

Тексеріп:
Аманжолетова Д.С.
Жел

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Мерзімі: 01-03 қыркүйек

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Күн тәртібі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>			
		<p>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас Ойындар,</p>	<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>			
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету</p>	<p>Ойыншықтармен еркін ойындар</p>	<p>Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға,</p>	<p>Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және</p>

техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану
Ойын «Дәл осындай пішінді тап»
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Жаратылыстану «Жау, жаңбыр бақшама!»
тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру
Ойын «Қолшатыр»
Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген

сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу
Ойын « Үй құрлысының ретін көрсет»
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Дене шынықтыру «Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.
Ойын «Тау теке» ойыны
Ойынның мақсаты
Балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру

пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану,
Ойын Біркелкі пішіндерді сана
Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.

Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар»
Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,
Ойын: Ұзын және қысқа.
Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

			қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру «Жүру.Жүгір»(далада) Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын «Ордағы қасқыр ЖӘНЕ ОРАМАЛ ТАСТАУ» - ойыны		
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:				
Серуен	Серуен №1				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын,

					саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Шығарып:
Аманжолметова ДС
Жуф

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Балабақша»
МЕРЗІМІ: 6-10. қыркүйек

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	
	№1 Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол	

	жетілдіру.				қимылын жетілдіру
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями</p> <p>Музыка «Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. ОЙЫН: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету. Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың</p>	<p>Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Жаратылыстану «Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар) Дидактикалық ойын: «Төлдерін тапта, көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар) ОЙЫН: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Еңбектеу. Допты домалату. Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу ОЙЫН: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, ОЙЫН :»Доппен ойнау»</p>

		тең, тең емес топтарын салыстыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұр тоқпақ ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылалын дамыта отырып, адалдыққа, мейір имділікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу Дене шынықтыру «Секіру. Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: ҚАМАЛДЫ ҚОРҒА - ОЙЫНЫ	ұстап допты домалату. ОЙЫН «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Аяқты алшақ ұстап допты алып жүру.	
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» к/ойын « Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы

	эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	отырып, атай білуге үйрету	түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №4				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме

Дүңгөңүз:
Аманжолдору 95
Түш

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Балаб»
Мерзімі: 13-17қыркүйек

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?»</p> <p>Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.</p>	<p>Ойыншықтармен ойнау; «Шеңбердегі доп»</p> <p>Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады (аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)</p>	<p>«Достық көмек» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жаттығу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет</p>	<p>«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу</p>
<p>№2 жаттығулар кешені</p>					
Таңғы ас	<p>Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Ойындар,	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ұйымдастырлған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>	<p>«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды:</p> <p>Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.</p>	<p>«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.</p>	<p>Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. ОЙЫН: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ. Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Ойын «Көп және біреу»</p>	<p>Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыр. Ойын. «Түрлі-түсті жолақтар»</p>

	<p>мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>«Ертегіле елінде» вариативтік компонент Тапқыр қоян Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.</p>	<p>көкөністерді дәмінен ажырату және атау. Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шеңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру Ойын: АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР – ОЙЫНЫ</p>	<p>Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу. Ойын «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Ойын. «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету, киімдерін кигізу.				
Серуен	Серуен №5				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.				
Түскі ас	Қолдарын жуып, орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу; тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті –рөлдік ойыны	Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Мозайка» үстел үсті ойыны «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №6				
Кешкі ас	Қолдарын жуып,орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Шығарып:
Аманжолбаева Д.С.
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»	«Саусақ ойыны»әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке қарап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру,ұқышты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау	«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді.	«Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін көрсету

				Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. .«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Ойын. «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Аққу-қаздар (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен</p>	<p>Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Ойын.«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. ТЕҢГЕ АЛУ - ОЙЫНЫ</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу «Тарелке» Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p> <p>Ойын. «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер</p>

	сипатына қимылмен жауап беруге үйрету	қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті , қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.	Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. СИҚЫРЛЫ ТАЯҚ - ОЙЫНЫ		туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 8				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау, кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Діңгезіңіз:
Ақылдылықта 95
Жұл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Маусымдық өзгерістер»

Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»
қазан

Мерзімі: 27-01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз</p> <p>(қимылдармен көрсету)</p>	<p>«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.</p>	<p>«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)</p>	<p>«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
<p>№1 жаттығулар кешені</p>					
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыр				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығулары: Отбасында біз нешеуіміз?</p>	<p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар Қарастыру</p>	<p>«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға уйрету. Ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға,</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын. ОҚТАУ ТАРТЫС - ОЙЫНЫ Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Ертегілер елінде»</p>	<p>Жапсыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жайымадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лақтыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға</p>	<p>Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру. Ойын. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау</p>

	<p>ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>вариативтік компонент «Екі дос.» Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру Лақтыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ.</p>	<p>лақтыру Ойын. ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Сурет салу «Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен). Ойын. «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау				
Серуен	Серуен № 9				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер»	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер	Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуен	Серуен № 10.				
Кешкі ас	Үстел басында дұрыс отыр				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

Әлемдерің:
Алғашқы сабақ 95
Жұл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Мерзімі: 04-08 қазан

Тақырыпша: «Менің үйім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.	Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»	«Жүрек» ойыны: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шыту не керек? Көңілді боп жүрейік.	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрін жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін!
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жиһаз бар үйімде» ойыны	«Бір және көп» ойыны Ойыншықтармен еркін ойындар	«Егер сен үйде өзің болсан» Әңгімелесу.Мақсаты:қар апайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»	«Бір-көп» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтегілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту. Ойын. Аттамақ Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Ойын. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және</p>	<p>Музыка «Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын. «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Ойын.«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Шеңбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту. Ойын. Арқан тартыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ойын. «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Ойын. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	Ойын.АҢШЫЛАР - ОЙЫНЫ		мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу				
Серуен	Серуен №11				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау,аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.				
Түскі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза , әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлеме)				
Ұйқы	Ертегі оқып беру.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Денсаулық жолақтарымен жүру жаттығулары.Мәдени-гигиеналық шаралар.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Ыдыс-аяқ» үстел үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. Ойыны	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не ? сұрақ-жауап ойыны;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №12				
Кешкі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза , әдепті тамақтануына баулу.(Ас жеп отырып сөйлеме)				

Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------

Шығарым:
Мамалымда 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Мерзімі: 11-15 қазан

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары «Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойншықтармен ойындар	«Бесікке салу» м/р ойыны, әңгімелер; «Бесік жыры»
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»	Құрастыру ойыны: «Үй»	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің	Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шеңберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. Ойын. МОНДАНАҚ – ОЙЫНЫ Математика негіздері Шеңбер	Жаратылыстану. «Сиқырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын	Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрзіді	Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден

	<p>көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>Музыка «Балдырған» Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>	<p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>Сан. «Көп», «біреу ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Үш аю Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып, адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>(маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>көмекші сөздермен бірге қолдану</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойын. АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ</p>	<p>қарапайым құрылыстар құрастыру;бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қызыл сары жапырақтар» (Алақанмен жапырақтар салу) Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету,өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	«Нан қоқымын шашпаймыз» және дұрыс отыруды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p style="text-align: center;">Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық» (Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу): Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	«Алуан түрлі жапырақтар» (бояу)	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/о
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою; Сырт киімдерін кию, серуенге екі-екіден тұрып шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Шекеңіз:
Аманжолбаева Д.С.
Жуу

ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ: «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
Мерзімі: 18-22 қазан

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері.	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? -Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық. Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Наша няня» Обучать правильному произношению гласных звуков, отвечать на короткие вопросы	Дене шынықтыру Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту.	Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға,	Сөйлеуді дамыту «Біздің апай-көмекші» Тәрбиеші көмекшінің жұмысымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру:	Сурет салу «Аспазшы» Дайын пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен)

	<p>простыми предложениями</p> <p>Музыка</p> <p>«Кел жемісті алтын күз»</p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Ойын. Жыланша ойыны»</p> <p>арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p> <p>Математика негіздері «Шеңбер-шаршы»</p> <p>Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Мақта қызбен мысық</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі»</p> <p>Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл), олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Спорттық жаттығу велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру Жүгіру.</p> <p>Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.</p> <p>Ойын. АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Күзгі орманғы саяхат»</p> <p>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. ауа райының жағдайларын анықтай білу; табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p>
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау; аяқ киімін дұрыс киюге үйрету				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу, Сүлгіге құрғатып сүрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей же!				
Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	«Дәрігер» с/р ойыны Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.	«Доппен домалату» ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию				
Серуен	Серуен №16				
Кешкі ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты киіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес
------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Сызықтар:
Алматы 95
Жуқ

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 25-29 қазан

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымындар.</p>	<p>«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.</p>	<p>Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»!</p>	<p>Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында суреттерді қарастыру. «Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>				
	<p align="center">Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым,</p>				

Таза бетің, маңдайың

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

**Ойындар,
Ұйымдастырыл
ған оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық**

«Топтағы ойыншықтарды атап бер»
Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.

«Қоңырау қайдан естіледі?»
Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қоңырау соғады.Тәрбиеші «қоңырау қайдан соғылды,табындар» дейді.(Балаларды мақтап,ойынды жалғастырады)

«Мен балабақшада не істеймін»
Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс

Мен көмекшімін
Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.

Қимылын көрсет
Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырыл -
ған оқу қызметі**

Көркем әдебиет
«Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау)
тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Ойын. Сикырлы суреттер
Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Музыка. «Қайсы екен қолымыз»
Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді

Дене шынықтыру
Лақтыру. Секіру
5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру.
Ойын. Аңшылар.
Математика негіздері
«Шеңбер-шаршы»
Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол

Жапсыру
«Күзгі жапырақтар»
Дағдыларды
қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын

Сөйлеуді дамыту
«Күзгі жапырақтар»
ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.
Ойын. «Не жоқ?»
Ойынның мақсаты:

Құрастыру
«Түрлі-түсті жапырақтар»
үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
Ойын. Жапырақтар
Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Сурет салу.
«Бұлт күнді жапты»
дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп.

ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету

жақтан оң жаққа қарай орналастыру.
Ойын. Мынау қай пішін?
Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
«Ертегілер елінде» **вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі.**
Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу
Билингвальды компонент: ертегі-сказка
Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, қоян.

пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
Ойын. Жапырақтар
Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Жаратылыстану «Қоңыр күз»
Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.
Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық»
Ойын«Суреттерді құрастыр»
Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру
Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды

балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру
Жүру Жүгіру. Секіру
Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру.
5-10 см биіктіктегі заттан секіру

Ойын. «Суреттерді құрастыр»
Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

			жалғастыру. Ойын. Тау теке» ойыны Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру.Еңбектеуге, секіруге ,жылдамдыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау,сырт киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру; Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»,»Күнге қол созамыз»				
Бесін ас	Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				

Серуен	Серуен №18				
Кешкі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

Диктант:
Алматыда 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ. «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 01-05 қараша

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңғы ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)	«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру	« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Күзгі әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуді жалғастыру. Ойын. Тұтқын алу ойыны.</p> <p>Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын) Ойын. «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тындай</p>	<p>Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелеңдеп жүру. 5-10 см</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Мынау қай жеміс» Мақсаты:</p>
---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз	биіктіктегі заттан секіру. Ойын. Арынды арқан.	ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу Ойын. Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу. Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 19				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, қол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу. Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас	Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуен №20				
Кешкі ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Директор:
Аманжолбаева Д.С.
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 08-12 қараша

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуміз» саусақ ойыны	«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман». Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі і-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады(15-20 адым қашықтықта)Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге,	Дене шынықтыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп	Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту,	Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз

<p>қызметі</p>	<p>тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p>Ойын «Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тындау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский</p>	<p>өтуді үйретуді жалғастыру</p> <p>Ойын «Тұтқынға алу»</p> <p>Математика негіздері «Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p>Ойын «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу</p>	<p>жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p>Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу</p>	<p>сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Ойын ««Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу..</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру</p> <p>Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Ойын «Сықырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p>Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		барысында қолдана білулерін белсендіру.	Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеуді жалғастыру Ойын «Соқыр теке» ойыны		
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу.				
Серуен	Серуен № 21				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету; Ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: « Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане,мысығым Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету; Қоқымын жерге тастамау				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да,атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.				.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою . Екі-екіден қатарға тұру.				
Серуен	Серуен №22				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру, ауа-райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Дикторлар:
Алимажанова Д.С.
Жуф

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 15-19 қараша

Тақырыпша: «Гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді</p> <p>Ойыншықтармен еркін ойындар</p>	<p>«Гүлзарға саяхат»</p> <p>Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау.</p> <p>«Жұбын тап» дидактик. ойыны</p>	<p>Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару);</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар</p>	<p>Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз.</p> <p>Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.</p> <p>«Достық» туралы әңгімелесу</p> <p>«Мозайка» үстел үсті ойыны</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: « Күзге арналған суреттер»</p> <p>Ойын бұрышындағы іс-әрекет</p>
<p>№2 жаттығулар кешені</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Тілек шоғы»</p> <p>Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)</p>	<p>Ойын : «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)</p>	<p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p>«Қыдыруға барайық»</p> <p>Шеңбер бойы жүріп , әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>«Цветы»</p> <p>Обобщить представление о характерных признаках</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді</p>	<p>Музыка</p> <p>«Достарым, кел билейік»</p> <p>Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Нені, қайда қойдым?»</p> <p>Д/и</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (ә, а, о, ө)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Жеміс бағы»</p> <p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы</p>

<p>ған оқу қызметі</p>	<p>осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.</p> <p>Музыка «Күзгі қойма.» («Алма» ертегісі бойынша) Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталату</p> <p>Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p>Ойын «Тұтқынға алу» Математика негіздері «Кең-тар» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p> <p>Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік</p>	<p>созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ)</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру</p> <p>Ойын «Аңшылар»</p>	<p>Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p> <p>Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p>Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>компонент Ұсқынсыз үйрек ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуен	Серуен № 23				
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Мөлдір су» Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшамен жүру)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын«Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен №24				
Кешкі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 22-26 қараша

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

*Силкелеріңіз:
Ақпайымызда 95
Жыл*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик. ойыны	«Сикырлы қапшық» Күз сыйлықтарын атау Күз туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)	«Кұстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Музыка «Біз өмірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» Мақсаты Балаларға тепе теңдікті сақтап үйрету Математика негіздері Биік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру Ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Ойын «Аңшылармен Қояндар»</p>	<p>Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Түлкі мен құмырсқа ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аңшылар»</p>		<p>қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p>
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.				
Серуен	Серуен №25				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Бесік жырын айту. Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау. Тыныштықты сақтауды ескерту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жаттығулар.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Жемістер дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Мақсаты: қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	Мына саусақ атам Мына саусақ әжем Мына саусақ анам Мына саусақ әкем Мына саусақ мен Отбасымды сүйем
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу				
Серуен	Серуен №26				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету	Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру	

Дизайнер:
Аманжолбаева Д.С.
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мерзімі: 29-03 желтоқсан

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен әңгімелесу	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке»	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын. Өртүрлі сұрақтар.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту			
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)	«Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ	Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Жаратылыстану «Ғажайып қыс»	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойын «Не қайда тұрады»

	<p>Математика негіздері Жуан-жіңшке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады</p> <p>Ойын «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңшке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтіккомпонент Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту.</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Ойын «Шанамен сырғанауды үйрету»</p>	<p>заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыру. Ойын «Қалай жүріп нені тапқың келеді» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Сурет салу «Қар жауды далама» пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. Ойын . Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	Серуен №1 (қыс картотекасы)			
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына қоюды қадағалау;			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.			
Бесін ас	Шайды сораптамай ішуге үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. Өзіне- өзі қызмет ету: Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау	«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу) Ермек ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру, қимылдарын дамыту. Өзіне- өзі қызмет ету: Жатқан кереуеттерін ретке келтіру.	«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . "Жұмбақтар шешу" «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию			
Серуен	Серуен №2			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу, қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

Шекеріңің;
Алматы қаласында 9.5
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Мерзімі: 06-10 желтоқсан

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Қыстап қалатын құстармен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайқамай отыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны.(Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды.Балалар қандай түсті қарандаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстын, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйіңді тап» қ/қозғалыс ойыны

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Ойын «Даусын сал» Музыка «Туған жер ,Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Ойын Аңшылар Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Ойын «Тәулік бөліктері» ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Алдар көсе Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту..</p>	<p>Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру. Ойын «Даусын сал» Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын «Арқан</p>	<p>Құрастыру Ұлпа қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын. Дәл осындай пішінді тап» Сурет салу «Құс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру Ойын «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Дене шынықтыру Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Ойын «Сырғанап үйрену»	тартыс»	
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, Төсектен тұрындар (төсек үстіндегі жаттығулар)				
Бесін ас	Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдар шаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.

		Кілт, бұрылғыш			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 4				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертеңгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Силкелеріңіз:
Ақпараттық жүйе 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Мерзімі: 13-17 желтоқсан

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы» Мақсаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.
№2 жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеуді түсіндіру		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жубын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Ойын «Не ұшпайды?»	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын

	<p>білуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Аққала»</p>	<p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру</p> <p>Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын Қалыптастыру</p> <p>Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	Серуен № 5		
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; қолдарын сабындап жуу		
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Ұйқы	Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу		
Бесін ас	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен № 6		
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

Силкелеріңіз:
Ақпараттық жүйе

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері) «Жұбыңды тап» ойыны	«Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шеңберге тұр деп баршанды!» «Үй құрастырамыз» құрылыс материалдарынан үй құрастыру ойыны	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үлкен және кішкентай» ойыны	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойын жаттығуы

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру "ҚҰРЫЛЫСШЫ" - ОЙЫНЫ</p> <p>Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы,</p>	<p>Жапсыру «Сиқырлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Жаратылыстану «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту Ойын «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін</p>	<p>Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. Ойын «Аққала мен ишұыршаны құрастыр.» Ойынның мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p>	<p>үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады Ойын Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>ұстай білу ережелері туралы біледі Ойын «Даусын сал» Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Арынды арқан»</p>	<p>жетілдіру Ойын «Тұтқынға алу»</p>	
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Шырша мерекесі туралы ертегі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуен №8				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	
------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

Шығарып:
Ақылғаштың 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Мерзімі: 27-29 ЖЕЛТОҚСАН

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.	
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
	№1 жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
	Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл үстарту жаттығулары.	Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ойын. Көліктің иелерін тап. Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды

	<p>Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Дене шынықтыру Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ойын. Жыланша</p>	<p>бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру Ойын.»Суретші қай жерде қателесті.»</p>
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау	
Серуен	Серуен №9	
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.	
Түскі ас	Орындықты шайқамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.	
Ұйқы	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату:</p> <p style="text-align: center;">Аунап-қунап алайық Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату</p>	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Ойындар, дербес әрекет	<p>Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.</p>	<p>Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру	

Серуен	Серуен № 10	
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Мерзімі: 03-07 қаңтар

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық». Заттардың көлеміне қарай үйге сыйятынын,сыймайтынын айту.</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	<p>Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету</p>	<p>«Тиіп кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады.Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді.Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді.</p>	<p>«Тыныштық» Балалар бір-бірден сапта жүріп,алаңды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтаңдар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Күз және қыс мезгілін ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Дауысын сал»ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салады)</p>

Шеңбердегі әңгімелер...
Ауа-райы туралы әңгімелеседі.
Жу

		Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)	еңкейтiп, көздерiн жұмады. Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ереженi бұзған бала, сап-тiзбектiң соңына барып тұрады.		
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметi	Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептiлiк пен төзiмдiлiк қабiлеттерiн дамыту Ойын «Кiм жылдам» Математика негiздерi Жуан-жiңiшке Шама. Екi қарама-қарсы және бiрдей заттарды енi, Сан. «Көп», «бiреу», «бiр-бiрден», «бiр де бiреуi жоқ» ұғымдарын ажырату Ойын «Көп және бiреу»	Мүсiндеу «Аққала» Заттық мүсiндеу бiрнеше бөлiктен тұратын күрделi емес заттарды, жануарларды мүсiндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсiндеуге қызығушылығын тудыру Ойын «Суреттердi құрастыр» Мақсаты: Талдау және бiрiктiру қабiлетiн, кеңiстiк арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгiнi көшiру iскерлiгiн дамыту Жаратылыстану «Бөлме гүлi-бегония» бөлме өсiмдiктерiнiң түрлерi олардың айырмашылықтары	Сөйлеудi дамыту «Жыл мезгiлдерi- күз, қыс» балалардың тiлiн заттың сапасы мен қасиеттерiн бiлдiретiн сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгiлерi бойынша топтай бiлу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейiнiн жетiлдiру, балалардың сөздiк қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздердi енгiзу. Суреттердi, заттарды қарастыруда, тiрi және өлi табиғат нысандарын бақылау кезiнде байланыстырып сөйлеу. Ойын »Табиғат	Құрастыру «Пiшiндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негiзгi бөлшектерi, олардың бөлшектерi туралы бiлiмдi қалыптастыру, оларды түсi, шамасы бойынша тану. Сюжетi бойынша бiрiктiру және ойнау арқылы құрылыс салу кезiнде шығармашылық қиялды қалыптастыру . Ойын. Мынау қай пiшiн.? Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: сурет салудың дәстүрлi емес тәсiлдерiн қолдану; гуашьты пайдалану; негiзгi түстер	Орыс тiлi «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Музыка «Бiздiң оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бiрдей қарқында ән салуға, бiрiнiң артынан бiрi жүру барысында би ырғағын игерудi үйрету

	<p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Жыл құстары Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету . Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.</p>	<p>туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p> <p>Ойын «Шана тебу»</p>	<p>құбылыстарын ата» Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру.</p> <p>Ойын «Тау Теке» Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру. Еңбектеуге, секіруге, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>мен олардың реңктерін пайдалану.</p> <p>Ойын. Аққала мен шыршаны құрастыр.</p>	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау				
Серуен	Серуен № 11				
Серуеннен оралу	Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып, сөйлеме.				
Ұйқы	Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу, айқастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету (кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру				
Серуен	Серуен №12				
Кешки ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қызықтар» ойын-сауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Дилеріңіз:
Асмағалиева 95
Жуф

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Мерзімі: 10-14қантар

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Ойын. Кім жылдам? Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою Ойын «Жоғарыда–</p>	<p>Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева,сөзі:Г.Абдрахманова).Музык алық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Ойын.«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Танып ал да, атын ата» Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Тасымақ ойыны</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Сурет салу «Ұзын құлақ ақ қоян» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>төменде, биік-аласа» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанаев Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ</p>		Ойын «Сипаттамасы бойынша тап»
Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау,қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен № 13				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау, тарсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

	сөздермен байыту.		және т.б.	Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Сыныбы: 95
 Мамандығы: ТМ

ЦИКЛОГРАММА
 Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Мерзімі: 17-21 қаңтар

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны (ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға;кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын.«Бізге кім келгенің тауып ал»</p> <p>Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова). Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ Математика негіздері «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік</p>	<p>Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру Ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. » Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. Допты тордан лақтыру.</p>	<p>Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, Ойын. Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.</p>	<p>тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Дене шынықтыру Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру. Ойын. Допты тордан лақтыру.</p>		<p>аттарын үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін кюге үйрету</p>				

Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Үйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид.ойыны Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру, беттестіру тәсілі) Д\о. « Не қалай дыбыстайды? » Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтының аңықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	«Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды».	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.				
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу, қолбақтарын киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен №16				

Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Өртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Тексерілді:
Аманжолбек 95
Жуф

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Мерзімі: 24-28.02

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық; Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. «Қайырлы күн!»-тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұрақ қою жауап алу	Д\о «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай	Д.О: «Кұстар қалай дыбыстайды».	Д\о «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д\о «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру

		білуді үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету</p> <p>Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау.</p> <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу</p> <p>Дене шынықтыру Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадамме ТАЯҚ ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ н алға жүру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p> <p>Ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш)</p>

		Жақсылық пен жамандылық Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру. Ойын. ТАСЫМАҚ - ОЙЫНЫ Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды		«Үлкен кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				
Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кір . Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған	«Интервью » әдісімен «Менің отбасым » тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені»

			сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен № 18				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)

Шекеріңің!
Ақылдылықта 95
Жүз

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұлпа қар!»

Мерзімі: 31-04ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.	Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты:Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып,ойнау.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Ү стел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар:«Лото» , «Лего» ойындары Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Зшығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға Ойын. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын. Тасымақ. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жіңшке. Оң қол-сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. Ойын. «Оң және сол» «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Айлакер түлкі Мақсаты: Балаларды көркем әдебиет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Дене шынықтыру Лақтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. Ойын. Доп лақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ойын. Суретші қай дерде қателесті.? Дене шынықтыру Жүгіру Лақтыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Доп лақтыру</p>	<p>Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ. Ойын. Ою құрастыру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	орындау	молайту.			
Серуенге дайындық	Қатарға тұру, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 19				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықта тұзу, Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпірқосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшалармен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділік ті нығайту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Емхана» Мақсаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, саппен үлескіге жүріп бару				

Серуен	Серуен № 20				
Кешкі ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

\

Шығарып: Мамалымова Д.Д.

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Мерзімі: 07-11ақпан

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»	Фотосуреттер қарастыру: « Қыс қызығы ».	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру	«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу. Қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны «Үлпа қарды құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять	Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті	Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты	Сөйлеуді дамыту « Ғажайып қалта » сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала

	<p>запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету.</p> <p>Музыка «Көңілді достар»</p> <p>Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.</p>	<p>сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Геометриялық пішіндер</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын. «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Түйме қыз</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Мұз,су»</p> <p>Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру</p> <p>Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>ОЙЫН. Тау теке.</p>	<p>тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лақтыру Жүгіру</p> <p>«Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру</p> <p>Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын.</p> <p>«Сиқырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу «Кілемше»</p> <p>Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					өрнектерінің қос элементін салу. Ойын.»Ұлттық киімдерді ата»
Серуенге дайындық	Етіктерін, киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 21				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру . Киімдерін реттеп іліп, аяқ кимідерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.Жай жүру, дем алу. Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Қасықты дұрыс ұста.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-қ ойыны	"Емхана" С. Р. О. оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №22				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотокөрме«Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру
------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Дүзетілген
Маманайымбаева Д.С.
Түп

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Мерзімі: 14-18ақпан

Тақырыпша: «Қар түрлері!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:оқиғаны	Дене шынықтыру Жүру Секіру Нық қадаммен артқа жүруді жетілдіру	Апликация «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері	Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі	Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін

<p>ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету</p>	<p>Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету</p>	<p>туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Ойын. Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. Ойын. «Ақ серек-Көк серек.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Ойын. «Тапсырманы орында» Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Допты нысанға лақтыру.</p>	<p>құрастырып жасауға үйрету. Ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №23				
Серуеннен оралу	Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу; Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату, «Бесік жыры»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 24				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Директор:
Аманжолбаева Д.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»
Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 21-25ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын жаттығу « Не қайда жатыр? » Дидкатикалық ойын: « Ұшты,ұшты »	« Сәлеметсің бе, нұрлы күн! » Жақсы көңіл күй сыйлау,баланың өз көңіл-күйін түсініп,оған баға беруге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: « Жыл мезгілдіре: қыс, көктем ».	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру,ас жеп отырып жан-жақа жалиақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Д/о: « Үшінші артық ». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық -шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі « Времена года: зима, весна » Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые	Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының	Сөйлеуді дамыту « Жыл мезгілдіре: қыс, көктем » Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану;	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы

предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого

Музыка
«Не қалай дыбыстайды?»
Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.

жетілдіру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Кеңістікті, уақытты бағдарлау
Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.
Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату.

Ойын. «Тәулік бөліктері »
Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру

«Ертегілер елінде» вариативтік компонент
Мақтаншақ қоян
Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін

диапазонында ән салу.
Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындауға үйретуді жалғастыру

Жаратылыстану
Бөлме өсімдіктері
бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Сапқа қайта тұру
Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.

сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру

Ойын.» Жыл мезгілдері»
Дене шынықтыру
Еңбектеу
Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру

түсінік беру.

Сурет салу
«Анама арналған моншақтар»
дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,

Ойын.
«Түрлі түсті моншақтарды тізу»
Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

Серуенге дайындық	Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

Дилекеріңің!
Аманжолымға 05
Жуль

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Мерзімі: 28-04наурыз

Тақырыпша: «Күннің шуағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика)	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Күннің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққы баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Балаларға:оқиғаны эмоционалдықабылдауға ; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;	Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы,

	<p>шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p>Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау</p>	<p>өрмелеу және түсу.</p> <p>Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктері» «Би үйренейік» вариативтік компонент «Торсықпен » биі 1-такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту</p>	<p>құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын</p>	<p>сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</p>	<p>өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру Ойын «Арынды Арқан»		сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшак, қолды белге қою: «тик-так» - сағатың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшак қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтереміз» Массаж жолдарын жүргізу.				
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жақын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшаларды ояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №4				

Балалардың үйге қайтуы				
------------------------	--	--	--	--

*Дилектеріңіз:
Ақылшайметова 95
Жүк*

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»

Мерзімі: 07-11 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.		Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар,	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
	«Бұл ненің суреті?»		«Не деу керек?»	«Кім жылдам?» ойын –	«Гүл шоғы» әдісімен жыл

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.</p>		<p>Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.</p>	<p>мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>		<p>Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Еңбектеу Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі</p>

			<p>Ойын «Тұтқынға алу»</p> <p>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Тұтқынға алу»</p>	<p>емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, екіден сапқа тұру.			
Серуен	Серуен №5			
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру			
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуу</p> <p>Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту</p> <p>Орындықты шайқамай отыруды ескерту</p>			
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Көздерінді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>			
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру			

Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету				
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тексерілді:
Мамалықова Д.С.
Жел

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Қарды ерігіп жылғасы,
Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі: 14-18 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.</p>	<p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p>	<p>«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>««Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.</p>	<p>Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.</p>	<p>«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.</p>	<p>Ойын «Қайсысы артық?» (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);</p>	<p>Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> <p>Ойын «Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Музыка «Гүлдер» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Лақтыру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру Жетілдіру Ойын «Аңшылар»</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Торсықпен » биі</p>	<p>Апликация «Көкалда серуендеген балапандар» Сюжеттік апликация Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p> <p>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Секіру Лақтыру Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4-5такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету	пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.		
Серуен	Серуен № 7		
Серуеннен оралу	Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту.		
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету		
Ұйқы	Ертегі оқып беру. Ұйқыға жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар		
Бесін ас	Асты ұқыпты отырып же		

Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Аурухана» Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.	М.Р.О «Балабақша» «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	М.Р.О «Отбасы» Д/О «Ойлан,тап!» тез ойлауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау		
Серуен	Серуен №8		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	

Дүкеніңіз
Ақпараттық 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Мерзімі: 21-25 наурыз

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?». Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір,екі,үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген	Қоршаған ортамен танысу Ересектедің еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға

			<p>сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ойын «Арқан тартыс»</p>	<p>тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p> <p>Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру			
Серуен	Серуен т.№9			
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу			
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же			
Ұйқы	Ертегі айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды..</p>			
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отруды үйрету			

Ойындар, дербес әрекет				"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойынын ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы				Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

Сызырылған:
Аманжолбаева Д.С.
Жуу

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Мерзімі: 28-01 сәуір

тақырыпша: «Табиғат көркі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Тарақан» К.Чуковский Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ойын «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар » би 1-5 такт.</p>	<p>Мүсіндеу «Күн сәулесі»  табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту;таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын</p>	<p>Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ойын Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Өз үйңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аңшылар»	қалыптастыру Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру Ойын «Ақ серек көк серек»	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 10				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп іліп, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлеме!				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керілтпін дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!				

Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны тұралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу.(ауызша кеңестер)

Силкелігі:
Ақыл-ойымызды
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Мерзімі: 04-08 сәуір

Тақырыпша : «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала</p>	<p>«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен</p>

		немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.		жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен	Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды Арқан» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және	Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылармен	Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу Сурет салу  «Жапырақтағы

	<p>аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	<p>тәсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын «Көп жіне біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар » би 6-7 такт.</p> <p>Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау</p> <p>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу.</p> <p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Тасымақ»</p> <p>Тепе теңдікті сақтауды үйрету</p>	<p>Қояндар»</p>	<p>қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен)</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;</p> <p>2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;</p> <p>3)негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 12				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы	Қолтырауын қимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керілтіп денеңді Жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты тақылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-қ ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				
Серуен	Серуен №13				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Диктант:
Анамның ертегісі
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Мерзімі: 11-15 сәуір

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күн сәулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту	«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу	«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып

				керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады	кетіп, балаларды қуа жөнеледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	<p>Көркем әдебиет «Қазым, қазым қанқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды жетілдіру Ойын «Орта Доп» Мақсаты допты тура лақтырып үйрену</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Ойын «Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар» 3-4</p>	<p>Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайырмадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Не ұшады» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Ойын «Не ұшады»</p> <p>Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> <p>Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Ойын «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған</p>

		бөлім Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету Шығармашылық қабілеттерін дамыту			жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау, сырт киімдерін киіп, далаға шығу				
Серуен	Серуен №14				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Бала, бала балапан Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат.</p> <p>Ұшақ жайды қанатын, ұшуға дайындалып, оң жаққа мен қараймын: шу-шу сол жаққа мен қараймын</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Баланың жеке даму картысы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен № 15				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кеңес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

Диктант
Амалдары
Жу

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Мерзімі: 18-22 сәуір

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Орман тұрқының тап» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	Құрылыс ойындары: «Ормаңға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»	Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Үй жануарлары» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: білімдерін нығайту	Қимылын көрсет Мақсаты: жануардың қимылмен көрсете білу	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім

					екенін табады
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями</p> <p>Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын « Су добы» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 1-Зтакт</p>	<p>Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз релла октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p> <p>Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Кішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға</p>

	Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту	жылдамдыққа үйенеді	және түсу. Жүгіру, өрмелеуӨртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Аттамақ»	үйрету.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.			
Серуен	Серуен №16			
Серуеннен оралу	Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу			
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету			
Ұйқы	Балалар ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, қане, мысығым Жаттығуды жасайық. (Бір буйірден екінші буйірге аунау)			
Бесін ас	Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету.			

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму қартысы					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуен №17				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Сызықтары:
Алматыдағы 95
Жыл

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Мерзімі: 25-29 сәуір

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Табиғат жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»- жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу. Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Не ұшады» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Ойын "АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады.</p>	<p>Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамас таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Ітүстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Көбелек» биі 13-19 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.</p>			<p>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №18				
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін</p>	<p>Ойын-жаттығу: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма – жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшына Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:</p>	<p>Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру</p>	«Макарон моншақтар» д/ойыны	<p>Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>

	дамыту.	Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу			
Баланың жеке даму картасы		.			
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуен №19				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі	Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру ,

Әлеуметтік
Ақпараттық
Технология

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Мерзімі: 02-06 мамыр

Тақырыпша: «Сиқырлы орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Суретпен әңгіме «Сиқырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту	Суретпен әңгіме «Сиқырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке,	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру	Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. «Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды	Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме

<p>обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>Музыка «Менің Отаным Қазакстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p>	<p>Ойын « Су добы» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 1-3такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Велосипед тебу. Үш</p>	<p>дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>	<p>өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Сурет салу «Сикырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану "ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ойын « Су добы» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу	және түсу. Ойын «Аттамақ»	
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен № 20				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.				
Ұйқы	Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Аспазшы (СРО) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО		

Баланың жеке даму картасы			
Серуенге дайындық	Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру		
Серуен	Серуен № 21		
Балалардың үйге қайтуы			

Диккеріңің!
Аманжолыңа 05
Жүз

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Мерзімі: 09-13 мамыр

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Күн туралы әңгімелесу «Күн сәулесінің пайдасы» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратының қимылмен көрсете білу</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды Арқан» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p>«Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 8-16 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға</p>	<p>Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту Ойын «Ұшты Ұшты» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Ойын «Ұшты Ұшты»</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>Құрастыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Шығармашыл ық қабілеттерін дамыту	Ойын «Тасымақ»		
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №22				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштеріңді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Кеуделеріңді алақанмен сипандар Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар.</p>				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!				
Ойындар, дербес әрекет		«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен №23				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жарақаттану, ұлану,күйю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні

Тексеріп:
Аманжолбаева Д.С.
Д.С.

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Тақырыпшабека 0,
Мерзімі: 16-20 мамыр

«Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото» , «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.	
	№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	

					білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>

		<p>пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 17-21 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тау Теке»</p>	<p>ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 24				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Іштерінді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар				

	Енді оянындар төсектен тұрындар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму картасы		.			.
Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 25				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ «Қарлығаш»

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!
Мерзімі: 23-27 мамыр

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»</p>	<p>Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.</p>	<p>«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.</p>
	<p>№2 жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	<p align="center">Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.</p>	<p>Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>

*Силкелерің:
Аманжолметова 95
Түп*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын</p>	<p>Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.</p> <p>Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	<p>Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ажырата алады Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 17-21 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тау Теке»</p>		
Серуенге дайындық	Қатарға тұру серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 24				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.				
Ұйқы	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тындату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Іштеріңді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліңдер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)</p>				

Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру
Баланың жеке даму картасы		.			.
Серуенге дайындық	Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 25				
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру