУ</b> <b>Инелік</b> Заттық мүсіндеу Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <b>МУЗЫКА</b> <b>1. Ән: Орманға саяхат.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау. <b>2. Ән: Айға аттанам.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің</p>
---	--	---	--

	жасыл.	арқылы бес ақ фигуралардың әр қайсысы қара корольге шах бере білу мүмкіншілігі туралы көрсету ; ойын тактикасына дағдыландыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Ашық шах», «Қос шах» «Бірінші шах»	арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу
--	--------	---	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу

<p>1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b>  <b>«Жәндіктер әлеміне саяхат»</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b>  <b>«Дети помогают взрослым»</b>  продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>«Пұшайман Федора»</b>  <b>К. Чуковский</b>  тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»</b>  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</b>  Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b></p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>«Қанқызы»</b>  Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады..</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b>  <b>Түлкі бикеш</b>  Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b>  1. Ән: Біздің ән.  Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапшандық пен ептілік таныту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту</p>
---	--	--	---	--

	<p>қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент.</b>  «Астында,үстінде ,жанында  Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алу туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың кеңістікте үстінде және астында орналасу орнын анықтау, ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шах»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Балаларды шахмат ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру; дидактикалық тапсырмалар арқылы бес ақ фигуралардың әр қайсысы қара корольге шах бере білу мүмкіншілігі туралы көрсету ;ойын тактикасына дағдыландыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Ашық шах», «Қос шах» «Бірінші шах»</p>		
--	--	---	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»</b>			
<p><b>Денсаулық</b>  Дене шынықтыру (3)</p>	<p><b>Қатынас</b>  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет</p>	<p><b>Таным</b>  Математика негіздері  Жаратылыстану  Құрастыру</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  Сурет салу  Мүсіндеу  Музыка (2)</p>



<p>1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру</p> <p>2.Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p> <p>3.Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)</b>  сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Үш аю» ертегісі</b>  Мәпінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Геометриялық пішіндер  Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»</b>  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау;</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</b>  үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.үй жануарларын және олардың төлдерін атау.</p> <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>Алма ағаштар гүлдейді</b>  құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау. <b>«Мат»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «мат» деген сөз туралы мәлімет беру;король қорғаусыз қалса,оған «мат» жарияланатынын түсіндіру;</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b>  <b>Үй жануары (сызба бойынша)</b>  үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру\</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Құстар келді аулаға (ұжымдық жұмыс)</b>  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналасыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Достық.</b>  Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.</p> <p><b>2. Ән: Көктем әні.</b>  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау.</p>
---	--	---	--

		Ферзь,ладья,піл,ат,пешкамен мат қоюды көрсету;тапсырма арқылы балаларға қара корольге мат қойылғанын анықтауды үйрету;маттан қорғану тактикасына дағдыландыру Д/ойындар мен тапсырмалар: «Мат па,әлде мат емеспе?»		
<b>2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ</b>				
<b>ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН</b>				
<b>МАҚСАТЫ:</b> БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҮЙІСПЕНШЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ҮНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.				
<b>ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу

<p>1 Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту</p> <p>2. Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелендеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b>  <b>Бір шаңырақ астында</b>  Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту</p> <p><b>ОРЫС ТІЛІ</b>  <b>«Венок дружбы»</b>  Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»</b>  Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»</b>  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>«Мат»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Балаларды тактикалық амалдармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген көзқарасын бақылау, қарсыласының жүру комбинацияларын алдын ала болжау, одан қорғау амалдарын ойлап табуға үйрету; Бір жүрістен «мат» қоюды көрсету. Балаларды қарсыласына сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Д/ойындар мен тапсырмалар « Бір жүрістен мат қою»</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>«Алуан түсті шарлар»</b>  <b>(май шаммен сурет салу)</b>  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b>  <b>Ақ көгершін</b>  Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды. Сюжетті композицияларды өз</p>	<p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b>  <b>«Тұған өлкем»</b>  <b>(бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі)</b>  халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық</p>
---	--	--	--	---

	<p>ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Пішін және оның түстері  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b>  1. Ән: Жұлдыз боламын.  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Музыкалық мәнгерлеу құралдарын ажырату.  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	<p>шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>
--	--	--	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
<p>1 Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру</p> <p>2.Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>«Біздің әскер»</b> <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>Жеті лақ</b> <b>(орыс ертегісі)</b> таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Күн барлық тіршілік көзі</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> <p><b>«Мат»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Балалардың білімдерін, ойын ережесін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,шахмат тақтасында қарапайым тапсырмалар арқылы «мат» қою әдіс- тәсілдерін бекіту, ойын барысында төзімділікке тәрбиелеу.Д/ойындар мен тапсырмалар « Бір жүрістен мат қою»</p>	<p><b>МҮСІНДЕУ</b> <b>«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»</b> БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ</p> <p><b>Музыка</b> <b>1.Ән: Ел қорғауға әзірміз.</b> Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын</p>

	<p>білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  «Біреу, көп»  Мақсаты: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.</p>		тыңдау.	
<b>ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»</b>				
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу

<p>1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p> <p>2. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту</p> <p>3. Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Туған өлкем»</b>  Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..  <b>ОРЫС ТІЛІ</b>  <b>«Родной край»</b>  Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>«Ана тілім» С.Каттебайұлы</b>  Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  «Біреу, көп»  Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарынмен таныстыру. Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</b>  <b>Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»</b>  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта.  <b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b>  <b>Қазақстанның қызыл кітабы</b>  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b>  <b>«Тәжірибелік сабақ»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ.</b>  <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b>  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  <b>ЖАПСЫРУ</b>  <b>Кесені әшекелейміз</b>  Дағдыларды қалыптастыру: ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  <b>Музыка 1. Ән: Достық.</b>  Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Өсімдіктер әлемі  балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, ағай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін ағай білу дағдыларын бекіту.  Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, баула, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы</p>
---	---	---	--	--

	дамыту	кұрдастарын дұрыс бағалай білуге баулу.Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.		
--	--------	--	--	--

<b>ТАҚЫРЫПША:«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»</b>			
<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру (3)	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту	<b>Таным</b> Математика негіздері Жаратылыстану Құрасыту	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу Музыка (2) Жапсыру
<p>1. Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.</p> <p>2. Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен</p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.</b> <b>«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Орыс тілі</b> <b>Итоговое: Что я знаю</b> счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. <b>«Логика»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»</b> Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Викторина.</b> үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу</p>	<p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)</b> сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту <b>ЖАПСЫРУ</b> «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру <b>Музыка</b> <b>1.Ән: Алақай, жаз келді!</b></p>



<p>кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру</p> <p>3. Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білу: Сандардың реттік орнын анықтай біледі, тура, кері санайды.</p>	<p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Хайуанаттар бағы</b> Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. <b>«Тәжірибелік сабақ»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын ,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге баулу.Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.</p>	<p>Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p> <p><b>Музыка</b> <b>2. Ән: Қайырлы таң.</b> <u>Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.</u> <u>Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</u></p>
--	---	--	---