

Силкелеріңің:  
Аманжолметова 09  
Жуль

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

МЕРЗІМІ: (01-03.09)

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ БАЛАБАҚШАМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді қору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бір қалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Суреттерді көру «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша ауласына саяхат»</b>  Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Ағашты тап»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Домалату  Заттар арасымен доптарды домалатуға  <b>Ойын «Доппен ойнау»</b>  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Түстер  Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»</b>  (жатқа айту).  Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру.  <b>Ойын «Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары.</b>  Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары  1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;  2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Детский сад</b>  Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями  <b>Жапсыру</b>  <b>Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.</b>  Заттық аппликация  1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету  <b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Музыка</b>  <b>1. Біздің балабақша</b>  Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p>
---	--	--	--	---	--

			тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету <b>Дене шынықтыру</b> Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету <b>Ойын «Сымсыз телефон ойыны»</b> <b>Мақсаты</b> балаларды жүгіріп секіруге баулу
Серуен	Картотека №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек».	М.Әлимбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пен тышқан».
Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Диктор:  
Аманжолетова Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
МЕРЗІМІ: 06-10.09

**ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b> Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	<b>«Моншақтармен ойын»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О«Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	<b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p><b>Ойындар</b> <b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Баян қуыршақ түстенеді.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p><b>Жаңа қуыршақ</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p><b>«Баян қуыршақ оянды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойыншықтар әлемі.</b> ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. <b>Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»</b> Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Өлі және тірі табиғат</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту <b>Ойын «Ұшты Ұшты»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру.</b> Тепе-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1.Тату доспыз бәріміз (Е.Мендешов)</b> Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Жиһаз</b> Құрылыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Театр әлемінде»</b> Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Дауысын сал!»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.  <b>МҮСІНДЕУ</b> <b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</b> Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру:</p>

	<p>жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>«Шахматтың ғажайып елі» Вариативтік компонент</b> Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру; шахмат бөлмесімен таныстыру; шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; «Шахмат шалқаны» жандандыру</p>	<p>сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын «Кеңістік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b> <b>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»</b> (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,</p>	<p>үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p><b>Ойын «Тасымақ ойыны»</b></p> <p><b>«Логика» Вариативтік компонент</b> Бір -көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау (2 зат көлеміне)</p>	<p>материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру.</p> <p><b>Ойын «Үлкен-кіші»</b></p>	<p>1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Ойын Біркелкі пішіндерді сана</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Біздің балабақша</b> Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру. Велосипед тебу (далада)</b></p>
--	---	---	---	--	---

		қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру Еңбектеу</b> 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету <b>Ойын «Тасымақ ойыны»</b>			1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу <b>Ойын «АТТАМАҚ»</b>
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.



Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	және конструкторлармен ойын	және конструкторлармен ойын	жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Диктор:  
Аманжолбекова Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
МЕРЗІМІ: 13-17.09

**ТАҚЫРЫПША: «ЖИҒАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Нені атадым соған жүгір</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>Д.О «Бір сөзбен ата»</b> <b>Ойынның</b>	<b>«Дастарханды жаямыз»</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды	Фотосуреттер қарастыру <b>«Ыдыс түрлері»</b> Фотасуретте бейнеленген	<b>«Не көріп тұрмын тауып айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Анам ас дайындауды</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға

<b>дайындық</b>	<b>мақсаты:</b> топтастыруға үйрету	ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	ыдыстарды атап беру	топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтисиппен, мейірімді қатынасқа үйрету	ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.</b> <b>Үлкен, кіші, кішкентай.</b> Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі)	<b>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Өсімдіктер әлемі</b> балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту <b>Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі  <b>Дене шынықтыру</b> Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту <b>Ойын «Тұтқынға алу» «Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Бір саны және цифры Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу.	<b>Көркем әдебиет</b> Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру <b>Ойын «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу	<b>Орыс тілі</b> Наши помощники Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. <b>Жапсыру</b> Піскен алмалар текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету <b>Вагондарға дөңгелек тандау</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау

	<p>тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту;</p> <p><b>Ойын « Не қайда тұрады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  <b>«Шахмат тақтасы»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы</p>	<p>тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту;Баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тарелке</b>  <b>Дағдыларды</b> қалыптастыру:  1)ыдыстарды бейнелеу;  2)дөңгелек пішінді заттарды салу;  3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Бір цифрын жазуға үйрету.</p>	<p>біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру:  1)таныс емес заттардың қолданысы туралы;  2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері. адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Кімге не керек»</b></p>	<p>қабілетін дамыту</p> <p><b>МУЗЫКА</b>  <b>1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)</b>  Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Велосипед, тебу. (далада)  2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу.  <b>Ойын «Тау теке»</b>  <b>Мақсаты</b> балаларды алысқа секіріп үйрету</p>
--	---	---	----------------------------------	--	---

	түсіндіру; шахмат тақтасымен таныстыру, ақ және қара торлар, шахмат тақтасындағы ақ және қара торлардың кездесуі, шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Ақ-қара шаршылардан шахмат қатарын құрастыр»	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. <b>Ойын</b> «Аңшылар»		<b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	
Серуен:	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Кім не істейді?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың	<b>Қателесіп қалма!</b> Дидактикалық міндет. Балалардың	<b>Домино</b> Дидактикалық міндет. Балалардың	<b>Лото</b> Дидактикалық міндет. Балалардың	<b>Аңшы мен бақташы</b> Дидактикалық міндет. Балалардың

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Дикторлар:  
Аманжолметова Д.С.  
Жид

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**МЕРЗІМІ: 20-24.09**

**ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫҢ БӘРІ ЖАҚСЫ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балаларға іргіме жүргізу машықтарын қалыптастыру	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	«Менің сүйікті балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Балабақша ауласы» тақырыбында фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты:</b> балалардың	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша

	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	бейнеленген достарын атап беру	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	туралы әңгімелесу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. Кім болам?</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p><b>«Шахмат тақтасы»</b></p>	<p><b>Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды</p>	<p><b>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.</b> Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Ойын «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі</p> <p><b>Ойын «Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі</p>	<p><b>Музыка</b> <b>1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов)</b> Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында орындауындағы би әуенін тыңдау</p> <p><b>ҚҰрастыру «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде»</b> Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас;</p>



	<p><b>Вариативтік компонент</b> Қарсыластар арасында тақтаның орналасуы,көлденең және тік сызықтарының саны туралы түсінік беру.ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту;шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Көлденең-тігінен»</p>	<p>жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында)</p> <p><b>Ойын «Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты</b> балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Күз бейнесі</b> қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу.</b> Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету</p> <p><b>Ойын «Тұтқынға алу»</b> <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Жанама түстер <b>Мақсаты:</b> балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру</p> <p><b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету</p> <p><b>Ойын «Жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида</b> Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;</p> <p><b>Ойын «Үйдің есігін жабайық»»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	--	---

		Лақтыру, қағып алу Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) <b>Ойын «Аңшылар»</b>			Ойлау қабілетін дамыту  <b>Музыка</b> <b>Музыканың</b> кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

	тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сөжетті-рольді ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту».	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту».	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Диктант:  
Амалогийтоба 95  
Жуқ

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»  
МЕРЗІМІ:27-01.10

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну	Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу	Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Д/О«Сиқырлы қапшық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау</p>	<p>Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру</p>	<p>Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу</p>	<p>Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Күз мезгілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру <b>Ойын «Қолымда не бар?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. <b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану «Алтын күз келді!»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»</b> <b>Дене шынықтыру Жүгіру. Сапқа тұру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту <b>Ойын «Соқыртеке» «Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Екі саны және цифры <b>Мақсаты:</b> Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»</b> <b>Көркем</b> шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету <b>Ойын «Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Осень</b> <b>Развитие умения</b> понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Банқадағы қияр мен қызанақ</b> Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге</p>

	<p>жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p><b>«Шахмат тақтасы» Вариативтік компонент</b></p> <p>Қиғаш сызықты көрсетіп таныстыру, қиғаш жіне көлденең сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Көлденең», «тігінен», «қиғаш»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> <p><b>Сурет салу Көкөністер мен жемістер</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p> <p><b>Ойын «Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге</p>		<p><b>Күз. Күзгі ағаштар</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Әдемі кілемшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p> <p><b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>1. Ән: Біз бақытты баламыз.</b> Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру. Жүзуге</b> дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау</p>
--	--	--	--	--	---

		бекіту <b>Ойын «Қолшатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.			<b>Ойын «Арынды арқан»</b> <b>Мақсаты</b> балаларға орнында тұрып секіруді үйрету
Серуен	Картотека №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Диктант:  
Ашық сабақта 75  
Жүз

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»  
МЕРЗІМІ: 04-08.10

**ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Не артық» мақсатты: жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту	Ойын «Доп шеңбер ішінде» Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Д/ ойын «Күздің түсі» мақсаты: сары күз, қоңыр күз туралы білімдерін нығайту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын	Д/О «Күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлерін атау

		Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау		жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету <b>Ойын «Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. <b>«Шахмат фигуралары»</b> <b>Вариативтік компонент</b>	<b>Математика негіздері «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.</b> Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру  <b>Ойын «Үйдің есігін жабайық»»</b>	<b>Жаратылыстану «Ертегілердегі жануарлар»</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Дид-к ойын: «Жануар құрастыр»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе- теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b> <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Үш саны және цифры Мақсаты: Үш саны	<b>Музыка</b> 1. Ән: Қайсы екен. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. <b>Құрастыру</b> <b>Кірпі</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу <b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Шалғындаған санырауқұлақтар</b> (ұжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен

	<p>Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету; ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту; балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру; ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру; Д/ойын: «Ғажайып дорба», «Таны да ата»</p>	<p><b>Мақсаты: Заттарды</b> өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p><b>Сурет салу</b> тиісге арналған саңырауқұлақтар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын «Не жоқ?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту</p>	<p>және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.</p>		<p>тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын «Қолымда не бар?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру</p> <p><b>Ойын «Арынды арқан»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларды бір</p>
--	---	---	--	--	---

		<b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді			орында тұрып секірту
Серуен	Картотека №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Мозайкамен ойындар. М.Р.О «Дәрігер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» М.Р.О «Шаштараз»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру М.Р.О «Шеберхана»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу М.Р.О «Отбасы»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Құрастыру матриалдарын ұсыну
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексеріп:  
Аманжолетова ДС  
Тек

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»  
МЕРЗІМІ: 11-15.10

**ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу Д/о «Үннан не жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидйдын өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»	Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша	«Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру	Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам	Нан туралы жұмбақтар шешу

				нанды...	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>«Шахмат фигуралары» Вариативтік компонент</b></p> <p>Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету; ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту; балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру; ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру; Д/ойын: «Ғажайып дорба», «Таны да ата»</p>	<p><b>Математика негіздері «2 цифр және санымен танысу. Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)» 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру. Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу.</b></p> <p><b>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Сурет салу «Бидай мен қанбақ»</b></p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық</p>	<p><b>Жаратылыстану «Нан дастарханға қалай келеді?»</b></p> <p>нанның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру</p> <p><b>Ойын «Кімге не керек»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту</p> <p><b>Ойын «Аңшылар мен Қояндар»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Алтын дән» К.Ахметова</b></p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету</p> <p><b>Ойын «Танып ал да, атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Бала, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Продукты питания</b></p> <p>Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Әжемнің бауырсақтары</b></p> <p>Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p>

	<p>қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p> <p><b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету</p> <p><b>Ойын «Арқан тартыс»</b></p>	<p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Үлкен-кіші <b>Мақсаты:</b> «Үлкен -кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы</p> <p><b>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету</p> <p><b>Ойын «Тасымақ»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету</p>
Серуен	Картотека №3			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			



	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу	М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.	«Егін егу техникалары» тақырыбында конструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату М.Р.О «Асхана»	М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Күз сы

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»

МЕРЗІМІ: 18-22.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/ О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын: «Шеңбердегі</b>	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

*Әңгімелесу:  
Аламанжолтаева 95  
Жу*

	<b>қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	ептілікпен секіруді үйрету.	икемділігін дамыту..	лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Алтын күз сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p><b>Ойын «Көп және біреу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «<b>2 цифры мен саны туралы өткенді</b> пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру <b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық</p>	<p><b>Жаратылытану «Күз байлығы»</b> табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету <b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту <b>Ойын «Тасымақ»</b></p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги. Би қимылдарын есте сақтау. <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> Саңырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p> <p><b>Ойын «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Шалқан» (сахналау)</b> Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету <b>Ойын «Көрші»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға командалық ойындарды үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Күзгі жапырақтағы қаңқызы</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу <b>Ойын «Әркімге өз үйі»</b></p>

	<p>үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>«Шахмат фигураларының бастапқы орындары» Вариативтік компонент</b></p> <p>Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру; Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау; ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету, көріп, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Доп», «Дорба», «Иә немесе жоқ»</p>	<p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Қызықты бұлттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету.</p> <p>Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара).</p> <p><b>Ойын «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту</p>	<p>таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Буги-вуги.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату</p> <p><b>Ойын «Доп тебу»</b></p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Құрсауларды домалатуға үйрету <b>Ойын «Қолшатыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
Серуен	Картотека №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күзге дайындық»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің азығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс-жидектер туралы); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картотекасына					

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Силкелеріңіз:  
Аманжолбетова Д.С.  
Жең

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 25-29.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о «Қай құстың	Д/О «Суреттер не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Сен суретте, біз табайық» М: ойлау қабілеттерін дамыту	Д/О «Құсты дауысынан тап» Ц:есту дағдыларын жетілдіру	Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы)	Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын	Д/О «Құстар» Құстардың дауысын келтіріп әндету

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту <b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p> <p><b>«Шахмат фигураларының бастапқы орындары» Вариативтік компонент</b> Шахмат фигураларының шахмат тақтасындағы бастапқы орындарымен таныстыру; Шахмат фигураларының бастапқы орындарын пысықтау; ойын арқылы бастапқы орындарын орналастырды үйрету, көріп, есте сақтау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«3 саны мен цифры.</b> <b>3</b> цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). <b>Ойын «Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p><b>Сурет салу Құс (алақанмен сурет салу)</b> Балалардың дербес</p>	<p><b>Жаратылыстану Қанатты достар</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құстарға жем берейік»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді</p> <p><b>«Логика» Вариативтік компонент</b> Шаршы Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Торғай мен көбелек»</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; <b>Ойын «Құстар туралы жұмбақтар шешу.»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Жануарлардың</b> күзгі тіршілігі үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту.</p>	<p><b>Орыс тілі «Птицы»</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Құс (жапырақтардан)</b> Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p>
---	--	---	---	--	--



	<p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Доп», «Дорба», «Иә немесе жоқ»</p>	<p>тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан).  <b>Ойын «Аңшылар»</b></p>	<p>пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p>	<p>1. Ән: Топ-топ балақан. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату  <b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту  <b>Ойын «Орта доп»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға допты дәл лақтырып үйрету</p>
Серуен	Картотека № 1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Дүкенші»  <b>Мақсаты:</b> Дүкенші жұмысымен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емхана»  <b>Мақсаты:</b> Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> « Бөлігін тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Отбасы»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не, қайда орналасқан?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құрылысшы»  <b>Мақсаты:</b> Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз құралдары туралы айту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»  <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексеріп:  
Аманжолбек 05  
Жел

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»  
МЕРЗІМІ: 01-05.11

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жабайы аңдар» Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу «Жабайы табиғат әлемі» мазмұнды суреттер бойынша	«Жануарды құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аңдардың төлдерін атап тауп бер» Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>Не артық?</b> Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық,	<b>Бұл қай кезде болады?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға	<b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды	<b><u>Ауызша ойындар</u></b> <b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</b> <b>(Орыс халқының</b>	<b>Тышқандар</b> Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

	қалжындау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<b>ойыны)</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Кім күшті? ертегісі</b> Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. <b>«Ладья»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Ладья фигурасымен таныстыру; шахмат тақтасындағы ладьяның жүрісі мен орны туралы түсінік беру; балалардың	<b>Математика негіздері</b> <b>«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»</b> 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері	<b>Жаратылыстану Жануарлар қысқа қалай дайындалады</b> жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі <b>Ойын «Қай жануар артық»</b>	<b>Музыка</b> <b>Ән: Балдырғандар.</b> Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>Құрастыру</b> <b>«Жануарларларға қора жасаймыз»</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	<b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі</b> Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. <b>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>«Күзгі ағаш»</b> (ермексиздан сурет) Балалардың көлемді

	<p>есте сақтау, сөйлеу қабілетін арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Лабиринт», «Қысқа жол», «Алаңдағы жалғыз жауынгер»</p>	<p>бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.  <b>Ойын «Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу Аю (қылқаламмен бастыру)</b>  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  <b>Ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b>  <b>««Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Айсұлуды киіндір  Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа</p>	<p>тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;  2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру;  3) үлгі бойынша құрастыру  <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p>	<p>пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу  <b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  <b>Музыка</b>  Ән: Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.  Марш-Полька. Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу.  Музыканың кіріспесін ажырату  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Футбол (далада)  Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты</p>
--	--	--	--	--	--

		«жануарлардың даусын сал»  Дене шынықтыру Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту <b>Ойын «Арқан тартыс»</b>	тәрбиелеу.		аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету <b>Ойын «Футбол»</b>
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	М.Р.О «Дүкен».  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің құйрығы?" Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	және т.б				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Диктант:  
Аманжолтаева 95  
Жұл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»

мерзімі:08-12.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың	Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға , теңестіруге үйрету.	Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру.	Қ/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу.



	дұрыс айтылуын бекіту.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қайырымды бала»</b> Б.Данабеков Фонематикалық кабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>«Ладья»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орнымен жүрісі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»</b> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу <b>Ойын “Вагондарға дөңгелек тандау”</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану «Астанадағы хайуанаттар бағы»</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау <b>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b>  <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту <b>Ойын «Аттамақ»</b> <b>««Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Өтеш пен тоты» ертегі</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету <b>Ойын «Дауысын сал!»</b> Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Орыс тілі Домашние животные</b> Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Кірпі (жырту әдісі)</b> жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету  <b>Ойын «Жемістерді жина»</b></p>

	<p>туралы үйретуді жалғастыру; ладьялардың бір-біріне қарсыласуы; екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы; екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалысын шектеу», «Басып алу»</p>	<p><b>Сурет салу Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу)</b>  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.  <b>Ойын “Өз үйінді тап”</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту  <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b></p>	<p>пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жүземіз, жүреміз, ұшамыз. көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Ойын “Вагондарға дөңгелек таңдау”</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p><b>Музыка</b>  1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету  <b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту  <b>Ойын «Тау теке»</b></p>
Серуен	<b>Картотека №3</b>				

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы»	Музыка терапиясы. «Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Сурет терапиясы «Фермада» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Силемдігі:  
Ақылшарыпа 95  
Жұл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»  
МЕРЗІМІ: 15-19.11

**ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. «Жемістер жыры»</b> Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. <b>Ойын «Жемістерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту <b>«Піл»</b> <b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Математика негіздері «Заттар тобын теңестіру»</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту. <b>Ойын “Мынау қай пішін?”</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Жаратылыстану Өлі және тірі табиғат</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Ойын «Не ұшпайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу  <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді  <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Түс пен пішін <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Музыка</b> 1. Ән: Қәне қызық ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау <b>Құрастыру</b> Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту <b>Ойын “Біркелкі пішіндерді сана”</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау <b>Ойын «Қолымда не бар?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түйсіну сезімдерін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Торсық</b> Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>компонент</b>  Пілдің бастапқы орнын, жүрісін, және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру; ак және қара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету; Кейіпкер ретінде піл алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту, логикалық ойлауын дамыту; Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен жүрісін үйрету; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Жеңіл және ауыр фигура», «Лабиринт», «Сақшыны алдап соқ», «Қысқа жол»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Күз</b>  қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру  <b>Ойын “Өз үйінді тап”</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту  <b>Ойын «Арынды арқан»</b></p>	<p>мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір–бірінен ажырата білуге үйрету.</p>		<p>Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.  <b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Музыка</b>  Біз көңілді бөбекпіз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету  <b>Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада)  Бір аяқпен (шамамен 4–5</p>
--	---	---	--	--	---

					рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту <b>Ойын «Тасымақ»</b>
Серуен	Картотека №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				



Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Диккеріңі:  
Аманжолымова 95  
Жұл

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: ««БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»  
МЕРЗІМІ: 22-26.11

ТАҚЫРЫПША: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	<b>Осылай бола ма? Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Әткеншек Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Өз президентіңді тап» Д.О	«Өз туыңды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>          Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»          Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету  <b>Ойын “Жапырақтар”</b>  <b>Мақсаты:</b>          Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>«Піл» Вариативтік компонент</b>          Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының қорыны мен жүрісі туралы жалғастыру (пілдердің бір-біріне қарсыласуы, екі пілдің бір пілге қарсыласуы, екі пілдің екі пілге қарсыласуы). Шахма</p>	<p><b>Математика негіздері «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»</b>          Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту  <b>Ойын «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>          «Қазақстанның қызыл кітабы»          «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  <b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>          Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту.  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b>  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Биік-аласа          Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін,</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Отан» өлеңі</b>          Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.  <b>Ойын «Апта күндері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Ойын «Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Оры тілі</b>          «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».          Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.  <b>Жапсыру</b>          Ұшақтар самғайды          Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>т тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалысын шектеу», «Басып алу», «Жоюға арналған ойын»</p>	<p><b>Тарелкені әшекейлеу</b> Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау</p> <p><b>Ойын «Тарелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары</p>	<p>танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету</p> <p><b>Ойын Сикырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> 1.Күн дидарлы Қазақстан. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-</p>
--	---	--	--	--	---

		лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту <b>Ойын «Орта Доп»</b> <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену			теңдікті сақтау) <b>Ойын «Аңшылар мен Қояндар»</b>
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Мектебіміз:  
Ақмола облысы  
75  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»

МЕРЗІМІ: 29 .-03.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» доппен д/о
<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»  4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.  <b>Ойын “Мынау қай пішін?”</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  Түлкі  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.  <b>Ойын “Үй құрлысының ретін көрсет”</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.  <b>Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).  <b>Ойын « Тасымақ»</b></p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Сол жақ, оң жақ  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>  1. Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Құрастыру «жануарларға қора саламыз»</b>  Конструктор бөлшектерінен құрастыру  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру  <b>Ойын «Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі</b>  Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау  әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.  <b>Ойын “Жапырақтар”</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Дымков ойыншығы бейнелі</b> ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.  Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған</p>
---	--	---	--	---



	<p>ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету</p> <p><b>Ойын «Аттамақ»</b></p> <p><b>«Ладьяның пілге қарсы тұруы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы туралы түсінік беру; Ұрысқа қарсы тұру терминінің мәнісін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту; Д/ойын: «Сақшыны алдап соқ», «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу», «Қорғаныс»</p>	<p>Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.</p> <p><b>Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Күн дидарлы Қазақстан.</b> Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету</p> <p><b>Ойын «Шанамен сырғанау»</b> <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p>
Серуен	<b>Серуен №1</b>			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсаты: сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр» Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  
Аманжолқызы 9.5  
Түр

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»  
МЕРЗІМІ: 06-10.12

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Цель: развивать умения из частей составлять цело	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.	
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/И «Суретті құрастыр» М: логикалық ойлауын дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Д/о «Сыпайы сөздер?» М: тақырып бойынша тілдерін дамыту	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Тәжірибелік сабақ</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығы</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту <b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>Сурет салу</b> <b>Әдемі мерекелік</b> жалаушалар элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Біздің өлкеге қыс келді» Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту <b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту <b>Ойын «Аңшылар»</b> <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Сол жақ, ортасы, оң жақ. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, ортасы, оң</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Мақал мәтел жаңылтпаштар</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру <b>Ойын Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Менің Отаным - Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Наша Родина – Казахстан.</b> Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Особенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны) <b>ЖАПСЫРУ</b> Әдемі мерекелік жалаушалар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету <b>Ойын “Мынау қай пішін?”</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу <b>Музыка</b> <b>1. Ән: Астана-арман қала.</b> Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>н ,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,ойланып жүруге дағдыландыру,өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау.Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.</p>	<p>отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау  <b>Ойын “Өз үйінді тап”</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру;  <b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес)  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>	<p>жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу  <b>Ойын «Менің елім»</b>  <b>Мақсаты</b> еліміздің қалаларының атын жаттату</p>	<p>жолдармен өздігінен сырғанау  <b>Ойын «Шанамен сырғанау»</b>  <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p>
Серуен:	<b>Серуен №2</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				

	Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у".				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы» М.Р.О	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Шекеріңің;  
Асылшайыңа 95  
Жуу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 13-17.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>			
<b>Таңғы ас</b>	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық"		
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Қыс мезгілі</b>  Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету</p> <p><b>Ойын «Не ұшпайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру. Хоккей. Қысқа</b> секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету  Ойын «Арынды арқан»</p> <p><b>Тәжірибелік сабақ</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>Музыка</b>  1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Хайуанаттар бағы</b>  умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру</p> <p><b>Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Түлкі мен қасқыр</b>  (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету</p> <p><b>Ойын «Көрші»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Жігіт</b>  пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары)</p> <p><b>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  Ән: Астана-арман қала.  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру Шаңғымен жүру (далада).  Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету</p>
---	---	---	--



	дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау. Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.		<b>Ойын «Аңшылар мен қояндар»</b> <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып, денемүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру . Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.
Серуен	<b>Серуен №3</b>		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әуенін тыңдату	Бесік жыры тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) Торғай болып қанат қағып ұшамыз. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Сыйлықтар дүкені»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»**

ТАҚЫРЫПША: **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»**

МЕРЗІМІ: 20-24.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

*Тақырып:  
Мамандықта 95  
Жыл*

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. <b>Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>«Ферзь» Вариативтік компонент</b> Ферзьдің бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь-ең</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b> Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында ) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту. <b>Ойын “Мынау қай пішін?”</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>СУРЕТ САЛУ Шыршаға келген</b></p>	<p><b>Жратылыстану.</b> <b>Бәрін білгім келеді</b> үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Бұлар нелер?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету. <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Айсұлуды киіндір</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Қыс» Н.Аманжолова</b> Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету <b>Ойын Сикырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу <b>Ойын “Не қайда тұрады?”</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Елочка нарядная в гости к нам пришла»</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой». <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Орамалды әшекейлейік</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>салмақты фигура екенін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту; шахмат арқылы балалардың қызығушылықтары н арттыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап, соқ», «Лабиринт», «Шахмат» туралы видеофильм қарау.</p>	<p><b>қоян (графарет)</b>  Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру  <b>Ойын «Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету    <b>Дене шынықтыру</b>  Өрмелеу. Лактыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруды бекіту  <b>Ойын « Сымсыз</b></p>	<p>Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>Музыка</b>  1. Ән: Жасыл шырша. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.  <b>Дене шынықтыру</b>  Лактыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лактыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу  <b>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</b>  <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p>
--	---	--	---	--	---

		телефон»			
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Бақшада не өседі?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Отбасымда мереке»	<b>Қай жыл мезгілі?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	<b>Сипаттаудан тап</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»	<b>Сөз қос</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. М.Р.О «Аяз атаның көліктері»	<b>Сосын не болды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. М.Р.О «Орманда мереке»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әлеуметтік  
Мамандықтар 95  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: **«ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»**

МЕРЗІМІ: 27-30.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардағы қызығушылығын тұғызу	Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Музыка</b> 1. Ән: Ботақаным. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыкалық шығармаларды	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Келді міне жана жыл» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел	<b>Ойын «Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту  <b>Музыка</b>	



	<p>соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу</p> <p><b>Құрастыру «Аққала шеруі» (ұжымдық)</b></p> <p>ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;</p> <p><b>Ойын «Сикырлы қапшық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p><b>«Ферзь»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Балалардың ферзь туралы білімдерін кеңейту, ол тақта алаңының көп бөлігін бақылауда ұстап тұру үшін, оны қай орынға</p>	<p><b>Ойын “Мынау қай пішін?”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау</p> <p><b>Ойын Сикырлы суреттер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Ақ қоян</b></p> <p>Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p>	<p>Ән: Жасыл шырша.</p> <p>Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жүру.</b></p> <p>Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p>
--	---	---	---	---

	орналастыруға болатынын көрсету; кейіпкер ретінде ферзь алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту; логикалық ойлауын дамыту; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды басып алу»			
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату		Аудио ертегі тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<b>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет.</b> Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-	<b>Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	<b>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер,	<b>Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»
Баланың жеке даму картосына сәйкес жеке жұмыс				

	дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.		құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.	
	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;	үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерілді:  
Аманжолетова Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**  
МЕРЗІМІ: 03-07.01

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Бата: Асың-асың, асына, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»

				дамыту	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>«Қолғап» ертегісі</b></p> <p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына</p> <p>балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу»</p> <p>техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>«Ферзь»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Математика негіздері «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</b></p> <p>Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)</p> <p><b>Ойын «Бес санына шапалақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</p> <p><b>Сурет салу «Көңілді аққала»</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың</p>	<p><b>Жаратылыстану «Қар қиыршықтары»</b></p> <p>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.</p> <p><b>Ойын «Шанамен сырғанау»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>«Екі Аяз» ертегісі</b></p> <p>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p> <p>Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p> <p><b>Ойын «Кім Ояу»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> балаларды қыста ұйықтайтын аңдармен таныстыру</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Зима</b></p> <p>Расширение знаний о временах года и явлениях природы.</p> <p>Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b></p> <p><b>Ақшақар</b></p> <p>Жырту әдісімімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>1. Ән: Қарлығаш.</b></p> <p>Күш салмай ән айту,</p>

	<p>Балалардың ферзь туралы білімдерін кеңейту, ол тақта алаңының көп бөлігін бақылауда ұстап тұру үшін, оны қай орынға орналастыруға болатынын көрсету; кейіпкер ретінде ферзь алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту; логикалық ойлауын дамыту;</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Бақылаудағы алаңды басып алу»</p>	<p>техникалық дағдыларын жетілдіру <b>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>ойындарына баулу</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Мишаны тамақтандыру Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Тамақты төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа, тазалыққа ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бала, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы</p>	<p>сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру. Хоккей (далада).</b> Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту <b>Ойын «Хоккей»</b></p>
--	---	---	--	--	---

				ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау <b>«Кімге не керек» Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	
Серуен	<b>Серуен №2</b>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
аланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тексерілді:  
Аманжолбетова Д.С.  
Жел

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: **«ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»**

МЕРЗІМІ: 10-14.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын тап»	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Бұл қай кезде болады» (жыл мезгілдеру).	Д/ О «Жануардың үйін ата» -
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты	<b>Математика негіздері</b> «5 цифры туралы өткенді пысықтау.	<b>Жаратылыстану Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.</b> Жабайы аңдар қасқыр мен	<b>Музыка</b> 1. Ән: Айнала ақша қар. Дауыспен секіріс	<b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған

<p><b>оқу қызметі</b></p>	<p>және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпашта р оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Ойын «Керісінше айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>«Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуы»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ферзь фигурасының орны мен жүрісін бекіту; ферзьдің ладья мен пілге</p>	<p>4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»</p> <p>5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру</p> <p><b>Ойын «Бес санына шапалақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ.</b></p> <p><b>Қысқы орман Заттарды қағаз бетіне тұтастай</b></p>	<p>түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту)</p> <p><b>Ойын «Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу</p> <p>Ойын «Тасымақ»</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету. Байқаушылықты дамыту.</p>	<p>үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу</p> <p><b>Құрастыру Қоян</b></p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау</p> <p><b>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға</p>	<p>әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану</p> <p><b>Ойын «Кім не жейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p><b>МҮСІНДЕУ</b></p> <p><b>Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)</b></p> <p>бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән: Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және</p>
---------------------------	--	--	--	--	---

	<p>қарсыласуын түсіндіру; Ферзьдің ладья мпен пілге қарсыласуын және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап соқ», «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p>орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;  <b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b></p>		<p>жаттықтыру</p>	<p>шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  <b>Дене шынықтыру</b>  Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.  Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды үйрету  <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b>  <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>
Серуен	<b>Серуен №3</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  
Аманжолбаева Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 17-.21 01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдерін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата». М: құстар туралы білімдерін бекіту.	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Жемсауытқа жем саламыз</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты	<b>Математика негіздері «Реттік санау.</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік	<b>Жаратылыстану Үй құстары</b> үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй	<b>Көркем әдебиет «Жұмбақтарды шешейік»</b> Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған	<b>Орыс тілі Зимующие птицы Закрепление навыков</b> правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование

	<p>және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</b></p> <p><b>«Ат»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының жүрісі мен орнын үйретуді жалғастыру; аттың атқа қарсыласуы; екі аттың бір атқа қарсыласуы; бір аттың екеуіне қарсыласуы; екі аттың екеуіне қарсыласуы; шахмат тақтасындағы қозғалысының</p>	<p>санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру</p> <p><b>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p><b>Сурет салу. Суық торғай</b> (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p>	<p>жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b></p> <p>Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Заттарды топтастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ</p>	<p>күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p> <p><b>"жануарлар Ккенесі" - ойыны</b></p> <p>Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қысқы орман</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін</p>	<p>навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b></p> <p><b>Тиін (жырту әдісі)</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p><b>Ойын «Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1. Ән: Қыс қызығы.</p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.</p> <p>Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру,</p>
--	--	---	--	--	---

	шектелуін түсіндіріп көрсету; ойындар мен тапсырмалар: «Сақшыны алдап соқ», «Бақылаудағы алаңды қорғау», «Қозғалыстың шектелуі»	<b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту  <b>Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру</b> <b>Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету</b> <b>Ойын «Аттамақ»</b>	маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу <b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу</b>	қозғалысты өзгерту. <b>Дене шынықтыру</b> Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту <b>Ойын «Тасымақ»</b>
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты:	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктермен үлкен қамал,	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	мұнара жасату	М.Р.О «Ферма»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді!»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»

МЕРЗІМІ: 24-28 01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдерін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата». М: құстар туралы білімдерін бекіту.	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы білімдерін бекіту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді даму Жемсауытқа жем саламыз</b> есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі	<b>Математика негіздері</b> «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен	<b>Жаратылыстану Үй құстары</b> үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру	<b>Көркем әдебиет «Жұмбақтарды шешейік»</b> Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі	<b>Орыс тілі Зимующие птицы</b> <b>Закрепление навыков</b> правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.

*Дикторлар:  
Аманжолықова Д.С.  
Жуф*

	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және</b> олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p><b>Ат»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Аттың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ат-ең жеңіл фигура екенін түсіндіру; логикалық ойлау қабілетін дамыту, шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>Д/ойын: «Алаңдағы жалғыз жауынгер»</p> <p>«Сақшыны алдап соқ</p>	<p>санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Суық торғай</b> (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте</p>	<p>(тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту</p> <p><b>Ойын «Дауысын сал!»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: <b>құстардың түрлерін және</b> олардың дауыстарын салуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b></p> <p>Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Заттарды топтастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу.</p> <p><b>"Жануарлар кеңесі"</b></p> <p><b>- ойыны</b></p> <p>Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қысқы орман</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции</p> <p><b>ЖАПСЫРУ</b></p> <p><b>Тиін (жырту әдісі)</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу;</p> <p><b>Ойын «Қай жануар артық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1. Ән: Қыс қызығы.</p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, сонын мұқият әндетіп айту.</p> <p>Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен</p>
--	--	--	---	--	---

	», «Лабиринт», «Қысқа жол	ашық және солғын түстерді пайдалану <b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту  <b>Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру</b> <b>Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету</b> <b>Ойын «Аттамақ»</b>	түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу <b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты</b> жыл мезгілдерімен танысу. Жыл мезгілдерін сипаттау.	хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүру</b> Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту <b>Ойын «Тасымақ»</b>
Серуен	Серуен №4				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін атауларын байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктермен үлкен камал, мұнара жасату	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тақырып:  
Ақпараттық ОҚ  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 31-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Даладағы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>«Менің бір күнім»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	<b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	<b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	<b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

				атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру <b>"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ</b> Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады.	<b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау туралы өткенді пысықтау.</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету <b>Ойын Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Сурет салу</b> <b>Бағдаршам</b> заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін,	<b>Жаратылыстану</b> <b>Терезе алдындағы бақша</b> орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту  <b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру  <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне	<b>Музыка</b> <b>1. Ән: Поезд</b> Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>ҚҰРАСТЫРУ</b> <b>Жемсауыптағы құстар</b> (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру  <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Айлакер түлкі»</b> ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану <b>Ойын «Кім мықты»</b> <b>Мақсаты</b> күшті жануарды сомдау <b>Мүсіндеу.</b> Ормандағы аққала бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру <b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

	<p><b>Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы;  <b>Шахмат</b> тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету, төзімділікке тәрбиелеу; шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Сақшыны алдап, соқ», «Қорғаныс» Д/ойын: «Қарсыластың фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу»</p>	<p>пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  <b>Ойын «Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Лактыру.          Тепе-теңдікті сақтау          Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>	<p>төменнен лақтыруды жетілдіру  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Не үлкен  <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету          Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту          Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту;</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ән: Қыс қызығы.</b>          Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.          Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.          Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүру. Сапқа тұру (далада).          Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету.          Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету .  <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b>  <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар..				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» к/ойын	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Директор:  
Мамалықова Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: **«ҚЫСҚЫ БАҚ»**

МЕРЗІМІ: 07-11.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс келді, Қыс иықтап. Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да, ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме Қасықты дұрыс ұста				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету

	сөздермен байыту.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. »</p> <p><b>«Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.»</p> <p>Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Ағаштар мен бұталар</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b></p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін</p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Прогулка в лес</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Қысқы бақ</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><b>Ойын «Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін</p>

	<p>орны мен жүрісін бекіту; аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы; Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету; төзімділікке тәрбиелеу; шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру; төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойын: «Сақшыны алдап, соқ», «Қорғаныс» Д/ойын: «Қарсыластың фигурасына шабуыл», «Фигураны жеңу»</p>	<p>үйрету.  <b>Ойын «Тәулік бөліктері»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Ормандағы шырша</b>  Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану  <b>Ойын «Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту..  Жүппен жүгіруге үйрету  <b>Ойын «Кім жылдам?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>	<p><b>Ойынның мақсаты</b>  балаларға секіріп үйрету  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Жұбын тап  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.</p>	<p>адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.  <b>Ойын «Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>дамыту.  <b>Музыка</b>  1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.  Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.  Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.  Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b>  <b>Мақсаты</b> Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру</p>
--	--	--	---	--	--

Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>Мысық.</b> Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қысқы бақ» Сурет құрастыру Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Жасырылғанын тап» ойыны Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасымен серуен»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Дикторлар:  
Аманжолбаева 95  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: **«МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»**

МЕРЗІМІ: 14-18.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
Жаттығулар кешені №2					
<b>Таңғы ас</b>	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын	Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін	Д/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту.

	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		бекіту		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Аспазшы</b>  Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)  <b>«Аяқталмаған сөздер» ойыны</b>  Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады.</p> <p><b>«Пешка»</b>  <b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5</b>  цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»  Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.  <b>Ойын. Сыйқырлы қалта.</b>  <b>Мақсаты</b> Байқау ес зейінді дамыту  <b>Сурет салу</b>  <b>Барышня (дымков ойыншығы)</b>  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Орманшы</b>  Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр».  <b>Ойын. Жануарларды орналастыр.</b>  <b>Мақсаты</b> жануарлар дүниесімен жақын танысу  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау. Домалату.  Құрсауларды домалатуды бекіту.  Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.  <b>Ойын. Тасымақ.</b>  Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Көру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b>  1. Өн: Ғалым болу-арманым.  Әртүрлі сипаттағы әнді орындау.  Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.  Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау.  <b>Ққрастыру</b>  <b>Қысқы бақ</b>  ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;  құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;  <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қызыл телпек»</b>  <b>Ш.Пьеро</b>  ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану  Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету.  <b>Ойын. Бұл кім? Бұл не</b>  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Суретші қыс</b>  Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық</p>

	<p><b>компонент</b>          Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп, көрсету;          Д/ойындар мен тапсырмалар: «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p>элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.          Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Ойын. Зат неге ұқсайды?</b>  <b>Мақсаты.</b> Бала суретті, пішінді таңдай отырып, қандай пішінге ұқсайтынын айтады.   <b>Дене шынықтыру</b>          Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету.  <b>Ойын «Тау теке»</b>  <b>Ойынның мақсаты</b>          балаларға секіріп үйрету</p>	<p>Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту</p>		<p>композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><b>Музыка</b>          Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.          Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.  <b>Дене шынықтыру</b>          Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау          Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b>  <b>Ойынның мақсаты</b>          балаларға секіріп үйрету</p>
--	--	--	--	--	---



Серуен	Серуен № 3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық «Үйректер серуенге шықты» қря-қря-қря-қря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандық иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту М.Р.З «Аспазшы»	М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  
Аманжолетова Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»  
МЕРЗІМІ: 21-25.02

**ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>«Ақ қар жапты далама»</b> тақырыбында сюжетті сурет қарастыру М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту	<b>«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша)</b> Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b> Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>« Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта»</b> Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	<b>«Қатты – ақырын»</b> Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>«Боранның дауысы»</b> Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	<b>“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)</b>	<b>“Аққала”</b> дидактикалық ойыны. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық	<b>Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады?</b> Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу

			фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p> <p><b>«Пешка»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру; шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Реттік және есептік санау.</b> Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»</p> <p>Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p><b>Ойын «Көп біреу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p> <p><b>Суретші қыс</b></p> <p>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен</p>	<p><b>Жаратылыстану Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын. Гүлдер құрастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.</b></p> <p>Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын</p>	<p><b>Орыс тілі «Зимние явления»</b></p> <p>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность</p> <p>Расширить познавательный интерес к профессиям</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Табақты әшекелейміз</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын</p>

	<p>түсіндіріп, көрсету; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Қозғалыстың шектелуі»</p>	<p>жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. <b>Ойын. Арқан тартыс.</b></p>	<p><b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді <b>«Логика» Вариативтік компонент</b> Пішін және оның түстері <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге</p>	<p>жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. <b>Ойын. Сыйқырлы суреттер.</b> <b>Мақсаты.</b> Суреттер арқылы жануарлардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>қалыптастыру. <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; <b>Музыка</b> 1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>
--	---	---	---	---	---

			ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		
Серуен	<b>Серуен №4</b>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. <b>«Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Орныңды тап» к/ойын <b>«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картатекасына					

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Шекеріңіз:  
Мамалықова Д.С.  
Д.С.

## ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 28-04.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну. Домбыра суретін құрастыру М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің анамның шебер қолы" М: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Қазақтың ұлттық әшекейлері" М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	"Қазақтың ұлттық бұйымдары" М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту	Жұмбақ шешу: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды. (сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық) Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру	Дойын «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

	арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          Әшекей бұйымдар          Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Ойын.</b>  <b>«Суретшінің қателерін табайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>«Пешканың ладьяға, пілге, ферзге қарсыласуы»</b>  <b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Математика негіздері «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»</b>          Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында).  <b>Ойын. Өз орныңды тап.</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Алаша</b>          Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық</p>	<p><b>Жаратылыстану Көктемгі табиғат</b>          Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру  <b>Дене шынықтыру</b>          Лақтыру. Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту  <b>Ойын «Аңшылар» «Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үй жануарларымен</p>	<p><b>Музыка</b>          1. Ән: Ертегілер.          Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жүппен би қимылдарын орындау.  <b>Құрастыру</b>  <b>Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).</b>          Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>          «Алдар Көсе мен бай» ертегісі.          Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар          Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері; жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Әдемі табақ</b>          Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы</p>



	<p><b>компонент</b>          Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту; пешканың ферзьге, ладьяға, атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;          Д/ойын: «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Сақшыны алдап, соқ», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу»,</p>	<p>түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту  <b>Дене шынықтыру Лақтыру.</b>          Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту  <b>Ойын «Аңшылар»</b></p>	<p>таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p>қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру  <b>Ойын Мынау қай пішін?</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Музыка</b>  <b>Ән: Аяулы анашым.</b>          Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.          Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар: - Кірпікті тез-тез қағамыз. - Ал енді көзіңді қолыңмен сипа.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. М.Р.О «Отбасы»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. Ойын: «Кімнің құралы?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Дүкен»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Әжеме қонаққа»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Шығармашылық  
Астана қаласында 05  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

**ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ**

**МЕРЗІМІ:07-11.03**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту	<b>«Төрт түлік малды шақыру сайысы»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар</b> <b>,ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметіне</b> <b>(ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>Не істеу керек, табамыз</b> Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	<b>Кім алғыр?</b> Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>Тыйым сөздер:</b> <b>Асты төкпе</b> <b>Нанды жерге тастама</b> Мақсаты: Тыйым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	
<b>Мектепке дейінгі</b> <b>ұйым кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Салт- дәстүрді білемін» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз	<b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау.</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының	<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бесік жыры»</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды	

	<p>дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> <p><b>Ойын «Жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>«Пешканың ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту; пешканың ферзьге, ладьяға, атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;          Д/ойын: «Қарсыласының фигурасына шабуыл», «Сақшыны алдап, соқ», «Қосарлай соғу», «Тұтқынға алу»,</p>	<p>реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b>  <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>Наурыз келді далама</b>          Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.          Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу)  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>	<p>жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты</b> жыл мезгілдерімен танысу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету.          Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p> <p><b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>          Кім қайда тұрады?          Мақсаты:          Жануарлардың, құстардың қайда тұратындығын көрсету арқылы «Жануарлар қайда тұрады?» сұрағына жауап беруге үйрету.          Жануарларға, құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p>	<p>суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.          Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Іздеу зерттеу әрекеті          Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу.          Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу  <b>Ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау</p>
--	--	--	--	---

				кабілеттерін дамыту.
Серуен	Серуен №2			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	МРО: «Қуыршақты бөлейміз» Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
------------------------	---	---	---	---

Шығарып: Аманжолбаева Д.С. Жел

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!»

МЕРЗІМІ: 14-18.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  Қимылды жаттығу: Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Досымызға сыйлайық	«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды . Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен

	дағдыландыру.		таңдау	сипаттайды	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану <b>Ойын «Менің елім»</b> <b>Мақсаты</b> еліміздің қалаларының атын жаттату. <b>«Ойын алаңында»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Әртүрлі дидактикалық ойындар арқылы шахмат ойынының әдіс тәсілдерін</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. <b>Ойын «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра</p>	<p><b>Жаратылыстану «Қай жерде өседі?» Д/О.</b> Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; <b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b> <b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Музыка</b> 1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу <b>Құрастыру «Әшекей бұйымдар»</b> қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту <b>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>«Арыстан мен тышқан»</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру <b>Мүсіндеу</b> <b>Кесе</b> бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру <b>Музыка</b> Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың</p>



	бекіту: шахмат ойындарына деген қызығушылықтары н арттыру; өзара сыйластыққа баулу. Д/ойындар мен тапсырмалар:	отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. <b>Ойын. Гүлдер құрастыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету <b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b>	<b>компонент</b> Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту		бөлімдерін ажырата білу. Шапшандық пен ептілік таныту <b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру</b> Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) <b>Ойын «Орта Доп»</b> <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты: дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. М.Р.О «Бесікке бөлеу»</p>	<p>Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты: дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге, үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжеттік р/о: Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, Құйрығына той бөпем.</p>	<p>« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Тұсау кесу»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Мектептің  
Мамандығына 05  
Жүз

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР  
МЕРЗІМІ: 21-25.03

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
		«Әжемнің дастарханы» Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту	«Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>		
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;		
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
		«Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?» түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>Математика негіздері</b> <b>«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»</b> 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату  <b>Сурет салу. Ыдыстар (печатка)</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Жау , жау жаңбыр</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту <b>Ойын «Қолшатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану</p> <p><b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b>  <b>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту.  Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту</p> <p><b>Ойын «Кім жылдам?»</b>  <b>Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</b></p>	<p>Жүру. Жүгіру. Секіру  «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту  20–25 см биіктіктен секіруді үйрету</p> <p><b>Ойын «Тау теке»</b>  Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p><b>«Логика» Вариативтік компонент</b></p> <p>Үлкен-кіші</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту.</p>
Серуен	Серуен №4	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштеріңді тартыңдар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,  Жұдырықты қысыңдар,  Енді біраз ашыңдар,  Керіліңдер, созылыңдар,  Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p>	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар,дербес әрекет	<p>М.Р.О «Аспазшы»  Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде»</p>	<p>М.Р.О «Пошта»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		әңгімелесу.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»		
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Директор:  
Алмашайтбаева Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 28-01.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсысылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	<b>Баян қуыршақ ас ішуде.</b> <b>Мақсаты.</b> Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	<b>«Қонақ келді үйіме»</b> <b>Мақсаты:</b> жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	<b>«Оянды анам»</b> <b>Мақсаты:</b> жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Д/О «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>«Король мәртебесі» Вариативтік компонент</b></p> <p>Король-тұтқынға алынбайтыны, бірақ шайқасқа да қатыспайтыны туралы түсініктерін кеңейту; Қарсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге баулу; Д/ойындар мен тапсырмалар:</p>	<p><b>ҚМҰҚ «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»</b> Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру <b>Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>Сурет салу. Құмыра (гжель)</b> басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің</p>	<p><b>Жаратылыстану Қыс қызығы</b> Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру <b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Мақсаты</b> қыс ойындарына баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру Секіру.</b> Кегль ойындары Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта</p>	<p><b>Музыка(2)</b> <b>1.Ән: Гүлдер.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу <b>ҚҰРАСТЫРУ Әскери техника шеруі</b> Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау <b>Ойын «Пласталин»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»</b> ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p><b>Мүсіндеу Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)</b> Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу <b>Музыка</b> <b>Ән: Көбелек.</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>«Лабиринт», «Қысқа жол», «Жалғыз майданда әскер емес» Сақшыны алдап,соқ»,</p>	<p>пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау <b>Дене шынықтыру</b> Жүру.Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету <b>Ойын «Тау теке»</b> Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Көп –аз,қаншалықты</p> <p>Мақсаты: Аз және көп ,көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір- бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу ,санмен затты сәйкестендіру.Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды</p>		<p>үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру</p>
--	--	---	--	--	--



			теңестіру.		
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балапаным тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Кімнің кіші, Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ұшақтар» СРО	<b>Баян қуыршақ түстенеді.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. «Не артық» дид-қ ойын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО	<b>Жаңа қуыршақ Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО	<b>«Баян қуыршақ оянды Мақсаты:</b> Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Баланың жеке даму					

картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Дилкелілік:  
Ақпараттық-ТД  
Жыл

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

**ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,  
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ...**

**МЕРЗІМІ: 04-08.04**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру. «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында әңгімелесу.	Д.О «Жыл құстары мен үй құстары» Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тақырып жұмбақтар шешу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін құрастыр» М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Айырмашылығы н тап» дидактикалық ойыны Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер». Көктем... ... жылынды. Жер.... Құстар.....	«Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстың қасына.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. «Маусымдық өзгерістер»</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар -мен балалардың сөздік қорын толықтыру. <b>Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!»</b>  <b>«Корольдің басқа фигураларға қарсы шығуы»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы корольдің орны мен жүрісін бекіту; балалардың ойын барысында</p>	<p><b>Математика негіздері «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары.</b> Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату  <b>Сурет салу Көктемгі пейзаж</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу,</p>	<p><b>Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?»</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). <b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету <b>Ойын «Ақ серек Көк серек»</b> <b>Мақсаты</b> сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру  <b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Пирамида құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Білімділік:</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Көктем» Б.Жақып</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру <b>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың</p>	<p><b>Орыс тілі «Весна»</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции <b>Жапсыру Құс үйі</b> қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын «Даусын сал»</b> <b>Музыка</b> 1. Ән: Сабантой. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу. <b>Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	--	---	--

ішкі жоспар әрекетін іске асыруға дағдыландыру, корольдің ферзьге ладьяға, пілге, атқа жіне пешкаларға қарсыласуы және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету, шахмат ойыны барысында балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Д/ойындар мен тапсырмалар:  
«Жалғыз майданда әскер емес» «Сақшыны алып таста»,  
«Жоюға арналған ойын»,  
«Қарсыясының фигурасына шабуыл.»

дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету  
**Дене шынықтыру**  
Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру  
Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту  
**Ойын «Тасымак»**

Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, үшбұрышпен таныстыру пішіннен пирамида құрап үйрету.  
Дамытушылық:  
Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
Тәрбиелік:  
Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу;  
балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру; балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру;  
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу  
**Ойын «Жұбын тап»**  
**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту  
Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау  
**Ойын «Самокат тебу»**

Серуен	<b>Серуен №1</b>				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»	Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында. Мыс: бұтақ-ағаштыкі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
	Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Директор:  
Мамалықова Д.Б.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**  
МЕРЗІМІ: 11-15.04

**ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ».**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ертегі оқып беру Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің	Музыка тыңдату Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту.	Аудио ертегі тыңдату « <b>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері</b> » М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	Бесік жырын тыңдату Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал	Аудио ертегі тыңдату Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту



	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту			қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көктемде</b>  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн).  <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>«Шах»</b>  <b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Балаларды шахмат ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру;</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»</b>  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру  <b>Ойын</b>  <b>«Бес санына шапалақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Саңырауқұлақтар мен жидектер</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.  Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру  <b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> жыл мезгілдерімен танысу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру  <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b></p> <p><b>«Логика»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Ән:Орманға саяхат.</b>  <b>Әртүрлі сипаттағы әндерді</b> орындау.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.  Музыканың биге тән сипатын қабылдау</p>  <p><b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  "Көктемнің әсем гүлдері"  <b>(қағаздан бүктеу)</b>  қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  <b>Ойын.Гүлдер құрастыру.</b>  <b>Мақсаты.</b> Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>«Гүлдер таласы» ертегісі</b>  ертегі желісін ретімен орындау;  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  <b>Ойын.Гүлдер құрастыру.</b></p>

дидактикалық тапсырмалар арқылы бес ақ фигуралардың әр қайсысы қара корольге шах бере білу мүмкіншілігі туралы көрсету ;ойын тактикасына дағдыландыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Ашық шах», «Қос шах» «Бірінші шах»

**Бақ бақ гүлдері**  
Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету  
**Дене шынықтыру**  
Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру.  
**Ойын «Аңшылар мен қояндар»**

**Вариативтік компонент**

Түстер

Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.

**Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.

**Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»**

**Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру

**Мүсіндеу**

**Инелік**

**Заттық мүсіндеу**

Дағдыларды қалыптастыру:

жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру

**Музыка Ән: Айға аттанам.**

Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру.

Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән

					сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру</b> Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету <b>Ойын»Футбол»</b>
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма. Керілтіп дененді, Жадыра, бос тұрма! (керілеміз) Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР»

МЕРЗІМІ: 18-22.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету Кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	« <b>Кім жымдам</b> » Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады,	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	« <b>Даусынан тану ойыны</b> » Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың	« <b>Телефон</b> » Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба?

*Диккерің:  
Аллашайымова Д.С.  
Д.С.*

		ойын осылай жалғаса береді.		дауысы және оны салған кім екенін табады.	-Анам рұқсат берсе барамын.....
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту. «Жәндіктер әлеміне саяхат»</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру <b>Ойын. Жануарларды орналастыр.</b> <b>Мақсаты</b> жануарлар дүниесімен жақын танысу</p> <p><b>«Шах»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Балаларды шахмат</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p><b>Сурет салу «Қанқызы»</b> <b>Дәстүрден тыс</b> тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің</p>	<p><b>Жаратылыстану «Ғажайып жәндіктер әлемі»</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. <b>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Ойын. Тасымақ.</b> Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент.</b> «Астында, үстінде</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Пұшайман Федора» К. Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін,</b> саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Дети помогают взрослым»</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Түлкі бикеш</b> Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру <b>Музыка</b> <b>1. Ән: Біздің ән.</b> Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан</p>

	<p>ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру; дидактикалық тапсырмалар арқылы бес ақ фигуралардың әр қайсысы қара корольге шах бере білу мүмкіншілігі туралы көрсету ;ойын тактикасына дағдыландыру; Д/ойындар мен тапсырмалар: «Ашық шах», «Қос шах» «Бірінші шах»</p>	<p>жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді <b>Ойын «Арынды арқан»</b></p>	<p>,жанында Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алу туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың кеңістікте үстінде және астында орналасу орнын анықтау, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту <b>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>	<p>алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту <b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру.</b> Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. <b>Ойын «Велосипед тебу»</b></p>
Серуен	<b>Серуен №3</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Директор:  
Аманжолбаева Д.С.  
Жуф

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Балдырған» ересек топ**

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 25-29.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Кім не істейді?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Лото</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені№2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Үй және жабайы жануарлар</b> (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру  <b>Ойын.Жануарларды орналастыр.</b>  <b>Мақсаты</b> жануарлар дүниесімен жақын танысу  <b>«Мат»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «мат» деген сөз туралы мәлімет беру;король қорғаусыз қалса,оған «мат» жарияланатынын түсіндіру;</p>	<p>Математика негіздері  <b>«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»</b></p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау  <b>Ойын «Жұп сан тақ сан»</b>  <b>Мақсаты</b> Сандар әлемімен жақын танысу</p> <p><b>Сурет салу.</b>  <b>Үй жануары (сызба бойынша)</b>  үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау.  <b>Ойын.Жануарларды орналастыр.</b>  <b>Мақсаты</b> жануарлар дүниесімен жақын танысу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p> <p><b>«Логика»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  1. Ән: Достық.  Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау.  Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  Алма ағаштар гүлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау  <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Үш аю» ертегісі</b>  Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Құстар келді аулаға</b> (ұжымдық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету  <b>Музыка</b>  <b>Ән: Көктем әні.</b>  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында</p>
---	--	---	--	---	--

	Ферзь, ладья, піл, ат, пешкамен мат қоюды көрсету; тапсырма арқылы балаларға қара корольге мат қойылғанын анықтауды үйрету; маттан қорғану тактикасына дағдыландыру Д/ойындар мен тапсырмалар: «Мат па, әлде мат емеспе?»	салудың техникалық дағдыларын жетілдіру <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) <b>Ойын «Аңшылар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру <b>Ойын «Арынды арқан»</b>
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегі оқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	С.Р.О «Ат мінгізу» М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлеңке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Декретері:  
Аманжолтаева 05  
Жұл

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»

МЕРЗІМІ: 02-06.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>« Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>« Қуыршақ өзі туралы не айтады?»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.	<b>Дидактикалық міндет.</b> Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	«Жәндікте неше аяқ бар?» М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту.

	жетілдіру.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Бір шаңырақ астында Сөздік қор: тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (киім, аяқ киім), мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту <b>Ойын «Ажырат»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. <b>«Мат»</b> <b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Математика негіздері «Есептік және реттік санау.</b> Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау <b>Ойын Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Сурет салу «Алуан түсті шарлар»</b> май шаммен сурет салу) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды</p>	<p><b>Жаратылыстану Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.  <b>Ойын.Гүлдер құрастыру.</b> <b>Мақсаты.</b> Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.  <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа,</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Дәрігер айбалит»</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату  <b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Орыс тілі «Венок дружбы»</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным салудың техникасын жетілдіру <b>Жапсыру</b> <b>Ақ көгершін</b> Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру <b>Музыка</b> 1. Ән: Жұлдыз боламын. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>

	<p>Балаларды тактикалық амалдармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген көзқарасын бақылау, қарсыласының жүру комбинацияларын алдын ала болжау, одан қорғау амалдарын ойлап табуға үйрету; Бір жүрістен «мат» қоюды көрсету. Балаларды қарсыласына сыйластықпен карауға тәрбиелеу. Д/ойындар мен тапсырмалар « Бір жүрістен мат қою»</p>	<p>композиция салу, дағдыларын дамыту. Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту  <b>Ойын «Кім жылдам?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p>	<p>жылдамдыққа үйенеді  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Пішін және оның түстері  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>танысу</b>  <b>«Тұған өлкем»</b>  (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту.  <b>Ойын «Орта Доп»</b>  <b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>
--	--	---	--	--	--

				Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру <b>Ойын «Менің елім»</b> <b>Мақсаты</b> еліміздің қалаларының атын жаттату	
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Орындықты шайқамай отыр	Ас жеп отырып сөйлемес	Қасықты дұрыс ұста	Нан қоқымын шашпа	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер» «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны	



жеке жұмыс	Құрылыс материалдарымен ойындар			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 09-13.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	Кезекшілікті ұйымдастыру <b>Жұп суреттер Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Дидактикалық ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу)</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға	<b>Жаратылыстану</b> Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы	<b>Көркем әдебиет Мақал мәтел, жаңылипаштар.</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі	<b>Көркем әдебиет Жеті лақ</b> (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау; вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен

Директор:  
Аманжолбаева Д.С.  
Жуф

	<p>үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу.</p> <p><b>Ойын «Сарбаздар» «Мат»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Балалардың білімдерін, ойын ережесін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, шахмат тақтасында қарапайым тапсырмалар арқылы «мат» қою әдіс-тәсілдерін бекіту, ойын барысында төзімділікке тәрбиелеу. Д/ойындар мен тапсырмалар « Бір</p>	<p>білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту.</p> <p><b>Ойын. Табиғат құбылыстары.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Ойын « Су добы»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Суда доп лақтырып шынығу</p> <p><b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Біреу, көп»</p> <p>Мақсаты: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық</p>	<p>тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p> <p><b>Ойын Сиқырлы суреттер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын «Менің елім»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> еліміздің қалаларының атын жаттату</p>	<p>қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Әскери техника»</b></p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорциялады сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>1. Ән: Ел қорғауға әзірміз.</b></p> <p>Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.</p> <p>Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру</p> <p><b>Ойын «Орта Доп»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> допты тура лақтырып үйрену</p>
--	--	---	--	---

	жүрістен мат қою»	ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу		
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату		Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар	«Интервью» Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар		М.Р.О«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	«Мозайка» үстел үсті ойыны			

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

*Дикторлар:  
Аманжолбекова ДС  
Жүз*

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 16-20.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Қуыршақ өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	<b>Осылай бола ма?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Өткеншек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Туған өлкем» Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту <b>Ойын «Менің елім»</b> <b>Мақсаты</b> еліміздің қалаларының атын жаттату</p> <p><b>«Тәжірибелік сабақ»</b> <b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын ,логикалық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</b> Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b> <b>Мақсаты</b> кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту <b>«Логика»</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Біреу, көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарынмен таныстыру. Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ана тілім»</b> С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Өсімдіктер әлемі балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>«Родной край»</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением <b>ЖАПСЫРУ</b> <b>Кесені әшекелейміз</b> Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу <b>Музыка 1. Ән: Достық.</b> Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар</p>
---	--	---	--	--	---

	ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге баулу. Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар.	дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру	дамыту	жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы <b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	мен хор атауларын білу. <b>Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру <b>Ойын «Тұтқынға алу»</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру
Серуен	Серуен №2				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады...				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				



Ойындар, дербес әрекет	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Балдырған» ересек топ

ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН  
МЕРЗІМІ: 23-27.05

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдык?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
<b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

*Мекеніміз:  
Ақмола облысы  
Жұм*

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Ойын «Жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p><b>«Тәжірибелік сабақ» Вариативтік компонент</b></p> <p>Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту; тапқырлығын ,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойланып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге баулу. Дидактикалық</p>	<p><b>Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</b> Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?» Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Ойын «Жемістерді жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p><b>Сурет салу Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)</b> сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету,</p> 	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У Викторина.</b> үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. <b>Ойын. Тасымақ.</b> Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету</p> <p><b>«Логика» Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>1. Ән: Алақай, жаз келді!</b> Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау <b>Құрастыру Хайуанаттар бағы Конструктор</b> бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру <b>Ойын Әдемі кілемшелер</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Итоговое: Что я знаю</b> счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. <b>Жапсыру</b> «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру <b>Музыка</b> Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән</p>
---	--	--	--	---	---

	ойындар мен тапсырмалар.	Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру <b>Ойын «Кім жылдам?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	«Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білу: Сандардың реттік орнын анықтай біледі, тура, кері санайды.	<b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу <b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Ертегі оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сикырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.