

Қобда аудандық білім бөлімі
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Нұрлы болашақ» балабақшасы

«Балдырған» тобының циклограммасы



Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б

Елеманова Н. Т

2021-2022 оқу жылы

Ақсеріксіз

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (31 тамыз) - 3 қыркүйек 2021ж.

«Балдырған» ересек топ
Өгпелі тақырып «Балабақша»
Тәрбиешілер: Еламанова Н.

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиназ атауларымен қызметі туралы әңгімлеуге үйрету, балме өсімдіктері мен жиназдарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиназдар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиназдар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжайлы білімдерін беріту.	
Жаттығулар кешені (затпен)						
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дюйын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге	Дюйын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін	Дюйын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп»	

			үйрету .	білуге ,төзімділікке,бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	қалыптастыру,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Т:Жүру</p> <p>Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге үйрету. Қолдарымен еденге сүйеніп,шығыршыққа еңбектеп кіру,тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын, жылдамдық пен ептілігін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу. Шеңбер.</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір затпен көп затты бір бірінен айыра білуге үйрету.«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: Кім жылдам?</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду»</p> <p>Цель:учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке, воспитывать уважение и бережное отношение к игрушкам и труду работников детского сада.</p> <p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т:Жүру</p> <p>Тапсырманы орындай отырып,бір бірлеп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге үйрету. Қолдарымен еденге сүйеніп,шығыршыққа еңбектеп кіру,тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүру дағдыларын, жылдамдық пен ептілігін дамыту.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т:Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада)</p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел,балалар,оқылық!» (өлең) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сүйіспеншілікке</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т:Бізді қоршаған орта</p> <p>Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Кезбен қабылдау, фонетикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Дәмді алмалар</p> <p>Мақсаты Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін тандай білуге үйрету. Бейнені ата – аналармен бірге толықтыруға нұсқау беру. Жоғарыдан төмен қарай қыпқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-</p>

		<p>Мүсіндеу</p> <p>Т: Алма мен алмұрт</p> <p>Мақсаты: Күзде пісіретін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау; созу тәсілдерін қайталау. Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы туралы ұғындыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Қысқа әндер</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылтыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.

					орындауға үйрету. қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж Женіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.	
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Шахмат Т:«Шахмат әлемімен танысу» Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру;шахмат бөлмесімен таныстыру;шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;	« От жеста к танцу» Тема:Что такое танец? Цель:Получение общего представления о хореографии.Ознокомление с работой детских профессиональных коллективов, просмотр танцов.	Дұйбын :«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Күздік сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Күз мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.	

Менериді: Аур

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (06-10қыркүйек 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиешілер:Еламанова Н.

Максаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Таным	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.					
		Танертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу: "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы баршаңызға» таң Қымылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Танертеңгілік шеңбер. "Біз естіяр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу : «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені(затсыз)					
		«Жалаумен»	«Жалаумен»	«Жалаумен»	«Жалаумен»	«Жалаумен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар Балабақша үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т:Қуыршақ бізге қонаққа келді .</p> <p>Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.ә)Өз ойын еркін жеткізуге,жана сөздерді меңгертуге баулу. б)Эстетикалық талғамын арттыру</p> <p>Өңгімеге қатысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т:Жай жүруді жүгірумен алмастыру</p> <p>(таза ауада)</p> <p>Кіші тірек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру</p> <p>Ұйымшылдыққа</p>	<p>Апликация</p> <p>Т: «Жалаушалар»</p> <p>М: Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қиып жұмыс жасауға үйрету.Дөңгелекті дұрыс бөлуге үйрету.Түрлі-түсті қағазды ұқыпты желімдеуге үйрету, түстерді ажырата білу сезімдерін дамыту.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-озғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жыдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Алтын күз келді</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының бақылауды және бақылау нәтижесін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>

	<p>Тақырыпқа сәйкес тақпақ жазу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т: Кітапша</p> <p>М: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: 3 және 4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау</p> <p>Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету. (төрт көле міндегі сандар). Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жыныстығын салыстыру.</p> <p>Музыка</p> <p><u>2.4. Тақырыбы:</u> Менің балабақшам</p> <p><u>Мақсаты:</u> Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Біздің балабақша</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Дос болайық бәріміз</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жағтыгуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Алма бағы</p> <p>Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Керіністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауарайынбақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қыркүйек – күнқысқарды, күн көзі жаздағы ақараға нлатөмендеді, ал ауа температурасы болса тәулігішінде бірден өзгер еді.</p> <p>Күнді ауарайысқылы, кейдегі тіптістық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>Еңбектен уәрекеті</i>: Ауланы қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру.</p> <p>Еңбектегі құжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық қойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p>	<p>Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауаның қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел күштілігін, жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сал жылжытады; күшті жел ірі бұтақтарды шайқалтады. <i>Еңбектен уәрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты үйрету. Жұмысты жасау, бір біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Өртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасау ілу.</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i>: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай қозғалып жатқанына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге сүйіспеншілігін дамыту. <i>Еңбектен уәрекеті</i>: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ іске тыңғылықты орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i>: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i>: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. <i>Еңбектен уәрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатықтары. Өз-өздеріне қызмет	Тыныс алу жаттықтары. Шөп тұнбасын ішу	Жеңіл қимылды жаттықтар. Массаж	жаттықтары. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттықтары Ұйқымыздан оянайық Тосекте аяқ-қолға

		жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	«Жалпыатауыната» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жекетанып тәкеле, енсоңында заттардың жалпы атауын бірсөзбен ойлана отырып шешуді таныпқылыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары	Шахмат Т: «Шахмат елінде» М: Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру.	Шебер қолдар Т: «Күз сыйлығы» М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды камырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол жеміліп дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды камырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.	«Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналады.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баяндама «Біздің балабақша»	Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»	Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.

Мектептегі: 

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиназ атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиназдарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Уақыт ы	Дүйсенбi Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбi Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбi Коммуникация Денсаулық	Бейсенбi Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиназдар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиназдар.				
		«Қайырлы таң» Танертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (затпен)				
		Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Двойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Двойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Двойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Двойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Ит және оның кішкентай күшіктері</p> <p>М: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (Педагог үлгісі бойынша) а) Бала бойында сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілетте рін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншілік терін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Т: Өзім туралы білгім келеді</p> <p>Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл көйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: Сан мен заттың арасындағы сәйкестік Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p>Мақсаты: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейтеу. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Топтастыр</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада)</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасау.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Комнатная мебель»</p> <p>Цель: учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.</p> <p>Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада)</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру</p> <p>Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. Сурет салу</p> <p>Т: Жолақтағы өю элементтері (Сәндік сурет)</p> <p>Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын көрсету.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мүсіндеу</p> <p>Т: Бақшадағы қызанақ пен қияр</p> <p>Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Қайсысы қайда өседі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы көкөністерді ажырата білуге қалыптастыру.</p>			<p>балалардың көркемдік талғамын дамыту. Өдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты тазалауға,</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, өдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылгадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы</p>

		<p>мүқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	<p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспең» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау</p>	<p>Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Ушанскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.</p>
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.20-	<p>Өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.</p>	<p>Шахмат патшалығында Т: «Шахмат тақтасы» М: Шахмат тақтасымен таныстыру; ақ және кара торлар; шахмат тақтасындағы ақ және кара</p>	<p>«От жеста қ тану» Тема: правила танцевальных костюмов, обуви. Цель: Просмотр фото и видеонформации о классификации танцев и</p>	<p>Дойын: «Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге</p>

жұмыс	17.40		торлардың кезесесуін үйрету;	отношения к танцевальным костюмам и обуви.		үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Табиғатты , қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Күздік сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Күз мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Тәрбиешісі: *[Signature]*

ЦИКЛОГРАММА

Тәртіпінші аптаға 20-24қыркүйек 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиешілер:Жанбаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтім баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.					
		Танертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың".Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршаңызға» Қымылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Танертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз".Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертеңгілік "Шаттық"шеңберін жасау. Ойын жаттығу : «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені(затсыз)					
		«доппен»	«Доппен»	«Доппен»	«доппен»	«доппен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар Балабақша үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүремін.				
		Дидактикалық ойын «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтарсыпайыжауапқайтарады.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.	Дидактикалық ойын: «Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату.	«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	«Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата» Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Т: «Масак» украин халық ертегісі М: а) Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. б) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. в) Еңбек қорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.	Математика негіздері Т: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде); Екі топтағы заттарды санау; Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.	Денешынықтыру. Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада) Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Апликация Т: «Үй» Мақсаты: Тортбұрыш,	Көркем әдебиет Т: Ойыншықтар Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Денешынықтыру Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға	Жаратылыстану Т: Дастарханға нан қайдан келеді? Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу Т: Не салғым келсе, соны саламын.

		бірақ түндер салқынырақ болып барады. <i>Еңбектену әрекеті:</i> Ауланы қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімдік алыптастыру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i>	ірі бұтақтарды шайқалтады. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды таңсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Әртүрлі ағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне көмек бергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіпсіздіктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>«Жалпыатауыната»</p> <p>Мақсаты: Балалар газаттарды жеке-жеке танып, тәкеле, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шашпандыққа баулу.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары</p>	<p>Шахмат</p> <p>Т: «Шахмат тақтасы»</p> <p>М: Қарсыластар арасында тақтаның орналасуын, қолденең және тік сызықтарының саны туралы түсіндіру; ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту; шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру;</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Құс»</p> <p>М: Құс туралы білім беру; Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашылған қамырымен таныстыруды жалғастыру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алқапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, ер іді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Тексерілді: *Т.Ж.*

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптаға (27қыркүйек -1қапан 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиешілер:Жанабаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстал, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.					
		Танертенгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың".Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы баршаңызға» таң Қимылды ойын: «Шапшаң қара», Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Танертенгілік шеңбер. "Біз естіяр баламыз".Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертеңгілік шеңберін жасау. "Шаптық"шеңберін жасау. Ойын жаттығу : «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертенгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені(затсыз)					
		«Жалаумен»	«Доппен»	«Дөңгелекпен»	«Лентамен»	«Тапқшамен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						

Декретеріңіз! *Түркі*

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптаға (27қыркүйек -1қазан 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тәрбиешілер:Жанбаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, бөлме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.					
		Танертенгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың".Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шағтық шеңбері. «Қайырлы таң баршаныңа». Қимылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Танертенгілік шеңбер. "Біз естіяр баламыз".Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертеңгілік шеңбері "Шағтық"шеңберін жасау. Ойын жаттығу : «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектессіңіз.	Танертенгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шапшымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені(затсыз)					
		«Жалаумен»	«Доппен»	«Дөңгелекпен»	«Лентамен»	«Танқшамен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз, Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т : «Масақ» украин халық ертегісі</p> <p>М: а)Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.ә)Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. б)Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде); Екі топтағы заттарды санау; Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p>	<p>Денешынықтыру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада)</p> <p>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Апликация</p> <p>Т: «Үй»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыш,</p>	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Күрсаудан күрсауға көе аяқтап секіру</p> <p>Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір күрсаудан екінші күрсауға</p>	<p>«Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, дейінгі тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Дастарханға нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Не салғым келсе, соны саламын.</p>

		<p>Құрастыру</p> <p>Т: Қанқыз</p> <p>(бөтелкенің қақтақтарынан)</p> <p>Мақсаты : Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруғ қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету; балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада)</p> <p>Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жағтықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 2-4. Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Он айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>үшбұрыштарды киоаларын бекіту. Бөлшектерден бейне желімдеуге ұқыпты таза орындауға үйрету. Өз жұмысын қадағалап бейне көрулерін қалыптастыру.</p>	<p>секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Тәрбиеші алайым</p> <p>Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.</p>	<p>Мақсаты : Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауарайыпбақылау</p> <p>Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күнқысқарлы, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса теуікшінінде бірден өзгереді. Күнді ауарайып жылы, кейдетіптіыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Еңбектену әреке</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Бақылау: Балаларға желдің неліктен соғатынын назарын күзгі күн көзінің түсіндіру. Жел – бұл ауа қалай шығатынына, қозғалысы. Желдің күшін қалай қыздыратынына өсімдіктердің қозғалысына аудару. Табиғатқа деген қарап анықтауды үйрету байқағыштығын, білуге (күшті, әлсіз; әлсіз жел құштарлығын, жапырақты ақырын сүйіспеншілігін дамыту. тербетеді, түсіп жатқан Еңбектену жапырақты сәл ғана әрекеті: Гүлзардағы жылжытады; күшті жел – енбек. Гүлзарда солған ірі бұтақтарды шайқалтады, өсімдіктерден газарту Еңбектену әрекеті</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Бақылау: Балалар назарын күзгі күн көзінің түсіндіру. Жел – бұл ауа қалай шығатынына, қозғалысы. Желдің күшін қалай қыздыратынына өсімдіктердің қозғалысына аудару. Табиғатқа деген қарап анықтауды үйрету байқағыштығын, білуге (күшті, әлсіз; әлсіз жел құштарлығын, жапырақты ақырын сүйіспеншілігін дамыту. тербетеді, түсіп жатқан Еңбектену жапырақты сәл ғана әрекеті: Гүлзардағы жылжытады; күшті жел – енбек. Гүлзарда солған ірі бұтақтарды шайқалтады, өсімдіктерден газарту Еңбектену әрекеті</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Бақылау: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды</p>

		<p><i>ті:</i> Ауланы қоқыстан тазарту. Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімдік алыптастыру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i></p>	<p>Табиғат бұрышында келетін еңбекке өсімдіктерді өсіру үшін жер араластыру, дайындау Балаларды тапсырылған жасауға, бір - біріне іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - үйрету. Біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Өртүрлі ағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне көмектесу орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.</p>	<p>тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйықтан кейінгі сергіту жатықтары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау</p>	<p>Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.</p>
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>«Жалпыатауыпата»</p> <p>Мақсаты: Балалар газаттарды жеке-жекетанып таскала, еңсоңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары</p>	<p>Шахмат</p> <p>Т: «Шахмат тақтасы»</p> <p>М: Қарсыластар арасында тақтаның орналасуын, қолденең және тік сызықтарының саны туралы түсіндіру; ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту; шахмат арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру;</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Құс»</p> <p>М: Құс туралы білім беру; Балаларды мүсіндеудің жаңа материалы ашыған қамырымен таныстыруды жалғастыру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту.</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қылықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алмаққыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер іді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу, Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Тексерілді! *Т.Ж.*

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (4-8 қазан 2021 ж)
«Балдырған» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Мен отбасым»

Тәрбиешілер: Жанабасва Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00	Менің отбасым – отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері;				
	8.50	Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.				
		Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Саусаққа арналған жаттығу: «Бала, бала бақан»	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру», гүлдерге су құю Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: қиылған сурет бөліктерін ретімі құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату кызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Қимылды ойын: «Аудың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойыншықтарды атау.	«Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.
	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағып алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Менің отбасым. Мақсаты: Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға, үлкендерді	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен	Дүйын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,

		құрметтеуге тәрбиелеу.	қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	білдіруге үйрету.		төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 3 және С дыбыстары Мақсаты: Балаларға 3 және С дыбыстарының артикуляциясын көрсету және түсіндіру, сөйлеу тынысы мен дыбыс тарды айту тазалығын дамытуға ықпал ету. Сөздер дегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері Әдіс-тәсілдер 4Қ І Сыни ойлау: Жыл мезгілдерін рет – ретімен атау. - «Ыз – ыз – ыз» деп ызылдатып дыбыс шығарайық. - Ненің дыбысына ұқсайды? 2. Коммуникативтік: - «З» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату. За- за – за – таза Зу – зу – зу – жазу</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Математика негіздері Тақырыбы: Цифры және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрды 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; 1 санымен салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Семья» Цель: учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи Дене шынықтыру Тақырыбы: Дотты домалату (таза ауада) Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. Қарама-қарсы тұрып дотты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дотты домалату (таза ауада) Мақсаты: Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдықты ептілікті дамыту. Қарама-қарсы тұрып дотты бір-біріне домалату. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І. Байжұманова (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Т: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аяғы бар қалыңдықтар Мақсаты: Санырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер 4Қ І Сыни ойлау: Қонаққа қуыршақ келеді амандасады. - Қарандаршы, біздің Жансулу қуыршағымыз қандай санырауқұлақ жинап алғанын! 2. Коммуникативтік Санырауқұлақтар-грибы. Қызыл шыбынжұт-мухомор 3. Командамен жұмыс. Дидактикалық пантомимойыны: «Сурет саламыз» Тәрбиеші балаларға: ақ</p>

	<p>Жаңылтпаш . Арықтан су сылдырлап ағады. Сылдырлап ағады , Сылдырлап ағады. Сылдырлап ағып , Сырдарияға барады. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:Жыл мезгілдерінің ерекшелігін . Түсінеді : «З» дыбысын дұрыс айтуды. Қолдана алады:оқу қызметте белсенділік танытады Қоршаған ортамен танысу <u>Тақырыбы:</u> Үй жануарлары. Жылқы және есек М: Жануарлардың тіршілігі адамдардың қамқорлығына зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып қамқорлықпен қарау. Әдіс-тәсілдер 4 К 1.Сыни ойлау:Жұмбақ жасырады. 1.Басында екі аяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар, Иегінде сакалы бар.</p>	<p>пішіндерден ажырату. Әдіс-тәсілдер 4К 1.Сыни ойлау:Тосын сөз: «Хат» келді. Балалар бізге бүгін хат келіпті.Сол хаттың ішіндегі талсырмаларды орындайық. 2.Коммуникативтілік: Оң жақтағы кірпінің үстіне Іалманың, сол жақтағы кірпінің үстіне Залманың суретін сал. 3.Командамен жұмыс Жұмбақ жасыру: Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар Атын оның атандар? Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Жолдағы кірпі» <u>Мақсаты:</u> Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>		<p>өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>санырауқұлақ саламыз – дейді.балалар ауада санырауқұлақ салады. Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Үлкен және кіші сәбіздер. <u>Мақсаты:</u> Сәбидің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер 4 К 1.Сыни ойлау:Тәрбиеші сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. 2.Коммуникативтік:Тәрбиеші балалардан қояндардың қолындағы үлкен және кішкентай сәбіздің суретін салуды өтінеді. Алдымен үлкен сәбіздің суретін саламыз. 3.Командамен жұмыс:<u>Сергіту сәті:</u> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сылдырды.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Үй жануарлары туралы әңгімелейді.</p> <p>2.Коммуникативтік: Жылқы: Үй жануарларының ішіндегі ірі сүт қоректі жануар, шөппен қоректенеді. Жылқыны адамдар көлік қылып мінеді. Есек: Адамдар оны көлік ретінде, отын жүк тасуы пайдаланады. Оның етін жемейді.</p> <p>3.Командамен жұмыс: Ойын: «Ажырат» Мақсаты: Үй жануарларын дауыстарынан ажырату, адамға пайдасын жеңіл түрде айтып беруге үйрету. Қамқолыққа баулу</p>	<p>жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Әдіс-тәсілдер 4 КІ.Сыни ойлау Жұмбақ :Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Доп – домалақ, арқасы мың тікенді. Ашуланса аяғын көрсетпейді, Көресің көз салсаң бір гажайыпты.</p> <p>2.Коммуникативтік:Тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, кірпі туралы мағлұмат береді.</p>			
Серуен:	9.50-11.30	<p>Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ниеттері мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:</p>	<p>Серуен №2 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> Бақылау барысы <i>Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыбырайұлы</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Еңбек</p>	<p>Серуен №3 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)</p>	<p>Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i>табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайын жапырақтарының түсі</p>	<p>Серуен №5 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). ♦<i>Бақылау барысы</i> Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер</p>

		<p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Дөпті төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу</p> <p>Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын алаңын тазалау</p> <p>Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Ормандағы соқпақтар»</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>♦ Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)</p> <p>♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О «Үшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p>	<p>қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)</p> <p>♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайын)</p> <p>Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақ</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>ыт сақталады? (қайында)</p>	<p>қалай аталады?</p> <p>♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?</p> <p>♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?</p> <p>Гүлдерді жұлға бола ма?</p> <p>Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру</p> <p>♦</p>
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Саппен жүру, екінші қабатқа көтерілгенде қауіпсіздік ережесін сақтау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	11.50-12.30	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Бау музыкамен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан ойнайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.20	Қайтала ойыны: Мақсаты: Қимыл қозғалысты бақылағышты	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ	Көкөністер айтысы» ертегісі. Мақсаты: Конус театры	Өлең шумақтарын жаттату « Күз»	Дойын :«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және

		<p>дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды</p>	<p>маторикасын дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді. Есте қалғандарын қағазға түсіруді өгінеді.</p>	<p>арқылы ертегі желісімен таныстыру. Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыр</p>	<p>айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ізбасар, Баширге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Шахмат</p> <p>Т: «Шахмат фигуралары»</p> <p>М: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, оларды атай білуге үйрету; ойын барысында логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема: Подготовка к осеннему утреннику:</p> <p>- Разучивание танца с девочками «Полька».</p> <p>Цель: Научить бег по кругу с зонтиками и пружинка с разворотом корпуса. Научить прыжки на двух ногах на месте и с продвижением и вращения. Научить выпады влево и вправо с различными перестроения.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Диярды, Әлиға оқу қызметінде дұрыс отыру, тыңдауға үйрету.</p>	<p>Дойын : «Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақшылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.45-19.00</p>	<p>Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салғызу.</p>	<p>Күзгі мерекеге биге қажетті заттарды айту.</p>	<p>Көрме: Өр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі</p>	<p>Мерекелік киімдерін ескерту.</p>	<p>Тазалық туралы ескерту.</p>

Мекендік Ресурстар

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11 қазан - 15 қазан 2021 ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету, өз ойларын жүйелі түрде айта білу арқылы зейіндерін дамыту, әр түрлі көңілді ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Қайырлы таң» Танертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдытыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сұрту, балықтарға жем беру	Үстел үсті ойындарын: «домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

Мекендік

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11 қазан - 15 қазан 2021 ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету, өз ойларын жүйелі түрде айта білу арқылы зейіндерін дамыту, әр түрлі көңілді ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Қайырлы таң» Танертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Танертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сұрту, балықтарға жем беру	Үстел үсті ойындарын: «домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

				төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Көжекпен ойналық</p> <p>Мақсаты: а) Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анықайтуға дағдыландыру</p> <p>ә) Оялау қабілеттерін дамыту, б) Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т: Жапырақтардан жасалған балықтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндік терін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балық тың бөліктері мен таныстыру. Балаларды табиғи материал дарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқып ты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: : 1 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Үлкен, кіші, кішкентай.</p> <p>Мақсаты: Балалардың 1 цифр туралы білімін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Таныс заттар ды көлеміне қарай салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету.</p> <p>Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қаншықты нысанға лақтыру</p> <p>Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Апликация</p> <p>Т: «Қайықтар суда жүзіп жүр»</p> <p>М: Төртбұрыштың бұрыштарын қып, композицияны толықтырып өз ойындағы бейнені жабыстыруын үйрету</p> <p>Әдіс -тәсілдер.</p> <p>«Қайықша»</p> <p>Алақанды соғамыз, Екі алақан - екі дос. Бұл қайықша болады, Ақжелкенді іске қос. Биік, биік толқындарда, Аққайықпен жүземіз. Көк теңізде жүзіп жүрген, Балықтарды көреміз, Қайығымыз жүзу үшін Кел де жасап береміз.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қаншықты нысанға лақтыру</p> <p>Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орынан ұзындыққа секіру</p> <p>(таза ауада)</p> <p>Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақтар» (өлең)</p> <p>Тұманбай Молдағалиев</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Ағаштар мен бұталар</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың жаңды нысандары туралы түсініктерін жиелеу. Балалбақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс -тәсілдер.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жінішкеретінін, яғни жоғары жағы жінішкеретінін, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын</p>

			<p>Музыка Т: «Менің көшем»</p> <p>М: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау.</p>	<p>таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Т: «Менің көшем» » (қайталау)</p> <p>М: Балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау</p>	<p>көлдененінен салуды үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдер.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің</p>

		Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	орманда. Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы:	бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші»	мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспеу» Балалардың өз бетімен ойнауы:
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Айару,Әлия,Баширге өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Шахмат тақтасының құпиясы Т: Шахмат фигуралары Т: Балалардың шахмат фигураларын естеріне түсіру;балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру;ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру; Д/о Таны да ата	Шебер қолдар Т: «Қонжыққа арналған жидектер» М: Балаларға-заттың бөлшегі деген не,оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету,бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді,оны негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету.,Балаларды жақын адамға жақсылық жасауға	Ізбасар, Ахмедияр,Інжумен Д/ойын :«Жыл атасы» ойнату.Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Дияр,Азамат, Айсұлтанмен тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

				тарбиелеу.		
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	Ата-аналармен, балалардың «Күз береке бастауы!» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Күздік сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Күз мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.

Мессерингт!
Ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (18-22 қазан 2021 ж.)

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.

Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00- 8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әже, аға-апа, ата-әже.				
		Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру», гүлдерге су құю.	Балаларды қабылдау. дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00- 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				

		<p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Сиқырлы қаншық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Қуыршақ Әйгерімнің туған күні <u>Мақсаты:</u> Балаларды ойыншықтар туралы әңгіме құруға қызықтыру. Өз ойын дұрыс құру қабілетін дамыту. Балалардың сөйлеу шығармашылығына тұрақты қызығушылықтарын ояту. 4 К Сыни ойлау Балалар, бұл не? Кәне, «Қуыршақ» сөзін қайталаймыз. -Балалар, бұл қуыршақтың есімі – Әйгерім. 2.Коммуникативтік: Суретке қарап жұмыс жасау. -Балалар тақтадағы суретке қарайықшы. Мына суретте не көріп тұрсындар? -Қуыршақтың</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орынан ұзындыққа өскіруге үйрету. Математика негіздері Т:2 цифр және санымен танысу. Қысқа-ұзын, жақын-алыс. Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру, екі цифрын жазып үйрену, «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын</p>	<p>Орыс тілі <u>Тема:</u> «Осень – щедрая пора» <u>Цель:</u> учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью. Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: Дотты бір-біріне лақтыру <u>Мақсаты:</u> Бір-біріне дотты кеуде тұсынан лақтыруға, дотты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Дотты жерге соғып қағып алу дағдыларына</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Тақырыбы: Дотты бір-біріне лақтыру <u>Мақсаты:</u> Бір-біріне дотты кеуде тұсынан лақтыруға, дотты бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Дотты жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға + қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Ойдан шыққан әңгіме <u>Мақсаты:</u> Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға</p>	<p>Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Сары қызыл жапырақтар <u>Мақсаты:</u> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырықтардың түсуі) бақылау және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. 4К.1 сыни ойлау. Бізге күз патшасының кішкентай қызының жедел хат келді, оқиды: «Сәлеметсіңдер ма балалар. Маған менің әкем Күз патшасы тапсырма берді, күз</p>

	<p>есімі кім? 3.Командамен жұмыс Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Ойын мақсаты: ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздері мейірімді жылы сөз айтуы керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Адам тіршілік иесі Мақсаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету. 4К Сынн ойлау:</p>	<p>түсіндіру.«алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету.«қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету,өзара көмек сезімін тәрбиелеу.2-ге дейін санауды бекіту. 4К 1.Сынн ойлау . Санамақ жасыру. Далада жүрген сиырдың, Іші пысты, жалықты. 1 сиыр келіп қасына, Қатары онын толықты.</p> <p>Далада неше сиыр жайылды? 2.Коммуникативтік:Тәрбиеші жұмбақ- өлең оқиды; Басында бар ілмегі, «2 саны» Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. 3. командалық Ойын: «Кім көп біледі?» 1 және 2 сандарына байланысты заттарды топтастыру. Сопақша пішінді заттарды табу. Мүсіндеу Тақырыбы:Кірпінің жанұясы Мақсаты:Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат</p>	<p>машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>үйрету, тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. 1.Сынн ойлау. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде Ойдан шыққан әңгіме Қиялдап, ойдан әңгіме құрау.2. Коммуникативтік. Сөздік жұмыс «Қыл өтпейді» сөзін балаларға қайталап айтқызу. «Қыл өтпейді» сөздің мағынасы «тату – тәтті дос» деген мағынаны білдіреді. 3.Командалық жұмыс. Музыка Т: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жінішке дыбыстарды ажырату.</p>	<p>туралы мәлімет біліп келу керекпін, содан кейін мен Күз ханшайымы боламын. Маған көмектесесіңдер ме?» 2. коммуникативтік – суретпен жұмыс. Күз күні қандай? -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары не істейді? -Күзде не жауады? 3. креативті ойлау. Дидактикалық ойындар: Бірінші топтағы балалар, күзге ағаш жапырақтарын жабыстрады бейнелеу орталығында. Сурет салу Тақырыбы:Орамалды әшекейлеу. Мақсаты:Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды өренктерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Топқа Дымбітмес келеді. -Мен сендермен дос болып, бірге сурет көргім келеді. 2.Коммуникативтік: Тәрбиеші балаларға әлемдегі адамдар туралы сурет көрсете отырып, олардың өмір сүру, еңбек ету ерекшелігіне тоқталады. 3.Командамен жұмыс.Суреттер көрсету, әңгімелету. Мақал-мәтел жаттайық. «Адамның жүрген жері-гүлстан» (мағынасын түсіндіру). Осылайша адамдардың бірдей сезімді сезінетіндігін (қуаныш, ауру, өкініш) түсіндіреді. Және балаларға ақ парак бетіне салынған адам бейнесін аяқтауға ұсынады. Күтілетін нәтиже: Негіз білу керек: Балалар «адамның –тіршілік несі»екенін;</p>	<p>беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. 1.сыни ойлау Сұрақ –жауап. -Кірпі жалғыз емес сияқты, ол отбасымен жүр екен. 2. коммуникативтік. Мүсіндеу тәсілін көрсету: -Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен жасаймыз. Ермексазды домалақтап,домалақ бөлшекті сопақша пішінге келтіреміз.</p>		<p>Әнді мәнерлеп айтқызу.</p>	<p>«омыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. 4К 1.сыни ойлау. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасып, қазақтың ұлттық киімдері туралы сұрақтар қояды. Орамал қазақтың ұлттық киімдеріне жататыны туралы әңгімеледі. 2. коммуникативтік. Суретпен жұмыс. Қазақтың ұлттық оюының бірі “омыртқамен” таныстырады. 3. Креативтік. Балаларға қалаулары бойынша бояу таңдап алып, “омыртқа” өрнегін салуды тапсыру.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға</p>	<p>Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p>	<p>Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Еңбек.</p>	<p>Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;</p>

		сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға әрмелеуге жаттықтыру</i>	көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдықта тәрбиелеу; Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту	Еңбек: Алаңды тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: <i>еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: <i>допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i>	Тәрбиешімен сынған, құлаған бұтақтарды жинау Мақсаты: <i>Жұмыс уақытында болуға баулу.</i> Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру	бірге — Күзде гүл ашатын құрғақ гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің камын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». <i>Мақсаты: ымыда және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: <i>тез жүкіру дағдыларын дамыту</i>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованын тыныс алу жаттығуларын орындау	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж Женіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованын жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Женіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.40</p>	<p><i>Жұмбақ атайдың тапсырмасын Айару, Айдым, Диярмен орындау.</i></p> <p><i>1 Қамыс құлақ, Тостаған тұлқ, Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ. Жылқы</i></p> <p><i>2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сиыр)</i></p> <p><i>3. Үстінде екі тауы бар. Қызық бір жануар (Түйе)</i></p>	<p>«Шахмат патшалығында» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат фигураларының бастапқы орындары» Мақсаты: Шахмат тақтасындағы фигуралардың бастапқы орындарымен таныстыру, ойын арқылы шахмат фигураларын бастапқы орындарына орналастыруды үйрету, көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«От жеста к танцу» Тема: - Разучивание детей с мальчиками «Грибы».</p> <p>Цель: «Обиженная тучка»научить ходьба с прыжком и прыжки на месте</p> <p>Научить движения головой, руками в соответствии со словами песни, бег по кругу и вращения.</p>	<p><i>Азамат, Ізбасар, Сайдпен суреттер арқылы жұмыс жасау.</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелері</i></p> <p><i>Сурет көрсете отырып, балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>	<p><i>Қыран, Тамир, Ақзатпен дидактикалық ойын ойнату.</i></p> <p><i>«Суретші қай жерде қателесті»</i></p> <p><i>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i></p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>17.40-18.00</p>	<p>Киіну; серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен, балалардың ертеңгілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың күзге арнаған тақпақтарын айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Сурет көрмесі: «Менің отбасым»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Р. Қызылқандық
05.11.2021
[Signature]

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (5-қараша 2021ж)

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешілер: Жамбаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру				
	8.50	<i>қарым-қатынас</i>				Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Қимылды ойын: «Аяудың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.
		Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдегілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
						«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 9.35</p>					<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Ауладағы құстар</p> <p>Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Үйдің суретін саламыз.</p> <p>Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>9.50- 11.30</p>					<p>Серуен №1</p> <p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p>Еңбек. Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>

Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Саппен журу, екінші қабатқа көтерілгенде қауіпсіздік ережесін сақтау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру.			
Түскі ас	11.50- 12.30	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру.			
Ұйқы	12.30- 15.00	Балу музыкамен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.			
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.20				Дойын «Жыл атасы», Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20				Жеке баламен жұмыс: Ізбасар,Баширге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.45- 19.00				Тазалық туралы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға 8-12 қараша 2021ж

«Балдырған» ересек топ

Отпел тақырып «Дені саудың - жаны сау»

Тәрбиешілер: Жаппасбаева Р. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың демалыстан кейінгі қал-жағдайларын сұрап, көңіл күйлерін бақылап, дене қызуларын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Бөлме гүлдерін тазартып, суару. Аквариумдағы балықтарды тамактандыруға дағдыландыру, және де тәрбиелеу. Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтін достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
		«Қайырлы таң» Танертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру» Бөлме гүлдерін тазартып, суару.	Ата-анамен вмаңдасу, балаларды қабылдап көңіл күйлерін сұрау. Үй жағдайында демалыстары туралы сұхбаттасу.	Саусак ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (затпен)				
		Жалаушамен	Жалаушамен	Жалаушамен	Жалаушамен	Жалаушамен
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан-жағына қарап алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Двойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Двойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Двойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Двойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қоңжық бізде қонақта М: Балаларға шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейінкерлер бейнесін сомдауға, көркем оқу әдіс тәсілдерін дұрыс қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. Баллардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Т: Бөлме өсімдіктері.Алое және аспидистра.</p> <p>М: Бөлме өсімдіктері алое және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір-бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, қалыпты ауа температура және де адамдар күтімінің қажет ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Т: Піскен алма.</p> <p>М: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Балларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: 1,2,3 цифрмен танысу. Цифрді заттың санымен сәйкестендіру. Биік, аласа.</p> <p>Мақсаты: 3 цифрмен таныстыру, заттар санын цифрмен сәйкестендіру. Тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p> <p>Т: Сан мен заттың арасындағы сәйкестік Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p>Мақсаты: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Топтастыр</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Продукты питания.»</p> <p>Цель: Продолжить обогатить словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктом питания.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Т: Құмырысқа мен көгершін.</p> <p>М: Өңгіменің мазмұнын түсіндіру. Өр түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есту, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Жабайы және үй жануарлары. М: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы белсенділігін бақылау, талдау. Тұжырым жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік нелеріне қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Т: Күз бейнесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, баллардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу, дағдыларын қалыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға бейімде және де тәрбиелеу.</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қағазды дұрыс киюге, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді үйрету.	<p>Мүсіндеу</p> <p>Т: Бақшадағы қызанақ пен кюяр</p> <p>Мақсаты: Көкөністің адам түрлері туралы білімдерін ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс дамыту; ермексизды алақан арасына сапып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Қайсысы қайда өседі</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын арқылы көкөністерді ажырата білуге қалыптастыру.</p>			Шебер қолдар. Т: Добым, добым дөңгелек
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Жалпы табиғаттың өзгерісін тамашалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, өсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылтадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы</p>

		мүқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. дыбыстарды дұрыс айтып білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Мақсаты: Егтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиынасты орындауға үйрету. қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышақ тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі. Жалпы тамақтану әдебіне баулу, тамақтану ережесімен тамақтануларынан назар аудару .				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Шахмат тақтасының құпиясы. Т: «Ладья» М:Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орнымен жүрісі туралы үйретулі	« От жеста к танцу» Тема: правила танцевальных костюмов, обуви. Цель:Просмотр фото и видеoinформации о классификации танцев и отношения к танцевальным	Дубоин :«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

			жалғастыру. Ладьялардың бір-біріне қарсыласуы, екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы, екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы. Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	костюм және obuви.		
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Күздік сыйлықтар» атты тақырыпқа баллар жұмыс жасау.	Күз мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазадық туралы ескерту.

Жанбаева Р.Б.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешілер: Жанбаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балабақналадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.				
		Танертенгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру», гүлдерге су құю.	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзі тәрбиелеуге үйрету</i>	<i>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны назд: «Өз үйіне ориентастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.</i>				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және балу қимылды ойын-жаттығулар: ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қол отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

		<p>«Сықырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p>	<p>«Сықырлы қаншық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p>	<p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Жаз,күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты: а)Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>ә)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту,саусақ моторикасын дамыту.б)Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін,жерін сүйе</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т:3-4 сандарын салыстыру кен, тар. Шаршы</p> <p>Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кен, тар. Шаршы (өзге фиг. арасынан табу). Шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Части тела. Культурно – гигиенические навыки»</p> <p>Цель: продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.</p> <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Жануарлар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарларының қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Тәрелкені</p>

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Т: «Балық»</p> <p>М: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>			<p>әшекейлеу(қазақ ою-өрнегімен)</p> <p>(Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары), және медицинаға қандай пайдасы бар?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға</i></p>	<p>Серуен №6 Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесіп жұмыс</i></p>	<p>Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау</p> <p>Мақсаты: <i>жолда жүру ережесі туралы, жолдың жағулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен</p>	<p>Серуен №8 Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты.</i> Бірлесіп жұмыс істеу, мақсатқа</p>	<p>Серуен №9 Суды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p><i>Мақсаты: жасасаң жұмыстарыңа қанағат алуға тәрбиелеу.</i></p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.40</p>	<p><i>Жұмбақ атайдың тапсырмасын Айару, Айдым, Дишмен орындау.</i></p> <p><i>1. Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ, Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ, Жылқым</i></p> <p><i>2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сыр)</i></p> <p><i>3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жауар (Түйе)</i></p>	<p>«Шахмат патшалығында» (вариатив) Т: Піл</p> <p>Мақсаты: Пілдің бастапқы орнын, жүрісін, және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру; ақ және қара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету;</p> <p>Д/ойындар мен тапсырмалар: «Жеңіл және ауыр фигура», «Лабиринт»</p>	<p>«От жеста к танцу» Тема: Творческое занание;</p> <p>- показать, как танцуют куклы.</p> <p>Цель: - получение общего представления о возможностях работы отдельных частей тела куклы</p> <p>- умение показать характерные движения для куклы под медленную и ритмичную музыку.</p>	<p><i>Азамат, Ізбасар, Сайдын суреттер арқылы жұмыс жасау.</i></p> <p><i>Қауіпсіздің ережелері</i></p> <p><i>Сурет көрсете отырып, балаларға қауіпсіздің ережелерін түсіндіру.</i></p>	<p><i>Қыран, Тамир, Ақжипі ең дидактикалық ойын ойнату.</i></p> <p><i>«Суретші қай жерде қателесті»</i></p> <p><i>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40-18.00</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен елімізде болып жатқан ідет, одан сақтану жолдары туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».</p>	<p>Балаларды ауа-райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Handwritten signature and date: 22.11.2021

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға 22-26 қараша 2021ж.
«Балдырған» ересек топ
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты: Балабақшадағы баллардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қабыптастыру. Адам өміріндегі денсаулықтың маңызды екенін айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баллардың тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін нығайту. Бала денсаулығын шынықтырып дамыту.				
		Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршаңызға» Қимылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қабыптастыру	Танертенгілік шеңбер. “Біз естіяр баламыз”. Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертенгілік шеңберін жасау. “Шаттық” шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»

Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы ағзаға пайдасы бар дәрумендер туралы тоқталып, түсіндіру жұмыстар жүргізіп, асты асықпай, әдептен озбай тауысып жеуге дағдыландыру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан-жағына қарамау, қасындағы баланың тамақтануына кедергі келтірмеу жөнінде түсінік қалыптастыру.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар. Балабақша үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз..				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер түлік. М: Сәйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықпал білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс тәсілдерін, дыбыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация қолдануды дамыту. Шыныштыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: Заттар тобын теңестіру. Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру. Санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну, кеңістікте бағдарлай алу. Заттар шеңбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді	Денешынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Жапсыру. Т: «Тақия» казактын ою орнегімен әшекейлеу Мақсаты: Тіктөртбұрышты айналдыра қиыға үйретуді жалғастыру. Түстерді алмастыра, әдемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет Т: Атасының ақылы. М: Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөліну. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.

		<p>Құрастыру</p> <p>Т: Жүк көлігі.)</p> <p>Мақсаты : Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Баланың эсінін дамыту..</p> <p>Денсаулықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша., Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Желіммен, қайшымен жұмыс жасауларын бекіту.Эстетикалық бәрбиелерін дамыту.</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жануарларға қамқорлық жасай біліге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Қандай пішін шаршыға ұқсайды? М; Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-киімдерін дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауа райын бақылау. <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күздің соңғы айларының өзгерістерін бақылау.. Табиғаттың мың құбылуын бақылау. Күздің соңғы күндерінің жауын- шашынды болатыны жайында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Қар мен жаңбырдың қатар жауып, қардың тез арада еріп суға айналып кетуіне назарларын аудару. Күздің бастапқы</p>	<p>Желді бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қалай шығатынына, қозғалысы. Желдің күшін қалай қыздыратынына өсімдіктердің қозғалысына аудару. Табиғатқа деген қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел құштарлығын, жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер</p>	<p>Күнді бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің түсіне, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында</p>	<p>Бұлтты бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында</p>	<p>Жапырағы түскен талды бақылау.. <i>Бақылау:</i> Не себепті талдың жапырақсыз қалғаны туралы түсінік беру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Айналаның қоқыстарын тазартып еңбекке араласуға аса мән беріп, тәрбиелеу.. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жағтықтыру.</p>

		айларындағыдай күн шуақты күннің азаюы туралы түсінік беру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен суреттемалар жасау.</i>	дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір – біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Әртүрлі ағытпаш жүтүрді белгі бойынша жасай білу.	Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір – біріне тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	ойыншықтарды жинау, Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Сайд, Ақзат, Жігер, Айсултанмен дидактикалық ойындар ойнау. Суретші қай жерде қателесті. Айдын, Инжу, Айарумен сурет салып, сурет арқылы жұмыс жасау. Сонымен қатар қарындаш ұстау ережелерімен қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, жеткізу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ереже бойынша тамақтану...				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау.. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу. Денсаулыққа аса көп назар аудару керектігін жетік түсіндіру.	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж. Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау. Шөп тұнбасын ішу.	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың жаттығуларын орындау.	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж . Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану әдбін сақтау туралы түсіндірме жұмыс жасау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір-бірімен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары</p>	<p>Шахмат</p> <p>Т: «Піл»</p> <p>М: Кейіпкер ретінде піл алаңда қалай қозғалатынын іс жүзінде жүргізу арқылы бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен жүрісін үйрету.;</p> <p>Дәп. Сақшыны алдап соқ, Қысқа жол.</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: Балапандар.»</p> <p>М: Балапандар туралы білім, түсініктерін кеңейту. Ойлау, есту, есте сақтау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Тұзды қамырдан балапанды мүсіндесуді үйрету. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қапак, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер., ыдыс-аяқтар.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер інді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындаық Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кенес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кенес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Тексерілді: 6.11.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (6-Желтоқсан 2021 ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу

Күн тәртібі	уақ	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Коммуникация	Бейсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Таным
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Коңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру», гүлдерге су құю Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: қиылған сурет бөліктерін ретімің құрастыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Шаттық шеңбері. «Менің Отаным!» Үстел үсті ойындарын: «шахмат-домино», «лото», «жұлғас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпсіту.	Шаттық шеңбері. «Біз-сіміздің патриоты!» қимылды ойын: «көрсінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс мерекелері» Мақсаты: Балаларға желтоқсан айында болатын	«Менің отаным!» Мақсаты: Балалардың «Отан»	«Менің президентім» слайд тамашалау. Мақсаты:	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты:	Сөздік ойын «Бұл не?»

		мерекелер туралы әңгімелеу. «Тәуелсіздік» туралы түсініктерін кеңейту.	сезінін мағынасын ашып көрсету, оларға кең мағынада түсіндіру. Ұлтжандылық сезімдерін ояту.	Балаларға біздің президентіміз туралы мағлұмат беру.	Балалардың мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10, 20	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. Мақсаты: а) Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту. дыбыстық қабыл дауды дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. Қорш орт таныстыру Тақырыбы: Тыныс Мақсаты: Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту	Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйеніп шешу; 4 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық пен балапаны» Мақсаты: Жәке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту	Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Орыс тілі Т: «Наша Родина Казахстан» Ц: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любовь.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдіктері Мақсаты: Белме өсімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Ақша қар. Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, өсімдікке тәрбиелеу

Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №2 Бақшаны бақылау	Серуен №3 Торғайларды бақылау	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Тәуелсіз ел» тақырыбына өлең жолдарын үйрету Құрастыру ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	Шахмат тақтасының құпиясы Т: «Ладьяның пілге қарсы тұруы» Мақсаты: Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы туралы түсінік беру;	«От жеста к танцу» Тема. Подготовка к новогодному утреннику: - разучивание танца с девочками «Снегурочка» Цель: «Снегурочка» Научить бег круг в круге (одни девочки по внутреннему кругу, другие по внешнему) поочередное поднятие левой и правой руки с конфеткой.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»; Рөлге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17.					

	40	Азамат, Ізбасар, Сайдпен суреттер арқылы жұмыс жасау. Қауіпсіздің ережелері: Сурет көрсете отырып, балаларға қауіпсіздің ережелерін түсіндіру	Қыран, Тамир, Ақзатпен дидактикалық ойын ойнату. «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Жұмбақ атайдың тапсырмасын Айару, Айдын, Диармен орындау. 1 Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ, Мінсең қанат Сүті дәрі еті тамақ, Жылқы 2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сыр)	«Менің тұңғыш президентім» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме құрату.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында әңгімелеу	«Патриот-дегенімізді қалай түсінесіз?»	«Қазақстан - тәуелсіз ел» тәуелсіздік тақырыбында тақпақтарын қайталау	«Менің Отаным». Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру	«Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрату.

Мексесіндегі Жер
13. XII 2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (13-15 желтоқсан 2021ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық	
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елжандылыққа баулу, ой –өрісін дамыту.					
Ата-аналармен әңгімелесу		«Қайырлы таң» Танертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу, Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Танертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сұрту, балықтарға жем беру			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені (затпен)					
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		«Таяқшамен»	«Таяқшамен»	«Таяқшамен»			
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.					
		Дюйын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дюйын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Дюйын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Т: Әйгерім дастарқан әзірледі</p> <p>Мақсаты: а)Өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету.ә)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.б)Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т: Саңырауқұлақтар</p> <p>М: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материал дармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: 4 саны мен цифры.</p> <p>Логикалық есептер</p> <p>Мақсаты 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Айналадағы заттардан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жансыру</p> <p>Т:«Шырша моншақтары»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішін туралы білімдерін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек және сопақша пішін қиып, моншақтар жасауға үйрету.Әртүрлі көлемде алмастыра жабыс тыруды ұқыпты, тегіс ортасына желімдеуге үйрету.</p> <p>Д/о: Жұмбақтар</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>		
Серуен:	10.20-12.40	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатықтары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу		
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Ізбасар, Ахмедияр, Інжумен Дойын: «Жыл атасы» ойнату. Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Шахмат тақтасының күннисы Т: «Ладьяның пілге қарсы тұруы» Мақсаты: Ұрысқа қарсы тұру терминінің мәнісін түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту;	Шебер қолдар Т: «Жүзік» М: Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру. Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту. Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну; серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрату.	«Патриот-дегенімізді қалай түсінесіз?»	«Қазақстан - тәуелсіз ел» тәуелсіздік тақырыбында тақпақтарын қайталау		

Тексерілді! *Жүк*
20/11.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

«Балдырған» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер: Жанабасова Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлсумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.					
		Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың”. Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру», гүлдерге су құю.	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету</i>	<i>Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны назл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	
		Жаттығулар кешені (затсыз)					
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар: ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.					

		«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, тақшалар.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрсеткілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Т: Қонақтарды күтеміз а) М: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету ә) Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру Т: Қош келдің, Жана жыл! Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа	Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Математика негіздері Т: Сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. «кеністік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шенбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту.	Орыс тілі Т: «Мой родной город» Ц: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам. Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.	Жаратылыстану. Т: Пияз өсіру Мақсаты: Өсімдіктерді белме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қаралайым дербес тәжірибе іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Сурет салу : Біздің әсем шыршамыз Мақсаты: жана жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін қолбеу сызықпен үзіліссіз сызып

		қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.	Мүсіндеу Т: «Шырша әні» Мақсаты: Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.		Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.	салуга жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау	Серуен №9 Желді бақылау	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж

		түнбасын ішу				Женіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<i>Жұмбақ атайдың тапсырмасын Айару, Айдын, Диармен орындау.</i>	Шахмат тактасының құпиясы Т:Тәжірибелік оқу қызметі	«От жеста к танцу»Тема: - разучивание танца с мальчиками «Пенгвины» Цель: «Пенгвины»	<i>Азамат,Ізбасар, Сайдпен суреттер арқылы жұмыс жасау.</i>	<i>Қыран,Тамир,Ақзатпен дидактикалық ойын ойнату.</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	<i>1Қағыс құлақ,Тостаған тұяқ, Мінсегі қанат Сүті дәрі еті тамақ Жылқы</i> <i>2. Екі айнасы бар Екі найзасы бар (Сыр)</i> <i>3. Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар (Түйе)</i>	Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тактасын құрастыруды,фигураларды дұрыстап атап,өз орнындарын таба білуді бекіту;Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тактасын құрастыруды,фигураларды дұрыстап атап,өз орнындарын таба білуді бекіту.	Научить детей как ходить в «вразвалочку» и «змейкой» с фонариком в руке, выставляя ноги на пяточку влево и вправо с подниманием фонарика вверх Научить движения «виляние хвостиком», «моторчик» с пружинкой Научить прыжки на двух ногах.	<i>Қауіпсіздің ережелері</i> <i>Сурет көрсете отырып, балаларға қауіпсіздің ережелерін түсіндіру.</i>	<i>«Суретші қай жерде қателесті»</i> <i>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i>
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Патриот-дегенімізді қалай түсінесіз?»	«Менің Отаным». Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру	«Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрату.	Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.

Тексерілді: *[Signature]*
27.12.2021ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға 27-31 желтоқсан 2021ж

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тәрбиешілер:Жанбаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты: Балаларға туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін ояту. Оларды Отан сүйгіштікке, елін, жерін қорғауға тәрбиелеп, баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып дамыту.				
		Балаларды ізресі алып, тазалықтарына назар аударып, тексеріп. Қол күйлеріне тоқталып, назар аударып, тазалықтарын қадағалау.	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршанызға» Қимылды ойын: «Шашпаң қар». Мақсаты: шашпаң қозғалысты қалыптастыру	Табиғат бұрышына балалардың назарларын аударып, табиғат бұрышына шақыру. Балықтарға жем беру Гүлдерді тазартып, суару.	Дидактикалық ойындар арасында "шаттық" шеңберін жасау. «Қолымда не бар» ойыны.	Танертенгілік шеңбер. "Қайырлы таң достар" Ойын жаттығу: "Шашпаңды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.
		Жаттығулар кешені(затсыз)				
		«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»

Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балабақпа үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.</p>				
		<p>Жаңа жылдық мерекеге дайындық жүргізу. Балларға такпақ, ән мен би үйрету. Балларға жаңа жылдық көңіл күй сыйлау.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Моншактың саяхаты» ойыны. Мазмұны: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншакты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншакты көтермей домалату.</p>	<p>«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата» Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоснары бойынша.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау.</p> <p>М: а) Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә) Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. б) Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: Заттың санын цифрмен сәйкес теңдіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктің қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің</p>	<p>Жансыру</p> <p>Т: «Арба»</p> <p>М: Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды юноын, шаршының бұрыштарын қылып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің</p>	<p>Музыка.</p> <p>Пән жетекшісінің жоснары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жаттау)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Біздің өлкеге қыс келді</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Түрлі – түсті үнбұрыштар (өз бетінше сурет)</p>

		<p>ұмтылдыру, ондағы кейін келер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Т. Жиһаз</p> <p>Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, үй жиһаздарын ұақты ұстай білуге үйрету</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Шахмат тақтасының құпиясы</p> <p>Т: «Ферзь»</p> <p>Мақсаты: Ферзьдің бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь-ен салмақты фигура екенін түсіндіру;</p>	<p>жоспары бойынша.</p> <p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Мысық»</p> <p>М: Мысық туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын дамыту.</p>		<p>Мақсаты: Үшбұрышты салуға, қылқалам мен бояулармен техникалық жұмыс дағдысын бекіту, сурет контурынан шықпай, үзіліссіз сурет бояу. Саусақтың ұсақ моторикасын, қиялын, ойлауын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауарайын бақылау <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда – күн қысқа бірақ 22 желтоқсанда күн мен түн теңесетін күн, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, түстен кейін салқын, аяз көтеріледі.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар: Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i></p>	<p>Желді бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қалай қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз, әлсіз жел күшті жел – ірі бұтақтарды қарай анықтау). <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды іске тартуға үйрету. Жұмысты жасау, бір-біріне</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау:</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің назарын қыздыратынына қалай қоздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге үйреншілігін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті:</i> Гүлзардағы өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан жасалған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан жасалған өсімдіктерден тазарту. Ұйымшылдықпен жұмыс</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Дияр мен Айсара-өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды тазарту. Еңбек ете алу</p>	<p>Қардың жауып бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар назарын қардың жауып жатқан кезіне назар аударту. Қардың қандай көлемде жауып жатқанын, қаншалықты көп жауғандығын тамашалау, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына назар аударту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Ақзат пен Инжу-учаскедегі қарды тазалау. Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жауған қарды тазалап бір жерге үю. Еңбексүйіштікке, өз бетінше жұмыс жасай</p>

			көмектесу. <i>Қимыл-қозғалысының «Жел мен ағаш»</i> Әртүрлі бағытта жүргізуді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	жасауға, бір - біріне тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Асық, бірақ шашып алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.20-17.40</p>	<p>Инжу, Сайд, Қыран, Жігерге сурет салу ережесін үйрету. Сурет салу ережелерімен таныстыру. Сурет салудағы қауіпсіздікпен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары.</p>	<p>: Шахмат тақтасының құпиясы</p> <p>Т: «Ферзь»</p> <p>Мақсаты: Ферзьдің бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь-ең салмақты фигура екенін түсіндіру</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Мысық»</p> <p>М: Мысық туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын дамыту</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ер іді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40-18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кенес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

ЦИКЛОГРАММА

менесеріңді
29.11.2021

Қайталау аптасы 29-30, 2-3 желтоқсан 2021ж.

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б., Елеманова Н

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салуатты өмір салтын қалыптастыру. Адам өміріндегі денсаулықтың маңызды екенін айтып түсіндіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін нығайту. Бала денсаулығын шынықтырып дамыту.					
		Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршаңызға» Қымалды ойын: «Шалшаң қара». Мақсаты: шалшаң қозғалысты қалыптастыру		Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені (затсыз)					
		«Доппен»	«Доппен»		«Доппен»	«Доппен»	
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы ағзаға пайдасы бар дәрумендер туралы тоқталып, түсіндіру жұмыстар жүргізіп, асты асықпай, әдептен озбай тауысып жеуге дағдыландыру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жап-жағына қарамау, қасындағы баланың тамақтануына кедергі келтірмеу жөнінде түсінік қалыптастыру.					

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. Балабақша үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде. Еске алып жүреміз.				
		Дидактикалық ойын «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды еңқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтарсыпайыжауапқайт арады.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.		«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жылмезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	«Үйжануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінділіктерін оқыту, белсенділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Т: «Айлакер тұлкі» М: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әліс тәсілдерін, дыбыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация қолдануды дамыту. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Құрастыру	Математика негіздері Т: Заттар тобын теңестіру. Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру. Санның, заттардың кеністікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну, кеністікте бағдарлай алу. Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Баланың зейінін дамыту.	Көркем әдебиет Т: Атасының ақылы. М: Әңгімені тыңдау, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөліну. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу. Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Жаратылыстану Т: Төрт тұлкі. Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, жануарларға қамқорлық жасай біліге үйрету.	

		туралы түсінік беру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i>	үйрету. Жұмысты тағу жасау, бір біріне көмектесу. <i>Қимыл- қозғалысы бойынша: «Жел мен жанырақшалар»</i> Әртүрлі б ағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай бі лу.		дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл- қозғалысы бойынша «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Сайд, Ақзат, Жігер, Айсұлтанмен дидактикалық ойындар ойнау. Суретші қай жерде қателесті. Айдын, Інжу, Айарумен сурет салып, сурет арқылы жұмыс жасау. Сонымен қатар қарындан ұстау ережелерімен қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, жеткізу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40- 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ереже бойынша тамақтану...				
Үйде	13.20- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан өзту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу. Денсаулыққа аса көп назар аудару керектігін жетік түсіндіру.	Тыныс алу жаттығулары, Шөп тұнбасын ішу, Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.		жаттығулары, Шөп тұнбасын ішу, Жолақшалармен жүру, Стрельникованың жаттығуларын орындау.	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж, Жеңіл жаттығулар.

		туралы түсінік беру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сурьитамалар жасау.</i>	үйрету. Жұмысты тату жасау; бір біріне көмектесу. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жанырақшалар»</i> Өртүрліб алыпта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай бі лу.		дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	Сайд, Ақзат, Жігер, Айсұлтанмен дидактикалық ойындар ойнау. Суретші кай жерде қателесті. Айдын, Инжу, Айарумен сурет салып, сурет арқылы жұмыс жасау. Сонымен қатар қарындаш ұстау ережелерімен қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, жеткізу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40- 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ереже бойынша тамақтану...				
Үйқы	13.20- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу. Денсаулыққа аса көп назар аудару керектігін жетік түсіндіру.	Тыныс алу жаттығулары, Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.		жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың жаттығуларын орындау.	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж . Жеңіл жаттығулар.

		<p>Т: Жүк көлігі.)</p> <p>Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			<p>Сурет салу</p> <p>Т: Қандай пішін шаршыға ұқсайды?</p> <p>М: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ойқындарын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауарайлабақылау.</p> <p><i>Бақылау</i> Табиғаттағы күздің соңғы айларының өзгерістерін бақылау.. Табиғаттың мың құбылуын бақылау. Күздің соңғы күндерінің жауын-шашынды болатыны жайында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. Қар мен жаңбырдың қатар жауып, қардың тез арада еріп суға айналып кетуіне назарларын аудару. Күздің бастапқы айларындағыдай күн шуақты күннің азаюы</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p><i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз, әлсіз жел ақырын тербетеді, күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді жақсы өсіру үшін, яғни жақсы өсіру үшін тың жер дайындау. Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға</p>		<p>Бұлтты бақылау.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін</p>	<p>Жапырағы түскен талды бақылау.</p> <p><i>Бақылау:</i> Не себепті талдың жапырақсыз қалғаны туралы түсінік беру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Айналаның қоқыстарын тазартып еңбекке араласуға аса мән беріп, тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>

Бесін-ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті танақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану әдебін сақтау туралы түсіндірме жұмыс жасау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	16.20-17.40	<p>«Үстел үсті театры» Т: Жеті-лақ пен қасқыр ертегісі. М: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Күз, қыс, көктем, жаз туралы, яғни табиғат өзгерістері туралы түсіндіру жұмыстарын жасау.</p>	<p>Мерекелік іс-шараларға дайындық жасау. Ән мен тақпақ жаттату. Топты безендіру жұмыстарын жасау. Президент күніне орай Президент туралы әңгімелеу. Тәуелсіздігіміз туралы тақпақ, әндер жаттап, Тәуелсіздік туралы айтып, түсіндірме жұмыстар жүргізу.</p>	<p>Шебер қолдар Т: «Балапандар» М: Балапандар туралы білім, түсініктерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Тұзды қамырдан балапанды мүсіндеуді үйрету. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы» Максаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер, ыдыс-аяқтар.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, ер ілі бұға айналады.</p>
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғыту. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баяндама «Біздің балабақша»	Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»	Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.

Тексерілді: Тасп-
5.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (5-6 қаңтар 2022 ж.)
«Балдырған» ересек топ
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты		Сәрсенбі Денсаулық Коммуникация Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суарушанын сүрту, балықтарға жем беру.	Саусаққа арналған жаттығу: «Бала, бала бақан»	
			Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	
Таңғы ас	9.00-9.20		<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету.</i>	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар: ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.			
			«Қысқы орман» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға біздің әліміздің қыс мезгілін сипаттап беру, қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік беру.	«Табиғатым» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10. 20		<p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Дикие животные»</p> <p>Ц: Учить называть диких животных на русском языке, воспитывать заботливое отношение детей к природе, трудолюбие.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p style="text-align: right;">Көркем</p> <p>әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	
Серуен:	10.20 - 12.40		Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Серуен №2 Боранды күнді бақылау	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу, Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :			
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет				<p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема: Подготовка к утреннику «8 марта» - разучивание общего танца «Цветы для мамы»</p> <p>Цель: «Цветы для мамы»</p> <p>Научить детей ходить высоко сгибая колени, по кругу в паре, девочки держат мальчика под руку девочки бегают вокруг мальчика, мальчики выглядывают влево и вправо, рука над глазами «kozyрек» мальчики – присядка, девочки – вращения на месте, руки в сторону, девочки «качаются на волнах» руки на плечах друг у друга.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Аурухана»;</p> <p>Рөлге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40			<p><i>Қыран, Тамир, Ақзатпен дидактикалық ойын ойнату.</i></p> <p><i>«Суретші қай жерде қателесті»</i></p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><i>Азамат, Ізбасар, Сәйдіпен суреттер арқылы жұмыс жасау. Қауіпсіздік ережелері: Сурет көрсете отырып, балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру</i></p>	
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30			<p>Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік».</p>	<p>Балаларға «Табиғат сыйы» атты әңгіме құрату.</p>	

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022ж)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиешілер: Еламанова Н. Жанабиева Р.Б

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Таным	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-ана, ата-әже.					
		Танертеңгілік шеңбер. "Балабақшам, армысың". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршаңызға» Қимылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Танертеңгілік шеңбер. "Біз естияр баламыз". Ойын жаттығу: Гигиеналық шаралар «Тазақолдар».	Ертеңгілік "Шаттық" шеңберін жасау. Ойын жаттығу: «Құмырсқа». Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	
		Жаттығулар кешені(затсыз)					
		«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және базу қимылды ойын-жаттығулар Балабақша үйіміз, Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз.					

		<p>Дидактикалық ойын «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сикырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет. Қонақтарсыпайық жауапқ айтарады.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Шынай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату.</p>	<p>«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата» Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Қыс қызығы. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинақтауға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құрастыру Т: Жаңа жылдық ойыншықтар. М: Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету, оны</p>	<p>Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Математика негіздері Т: 5 саны мен цифры неге ұқсайды. Кеңістікте бағдарлау.. Мақсаты: 5-ке дейінгі санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды тенеңіруді үйрету, айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету, тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Апликация Т: Жемсауыт. М: Балаларды үшбұрыштарды кию арқылы дөңгелек немесе сопақша шығаруды үйрету. Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жабайы аңдар. М: Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту. Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Асыранды үй жануарлары.. Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу қабілетін, дағдыларын дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы көріністер. Мақсаты: Көрініс,</p>

		адемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.			көкжиек кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуды дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс - тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Ауарайлы бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыста ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Қыс мезгілінің ауарайы кейде жылы, кейде тіпті аяз көтеріліп, боранда соғатыны туралы түсіндіру жұмыстарын жасау. <i>Еңбектену әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазарту. Еңбекке дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап	Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауаны қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті әлсіз; әлсіз жел соғуы туралы түсіндіру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Жел мен қар»</i> Әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай	Күнді бақылау <i>Бақылау:</i> Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай ашылатынына, қалай түсінікті Табиғатка деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті:</i> Гүлзардағы еңбек. Айсара гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне көдергі тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i>	Бұлтты бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте қыста аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында шаналарын жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді	Қардың жаууын бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға қалың қардың жапалақтап жауып, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Үчаскедегі қарды, аула тазалаушыға қарды тазартып көмекке шақыру. Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, қарды күрекпен тазалау, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсірін алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.

		беру. Еңбектегі ұжымдық сезім дікалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен</i> <i>суреттері аржасау</i>	білу.	<i>ойыны: «Бұлт пен күн»</i> Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы ақылды қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40- 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>Інжу, Сайд, Қыран, Жігерге сурет салу ережесін үйрету. Сурет салу ережелерімен таныстыру. Сурет салудағы қауіпсіздіктермен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары.</p>	<p>; Шахмат тақтасының құпиясы</p> <p>Т: Ат.</p> <p>Мақсаты: Аттың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру. Таразылау арқылы ат ең жеңіл фигура екенін түсіндіру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Аққала»</p> <p>М: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктіліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжалқыш, басқа киетін калпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер иді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>Өлең шумақтарын жаттату. Шыршамен қоштасу меркелік іс-шараға дайындық.</p> <p>М: Баланың тілінің дамыту, ән тақпақты лезде жаттап алуларына машықтандыру.</p>	<p>Шахмат</p> <p>Т: Ладья.</p> <p>М: Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орнымен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ладьялардың бір-біріне қарсыласуы, екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы, екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы. Шахмат тақтасындағы қозғалысының</p> <p>М: Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру.</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Күз сыйлығы»</p> <p>М: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту.</p> <p>Тұзды камырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды камырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа қистін қаппак, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ер іді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кенес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)

Балдырған «» ересек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиешілер: Жанбаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Таным	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Коммуникация	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру	Үстел үсті ойындары: «домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
		Жаттығулар кешені (затпен)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің, жалықпай. Тазалықтың досы-Сүлгі деген осы.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	«Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұғ	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Тексерілді, 17.01.2022

			а анналады.	белсенділіктерін дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Ұзын құлақ ақ қоян(кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)</p> <p>М: а)Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.ә)Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.б)жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балабақша бөлмесі</p> <p>Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған өажетті құрал саймандардың неден жасалғанын айту, көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p>М: Реттік санауға машықтандыруға (5саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиганың ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Т: «Тәрелкесімен саптаяқ»</p> <p>М: Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру,мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру,ермексіз кесектерінен ұзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыпты жұмыс</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Дикие птицы»</p> <p>Ц: Учитъ называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Құстар біздің досымыз</p> <p>Вокалды және аспапты музыкаға қызығушылығын арттыру. Әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету. Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Атамның тақиясы(қазақ ою-өрнектер жолақша мен дөңгелекке салу)(Сәндік сурет)</p> <p>М: қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою-өрнектермен әпескйлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеу.</p>

істеуге тәрбиелеу.

Серуен:	10.20-12.40	Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Серуен №9 Бақылау «Қарлағы құс іздері»	Серуен №10 Аула тазалаушы еңбегін бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатықтары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы». <i>Жісер, Әділет, Ақзатпен дидактикалық ойын ойнату.</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті»</i> <i>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i>	Шахмат тақтасының құпиясы Т: «Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуы» М: Ферзьдің ладья мен пілге қарсыласуын және қиындық жағдайларын, шахмат тактасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіру, төзімділікке тәрбиелеу	«От жеста к танцу» Тема: Творческое задание: - показать, как танцует грустный человек. Цель: - получение общего представления о грустном настроении и о его характерных движениях - умение показать под характерную музыку танец грустного человека.	Дойын «Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; <i>Айару, Айдын, Азаматпен 1-ден 3-ке дейінгі сандарды тура жері санауға түсініктерін қалыптастыру.</i>	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Таңғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	Үстел үсті ойындар Еркін ойындар Үйге қайту	балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.	Қысқы таңғат туралы тақпақты қайталау.	Ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	-------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------

Тексерілді: Түр
24.01.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (24-28 қаңтар 2022ж)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі.»

Тәрбиешілер:Жанабаева Р.Б. . Елеманова Н

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін пысықтау.Жануарлар , құстар әлемі туралы мағлұмат беру. Табиғатты аялай.білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу туралы түсінігін қалыптастыру.білімдерін кеңейту.

Күн гәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбi Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбi Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбi Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қауырм қатынасы; балларды тазалыққа,дұсшытылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып дамыту.				
		Балаларды қарсы алып, тазалықтарына назар аударып, тексеріп. Көңіл күйлеріне тоқталып, назар аударып, тазалықтарын қдағалау.	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң баршаңызға» Қимылды ойын: «Шапшаң қара». Мақсаты: шапшаң қозғалысты қалыптастыру	Табиғат бұрышына баллардың назарларын аударып, табиғат бұрышына шақыру. Балықтарға жем беруГ үлдерді тазартып,суару. .	Дидактикалық ойындар арасында “шаттық” шеңберін жасау. «Қолымда не бар» ойыны.	Таңертеңгілік шеңбер. “Қайырлы таң достар” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” Ойын алаңындағы еңбек.
		Жаттығулар кешені(затсыз)				
		«Дөңгелекпен »	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен »	«Дөңгелекпен »	«Дөңгелекпен »
Таңғы ас	9.00-9.20					

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балабақша үйіміз. Сені жақсы көреміз. Үлкен болып өскенде, Еске алып жүремін.				
		Жаңа жылдық мерекеге дайындық жүргізу. Балларға тақпақ, ән мен би үйрету. Балларға жаңа жылдық көңіл күй сыйлау.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.	Дидактикалық ойын: «Моншақтың саяхаты» ойыны. Мазмұны: Шимай жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату.	«Жылмезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	«Үйжануарлары мен жабайжануарларды ата» Мақсаты: Үйжануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	Сөйлеуді дамыту Т: Әңгімеле. М: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, нысықтап қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Т: Математикалық жұмбақтар. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Баллардың зейінін дамыту. М: Санау қабілетін нығайту, 5 санын көлемінде; заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту. 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.	Жапсыру Т: «Ақ көжек» М: Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды киноын, шаршының бұрыштарын қиып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қолғап. (Өлең жаттау.) М: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Жаратылыстану Т: Жанды табиғат бұрышы мекендеушілер. Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқор көрсетуді үйрету, қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу пайдасы болатынын көрсетіп үйрету. Сурет салу Т: Теңіздегі қит. Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді

		<p>Құрастыру:</p> <p>Т: Ақсала.</p> <p>Мақсаты: Жіппен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жіптерден ақсаладың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			<p>ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту, әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Ауарайынбақылау <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда – күн қысқа бірақ 22 желтоқсанда күн мен түн теңесетін күн, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, түстен кейін салқын, аяз көтеріледі.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар: Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i></p>	<p>Желді бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға желдің неліктен қатты соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа көзінің қалай қозғалысы. Желдің күшін талдардың қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел – ірі бұтақтарды, шайқалтады, <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір-біріне көмектесу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Жел ағаш»</i> Өртүрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау:</i> Балалар назарын қысқы күн түсіндіру. Жел – бұл ауа көзінің қалай қозғалысына аудару. Табиғатқа деген құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті: Гүлзардағы солған өсімдіктерден тазарту.</i> Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір – біріне көмектесуіне орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Бұлт пен күн»</i></p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлтты күні аспан көбінесе көгілдір, бұлыңғыр болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Еңбек тапсырмалары Дияр мен Айсара – өз өзіне қызмет ету; серуен сонында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны «Біз көңілді балалармыз»</i> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін</p>	<p>Қардың жаууын бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар назарын қардың жауып жатқан кезіне назар аударту. Қардың қандай келемде жауып жатқанын, қаншалықты көп жауғандығын таманалау., жерді жылы көрпемен жауып жатқанына назар аударту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Ақзат пен Інажу-учаскедегі қарда тазалау. Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жауған қарды тазалап бір жерге үю. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Қимыл-қозғалысы ойыны: «Асық, бірақ шашын алма»</i> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жағтықтыру.</p>

				Батылдыкка, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмысу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту	дамыту.	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатыгулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттыгуы.Шөп тұнбасын ішу.	Тыныс алу жаттыгулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттыгуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттыгулар. Массаж Жеңіл жаттыгулар. Уманскийдің жаттыгуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттыгулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттыгуларын орындау	Тыныс алу жаттыгулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттыгу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттыгулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p>Ішкі, Сәйд, Қыран, Жігерге сурет салу ережесін үйрету. Сурет салу ережелерімен таныстыру. Сурет салудағы қауіпсіздіктермен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары.</p>	<p>: Шахмат тақтасының құпиясы</p> <p>Т: Ат.</p> <p>Мақсаты: Аттың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру. Таразылау арқылы ат ең жеңіл фигура екенін түсіндіру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Шебер қолдар</p> <p>Т: «Аққала»</p> <p>М: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктіліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер іді, бұға айналады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Кірісу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.0 0- 18.3 0</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баяндама «Біздің балабақша»</p>	<p>Психологиялық кеңес: «Балабақшаға дайындық»</p>	<p>Балаларды үйлеріне тарату.</p> <p>Тазалық туралы ескерту жасау.</p>

Индексация: 31.01.2022

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (31 қаңтар-4 ақпан 2022ж.)

Балдырған «» ересек топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Танертенгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығу: "Шашымызды тарайық" «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын:	Танертенгілік шеңбер. «Біз қандаймыз, қандаймыз?» Ойын жаттығу: Жүркеті жұбату. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертенгілік шеңбер. "Балабақшам, армысым". Ойын жаттығу. "Кішкентай күн" Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

<p>және өзі атқарған жұмыстарға баға беру 1-</p>	<p>9.30</p>	<p><i>Дойын «Бұл қай кезде болады»</i> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>«Күннің шуағы» ойыны Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспадағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қателесіп калма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Менің сүйікті үй жануарым Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. (тәулік бөліктері). «Кеш», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» Есептік және реттік санау. М: цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру. Денешынықтыру</p>	<p>Орыс тілі Т: «Транспорт» М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей осторожность на дорогах. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі әтеш Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Жануарларға күтімді қалай жасау керек? Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Т: Шана. Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет</p>

		жанашырлық сезімге тәрбиелеу. Қорша орт таныстыру Т:Шырша және балқарағай Мақсаты: Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсінуге үйрету.	жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Мүсіндеу Т: «Әдемі табак» М:Ыдыстүрлерімен таныстыруды жалғастыру,төрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			салуда, шапанын суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; тұзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау	Серуен №2 Қарды бақылау	Серуен №3 Желді бақылау	Серуен №4 Бұлттарды бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін ілеуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.

	16.09-16.20	өмірлердің назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу боныша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талпырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Шахмат тактасының құпиясы Т:«Ат» М: Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының жүрісі мен орнын үйретуді жалғастыру;аттың атқа қарсыласуы;екі аттың бір атқа қарсыласуы;бір аттын екеуіне қарсыласуы.	«От жеста к танцу» Т:Подготовка к утреннику «8 марта» -разучение общего танца «Куклы» Ц: «Куклы» четкие,резкие,поочередные движения головой,плечами,руками, корпусом,ногами.ходьба на прямых ногах с пятки,рукипоочередно сгибая в локте.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш әрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау. Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғатқұбылыста ржөніндегібілімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерлар,Айару,Диярға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Санд,Азамат,Әділетке жалпы мағыналы сөздерді (келік,өсімдік,киім) қолдануды үйрету.	Айсара, Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Аманбашир,Ділмұхамм едке геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан,Ақзатқа қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен әңгімелесу. «Құстарға қамқор болайық»	Ата-аналарға кеңес: «Бала ағзасын дамытуда ортаның мыңызы».	Табиғатты , қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Қысқы табиғат» атты тақырыпқа сурет салу.	Балаларды үйлеріне тарату.Тазалық туралы ескерту жасау.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (7-11 ақпан 2022ж.)

«Балдыртан» ересек топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р. Елманова Н.Т.

Мақсаты: Балларды қоршаған әлемі туралы білімдерін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру

Міндеттері: Баллардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту, қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбi Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбi Коммуникация Денсаулық	Бейсенбi Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегi жiназдар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы бiлiмдерiн кеңейтiп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсiнiктерiн дамыту: ойыншықтар, жiназдар.				
		«Қайырлы таң» Танертенгiлiк шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру» Гүлдердi тазалап сүртiп, суару.	«Бiз әдептi баламыз» Балалармен тәрбиелiк әңгiме жүргiзу.	Саусақ санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жiңiшке, үлкен-кiшi, оң-солжайлы бiлiмдерiн бекиту.
		Жаттығулар кешенi (затпен)				
Танертенгi гимнастика (5 мин)		Таяқшамен	Таяқшамен	Таяқшамен	Таяқшамен	Таяқшамен
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзiн-өзi бақылау және өзi атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата бiлу	Дойын «Кiмге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлi мамандықтың еңбек құралдарын танып айта бiлуге үйрету.	Дойын «Суреттi құрастыр» мақсаты: Баланы бiрнеше бөлiктерден тұратын, бiр тұтас суреттi құрастыра бiлуге, төзiмдiлiкке, бастаған iстi аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген неменен, жаман деген неменен» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсiнiктерiн қалыптастыру, еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу.	Дойын «Бiреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Бiреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

*Жексеріңді 1 жұл
02.2022ж*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Т: Ертегіні тауып айт. М: Сұрақтарға жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту, бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Т: Құс. М: Балларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждаған қағазды белгіленген жерде дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Т: Оқиганың ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр. М: Үлгі бойынша санауға дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру, талсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру, оқиганың ретін анықтауға үйрету, оқу мақсатын түсіну және оны өз беттерінше орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша...</p> <p>Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Жапсыру. Т: Анама гүл сыйлаймын.. М: Әдемі гүлді киіп және желімдеуді жалғастыру, гүлдің бөліктерін кию, бұрышты дөңгелете кию арқылы бөліктерден әдемі бейне құрастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Тугандары мен жақындарына көңіл бөлуге тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Т: Ақылды лақ. М: <u>Ертегі мазмұнына зейін қойып тыңдауға үйрету. Баллардың сөздік қорын молайту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</u></p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Аквариумдағы балықтар. М: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы баллардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Т: Қысқы табиғаттағы шыршалар. М: Қырау жаппан әр-түрлі ағаштардың суретін салуды үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, әр-түрлі бейнелеу құралдармен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						тәрбиелеу..
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Суықтарғайды бақылау.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ: «Құстар қайтып баралы».</p> <p>Мақсаты: Балаларға такпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты ауа-райының күрт өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, қамқорлыққа, кішіпейілділікке талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы алаңға назар аударып, қыстың белгілерін анықтау..</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылтадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы жауған қарды тазалау.. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жапалақтап жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың суға айналуын, кейін күн жылып бұға айналып туман түсуін бақылау..</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Донты қуалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларын жасау.. Өз-	Тыныс алу жаттығулары. Шөл тұнбасын ішу.	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж	жаттығулары. Шөл тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянтайық

16.00-16.20	өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Жолақшалармен жүру. Стрельникованың тыным алу жаттығуларын орындау	Женіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Таблетка алу-көлік жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Женіл жаттығулар.	
есің ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ойындар, ербос әрекет	16.20-17.40	Өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	«Шахмат тақтасының құпиясы» Т: Аттын ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы. М: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ая фигурасының орны мен жүрісін бекіту, аттын ферзьге, ладьяға пілге қарсыласуы.	Шебер қолдар. Т: Менің сүйікті ерегім. М: Ертегілер туралы білім беру. Ойлау, есте сақтау, шығармашылыққа деген қабілеттерін дамыту. Сөз қорларын молайту. Ертегі кейіпкерлерін тұзды камырдан мүсіндеуді үйрету	«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды жаттату, қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету
серуенге айымдық серуен	17.40-18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
балалардың іске қайтуы	18.00-18.30	Табиғатты, қоршаған ортаны ластанбау туралы айту	«Қыс қызығы» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Қысқы лайылықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Табиғат туралы ескерту.

Анкеріңді: *Жұл*
 14.02.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (14 ақпан-18 ақпан 2022ж.)

Балдырған «» ересек топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Танертенгілік шеңбер. “Сәлем, балабақша!” Ойын жаттығу: “Шашымызды тарайық” «жұлтас суреттер», т.б. ұйымдастыру	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын:	Танертенгілік шеңбер. «Біз қандаймыз, қандаймыз?» Ойын жаттығу: Жүркеті жұбау. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Танертенгілік шеңбер. “Балабақшам, армысың” Ойын жаттығу. “Кішкентай күн” Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

Сәтін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.

9.20-
9.30

балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және оау қимылды оның-жаттығулар

<p><i>Дойын «Бұл қай кезде балады»</i></p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>«Күннің шуағы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қателесіп қалма?».</p> <p>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>9.30- 10.20</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)</p> <p>М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.</p> <p>б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу.</p> <p>М: Жүтіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі қарай жүтіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсуге үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Профессия»</p> <p>Ц: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада)</p> <p>М: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанна құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Елтілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әтеш пен</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада)</p> <p>М: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанна құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Елтілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әтеш пен</p>	<p>Жаратылыс таңу</p> <p>Т: Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерек сектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>

<p>Әдіс тәсілдері</p> <p>1 Жұмбақ оқу 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Қорш орт таныстыру</p> <p>Т: Аналар мерекесі М: Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ – жауап 2 Сергіту минуты 3 Желілі-рәлді ойын: «Қызы мен анасы» 4 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>қызыға ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: Реттік сандар туралы өткенді нысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шенбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді нысықтау. М: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Әдіс тәсілдері 1 Ойын: «Ретімен қой» 2 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 5 «Сөйлемді аяқта» ойыны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>киімші-қозғалыс дағдыларын дамыту. Елтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тоғы (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Әдіс тәсілдері Өлең тыңдату 1 Сұрақ – жауап Сергіту минуты 2 Дәптермен жұмыс 3 Жұмбақ шешу 4 Сурет бойынша әңгімелеу К/о «Айыныпай сал» ойыны. 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Көліктер Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін түсіндіру, ән күйлерді тыңдату, қабылдау есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 5 «Төлдерін ата» ойыны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Сурет салу</p> <p>Т: Әжемнің камзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет)</p> <p>М: балаларды қазақтың ұлтты киімі – кмзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ жауап 2 жұмбақ оқу</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>түсіндеу</p> <p>Т: Түрлі – түсті пирамида</p> <p>Максаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері Жұмбақ жасыру. 1 Ойын: «Пирамида құрастырайық» 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Орындалу реті 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>			<p>Сергіту минуты Салу жолы 4 Д/о «Оюды құрастыр, атын ата!» 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуан:	10.20-12.40	<p>қар басуын бақылау</p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қарағыланады және қар түсе бастайды; Қозғалыстағы ойын «Қармен айнала білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау</p>	<p>Серуан : Қарды бақылау</p> <p><i>Еңбек: Ауа сынырушыға көмектесу.</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орында тәртіпті қадағалау).</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасынның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу</p>	<p><i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әлемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Қимылды ойын: «Аю аянында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларға ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.</i> Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы нәтижемен еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы»</i></p>	<p><i>Бақылау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><i>Еңбек:</i></p> <p>Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p><i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Қимылды ойын: «Бәйсе».</i></p>
Серуаннан оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары, Шөп тұнбасын ішу</p> <p>Жолақшалармен жүру</p> <p>Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау</p>	<p>Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж</p> <p>Жеңіл жаттығулар.</p> <p>Уманскийдің жаттығуларын орындау</p> <p>Шөп тұнбасын ішу</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>Шөп тұнбасын ішу</p> <p>Жолақшалармен жүру</p> <p>Стрельникованың жаттығуларын орындау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Ұйқымыздан оянайық</p> <p>Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау</p> <p>Шөп тұнбасын ішу</p> <p>Массаж</p> <p>Жеңіл жаттығулар.</p>

Бесіндіс	16.00-16.20	балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бонынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқырлыққа, шашшандыққа баулу.	«Шахмат тақтасының құпиясы» Т: «Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы» М: Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін көрсету; төзімділікке тәрбиелеу; шахмат тақтасындағы қиындық жағдайларын түсіндіру;	«От жеста к танцу» Тема: Творческое занятие. - показать, как танцуют балерины Цель: - получение общего представления о балете - умение изобразить плавные движения рук и корпуса под классическую музыку.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау. Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыста ржөніндегі білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азамат, Сайд, Ізбасармен қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Қыран, Инжумен жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды үйрету.	Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Башир, Әділетке геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан, Ердәге қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кийіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен әңгімелесу. «Құстарға қамқор болайық»	Ата-аналарға кеңес: «Бала ағзасын дамытуда ортаның мыңғызы».	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Құстар біздің досымыз» атты тақырыпқа сурет салу.	Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.

Тексерілді: Түп
21.02.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Тәртіпшілігі аптаға (21-25 ақпан 2022ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған әлем.»

Тәрбиешілер: Жанбаева Р. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Балларды қоршаған әлемі туралы білімдерін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған әлемге деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру

Міндеттері: Баллардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту, қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту..

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
		«Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру» Гүлдерді тазалан сүртіп, суару.	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжауылы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Доппен	Доппен	Доппен	Доппен	Доппен
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дюйын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Дюйын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Дюйын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтаст суретті құрастыра білуге, тезімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген немене, жаман деген неменсе» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дюйын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Ойыншықтар дүкені</p> <p>Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмасса дан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Т: Пингвиндер</p> <p>М: Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мәнүн бере орналастыру, ойыншықтарды дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Т.:Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p>М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында)</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша...</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Т: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>М: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына қажет қағаз бөліктерді және пішіні мен түсін таңдай білуге үйрету. Ойлау қабілеті мен шығармашылығын дамыту, ктіо арқылы және желімдеу әдісін бекіту.Өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Айна (ертегісі)</p> <p>М: Балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т. Қазақстанның қызыл кітабы</p> <p>М: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдаларын, шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т.: Сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.				сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	<p>Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Суықтөргайды бақылау.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты ауа-райының күрт өзгеруін қадағалау. Қыстың соңғы айларында күн жылып тұманның түсуін бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Қол ікемділігін дамыта отырып, қамқорлыққа, кішіпейілділікке талпындыру.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданаю».</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Бақылау: Боранды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы алаңға назар аударып, қыстың белгілерін анықтау..</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы жауған қарды тазалау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жаңылдап жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың суға айналуын, кейін күн жылып буға айналып туман түсуін бақылау..</p> <p>Еңбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатықтарын жасау.. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж. Женіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау. Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж. Женіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру. 8 Наурыз , мерекелік іс-шараға дайындық жүргізу.	«Шахмат тақтасының құпиясы» Т: Гәжірибелік оқу қызметі. М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстан аған, өз орындарын таба білуі бекіту.	Шебер қолдар. Т; Қуыршаққа арналған кәмпіттер. М; Балларды тұзлы камырды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. Оларға домалақтау , илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Дәрігер». Мақсаты: Балаларға дәрігер ойынымен таныстыра отырып, дәрігердің адам өміріне қажет маман екенін түсіндіру арқылы, дәрігерге қажетті құралдармен таныстыру.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Табиғатты , қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Қыс қызығы» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Қысқы сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (28 қаңпан-4 наурыз 2022ж.)

Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау. Салт дәстүрді кәсіпкерлікке білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін кәсіпкерлікке білуге тәрбиелеу, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын.	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Қимылды ойын: «көрсінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>беру. 1-</p>		<p>«Таурыз-көктем» балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер туралы ұғындыру.</p>	<p>«Шынықсаң шымыр боларсың» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің жанұям!» Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>	<p>«Ата-бабадан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Өрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Анама сыйлық М: а) Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру; Ә) Әңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымша ларды жалғай білу білігін дамыту; балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Қорш орт таныстыру Т: Арпа сеуіп үйренеміз М: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға</p>	<p>Математика негіздері Т: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға. М: реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «ншінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Орыс тілі Т: «Весна. Женский праздник» Ц: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Көркем әдебиет Т: «Көктем өрнегі» М: Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Далада не өседі? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Сурет салу Т: Көктемгі гүлдер (заттық сурет) М: қызылыммен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну</p>

		дағдыландыру.	мүсіндеу Т:Сәмбі бұтағы М: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.			және араластыра олу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Наурыз Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Наурыз Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау	Наурыз Серуен № 3 Бұяғысы бақылау	Наурыз Серуен № 4 Итті бақылау	Наурыз Серуен № 5 Бұлттарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар, Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын «Сикырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Шахмат тақтасының құпиясы Т: «Пешка»	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к утреннику-разучивания	«Наурыз-думан» Мақсаты: наурыз мерекесі туралы	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	оның атауларын білдіретін сөздермен байыту.	М: 1.ешканын бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын түсіндіріп, көрсету; есте сақтау қабілетін дамыту.	общего танца «Моя мама лучшая на свете» Цель: «Моя мама лучшая на свете»- построение в «круг» и перестроение по периметру зала (в квадрат)- покачивание влево и вправо и моторчик- марш по кругу (внутренний по часовой стрелке, внешний - против)- бег по общему кругу с развернутым плакатом на зрителя.	ұғындыру.	қасиеттерін атау. Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыста жөніндегі білімдерін бекіту.
		Ердар мен Әділетке сурет арқылы жыл мезгілі туралы әңгімелету, «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Інжу мен Ахмедиярға жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды үйрету.	Айсара, Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Ақзат пен Жігерге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан, Азаматқа қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кенес: «Бесік жырының балаға пайдасы»	Ата-аналармен баланың тәртібі тазалығы жөнінде әңгімелесу	«Наурыз – көктем» мерекесін ұйымдастыру жайында әңгіме	«Менің отбасымдағы салт - дәстүр».	«Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

Инжесеріңді...

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (5,9,11 наурыз 2022ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор...»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р. Елсманова Н.Т.

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелену, салт-дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты		Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Табым Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту; ойыншықтар, жиһаздар.				
		Танертеңгілік шебер. "Балабақшам армысың". Ойын жаттығу. Табиғат бұрышында жұмыс: "Балыққа жем беру".	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусак санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жақлы білімдерін бекемдеу.	
		Жаттығулар кешені (затпен)				
		«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	«Дөңгелекпен»	
Танертеңгі гимнастика (5 мин)						
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын: Үшты, ұшты ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дюйын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін уақалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дюйын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: «Ж» және «ш» дыбыстары</p> <p>М: а) «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтып, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>ә) Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу).б) Балаларды бірлікке тәрбиелеу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т: Ұшақ</p> <p>М: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз бет терінше құрастырудың жек жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастырудың материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай</p>		<p>Денсаулықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Жансыру.</p> <p>Т: «Дастарханды әшекейлеу. »</p> <p>М; Балларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді табуға үйрету, кино арқылы шаршыны екі үшбұрыш, тіктөртбұрышты екі шаршыға айналдыруын дөңгелектен өрнек құруға үйрету. Ұлттық өнермен ортасын және шеттерін толықтырып үйрету. Топ болып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді жетілдіруге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету.</p>	<p>Денсаулықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Т. Менің әжем. Әлең.</u> <u>Қалір Мырза Әли.</u> <u>жаттау.</u></p> <p><u>М:Әлеңдерді тыңдап,өз түсінігімен айта білуге баулу,есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру.</u> <u>Сыйластықты сезіне білуге баулу,кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</u></p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т; Табиғаттың көктемде оянуы.</p> <p>М; Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту.Ой белсенділігін,бақылау, талдау,тұжырымдау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым- қатынасты және позитивті көзқарасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т; Аквариумдағы балықтар.</p> <p>М; Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге және сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту. Бейнелерді қағаз түсірудің түрлі техникасын</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		құрастыра білуге үйрету				пайдалануға машықтандыру, іскерлікке енбекқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Бақылау; Құстардың көктемгі тіршіліктерін бақылау. Мақсаты: Құстардың көктемгі тіршілігін бақылай отырып, құстардың жылы жақтан қиқулап қайтқан дауыстарын бақылау. Еңбек; « Біздің ойыншықтар». Мақсаты; Балаларды ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, мұқият ойнауларына үйрету. Жеке жұмыс; Тақпақ «Құстар қайтқанда». Мақсаты;Балаларға тақпақ жаттау арқылы сөздік қорларын молайту,дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.		Бақылау: Соңғы боранды күндерді бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты ауа- райының күрт өзгеруін қадағалау.Көктем айларында күн жылып тұманның түсуін бақылау. Еңбек: Құлаған бұталарды жинау.. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, қамқорлыққа , кішіпейілділікке талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Өткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Бақылау: Қар аралас жауған жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Көктемгі алаңға назар аударып, көктем белгілерін анықтау.. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз». «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Еггілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы жауған қарды тазалау..Балаларды енбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: қардың суға айналуын, кейін күн жылып бұға айналып туман түсуін бақылау.. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы қоқысты тазалау.Балалардың енбекке ынтасын арттырып , өздігінен енбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспею» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12:40-13:20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу -бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұяқы	13:20-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларын жасау. Өз-өздеріне қызмет ету. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу.		Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Айдын, Инжу, Санд, Днярга сурет салу ережелерімен ұқыптылықты үйрету. Сурет салу құралдарын қалай пайдалану және де қауіпсіздік ережелері туралы түсінік жұмыстар жүргізу. Көрнекіліктер; Ойыншықтар, оқу құралдары.		Шебер қолдар. Т; Тоқаш. М; Екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету, жұдырықтарымен жұмыс істеу, саусақтарының ұшымен басып терендету әлістерін меңгерту, балаларға халқымыздың қонақ жайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойы арқылы бала қиялын дамыту, оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Дүкенші». Мақсаты: Балаларға дүкенші ойынымен таныстыра отырып, дүкеншінің халыққа көрсететін қызметі туралы түсіндіру, дүкендегі өнім туралы айту, қажетті құралдармен таныстыру.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну; серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы түсіндірме жұмыстар жүргізу.		Ата – аналарға «Қысқы сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Тексерілді: 14.08.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (14-18 наурыз 2022ж.)

Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламинова Н.Т.

Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау. Салт дәстүрді кәсіпкерлік білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00- 8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.					
		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын.	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Қимылды ойын: «көрсінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	
		Жаттығулар кешені (затсыз)					
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	
Таңғы ас	9.00- 9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.					

<p>өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда онындар және баяу қимылды онын-жаттыгулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қуыршақтың бөлмесі</p> <p>Мақсаты: балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септік жалғауларын жалғап қолдануға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыза заттардың кеністікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>М: Реттік санауға машықтандыруға (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиганың ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Наурыз»</p> <p>Ц: Формировать правильные представления о празднике, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Әшекей бұйымдар</p> <p>М: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Көктем келді, күз келді</p> <p>Мақсаты: құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ереккестермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>«Наурыз-көктем» балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер туралы ұғындыру.</p>		<p>«Шынықсан шымыр боларсың» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің- жанұям!» Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>	<p>«Ата-бабамнан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>	

		анықтау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Наурыз – көктем мерекесі М: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту.	Мүсіндеу Т: «Әдемі кесе» М: Ұдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін дамыту, дөңгелек ермексездің ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істеу алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту.			Т: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу
Серуен:	10.20-12.40	Наурыз Серуені №6 Қарды бақылау	Наурыз Серуені №7 Шырша ағашын бақылау	Наурыз Серуені №8 Су тамшыларын бақылау	Наурыз Серуені №9 Күнді бақылау	Наурыз Серуені №10 Қарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж. Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау. Шөп тұнбасын ішу	Жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж

						Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Дидактикалық ойын «Сикырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Шахмат ітақтасының құпиясы Т: «Пешканын ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы» М: Пешкалар тұрған орнына байланысты ладьяның, пілдің, ферзьдің, корольдің пешкалар деп аталатынын көрсету; төзімділікке тәрбиелеу;	«От жеста к танцу» Тема: Творческое задание: - показать, как могли бы танцевать инопланетяне под музыку .Цель: - получение общего представления о существовании иных планет - умение фантазировать танец инопланетянина под музыку.	«Наурыз-думан» Мақсаты: наурыз мерекесі туралы ұғындыру.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау. Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыста ржөніндегі білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сөйкеге жеке жұмыс.		Ердар мен Әділетке сурет арқылы жыл мезгілі туралы әңгімелету. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Інжу мен Ахмедиярға жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды үйрету.	Айсара, Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Ақзат пен Жігерге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан, Азаматқа қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кенес: «Бесік жырының балаға пайдасы»	Ата-аналармен баланың тәртібі тазалығы жөнінде әңгімелесу	«Наурыз – көктем» мерекесін ұйымдастыру жайында әңгіме	«Менің отбасымдағы салт - дәстүр».	«Менің өлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

Тәрбиешісі: Ә.Ә. 24.03.2022ж

Циклограмма.
Төртінші аптаға 24-25 наурыз 2022ж.
«Балдырған» ересек топ
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор..»

Тәрбиешілер: Жанабасва Р. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелену, салт-дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Болмедегі жиназдар мен ойыншықтарға ұқытты қарауға тәрбиелеу, бшабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиназдар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					Саусақ санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-солжайлыбілімдерінбе кіту.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені(затпен)				
Таңғы ас	9.00-9.20				«Жалаушамен»	«Жалаушамен»
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттығулар.				
					«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы түсініктерін ууқалыптастыру,енбекке үйгіштікке тәрбиелеу.	Дойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>				<p>Денсаушықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Наурыз- думан</p> <p>М: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Кесіртке қайда мекеңдейді?</p> <p>Мақсаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік өсіні сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Күннің мол шуағы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін зағтың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>10.20-12.40</p>				<p>Бақылау: Қар аралас жауған жаңбырлы күнді бақылау. Соңғы боранды бақылау.</p>	<p>Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: қардың суға айналуын, кейін күн жылып бұға айналып туман түсуін бақылау...</p>

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкәт	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00				жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40				Сюжеттік-рольдік ойын, «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкенші ойынымен таныстыра отырып, дүкеншінің халыққа көрсететін қызметі туралы түсіндіру, дүкендегі өнім туралы айту, дүкеншіге қажетті құралдармен таныстыру.	Димаш, Тамир, Ізбасар, Каусар, Айзереге аңдастық ойындар ойнату. Сурет салу ережелерін үйрету, және де сурет салу қауіпсіздігімен таныстыру.
Серуенте дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30				Көктем мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

*Тексерілді! Дүк
28/03.2022ж*

Циклограмма.
Қайтадан аптаға 28-1 сәуір 2022ж.
«Балдырған» ересек топ
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор..»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Қазақ халқының салт- дәстүрімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелену, саот- дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Уақыт ы	Дүйсенбi. Коммуникация Денсаулық Әлеумет	Сейсенбi. Таным. Коммуникация Шығармашылық.	Сәрсенбi. Таным Шығармашылық Денсаулық	Бейсенбi Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқытты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
		Таңертеңгілік шеңбер. Балабақшам армысын, ойын жаттығу. Табиғат бұрышында гүлге су құю, балыққа жем беру.	Шаттық шеңбері. Қайырлы таң баршамызға, Қимылдық ойын; Шапшаң қара.	Таңертеңгілік шеңбер. Біз естияр баламыз. Гигиеналық шаралар; Таза қолдар.	Саусак санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты:балалардың саусак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-солқайлы әлімдерін бе кіту.
		Жаттығулар кешені(затпен)				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын. Қонаққа барамыз. Баллар үй иелері және	Өз үйіңді тап. Ойынның мақсаты; түстерді ажырату, қабылдауын дамыту;	Өз орныңды тап. М;Тез арада адаспай орнын табу, баланың ойлау қабілетін дамыту, бала қай	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы түсініктерін	Двойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп»

		қонақтар болып бөлінеді.Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алу қажет.Қонақтар сынайы жауап береді.	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары, түрлі-түсеті дөңгелектер.	уақытта не істеу керектігін туралы айту.	уақалыптастыру,еңбекс үйгішілікке тәрбиелеу.	ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Т: Суреттер бойынша тап.</p> <p>М:Балларды заттар мен ойыншықтар сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, баллардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауыш байыту. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сипаттау мәнін құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Т: Тышқандар.</p> <p>М: Тышқан туралы қаранайым түсініктермен таныстыру,тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс және тиімді пайдалануға</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Т:1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>М:1,2,3,4,5 санау қабілетін нығайту, заттың санын сәйкестендіру қабілетін бекіту және сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктікәін дамыту.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жапсыру.</p> <p>Т: Жүк көлігі.</p> <p>М: Айнала қоршаған ортадан көргендерін әңгімелеу, Жабыстыру іскенлік дағдыларын қалыптастыру, көлемі, пішіні, түр- түсіне қарай үйлесімін тауып орналастыра білуге жаттықтыру..</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: Наурыз- думан</p> <p>М: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Кесіртке қайда мекендейді?</p> <p>Мақсаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Күннің мол шуағы.</p> <p>Мақсаты:Балаларды жыл түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлқыты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке</p>

		үйрету.				тәрбиелеу.
Серуен:	10.20-12.40	Ауа-райын бақылау. Ауа-райының құбылыстарын бақылап қарау. Қардың суға, судың бұға айналуын бақылау.	Табиғатты, ағашты бақылау. Ағаштың бүршік атып, қайта жанданғанын бақылап балдарға көрсету.	Құстарды бақылау. Биыл қыстың ұзақ кетуіне байланысты құстарда жылы жақтан сирек келуін бақылау.	Бақылау: Қар аралас жауған жаңбырлы күнді бақылау. Соңғы боранды бақылау.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: қардың суға айналуын, кейін күн жылып бұға айналып туман түсуін бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкі	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Үйқидан кейінгі сергіту жаттығуларын жасау. Өз-өздеріне қызмет ету. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу.	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж. Жеңіл жаттығулар. Ушанскийдің жаттығуларын орындау.	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу. Жолақшалармен жүру. Стрельникованың жаттығуларын орындау.	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымыздан оянайық. Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау. Шөп тұнбасын ішу. Массаж. Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Дияр, Тамир, Кәусар, Саид, Қыран, Жігерге сурет салу ережесін үйрету. Сурет салудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Димаш Ибаев, Азамат, Әділетке дидактикалық ойындармен жұмыс.	Шахмат тақтасының құпиясы. Т; Пешканың ладыға, пілге, ферзьге қарсыласуы. М; Дидактикалық ойындармен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту.	Шебер қолдар. Т; Үй жануары, қозы. М; Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ моторикаларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкенші ойынымен таныстыра отырып, дүкеншінің халыққа көрсететін қызметі туралы	«Табиғат құбылыстарын, жалпы өзгерістерін ажырату.» Мақсаты: Қар мен жаңбырды ажырата білуге үйрету.

		ойын ойнату. Балларға меркелік тақпақ, ән, жаттау, би үйрету.	пешканың ферзьге, ладьяға, атқа және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.		түсіндіру, дүкендегі өнім туралы айту, қажетті құралдармен таныстыру.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға баланы балабақшаға бейімдеу туралы кеңес беру.	Баяндама Біздің балабақша.	Көктем мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Жабықталған: *Ж*
04.04.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (4-8сәуір 2022ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиешілер:Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты:Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту,адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Коммуникация Таным	Бейсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма Шығармашылық Таным	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.					
		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сұрту. Үстел үсті ойын: «Үйші»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау:гүлдерді суару,шанын сұрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбері. «Біз доспыз бәріміз!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер»	Қимылды ойын:«көршіңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	
		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	
Таңғы ас	9.00-9.20						
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Шынықсаң шымыр боларсың» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Ас тасы нан» Мақсаты: астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға әңгімелесу	Еңбек туралы жұмбақтар , мақал-мәтелдер жаттату.	Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Күшік неге көңілсіз(сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу)</p> <p>М: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сезіне қандай анықтаушыты үйлестіруге болатынын көрсету. Жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт: Күшік қонаққа келеді 2. Дыбыстық жаттығулар 3. Сұрақ-жауап 4. сергіту сәті 5. Ойын: «Жімнің азығы?» 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т:Көбелек және ителік</p> <p>М: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру. Оларға камкорлықпен қарап</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</p> <p>М: 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5ке дейін санауды жалғас тыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету; символ дық суреттерден геометриялық фигура ларды таба білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәті 4. ойын «жасынған санды тап» 5. Қорытындылау. <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Украcим цветами»</p> <p>Ц: Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т:«Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев</p> <p>М: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ жауап «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқып беру. сұрақ-жауап Д/д ойын: «Жапырағынан таны» Қорытындылау <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Наурызгүлдер</p> <p>Максаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемгі алғашқы гүлдері-наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір-біріне жылы лебіздер білдіріп амандасу 2. Жұмбақ шешу. 3. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. 4. Жұмыс реттілігі: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 5. Дидактикалық ойын: «Гүл шоғырын
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен:	10.20 - 12.40	Сәуір Серуен № 1 Күнді бақылау	Сәуір Серуен № 2 Қардың еруін бақылау	Сәуір Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау	Сәуір Серуен № 4 Мойыл бұтасын бақылау	Сәуір Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымызды ашайық	Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары. Жолақшалармен жүріп өту
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. 20- 17. 40	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Шахмат тақтасының күпиясы Т: «Король мәртебесі» М: Корольдің бастапқы орнымен жүрісін түсіндіріп, көрсету; шахм ат ойынына қызығушылығын арттыру;	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын а нықтау); Суретті кітапшаларды бою, пазлдар, мозаика және т.б.	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к утреннику разучивание общего танца «Солнечный зайчик» цель: «Солнечный зайчик» ходьба «змейкой» и прохождение в «воротики» (под сцепленные и поднятые руки двух детей, образующие воротики) шаг с тремя притопами вращение на месте с поднятыми руками вверх	Сюжетті-рольдік ойын «Шаптараз»; Рөлге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Айдын мен Әділетке сурет арқылы жыл мезгілі туралы	Тамирмен әңгіме құрастыру «Менің	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қобдиша»	Аманбашир, Ділмұхаммедк е геометриялық пішіндерді	Айсұлтан, Ақзатқа кағаздан

	<p>корғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>1. Миға шабул: Сұрақ-жауап</p> <p>2. Сергіту сәті</p> <p>3. Логикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>4. Мақал-мәтел жақтап, мағынасын түсіну</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Т: «Санқой тұлкі»</p> <p>М: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып тұлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>1. Ғажайып сөз: хат әкеледі.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. жасалу жолдарын түсіндіру</p> <p>5. мадақтау, көрме ұйымдастыру.</p>			<p>құрастыр»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Алма ағашы гүлдеді.</p> <p>Мақсаты: ағашты салуды өстеріне түсіру, қыпқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу</p> <p>әдіс-тәсілдер:</p> <p>1. Ғажайып Сөз: Гүлханшайымы қонаққа келеді</p> <p>2. Жұмбақ-жасыру</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Түсіндіру жұмыстары</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. тыныс алу жаттығулары</p> <p>7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		әңгімелету. «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ажыратуға үйрету.	пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Кірісу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің жақын досым!»				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Кенес: «Отбасындағы сүйіспеншілік»	Ата-аналармен баланың тәртібі тазалығы жөнінде әңгімелесу	Еңбек туралы мақал-мәтел айту.	«Еңбек етсең ерінбей» тақырыбына әңгіме құрату.	«Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

Максаттегі: Бал
11.11.2022ж

Циклограмма

Балдырған ересек топ
2-аптаға 11-15 сәуір 2022ж.

«Балдырған» ересек топ
Өтпелі тақырып « Біз еңбеккер баламыз.»
Тәрбиешілер: Жанабаева Р. Елеманова Н.Т.

Максаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту және нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Комуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Комуникация	Сәрсенбі Комуникация Денсаулық	Бейсенбі Комуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту; ойыншықтар, жиһаздар.					
		Таңертеңгілік шеңбер. "Балабақшам армысың". Ойын жаттығу. Табиғат бұрышында жұмыс: "Балыққа жем беру".	Таңертеңгілік шеңбер. "Сәлем, балабақша!" Ойын жаттығулары; "Шашымызды тарайық" Ойын алаңындағы еңбек.	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ санамақ ойыны: «Достық» Максаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң жақ-сол жақ жайлы білімдерін бекіту.	
		Жаттығулар кешені(затпен)					
		"Дөңгелекпен"	"Дөңгелекпен "	"Дөңгелекпен"	"Дөңгелекпен"	"Дөңгелекпен"	
Таңғы ас	9.00-9.20						

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын: Үшты, ұшты ойыны. Мақсаты ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Өз үйіңді тап. Ойынның мақсаты; Түстерді ажарата білуге жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары түрлі-түсті дөңгелектер.	Д'ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбек сүй-гіштікке тәрбиелеу.	Д'ойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p align="center">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегі лердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Балалардың айтқан ойын тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру</p> <p>1. Ертегілер еліне қонаққа бару.</p>	<p align="center">Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер; 1. 4-5 сандарын салыстыру-ды үйрету. 2. Сергіту сәті. 3. Кеңістіктегі қарым-қатынастар (оң жақта-сол жақта) туралы</p>	<p align="center">Жарсыру.</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қайықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағазды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау. Жұмыс жасау барысында ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p align="center">Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алдаркөсе мен бай (ертегі) Мақсаты: Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p>Әдіс- тәсілдер; а) Балаларды сурет бойынша, таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша айта білуге үйрету. ә) Сұрақ- жауап. б) Сергіту сәті.</p>	<p align="center">Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Ағаштардың гүлдері Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер. 1. Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2. Сергіту сәті.</p>

	<p>2.Сұрақ- жауап. 3.Сергіту сәті. 4.Ойын " Кім шапшаң. 5.Сұрақ- жауап арқылы ертегіні қорытындылау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:Иеліктер. Мақсаты: Иеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Әділ-тәсілдері.</p> <p>1.Жасалу тәсілдері туралы айту. 2. Дене бөлшектерінің жасалу жолдарын көрсету. 3. Сергіту сәті. 4. Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсініктерін бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>2.Жайлаудың кескіндерін кылып дайындап алу. 3. Сергіту сәті. 4. Суретті қорытындылау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>3.Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>-</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық бас киімлі әшекейлейміз Сәукеле (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге: ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері. 1.Балаларды ұлттық накышқа бейімдеу. 2. Жұмбақ жасыру. 3. Сергіту сәті. 4. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.</p>

Серуен:	10.20-12.40	Серуен №1 Ауа-райын, жаңбырлы күндерді бақылау.	Серуен №2 Күн мөл шуағын шашып, қардың еріп суға айналуын бақылау	Серуен №3 Жылы жақтан өлкелерін сағынып келген құстарды бақылау.	Серуен №4 Бұталардың бүршіктерін бақылау.	Серуен.№5 Ауладағы өсімдіктерді бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларын жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.	Стрельниковның тыныс алу жаттығуларын орындау. Шөп тұнбасын ішу.	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж Женіл жаттығулар.	Шөп тұнбасын ішу. Жолақтармен жүріп өту.	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-анамен баланың көңіл-күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға «Қысқы сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Мексесіңізді Ақп
11.04 2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (18-22 сәуір 2022ж.)

«Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тәрбиешілер: Жанабаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету, еңбек етуге баулу, еңбексүйгіштікке дағдыландыру.					
		Шаттық шеңбер: «Сәлем саған шуақты күн!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сұрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсак».	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сұрту, балыстарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Құрастыр».	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қосыту.	Шаттық шеңбері: «Арайлап таң атты!» Қимылды ойын: «көршінді тап».	
		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін	«Мен тазалықты сүйемін!» Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Киініп шешіну барысында ұқыптылыққа баулу.	«Шынықсаң, шымыр боларсың!» Мақсаты: Балаларға денсаулықты сақтай білу үшін, шынықтыру	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей!» Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі	«Біз еңбекқор боламыз!» Мақсаты: балаларды өз топтарындағы тазалықты сақтауға үйрету, ұжымдшылыққа баулу.	

		калыптастыру, тәрбиелеу.		шараларын түсіндіру.	маңыздылығын айту, ұғындыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10. 20	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты калірлеуге, кастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлеуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Әдіс-тәсілдер: 1. іажайып сөт 2. жұмбақ жасыру 3. «не дәмді?» ертегісін оқып беру 4. сұрақ-жауап 5. сергіту сәті 6. д/о «бұл не?»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ғарышқа сапар Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыша заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: 1. ғажайып сөт 2. ойын: «көршісін тап 3. сурет арқылы тапсырмалар орындау 4. сергіту сәті 5. логикалық есептер Қорытындылау. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Марка қозы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Орыс тілі Т: «Поможем другу в беде» М: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалымен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 1. ертегі оқып беру 2. сұрақ жауап 3. сергіту сәті 4. «кім жылдам?» ойыны арқылы қорытындылау Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (қобелек, шыбын, қоңыз, құмырсқа, иinelік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер 1. жұмбақ жасыру 2. слайдпен жұмыс 3. сергіту сәті 4. ойын «ойлан да тап» 4. сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мені қызықтыратын жануарлар. Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала</p>

		<p>гарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>1 ой туғызу сұрақтары</p> <p>2. гарышка саяхат жасау</p> <p>3. слайд арқылы жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>қорытындылау</p>	<p>илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>1. саяхатқа шығу</p> <p>2. түсіндіру жұмыстары</p> <p>3. д/о «ненің төлі?»</p> <p>4 сергіту сәті (төлдер жыры)</p> <p>Қорытындылау</p>			<p>білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>1. жұмбақ жасыру</p> <p>2. сұрақ-жауап</p> <p>3. түсіндіру жұмыстары</p> <p>4. сергіту сәті</p> <p>5. «ненің төлі?» Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер мен космекенділер әлемі</p> <p>Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру, ән салуға би билеуге ойнауға қызығушылықтарын дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>
Серуен:	10.20 - 12.40	Сәуір Серуен № 6 Тастарды бақылау	Сәуір Серуен № 7 Бұлттарды бақылау	Сәуір Серуен № 8 Желді бақылау	Сәуір Серуен № 9 Сүтоғанды бақылау	Сәуір Серуен № 10 Топырақты бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	15.10 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Тыныс алу жаттығулары Шөп тұнбасын ішу Жолақшалар жүру	Нүктелі массаж Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Ұйқы ашар жаттығулары Массаж жолдарымен жүріп оту	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.

Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері туралы оның ерекшеліктері туралы сурет арқылы әңгімелеу	Шахмат тактасының күпиясы Т: Тәжірибелік оқу қызметі М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тактасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту;	«От жеста к танцу» Тема: Творческое задание: - показать, как танцуют люди разных профессий Цель: - получение общего представления о профессиях - умение ообразить специфические движения плотника с молотком, повора с половником, мама с ребенком, водитель с рулем и т.д.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»; Рөлгекіріп ойыну, қамқорлық жасау.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әділет мен Айдыңа геометриялық пішіндер , тура және кері санауды үйрету.	Әлия мен Ердарға шахмат фигураларын ретімен жінату.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ақзат пен Ішкүге әңгіме құрастырту «Менің жанұям» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Көршіңді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Мен өзім». (балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуін қадағалау)	Психолог сауалнамасы: «Баланың зейінін шоғырландыру»	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің анам» берер көмегім».	«Бірлік-түбі тірлік!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

Мексесіндегі: *Тар*
25.04.2022ж

Циклограмма.

Төртінші аптаға 25-29 сәуір 2022ж.

«Балдырған» ересек топ

Отпелі тақырып « Біз еңбекқор баламыз.

Тәрбиешілер: Жаңабаева Р. Елеманова

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қалалағы және ауылдағы аламдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі. Коммуникация	Сейсенбі. Таным. Шығармашылық	Сәрсенбі. Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.					
		Танертенгілік шеңбер. Балабақшам армысын, ойын жаттығу. Табиғат бұрышында гүлге су құю, балыққа жем беру.	Шаттық шеңбері. Қайырлы таң баршамызға. Қимылдық ойын; Шапшаң қара.	Танертенгілік шеңбер. Біз естияр баламыз. Гигиеналық шаралар; Таза қолдар.	Саусак санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-солжайлы білімдерін бекіту.	
		Жаттығулар кешені (затпен)					
Танертенгі гимнастика (5 мин)		«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	
Таңғы ас	9.00-9.20						
Өзін-өзі бақылау және езі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.					

бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.30	. Дидактикалық ойын. Ұшты, ұшты ойыны. Максаты ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Өз үйінді тап. Ойынның мақсаты; Түстерді ажарата білуге жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары; түрлі-түсті дөңгелектер.	Дойын «Суретті құрастыр» Максаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Максаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны. Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезмеі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т Қолғап (украин халық ертегісін сахналау)</p> <p>М: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және он-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу манері мен қарқынына аса мән береті отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Ертегілер еліне қонаққа бару. 2.Сұрақ- жауап. 3.Сергіту сәті.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Т:Цифрлар.4-5сандарын салыстыру. Кен, тар.</p> <p>М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1. 4-5 сандарын салыстыруды үйрету. 2.Сергіту сәті. 3.Кеністіктегі қарым-қатынастар (оң жақта- сол жақта) туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Т: «Көктемгі гүл»</p> <p>М:Гүлдің бөліктерін кию, бұрышты дөңгеле- те кию арқылы бөліктерден әдемі бейне құрастыру.Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына көңіл бөлуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. 2.Жайлаудың кескіндерін қиып дайындап алу. 3. Сергіту сәті. 4. Суретті қорытындылау.</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т:«Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов</p> <p>М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре алуға білуге дағдыландыру</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <p>а)Балаларды сурет бойынша, таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша айта білуге үйрету. ә) Сұрақ- жауап. б) Сергіту сәті.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Жылы жылы жел сөзін</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>

	<p>4.Ойын * Кім шапшаң. 5.Сұрақ- жауап арқылы ертегіні қорытындылау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Т:Қайықтар</p> <p>М: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әділ-тәсілдері.</p> <p>1.Жасалу тәсілдері туралы айту.</p> <p>2. Дене бөлшектерінің жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>		<p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша..</p>	<p>Әдіс-тәсілдер.</p> <p>1. Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>2.Сергіту сәті.</p> <p>3.Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Сурет.</p> <p>Т: Түрлі түсті шарлар.</p> <p>Мақсаты: балаларға сурет алуды үйрету; пішіндерді атап ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері.</p> <p>1.Балаларды ұлттық нақышқа бейімдеу.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						2. Жұлбақ жасыру. 3. Сергіту сөзі. 4. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.
Серуен:	10.20-12.40	Серуен №1 Ауа- райын бақылау.	Серуен №2 Құстарды бақылау.	Серуен№3 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №4 Гүлбақ гүлдерін бақылау..	Серуен№5 Өсімдіктерді бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларын жасау. Ушанскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.	Стрельниковның тыныс алу жаттығуларын орындау. Шөп тұнбасын ішу.	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар.	Шөп тұнбасын ішу. Жолақтармен жүріп өту.	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Тәсекте аяқ-қолға жаттығу жасау.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Сюжетті-рөлді ойын, Аспазшы. Мақсаты: Аспазшы мамандығы туралы балаларға түсінік беру, өңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар; Ыдыстар, алжапқыш, басқа киелеу қалпақ, азық-түлік, тынақ, тақтайшалар.	Шахмат тақтасының Т: «Шах» М: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету ; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп	Шебер қолдар. Т: «Мен, менің достарым жануарларым» М: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу. Туған өлкеңің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Слұсақ	«Дүкенші», Мақсаты: Балаларға дүкенші ойынымен таныстыра отырып, дүкеншінің халыққа көрсететін қызметі туралы түсіндіру, дүкендегі енім туралы айту, қажетті құралдармен таныстыру.	Жалпы атауын ата. Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде танқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік ;

			көрсету, төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;	материяларын дамыту. Жануарларды қамқорлыққа алу сезімдерін тәрбиелеу	Көрнекілік құралдар; азық-түліктер, кеңсе заттары.	жемістер, ойыншықтар.
		Айдын мен Тамирге сурет арқылы табиғаттың өзгерістері туралы қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету. «Көктем» тақырыбына. Мақсаты; көктем мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелеу.	Балаларға топпен шахмат жүрістерін үйрету.	Аманбашир мен Дінмұхаммедтің және де Замирдің тіл байлығын дамыту. «Менің демалыс күндерім» әңгіме құрау. М; Сұрақ қою арқылы, сөздік қорларын дамыту.	Қыран мен Ізбасарға жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. М; Жеке-жеке сұрақ қою арқылы жыл мезгілдерін ажыратуға машықтандыру.	Дидактикалық ойын. «Көршіңді тап» Мақсаты; Оң жағындағы және сол жағындағы көршісін табу.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-анамен баланың көңіл-күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға «Қысқы сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Тексерілді: 3.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (3-6 мамыр 2022ж.)

Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәбісі»

Тәрбиешілер: Жанбаева Р.Б. Еламанова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың биітшілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын:	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Қимылды ойын: «көріңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>беру. 1-</p>		<p>«Шынықсан шымыр боларсын» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің- жанұям!» Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>	<p>«Ата-бабамнан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Математика негіздері санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендір</p> <p>М: реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; оқиганын ретін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; жауапкершілік сезімдерін арттыру. Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Мүсіндеу</p> <p>Т: Ойыншық арба</p> <p>Мақсаты: Қоларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Защитники Родины»</p> <p>Ц: Формировать у детей представления о защитниках природы, воспитывать патриотизм.</p>	<p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Тату достық бәріміз» (әңгіме құрату)</p> <p>М: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Жау-жау жаңбыр</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Отшашу. Мақсаты: жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін</p>

		техникасын меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші – сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, солақ пішіндерді бейнелеу.			салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуен:	10.20-12.40	Мамыр Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау	Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау	Мамыр Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау	Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		Шахмат тақтасының құпиясы Т: «Шах»	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к утреннику «День победы»разучение общего	Дидактикалық ойын «Сыңарлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	М: Балаларды шахмат ойынының құпияларымен және «шах» ұғымын таныстыруды жалғастыру; «ашық шах» және «қос шах» тактикасымен таныстыру; ойын тактикасына дағдыландыру	танца «Катюша»Цель: «Катюша»поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставить построение «клином» ноги врось, покачивание с небольшими взмахами руками в сторонубег по кругу взмахивая руками (имитация взмах крыльев) и поворотом на месте кружение на месте на полупальцах, одна рука наверх, другая в сторону «крестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноименной руки.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қасиеттерін атау. Максаты:Қасиетіне қарай:қар мен жанбырды ажырата білу,табиғатқұбылыстаржөніндегібілімдерін бекіту.
		Инжу менАхмедиярға жалпы мағыналы сөздерді (көлік,өсімдік,киім) қолдануды үйрету.	Айсара, Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Ақзат пен Жігерге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтан,Азаматқа қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	«Бибігішлік» тақырыбында әңгіме құрату.	Әңгіме құрастыру. «Мен батырмын».	«Әскенде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

тексерілді: *[Signature]*
 Н.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға 11-13 мамыр 2022ж.

Баалдырғано» ересек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиешілер: Жапабасва Р.Б. Елеманова Н.Т.

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту және нәтижелеріне құқықты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
Ата-аналармен әңгімелесу				«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ санамақ ойыны: «Достық» Мақсаты:балалардың саусақ маторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң жақ-сол жақ жайлы білімдерін бекіту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені(затпен)				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)				«Доппен»	«Доппен»	«Доппен»
Таңғы ас	9.00-9.20					
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Дойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:Балаларға	Дойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны .

баға беру.				тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10-10.20			<p>Жансыру:</p> <p>Т: Сиқырлы бақ</p> <p>М: Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қайықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағаз-ды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру. 2. Бақтың кескіндерін қиып дайындап алу. <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Топқа қазақтың ұлттық киімін киген Айсұлу келеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Суретті құрастырайық» ойыны 3. Сергіту сәті. 4. Суретті қорытындылау. <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Денешынықтыру:</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Т: «Адал дос» (әңгіме)</p> <p>М: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Балаларды сурет бойынша, достық туралы, әңгіменің мазмұнын қысқаша айта білуге үйрету. ә) Сергіту сәті. б) Сұрақ- жауап. Қорытындылау. <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Шуағын шашқан күн</p> <p>Мақсаты: Жансыз табиғат бұрыштары түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2. Сергіту сәті. 3. Мол шуағын шашқан күн туралы түсіндіріп сұраққа жауап беру арқылы қорытындылау. <p>Сурет.</p> <p>Т: Алжапқышты әшекейлейміз.</p> <p>Мақсаты: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен</p>

						<p>тайыстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жағдыластыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері.</p> <p>1. Балаларды ұлттық нақышқа бейімдеу.</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. <i>Сергіту сәті</i></p> <p>Мен аспазшы боламын, Алжапқышты тағамын Дәмді тағам пісіріп Үлкен алғыс аламын</p> <p>4. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Д/о. «Ыдыстар»</p>
Серуен:	10.20-12.40			Серуен.№3 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №4 Гүлбақ гүлдерін бақылау..	Серуен.№5 Өсімдіктерді бақылау.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00			Жеңіл-қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар.	Шөп тұнбасын ішу. Жолақтармен жүріп өту.	Тыныс алу-жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40			Шебер қолдар. Т: «Мен, менің достарым жануарларым» М: Жануарлардың қысқы тіршілігі (азық дайындауы, қыс бойы ұйқыда болуы) туралы әңгімелеу. Туған өлкенің жануарларын қорғау, Сөздік қорларын молайту. Саусак моторикаларын дамыту. Жануарларды қамқорлыққа алу сезімдерін тәрбиелеу	«Дүкенші». Мақсаты: Балаларға дүкенші ойынымен таныстыра отырып, дүкеншінің халыққа көрсететін қызметі туралы түсіндіру, дүкендегі өнім туралы айту, қажетті құралдармен таныстыру. Көрнекілік құралдар; азық-түліктер, кенсе заттары.	Сюжеттік - ролдік ойын. «Шаштараз» шаштаразшы болып рөлге беріле ойнау.

				<p>Қыран мен Ізбасарға жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>М: Жекке-жекке сұрақ қою арқылы жыл мезгілдерін ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көршіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Оң жағындағы және сол жағындағы көршісін табу.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кірісу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30			Ата – аналарға «Қысқы сыйлықтар» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Мақсаттың дәлелділігі
16.05.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022ж.)

Балдырған» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»

Тәрбиешілер: Жанбаева Р.Б. Елманова Н.Т.

Мақсаты: Балалардың биіктілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.				
		Шаттық шеңбер: «Сәлем саған шуақты күн!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс.	Танертенгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын.	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Қимылды ойын: «көріңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені (затсыз)				
		«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Таңғы ас	9.00-9.20	Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>беру: /-</p>		<p>«Мамыр мерекелері!» Максаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маңыздылығын айту, ұғындыру.</p>	<p>«Шынықсан шымыр боларсың» Максаты: Балалардың танғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің жанұям!» Максаты: Балалардың өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>	<p>«Ата-бабамнан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Максаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.</p>	<p>Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: «Арыстан күшігін асыраған мысық» (ертегі) М:)Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.ә)Бір-біріне деген бауырмалдық, жанаршылық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбие беру. б)Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, маңағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру. Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Математика негіздері Т: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын нысықтау М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі арақатынаста орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: 1. «Үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>Денсаулықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Орыс тілі Т: «Лето. Деревья» Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p>	<p>Денсаулықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Көркем әдебиет Т: «Үш дос» (әңгіме) В. Осеева М: Әңгімені мәнерлеп оқып, мақмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері 1 Әңгімені оқу. 2 Сұрақ- жауап. 3 Суреттер көрсету, әңгіме құрату.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Табиғатты аялайық Максаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер 1. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. 3. сергіту сәті 4. ойын «ойлан да тап» 4. сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Сурет салу Т: Табиғат аясында. Максаты: көрініс, көкжиек,</p>

	<p>1. ғажайып сәт 2. жұмбақ жасыру 3. «Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру</p> <p>4.Сергіту жаттығу «Мысығым»</p> <p>5. сұрақ-жауап 6.д/о «бұл не?»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т: Мен тұратын қала (ауыл)</p> <p>М: Өз мекен жайлары мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулеті, мәдениет орындары тураы түсінік беру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер 1 Қызықты сәт.Құстың ән ойнап жатқан дауысы естіледі. 2. ғарышқа саяхат жасау. 3. слайд арқылы жұмыс 4.Сергіту сәті: музыкалық әуен: «бути-бути-ок» қорытындылау</p>	<p>2 ойын: «көрінісін тап 3.сурет арқылы тапсырмалар орындау 4.сергіту сәті 5.логикалық есептер Қорытындылау.</p> <p>Денешынықтыру жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі. Мүсіндеу</p> <p>Т: «Түлкі мен шәркей»</p> <p>М: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізленуге бағыттау (басы төмен түскен,құйрығы көтеріңкі,аяқтары қозғалыста) балалардың 5-6 бөліктен тұратын,пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдер 1. Түлкі мен шәркей»ертегісін сұрақ-жауап арқылы айтқызу. 2.түсіндіру жұмыстары 3. сергіту сәті Қорытындылау</p>		<p>4К Сыни ойлау Коммуникативтік: Тапсырма орындау Бекіту.</p>	<p>кеністік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажаырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. түсіндіру жұмыстары 4. сергіту сәті 5. «Қай мезгіл жоқ?» ойыны Қорытындылау.</p> <p>Музыка жетекшілігінің жоспары бойынша жүргізіледі.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			сыйластықпен қарауға тәрбиелеу;			
		Сұлтанмен Жігерге шахмат фигураларын ретімен жинату.	Әділет пен Саидке жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды үйрету.	Айсара, Әлияға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Ақзат пен Ахмедиярға геометриялық пішіндерді, олардың түстерін ажыратуға үйрету.	Азамат пен Каусарға қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кінігу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	«Мен өзім». (балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуін қадағалау)	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	«Бибітшілік» тақырыбында әңгіме құрату.	Әңгіме құрастыру. «Мен батырмын».	«Өскеңде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

тексерілді: *Ақыл*
23.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға 23-27 мамыр 2022ж

Өтпелі тақырып « Біз еңбеккер баламыз..»

Тәрбиешілер:Жанбаева Р., Елеманова Н.Г.

Мақсаты : Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру қалдағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды кәсіпкерлер білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту және нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
		«Қайырты тан» Танертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру» Балме гүлдерін тазаартып, суару.	Ата-анамен амандасу, балларды қабылдап көңіл күйлерін сұрау. Үй жағдайында демалыстары туралы сұхбаттасу.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-солжайлыбілімдерінбе кіту.
		Жаттығулар кешені(затпен)				
		«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан- жағына қарап алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баулу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Дойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету .	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге ,төзімділікке,бастаған	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты:Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру,еңбексүй	Дойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға

				істі аяқтауға тәрбиелеу.	гіштікке тәрбиелеу.	үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қоянның туған күні (ойдан ертегі туызу)</p> <p>М: а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің ролін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. ә) Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету.</p> <p>б) Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сергіту жаттығуы «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>(Т. Бердияров) Ойдан ертегі құрастыру: Сурет бойынша «Қоянның туған күні» тақырыбына ойдан ертегі құрастыруын талап ету.</p> <p>Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Құйрығын жоғалтып алған қоянға өз құйрығын табуға көмектес» тапсырмасын орындату.</p> <p>Д/с: «Ненің құйрығы»</p>	<p>Музыка.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Т: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>М: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1-тапсырма Тәрбиеші балалардан сұрайды: -Бөкшеде неше бақа бар? -Ал бес бөкшеде неше бақарма Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөкшеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: -Қане, балалар, неше дөңгелек боқындар? 2-тапсырма Тәрбиеші балаларға жұбақ жасырады: Тақия толған сөк,</p>	<p>Апликация</p> <p>Т: «Құстар ауласында»</p> <p>М: Қағазбен және қайшымен жұмыс жасай білуін бекіту, тіктөртбұрышты екіге бөлу, бұрыштарды кино, боластармен пішіндерді ретіне қарай ұқыпты желімдеуін пысықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды топтық жұмыс жасауға дағдыландыру. 2. Сергіту сәті 3. Қ/О: «Тауықпен балапандар» <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Жайлауда» (өлең) Н. Жаппева.</p> <p>М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға жайлау туралы түсінік беру 2. Сергіту сәті. 3. Сұрақ-жауап. <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жариялыстыңу</p> <p>Т: Қош келдің, жаз!</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қаралайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемнің аяқталып, жаздың басталуы туралы түсінік беру. 2. Сергіту сәті. 3. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Сурет салу</p> <p>Т: Мысығым.</p> <p>Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық</p>

Құрастыру

Т:Көбелектер

М: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Сергіту сәті:

-Олар несімен ұқсайды?

-Олардың айырмашылықтарын атаңдар

-Көбелек туралы не айтуға болады?

-Көбелектің денесін жасау үшін қандай заттар қолданамыз?

Дұрыс дәл осы таяқшаға үйінкі ағашының жапырақшасын ермексаз арқылы денесіне біріктіреміз:

-Басы қандай болады, мұрты бола ма?

Д/о: «Жәндіктерді ата»

Күндіз тұрсам жоқ
-Балалар жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сылық арқылы рет-ретімен өосу керек.
-Не пайда балды?
сандық және реттік санауды; реттік сандар туралы, кеністікте бағдарлай білуді (оңға, солға), заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, с омақша, тіктөртбұрыш туралы білімді .

Денешынықтыру

Пән жетекшісінің жоспары бойынша.

фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдер:
1. «Менің мысығым» атты өнгімені балаларға сұрақтар арқылы өнгіметкізу.
2. Сергіту сәті
3. Қ/о: «Мысық пен торғайлар»
4. Қорытындылау.

Серуен:	10.20-12.40	Серуен.№1	Серуен.№2	Серуен.№3	Серуен.№4	Серуен.№5
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті ...				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Жалпы тамақтау әдебіне баулу, тамақтау ережесімен тамақтануларынан назар аудару.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж Женіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Женіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Өлең шумақтарын жаттату Шыршамен қоштасу мерекелік іс шараға дайындық. Мақсаты: Баланың тілін дамыту, ән, тақпақты лезде жаттап алуларына машықтандыру. Балаларға Абай өлеңдерін жаттату.	Шахмат тақтасының құпиясы. Т: Тәжірибелік оқу-қызметі М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орындарын таба білуді бекіту	Шебер қолдар. Т: «Ұшак» М:Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ моторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дойын :«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Ай неше апта, неше күннен құралатындығы туралы түсінік беру. Ай аттарымен, апта күндерін жаттату.1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

		Баширмен Замирге геометриялық пішіндермен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Көршінді тап. Мақсаты; оң жағы мен сол жағындағы көршісін тауып, атау.	Айару, Димаш, Каусарға сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра білуге үйрету.	Замир, Інжу, Айдынға барлық сөз таптарын қолдануды қажетті сөздермен пайдалануды үйрету.	Мақал-мәтел жаттату. М;Баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну; серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Табиғатты, қоршаған ортаны аялау туралы айту.	«Қыс қысығы» тақырыбына үйден сурет салу.	Ата – аналарға «Қыстық сыйлықтар» атты тақырыпқа баллар жұмыс жасау.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.

Мақсегіңді жаз
30.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптаға 30.05-03 маусым 2022ж

Отпелі тақырып « Біз еңбеккер баламыз »

Тәрбиешілер: Жанбаева Р. Елеманова Г.

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, пайды қастерлей білуге тәрбиелеу.
Міндеттері: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өресектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту және нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу..

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Таным Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.				
		«Қайырлы таң» Танертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру» Бөлме гүлдерін тазаартып, суару.	Ата-анамен амандасу, балларды қабылдап көңіл күйлерін сұрау. Үй жағдайында демалыстары туралы сұхбаттасу.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-солжайлы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (затпен)				
		«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»	«Жалаушамен»
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан-жағына қарап алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Двойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Двойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта	Двойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін	Двойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп»

			білуге үйрету.	білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	ұғымын ажырата алуға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру)</p> <p>М: а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. ә) Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету.</p> <p>б) Өз тәжірибесінен аңгімелей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сергіту жаттығуы «Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Бітқыл-ытқыл жүгірді.</p> <p>(Т. Бердязров)</p> <p>Ойдан ертегі құрастыру: Сурет бойынша «Қоянның туған күні» тақырыбына ойдан ертегі құрастыруын талап ету.</p> <p>Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Құйрығын жоғалтып алған қоянға өз құйрығын табуға көмектес» тапсырмасын орындату. Д/о: «Ненің құйрығы»</p>	<p>Музыка.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Т: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>М: 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту. әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету; балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету; оқитаның ретін анықтауға үйрету; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; нәнге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>1-тапсырма</i> Тәрбиеші балалардан сұрайды: -Бөкселе неше бақа бар? -Ал бес бөкселе неше бақарма Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөкселе неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: -Қане, балалар, неше дөңгелек боядыңдар? <i>2-тапсырма</i> Тәрбиеші балаларға жұбақ жасырады:</p>	<p>Аппликация</p> <p>Т: «Құстар ауласында.»</p> <p>М: Қағазбен және қайшымен жұмыс жасай білуін бекіту.</p> <p>тіктортбұрышты екіге бөлу, бұрыштарды кино, бөліктермен пішіндерді ретіне қарай ұқыпты желімдеуін пысықтау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды топтық жұмыс жасауға дағдыландыру. 2. Сергіту сәті 3. Қ/О: «Тауықпен балаландар» <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Т: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева.</p> <p>М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға жайлау туралы түсінік беру 2. Сергіту сәті. 3. Сұрақ-жауап. <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка.</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Қош келдің, жаз!</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемнің аяқталып, жаздың басталуы туралы түсінік беру. 2. Сергіту сәті. 3. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Сурет салу</p> <p>Т: Мысығым.</p> <p>Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық</p>

	<p>Құрастыру</p> <p>Т:Көбелектер</p> <p>М:Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>-Олар несімен ұқсайды?</p> <p>-Олардың айырмашылықтарын атаңдар</p> <p>-Көбелек туралы не айтуға болады?</p> <p>-Көбелектің денесін жасау үшін қандай заттар қолданамыз?</p> <p>Дұрыс дәл осы таяқшаға үйінкі ағашының жапырақшасын ермексаз арқылы денесіне біріктіреміз:</p> <p>-Басы қандай болады, мұрты бола ма?</p> <p>Д /о: «Жәндіктерді ата»</p>	<p>Тақия толған сөк, Күндіз тұрсам жоқ -Балалар жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен оосу керек. -Не пайда балды? саншық және реттік санауды; реттік сандар туралы, кеңістікте бағдарлай білуді (оңға,солға); заттың саны мен цифр арастындағы сәйкестікті табуды, дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,с олақша, тіктөртбұрыш туралы білімді .</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>			<p>фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген. = қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Менің мысығым» атты әңгімені балаларға сұрақтар арқылы әңгімелеткізу. 2. Сергіту сәті 3. Қ /о: «Мысық пен торғайлар» 4. Қорытындылау.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен:	10.20-12.40	Серуен№1	Серуен№2	Серуен№3	Серуен№4	Серуен№5
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түсінік	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Жалпы тамақтану әдебіне- баулу, тамақтану ережесімен тамақтануларынан назар аудару.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатықтары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Уманскийдің 9 нүктелі массаж жаттығуы.	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. Уманскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Өлең шумақтарын жаттату Шыршамен қоштасу мерекелік іс шараға дайындық. Мақсаты: Баланың тілін дамыту, ән, тақпақты лезде жаттап алуларына машықтандыру. Балаларға Абай өлеңдерін жаттату.	Шахмат тақтасының құпиясы. Т: Тәжірибелік оқу-қызметі М: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орнындарын таба білуді бекіту	Шебер қолдар. Т: «Ұшақ» М:Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ моторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дюйын :«Жыл атасы». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Ай неше апта, неше күннен құралатындығы туралы түсінік беру. Ай аттарымен, апта күндерін жаттату.1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

		Баширмен Замирге геометриялық пішіндермен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Көршіңді тап. Мақсаты; оң жағы мен сол жағындағы көршісін тауып, атау.	Айару, Димаш, Каусарға сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра білуге үйрету.	Замир, Инжу, Айдынга барлық сөз таптарын қолдануды қажетті сөздермен пайдалануды үйрету.	Мақал-мәтел жаттату. .М; Баланың сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Табиғаты, қоршаған ортаны аялау туралы айту.	«Қыс қызығы» тақырыбына үйден сурет салу.	Аға – апаларға «Қыстық сыйлықтар» атты тақырыпқа баллар жұмыс жасау.	Қыс мезгіліне арнаған тақпақтарын қайталау.	Тазалық туралы ескерту.