



«Бекітемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»  
балабақшасының директоры:  
Ертелеуова Ж.С. 



«Келісемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»  
балабақшасының әдіскері:  
Исмагамбетова Г.Г. 

*Қобда аудандық білім бөлімі*  
*Мемлекеттік коммуналдық қазынашылық кәсіпорны*  
*«Нұрлы болашақ» балабақшасы*  
*Ересек «Достық» тобының*  
**ЦИКЛОГРАММАСЫ**

*Тәрбиетілер: Каракулова Қ.Ж.*  
*Дузбанова Г.С.*

*2021-2022 оқу жылы*

Тексерілгені: *Т.Ж.*  
30.08.2021.

Циклограмма  
(30-03 .09 1 апта 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, балме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға үйрету.

Міндеттері:Бөлмедегі ойыншықтар мен жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп, достарымен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	« Сәбиңмін сенің , балабақшам менің» Сурет бойынша әңгімелеу.  «Менің сүйікті балабақшам»  Мақсаты:балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, тілін дамыту.	Ойын: «Балабақша бізге не үйретті?» Мақсаты: балаларды ізгі сөздермен таныстыру, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	« Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты:балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын туыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	С. Оспанов. «Балабақшада»( өлең оқып беру) Мақсаты: балаларды әдептілікке, ұқыптылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Мақсаты: ас үстінде әдептілікті сақтауға баулу.				

<p>Ойындар. Үйым оқу қыз. (ҮОҚ) дәйісіндік</p>		<p>Д/о: «Жоғалған санды ата» Мақсаты: Аталмаған сандарды тауып атауға, дұңғарымназдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Н.Жанаев «Еңбек» өлең оқып беру. Гүл өсірсен терлеп. Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шықсаң орлеп, Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек хана жеңбек.</p>	<p>Д/о «Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p>	<p>Д/о: « Менің тобымның жиназдары ( әңгімелеу) Мақсаты: өз тобының жиназ атауларын атауға үйрету, тілін дамыту, жиназдарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақтар шеңу « Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20-11.15</p>	<p><b>І.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: « Кел ,балалар оқылық!» (өлең) Ы. Алтынсарин Мақсаты: Қазақтан тұңғыш шыққан педагог Ы. Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру, өлеңді жтқа айтуға үйрету, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалар , бүгін біздер қазақтың тұңғыш педагогы Ы. Алтынсариннің « Кел , балалар , оқылық!» атты өлеңімен танысамыз. Балаларға мәнерлеп өлеңді оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақ- жауап Сергіту Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз. Дәптермен жұмыс Өлеңді жаттау.</p>	<p><b>І.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестігін табу. Шеңбер. Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру. Бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы</p>	<p><b>І.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонетикалық есту қабілетін, есте сақтауын, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын тәрбиелеу.  Табиғатым тамаша, Көз тоймайды жараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Балалар біздің қоршаған орта табиғат деп аталады,кәне біздерді айналамызда нелер қоршап тұр? ( аламдар, өсімдіктер, жануарлар,тау ,тас ,күм т.б) Міне бұлардың бәрі табиғат ,табиғат екіге</p>	<p><b>І.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бау – бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін( көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жаппы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. а) сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. б) еңбек сүйісінтікке ,Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жұмбақ Өрік, алма,жеңдек, жүзім піседі, Қауын, қарбыз, қияр , сәбіз дүкендерге</p>	<p><b>І.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Алманың суретін сала білуге үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету.Бейнені ата-аналармен бірге толықтыруға нұсқау беру, жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету, ұсыны жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, жеміс – жәдіктерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Күзде» Алма пісті, алмұрт пісті, Алша пісті ,жерге түсті. Қияр пісті, қарбыз пісті, Қауын пісті,</p>

<p>Өнер- білім туралы мақал- мәтел айту.  1 Оқусыз білім жоқ.  2 Оқу нәмен құдық қазғандай.  3 Оқу білім бұлағы, білім- өмір шырағы.  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Өлеңді мәнерлеп жатқа айта біледі. Игерді:  Ақынның шығармашылығы туралы білімді.  Меңгерді: сұрақ-жауап арқылы білімге деген құштарлықты.  <b>2 Музыка</b>  ( Музыка жетекшісінің жоспары бойынша )</p>	<p>санамақтарды еске түсіру.  Фланелографпен жұмыс  Сұрақ- жауап  Таратылатын материалдармен жұмыс.  Сергіту.  Д/о: « Қалып қойған сандарды ата»  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Заттарды санына қарай салыстыруды.  Игерді: Бір зат және көп заттардың екі тобын салыстыруды  Меңгерді: « Барлығы қанша?» сұрақтарына дұрыс жауап беру.  <b>2.Орыс тілі</b>  Тақырыбы: «Игрушки, кто работает в детском саду»  Цель: Учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке воспитывать уваженне и бережное отношение к игрушкам.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>бөлінеді , тір,өлі табиғат.  ( тірі табиғат, өлі табиғат туралы түсіндіру  Суретпен жұмыс.  Сұрақ-жауап  Табиғаттың адамға пайдасы өлі табиғат пен тірі табиғаттың өзара байланысы туралы балаларға түсіндіру.  Сергіту.  Жадырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз!  Дәптермен жұмыс  Жеке жұмыс балалармен.  Ойын: « Не болар еді?»  Күтілетін нәтиже:  Біледі:Қоршаған орта-табиғат , ал адамдар оның бөлшегі. Игерді:Тірі және өлі табиғат туралы түсінікті.  Меңгерді:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімдерін.  <b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>түседі  Астық пісіп, орақ түсіп,  Қырман дәнге толады  Бөбектерім  айтыңдаршы , бұл қай кезде болады?  ( күзде)  Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы сұрақ- жауап  Балалар күз мезгілінің қандай сыйы бар адамдарға береді?  Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап  Жемістер қайда өседі?  Көкөністер қайда өседі?  Оларды кімдер күтіп баптайды?  Қай кезде жинайды?  Жеміс ,көкөністердің пішіні, түсі, көлеміне тоқталу,пайдасы туралы әңгімелеу.  Сергіту.  Ата мен әже , анада  Алма мен алмұрт тереді  Арман мен Арунатда  Арбамен тасып береді.  Д/о: «Дәміне қарай ажырат»  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Жеміс, көкөністерді таниды,</p>	<p>Қандай күтті!  Жидектердің татып дәмін.  Жемістердің жейміз бәрін. Б. Жақын  Суретпен жұмыс  Сұрақ –жауап  Суретті салу жолын түсіндіру  Жеке жұмыс  Д/о: «Не қайда өседі?»  Күтілетін нәтиже:  Біледі:  Жеміс,көкөністерді ажыратады , атайды.  Игерді:Түстерді сезініп, өз еркімен бояу түстерін тандап сурет салуды.  Меңгерді: ұқынты жұмыс жасау дағдысын.  <b>2. Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша )</p>
---	---	--	--	---

					<p>атайды.</p> <p>Игерді: Жеміс пен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді.</p> <p>Менгерді: Еңбек ету дағдысын.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жалаушалар»</p> <p>«Мақсаты : Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қып жұмыс жасауға үйрету, дөңгелекті дұрыс болуға үйрету, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті қағазды ұқыпты желімдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Бір шапырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Балалар ,біздер жалаушаларды қай кезде қолға ұстаймыз? Ал сендер мерекені жақсы көресіңдер ме? Бүгін біздер мерекелік әдемі түрлі- түсті жалаушаларды жапсырып үйренеміз, біздің тобымызда да бүгін бір керемет мереке болсын! Демонстрациондық</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>материалмен жұмыс  Жалаушаның пішініне,  түстеріне тоқталу  жұмыстың орындалу  тәртібімен таныстыру.  Сергіту  Жалғыз саусақ тігті  де,  Үстай алмас жігті де  Екі саусақ бірікті, не  қолға ішкі,  Үш саусағым орамды  жүгіртеді қаламды  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол  салсақ.  Д/о: « Менің тобымда  мерекес»  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Түстерді  айырады, пішіндерді  атайды .  Игерді: Жалаушалар-  мерекелік кофил –күйді  білдіреді Меңгерді:  қайшымен ұқынты  жұмыс жасау  дағдысын.  3. Дене шынықтыру  ( пән жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	11.15- 12.50	№ 9 «Томырақты бақылау»	№1 «Күз»	№ 6 «Түскен сары жапырақтар»	№ 5 «Күз ағашы»	№8 «Тірі табиғат»

Серуеннен оралу		Сиптен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу, Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	Үйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<b>Шахмат тақтасының құпиясы»</b> (вариатив) Тақырыбы « Шахматтың гажайып елі» Мақсаты: Балаларға ежелгі шахмат ойыны туралы тарихи мағлұмат беру, шахмат болмесімен таныстыру.Шахмат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о:№ 13 «Үшты-ұшты» Үстел үсті ойындары: « Кеспе суреттер» Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту.	« <b>Бабалар қазынасы»</b> (вариатив) Тақырыбы: «Қобла ауданына саяхат» Мақсаты:Туған ауылының тарихын білу, өлкенің өткен тарихын ұғындыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	С. Османов « Балабақшада» Өлеңін оқып беру. Мақсаты: Өз балабақшасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қ/о:№ 15 « Орамал тастау»	Шуағына бөленген, Аялаған, демеген, Тәрбиеші апайлар, мейірімді не деген! М. Дауылбаев «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: Балабақшадағы өз тәрбиешісі туралы әңгімелуге ,өз ойын айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Балалармен шахмат фигураларын атап қайталау (Сұлтан, Айзере,Еркін, Кенесары, Айбарыс)	М. Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңін оқып беру. ( жеке балалармен жұмыс, балабақша ондағы қызметкерлер туралы	Қ/о: № 28 « Аяқу- қыздар» Кенесары ,Ақырыс, Алиян, Сұлтан, Еркін (қайшымен жұмыс)	Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Д. Сұлтан ,Темірхан, Аделина)	Жұмыстарын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Арман, Алиян, Арсен, Алина) Мақсаты: қылақтамды дұрыс ұстап ,біркелкі

			оңгімелеу)			боюға үйрету, Еркін ойындар.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақыллыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Топырақтың қасиетін анықтау (дымқыл топырақтан әртүрлі фигуралар жасау) Қ/о «Асық ату-алшы»	Күз туралы жұмбақтар жасыру. Жұмбақ. Жиын терін болатын, Жамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) Қ/о: «Кім көп сөз біледі?»	Жапырақтардың түсуін ары қарай бақылау. Қ/о: « Жапырақтарды жинайық» (жапырақтарды жинап келтіру)	Д/о: «Жапырағына қарай таны» Мақсаты: ағаштарды жапырағына қарай айыруға үйрету.	« Біз табиғатқа жауштымыз» Тақпақ Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаудықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап, үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Ата-аналарға үйден балалармен қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы оңгімелесуді айту.

06.09.2021ж  
Иср

Циклограмма  
(06.09-10.09 2021ж 2 апта)

Өткелі тақырып: «Балабақша»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету.

Міндеттері: Балаларды бөлмедегі ойыншықтар мен жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп, достарымен сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	«Сәбиімнің сөзін, балабақшам мені»  Мақсаты: Сүйікті балабақшасы туралы балаларды әңгімелеуге үйрету.	Е. Өтетілеуұлының «Ігі сөздер» өлеңін оқып беру. «Қайырлы таң», «Сәлеметсіз бе?», «Қайырлы күн», «Қайырлы түн» Ігі сөздерді үйрету.	М. Әлімбаев «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беру. Мақсаты: Балаларға балабақша мейірімді, тәрбиелі, білімді, ақылды егін балаларды тәрбиелейтін екінші үйіміз деген ұғым беру	Сипаттау бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшадағы досым» Мақсаты: Балабақшадағы жақын досы туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілін дамыту.	Жұмбақтар шешу «Сипатына қарай тап» Мақсаты: Топтағы затты сипатына қарай табу, ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	9.00 9.20	«Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн».				
Ойындар. Ұйым-оқу қыз. (УОҚ) дайындық		«Құстар- қанатты досымыз» Тақпақ жаттау. «Торғай» Мен торғаймын, торғаймын Суықтаймын да тоңбаймын, Құрт-құмырсқа шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын.	Ертегілер әлемінде «Екі қаз бен бақа» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беріп бағылап беруге үйрету.	«Бала- бала , баламыз» Е. Өтетілеуұлы. Өлеңін оқып беру. Мақсаты: Балаларды балабақшасын сүйуге тәрбиелеу.	Қ/о: «Кім түртті?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу М. Дауылбаев. « Біз бақытты балдырған» Біз бақшаға келгенде, Ақ пейілмен қарсы алған. Өлең айтып үйретін, Би билеткен, ән салған. Риза атай, әжейде, Риза апай, ағай да Рахмет деп айтамыз, Тәрбиеші апайға. Өлеңге байланысты сұрақ-жауап. Өлең не туралы? Балабақшада кімдер қызмет етеді? Балабақша несімен қызықты? Сергіту «Бала-бала, баламыз» Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді?» (доппен) Күтілетін нәтиже: Біледі: Балабақша екінші үйіміз. Игерді: Ұжымдық қарым-</p>	<p><b>I.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 3 және 4 сандарын салыстыру. Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету ( төрт көлеміндегі сандар) Үлгі бойынша санау, екі тонна арасындағы теңдікті анықтау заттар шамасы бойынша әртүрлі «Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, заттардың жиынтығын салыстыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап көрсету, түсіндіру Суреттегі заттарды санау. Үлгі бойынша екі тоннағы заттарды санау, салыстыру. Сергіту. Санамақ Нешеуімі? Бір үйде нешеуімі? Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым- әкем Башалай үйрек- анам Ортаң терек – ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуімі? Бір үйде біз бесеуіміз. Таратылатын</p>	<p><b>I.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақ Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. « Қызыл қарман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Демонстрациялық материалмен жұмыс Сұрақ- жауап. Күз мезгілінің ерекшелігін ата. Күзді неге алтын күз деп атаймыз? Сергіту. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп, Келгенін қызық-ау. Д/о: « Не артық?» Мақсаты: артық жемісті тауып атау, жемістер атауын бекіту. Күтілетін нәтиже: Біледі:Жыл мезгілдерін атайды. Игерді: жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы түсініктерді.</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. ә) өз ойын еркін жеткізе білуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу б) Эстетикалық сезімдерін арттыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тақырыпқа байланысты тақымақ жасау. Ұлттық киім юген қуыршақ қонаққа келеді. Амандасамыз Қуыршаққа ат қою Қуыршақтың киімдеріне тоқталу атау. (Әңгімелеу)  Сергіту Орнамыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Орнамызды табайық Д/о: «Өз орнына орналастыр» Күтілетін нәтиже. Біледі:Тәрбиеші үлгісі бойынша</p>	<p><b>I.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Алма бағы» Мақсаты:Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір- біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай қалқаламмен сызықтар жүргізе отырып, толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,көрін істі қабылдауды дамыту түстер мен ырақты сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Күн суытып саландан Ағаштар сарғайып жанырағын төгеді Көкөніс, жеміс, жидек піседі Қарман астыққа толады Жел соғып , жаңбыр жауады Құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p>
--	-----------------------	--	--	---	---	--

	<p>қатынас дағдыларын.  <b>Менгерді:</b> Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт»  <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау.  <b>Ермексазды созу,</b> домалақтау әдісін қайталау.  <b>Адам ағзасына</b> дәрумендердің пайдасы туралы ұғындыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Жұмбақ</b>  <b>Аспай піскен,</b>  <b>Қайнамай түскен.</b>  <b>(жеміс)</b>  <b>Демонстрациондық</b> материалға назар аудару, жемістерді атау, жұмыстың орындалу ретімен таныстыру  <b>1 Домалақтау</b>  <b>2 Сөзу</b> әдісін пайдалана отырып алма мен алмұртты мүсіндеу.  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>  <b>Д/о:</b> «Бақта ма?, бақшада</p>	<p>материалдармен жұмыс  <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Д/о:</b> « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір»  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру, оларды жапырақтары мен діңіне қарай басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Өлі табиғат объектілері- су ,жер ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.  <b>Қазақстанның табиғи байлықтарын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету</b>  <b>Керекті құралдар:</b>  <b>Ағаштардың суреттері.</b>  <b>Әдіс- тәсілдер:</b> сұрақ-жауап ,көрсету , түсіндіру  <b>Жұмбақ</b>  <b>Қыста кнімін тастайды</b>  <b>Көктемде кніне бастайды</b>  <b>(ағаш)</b></p>	<p><b>Менгерді:</b> табиғатты қорғау ,қамқор болу дағдысын.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>(Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>ойыншақтарды сипаттауды.  <b>Игерді:</b> Ұлттық киімдер атауын.  <b>Менгерді:</b> Жаңа сөздерді менгеріп, өз ойын еркін жеткізуді.</p> <p><b>2.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кітапша»  <b>Мақсаты:</b> Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту.  <b>Кітапша құрастыруда</b> пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қос бұктеу арқылы кітапша жасауға үйрету.  <b>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</b>  <b>Жұмбақ</b>  <b>Қабат-қабат қаттама,</b>  <b>Ақылың болса аттама.</b>  <b>(кітап)</b>  <b>Кітап суреті бойынша әңгімелеу</b> оның пайдасы туралы айтып оту.  <b>Қос бұктеу арқылы</b> кітапша жасау.  <b>Кітапшаны құрастыру</b> жолын түсіндіру.  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>« Өнерді он саусақ»</b>  <b>Жұмысқа кірісу,</b> жеке балалармен жұмыс.</p>	<p><b>Айтыңдаршы</b> балалар  <b>Бұл қай мезгілде</b> болады? (күзде)  <b>Күздің ерекшелігі</b> туралы оның берер сыйы туралы әңгімелеу.  <b>Жеміс, көкөністерді</b> атау.  <b>Демонстрационды</b> материалмен жұмыс.  <b>Алма ағашының</b> суретін салу.  <b>Суретті салу</b> жолын түсіндіру, жеке балалармен жұмыс.  <b>Сергіту</b>  <b>Оң саусағым</b> шарнады  <b>Сол саусағым</b> шарнады  <b>Саусақтарым</b> бірігін  <b>Билеп- билеп</b> алады  <b>Д/о:</b> «Бақта не өседі, бақшада не өседі?»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>Күз сыйы жемістер мен көкөністер олардың пайдасы туралы.  <b>Игерді:</b> жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктері.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ма?»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: жемістерді таныды, атайды.</p> <p>Игерді: жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінікті.</p> <p>Меңгерді: Созу домалақтау әдісі арқылы алма мен алмұртты мүсіндеуді.</p>	<p>Демонстрациондық материалдармен жұмыс</p> <p>Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?</p> <p>Емен мен үйсенкі ағашын салыстыру</p> <p>Ерекшеліктеріне тоқталу</p> <p>Мақал – мәтелдер: «Ағаш өксең аялап, басыңда болар сая бақ» «Емен ағаштың иілгені-сынғаны, «Ер жігіттің екі сөйлегені-өлгені.»</p> <p>Сергіту</p> <p>Д/о: «Жапырағынан таны»</p> <p>Мақсаты: ағаш жапырақтарын танып, тауып беру»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаштар олардың пайдасы туралы.</p> <p>Игерді: Ағаштарды жапырағына, діңіне қарай салыстырып, ерекшелігі туралы түсінікті.</p> <p>Меңгерді: ағаш- табиғат байлығы, оны қорғау керек.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Кітаптың пайдасы туралы.</p> <p>Игерді: Қос бұктеу арқылы кітапша жасау.</p> <p>Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Меңгерді: Алма ағашының ерекшелігін дұрыс бере отырып сурет салу дағдысын.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	11.15-12.50	№2 « Жауын-шашынды бақылау.»	№15 « Түскен сары жанырақтар»	№7 « Үшатын құстар»	№4 « Күздік бидай»	№5 «Күз ағашы»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауд, су шаралары	15.10-16.00	Әлемі ирек жолдармен, Лақтарына біз ойнастап,тастан-тасқа секіріп. Жалаң аяқ жүреміз, табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<b>«Шахмат тақтасының құпиясы»</b> (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат тақтасы» Мақсаты: Балаларға ежелгі шахмат ойынын ертегі арқылы түсіндіру. Шахмат тақтасымен таныстыру, ақ және қара торлардың кезектесуі, шахмат ойынына деген қызығушылығын арттыру.	Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты:балалардың сән салонының қызметі туралы түсініктерін бекіту,ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	<b>« Бабалар қазынасы»</b> Тақырыбы: « Қобда өңірінің елді мекендері» Мақсаты: Өңірдегі елді мекендер туралы түсінік беру, елді мекендердің атауларын білуге дағдыландыру, ұғымпаздыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары «Домино» Мақсаты: балаларды тағу ойнауға баулу.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам»	Д/о « Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: балалардың санау туралы түсінігін	Топтағы еңбекті ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен»	Сурет бойынша әңгімелеу. «Алтын күз келді» Мақсаты: Сурет

		Максаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілдерін дамыту. (Адина, Сұлтан Д)	бекіту, заттың санын шифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. (Адинұр, Айбарыс)	баптауға үйрету, еңбекке баулу. (Сұлтан, Аруназ)	Максаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	бойынша әңгімелеуге үйрету, өз ойларын жеткізін айтуға жаттықтыру. (Айнаш, Алуа, Сұлтанбек.)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Тақпақ жақтау. « Жаңбыр» Алатаудың бауырына, Атам әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	« Жемістер» Мен- алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал- дәмді, Дастархандарыңа арнадым.	Халық болжамдары. І.Қарлығаш жоғары ұнса, күн жылы болады, ал төмен ұнса жаңбыр жауады.	Тақпақ Торғай, торғай тоқыдақ, Жерден дәмді шұқып ап. Бөткесі бұлттып, Шик-шик етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Максаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: « Жаңырақ жынау» Мақал. Еңбек түбі- береке. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйден: Балаларды балабақшаға таза, ұқыпты әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Бөгде адамдармен қалай қарым-қатынас жасау керек?»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Айбарыс, Сұлтанбектің ата – аналарына шаштарын қысқарту керектігін ескертін айту.	Біле жүрейік «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» туралы үйден әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(13-17қыркүйек 2021 ж.)  
Ересек «Достық» тобы

3

Отпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.				
		Үстел үсті ойыны: «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім балам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрауы.	Саусақ ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді менгерту.	Қималды ойын: «Аю, аю тұршы».
Таңғы ас	9.00-9.20	<b>Жаттығулар кешені (затпен)</b>  Ойын- жаттығу: Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс Терезе қағалы.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қималды ойын-жаттығулар				
		«Толдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Сөйлем құрастыра білу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қималын көрсет» Мақсаты: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

*Тексерілді: [Signature]*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Ойыншықта р» (өлең) Нүрсұлтан Әлімқұлов <u>Мақсаты:</u> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу. <u>Барысы:</u> Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап, Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөнемнен, Тек сойлеуді білмейді. -Балалар, доп, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нүрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысың, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. <b>Музыка</b> <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай <u>Мақсаты:</u> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <u>Барысы:</u> Үлкен , кіші , кішкентай. Шаршы» тақырыбында танысамыз. Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. Заттар мен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу. Қоянды үш нүктесі бар паровикпен қостық, себебі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Мол өнім <u>Мақсаты:</u> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. <u>Барысы:</u> Күздің бірінші айы Неліктен күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз. Әліппе-дәптердегі суретпен жұмысты ұйымдастырады. Өзекті сұрақ: Жемістер мен көкөністерді жеуден бұрын не істеу қажет? Зерттеу-жұмысын: жемістер мен көкөністер. Минга шабуыл «Сабағы мен тамыры». Тәрбиеші балаларға көкөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> Ит және оның кішкентай күшіктері <u>Мақсаты:</u> Сурет мазмұнына қарай өңгіме құру білігін жетілдіру (тәрбиеші үлгісі бойынша) а) Бала бойында сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. <u>Барысы:</u> Ал ендеше бәріміз мұндағы суретке қарайық. <i>Демонстрациялық құрал:</i> ит және оның кішкентай күшік суреттері. Балалар, мұндағы суретпен біз нені көріп тұрмыз? Иттің баласын не деп айтады? Ал иттің дауысын немесе дыбысын еске түсірейікші? Ит не істейді? («Үреді» сөзіндегі «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ал олар қалай үреді? («аф-аф» дыбысындағы «ф» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ит үй жануары ма? Әлде жабайы жануар ма? Дидактикалық ойын: «Кім жықдам»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Тақырыбы:</u> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <u>Мақсаты:</u> Қырымен жіптің үстінен ақтап секіру. Жылдамдықпен еңгіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру, жүрум ең кезектестіре жүгіруді жетілдіру  <b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> Жолдақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) <u>Мақсаты:</u> казак оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы <u>Барысы:</u> Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе)</p>
--	----------------------------------	---	---	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Ойыншықта р» (өлең) Нүрсұлтан Әлімқұлов <u>Мақсаты:</u> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу. <u>Барысы:</u> Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді жұмбақтар жасырудан бастаймыз. Жұмбақтар Шіркінің өзіне обал-ақ, Жүрелі аяқта домалап, Аяғы бар, жүрмейді, Ауы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, доң, қуыршақты біз бір сөзбен не дейміз? - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? -Ендеше Нүрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жағтаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. <b>Музыка</b> <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> Сан мен заттың арасындағы сәйкестік. Үлкен, кіші, кішкентай <u>Мақсаты:</u> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу, заттарды санау қабілетін күшейту. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жаңына туралы түсініктерді қалыптастыру. <u>Барысы:</u> Үлкен, кіші, кішкентай, Шаршы» тақырыбында танысамыз. Суреттерге қарап сұраққа жауап береді. Заттар мен саны бірдей болатындай етіп сызықтармен қосу. Қоянды үш нүктесі бар парақшамен қостық, себебі</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Мол өнім <u>Мақсаты:</u> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. <u>Барысы:</u> Күздің бірінші айы. Неліктен күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз. Әліппе-дәптердегі суретпен жұмысты ұйымдастырады. Өзекті сұрақ: Жемістер мен көкөністерді жеуден бұрын не істеу қажет? Зерттеу-жұмысын: жемістер мен көкөністер. Минга шабуыл «Сабағы мен тамыры». Тәрбиеші балаларға көкөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> Ит және оның кішкентай күшіктері <u>Мақсаты:</u> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру (тәрбиеші үлгісі бойынша) а) Бала сөйлемінде сөйлей және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. <u>Барысы:</u> Ал ендеше бәріміз мұндағы суретке қарайық. <i>Демонстрациялық құрап:</i> ит және оның кішкентай күшік суреттері. Балалар, мұндағы суретпен біз нені көріп тұрмыз? Иттің баласын не деп айтады? Ал иттің дауысын немесе дыбысын еске түсірейікші? Ит не істейді? («Үреді» сөзіндегі «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ал олар қалай үреді? («аф-аф» дыбысындағы «ф» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) Ит үй жануары ма? Өзде жабайы жануар ма? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Тақырыбы:</u> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру <u>Мақсаты:</u> Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен еңгіліктерін дамыту. Ұзындыққа қашықтықты дамытуға жаттықтыру, жүрум ең кезектестіре жүгіруді жетілдіру <b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> Жолақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) <u>Мақсаты:</u> қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-орнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы <u>Барысы:</u> Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе)</p>
--	----------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	<p>қоянның саны -3, т.б. Суретпен жұмыс: Сергіту сәті. «Күшік» Тәрбиені балаларға тақпақ оқып береді: Ал, балақай, қараңшы, Мынау біздің шаршы. Тенестірген төрт қабырғасын Бар оның төрт бұрышы. - Бұл не? Оның төртбұрыштан қандай ерекшелігі бар? Суретте қандай пішіндер берілген. Шаршылардың көлемі қандай? -Дәптермен жұмыс. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындатады. Заттарды саны жағынан салыстырып қанша болса, сонша бояу. (түсіндіру) Балалар енді үлкен-кіші шаршыны тексереміз. Көп-аз екенін тексеру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сөздік жұмыс: шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш Биллингвальды компонент: сан-цифр, бес-пять. Заттарды санау. Жеке жұмыс жүргізеді. Жаңа оқу қызметін түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <u>Тақырыбы:</u> Ойыншықтар әлемі  <u>Мақсаты:</u> Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жансыру</b>  <u>Тақырыбы:</u> Үй  <u>Мақсаты:</u> Төртбұрыш, үшбұрыштарды киноларын бекіту. Бөлшектерден бейне желімдеуге ұқыпты таза орындауға үйрету. Өз жұмысын қадірлеп бейне көрулерін қалыптастыру.  <u>Барысы:</u> Үйдің үлгісін көрсете отырып, түсінік беру. Геометриялық фигураларды ажырата білулерін қалағалау. Пішіндерден үйдің бөлшектерін киноны үйрету. Сергіту жаттығуы: «Біздің үй»  Қиған бөлшектерді қағаз бетіне орналастыра отырып, желімдеу.  <u>Д/ойын:</u> «Шатыр»  Қорытынды:  Сұрақ/жауап  Күтілетін нәтиже:  Білу: Төртбұрыш, үшбұрыштарды киноны  Игеру: Бөлшектерден бейнелерді желімдеуді  Менгеру: Геометриялық фигураларды ажыратуды  Дене шынықтыру  <u>Тақырыбы:</u> Тепе-теңдікті сақтай біл  (таза ауада)  <u>Мақсаты:</u> Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту.  Құм салынған қапшықты</p>	<p>көрсетеді, сандықтың атауларын сұрайды, олардың ою – өрнектеріне назар аудартады. Ою – өрнек («ирек» және «тышқан ізі» деп аталатын) бейнеленген суретті көрсетеді, сұрақ – жауап арқылы олар туралы түсінік береді. «Қандай пішін жоқ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа ою – өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу. Ою- өрнекті сызып ажырау. (Музыка қоюға болады). «Ирек» өрнегін сызық сызықтарды үшбұрыштан қосу арқылы үзбей сызуда жаттықтыру (қарындашпен қосу).</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель:учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель).Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Күм салынған қапшықты басына қойып, тұзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге</p>		<p>басына қойып, тұзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жағтықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үшбұрыштарды аяқтау. Жолақинада тұрған үшбұрыштарды болту, яғни оны балалардың қалаулары бойынша бояуға қылқаламды батырып, жоғарыдан төмен қарай, дәптердің сол жағынан бастап бояу. Жұмыс барысы туралы пысықтау.</p>
--	--	---	--	--	--

			жаттықтыру, ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу.			
Серуен:	10.20 - 12.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күншығы»</b></p> <p>Тақырыбы: «Шахмат тақтасы»</p> <p>Мақсаты: Қарсыластар арасындағы тақтаның орналасуы, көлденең және тік сызықтардың саны туралы түсінік беру. Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Аған жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: жапырақ түрлеімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: аула тазалаушы ағайға көмектесу</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа, ұялғандылыққа баулу.</p>	<p><b>«Балалар қазынасы»</b></p> <p>Тақырыбы: Қобда ауданының таңбасы</p> <p>Мақсаты: Оз ауданымыздың таңбасымен таныстыру.</p> <p>Өздерінің туған өлкесі туралы (фото, ұнтаспа) арқылы әңгімелен беру.</p> <p>Танымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау барысы: аспандағы күннің көзін бақылау.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқысты жинау.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Құрғақ құмшандықтарды құмның пайдасы бар екендігін ұғындыру. қозғалыс Қимыл-ойыны: «Құстар қалай ұшады?»</p>	<p>Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылау арқылы олардың пішінін, түр-түсін анықтауға баулу.</p> <p>Еңбек: жемсауытқа жем салу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға, тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке жауапкершілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамастануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Суретпен жұмыс. Айбары, Нұртілек, Кеңесары	Беске дейінгі сандарды, түстерді қайталау. Ақыры, Ж. Аруназ	Триг тәсілі бойынша ертегіні баяндау. Сөлем құрастыруға үйрету. Адинур, Айнаш, Сұлтанбек	Өз-өзіне қызмет ету. Шешіну, киімдерін текселеп жинау т.б Еркін, Т. Сұлтан	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға қатынастыру. Алуа, Асылым, Арман
Серуенте дайындық Серуен	17.40 18.00	Кініну: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата-аналармен балабақшаның тәртібі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері туралы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысы.

Жеңеріңді: *Жең*

ЦИКЛОГРАММА  
20-24 Қыркүйек 2021ж  
«Достық» ересек тобы

4

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалардың күз мезгілі жайында түсініктерін бекіту. Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігі мен өзгерістері туралы әңгімелесу.				
		Дөйын Жапырақтар Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойыл жасалған сары және қызыл жапырақтар.	Дөйын «Дұрысын тап» Шарты: Күз мезгіліне байланысты әртүрлі аяқталмай қалған суреттерді балалар өздері аяқтау керек.	Дөйын «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіндегі заттарды естеріне сақтай білуге үйрету. Көздерін ашып жұмғаннан кейін не өзгергенін байқау, жоқ затты атау.	Дөйын «Табиғат мейірімі» Шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастап береді. Балалар сөйлемді арықарай жалғастырады. Күзгі табиғаттың әдемілігін сезіндіру.	Дөйын «Сиқырлы суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.
		1. Жазу	2. Дөңгелек	3. Дөп	4. Лента	5. Тақша
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын жаттығуы: Сап - сары маңай Сап - сары тоғай Соңғы әнін айтып Күс кетті қайтып				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындармен баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дө «Болады-болмайды» Максаты: Ойынға қызықтыра отырып, балалардың сана	Дө «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дө «Не жападан?» Максаты: Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету. Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту.	Дамытушы ойын «Фотоаппарат» Максаты: Балаларды тынайылыққа, тапқырлыққа баулу.	Дө «Суреттерді құрастыр» Максаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының

		сезімін жетілдіру.				заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» (өлең)  Нүреұлтан Әлімқұлов  <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаптықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  Барысы: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Сурет бойынша әңгіме, Өлеңді оқып беру. Мазмұнын түсіндіру.  Сергіту сәті: «Ойыншықтар сөресі»  Сұрақ-жауап  Д/ойын: «Ойыншықтар дүкені»  Қорытынды: Сұрақ-жауап  Күтілетін нәтиже: Білу: Өлеңнің мәнін  Игеру: Мәнерлеп айтуды  Менгеру: Ойыншықтарды күтіп ұстауды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы қызанақ пен хып  <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру (4-5).  Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз (5 саны көлемінде); Екі топтағы заттарды санау; Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.  Барысы: Сандар туралы түсінік беру. Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  Сурет бойынша заттарды санау, салыстыру.  Сергіту жаттығуы: «Сапамақ»  Аз,көп,тең математикалық таңбаларды түсіндіру.  Д/ойын: «Сандар сыры»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дастарханға нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.  Барысы:  Шаттық шеңбері: «Мен әдепті баламын»  Балалармен әңгімелесу.  Ертегі оқу.  Дастарханға нанның қалай келетіні туралы айту.  Сергіту сәті: «Нан қыжымын шаппандар»  Ертегі желісін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.  Д/ойын: «Не артық?»  Қорытынды:  Сұрақ-жауап  Күтілетін нәтиже:  Білу: Нанның дастарханға келу жолын  Игеру: Бидайдың дан кезінен бастап нанға айналу кезеңдерін  Менгеру: Үлкендердің еңбегін құрметтеуді, нанды қастерлеуді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, олармен бөлісе білуге талпындыру. а)Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. б)Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу.  Барысы:  Шаттық шеңбері: «Достық пен тыныштық»  «Масақ» ертегісінің кейіпкерлері қонаққа келеді.  Тәрбиесі балаларға суреттегі бидайдың масағын, дірменнің, пештің, қапталған ұнның, бәліштің суретін көрсетіп түсінік береді.  Ертегіні оқып береді, рөлге бөліп ойнайды.  Сергіту жаттығуы: «Талшынаман ұшуға»  Д/ойын: «Дұрысын тап»  Сұрақ-жауап</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не салғым келе, соны саламын.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.  Барысы:  Балаларды еркін тақырыпта сурет салуға бағыттау. Ой-қиялдарын дамыту.  Сұрақ-жауап арқылы әңгімеге тарту.  Сергіту жаттығуы: «Ойыншықтар мен тапқырлар»  Сурет салу барысын қадағалау.  Түстер үйлесімдігін бақылау.  Д/ойын: «Түстерді ажырат»  Қорытынды:</p>

	<p>туралы мағлұмат беру;          көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту;          ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>Барысы:</b>          Күз мезгілі туралы түсінік беру.          Сұрақ-жауап Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын түсіндіру.          Мүсіндеу техникасының ережесін түсіндіру.          Қиыр мен қысанақтың үлгісін көрсетіп, түсінік беру.          Сергіту жағтығу: «Бау мен бақшада»          Үлгіге қарап мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.          Д/ойын: «Көңілді көкөністер»          Қорытынды: Жасаған жұмыстарын бағалау.          Күтілетін нәтиже:          Білу: Күз мезгілі туралы          Игеру: Мүсіндеу техникасын</p>	<p><b>Қорытынды:</b>          Сұрақ-жауап          Күтілетін нәтиже:          Білу: Сандарды санауды, салыстыруды          Игеру: Тәулік бөліктерін          Меңгеру: Аз, көп, тең ұғымдарын</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы білгім келеді  <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.  <b>Барысы:</b>          Шағық шеңбері: «Үл, қыз болып бір жолда»          Үл баламен қыз баланың айырмашылығын айту. Балалар өлең жолдарын айтып, қимылдар жасайды.          Д/ойын: «Сыңарын тап»</p>	<p><b>Мұнықа</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәрбиеші апайым  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сөздерін дәл айту дағдыларын дамыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:          Білу: Еңбеккер сөзі мен жалқау сөзін          Игеру: Кейіңкер дауысын салуды          Меңгеру: Балаштың жасалуын  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз (бөтелкенің қақпақтарынан)  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруге қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b>          Шағық шеңбері: «Арайлы таң»          Қанқыз жәндігі туралы түсінік беру.          Суреттен үлгісін көрсету. Бөтелке қақпақтарынан құрастыру үлгісін көрсету.          Сергіту сәті: «Кім шапшаң»          Қанқыз жәндігінің негізгі бөліктерін құрастыра отырып, түсіндіру жұмыстарын түсіндіру. Балалармен бірлесіп жұмыс жасау.</p>	<p>Салған суреттерін тексеріп, бағалау          Күтілетін нәтиже:          Білу: Ойларын тез жияуды          Игеру: Ойындағы бейнені салуды          Меңгеру:          Тиянақтылықты, тазалықты  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>3. Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға қос ақтап секіру  <b>Мақсаты:</b> Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектен өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Меңгеру: Ермексизден домалақтау, созу тәсілдерін</p>	<p>Адамның бітімі, дене мүшелері туралы әңгімелесу.          Қорытынды:          Сұрақ-жауап          Күтілетін нәтиже:          Білу: Дене мүшелердің қызметін          Игеру: Оз дене мүшелерінің атқаратын қызметін          Меңгеру: Оз-өзіне қызмет етудің дағдыларын  <b>Дене шынықтыру</b>  <u>1. Тақырыбы:</u> Донтты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада)  <u>Мақсаты:</u> Донтты жоғары лақтыру екі қолмен донтты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Дойын: «Жәндіктер»          Қорытынды:          Сұрақ-жауап          Күтілетін нәтиже:          Білу: Қанқыз жәндігі туралы          Игеру: Бетелке қақпақтарынан қанқызды құрастыруды          Меңгеру: Табиғи материалдарды қолдануды  <b>Дене шынықтыру</b>  <u>2. Тақырыбы:</u> Донтты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада)  <u>Мақсаты:</u> Донтты жоғары лақтыру екі қолмен донтты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

Серуен:	11.15-12.50	<b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Шахмат тақтасы» Мақсаты: Кіташ сынықты көрсетіп таныстыру, кіташ сынықтың қолденең және тік сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.	Айналамен танысу. Түскен жапырақтарды бақылау. Алаңда еңбек. Жолды сыпыру Қойын «Қуыспақ» Мақсаты: Елгілікке, шашып аныққа тәрбиелеу Еркін ойын.	<b>«Ғажайып әлем» (вариатив)</b> Тақырыбы: Суреттер көрмесі. «Ең көрікті жерлер» Мақсаты: Ауылымыздың ең көрікті жерлері туралы әңгімелесу. Әлемі көріністерін әсерлей отырып, суреттерін салу. Көркемділікке тәрбиелеу	Құстарды бақылау. Торғай мен көгершінді салыстыру. Алаңдағы еңбек. Тәрбиеші мен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Қойын: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Елгілікке тәрбиелеу. Еркін ойын.	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласына ұшып келген құстарды бақылау. Алаңда еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Алтын қақпан» Мақсаты: Балаларды шашып аныққа, бекді ағтып аныққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Пазл»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Сон	13.20-15.10	Бесік жырын тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқы ашу жаттығуы : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Балабақша ойынын ойнау. Мақсаты: қызметкерлер туралы айту, түсіндіру, татулыққа үйрету. Қимылды ойын: "Қасқыр" Мақсаты: мұқият болу.	Д/ойын «Есінде сақта» Мақсаты: Құстарды атау, ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Таяқшамен қызықты ойын «Құтқарушы» Мақсаты: Белгі бойынша таяқшамен құрастыруға үйрету.	Д/ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету	Сюжет рөлдік ойын «Орманда» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Т. Сұлтан, Айымш өтілген әріптерді қайталау.	Беске дейін сандарды, түстерді ажырата білуге үйрету. Алихан, Арман	ТРИЗ тәсілі бойынша ертегіні баяндау. Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Ақырыс, Асылым	Өз-өзіне қызмет ету. Шешіну, киімдерін текшелеп жинау т.б Алуа, Еркін	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету. Адилнұр, Аруназ
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шашшандыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұталарды байлау. Қойын. «Өз ағашыңды тап»	Көшедегі көліктерді бақылау. Жаяу жүргіншілер жүретін жолақ жол туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Күзгі өрнек» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Күнді бақылау. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізі екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Аула жинау. Қойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз беттерінше ойын ұйымдастыра білуге баулу.	Суықторғайды бақылау. Суықторғайдың ерекшелігін бақылау. Басқа құстардан айырмашылығын анықтау. Алаңдағы еңбек. Құстардың ұясын дұрыстау. Қойын: «Қайсы артық» Мақсаты: Байқағыштық қабілеттерін дамыту.	Желдің бағытын бақылау. Балаларға оағыт-бағдар туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Балабақша ауласын тазарту. Қойын «Аншы» Мақсаты: шашшандыққа, еңгілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын «Менің досым» Мақсаты: Достар арасындағы сыйлылық туралы түсініктерін кеңейту. Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Д/ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы: қайшымен пішіндер кншп әкелу.	Д/ойын «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталап, шысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Д/ойын: «Ойлап, тап» Мақсаты: Сипаттама, қимыл арқылы үй жануарларын атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас тигенәсі».	Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Күзгі ойындар» суретін әңгімелесу.

*Тексерілгеніңіз*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қайталау аптасы (27 – 01 қазан 2021 ж.)**  
**Ересек «Достық» тобы**

Отпелі тақырып «Балабақша»

Күні тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.</b>				
		Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойыны: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрату.	Саусак ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы».
		<b>Жаттығулар кешені (қара жорға)</b>				
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады Тамшылар тамады, Тырс-тырс Терезе қағады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Төздерін ата» Мақсаты: Жануарлардың төздерін ажыратуға үйрету.	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырату.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорларын молайту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.

			сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу  <b>Дене шынықтыру</b> <b>І. Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу(таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге үйрету.		тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>І. Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу(таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге үйрету.	маңыздымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.
Серуен:	10.20-12.40	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Әңгімелесу. Жыл құстары. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындан бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	<b>Бақылау:</b> Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <b>Көркем сөз:</b> <b>Мақал-мәтел:</b> Еңбек етпесен, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	<b>Бақылау:</b> Ағаш неге ашулы? (бұтақтарын бақылау) <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау барысы:</b> Аспандағы күннің көзін бақылау. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы қоқысты жинау. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындыру. <b>Қимыл-қозғалыс</b>	<b>Бақылау:</b> Аспандағы бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттарды бақылау арқылы олардың пішінін, түр-түсін анықтауға баулу. <b>Еңбек:</b> жемсауытқа жем салу. <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға, тіршілігімен

		үйрету. Өзара сыйластыққа, татулыққа баулу.				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып» қаншық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кініну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балабақпалағы балалардың бір-бірімен достасуы».	Балаларды таңғы жаттығуға кешікпеуін қадағалау	Балалар балабақшадағы достары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі қоғамдық органның маңызы».	Балалардың тәртіпке бағынуы туралы кеңес

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16.2 0- 17.4 0</p>	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Шахмат фигуралары» Мақсаты: Қиғаш сызықты көрсетіп таныстыру, қиғаш сызықтың көлденең және тік сызықтардан айырмашылығын ажырата білуді үйрету. Озара сыйластыққа, татулыққа баулу.</p>	<p>Дина мен Мансур «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Айша, Назерке, Аділет-картиналар қарастыру- «Домино»- ойыны</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы:Егін шаруашылығы Мақсаты:егін шаруашылығы туралы түсінік беру. Тың игерушілердің еңбектерін кеңінен ұғындыру.еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Аталар сөзін қайталау-Рамазан, Рамадан мен Есмұхам.</p>
		<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншылардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>17.40- 18.00</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Талқардегі: *Түр*

ЦИКЛОГРАММА  
4-8 қазан 2021 жыл  
«Достық» ересек тобы

1

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.50	Балабақша туралы түсінік беріп таныстыру. Оның тыныс тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру. Нұсқау бойынша түсініктерін қалыптастыру. Тыныс алуын, сөйлеу тілі, қимылын, есту-ажырату қабілеттерін, дейін қою, ойлау жүйесерін дамыту. Ойын бөлмесінің ойыншықтарын тазалауға тәрбиелеу.				
		Дөйын «Кемпіркөсак» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру	Дөйын «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттын түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру;	Дөйын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге. Ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу.	Дөйын «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру: күрең қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.	Дөйын «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.
Таңертенгі жаттығу (5 мин)		«Қара жорға» біі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Құлыншаққа келіңіздер Кереметін көріңіздер Бақшамызды көркейтуге Үлес қоса біліңіздер				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дөйын «Сайқымазақтарды кіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.	Дөйын «Жылы және суық түстер» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.	Дөйын «Қапшықта не жатыр?» Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімдерін бекіту.	Дөйын Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дөйын Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Барысы: *Отбасы туралы түсінік беру *Отбасы мүшелерін атау *Біздің шаңырақ деген өлеңін оқып беру. *Сергіту сәті «Атам үйдің данасы» * «Сыйлаймын өлеңін жаттау» *Дойын «Кім жоқ?» *Суретпен жұмыс *Қорытынды *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Отбасы мүшелерін атай біледі Игеру:Үлкенге құрмет,кішіге қамқор болуды Менгеру:Өлеңді жаттап,мазмұнын</p> <p><b>Музыка</b> 1-2. Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Музыка</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Тема: «Семья» Цель: учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи</p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:Цифры және санымен тапысу. Шеңбер мен шаршы туралы өткенді нысықтау.</p> <p>Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифры 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды. Топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p> <p>Барысы:Цифрмен санды таныстыру.</p> <p>Заттарды топтастырып теңдік құру.Дойын «Салыстыр»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Аяғы бар қалпақтар Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: *Жағымды көңіл күйі «Күз» өлеңі *Жұмбақ жасыру *Жағдаяттық әңгіме *Сергіту сәті «Саңырауқұлақ болайық» Ұорытынды: *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Саңырауқұлақтардың түрлерін Игеру:Өсімдіктерге қамқор болуды Менгеру:Жарамды және жарамсыз саңырауқұлақ түрлерін ажыратуды</p> <p><b>Музыка</b> 1-2. Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, т музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, үсінікті, көңілді айтуға,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: 3 және С дыбыстары Мақсаты:Балаларға 3 және С дыбыстарының артикуляциясын көрсету және түсіндіру, сөйлеу ыңғайы мен дыбыс тәртіпін айту тазалығын дамытуға ықпал ету. Сөздер дегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.Қорнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері Барысы: *Демонстрациялық құралдармен жұмыс *Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау *3 дыбысына дыбыстық жақтығы *Буын ішінде С дыбысын ажырату *С дыбысы бар заттарды атау. *Сергіту сәті «Күзім ау» *Дойын 3 және С дыбыстары *Мақал оқу мағынасын түсіндіру *Жаңылтпаш жаттау Қорытынды *Сұрақ-жауап *Күтілетін нәтиже: Білу:Жыл мезгілдерінің</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Үлкен және кіші сәбіздер. Мақсаты: Сәбіздің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішінінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге. Барысы: *Сипырлы сәт:Топқа қоян қонаққа келеді. *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Суретпен жұмыс *Сергіту сәті «Ақ қоян» *Сәбіздің суретін бейнелеу *Үлгімен жұмыс *Дойын «Сәбіз жинау» *Үлкен және кіші ұғымын меңгерту Қорытынды: *Салтан суреттерін бағалау,мадақтау Күтілетін нәтиже: Білу:Сәбіз туралы Игеру:Үлкен және кіші ұғымдарын Менгеру:Ұқыпты және таза салуды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 2. Тақырыбы: Дөңгі</p>
---	-----------------------	--	--	---	--	--

		<p>Аспаптық пьесалардың карама-карсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, т музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, үсінікті, көңілді айтуға,</p>	<p>1 цифры және Ісанын меңгерту.</p> <p>Сергіту жағтығуы «Көңілді сандар»</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Күті, згін нәтеже:</p> <p>Білу: Цифр және сан</p> <p>Игеру: Топта бір зат бойнша теңдік құру</p> <p>Меңгерді: 1 цифры мен І санын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тақырыбы: Күрсаудан күрсауға секіру</p> <p>Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір күрсаудан екінші күрсауға секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p>		<p>ерекшелігін</p> <p>*Игеру:З және С дыбыстарының дұрыс айтылуы</p> <p>*Меңгеру:З мен С дыбыстарының айырмашылығын</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Қайықтар суда жүзін жүр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төртбұрыштың бұрыштарын кнып, композицияны толықтырып өз ойындағы бейнесі жабыстыруын үйрету</p> <p>Барысы:</p> <p>*Шаттық шеңбері «Армысың әлем»</p> <p>* «Теніздегі кеме»суретін көрсету</p> <p>*Түсінік беру</p> <p>*Қайышның дұрыс ұстау техникасын түсіндіру</p> <p>*Төртбұрыштың бұрыштарын кнып, композициясын үйрету</p> <p>*Сергіту сәті «Суда әуеде»</p> <p>*Қайықтың бейнесін кино</p> <p>*Түстерді ажырата отырып су толқындарын келтіру</p> <p>*Дойын «Кім тез?»</p>	<p>домалату (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Шаштырап жүруге және жүгіруге үйрету.</p> <p>Жылдамдықты еттілікті дамыту. Карама-карсы тұрып допты бір-біріне домалату. Еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	--	---	--

					<p>*Балалардың жұмыс барысын бақылау Қорытынды: *Жасалған жұмыстарды бағалау, мадақтау. *Күтілетін нәтиже: Білу:Қно тәсілдерін Игеру:Қайықты жапсыруды Менгеру:Түстерді ажыратуды</p>	
Серуен:	11.15-12.50	Автобусты бақылау. Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Алаңдағы еңбек. Аулаға баратын жолды сыпыру. Қойын «Көліктер» Еркін ойын.	Күзгі орманды бақылау Орман туралы түсініктерін кеңейту. Алаңдағы еңбек. Жапырақтарды жинау. Қойын «Құстар ұяларында»	Аспанды бақылау. Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Үшакты қуып жет»	Жаңбырды бақылау. Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Алаңдағы еңбек. Жаңбыр суымен белме өсімдіктерін суару. Қойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Құстарды бақылау. Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Бір, екі, үш, жүзгір»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				

Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» ертегісін тыңдау. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқы ашу жаттығуы</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық</p> <p>Ұйқымызды ашайық!</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковааның тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b></p> <p>Тақырыбы: «Шахмат фигуралары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, олардың аттарын есте сақтап, дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру</p>	<p>Дойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>«Балалар қазынасы» (вариатив)</b></p> <p>Тақырыбы: Мақтанышым- Қобда өзенім</p> <p>Мақсаты: «Қобды өзінің алабы» түсінік беру. Қаді қасиетін ұғындыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын Сикырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Дойын Бес санына шапалақта</p> <p>Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>Сурет бойынша әңгіме құрату.</p> <p>Алина, Г. Аруназ, Акерке, Ж</p>	<p>Түстерді қайталау.</p> <p>М. Акерке, Арман, Асылым, Д. Сұлтан</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыстар ұйымдастыру.</p> <p>Алуа, Темірхан, Ықылас</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тақпақ қайталау.</p> <p>Аделина, Әлімхан, Айнаш</p>	<p>Ұзын мен қысқа ұғымдарын қайталау.</p> <p>Еркін, Адінур, Айзере</p>

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Алаңдағы еңбек.Алаңды сыпыру. Қойын«Кім алысқа»	Жәндіктерді бақылау. Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылау. Алаңдағы еңбек.Болме гүлдерін суару. Қойын «Күс болып ұшамыз»	Жерге түскен жапырақтарды басылау. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Алаңдағы еңбек Жапырақтардан тазарту. Қойын «Ақ серек,көк серек»	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын. «Күн мен түн» Еркін ойын.	Күзгі саябаққа серуен. Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Құстар» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Д/ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Ата-анаға кеңес.Күз тақырыбына сурет салып келу.	Д/ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; Ата-анаға кеңес.Күз туралы таспақ жаттатып келу.	Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Ата-анаға кеңес.Апта күндерін қайталау.	Д/ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Ата-анаға кеңес.Күзгі бақ әнінің сөзін жаттату.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ата-анаға кеңес. Тұмаудан сақтану.

Тексерілді: *Т.И.И.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11-15 қазан 2021 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**

Отпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8,00 8,50	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.					
		Дойын Жапырақтар Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дойын Әдемі кілемшелер Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дойын Сиқырлы суреттер Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын «Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Дойын «Сиқырлы кашық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	
«Қара жорға» блі							
Таңғы ас	9,00 9,20	Ойын- жаттығу - Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын, Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.					
Ойындар. Ұйымдау қыз. (УОК) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дойын Вагондарға дөңгелек таңдау Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дойын «Бұлар нелер?» Максаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	Дойын «Әркімге өз үйі» Максаты: Қолмен саусак ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. Түстерді ажыратуға үйрету	Дойын «Үйдің есігін жабайық» Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	Дойын Таным ал да, атын ата Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күзде» (өлең) I. Байжұманова (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Барысы: *Шаттық шеңбері «Күлімде күн күлімде» *Күз мезгілі туралы түсінік. *«Күзде» өлеңін оқып беру *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Жаңбыр-жаңбыр жауағың» *Д/ойын: «Күзгі құбылыстар» *Қорытынды *Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Білу: Күз мезгілінің ерекшеліктерін Игеру: Сурет бойынша әңгімелеуді Менгеру: Өлеңді жатқа айтуды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1 цифр мен сана туралы өткенді нығайту. Үлкен, кіші, кішкентай. Мақсаты: Балалардың 1 цифр туралы білімін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Дидактикалық ойын: Қайсысы қай жерде тұрғанын тап? Барысы: Шаттық шеңбері «Оң қолымда бес саусақ...» Сұрақ-жауап №1 тапсырма Д/ойын: «Кім жылдам?» Қорытынды Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ағаштар мен бұталар Мақсаты: Мақсаты: Табиғаттың жаңды нысандары туралы түсініктерін жетелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері «Ағаштар үні» *Жұмбақ Қаста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды, (Ағаш) *Өлең оқу *Ағаш пен бұталар туралы түсіндіру жұмыстары *Сұрақ-жауап *Д/ойын: «Қанша жапырақ?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жергілікті ағаштар мен бұталардың атаулары</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Көжекпен ойналық Мақсаты: а)Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру ә)Ойлау қабілеттерін дамыту. б)Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. Барысы: *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Сұр қоян» *«К» дыбысын буын ішінде келтіріп, қайталану арқылы жаттығуды орындату Кө-кө-кө-көжек Кө-кө-кө-көже Кө-кө-кө-көкөк Кө-кө-кө-көрне *«К» дыбысына түсіндіру жұмыстары *Д/ойын: «Секіріп-секіріп» *Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Сөйлемді толық құрауды</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Торсық Мақсаты: Балалардың «казакша» бұрыштағы торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуі үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> 3. Тақырыбы: Бір орынан ұзындыққа секіру (таза ауада) Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, гимнастикалық скамейканың үстімен төрт тағандап еңбектеуге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>
---	-----------------------	---	---	--	---	--

	<p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы: *Кірпі туралы түсінік беру *Сергіту сәті «Күзгі орман» *Түсіндірме жұмыс *Сұрақ-жауап *Жұмыс барысындағы сақтық шараларын түсіндіру Дөйын: «Алуан-алуан жапырақ» Қорытынды Сұрақ-жауап Балалардың</p>	<p>Білу: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Игеру: Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруды Меңгеру: Салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды</p> <p><b>Қор-ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен жайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну</p> <p>Барысы: *Шаттық шеңбері «Өн салуға барамыз» *Сұрақ-жауап *Түсіндіру жұмыстары</p>	<p>Игеру: Ағаш пен бұтаның айырмашылығын. Меңгеру: Табиғаттың жанды нысандарын</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Отбасым – бақыт мекенім» Мақсаты: Музыкаға деген өңділік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.</p>	<p>Игеру: Дыбысты анық айтуды Меңгеру: «К» дыбысының қолданылуын <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Жапырақтардан жасалған балықтар Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндік терін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балық тың бөліктері мен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Барысы: *Шаттық шеңбері «Күнге қарайық» *Балалармен балықтар туралы әңгімелесу *Балаларға жапырақтан балық жасауды түсіндіру, үйрету. *Сергіту сәті «Біздер тіту баламыз» Сұрақ-жауап Қорытынды</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>жұмыстарын бағалау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу: Ермекезбен жұмыс істеуді Игеру: Кірпі туралы мәліметті Меңгеру: Сақтық шараларын сақтай отырып жұмыс істеуді</p>	<p>*Сергіту сәті «Нісеміз онға бір...» *Д/о: «Жылулық тілегі» *Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу:Отбасы мүшелерін Игеру: Өр отбасы мүшесі бір-біріне көмектесуі керектігін Меңгеру: Отбасы мүшелеріне сыйластықпен, құрметпен қарауды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Білу: Балықтың түрлерін және оларды табиғи материалдардан жасауға болатынын Игеру: Балықты кепкен жапырақтардан жасауды Меңгеру: Табиғи материалдармен жұмыс жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 2. Тақырыбы:Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бері аттай отырып жүруге, бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдық, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	11.15-12.50	Күз мезгіліндегі желді бақылау.	Күзгі жапырақтардың түстерін бақылау.	Қоңыр күзді бақылау. Бітік тек қоңыр түсті Қоңыр	Күзгі құстардың пішінін бақылау.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа

		Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазалау. Қойын «Аспан мен жер» Еркін ойын	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Жапырақ жинау» Еркін ойын.	күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп болатынын айту. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үрпек төбегі» Еркін ойын.	Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Алаңдағы еңбек. Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Сұр қоян жуынады.» Еркін ойын.	температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Қойын. «Ыңғайлы бол»
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үеті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Сон	13.20-15.10	«Қожана сырдың шапаны» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біргіндеп ұйықлап отыру, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқы ашу жаттығуы Көзімізді ашайық, Бойымызды жазаық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стреликованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив) Тақырыбы: «Шахмат фигуралары»	Двойн Бес сапына шанадақта Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша	«Бабалар қазынасы» (вариатив) Тақырыбы: Орман шаруашылығы Мақсаты: Мемлекеттік табиғи орман резерванты	Двойн Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай	Двойн «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1

		Максаты: Балаларды шахмат фигураларымен таныстыру, олардың аттарын есте сақтап, дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында бір-біріне жол беруге дағдыландыру.	әрекетті орындап үйрету.	туралы түсінік беру. Ауданымыздың орман шаруашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Қамқоршылыққа тәрбиелеу.	заттар керек екенін біледі.	цифрын көрсеткенде, бала төмендегі сызыққа сонша шаршы қою керек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сөздер мен дыбыстардың айтылу ережесін қайталау. Аделина, Айбарыс, Асылым	Пішіндерді қайталау. Сұлтанбек, Алихан, М. Акерке	Сөйлеуді дамыту оқу қызметінің жұмыс дәптерімен жұмыс. Т. Сұлтан, Ж. Акерке	Күнге байланысты тақпақтарды қайталау. Кеңесары, Ақырыс	Саусақ дамыту жұмыстарын жүргізу. Т. Аруназ, Арсен
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қайталау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.40-18.00	Солып қалған гүлдерді бақылау. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Алаңдағы еңбек.Құстарға жем беру. Қойын «Абай бол» Еркін ойын.	Жаңбырды бақылау. Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Мысық пен тышқан» Еркін ойын.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Құстар туралы әңгімелесу. дауыстарын тыңдау. Алаңдағы еңбек.Құстарға жем салу. Қойын «Қаздар қаздар» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күннің жылы,салқын екенін айыра білуге үйрету. Алаңдағы еңбек.Аула сыпыру. Қойын «Тауық пен жабайы мысық» Еркін ойын.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге және жәндіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қойын «Жасырынбақ» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дөйын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ата –анаға ұсыныс.Күз тақырыбына әңгіме әзірлеп келу.	Дөйын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дөйын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенелі. Ата –анаға ұсыныс.Күзгі жапырақтарды жинап гербарий жасау.	Дөйын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Ата –анаға ұсыныс.Өз-өздеріне қызмет етулерін қалағалау.	Дөйын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Ата –анаға ұсыныс. Күзгі жеміс түрлерінен көрме ұйымдастыру.

Талқылаушы: *А.А.*

4

**ЦИКЛОГРАММА**  
25-29 қазан 2021 жыл  
«Достық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Отбасы»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйлылық туралы ұғымдарын бекіту. Ичбағтылық пен адамгершілікке тәрбиелеу.				
		Дюйын «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дюйын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар.	Дюйын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	Дюйын «Заттарды сана» Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Дюйын «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.
«Қара жорға» біті						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				
Ойындар. Ұйымдау қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дюйын Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.	Дюйын «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Дюйын «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	Дюйын «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Дюйын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жағының салыстыра білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Коркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Тұманбай Молдағалиев «Жанырақтар» (өлең) <u>Мақсаты:</u> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көрсетуге, әңгімелеуге баулу. *Шаттық шеңбері *Өлеңді оқып беру Сап-сары күз соныменен келді ме, Ағаштардан жанырақтар төгілді. Несібесін жинап жатыр ел міне, Ауыл маңы бұрынғыдан көңілді. Жылы жаққа топ-топ болып түзеді бет Жаз қызығын көрген біздің құстар да. Алма ағашты күз желі бір сілкіп ет, Өз келіп дәл алдына түсті алма. *Сұрақ — жауап *Суретпен жұмыс *Д/ойын: «Түсі қандай?» *Сұрақ – жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Күз мезгілінде болатын өзгерістерді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау. Жақын алыс. <u>Мақсаты:</u> 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. *Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді бол жүрейік. *Өткен оқу іс-әрекетін қайталау. *1 санын қайталайды. *Суреттер арқылы қияр -1, қызынақ, баялды, кәді, тәтті бұрыш)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Қанатты достар <u>Мақсаты:</u> қыстап қалатын мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зергтеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көз қарасын тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға шуақ шашылды. Қайырлы таң! Біз нәзік қыздармыз, Қайырлы күн! Біз батыр ұлдармыз. Құстар бейнеленген көрнекілікті көрсетіп, құс деп аталатынын айту. Оның түр сипатына, әсемдігіне назар аударту. Немен қоректенетіні жайлы түсіндіру. Олардың аттарын атап түсіндіру. *Д/ойын: «Қайсысы жок?» *Сұрақ – жауап *Сергіту сәті Ал балалар тұрайық,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> Әңгімеле <u>Мақсаты:</u> Мақсаты: балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Әңгімелерді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері *Ойдан әңгіме құрау *Сұрақ – жауап *Сергіту жаттығу: «Айгөлек» Айгөлек-ау, айгөлек Айдың жүзі дөңгелек. Айдан туған кезімде, Би, билейміз дөңгелеп. *Д/ойын: «Кім ақылды?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Әңгіме құрауды Игеру: Өз ойларын дұрыс жеткізуді</p>	<p><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> Автобус <u>Мақсаты:</u> түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Шаттық шеңбері *Сұрақ — жауап *Жұмбақ: Алысты жақын еткізеді. Керек жерге жеткізеді. (көлік) *Д/ойын: «Көліктерді топтастыр» Автобустың суретін салуды түсіндіру *Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қылақамды қояйық. Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық.</p>
---	-----------------------	---	--	---	---	--

	<p>Игеру: Табиғат көрінісін          Меңгеру: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <u>Тақырыбы:</u> Кірпінің жануясы  <u>Мақсаты:</u> Жануарлардың жануясы туралы мағлұмат беру; ермексизды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тігдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.          *Шаттық шеңбері: Арайланып таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз          *Сұрақ – жауап          *Кірпі туралы ақпарат беру          *Кірпіні мүсіндеу тәсілін көрсету.          Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.          *«Тікенекті» сөзін бірнеше рет қайталау          *Д/ойын: «Кім</p>	<p>*Педагог жұмбақ-олен оқиды:          Басында бар ілмегі,          Ортасында тірегі,          Толқып қанша жүрсе де,          Тұрады екінші үнемі          *«2 саны» Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.          *Д/ойын: «Кім көп біледі?»          *Сергіту сәті: «Санамақ»          *Сұрақ – жауап          Қорытынды          Күтілетін нәтиже:          Білу: 2 цифрдың ерекшелігін          Игеру: Цифрды жаттық санымен сәйкестендіруді          Меңгеру: Зағтардың сандарын атауды</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <u>Тақырыбы:</u> Адам тіршілік иесі  <u>Мақсаты:</u> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру.          Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары,</p>	<p>Алақанды ұрайық.          Бір отырып, бір тұрып          Бір тынығып алайық!          Қорытынды          Күтілетін нәтиже:          Білу: Қыстап қалатын мен жыл құстары туралы          Игеру: Құстардың дене құрылысы туралы          Меңгеру: Құстарды сыртқы бейнелеріне қарап ажыратуды</p> <p><b>Музыка</b>  <u>Тақырыбы:</u> «Жиһаздар»  <u>Мақсаты:</u> Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімеленіп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Меңгеру: Ауызекі сөйлеуді</p> <p><b>Құрастыру</b>  <u>Тақырыбы:</u> Кірпі  <u>Мақсаты:</u> Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінің түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермек сазды тімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып атау.          *Шаттық шеңбері          *Сұрақ – жауап          *Кірпінің жасалу жолын көрсету          *Сергіту сәті          *Д/ойын: «Кімде көп?»          *Сұрақ — жауап          Қорытынды          Күтілетін нәтиже:          Білу: Құралдарды ұқыпты қолдануды          Игеру: Орман аңдары туралы мағлұматтарді          Меңгеру: Түстерді</p>	<p>Балалардың жұмыстарын бағалау          Қорытынды          Күтілетін нәтиже:          Білу: Геометриялық фигураларды пайдалануды          Игеру: Сурет салу дағдыларын          Меңгеру: Түстерді үйлесімді пайдалануды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>3. Тақырыбы:</u> Дөпті бір-біріне лақтыру  <u>Мақсаты:</u> Бір-біріне дөпті кеуде тұсынан лақтыруға, дөпті бір-біріне лақтырып қағып алуға, жұп болып жұмыс жасай білуге үйрету. Дөпті жерге соғып қағып алу дағдыларына машықтандыру. Ойындарды ойнауға және жаттықтарды орындауға + қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>жылдам?»  *Сұрақ – жауап  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Кірпінің тіршілігі туралы  Игеру: Қауәпсәздәк ереже<sup>2</sup>ерін  Меңгеру: Ермексаздан әртүрлі пішіндерді жасауды</p>	<p>тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету.  *Шаттың шеңбері:  Сары, ақпыз, кетамыз. Бәріміз де баламыз. Бір қалада тұрамыз, Бір бақшаға барамыз  *Адамдардың ұлтына, жас шамасына қарай бөлінетіндігін айта отырып, адамдардың сәбилік шағынан бастап қартайғанға дейінгі кездерді суреттен көрсетеді. Сурет көрсету арқылы адамдардың жастары есейген сайын бет әлпетінің, дауысы мен жүріс – тұрысының де өзгеретінін түсіндіреді.  *Д/ойын: «Ол қандай?»  *Сұрақ – жауап  *Сергіту сәті  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын  Игеру: Өзінің адам әлемінің өкілі екендігін  Меңгеру: Сыртқы</p>		<p>дұрыс таңдауды  <b>Дене шынықтыру</b>  2. Тақсырыбы: Дөңсен жұмыс (таза ауада)  Мақсаты:  Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбестеуге, дөңты заттардың арасымен домалатуға жаттықтыру. Күрсаудың арасымен оң және сол жақ қаарымен өтуге, бір-біріне дөңты отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр дөңты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			<p>бейнелеріне қарап ажыратуды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.Тақырыбы:</b> Дөпшен жұмыс (таза ауада)  <b>Максаты:</b>  Гимнастикалық орындықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен жатып еңбектеуге, дөпті заттардың арасымен домалатуға жағтықтыру. Құрсаудың арасымен оң және сол жақ қырымен өтуге, бір-біріне дөпті отырып домалатуға ара қашықтығы 1-1,5 метр дөпті лақтыру және қағып алуға дағдыландыру.</p>			
Серуен:	11.15-12.50	<p>Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек. Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жаптырақшалар» Еркін ойын.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері» Еркін ойын.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қойын «Төбешіктен төбешікке» Еркін ойын.</p>	<p>Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.</p>	<p>Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек. Ауланы сыпыру. Қойын «Шықты баспа» Еркін ойын.</p>

Серуеннен оралу		Саппен журу, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті. Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b> <u>Тақырыбы:</u> «Шахмат фигураларының бастапқы орына» <u>Мақсаты:</u> Шахмат тақтасындағы фигуралардың бастапқы орындарымен таныстыру, ойын арқылы шахмат фигураларын бастапқы орындарына орналастыруды үйрету, көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Қол соғу» <u>Мақсаты:</u> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> <u>Тақырыбы:</u> Табиғаттың ғажайып құпиясы <u>Сюжетті дидактикалық ойын «Зерттеуші»</u> <u>Мақсаты:</u> Табиғатта болатын жайттар туралы түсінік беру. Ойын барысында зерттеуші мамандығы жайында айттып өту. Іздемпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын «Қанша болса, сонша» <u>Мақсаты:</u> Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: «Тан!» <u>Шарты:</u> Сапы бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсе бар карточканы көрсету керек.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Алуа, Аліхан, Темірхан	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс  Айбарыс, Асылы, Аделина	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Еркін, Әлімхан	Өтілген дыбыстарды қайтлату.  Д. Сұлтан, Нұртілек	Математикалық таңбаларды қайталау. Кеңесары, Т. Сұлтан
Серуенте дұрыстық	16.20- 18.40	Серуенте шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиесітеу.				
Серуент	16.40- 18.00	Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Алаңдағы еңбек Алаңды жапырақтардан тазарту. Қойын «Ұшақтар» Еркін ойын.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсте, бұрыл» Еркін ойын.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғын, түсі ашық сұр болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Алғашқы суық түскенін бақылау. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Пішінді жаса» Еркін ойын.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Дойын «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Дойын «Көрші – көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-5қараша 2021 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, суусақ және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8,00 8,50	Балабақнадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәттің қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.				
		Дойын «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дойын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар.	Дойын «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	Дойын «Заттарды сана» Мақсаты: 1.Балалардың назарын дамыту, байқағыштықтарын арттыру. 2.Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Тез ойла» Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.
«Қара жорға»биі						
Таңғы ас	9,00 9,20	Ойын- жаттығу Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек, Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Өрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Дойын «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	Дойын «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Дойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

01.11.21ж  
12.09.2021  
[Signature]

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Ойдан шыққан әңгіме <u>Мақсаты:</u> Киіпден, ойдан әңгіме құрауға үйрету, тілдерін дамыту, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. *Барысы *Сұрақ-жауап *Суретпен жұмыс *Сергіту сәті «Қоңырқай күз» *Сұрақ-жауап *Дойын «Не жоқ?» *Қорытынды: Білу:Өз бетінше әңгіме құрауды. Игеру:Сұраққа жауап беруді. Менгеру:Өз ойларын жеткізуді. <b>Музыка</b> <u>Тақырыбы:</u> Өзім туралы <u>Мақсаты:</u> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын кеңейту табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы қозғарасты қалыптастырып қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> 3 цифрмен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. <u>Мақсаты:</u> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрын 3 санынан тапбасы ретінде таныстыру *Барысы *Сұрақ-жауап *Өткен сабақты қайталау *Санамақ жасыру *3 саны туралы айту *Дойын «Тапқыр болсаң тауып көр» *3 цифрын жазуды үйрету. *Сергіту сәті «Санамақ» *Балалармен жеке жұмыс жүргізу. *Сабақты қорытындылау *Күтілетін нәтиже: Білу:3 цифры туралы Игеру:Жұмбақ шешуді Менгеру:3 цифрын жазуды. <b>Орыс тілі</b> <u>Тема:</u>«Продукты питания» <u>Цель:</u> продолжать</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Ауладағы құстар <u>Мақсаты:</u> балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, жаңды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді қозғарасты тәрбиелеу. *Барысы *Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты» *Жұмбақ жасыру. *Сұрақ-жауап *Құстардың түрлерін сурет арқылы көрсету. *Әрқайсына тоқталып, түсінік беру *Дойын «Не артық?» *Үй суретін салу *Құстардың қоғамға пайдасы туралы айту *Сабақты қорытындылау *Күтілетін нәтиже: Білу: Табиғатты қалай қорғау екенін Игеру: Құстардың табиғатқа пайдасын. Менгеру: Құс түрлерін. <b>Музыка</b> <u>Тақырыбы:</u> Өзім туралы <u>Мақсаты:</u> Табиғат туралы жалпы түсінік беру, табиғат туралы ұғымдарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> Кішкентай бағбан(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <u>Мақсаты:</u> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. ә)Тілдік қорын байыту, дамыту. б)Еңбекеуілігіштікке тәрбиелеу *Барысы. *Шаттық шеңбері *М.Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру *Мазмұнын сұрау. *Сергіту сәті Дойын «Бөлігін тап» *Сұрақ-жауап *Бағбан жұмысы туралы айту Күтілетін нәтиже: Білу: «Кішкентай бағбан» әңгімесін Игеру: Бағбан жұмысы туралы Менгеру: Әңгіменің мазмұнын</p>	<p><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> Үйдің суретін саламыз. <u>Мақсаты:</u> түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу *Барысы. *Біздің үйімізді оқып беру. *Үйдің суреттерін көрсету. *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Мен құрлымынша боламын» *Балаларға үй салуды тапсыру *Әрқайсымен жеке жұмыс жасау. *Оларды бағалау. *Сабақты қорытындылау. *Күтілетін нәтиже: Білу: Үй туралы. Игеру: Дұрыс сызуды Менгеру: Үйдің суретін салуды  <b>Дене шынықтыру</b> 3. <u>Тақырыбы:</u> Белгі</p>
---	-----------------------	--	---	--	--	---

			<p>обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Тақырыбы:</u> Дәпті заттардың арасымен домалату.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Пұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Дактыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды дақтыруға жаттықтыру, заттардың арасынан еңбектеп өту.</p>	<p>кенейту табиғаттың ерлудығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жасыру</b> <u>Тақырыбы:</u> Піскен алма <u>Мақсаты:</u> Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болытынын көрсетіп үйрету. Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. *Барыем; *Ғажайып сәт *Жұмбақ жасыру *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті *Билингвальды компонент *Балаларға дөңгелек пішіні туралы түсіндіру. *Алматы жасыруды үйрету *Балалармен жеке жұмыс жүргізу **Сабақты қортындылау. *Балалардың жұмысын мадақтау. *Күтілетін нәтиже: Білу: Қағазды дұрыс қиюды Игеру: Ұқыпты желімдеуді</p>	<p>бойынша тоқтап, жүру және жүгіру  (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Шаптырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен еңгіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	---

					<p>Метгеру:Алманы жапсыруды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>2. Тақырыбы:</u> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</p> <p><u>Мақсаты:</u> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру, жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспадаққа міну арқылы білге таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	
Серуен:	11.15-12.50	<p>Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек.Алаңды қоқыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жапрықшалар»</p>	<p>Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері»</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Серуен соңында ойыншыстарды жинау. Қойын «Төбешіктен</p>	<p>Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.</p>	<p>Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек.Ауданы сыпыру. Қойын «Шықты баста» Еркін ойын.</p>

		Еркін ойын.	Еркін ойын.	төбешікке» Еркін ойын.		
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қалағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковааны тыныс алу жаттығуы, (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат патшалығында» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Ладья» Мақсаты: Ладья фигурасымен таныстыру, шахмат тақтасындағы ладья фигурасының орыны мен жүрісі туралы түсінік беру. Балалардың көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Құт-қонған Қобдам Мақсаты: Ауданымыздың географиялық орыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Жер көлемі, халқының саны туралы жөнде көңілділігі туралы жайында әңгімелеу. Сөздік қорларын байыта отырып, іздемпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Санларды тани білуге үйрету. Берілген талсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дойын "Қайсысы артық" Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>
Баланың жеке		Сурет бойынша әңгіме	Жазу қалыптастыруы	Құм терапиясында	Отілген дыбыстарды	Математикалық

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	құрату. Нұртілек, Аруназ, Т	бойынша жеке жұмыс Арман, Сұлтан, Д	жұмыстар ұйымдастыру. Сұлтанбек, Иқылас	қайтлату. Акерке, М, Алуа	таңбаларды қайтталату. Айнаш, Акерке, Ж
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлаңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құтынын айту. Алаңдағы еңбек. Алаңды жанырақтардан тазарту. Қойын «Үшактар» Еркін ойын.	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау. Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсет, бұрыл» Еркін ойын.	Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Алғашқы суық түскенін бақылау. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Пішінді жаса» Еркін ойын.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Дойын «Көрші-көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас ниғенасы».	Дойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**8-12 қараша 2021 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Танертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.				
		Дойын «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру.	Дойын «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Топтағы жануарлар бейнелейтін ойыншықтар.	Дойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	Дойын «Заттарды сана» Мақсаты: 1. Балалардың назарын дамыту, байқағыншықтарын арттыру. 2. Көкеністер санымен сандарды тауып қою. 3. Ойын арқылы көкеністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.
Жалаушамен жағтығу.						
<b>Таңғы ас</b>	9.00 9.20	Ойын- жағтығу Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әжем бәйтерек. Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін.				
<b>Ойындар.</b> <b>Ұйым-оқу қыт.</b> <b>(УОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
		Дойын Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: 1. Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту.	Дойын «Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.	Дойын «Қуыршақтардың сыйлыстары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.	Дойын «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: 1. Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.	Дойын «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жағын салыстыра білуге үйрету.

08.11.21  
 [Signature]

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Суретші бөл <u>Максаты:</u> Берілген тапсырмалардағы суреттерді бояу, түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Барысы: *Мотивациялық-қозғалысшылық Тақпақ «Қолға қалам аламыз» *Сұрақ-жауап *Сергіту сәті «Табиғат не текен көрікті» *Дәптермен жұмыс: Алмаларды бояу. *Рефлекстік-түзетушілік Жасаған жұмыстарын өздеріне бағалату. *Күтілетін нәтиже: Білу: Суретті бояуды, түстерді ажыратуды; Игеру: Күз мезгілінің беретін сыбы туралы.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Әдемі торғай Максаты: Құстардың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Блік және аласа. Максаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Шаттық шеңбері. Тосын сәт «Күз ханшайымы» Сұрақ-жауап. Дойын «Көршісін тап» Сергіту сәт «Бәріміз біргеміз» Тапсырмалар орындау. Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: 1, 2, 3 цифрларын, блік-аласа ұғымдарын. Игеру: Суретті салыстырып айырмашылығын табуы. Менгеру: 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> Тақырыбы: Бөлме</p>	<p><b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: Жабайы және үй жануарлары. Максаты: Үй және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс жасау тәсілдері. Өмір қална туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдана жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс. Сергіту сәті «Қоңи шықты далаға» Дойын «Жануарлардың төлін тап» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Үй және абайы жануарларды және олардың төлдерін. Игеру: Олардың қайда мекендейтінін адамдарға пайдасын. Менгеру: Төлдерді табуы және атауларын. <b>Музыка</b> ( Жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қоңжық біде қонақта» Максаты: Балаларды шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдау, а. көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануда, ауыс-ырағатына, дыбыстау кркемдігіне назар аударуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ізеттілікке тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Сұрақ-жауап. Таңғажайып сәт. Қоңжық қонаққа келеді. Сергіту сәті. «Ормандағы аю» Дойын. «Бұл қай ертегі?» Слайд көрсету. Дойын «Төртінші артық» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Аю жабайы мәліметтерді. Игеру: аюдың түрлерін, немен қоректенетінін, немен қоректенетінін. Менгеру: әртүрлі ертегілер бейнесін құрастыруды.</p> <p><b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: Қошақан</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: Күз бейнесі Максаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, күзгі табиғаттан өзгері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Барысы: Жұмбақ жасыру. Сұрақ жауап. Тосын сәт. Ағаштың кіруі. Диалог. Сергіту сәті. Тәрбеледі ағаштар. Суретті салу жолдарын ретімен көрсету. Саусақ жаптылу. Дойын «Бұл қай кезде болады.» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: сурет жанрын атап айтуды және оларды анық ажыратуды. Игеру: күз бейнесі сары түспен боялатынын. Менгеру: дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> ( Жетекшінің жоспары бойынша)</p>
---	-----------------------	---	---	---	---	---

		<p>көзгалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>*Мотивациялық-көзғаушылық</p> <p>*Сұрақ-жауап</p> <p>*Сықырлы сәт</p> <p>Пошташы келеді. Хатты оқу.</p> <p>Дойын «Не қашпайдыбыстайды»</p> <p>*Сергіту сәті «Қане қанат жазайық»</p> <p>*Сұрақ-жауап</p> <p>*Қойын «Жаналақ»</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Құстардың пайдасы туралы.</p> <p>Игеру: Құстардың бейнесін мүсіндеуді.</p> <p>Менгеру: Оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды.</p>	<p>өсімдіктері. Алоэ және Аспидистра</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктері Алоэ және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір-бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктердің өсуіне жарық, ылғал, ауа қалыпты температура және адамдарының күтімін қажет ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Барысы:</p> <p>Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Ұйымдастырушылық-ізденушілік.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті. «Біз гүлдерше өсеміз»</p> <p>Таңғажайып сәт. Дәрігер кіреді.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сипаттама бойынша Алоэны табады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын орындайды.</p> <p>Рефлексиялық-реттеушілік сұрақ-жауап.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Бөлме өсімдіктерін бір-бірінен ажыратуды.</p> <p>Игеру: Табиғат</p>		<p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошқанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Дойын «Ненің дауысы?»</p> <p>Видеоролик көрсету.</p> <p>Ғажайып сәт «Қошқандым»</p> <p>Қошқанды құрастыру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Үй жануарлары туралы.</p> <p>Игеру: Бұйра жүнді қошқанды жасаудың әдіс-тәсілдерін</p> <p>Менгеру: Майлықты умақлау әдісімен қошқанды жасауды.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> (Жетекшінің жоспары бойынша )</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы.          Меңгеру: Бөлме өсімдіктерін күте білу дағдысын.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          (Жетекшінің жоспары бойынша.)</p>			
Серуен:	11.15-12.50	<p>Желді бақылау. Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Алаңдағы еңбек. Алаңды көкыстардан тазарту. Қойын «Жел мен жапырақшалар» Еркін ойын.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аспан денелері» Еркін ойын.</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Серуен соңында ойыншықтарды жинау. Қойын «Төбешіктен төбешікке» Еркін ойын.</p>	<p>Тұманды бақылау. Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Тышқан аулау» Еркін ойын.</p>	<p>Шықты бақылау. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық ұол түсетінін және қырындап жоғалып кететінін айту. Алаңдағы еңбек. Ауланы сыпыру. Қойын «Шықпа баспа» Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйкі	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><b>Ұйқы ану жағтығуы</b> Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті, Гажайып сиқырлы әлемді, Балалар ұйқыдан оянды.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, А.Н.Стрелникованың тыныс алу жағтығуы, (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат патшалығында»</b> Тақырыбы: «Ладья» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы ладья фигурасының орны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру (ладьялардың бір-біріне қарсыласуы, екі ладьяның бір ладьяға қарсыласуы, екі ладьяның екі ладьяға қарсыласуы), шахмат тақтасындағы қозғалысының (жүрісінің) шектелуін түсіндіріп көрсету.</p>	<p>Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы»</b> Тақырыбы: «Туған өлкем тамаша» Мақсаты: Туған жердің табиғатын тамашалау. Табиғат аясындағы серуеннің адам денсаулығына маңыздылығын ұғындыру және де табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жағтықтыру.</p>	<p>Дойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	<p>Сурет бойынша әңгіме құрау. Ж.Аруназ, Т.Сұлтан</p>	<p>Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Еркін, Айнаш</p>	<p>Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Адинур, Аделіна</p>	<p>Өгілген дыбыстарды қайталау. Нұртілек, Айзере</p>	<p>Математикалық тапбаларды қайталау. Сұлтанбек, Алуа</p>
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	<p>Аспанды бақылау. Балалар назарын ашық,</p>	<p>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау.</p>	<p>Топырақты бақылау. Балалар назарын аяқ астына,</p>	<p>Алғашқы суық түскенін бақылау.</p>	<p>Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын</p>

		ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұзылғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Аландағы еңбек. Аланды жапырақтардан тазарту. Қойын «Үшактар» Еркін ойын.	Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Аландағы еңбек. Аула сыпыру. Қойын «Секіріп түсет. бұрыл» Еркін ойын.	жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға аласа шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Аландағы еңбек. Аланды тазарту. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Аландағы еңбек. Аланды тазарту. Қойын «Ішінді жаса» Еркін ойын.	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Аландағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Аяқтарыңды сулап алма» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Қиындыларды дұрыс бел» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес. Буын сөздерді жаттату.	Дойын «Көрші-көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Ата-анамен балтаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін өңімелесу.

*Өле ксеріледі! 15.10.2021ж*

**ЦИКЛОГРАММА**  
15-19 қараша 2021 жыл  
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені сау, жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.50	Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру.				
		«Мақал» 1.Тазалық-денсаулық кепілі. 2.Денсаулық зор байлық. 3.Дені саулық-жаны сау. Мақсаты: балаларға денсаулық бірінші байлық екендігі туралы түсінік беру.	«Дұрыс тамақтану – денсаулық негізі». Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.	«Тазалықтың достары». (әңгімелеу) Мақсаты: балаларға тазалық денсаулық негізі екендігі туралы түсінік беру.	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Д/ойын: «Қажет суретті тап?» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. Зейінділікке тәрбиелеу.
Танертегі жаттығу (5 мин)		«Қара жорға» биі				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу - Мынау- менің отбасым. Танысындар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әшекем және мен.				
Ойындар.		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Д/ойын « Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың атауын белеенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p>	<p>Д/ойын «Кім табады?» Мақсаты: балалардың тез ойлау, тілін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Шатасқан сандар» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.</p>	<p>Д/ойын «Үкәсе затты тап» Ойын мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге үкәсе заттарды тауып оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Көрінісін тап?» Мақсаты: Балалардың сандар туралы білім, түсініктерін нақтылау.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Не деу керек?» <u>Мақсаты:</u> Өлеңнің мазмұнын түсіну, биланың ой өрісін дамыту. Балаларды балаларды имандылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Бүгін біздер Ө. Дүйсенбіевтің « Не деу керек?» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Суреттегі жақсы жаман қылыстарды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралар арасынан табу) <u>Мақсаты:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру кең, тар. Тіктөртбұрыш (өзге фигуралар арасынан табу) Заттарды тура жері санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Залма, Зсанына сәйкес</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар қысқа қалай дайындалады? <u>Мақсаты:</u> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарларының қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. <b>Жұмбақ:</b> І. Ағаштан ағашқа секірген, Кішкентай ғана шапшаң</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <u>Тақырыбы:</u> Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) <u>Мақсаты:</u> а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. ә) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұтануға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусак моторикасын дамыту. б) Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін жерін</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <u>Тақырыбы:</u> Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ою-өрнегімен) (Сәндік сурет салу) <u>Мақсаты:</u> Балаларды белгілі бір тұтылатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектерімен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Д/о. « Білыстарды ата» Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап Кесе не үшін қажет? Қасық не үшін қажет?</p>

	<p>ажырату. Есте сақтаймыз: Жаман адам болмайды, жаман қылық болады. Сергіту. Ойын жаттығу: « Игі сөздер» Күтілетін нәтиже: Біледі:Балалар әдептілікті. Инабаттылықты, сыйластықты үйренді. Игерді:Үлкендерді сыйлау керектігі туралы түсінікті. Меңгерді:Кейінкерлердің бейнесін интонация арқылы көрсете отырып айтуды.</p> <p><b>Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Д/о: «Көршісін тап» 3-4 сандарын салыстыру. Зәбіз, 4 қияр. Қияр көп, себебі сәбіз үшеу т.б Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Тура жері санауды, заттарды салыстыруды. Игерді:Заттарды сандармен сәйкестендіру іскерлігін. Меңгерді: Дәптермен ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>Орыс тілі</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>ан. 2.Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. 3.Тііскенді түйреген, Киімі бар нненен. 4.Сұр түсті, Атсиган көп тіеті. Сурепен жұмыс, Сұрақ- жауап. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. <b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық, Ормандағы жануарлардың жүрісін салайық. Қорқақ қоян, сұр қоян, Ытқан-ытқан секірді, Көкжал қасқыр ұлды Ауыл маңын төриды. <b>Д/О:</b> «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: жабайы аңдардың мекенін білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі:жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы . Игерді: жануарлардың Қысқы тіршілігі туралы түсініктерді игерді. Меңгерді:жануарларға деген қамқорлық сезімдерін .</p>	<p>сүюге тәрбиелеу. Жылдың қанша мезгілі бар? ( жылдың әр мезгіліне тоқталу) Жылдың әр мезгілінің өзіне тән ерекшелігі бар, бүгін біздер жаз мезгілі мен күз мезгілін салыстырамыз. «Жайлау көркі» өлеңі Табиғат әлемі, Гүл толған әлемі. Ұйқы аңар сағаттай, Бозторғай әуені. (Б. Тәжімбетов) « Күзде» өлеңі Бұлбұл қайда әнімен Оятатын тербетіп, Теңселеді алып емен, Жаңбыр жауды желдетіп. (Т. Молдағалиев) Сергіту сәті. Д/о: « Бұл қай мезгіл?» Күтілетін нәтиже : Біледі:Күз, жаз мезгілдерінің айырмашылықтарын. Игерді:Айтылған ойды тыңдау,ұғыну, сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Бдыстардың қажеттілігі туралы әңгімелеу. Бүгін біздер тарелкені әшекейлеуді үйренеміз. Ою-өрнектермен таныстыру. Сергіту сәті. Тарелкені әшекейлеуге кірісу. Жұмыс барысында балаларға көмектесу, түстерді таңдап алу. Қылқаламмен сурет салуда мүжіят болуды қадағалау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Күтілетін нәтиже: Біледі,Бдыстарды атайды ,қолданылуы туралы біледі. Игерді:Бұйымды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	---

				<p><b>Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>іскерлігін. Меңгерді: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тақия» қазақтың ою-өрнегімен әшекейлеу. Мақсаты: Тіктөртбұрышты айналдыра киюге үйретуді жалғастыру. Түстерді алмастыра, әлемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету. Желім, қайшымен жұмыс жасауларын бекіту. Эстетикалық тәрбиелерін дамыту Д/о: «Сықарлы қоржын» (ұлттық киімдерді атау, сәукеле мен тақияны салыстыру) Бүгін біздер тақиямен танысып оны жапсырып үйренеміз. Тақия- ерлердің бас киімі. Оны жаз мезгілінде және күнделікті ерлер киген, оның түрлері көп.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тақияны жапсырып үйренбес бұрын жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.</p> <p>Сергіту.</p> <p>Балалармен жұмыс жасауда балаларға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Тақия тастамақ»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Ұлттық бас киімдерді атайды.</p> <p>Игерді: Тақия - ерлердің бас киімі</p> <p>Менгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	11.15-12.50	<p><u>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</u></p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Құстардың атын атап, еске сақтау</p>	<p><u>Ауа-райын бақылау.</u></p> <p>Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Учаскідегі қоқысты тазалау.</p> <p>Балалармен жеке</p>	<p><u>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</u></p> <p>Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.</p> <p>Еңбек: балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын</p>	<p><u>Кіші топ балаларының іс-әрекеттерін бақылау.</u></p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тағу ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесінде жапырақтарды жинауға</p>	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрағы жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Өлең жаттау.</p> <p>Жаңбыр жаумай тоқтай тұр.</p> <p>Дабылдыңды соқпай тұр.</p>

		<p>кабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап жырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қ/о: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау. Қ/о: «Торғайлар мен автомобильдер». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жаттау.(С.Сейфуллин) Қ/о: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>көмектесу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын.моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. Қ/о: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үстгі ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Үйқы ашу жаттығуы Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық, Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.</p>				

		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковадың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Б.сін ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<p><b>Шахмат тақтасының құпиясы.</b></p> <p>Тақырыбы: «Піл»</p> <p>Мақсаты:Пілдің бастапқы орнын,жүрісін және тұтқынға алуын көрсетін, түсіндіру, ақ және кара алаңда жүретін пілдерді анықтауды үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Дұйын: «Бес санына шапалақта»</p> <p>Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.</p>	<p><b>Бабалар қатынасы.</b></p> <p>Тақырыбы:Табиғи маусымдық ауысым.</p> <p>Мақсаты.Табиғаттағы маусымдық ауысым туралы әңгімелеп беру.Маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттей отырып, әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/о: «Соқыртеке бак-бак»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Стол үсті ойындары. «Сикырлы мозайкалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, Саусақ бұлшық етін жетілдіру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	<p>Балалар әлемі. Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>1.Шошынның үш құсты,</p> <p>Шошынның үш күе ұшты.</p> <p>2.Шақ шақ етін, шағала, Шабак ілер жағада.</p>	<p>«Кел санайық» (санауға үйрету, жаттау)</p> <p>(Кенесары, Алуа,Адина, Ықылас,Еркін)</p>	<p>Ертегілер елінде. Өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Қ/о: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Кеспе суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлауын , саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі. Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.	Күз ағашын бақылау. Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Алаңдағы еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қойын «Жапырақтар» Еркін ойын.	Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту.» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Аксерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Ата-аналармен дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза киіндіру керектігін ескерту..	Кенесары, Еркін, Ақырыстың ата-аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды танысу.	Жыл мезгілінің ерекшелігіне байланысты балаларды киіндірулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Сақ болайық, тұмау!»

тексерілді: 22/8/2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
22-26 қараша 2021 жыл  
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саулық, жанғы сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті,саусак және т.б. )  Танертенгі жағтығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалармен әңгімелесу. «Дені саулық және сау». Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын нығайтырып дамыту.				
		Мақал «Жаны саулық-дені сау», Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды әңгімелеуге үйрету.	Д/ойын: «Жұбын тап?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Өз үйіңді тап?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жағтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.
		Лентамен жағтығу				
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жағтығу - Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
Ойындар. Ұйымдастыру қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жағтығулар				
		Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: бөлмедегі заттарды танып, атын атауға үйрету.	Д/ойын «Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киім дерді ажыратуға үйрету.	Д/ойын «Жұбын тап». Мақсаты: заттардың арасындағы байланысын таба білуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.	Сюж.Рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Аяқ қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды, Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?</p> <p>Қар мұз ерін, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, Жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?</p> <p>Өрік алма, жидек жүтім піседі. Қуып, қарбыз Қыяр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?</p> <p>Бұлттар тоніп,жерге төгіліп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау. Заттардың орналасу орнын анықтау. Баламның зейінін дамыту. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Тура кері санау. (үлгі бойынша санау) Д/о: « Қанша болса сонша» (шеңбер мен шаршы ідегі заттарды салыстыру) Сергіту. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындауда бақылау, балаларға көмектесу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тура жері санауды. Игерді:екі топтағы заттарды теңестіруді. Менгерді:Тапсырманы ұқыпты орындау қабілетін.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Басқа жануарлармен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет лагдыларын дамыту. <b>Жұмбақ:</b> 1.Екі найзасы бар, Екі айнасы бар. Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар.(сныр) 2.Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар. (кой) 3.Басында екі тағы бар, Төрт аяғы бар. Адам деуге болмайды, Бетінде сақалы бар. (ешкі) 4.Кезекті бір жануар, Арқасында екі тауы бар.(түйе) Суретпен жұмыс. Сұрақ- жауап. Үй жануарлары деп неге атайды? Олардың адамдарға берер пайдасы қандай? Оларды кімдер күтім баптайды және қалай? Төлдері қалай аталады? Д/о: «Енесін тап» Төрт түлік туралы ырымдармен тным сөздерді жаттау. Снырдың сүті тілінде.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халқы ертегісін сахналау. Мақсаты: сөйлеу мәнерін қалыптастыру. а)Сахналау қойылымына ат салысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту. б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Жұмбақ</b> Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай шу. (түлкі) Түлкі әдемі жабайы аң, оның көзі қырағы, мұрны иісті жақсы сезгіш. Інде мекендейді, тышқандармен, құстармен қоректенеді. Балаларды орыс халық ертегісімен таныстыру. Д/о: « Өз түсіңді тап» Балаларды бірнеше топқа бөлу( ертегі мазмұнын айту,жағымды кейіпкерлерді атау,ертегіні сахналау) Сергіту. Д/о: «Жағымды, жағымсыз кейіпкерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. <b>Жұмбақ</b> 1.Атына сай балалар, Үшбұрыш үш жағы бар. Ол пішінді кім табар?(Үшбұрыш) 2.Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? (төртбұрыш) 3.Допқа өзі ұқсайды,ерекше бір пішін бар. (дөңгелек) Д/о: « Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: жоқ пішінді атап, соған ұқсас заттарды тауып атау. Пішіндерге тоқталып, олардың белгілерін атау: домалайды, бұрыштары бар т.б Сергіту. Д/о: «Заттардың суретін аяқта» Мақсаты : берілген</p>
--	-----------------------	---	---	---	--	---

	<p>Дымкыл туман басады, Шоп саргайып, өні таппы, Дала нұры кашады Ойнай алмай, денен мұздан тонады. Бобектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Д/ойын: «Кім тапқыр?» Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Балық». Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылымы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ</b> 1.Суда өседі, өнеді, Сыртқа шыкса өледі, (балық) Суретпен жұмыс. Балықтың дене бөліктеріне тоқталу. Бас бөлігінде не орналасқан? Дене бөлігінде не орналасқан? Денесіндегі қабыршақтары қанаты</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Күз сыбы» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету, қарапайым іздестіру мен зерттеу жүргізу әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Д/о: «Сықырлы жапырақтар» 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерін атау. 2Д/о: «Сықырлы қоран» 3 «Жұмбақтар» 4 « Борщ, компот» Сергіту. 5 «Тәжірибе» (көкөністерді бір бірімен салыстыру, жемістерді де салыстыру) Д/о: «Дәрумендер» Күтілетін нәтиже: Біледі:Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: Тапсырманы дұрыс орындауды.</p>	<p>Мал өсірсен қой өсір, өнімі оның қол- көсір. Малды ұруға болмайды. Ақты тоғуға болмайды. Күтілетін нәтиже: Біледі:үй жануарларын таныды, атайды. Игерді:Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:үй жануарларына деген қамқорлықты. <b>Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Біледі:Кейіпкерлердің қимыл- қозғалысын келтіре біледі. Игерді:ертегіні сахналау қабілетін. Меңгерді:өтірік айтпай адал, шыншыл болуды. <b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: « Жүк көлігі» Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрет, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру, үйрету. Жұмбақ, Тас жолда жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр.( көлік) Д/ойын: «Қай көлік жоқ», Шарты: Жасырынған көлікті көлік суретінен табу. Көліктің пайдасы туралы айтып оту. Суретпен жұмыс. Жүк көлігі қандай бөліктерден тұрады?</p>	<p>фигурадан бейне жасауға үйрету Суретті салу жолын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі:шаршы пішінді заттардың суретін салуды. Игерді: қылашпен сурет салу іскерлігін. Меңгерді:ой- қиялын дамыта отырып сурет салу қабілетін.  <b>Дене шынықтыру:</b> (пән жетекшісі жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>қандай қызмет атқарады?          Балықты мүсіндеу жолдарын түсіндіру, көрсету.          Саусақ жағтығуы.          «Қимылды қайтала»          Д/о: «Суда не тішілік етеді?»          Мақал.          «Балық аулағың келсе, балағыңды түр»          Күтілетін нәтиже:          Біледі: Су тіршілік иелерін атайды.          Игерді: балық олардың судағы тіршілігі пайдасы туралы түсінікті.          Менгерді:жаншу , созу, үзу тәсілдерін пайдалана отырып, балықты мүсіндеу қабілетін.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>          (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Дөңгелегін неден жасаймыз?          Кабинасын неден жасаймыз?          Кузовын неден жасауға болады?          (балалар атайды: цилиндр, ірпіш, куб)          Сергіту.          Ой бетімен жұмыс.          Балалар бар материалдардан әрқайсысы машина құрастырады. Балаларға басшылық жасап, көмектесу.          Барлық құрастырылған машиналардан автопарк жасау.          Күтілетін нәтиже:          Біледі:Көлік түрлерін таныты, атайды.          Игерді: Көліктердің пайдасы туралы түсініктерді.          Менгерді:Құрылыс материалдарын пайдаланып көлік құрастыруды.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	11.15-12.50	№46 Жибірды бақылау.	№32 Кіші топ балаларының іс-әрекеттерін бақылау.	№55 Балабақша аудасындағы құстарды бақылау.	№28 Ауа-райын бақылау.	№24 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, библиокаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үеті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдау. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Үйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қарап қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бін маңдайың.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковааның тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы»</b> Тақырыбы: «Піл» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орыны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру. (Пілдердің бір-біріне қарсыласуы, екі пілдің бір пілге қарсыласуы, екі пілдің екі пілге қарсыласуы)Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.</p>	<p>Мақал жаттау. 1. Тазалық – саулық негізі, Саулық – байлық негізі. 2. Көзін ауырса, қолыңды тый, Ішің ауырса аузыңды тый.</p>	<p><b>«Балалар қатынасы»</b> Мақсаты: Қобда өңіріндегі аңыз» Мақсаты: Балаларға аңыз әңгімелер туралы түсінік беру. Қобда өңірінде ел аузында аңыз болып қалған Сапура Мәтенқызы туралы мағлұмат беру. Балалардың қызығушылығын арттыру. Тағылымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет бойынша әңгімелеу «Денемізді шынықтыру үшін не қажет?» Мақсаты: денсаулық туралы ұғымдар сюжетті рольдік ойындар: «Дәрігер»</p>	<p>Эстафеталық ойын: «Кім етті?» Мақсаты: Балалардың эстафеталық ойынға деген қызығушылығын тудыру, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» (Адина, Айбар, Алуа, Темірхан)	«Біз суретшіміз» Мақсаты: суретті ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (Ықылас, Адинур, Еркін, Кенесары)	Ертегі еліне саyah «Мақта қыз бет шысық» ертегісін сахналау. (Сұлтан Ж, Аруназ Ж, Асылым)	Сурет бойынша жұмыс «Заттарды сағ тармен сәйкестендіру». (Акерке, Сұлтан Д, Айзере)	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі. Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.	Күз ағашын бақылау. Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Алаңдағы еңбек. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қойын «Жапырақтар» Еркін ойын.	Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту.» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың тазалығы туралы әңгімелеу. Ата-аналарға үйден балалардың сырт киімдеріне ілгіш тигулерін тапсыру.	Үйде: Республика күніне байланысты берілген тақпақтарына көңіл бөтулерін ескерту. (Аруназ Т, Кенесары, Еркін)	Балалардың тазалығына көңіл аудару.	Үйге тапсырма: 1-5 дейін санамақ жақтау. Қайталау.	Ата-аналарға балаларды ауа-райы ерекшелігіне байланысты киімдірулерін ескерту. (шарф, қолғаптарын ұмытпау).

Тексерілді: *[Signature]*  
29.8.2021ж.

**ЦИКЛОГРАММА**  
29қараша-3әжелтоқсан қараша 2021 жыл  
(қайталау апта)  
«Достық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалармен әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау». Балабақшадағы балардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып дамыту.				
		Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты:балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.		Саусақ ойыны: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы».
		Лентамен жаттығу				
<b>Таңғы ас</b>	9.00 9.20	Ойын- жаттығу - Жұлдыз болып ағамыз, Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден.				
<b>Ойындар.</b> Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: бөлмедегі заттарды танып, атын атауға үйрету.	Д/ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киім дерді ажыратуға үйрету.		Д/ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.	Сюж.Рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру , отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.          Аяқ қысып, өрнек сызып,          Терезені торлайды.          Қарға омбығып,          Бет домбығып.          Сырғанап жастар ойнайды,          Бөбектерім айтындаршы          Бұл қай кезде болады?            Қар мұз еріп, су көбейіп,          Сай салаға толады.          Бұршік жарып, Жарық ашып,          Гүл бәйшешек басады.          Бөбектерім айтындаршы          Бұл қай кезде болады?            Өрік алма, жидек жүзім піседі.          Қауын, қарбыз          Қияр, сәбіз дүкендерге түседі.          Астық пісіп, орақ түсіп,          Қырман дөңге толады.          Бөбектерім айтындаршы          Бұл қай кезде болады?            Бұлттар төніп,жерге төгіліп,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, теңдігін анықтау.          Заттардың орналасу орнын анықтау.          Баланың жейінін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету.          Тура кері санау.          (үлгі бойынша санау)          Д/о: « Қанша болса сонша»          (шеңбер мен шаршы ндегі заттарды салыстыру)          Сергіту.          Дәптермен жұмыс.          Тапсырмаларды орындауда бақылау.          балаларға көмектесу.          Күтілетін нәтиже:          Біледі: Тура кері санауды.          Игерді:екі топтағы заттарды теңестіруді.          Меңгерді:Тапсырманы ұқыпты орындау қабілетін.</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» орыс халқы ертегісін сахналау.  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу мәнерін қалыптастыру.          ә)Сахналау қойылымына ат салысуға ықпалас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту.          б)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>Жұмбақ</b>          Өзі айлакер, өзі қу,          Жүрген жері айқай шу.          (түлкі)          Түлкі адемі жабайы ан,          оның көзі қырағы,          мұрны ністі жақсы сезгіш.          Инде мекендейді,          тышқандармен,          құстармен қоректенеді.          Балаларды орыс халық ертегісімен таныстыру.          Д/о: « Өз түсіңді тап»          Балаларды бірнеше топқа бөлу( ертегі мазмұнын айту,жағымды кейіпкерлерді атау,ертегіні сахналау)          Сергіту.          Д/о: «Жағымды, жағымсыз кейіпкерді ата»</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?  <b>Мақсаты:</b> шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.  <b>Жұмбақ</b>          1.Атына сай балалар,          Үшбұрыш үш жағы бар.          Ол пішінді кім табар?(Үшбұрыш)          2.Төрт бұрышы бар,          Төрт қабырғасы бар.          Бұл қай пішін?          (төртбұрыш)          3.Донка өзі ұқсайды,ерекше бір пішін бар. (дөңгелек)          Д/о: « Қандай пішін жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> жоқ пішінді атап, соған ұқсас заттарды тауып атау.          Пішіндерге тоқталып, олардың белгілерін атау: домалайды, бұрыштары бар т.б          Сергіту.          Д/о: «Заттардың суретін аяқта»  <b>Мақсаты :</b> берілген</p>
--	-----------------------	--	--	--	--	--

	<p>Дымқыл тұман басады. Шән сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады Ойнай алмай, денең мұздан тонады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Д/ойын: «Кім тапқыр?» Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Балық». Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексез кесектерінен үзу, жашу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. <b>Жұмбақ</b> 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) Суретпен жұмыс. Балықтың дене бөліктеріне тоқталу. Бас бөлігінде не орналасқан? Дене бөлігінде не орналасқан? Денесіндегі қабыршақтары қанаты</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету, қарапайым іздестіру мен зерттеу жүргізу әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. Д/о: «Сиқырлы жапырақтар» 1 Күз мезгілінің ерекшеліктерін атау. 2 Д/о: «Сиқырлы қорыт» 3 «Жұмбақтар» 4 « Борщ, компот» Сергіту. 5 «Тәжірибе» (көкөністерді бір бірімен салыстыру, жемістерді де салыстыру) Д/о: «Дәрумендер» Күтілетін нәтиже: Біледі: Күз мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді: Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы түсініктерді. Менгерді: Тапсырманы дұрыс орындауды.</p>		<p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Кейінкерлердің қимыл- қозғалысын келтіре біледі. Игерді: ертегіні сахналау қабілетін. Менгерді: өгірік айтып адал, шынық болуды. <b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: « Жүк көлігі» Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрет, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. үйрету. Жұмбақ. Тас жолда жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. ( көлік) Д/ойын: «Қай көлік жоқ». Шарты: Жасырынған көлікті көлік суретішінен табу. Көліктің пайдасы туралы айтып өту. Суретпен жұмыс. Жүк көлігі қандай бөліктерден тұрады?</p>	<p>фигурадан бейне жасауға үйрету Суретті салу жолын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Біледі: шаршы пішінді заттардың суретін салуды. Игерді: қылқаламмен сурет салу іскерлігін. Менгерді: ой- қиялын дамыта отырып сурет салу қабілетін.  <b>Дене шынықтыру:</b> (пән жетекшісі жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>қандай қызмет атқарады?  Балықты мүсіндеу жолдарын түсіндіру, көрсету.  Саусақ жаттығуы.  «Қимылды қайтала»  Д/о: «Суда не тішілік етеді?»  Мақал.  «Балық аулағың келсе, балағыңды түр»  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Су тіршілік иелерін атайды.  Игерді: балық олардың судағы тіршілігі пайдасы туралы түсінікті.  Меңгерді:жаншу , созу, үзу тәсілдерін пайдалана отырып, балықты мүсіндеу қабілетін.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Дөңгелегін неден жасаймыз?  Кабинасын неден жасаймыз?  Кузовын неден жасауға болады?  (балалар атайды: цилиндр, кірпіш, куб)  Сергіту.  Оз бетімен жұмыс.  Балалар бар материалдардан әрқайсысы машина құрастырады. Балаларға басшылық жасап, көмектесу.  Барлық құрастырылған машиналардан автопарк жасау.  Күтілетін нәтиже:  Біледі:Көлік түрлерін таниды , атайды.  Игерді: Көліктердің пайдасы туралы түсініктерді.  Меңгерді:Құрылыс материалдарын пайдаланып көлік құрастыруды.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	11.15-12.50	№46 Жапбырды бақылау,	№32 Кіші топ балаларының іс-арекеттерін бақылау.		№28 Ауа-райын бақылау.	№24 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><b>Ұйқы ашу жаттығуы</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қарап қолыңды жуу. Жуынсан сен ардайым, Таза бін миңдайым.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковааның тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тактасының күншысы»</b> Тақырыбы: «Піл» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы піл фигурасының орны мен жүрісі туралы үйретуді жалғастыру. (Пілдердің бір-біріне қарсыласуы, екі пілдің бір пілге қарсыласуы, екі пілдің екі пілге қарсыласуы) Шахмат тактасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.</p>	<p>Мақал жақтау. 1. Тазалық – саулық негізі, Саулық – байлық негізі. 2. Көзін ауырса, қолыңды тый, Ішің ауырса аузыңды тый.</p>		<p>Сурет бойынша әңгімелеу «Денемізді шынықтыру үшін не қажет?» Мақсаты: денсаулық туралы ұғымдар Сюжетті рольдік ойындар: «Дәрігер»</p>	<p>Эстафеталық ойын: «Кім етті?» Мақсаты: Балалардың эстафеталық ойынға деген қызығушылығын тудыру, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» (Адина, Айбарыс)	«Біз суретшіміз» Мақсаты: суретті ұқыпты бояу дағдыларын қалыптастыру. (Ықылис, Еркін, Кеңесары)		Сурет бойынша жұмыс «Заттарды сандармен сәйкестендіру». (Акерке, Сұлтан Д.)	Д/ойын: «Зат неге үксайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу.
Серуенге дайындақ	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Күзгі табиғатты бақылау. Күз туралы түсінігін кеңейтін, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Алаңдағы еңбек. Түскен жапырақтарды жинау. Қойын «Кім көп сөз біледі» Еркін ойын.	Жауын-шашынды бақылау. Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Күн мен жаңбыр» Еркін ойын.		Ұшатын құстарды бақылау. Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың піршілігімен таныстыру. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын «Арқан тарту» Еркін ойын.	Тірі табиғатты бақылау. Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Аксерек пен көксерек» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері.	Үйде: Республика күніне байланысты берілген тапқартарына көңіл бөлулерін ескерту. (Аруназ Т. Кеңесары, Еркін)		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райы ерекшелігіне байланысты киіндірулерін ескерту. (шарф, қолғаптарын ұмытпау).

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Қазақстан-Республикаменің Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі өнеге сөздерді үйретін, елді қорғауға баулу. *Барысы *Балаларға еліміздің құндылықтары туралы айту. * «Менің елім» өлеңін оқу *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін дауыс ырғағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жағдатқызу. Күтілетін нәтиже: Білу: Еліміздің құндылықтарын; Игеру: Байлықтары туралы Меңгеру: «Менің елімі» өлеңін;  <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту <u>Мақсаты:</u> Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйеніп отырып шешу; 4 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. Барысы: *Ойыншықтар дүкеніне барғын келеме? (сұрақ-жауап) *Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) *Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. *Сергіту сәті *Дойбын «Үйіңді тап» *Тапсырмалар орындау. *Дәптермен жұмыс *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: 4 санын және оның мәнін Игеру: Үлкен, кіші, кішкентай. Меңгеру: Математикалық жұмбақтарды  <b>Орыс тілі жетекшісінің жоспары</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Барысы * Балалардың назарын бөлме өсімдіктеріне назарларын аудару. *Гүлдермен таныстырып, түсінік беру. Сергіту сәті № 4 «Ал балалар тұрайық» Дойбын «Суретін» Сурет арқылы гүлдердің бөліктерімен таныстыру. *Практикалық жұмыс. Күтілетін нәтиже: Білу: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасын Игеру: Тәжірибе жұмыстарын Меңгеру: Қамқор болуды  <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. <u>Мақсаты:</u> а) Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екінің өзгерте білуді, ақарын не қатты, бауу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабыл дауды дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. <u>Барысы</u> * Өткен дыбысты қайталау. * Жұмбақ жасыру. * Ц және Ч дыбысы туралы түсіндіру. Ц және Ч әрпін ауада жазып көрсету. Сергіту сәті «Ал балалар тұрайық Алақанды ұрайық» *Тіл ұстарту жаттығуы. *Дәптермен жұмыс * Ц және Ч дыбысына мысалдар келтіру. *Буындарды, сөздерді оқыту. Хормен қайталану. *Жазу жұмысы. * Ц және Ч дыбысы кездесетін сөздерге</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Ақша қар. Мақсаты: қардың жауын тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу Барысы: *Шағтық шеңбері *Сұрақ-жауап *Оқу қызметінде қардың бейнесінің суретін сазатындығын айту. *Үлгі бойынша түсіндіру *Сурет салу техникасын түсіндіру. *Түстер үйлесімділігін бақылау. *Сергіту сәті *Дойбын «Жүйрік ойлан» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қардың ерекшеліктері жайында Игеру: Қар түйіршіктерін үйлестіріп салуды Меңгеру: Эстетикалық талғамды  <b>Дене шынықтыру</b></p>
--	-----------------------	--	---	--	--	---

			<p><b>бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>сөйлем құрау.</p> <p>*Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Ц және Ч дыбысы және оның әрін таңбасын</p> <p>Игеру: Ц және Ч дыбысын жағуды;</p> <p>Менгеру: Ц және Ч дыбысын;</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Шарша моншақтары»</p> <p>Мақсаты: Дөңселек, сонакша пішін туралы білімдерін бекіту. Тіктөртбұрыштың бұрыштарын қиып дөңселек және сонакша пішін қиып , моншақтар жасауға үйрету. Өртүрлі көлемде аймақтары жабыс тыруды ұқыпты, тегіс ортасына желімдеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>* «Шарша» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>* Дайын суретті көрсетін түсінік беру.</p> <p>* Тапсырманы орындайды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>« Орынымдан тұрайық»</p> <p>*Ретімен жапсыруды қадағалап, жеке көмек беру.</p> <p>*Саусак жаттығуы</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>Білу: Пішіндердің түрлері туралы Игеру: Пішін түрлерін ажырата білуді Меңгеру: Таза жұмыс жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	
Серуен:	11.15-12.50	<p>Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.</p>	<p>Бұрқасынды бақылау, Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде азды ауа соғалы да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы әткеншек» Еркін ойын.</p>	<p>Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмек. Қойын «Кім күшті» Еркін ойын.</p>	<p>Адам таситын көліктерді бақылау. Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға қарғанда тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	жагдайлардың болуы мүмкін болса ғана дотты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жагдайлар болса дотты ұстаманьыздар.	әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	байқағыштыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	сезінуін ескерту	Жарықты қосып тез арада қайға өшіреді.
--	---	--	--	------------------	--

Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<b>«Шахмат тактасының құпиясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Ладьяның пілге қарсы тұруы» Мақсаты: Дидактикалық тапсырмалар мен ойындар арқылы ладьяның пілге қарсы шығуы (тұруы) туралы түсінік беру. «Урысқа қарсы тұру» терминінің мәнісін түсіндіру, логикалық ойлауын дамыту.	Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	<b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Өлкетану мұражайы Мақсаты: Өлкетану мұражайы туралы түсінік беру. Тарихи заттар туралы түсініктерін игеру. Тарих көзқарасын қалыптастыру. Төзімділікке тәрбиелеу.	Дойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д. Аделова)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адинур, Айнаш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нұртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтату. (Ықылас, Ақырыс)	Математикалық таңбаларды қайталау. (Ж Арунш, Т Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киімдерін қалағалы. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Қардан тазарту. Қойын «Кегліні құлат» Еркін ойын.	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсінік беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аулау.» Еркін ойын.	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір болатынын түсіндіру. Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жоң. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтау» Еркін ойын.	Тайганақты бақылау. Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Қар аршуға көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып допты лақырамын, егер осы	Дойын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін. Солардан	Дойын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету. Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту. Балаларды	Дойын «Фотоаппарат» Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту Алдымен балаға өзін фотоаппарат ретінде	Дойын «Тахистоскоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарықты өшіреді.

теңкерілгендігі / Ақп  
13. 80 / 2021 ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**13-15 желтоқсан 2021 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**  
II – апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	<b>Мақсаты:</b> Балаларға туған елге деген сүйіспеншілігін ояту, отан сүйгіштікке тәрбиелеу, елін жерін қорғауға баулу <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Респуб...касы туралы білімдерін кеңейту, от... сүйгіштікке тәрбиелеу, елжандылыққа баулу, ой-өрісін дамыту.					
		Дойын «Сиярлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Дойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.			
Таңғы ас	9.00 9.20	Жалаушамен жаттығу Ойын- жаттығу Денсаулық ол-шыныққа, Барлық дене мүшесі. Денсаулық ол тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі.					
Ойындар, Ұйым-оқу қал. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дойын «Дауысын сал!» Мақсаты: кұстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дойын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	<b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, Отанын сүйуге	<b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. <b>Мақсаты</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4	<b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Осімдіктерге қалай күтім жасау керек? <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат бұрышындағы осімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.			

	<p>тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: «Отаным менің кең байтақ» Сұрақ-жауап «Астана» өлеңін оқып беру Сергіту сәті Д/ойын: «Ауылға саяхат» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ауыл мен қаданның айырмашылығын Игеру: Еліміздің көрнекті жерлерін Меңгеру: Туған жерін, Елін сүйеді</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тауық пен балпанан» Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балпанан мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермекесідан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту Шаттық шеңбері: «Біз көңілді баламыз» Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/ойын: «Нешеу?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: бірнеше бөлшекті біріктіріп, мүсін жасауды Игеру: үй құстарының</p>	<p>цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді нысықтау. Сергіту сәті Үлгі бойынша балаларға 3 цифрын салуға үйрету Д/ойын: «Білген санды тап» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: 3 цифрмен танысып оның таңбасын айыра білуді Игеру: 3 цифрын салуды Меңгеру: 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді</p> <p><b>Қор.ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелен айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген</p>	<p>Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Өсімдіктерді қорғаймыз» Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Д/ойын: «Атауы қандай?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өсімдіктерді жақсы күтуді Игеру: Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор болуды Меңгеру: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуді</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүйуге баулу.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>пайдасы туралы          Менгеру: ермексазды          қолдану тәсілдерді</p>	<p>сүйіспеншіліктерін          арттыру. Туган жерінің          байлығын құрметтеуге          тәрбиелеу.          Сұрақ-жауап          Суретпен жұмыс          Сергіту сәті          Д/ойын: «Қай жақ?»          Қорытынды          Күтілетін нәтиже:          Білу: Өздерінің туган          жерлері туралы          Игеру: Туағын жер, Отан          біреу-ақ екенін және          оны мәңгі сүю керек          екенін          Менгеру: Туган жер          туралы өлеңдерді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          I. Тақырыбы:          «Сылдырмақтар»          ойыны          Мақсаты: Көзденен          қойылған нысанға          заты лақтыруға үйрету.          Балаларды зерек          болуға, бір-біріне          қажетіне қарай көмек          беруге үйрету.          Бір орында тұрып          ұзындыққа ескіруге          үйрету, көзбен          мөлшерлей білу          дағдысын және қимыл          қозғалыс үйлесімділігін          дамытуға бақтал          ету, кеңістікке          бағдарлау білігін          қалыптастыру.</p>			
Серуен:	11.15- 12.50	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар ұшындарын бақылау.	Мұз сүйгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті		

		Балаларды қар үстіндегі ішкілерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы еңбек Ойын алаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	Балаларға қар үшқындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы еңбек. Қар ашу. Қойын «Ортаға түселек» Еркін ойын.	туралы мол түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойын.		
Серумен оралу		Саппен жүру, Талабақшаға кіргенде тыныштық сақталуын қадағалау. Кітімдерін жинау, бір тіріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото».				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу, Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Денсаулық ол-күлуін, Көңіл-күйін жадырай, Денсаулық ол-жүруін, Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелинникованың тыным алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күпиясы» (вариатив)</b> <u>Тақырыбы:</u> «Тәжірибелік сабақ» <u>Мақсаты:</u> Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыс атап, өз орындарына орналастыруды бекіту, танып-танығандық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойынып жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын</p>	<p>Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Балалар қазынасы» (вариатив)</b> <u>Тақырыбы:</u> Балалардан қалған мұра <u>Мақсаты:</u> Ауданымыздағы әкімшілік үйінде орналасқан мұражайға саяхатқа бару. Мұражайдағы көне заттармен жақынырақ танысу. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>		

		дұрыс бағалай білуге бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құру. (Т.Сұлтан, Айнаш)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Ақырыс, Еркін)	Кұм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Адинур, Аделина)		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс әйгіні еңдерін қалағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Балаларды қыстың белгілерін азырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Ағз» Еркін ойын.	Қардың қасиетін бақылау. қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ақ, ұла сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Алаңдағы еңбек.Қар ашу. Қойын «Кім жылдам?» Еркін ойын.	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.		
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Дойын «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты:Ауызбекі сөйлеу және есту қабілетін дамыту.	Дойын «Кім көп айтады?» (доп арқылы) Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу.		

Мәселесіндегі: *Түр*  
20.11.2021

ЦИКЛОГРАММА

20-24 желтоқсан

2021 жыл

«Достық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.				
		Дойын Қайсысы артық" Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дойын «Аққала» Шарты: тақтаға жартылай кийілып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап береді. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	Дойын Кім жылдам?». Тақтаға шапаның, шаңғының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.	Дойын «Ойнаймыз, ойлаймыз» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қолдарын көтереді.	Дойын «Қыс қызығы» Максаты: Балаларды қыс мезгілінің суретін салуға үлгі бойынша өз киялдарын жетілдіре отырып сурет салуға машықтандыру.
Лентамен жаттығу						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Ойын- жаттығу: Қозғал барлық дененді Қолды қатты соқ енді. Тақыдатпай таяқты Ақырын бас аяқты.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын Д/«Ненің даусы?» Максаты: Зейінділікке байқампаздылыққа тәрбиелеу.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Максаты: Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.	Дойын «Қысқы орман» Максаты: Сурет бойынша әңгімелету. Сана сезімін ой-өрісін кеңейту	Дойын «Киімдерді топтау» Шарты: Суреттен көрген заттарын атын атап, қайсы ұнайтынын не үшін ұнайтынын айтқызу, сөздік қорларын молайту	Дойын Әдемі кілемшелер Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <u>Тақырыбы:</u> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жақтау) <u>Мақсаты:</u> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. *Барысы *Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. * Н. Аманжолова «Қыс» өлеңін оқып беру *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін, дауыс ырғағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жаттатқызу. Күтілетін нәтиже: Білу: Қыс мезгілі туралы Игеру: Қыстың ерекшеліктерін Менгеру: «Қыс» өлеңін</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <u>Тақырыбы:</u> 1,2,3,4 сандары туралы өткен ді нысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. <u>Мақсаты:</u> Үлгі бойынша және атпағын сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. <u>Д/о:</u> «Не нешеу?» *Барысы: *Өткен тақырыпты еске түсіру, нысықтау. *«Сана-салыстыр да боя» Мақсаты: Балаларды заттарды санауға, салыстыруға үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті № 7 «Дүйсенбіде торғай келін дән сенті» *1,2,3,4 сандарын нысықтау. <u>Д/ойын</u> «Іздеп тап» Мақсаты: Қандай сан аталды, сонша затты тауып атауға үйрету. * 1,2,3,4, цифрларын торкөзде жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу: Реттік санау дағдысын Игеру: Математикалық белгілерді Менгеру: Талдау және</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <u>Тақырыбы:</u> Пияз өсіру <u>Мақсаты:</u> Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. *Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Сергіту сәті *Дәптермен жұмыс <u>Д/ойын:</u> «Үйі қайсы?» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пиязды бөлме жағдайында өсіру туралы Игеру: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін Менгеру: Қоршаған ортаның пайдасын</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <u>Тақырыбы:</u> Қонақтарды күтеміз <u>Мақсаты:</u> а) Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. ә) Сөздік қорды жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайл ылыққа тәрбиелеу Барысы: *Сиқырлы сөз топқа қонақтар кіреді. *Қонақтар балаларға шашуларын береді *Сұрақ-жауап Сергіту сәті «Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шапшылар» <u>Д/ойын</u> «Дауысты дыбыстарды ата» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгіме құрауды Игеру: Ұйымшыл болуды Менгеру: Қонақжай болуды</p> <p><b>Жапсыру</b> <u>Тақырыбы:</u> «Арба» <u>Мақсаты:</u> Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды қиып, шар шының бұрыштарын қиып, дөңгелектің пайла</p>	<p><b>Сурет салу</b> <u>Тақырыбы:</u> Біздің әсем шыршамыз <u>Мақсаты:</u> жана жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін қолбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырақты сезіне білуге үйрету. Шыдамдылыққа *Барысы: *Балаларға әдемі шыршаның суретін көрсетеді, түсінік береді. *Шыршаны бейнелейтін тәсілімен таныстыру. Тақтада, ауада көрсету. *Сурет салу реттілігін көрсетіп түсіндіреді. Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық Қылқаламды қойыық» *Шыршаны салуды ұсыну. Саусаққа арналған жаттығу Күтілетін нәтиже: Білу: Шырша туралы Игеру: Жаңа жыл мерекесі туралы Менгеру: Колонер туралы</p>
--	-----------------------	--	--	---	---	---

			салыстыр <b>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</b>  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>		болатынын үйрету *Барысы: *Арба туралы қызықты мағлұматтар айту. * Арбаның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын айту. *Арбаның қандай құралдардан жасалып жатқанын түсіндіру. *Арбаның қанша дөңгелегі болатынын және не үшін екенін аңгімелеу. *Күтілетін нәтиже: Білу:Арба туралы; Игеру:Оның ерекшеліктерін; Меңгеру:Арбаның қандай болатынын  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>
Серуен:	11.15-12.50	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде ағды ауа соғады да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы әткеншек» Еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындақымыз өтетінімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмек. Қойын «Кім күшті» Еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау. Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек.Алаңды газарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				

Үйкі	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп үйықпаған өңту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Үйкі ашу жаттығуы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Жалпақ табандылық... аң алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелинникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күпиясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Тәжірибелік сабақ» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыс атап, өз орындарына орналастыруды бекіту, тапқырлығын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, ойлауны жүруге дағдыландыру, өзін және құрдастарын дұрыс бағалай білуге бағалау.</p>	<p>Дюйын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Шығыстың шынары батыр қыс Әлия Молдағұлованың мұражайы Мақсаты: Әлия елді мекенінде орналасқан Әлия Молдағұлованың мұражайы жөнінде түсінік беру. Веднорольдік және фото суреттер арқылы кеңірек таныстыру. Қадір қасиетін дәріптей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дюйын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Санларды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дюйын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.</p>
Баланың жеке дара картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д. Аделина)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адрнур, Айванш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нұртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтлату. (Ықылас, Ақырыс)	Математикалық тапбаларды қайтлату. (Ж Аруназ, Т Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу

		балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазарту. Қойын «Кегліні құлат» Еркін ойын.	жөнінде түсінік беру.Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аудау.» Еркін ойын.	болатынын түсіндіру.Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяқ» Еркін ойын.	көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтату» Еркін ойын.	жолдарын түсіндіру. Алаңдағы еңбек.Қар аришута көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып донты лақырамын, егер осы жағдайлардың болуы мүмкін болса ғана донты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жағдайлар болса донты ұстамаңыздар.	Дойын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін.Солардан әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	Дойын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету.Сапа сезімін ой түйсіктерін дамыту.Балаларды байқағыштыққа,зейінділікке тәрбиелеу.	Дойын «Фотоаппарат » Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту Алдымен балаға өзін фотоаппарат ретінде сезінуін ескерту	Дойын «Техностоскоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарысты өшіреді. Жарысты жасып тез арада қайта өшіреді.

мен серігіміз!  
27.10.2021

**ЦИКЛОГРАММА**

27-31 желтоқсан

2021 жыл

«Достық» ересек тобы

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б. )  Тапсырмалар жағтығу (5 мин)	8.00 8.50	Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.				
		Дойын Қайсысы артық? Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дойын «Аққала» Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап береді. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.	Дойын Кім жылдам?». Тақтаға шапаның,шаңғының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.	Дойын «Ойнаймыз,ойлаймыз» Шарты:Қыс мезгіліне байланысты сөздерге қолдарын көтереді.	Дойын«Қыс қызығы» Максаты:Балаларды қыс мезгілінің суретін салуға үлгі бойынша өз қиялдарын жетілдіре отырып сурет салуға машықтандыру.
«Қара жорға» биі						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жағтығу Ойын- жағтығу: Қозғал барлық дененді Қолды қағты соқ енді. Тақылдатпай таяқты Ақырын бае аяқты.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
		Дойын Дө«Неңің даусы?» Максаты:Зейінділікке байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Максаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.	Дойын «Қысқы орман» Максаты: Сурет бойынша әңгімелету. Сана сезімін ой-өрісін кеңейту	Дойын «Киімдерді топтау»Шарты:Суреттен көрген заттарын атын атап,қайсы ұнайтынын не үшін ұнайтыныннайтықу,сөздікқорларын молайту	Дойын Әдемі кілемшелер Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә.Дүйсенбиев (жақтау) <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын түсіне отырып жақтауға үйрету. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. *Барысы * Ә.Дүйсенбиев «Қолғап» өлеңін оқып беру *Мазмұнын түсіндіру. *Өлеңді қалай айту керек екендігін, дауыс ырағын көрсетіп түсіндіру. *Өлеңді жаттатықыз. Күтілетін нәтиже: Білу:Қысқа киім түрлерін; Игеру: Тіл байлығын Меңгеру: «Қолғап» өлеңін</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Шырша әні» <b>Мақсаты:</b> Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкес теңдіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында, Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Барысы: *Сиқырлы сәт *Сұрақ-жауап. *Карточкалармен жұмыс *Дойын «Қандай сандар жетіспейді?» *Дәптермен жұмыс *Қосу амалының мәнін түсіндіруді. *Оларды қолдануды үйрету. *Күтілетін нәтиже: Білу: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Игеру: Карточкалармен жұмыс жасауды; Меңгеру: Шаршы, тіктөртбұрыш т.б.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Жұмбақ жасыру *Сергіту сәті *Дәптермен жұмыс Дойын: «Қандай?» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын Игеру: Туған өлкенің табиғатын Меңгеру: Қоршаған ортаның пайдасын</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Екі саран қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> а)Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә)Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. б)Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту *Барысы *Жабайы жануарларды атау *Толлер туралы әңгімелеу *Сұрақ-жауап *Рөлге болып ойнау. *Сергіту сәті. *Жануарлар туралы мақал-мәтел *Дойын «Даусын ажырат» *Қорытынды: Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгімелеуді Игеру: Аңдардың қысқы дайындығын Меңгеру:Толдері туралы</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Түрлі – түсті үшбұрыштар (өз бетінше сурет) <b>Мақсаты:</b> Сәбидің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішінінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: *Шаттық шеңбері *Сұрақ-жауап *Оқу қызметінде үшбұрыштың суретін салатындығын айту. *Үлгі бойынша түсіндіру *Сурет салу техникасын түсіндіру. *Түстер үйлесімділігін бақылау. *Сергіту сәті *Дойын «Жүйрік ойлан» *Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндер туралы Игеру: Қию тәсілдерін Меңгеру: Эстетикалық таламды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	-----------------------	--	--	--	---	--

Серуен:	11.15-12.50	Ағанптағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек.Қардан тазалау. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аяқты ауа соғады да, жүру қиындайды. Алаңдағы еңбек.Аула тазартушыға жәрдемдесу. Қойын «Қарлы аткеншек» Еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау. Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Алаңдағы еңбек.Ойын алаңын қардан тазалау. Қойын «Нысана» Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Алаңдағы еңбек.Аула сыпырушыға көмек. Қойын «Кім күшті» Еркін ойын.	Адам тасның қиліктерін бақылау. Адам тасның қиліктерін бақылауға алу білімдерін кеңейту. Алаңдағы еңбек.Алаңды тазарту. Қойын «Аяз бен жел» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Алдар мен Бай» арқылы ертегі тыңдау. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың.</p> <p>Жалмақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковадың тыныс ашу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Ферзь» Мақсаты: жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, таразылау арқылы ферзь ең салмақты фигура екендігін түсіндіру; тапсырлығын, логикалық ойлауын</p>	<p>Дойын «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Шығыстың шыңыры батыр қыя Әлия Молдағұлованың мұражайы Мақсаты: Әлия елді мекенінде орналасқан Әлия Молдағұлованың мұражайы жөнінде түсінік беру.Веднороник және фото суреттер арқылы кеңірек таныстыру.Қадір қасиетін дәріптей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын тапсырмалар арқылы жануарлардың мекенін ажырату.</p>

	<p>қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.</p> <p>*Барысы:</p> <p>* Жұмбақ жасыру.</p> <p>* Шырша суретін көрсету.</p> <p>*Мүсіндеудің шымылу, өсу, басу, тегістеу тәсілдерін естеріне түсіру.</p> <p>* Кесек ермексіден шырша бейнесін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сергіту сәті № 7 «Көтеріміз қолымызды»</p> <p>*Балалардың жұмыстарын қадағалау, жеке көмек беру.</p> <p>Слауасак жаттығуы №1 «Бала, бала, балапан»</p> <p>*Қорытынды Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Онерді бағалауды</p> <p>Игеру: Мүсіндеу іскерліктерін</p> <p>Меңгеру: Эстетикалық сезімдерді</p>	<p><b>Қор.ортамен танысу</b></p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қош келдің, Жаңа жыл!</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Барысы:</p> <p>*Шаптық шеңбері</p> <p>*Сұрақ-жауап</p> <p>*Суретпен жұмыс</p> <p>*Сергіту сәті</p> <p>*Дәптермен жұмыс</p> <p>*Д/ойын: «Баянда»</p> <p>*Қорытынды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Жаңа жыл мерекесі туралы қызықты деректерді</p> <p>Игеру: Ұйымшылдық, қамқорлық сезімдерді</p> <p>Меңгеру: Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p><b>Құрастыру</b></p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жиназ</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиназ құрастыруда құрылым материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, үй жиназдарын ұқыпты ұстай білуге үйрету</p> <p>*Қағазды ұмаждап, укалау арқылы жиназдарды жасап көрсету.</p> <p>*Оларды балаларға үйрету.</p> <p>*Өр билімен жеке жұмыс жасау.</p> <p>Нәтижелерін көріп оларды бағалау.</p> <p>*Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Қағазды укалап, ұмаждап бүктеу арқылы «жиназды» жасау диалдарын білді</p> <p>Игеру: еңбек нәтижесіне жете білуді игерді.</p> <p>Меңгеру: сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сұлулықты, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		дамыту, шахматқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Сұлтан Д. Аделіна)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Адинов, Айнаш)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Еркін, Нұртілек)	Өтілген дыбыстарды қайтлату. (Ықылас, Ақарыс)	Математикалық тапбаларды қайтлату. (Ж. Аруназ, Т. Сұлтан)
Серуенте дайындық	16.20-18.40	Серуенте шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуенте	16.40-18.00	Ауа райын бақылау. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Қардан тазарту. Қойын «Кегінің құлат» Еркін ойын.	Қар басын бақылау. Балаларға қар басы жөнінде түсінік беру. Қар басы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын қардан тазарту. Қойын «Қармен аулау.» Еркін ойын.	Қысқы желді бақылау. Балаларға қыста желдің өткір болатынын түсіндіру. Қысқы желден жазғы желдің айырмашылығын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Екі аяқ» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қар тоқтату» Еркін ойын.	Тайганақты бақылау. Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Қар ашуға көмектесу. Қойын «Ұзын жол бойынша» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Болады-болмайды» Мен әр түрлі жағдайларды айтып донты лақырамын, егер осы жағдайлардың болуы мүмкін болса ғана донты қағып алыңыздар да, мүмкін емес жағдайлар болса донты ұстамаңыздар.	Дойын «Анаграмма» Балалар қазір мен сіздерге әр түрлі анаграммалар беремін. Солардан әріптерді ауыстырғанда қандай сөздер шығатынын табыңыздар.	Дойын «Не жаңадан?» Заттардың өзгеше бір қасиетін табуға үйрету. Сана сезімін ой түйсіктерін дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Дойын «Фотоаппарат» Қысқа мерзімдік көру арқылы есте сақтауды дамыту. Алдымен балаға өтін фотоаппарат ретінде сезінуін ескерту.	Дойын «Телескоп» Ойыншылар шеңбер құрып отырады да, ортаға екі ойыншы шығады. Содан соң жарықты қосып тез, арада қайта өшіреді.

Текшері: *[Signature]*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Бірінші аптаға*  
 05.06- қаңтар 2022ж.  
 Ерресек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Әлеумет Таным	Сәрсенбі Шығармашылық Таным Денсаулық	Бейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Жұма Шығармашылық Денсаулық	
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қанықтастыру, білімдерін кеңейту.					
Ата-аналармен әңгімелесу				Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңып сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындары.	Шаттық шеңбері. «Менің ауылым!» Үстел үсті ойындары: «шахмат-домино», «лото», «жұптас суреттер» т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көрсету.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)							
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		<b>Жаттығулар кешені</b> (қара жорға би қимылымен)					
Таңғы ас	9.00-9.20						

Ойындар, Үйымдастырылган оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен үйымдастырылган оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	9.3-10.20			<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстарға қыета қамқор бол  <b>Мақсаты:</b> өлкеде қыетап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.  Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыетап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.  <b>Орыс тілі (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеу дамыту</b>  Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық!»  Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйеніп отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту, бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  <b>Жансыру</b>  Тақырыбы: «Жемсауыт»  Мақсаты: балаларды бұрыштарды кию арқылы дөңгелек немесе сопақша шығаруды үйрету.  Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)</p>	

Серуен:	10.2 0- 12.4 0		Серуен №1 Суықторғайды бақылау. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшты-үшты».	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Қимылды ойын: «Желдірмен».	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.4 013. 20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Үйкі	13.2 015. 10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 016. 00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	16.0 016. 20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16. 20-		Мақал – мәтел жаттату <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту.	«Халық даналығы-тілінде» (вариатив) <u>Тақырыбы:</u> Халық аңызы. «Қоян жылғы қыс» <u>Мақсаты:</u> Халық аңызымен таныстыру.	

					Толық мағлұмат беру. Ол ауыздан – ауызға тарап, ұрпақтан-ұрпаққа берілетінін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.40			Айым, Назерке, Абат, Нұртас жеке жұмыс: Накыл сөздерді айтқызу жатқа	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме құрату.	
Серуенге дайындық Серуен	17.4018.00	Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бізді қоршаған орта» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Сауалнама: «Бізді қоршаған орта»	Ата-аналарға кеңес: құстарға жемсауыт жасау.	

*Тексерілді: 10.01.22тс*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**10.01 –14 .01 II апта**  
**«Достық» ересек тобы**

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдер пысықтау. Жануарлар , құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу  
 Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Табиғат туралы мақал- мәтелдер.  1. Табиғат жер байлығы ы , батырлар ел байлығы.  2. Ағаш тамырымен мықты , адам дос жаранымен мықты.	Д/о: « Ненің даусы?» Мақсаты: Құстардың даусын ажыратуға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Мақал- мәтел 1. Құс қонбаған көл жетім, 2. Құс патшасы бүркіт.	Табиғат туралы халық болжамдары. 1. Күн көзін бұлт шалса, қыс қарлы жаз жаңбырлы болады. 2. Жаз найзағайлы болса қыс жайлы болады.	Д/о: «Ненің төлі?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары олардың төлдері туралы түсінік беру. Мақал – мәтел, 1. Мал өсірсен қой өсір, Өңімі оның көл-қосір. 2. Мал баланың – шашуы.
		Таықпамен				
<b>Таңғы ас</b>	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				

<p><b>Ойындар.</b> <b>Ұйым.оқу қыз.</b> <b>(ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b></p>		<p>Жаттау. «Бұзау» Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем..</p>	<p>Әңгімелеу. « Мен табиғаттың бір бөлшегімін». Мақсаты: балаларға табиғат туралы және оның адам өміріндегі алатын орны туралы түсінік беру.</p>	<p>Тақпақ жаттау. «Табиғатым-аманатым».  Табиғат біздің анамыз Жер-Ана біздің панамыз Таза болса табиғат Бізде аман боламыз..</p>	<p>Ертегі тыңдау. «Тоты құс пен әтеш».  Мақсаты: ертегіні тыңдап әңгімелеп беруге үйрету.</p>	<p>Д/о: « Қыстап қалатын құстарды ата».  Мақсаты: балаларға қыстап қалатын құстарды танып атауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын,төрт түлік малға не жататынын,олардың төлдерін атап айтуға баулу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып китен тоны бар Қой. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. Мойны ұзын, көзі кара,</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі». Математикалық жұмбақтар Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету,кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету, математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету, көзбен шамалау қабілетін дамыту, балалардың зейнін дамыту. Санамақ Қуыр-қуыр қуырмап</p>	<p><b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары». Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарнайым түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарларына күтім жасай білу, қабілетін, дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақтар. 1.Ертемен тұрады Беті қолын жуады 2.Төрт аяқты ма құлық, Үй күзетеді ақырып. Тыңдырғандай кей жерде, Жата кетер аһ ұрып. Сергіту. Тікірейіп құлағы менен</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру,балаларды анықтауыш синонимдерін жинақтауға жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу . Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелеу түсіндіру. Жұмбақ Қыста шыны боп катады, Жылыда су боп жатады. Керекті құралдар: Қыс мезгілі</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Қысқа көріністер» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй тугызу, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру, сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру,әңгімелеу.</p>

	<p>Бұл не, өзін тауып ал? ( түйе) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы, Бір шыбыртқысы бар. (сиыр) Төрт аяғы бар, Басында екі таяғы бар. Иегінде сакалы тағы бар. (ешкі) Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. Үй жануарларына нелер жатады? Неге оларды үй жануарлары деп атайды? Үй жануарларының адамдарға қандай пайдасы бар? Д/о: « Ненің төлі?» Сергіту. Қошақаны қойдың қайда қалып қойдың тірілсеңді дірілдеп қай өрістен тойдың. Д/о: «Енесін тап». Күтілетін нәтиже: Біледі: үй жануарларын таниды, атайды. Игерді: Үй</p>	<p>Тауықтарға тары шаш Бас бармақ Балалы үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Д/о: «Көршісін тап» Сергіту Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір Иіліп солға бір Оң аяқ сол аяқ Жаттығу оңай-ақ 1 Сандарды тура санау кері сарау 2 суреттегі бейнеленген заттарды сандармен сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. (дәптердегі тапсырмаларды орындау) Күтілетін нәтиже: Біледі: Беске дейінгі сандарды тура жері санауды. Игерді: Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі туралы түсінікті. Меңгерді: Математикалық</p>	<p>бұрын тұрады, Бойын жазып керіліп Беті-қолын жуады. Д/о: «Мысық нені жақсы көреді?» Суретпен жұмыс. 1. Тақтадан не көріп тұрсындар? Мынау не? Мысық қандай екен? Үлкен мысықтың қасында қандай мысық ойнап жүр? 1. Мысық 2. Тегтек, ойымпаз 3. Жүгіреді, ойнайды, секіреді 4. Мысық жіппен ойнайды 5. Үй жануары- мысық Жұмбақ. Қасқырды қабады, Қойды бағады.( Ит) Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ит қандай жануар? Итті неге үй жануарына жатқызамыз? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Д/о: « Не артық?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарларын таниды, атайды. Игерді: Үй</p>	<p>бейнеленген суреттер. 1. Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? 2. Қыстың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? 3. Суреттен тағы кімдерді көріп тұрсындар? 4. Балалар не істеп жатыр? 5. Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? Тақпақ Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. Д/о: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қысқы ойындарды біледі, атайды. Игерді: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікті. Меңгерді: Сурет бойынша әңгімелеуді. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Жаңа</p>	<p>Тақпақ Қыс Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап Суретпен жұмыс. 1. Суретте не бейнеленген? 2. Қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер? 3. Қыс мезгілі несімен қызықты? Қысқы көріністі бейнелеуді түсіндіру. Сергіту Далада қар борады Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады Жып-жылтыр боп жатады Д/о: «Қысқы ойындарды ата». Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілі туралы оның ерекшелігін. Игерді: Көкжиек, көрініс, кеңістік туралы түсінікті. Меңгерді: Қылқаламмен ұқышты жұмыс жасау</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>жануарларының тіршілігі, пайдасы туралы түсінікті.          Меңгерді: үй жануарларына деген қамқорлықты.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>          Тақырыбы: «Ақсала».          Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып әртүрлі көлемдегі ломалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету, ақсала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру табиғатты аялауға тәрбиелеу, саусақтың ұсақ бұшық егтерін жетілдіру.          Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап түсіндіру көрсету.          Жұмбақ,          Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы          Қыста қардан туатын</p>	<p>жұмбақтарды шеше білуді.  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>          Тақырыбы: «Қарақұйрық»          Мақсаты: Ересектердің табиғатқа жасаған теріс қылықтарына, мінез-құлық нормалары туралы түсінік бере отырып, бағалауға үйрету.          Д/о: «Жабайы аңдарды ата»          Суретпен жұмыс.          Сұрақ-жауап.          Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарларды атау.          Соның ішінде қарақұйрық туралы әңгімелеу.          Тіршілігіне тоқталу.          Сергіту.          Қорытындылау.          Күтілетін нәтиже:          Біледі: Жабайы аңдарды атайды.          Игерді: Жануарларға қамқор болуды.          Меңгерді: Табиғатты қорғау іскерлігін.  <b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p>жануарларының тіршілігі мен адамға тигізер пайдасы туралы түсінікті.          Меңгерді: Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін.  <b>2. Музыка</b>          (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>жылдық ойыншық».          Мақсаты: Қалдық заттарды пайдалана отырып жаңа жылдық ойыншықтарды жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.          Әдіс – тәсілдер:          Сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету          Тақпақ          Тамаша, тамаша,          Шыршамыз тұр жараса.          Басында әсем жұлдызы,          Көз тоймайды қараса.          Суретпен жұмыс.          1. Суретте қандай мереке бейнеленген?          2. Жаңа жылда бізге қонаққа не келеді?          3. Шыршамыз сұлу болу үшін не істер едіңдер?          4. Жаңа жыл мерекесіне тағы кімдер қонаққа келеді?</p>	<p>дағдысын.  <b>2. Дене шынықтыру</b>          (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Тауып көрші сен оны. Д/о: «Аққаланы құрастыр».</p> <p>1.Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? 2.Аққаланың пішіні қандай пішінге ұқсайды? 3.Аққаланы неден жасаймыз? Сергіту. Қыс дегенің ақ қарма Үлбіреген мақтама Тыным таппай күн ұзақ Тұрғызамыз ақсала, Тақпақ. Ауыл алды ақсақар Ақша қарла балалар Бір топ бала сырғанап Соғып жатыр ақсала. Күтілетін нәтиже: Біледі:Қыс мезгілі оның ерекшеліктерін. Игерді: Қысқы ойындар туралы түсінікті. Меңгерді: Ермексайдан аққаланы жасау іскерлігін.</p>	(Пән жетекшісінің жоспары бойынша )		<p>Мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. Шелек қалпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны Д/о: «Аққаланы құрастыру». Күтілетін нәтиже: Біледі:Жаңа жыл мерекесі оның қонағы шырша екенін. Игерді:Қалдық заттардан шырша ойыншықтарын жасауға болатындығын. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. <b>3.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап қалатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін Бақылау.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас Азиза,	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды анайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы»</b> Тақырыбы: «Ферзьдің лады мен пілге қарсыласуы». Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ферзь фигурасының орны мен жүрісін бекіту, ферзьдің лады мен пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы</p>	<p><i>Д/о:</i> Затты санмен сәйкестендір. Мақсаты: Заттың санын санмен сәйкестендіруді үйрету. Санамақтарды қайталау. Математикалық жұмбақ есептерді шешу. Мақсаты: Балалардың ойлауын, есте сақтауын дамыту.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы»</b> Тақырыбы: «Қобыланды батыр мемориалдық кешені» Мақсаты: Ауданымыздағы Қобыланды батырдың тарихи мемориалдық кешені туралы түсінік беру. Оның ерлігін қастерлей отырып, батырларымызды мәңгі есте сақтай білуге дағдыландыру. Қайсар мінезділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік – рольдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. «Көңілді қыс» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ертегілер әле міне саяхат. Мақсаты: Өздері білетін ертегілерді әңгімелеуге үйрету. <i>Д/о:</i> «Силуэтті не қарай тап» Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

		қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету, төзімділікке тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру. (Алуа, Аруназ, Әлімхан)  Сурет салу «Менің өлкемнің табиғаты». Мақсаты: Өз өлкесінің табиғатын бейнелеп беруге үйрету.	Санамақтар жаттауды жалғастыру. (Сұлтан, Акерке, Нұртілек)  Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, сандар туралы ұғымдарын бекіту.	Топтағы еңбекті ұйымдастыру ( Сұңқар, Ықылас, Ақырыс). Бөлме гүлдеріне күтім жасау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.  Қ/о: «Өз орныңды тап».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Табиғат туралы мақалдарды жаттау.  1 Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы.  2 Жауынмен жер көгереді, батамен ел көгереді.  3 Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады.	Суреттен «Ақша қарды» аяқтамаған балалармен жұмыс. Жасап аяқтау. Жұмбақтарды шешу. 1. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады. 2. Тілі жоқ тістеп алады. 3. Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді басады.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру.  Қ/о: Сырғанақ тебу.  Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Такпақ Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тисем саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.  Қ/о: «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Такпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дөңді шұқып ал. Бөткесі бұлтып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Қ/о: «Аттамаю» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: « Үстаупты лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Тазалықтарына көңіл бөлулерін ескерту. (шаш, тырнақ)	Ата-аналарға кеңес: «Смартфонның зияны».	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Шемпашар жасау үшін қалдық заттарды әкелуді тапсыру.	Денсаулық – дұрыс тамақтану негізі. Үйден: дұрыс тамақтану туралы балалармен әңгіме жүргізуді ата-аналарға тапсыру.
------------------------	----------------	---	--	---	--	---

Мекендері: Жүз

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Үшінші аптаға (17-21 қаңтар 2022 ж.)  
 Ересек «Достық» тобы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Коммуникация Шығармашылық Таным	Сәрсенбі Әлеумет Таным Денсаулық	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Шығармашылық Денсаулық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	<b>Мақсаты:</b> Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. <b>Міндеттері:</b> Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.				
		Шаттық шеңбері. «Біз әдепті баламыз» Танертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен «Ғажайып қыс» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті пішіндер», Қимылды ойын: «Үшты - үшты».	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойындарын: «шахмат - домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. Ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпесу.	Шаттық шеңбері. «Армысың алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
<b>Қара жорға</b>						
Таңғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Табиғатым» Мақсаты: Балалардың табиғат сөзінің мағынасын алып көрсету.	«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы	«Қысқы орман» туралы әңгімелеу Мақсаты: Балаларға орман жануарларының қысқы	«Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбеке	«Қай баланың әрекеті дұрыс?» суретті әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың ойлау

		табиғат аясында өзін ұстау мәнері мен ережелерін түсіндіру. Елжандылыққа тәрбиелеу.	туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу	тіршілігі туралы түсінік беру, қыс мезгілін сипаттап беру, қыс мезгіліндегі ормандағы ережені сақтау туралы түсінік беру.	үйгіштікке тәрбиелеу.	кабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0- 10. 20	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» Ертегі Мақсаты: балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін саусақ тетры арқылы көрсету. Қасқыр- жағымсыз, Ит- жеті қазына екендігін айтып түсіндіру. <b>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)</b>	Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау арқылы, өткенді пысықтау. Өзіңе қатысты тұрғыда заттардың кенестікте орналасуын анықтау. Заттардың санның цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: реттік санауға машықтандыруға (5 санның көлемінде сандық және реттік санауды ажыратуға, қанша, нешінші деген сұрастарға дұрыс жауап беруге үйрету, логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.) <b>Орыс тілі (жетекшінің жоспары бойынша)</b>	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)</b>	<b>Сөйле дамыту</b> Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» -кескін бойынша әңгіме құрау Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатта әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрлеріне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан – жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Жансыру</b> Тақырыбы: «Ақ көжек» Мақсаты: Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту. Балаларға төртбұрыштың, үшбұрышты қылып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Атамның тақиясы» - казак ою өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу, сәндік сурет Мақсаты: қазақтың ұлттық бас киімі тақияны ою өрнектерімен әшекейлеу білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, әсемділікті көріп қабылдай білуге тәрбиелеу.

			Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)		үйрету. Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)</b>	Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)
Серуен:	10.2 0- 12.4 0	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау <b>Еңбек:</b> Алаңды қардан тазалау <b>Ойын:</b> «Ақ серек-көк серек»	Бақылау: Мұздықтарды бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы ағайға көмектесу. Ойын: «Қардан шар жасау»	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу <b>Ойын:</b> «Соқыр теке»	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтардың үстін қардан тазарту <b>Ойын:</b> «Сақина»	<b>Бақылау:</b> Желдің бағытын бақылау. <b>Еңбек:</b> жемсауытқа жем салу <b>Ойын:</b> «Тұлкі мен Аншы»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.4 0- 13.2 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	13.2 0- 15.1 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 0- 16.0 0	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b>				
Бесін ас	16.0 0- 16.2	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	0					
Ойындар, дербес әрекет		«Құстарға қамқорлық» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру, ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	«Ғажайып қыс» тақырыбына өлең жолдарын үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16, 20-17, 40	<b>Шахмат патшалығында</b> Т: «Ат», <b>Мақсаты:</b> аттың бастапқы орнын жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру.	«Жемсауыт не үшін керек» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қаранайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Бабалар қазынасы</b> Т: Ұлы Отан соғысының жеті батырлары <b>Мақсаты:</b> ұлы Отан соғысы жылдарындағы қызу майданда ерлік көрсеткен жерлес жеті батырымызды мәңгі есімізде сақтауға қанықтастыру. Ер жүректілікке тәрбиелеу.	Өлең шумақтарын жағтату. <b>Мақсаты:</b> Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Мақал – мәтел жағтату <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық Серуен	17,4 0- 18,0 0	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18, 00-18, 30	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата аналармен жеке әңгімелесу. (балалардың үлгерімі туралы)	«Құстарға қамқор болайық» тақырыбына әңгіме құрату.	Ата-аналарға кеңес: құстарға жемсауыт жасау.	«Қысқы ойындар» тақырыбына әңгіме құрату.

Тексерілгені: *Жу*  
24.01.2022ж

Циклограмма  
(24-28 қаңтар 4 апта)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.  
Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00					
	8.50	«Табиғат – туған анамыз».  Мақал – мәтелдер  1 Табиғат- алтын бесік  2 Табиғат аң, құсымен  Ажарлы  3 Табиғаттың тәні - жер, қаны-су, жаны - күн	Жұмбақтар шешу Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту 1 Дәмі жоқ, түсі жоқ пайдаланбас кісі жоқ  2 Бар ма, жоқ па, оны анық білмейсің ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің	«Құмырсқаның илеуін бұзба» Әңгімелеу  Мақсаты: балаларды жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу Халық болжамы: Құмырсқалар илеуінен шықпай қойса жаңбыр жауады	«Табиғат-денсаулық мекені» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: балаларға табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсінік беру Ойын: « Не болар еді?» Мақсаты: балалардың өз ойларын айтып беруге үйрету	Ғажайып сөздер: «Табиғат- айнала қоршаған әлем» «Адамдар- табиғат бөлшегі» «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Дөңгелекпен				

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық</b>		«Менің кішкентай достарым» тақпақ оқып беру «Қозы» Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам «Қозым,- деп,- Қошақаным-өзің» деп М.Әлімбаев	«Табиғат- Ана» ертегі оқып беру Мақсаты: балаларға табиғат туралы және оның адам өміріндегі алатын орны туралы түсінік беру.	Тақпақ жаттау. «Табиғат-денсаулық мекені».  Барлығымыз табиғатты сүйеміз Үлкендердің сөзін ойға түйеміз Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз Бейбіт өмір баршамызға тілейміз	Қ/о: « Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу « Әтеш пен тоғы» ертегісін айтып беру Мақсаты: адал дос болуға тәрбиелеу	Д/о«Не артық?» Мақсаты :балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін нақтылау Тақпақ оқып беру « Ақ бұзау» Ақ бұзауым ұнайды « Мө- мө»,- деп сүт сұрайды Ақ бұзау жақсы фермада Апарамын көрмеге
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.20 11.15	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру, есті ,ойлауды сөйлеуді дамыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу Жұмбақ Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай  Бейбітшілік құсы деп Атайды оны барша	<b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейнін дамыту. Мақсаты: Санау қабілетін нығайту 5 көлемінде заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту 4 және 5 санын	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Әдіс –тәсілдер: Сұрақ- жауап , әңгімелеу, түсіндіру Жұмбақтар. Суда өседі ,өнеді, сыртқа шықса өледі.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әңгімеле» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты: бояуды дұрыс таңдауға, суық, жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту.Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру,әңгімелеу.  Жұмбақ Өзі алып кемедей

	<p>жұрт</p> <p>Балалар бүгін біздер Құмырсқа мен көгершін деген әңгімемен танысамыз Кәне, барлығымыз мың суретке карап жіберейік</p> <p>Құмырсқаны қандай жәндік дейміз ?</p> <p>Құмырсқаны неге орман санитары деп атайды екен?</p> <p>Дұрыс балалар, құмырсқа еңбекқор жәндік ол ормандағы зиянды жәндіктермен қоректеніп көп пайда келтіреді екен</p> <p>Ал, көгершінді барлық адамзат бейбітшілік құсына тенеген екен</p> <p>Әңгімемен таныснас бұрын сергіп алайық</p> <p>Сергіту</p> <p>Ұзын мұртты құмырсқа</p> <p>Бара жатты жұмысқа алды допты қолына қойды допты жолына оңға бір қарады ,</p>	<p>салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап көрсету, түсіндіру</p> <p>Санамақ</p> <p>Нешеуіміз?</p> <p>Бір үйде нешеуіміз?</p> <p>Кел, санайық екеуіміз</p> <p>Бас бармағым- әкем</p> <p>Балалы үйрек- анам</p> <p>Ортан терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен</p> <p>Кішкене бөбек – сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс</p> <p>Таратылатын материалдармен жұмыс</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Д/о: « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: 5 ке дейінгі сандарды таниды ,</p>	<p>Демонстрациондық материалмен жұмыс:</p> <p>Балықтар қайда тіршілік етеді?</p> <p>Бөлмеде балықтар қайда тіршілік етеді?</p> <p>Балаларды аквариуммен таныстыру</p> <p>Балықтардың аквариумдегі тіршілігі туралы әңгімелеу</p> <p>Балықтардың дене бөліктеріне тоқталу</p> <p>Сергіту</p> <p>Күндей болып күлеміз</p> <p>Гүлдей болып өсеміз</p> <p>Құстай болып ұшамыз</p> <p>Балық болып жүземіз</p> <p>Д/о: «Балықты аквариумге жібереміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Табиғат туралы оның барлық тіршілік иелері үшін маңызын.</p> <p>Игерді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігі туралы түсінікті</p> <p>Меңгерді: Жанды табиғат бұрышындағы мекендеушілерге қамқорлық сезімін.</p>	<p>ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелеу</p> <p>Таклак</p> <p>Ойыншықтарым көп менін</p> <p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Кешке дейін жалықпай</p> <p>Бірге ойнап жүремін.</p> <p>Балаларға ойыншықтарды көрсетіп қалаған ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге жетекші сұрақтар беру</p> <p>Сергіту</p> <p>Күшік,</p> <p>мысық, балапан</p> <p>Қуыршағым балақан</p> <p>Кәне, бәрің тұрындар</p> <p>Ойын сауық құрындар.</p> <p>Ойыншықтарды қалай күтеміз? Күтіп баптау ережесімен таныстыру</p> <p>Д/о: «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>Дауылдан ықпайды</p> <p>Су шашып телегей</p> <p>Мұхиттан шықпайды</p> <p>Бұл кит</p> <p>Кит қайда тіршілік етеді?</p> <p>Мұхитта немен қоректенеді?</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Дене бөліктеріне тоқталу</p> <p>Салу жолдарын түсіндіру</p> <p>Сергіту</p> <p>Достар бірге жүреміз</p> <p>Бірге ойнап күлеміз</p> <p>Бірге балық аулаймыз</p> <p>Міне, біздер қандаймыз</p> <p>Қ/о: «Теңіз толқиды»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Теңізде тіршілік ететін жануарларды атап таныды.</p> <p>Игерді: Жылы суық түстерді айырып, бояуды таңдап, сурет салу іскерлігін</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>солғабір карады Үлкен тау деп ойлады Әңгіме желісі бойынша сұрақтар беру Әңгіме не туралы? Құмырсқаға көгершін қалай көмектесті? Көгершінге құмырсқа қалай көмек берді? Мақал Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды Д/о: «Синапта» Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгіменің мазмұнын тыңдап, түсіне біледі. Игерді: Әрқашанда жақсылық жасаудан тайынбау керектігі туралы түсінікті. Меңгерді: Адамгершілік дағдысын.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тарелкесімен саптыаяқ» Мақсаты: Ыдыс түрлері, оның қызметі</p>	<p>атайды. Игерді: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді. Меңгерді: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдысын. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киімдер түрлері бас, аяқ, сырт киім туралы түсініктерін кеңейту, ұл бала мен кыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ 1 Таңертең тұрдым Екі сайды қудым, 2Бес ін бес іннің Аузы бір ін 3Күндіз таяғымды қаптаймын Түнде босағаға тастаймын Керекті құралдар: киімдердің суреттері Әдіс- тәсілдер: сұрақ-</p>	<p><b>2. Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Өздерінің жақсы көретін ойыншықтарының суретін салу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Тәрбиешінің тыңдай біледі, берілген сұрақтарға жауап береді. Игерді: Ойыншықтар туралы шағын әңгіме құрастырып, айта біледі. Меңгерді: Ойыншықтарды күтіп ұстау дағдысын. : <b>2. Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Жіппен жұмыс жасауға үйрету, киылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: Сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету Суретпен жұмыс..</p>	<p>Меңгерді: Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын. <b>2. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>туралы түсінік беру. Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен ұзу созу жаншу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, тілдерін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап түсіндіру көрсету.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Кесе-шыны пнала, Оларсыз шәй құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді? Ыдыстардың суреті.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Балалар, қандай ыдыс түрлерін білесіңдер? Бүгін біздер тәрелкені</p>	<p>жауап көрсету, түсіндіру</p> <p>Демонстрациондық материалдармен жұмыс</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Жылдың маусымдық мезгілдеріне байланысты адамдар әртүрлі киінеді, ал сендер қандай киімдерді білесіңдер?</p> <p>Сергіту</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қолымызды соғайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық.</p> <p>Д/о: «Кімге арналған киім?»</p> <p>Мақсаты: ұлдарға арналған қыздарға арналған киім түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыстық киімдерді таниды, атайды.</p> <p>Игерді: Ұлдар мен қыздардың</p>		<p>1. Суретте не бейнеленген?</p> <p>2. Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?</p> <p>Бүгін біздер аққаланы жіптен жасап үйренеміз. Жасалу жолын көрсетіп, түсіндіру</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Сергіту</p> <p>Аула сырты, баюқа да Тұрғызамыз аққала Аққаланы айнала Би билейміз шаттана Мнемосхема бойынша тақпақ жаттау.</p> <p>Шелек қалпақ басында</p> <p>Сөбіз екен танауы</p> <p>Қыста қардан туатын Тауып көрің сен оны</p> <p>Д/о: «Аққаланы құрастыру».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілінің ерекшелігін, қысқы ойындарды атайды, біледі.</p> <p>Игерді: Жіптен</p>	
--	---	---	--	---	--

		саптыаяғьмен бірге мүсіндеуді үйренеміз Саптыаяқпен не ішуге болады? Тәрелкені жасау жолын түсіндіру Саптыаяқты жасау жолын көрсету Сергіту Орнымыздан тұрайық алақанды ұрайық Бір отырып бір тұрып Орнымызды табайық Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Дастарханды әзірлейік» Күтілетін нәтиже: Біледі: Созу, ұзу, жаншу әдістерін пайдалана отырып мүсіндеуді. Игерді: Ыдыстар олардың еркшелігі, пайдасы туралы түсініктерді. Менгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.	киімдерінің ерекшелігі туралы. Менгерді:Киімдерді ұқыпты пайдалану дағдысын.  <b>3.Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)		жұмыс жасау іскерлігін. Менгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. <b>3.Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап калатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				

Түскі асАзиза,	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Оң қолға ұстап тарақты, Түрлі массаж жасайық. Сол қолға ұстап тарақты, Табанға массаж жасайық.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күнiнiсь»(вариатив)</b> Тақырыбы « Ат» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру Аттың атқа қарсыласуы, екі аттың біреуіне қарсыласуы, бір аттың екеуіне қарсыласуы, екі аттың екеуіне қарсыласуы, шахмат тақтасындағы қозғалысының жүрісінің шектелуін</p>	<p>Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты: балалардың сән салоны оның қызметі туралы түсініктерін бекіту, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету Еркін ойындар. (Санамақтар жаттау, жұмбақтар шешу) Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Шығыстың шынары батыр қыз Әлия Молдағұлова. Мақсаты: Кеңес Одағының батыры Шығыстың шынары Әлия Молдағұлова туралы түсінік беру. Батыр қыздың ерлігін өскелең ұрпақтың бойына сіңіре отырып, ел жаңдылық сезімдерін қалыптастыру. Қайсарлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>.Үстел үстi ойындары Домино Мақсаты: балаларды тату ойнауға баулу. Қ/о: « Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу. « Көңiлдi суреттер» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерiн дамыту, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетiлдiру.</p>	<p>Ертегiлер әлемiне саяхат. Мақсаты: өздерi бiлетiн ертегiлерiн әңгiмелеп беруге жаттықтыру, тiлдерiн дамыту.. Жәi қимылды ойын: « Кiм жоқ ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>

		түсіндіріп көрсету.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: балалардың өздері білетін үй жануарлары туралы әңгімелеп беруге үйрету, тілдерін дамыту	Д/о «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сандар туралы түсініктерін нақтылау (Сұлтан Т, Сұлтан Д, Еркін, Ықылас) Бірге санамақ жаттау.	Топтағы еңбекті ұйымдастыру (Ойыншықтар бұрышын жинастыру, гүлдерді суару, топырағын көпесту) Сұлтан Т, Айзере Акерке М, Темірхан) Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сюжетті –рольді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, дәріхана туралы түсініктерін нақтылау	«Ешкі мен түлкі» ертегісін сахналау Мақсаты: ертегіні сахналауға үйрету (Сұлтанбек, Аруназ)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Тақпақ Жыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тием саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ Торғай, торғай тоқыдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлтнып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Елгілікке баулу.	Қ/о: «Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйден ата-аналарға балалармен дұрыс тамақтану, үстел үстіндегі тамақтану ережесі туралы әңгімелеуді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Бөгде адамдармен қалай қарым-қатынас жасау керек?»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Үл балалардың ата-аналарына шаптарын қысқарту керектігін ескертіп айту.	Біле жүрейік «Көшедегі қауіпсіздік ережелері»
------------------------	----------------	--	--	---	---	---

Мексеріңді тексеріңіз!  
31.01.2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
31-Ақпан 2022 жыл  
«Достық» ересек тобы  
I апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін нысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. **Міндеттері:** балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, басты байлық екенін ұғындыру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігін жетілдіру. Тазалыққа, спортқа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.				
		Д/о «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.	Д/о «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	Д/о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Д/о «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Қара жорға						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Денсаулық орындыққа, Барлық дене мүшесі. Денсаулық орындықтан, Жүйке тамыр жүйесі.				
Ойындар. Ұйым оқу кыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/о «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;	Д/о «Кімге не керек» Мақсаты: Мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету

<p>Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Екі әтеш Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. Шаттық шеңбері: «Қол алысайық, кәте, біз» Бейнетаспадан құстардың суреттерін көрсету. Дойын: «Қайсысы қайда мекендейді» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс (Сызба ретімен айтып шығу) Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құстар туралы Игеру: Сурет арқылы баяндауды Менгеру: Теңей білуді</p> <p><b>Музыка жетекші жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиганың ретін көбі білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын нысықтау. Мақсаты: Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Сұрақ-жауап Сергіту сәті: «Бәріміз біргеміз» Суретпен жұмыс Дойын: «Сойлемді аяқта» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін Игеру: Реттік санауды Менгеру: Сандық және реттік санауды айыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау керек? Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Дойын: «Жақсы – жаман» Сергіту сәті Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жануарларға күтім жасау керектігін Игеру: Еңбек ету дағдыларын Менгеру: Қамқорлық жасай білуді</p> <p><b>Музыка жетекші жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарым Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың тұраерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай айтатынын үйрету. Жануарларды күтіп бағуға үйрету Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту. Жануарларға қамқор болып білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімге тәрбиелеу Жұмбақ жасыру Сұрақ-жауап Сурет бойынша әңгіме құру Өлең оқып беру Дойын: «Қай жануардың төлі?» Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Сурет бойынша әңгіме құрауды Игеру: Төлдерінің қалай аталуын Менгеру: Үй</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Шана. Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Шанының қалай салыну жолдарын түсіндіру Ұқыптылықты үйрету Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Түзу сызықтар сыза білуді Игеру: Ұқыпты болуды Менгеру: Үлгі бойынша жұмыс жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</b></p>
--	-----------------------	---	---	--	--	---

			<p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Транспорт  Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей осторожность на дорогах</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</b></p>		<p>жануарлары туралы  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы: Ақ көжек  Мақсаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын юнып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету. Қағазды дұрыс ююға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұтымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  Шаттық шеңбері  Сұрақ-жауап  Сергіту сәті  Дойын:  «Қарамақайшылық»  Сұрақ-жауап  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Дөңгелек пішін туралы  Игеру: Дөңгелектің қалай пайда болатынын  Менгеру:  Қызметкерлерінің еңбегі туралы</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекші жоспары бойынша</b></p>
--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Серуен:	11.15-12.50	Айналамен танысу. Қар туралы айту. Алаңдағы еңбек. Алаңдағы еңбек. Қарларды тазалау. Қойын «Кім шапшаң?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Қарқырау басқан талдарды бақылау. Алаңдағы еңбек. Жолдарды сыпыру. Қойын «Шамамен сырғанау» Мақсаты: Денелерін шынықтыруға, ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын.	Жыл мезгілімен танысу. Алаңдағы үлкендердің еңбегін бағалау, көмектесу. Қойын «Қасқыр қақпан» Еркін ойын.	Қардағы ізді бақылау. Оның ненің ізі екенін анықтау. Алаңдағы еңбек. Үйшіктерді қардан тазалау. Қойын «Аққоян» Еркін ойын.	Желдің бағытын бақылау. Алаңдағы еңбек. Ағаштарды қармен жабу. Қойын «Шатаспақ» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдау. Елесетуге, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқы ашу жаттығуы Денсаулық ол-күлуін, Көңіл күйін жадырай. Денсаулық ол-журуін, Ешбір жерін ауырмай.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күніясы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Аттың ферьге, ладьяға пілге қарсыласуы» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту; аттың ферьге, ладьяға және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысының (жүрісінің) шектелуін түсіндіріп көрсету; төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Двойн Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Ұлы даланың жеті қыры сквері Мақсаты: Ауданымыздағы ашылған «Ұлы даланың жеті қыры» сквері туралы түсінік беру.Тарихи танымдылыққа қабілеттерін ашу.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Двойн «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>До «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ата- бабамыздың салт-дәстүрі туралы түсінік беру. (Акерке,М,Алуа)	Қайшымен дұрыс жұмыс істеуді үйрету. (Айнаш,Еркін)	Өтілген дыбыстарды қайталау.Өдемі жазуға үйрету. (Асылым,Аруназ)	Бөжу жұмысы бойынша технологияларды үйрету.Әр баламен жеке жұмыс. (Алинур,Кенесары)	Дәптермен жеке жұмыс. (Айбарыс,Нүртілек)

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Алаңдағы еңбек. Ауланы тазарту. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.	Қар үшкындарын бақылау. Балаларға қар үшкындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы еңбек. Қар ашу. Қойын «Ортаға түсек» Еркін ойын.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Алаңдағы еңбек. Ауланы қоқыстардан тазарту. Қойын «Айлакер түлкі» Еркін ойын.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі іздерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Алаңдағы еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Менің досым» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы; қайшымен пішіндер қиып әкелу.	Дойын «Шатыспақ» Мақсаты: Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Ойлап, тап» Мақсаты: Сипаттама, қимыл арқылы үй жануарларың атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гиненасы».	Дойын Ата-анамен балаға талсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Жекеуші: Ә.Ә. 07.02.2022ж

Циклограмма  
(07-14 ақпан 2022 ж 2 апта)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00					
	8.50	«Табиғат байлығы – өсімдіктер»  «Көк шөп-тіршіліктің нышаны»  Шешек атқан жан – жағым,  Шалғынына аунадым  Көк майсасы-кілемім,  Көк аспаны-самғауым	Халық болжамдарын жаттау 1 Егер қыста қар қалың болса, жазда шөп қалың болады 2 Жазда жаңбыр қанша жауса, сонша шөп болады Мақсаты: балаларға халық болжамдарының мағынасы туралы түсінік беру	Су бар жерде, өмір бар. « Сулы жер – нулы жер» Мақал- мәтелдер Су бар жерде ырыс бар: Үстап балық жейсің, Ақ бидай егіп, нанын жейсің Су- өмір нәрі. Мақсаты: балаларды мақалдарды жатқа айтуға үйрету, тілін дамыту.	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы көретін жануарлары туралы әңгімелен беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Жұмбақтар шешу 1 Айдалада ақ отау Лузы- мұрны жоқ отау 2 Ақ сарайын талқандап, шықты біреу талтандап 3 Көктемде келіп, күзде кетеді, Жаздай бауда әндетеді Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						
Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
<b>Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық</b>		« Құстар- қанатты досымыз» Тақпақ оқу « Қаз» Қазым –қазым қанқылда, Суда жүзіп сапқында. Жем пашайын жейсің бе? Кәмшіт берші дейсің бе?	Ертегілер әлемінде « Өгіз» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беріп баяндап беруге үйрету.	Тақпақ жақтау. « Табиғат» Табиғатты аяла, Қамқорлықты аяма. Ағаш егіп, өсіріп, Көлеңкесін саяла.	К/о: «Кім тұртті?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: « Ақылды лақ» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту, көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.  Жұмбақ Тастан тасқа секіреді, Қаңқып қос құлағы, Ойын болып көкірегі Аула оның тұрағы.	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Кеше,бүгін, ертең.Шар,текше. Мақсаты: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету,екі топтағы заттарды салыстыру,цифрды	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: « Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беруде ертегі жолдарын қолдану арқылы толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту.Бірін-бірі алдамауға және достыққа тәрбиелеу.	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» «Мақсаты:Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету,аралас техникамен жұмыс істеуге баулу,түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.Алыс жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды

	<p>Төрт түлік жыры Шөре-шөре, шөлдедің бе, лағым, Сонша неге елендейді құлағын? Қойшы, лағым, әлде қарның ашты ма, Сен жыласаң, келер менің жылағым. Өлең де не туралы айтылған? Лақ қандай жануар? Неге үй жануары деп атаймыз? Д/о: «Адамдан төлдер» « Ақылды лақ» ертегісін әңгімелеу Сергіту Қопшаканы қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Тапсырмалар беру ертегі желісі бойынша Ертегі кейіпкерлерін тап 2 « Жағымды және Жағымсыз кейіпкерлерді тап» Жағымды кейіпкерлерді және жағымсыз кейіпкерлерді ажыратып жапсыру</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіру.</p> <p>Санамақ Нешеуміз? Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз Бас бармағым- әкем Балаты үйрек- анам Орған терек – ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бобек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бөсеуміз. Демонстрациялық материалдармен жұмыс Тарағылатын материалдармен жұмыс Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Заттардың санын цифрлармен сәйкестендір» Күтілетін нәтиже: Біледі: беске дейінгі сандарды таниды, санайды, екі топтағы заттарды салыстырады. Игерді: Тәулік бөліктері туралы түсінікті.</p>	<p>Жұмбақ Суда өседі, өнеді, Сыртқа шыкса өледі Балықтар қайда тіршілік етеді? Демонстрациондық материалмен жұмыс Балықтың бөліктеріне тоқталу Қорегі туралы әңгімелеу Аквариумдегі балыққа бақылау жасау Балықтарға қалай камқорлық жасаймыз? Жемдеу Тағы қандай балықтарды білеміз? Д/о: «Бұл қандай балық?» Бірінші топ дельфинді құрастырады, екінші топ китті құрастырады Күтілетін нәтиже: Балықтар туралы, олардың түрлері туралы біледі. Игерді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, аквариум туралы түсінікті. Менгерді: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілерге камқорлық дағдыларын.</p>	<p>Д/о: « Бұл қай ертегі?» Ертегі иллюстрациясымен жұмыс 1. Түлкі мен ешкі 2. Ақылды лақ Ертегі желісі бойынша сұрақтар беру</p> <p>Сергіту Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық Д/о: « Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді тап». Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегілерді біледі, атайды. Игерді: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, ертегіні баяндауды. Менгерді: Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін. <b>2. Құрастыру.</b> Тақырыбы: « Құс» Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай</p>	<p>үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ Жасыл ине киімім Жайлаймын тау биігін Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің Суретпен жұмыс Шыршы қайда өседі? Шыршаның түсі қандай? Шыршаның басқа ағаштардан қандай айырмашылығы бар? Сергіту Оң саусағым шаршады Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп- билеп алады Д/о: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Екі топқа бөлініп шыршаны тез безендіру Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілі оның ерекшелігі туралы. Игерді: аралас техникамен жұмыс</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>3. Д/о: «Даусынан ажырат» Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарларын таниды, атайды. Игерді:Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлер туралы түсінікті. Меңгерді:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауды.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: « Әдемі табак» Мақсаты: Білдіс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Тілдері н дамыту,саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Кесе-шыны пиала</p>	<p>Меңгерді: Шар, текше туралы ерекшелігі туралы түсінікті. <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Шырша және балқарағай» Мақсаты: Қазақстанның табиғи байлықтарын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету</p> <p>Жұмбақ Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды</p> <p>Демонстрациондық материалдармен жұмыс Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Шырша ағашы мен балқарағай ағашын салыстыру Ерекшеліктеріне тоқталу Мақал –мәтелдер: «Қарағай кессең, қаңғырып қал»</p>	<p><b>2. Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс ориаластыра білуге үйрету,ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру,құстарға а қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Тақпақ Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал Торғай сонда тоңбайды Өлеңде не туралы айтылған? Қандай құстарды білесіңдер? Бүтін біздер торғайды құрастырамыз Торғайға тоқталу Немен қоректенеді? Құрастыру жолын түсіндіру Сергіту Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p>	<p>жасауды. Меңгерді: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін. <b>2. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Оларсыз шәй құя ма Қасықсыз тамақ жемейді Бұлардың бәрін не дейді? Балалар қандай ыдыс түрлерін білесіңдер? Демонстрациондық материалға назар аудару, жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 1. Домалақтау 2. Залақан арасына салып жалпайту, табак ернеуін шығару Сергіту Табакты безендіру Өз халаулары бойынша ою-өрнек салу Балалармен жеке жұмыс Д/о: «Бдыстарды ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: ыдыс атауын пайдасы туралы. Игерді: Тарелкені мүсіндей, безендіру әдісін. Меңгерді: Ұжымдық қарым – қатынас дағдысын.</p>	<p>«Ағаш өскен аялап, басында болар сая бақ» «Қарағай өскен жерде күт болар» Сергіту Д/о: «Жапырағынан таны» Мақсаты: ағаш жапырақтарын танып, тауып беру» Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаш түрлерін. Игерді: Ағаштардың пайдасы еліміздің байлығы екені туралы түсінікті. Меңгерді: табиғатты қорғау, табиғатқа қамқор болу дағдысын.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Тиым сөздер Құстың жұмыртқасын сыйдыруға болмайды Құстың ұясын бұзба Д/о: «Сипатталған құсты ата» Күтілетін нәтиже: Құстар олардың табиғатқа берер пайдасы туралы біледі. Игерді: Қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасауға болатынын. Меңгерді: Ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуен:	11.15-12.50	№5 Қырауды бақылау.	№.3 Мұзды бақылау	№ Шыршаны бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы еңбегін бақылау
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап,тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы»</b> (вариатив) Тақырыбы «Аттың ферзьге, ладьяға, пілге қарсыласуы» Мақсаты :Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы Ат фигурасының орны мен жүрісін бекіту,аттың ферзьге ладьяға,пілге қарсыласуы және</p>	<p>Сюжетті- рольді ойын: « Сән салоны» Мақсаты:балалардың сән салонының қызметі туралы түсініктерін бекіту,ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету</p>	<p><b>« Бабалар қазынасы»</b> ( вариатив) Тақырыбы: « Төрт түлікке толы қойнауы» Мақсаты:Өңіріміздің мал шаруашылығы туралы түсінік беру. Мал өнімдерінің пайдасы оны күтіп бағу туралы түсінік қалыптастыру.Қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>.Үстел үсті ойындары Домино Мақсаты:балаларды тату ойнауға баулу К/о: « Үшты-үшты» Мақсаты: ойын шартын бұзбай тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.</p>

		қиындық жағдайларын, шахмат тақтасындағы қозғалысуының шектелуін түсіндіріп көрсету, төзімділікке тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 16.20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелен беруге үйрету, тілдерін дамыту. ( Ықылас, Кенесары, Темірхан)	Д/о «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: балалардың сандар туралы түсінігін бекіту ,заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. ( Айбарыс, Адинур, Айнаш, Алуа, Сұлтан)	Топтағы еңбекті ұйымдастыру Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету, еңбекке баулу ( Сұлтанбек, Асылым, Еркін, Айзере)	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету, балалардың бір-бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу	Сурет бойынша әңгімелеу «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету, өз ойларын жеткізіп айтуға жағтықтыру (Өлімхан, Сұлтан Д, Нұртілек, Алуа Сұлтан)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Жұмбақ Өзі судан жаралған, бірақ судан қорқады Қ/о: «Балықтар» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Тақпақ Қыста, жазда, күзде де тұрады жасыл түске еніп Шипасы мол шыршаның Тыңайтар бізге күш беріп Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: балаларды	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден данді шұқып ап. Бөткесі бұлтып, Шық-шық етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке	Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру

			тәрбиелеу	еңбекке баулу	баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Үйдеп: Мақал – мәтелдер мен халық болжамдарын естеріне салып қайталауды тапсыру	Ата-аналарға кеңес: Біле жүрейік «Мен үйде жалғыз қалғанда»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгін, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Еркін, Сұлтан Кеңесары ата-аналарына шаптарын қысқарту керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға төлем ақыларын уақытында төлеу керектігін ескерту

*Түзетілгендігі: АҚЖ  
14.02.2022ж*

**ЦИКЛОГРАММА**  
14-18 ақпан 2022 жыл  
«Достық» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін нысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті,саусақ және т.б. )  Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.					
		Дойын " Қасқыр қақпан" Шенбердің ішінде әртүрлі сандар сандар жатады. Белгілі қашықтықтан жүгіріп келіп аңдып тұрған қасқырға ұсталмай қашып, қандай сан екенін айту керек.	Дойын «Дұрысын тап» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты әртүрлі аяқталмай қалған суреттерді балалар өздері аяқтау керек.	Дойын «Не өзгерді?» Шарты: Үстел үстіндегі заттарды естеріне сақтай білуге үйрету. Көздерін ашып жұмғаннан кейін не өзгергенін байқау, жоқ затты атау.	Дойын «Табиғат мейірімі» Шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастап береді. Балалар сөйлемді арықарай жалғастырады. Қысқы табиғаттың әдемілігін сезіндіру.	Дойын «Кім қайда тұрады?» Шарты: Қыста жануарлардың мекенін анықтау	
		Таяқшамен жаттығу					
Таңғы ас	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз. Үлгі аламыз күштіден.					
Ойындар.		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйым оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Дойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа	Дойын «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды еңгілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын	Дойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дойын «Гараждар» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін	Дойын Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	

		тәрбиелеу	арттыру.		дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.	сақтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 11.15	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <u>Тақырыбы:</u> Өтеш пен тоты (ертегі)  <u>Мақсаты:</u> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге, өз ойларын айта білуге дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Шаттық шеңбері  Суретпен жұмыс «Өтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру  Сергіту сәті  Сұрақ-жауап  Дұйын: «Көрегің тап»  Сұрақ-жауап  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Құстарға қамқорлық жасауды  Игеру: Өз ойларын айта біледі  Менгеру: Құстар туралы</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <u>Тақырыбы:</u> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <u>Мақсаты:</u> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету.  Шаттық шеңбері  Тапсырмалар орындау  Сұрақ-жауап  Өткенді пысықтау  Дұйын: «Дәл осындай пішін тап»  Жұмбақ жасыру  Сергіту сәті  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы  Игеру: Заттың саны мен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <u>Тақырыбы:</u> Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?  <u>Мақсаты:</u> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.  Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  Шаттық шеңбері  Сұрақ-жауап  Жұмбақ жасыру  Сергіту сәті  Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап  Дұйын: «Мекенін тап»  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатынын  Игеру: Өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екенін  Менгеру: Жанды табиғатқа сүйіспеншілікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <u>Тақырыбы:</u> Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)  <u>Мақсаты:</u> а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.  б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу  Шаттық шеңбері  Сұрақ-жауап  Видеорөлн көрсету  Дұйын: «Төлің тап»  Жұмбақ жасыру  Сергіту сәті  Сұрақ-жауап  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Үй жануарлары мен олардың төлдерін</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <u>Тақырыбы:</u> Әжемнің қамзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет)  <u>Мақсаты:</u> балаларды қазақтың ұлтты киімі – қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.  Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын менгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  Шаттық шеңбері  Сұрақ-жауап  Қамзолдың салыну жолдарын көрсету  Сергіту сәті  Жұмбақ жасыру  Дұйын: «Әсемде»  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Қазақтың ұлттық киімдері туралы  Игеру: Ұлттық сәндік қолданбалы өнер  Менгеру: Сурет салудың</p>

			<p>цифр арасындағы сәйкестікті</p> <p>Менгеру: Сандық және реттік санауды</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Профессия»</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать уважение к людям любой профессии.</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>Игеру: Төңкеріс атауын</p> <p>Менгеру: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына қажет қағаз бөліктерді және пішіні мен түсін таңдай білуге үйрету. Ойлау қабілеті мен шығарма-шылығын дамыту, ктію арқылы және желім деу әдісін бекіту. Өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Шағтық шеңбері</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ойыншықтардың қалай жасалынады туралы түсінік беру</p> <p>Дұйын: «Орыңда не жоқ?»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорытынды</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>Білу: Ойыншықтардың жасау жолдарын</p> <p>Игеру: Өз бетімен жұмыс жасауды</p> <p>Менгеру: Жапсыру әдістерін</p>	<p>әртүрлі жолдарын</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	--	--	--	---	--	---

					Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	Қар басуын бақылау. Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Қармен аулау» Еркін ойын.	Желді бақылау. Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қардан тазарту. Қойын «Екі аяз» Еркін ойын.	Аспанды бақылау. Аспан көмегінде тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Алаңдағы еңбек. Жолды қардан тазарту. Қойын «Аспан мен жер» Еркін ойын.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Алаңдағы еңбек. Аула сынырушыға көмектесу. Қойын «Хәккелестер» Еркін ойын.	Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ұзын жол» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Кімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p>Ұйқы ашу жаттығуы Денсаулық ол-күлуін, Көңіл күйін жадырай, Денсаулық ол-жүруін, Ешбір жерің ауырмай.</p> <p>Желнақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				

		А.Н.Стрелниковааның тыным алу жаттыгуы. (кезектестіру)				
Бесін де	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының құпиясы» (вариатив)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пешка»  <b>Мақсаты:</b> Пешканың бастапқы орынын, жүрісін және тұтқынға алуын көрсетіп түсіндіру, пешкалардың тұрған орынына байланысты ладаның, аттың, піdden, феридің, корольдің пешкалары деп аталатынын көрсету; пешкалардың айналуы.</p>	<p>Дойын Зейінді бол»  <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жанар-жағар май бекеті  <b>Мақсаты:</b> Туған жеріміздегі жанар-жағар май бекеттерімен таныстыру.Қызметкерлердің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру.Еңбектері бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Қандай пішін шықты?»  <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>Дойын «Табиғат мейірімі»  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші сөйлемді бастап береді.Балалар сөйлемді арысарай жалғастырады.Қысқы табиғаттың әдемілігін сезіндіру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. (Айзере,Сұлтан Д)	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс (Алихан,Ж Акерке)	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. (Темірхан,Т Сұлтан)	Өтілген дыбыстарды қайтлату.(Ықылас,Кенесары)	Математикалық таңбаларды қайталау. (М Акерке,Еркін )
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Ағаштағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Алаңдағы енбек.Ауланы	Қар ұшқындарын бақылау. Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. Алаңдағы енбек.Қар ашу. Қойын «Ортаға түспек» Еркін ойын.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Алаңдағы енбек.Ауланы жоқыстардан тазарту. Қойын «Айлакер түлкі»	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі іздерді айырып, білуге үйрету. Алаңдағы енбек.Ойын	Қыстайтын құстарды бақылау. қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Алаңдағы енбек.Аула

		тазарту. Қойын «Бірінші бол» Еркін ойын.		Еркін ойын.	атаңын тазарту. Қойын «Ақ қоян» Еркін ойын.	сыңырушыға көмектесу. Қойын «Үшінсісі артық» Еркін ойын.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Дойын «Менің досым» Мақсаты: Достар арасындағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ата –аналарға кеңес «Күн тәртібі»	Дойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Үй тапсырмасы: қайшымен пішіндер кып әкелу.	Дойын «Шатыспақ» Мақсаты: Өгілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға санауға үйрету туралы кеңес.	Дойын «Ойлан, тап» Мақсаты: Сипаттама жимілі арқылы үй жануарларын атау. Ата-аналарға кеңес «Балалардың жеке бас гигиенасы».	Дойын Ата-анамен балаға тапсырма беру. «Қысқы ойындар» суретін әңгімелесу.

Тексерілді: ЖЖ  
21.02.2022ж

Циклограмма  
(21-25 ақпан 2022ж 4 апта)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәргібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00					
	8.50	«Менің туыстарым» Мақсаты: Отбасында өзара сыйластыққа тәрбиелеу Бес саусақ Басбармағым- атам үйлің данасы Балаң үйрек- әжем, ошақ анасы Орған терек-әжем, отау панасы Шылдыр шүмек- шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек- мен, бәрінің базары	« Біз табиғатқа жауаптымыз» Мақсаты: Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту Табиғат- айнала қоршаған әлем Адамдар- табиғат бөлшегі Ойын «Табиғатқа қалай көмектесе аламын»	« Менің досым» әңгімелеу Мақсаты: балалардың тілін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу « Адал дос» әңгімесін оқып беру Мақал Адал дос алтыннан да қымбат	Сурет бойынша әңгімелеу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларға өздерінің жақсы көретін ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	Жұмбақтар шешу Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту Қалың киімді ұнатады пешіңпірсең жылатады Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссесары Қабат-қабат қатта ма ақылын болса апта ма Бейбітшілік құсы деп, атайды оны барша жұрт.
Таңертеңгі жағтығу (5 мин)		Таяқшамен				

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
<b>Ойындар. Ұйым.оқу қыс. (ҰОҚ) дайындық</b>		Сюжетті-рольді ойын « Дәрігер» Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу Мақал Дені саудың- жаны сау Денсаулық-тазалық негізі	« Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу « Ұқыпты бала-үлгілі бала»	Д/о: « Сипатталған затты тап» Мақсаты: балалардың ойлауын даңғарымпаздығын дамыту	Қ/о: « Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген балалардың қызығушылығын арттыру	Д/о: «Тірі табиғат және өлі табиғат» Мақсаты: балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.20 - 11.15	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Айна» Мақсаты:Балаларды ертегіні түсініп сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу Жұмбақ Жылтырақ бір әйнек Қарайсың сәндене Күлсең бірге күледі Қайталап бәрін де « Айна» ертегісін оқып беру Ертегі желісін әңгімелеу сұрақтар беру Балалардың жауаптары Сергіту Өн бойымды тік ұстап таянамын бүйірді Бастап кетем дұрыстап	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Цифр мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету,қағаз бетінде Бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету сол жағында, оң жағында. Дидактикалық жаттығу « Цифрды ата» Сандар туралы	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру Қызыл кітап неге керек? Қызыл кітап туралы мағлұмат беру Сергіту Көбелек те гүл де бір Қызыл- жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау-бақпада барша жұрт Саяқылдаған саз әні Көлде құстың базары 1 топқа қызыл кітапқа	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сызба пұскасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге,жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, Шыныдан, пластмассадан деген Сөздерді алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғай білуге үйрету. Балаларды бірлікке тарту және	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: Табиғаттың Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдарын, шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кітапты көрсету Қызыл кітап туралы түсіндіру

	<p>Сәйгүлікше жүруді сұрақ-жауап Балалармен ертегіні рольдерге бөліп ойнату Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу керек: ертегі мазмұнын Игеру керек: жануарлардың ерксшеліктері, айнадан көрінетін бейне туралы түсінік Меңгеру керек: сөйлем құрастыра білу, өз ойын толық жасқанбай жеткізе білу, рольге бөлініп ойнауды.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Түрлі- түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету, ұқыпты және таза жұмыс жасауға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>санамақтар Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Тапсырмаларды орындату Сергіту Д/о: « Не қайда орналасқан?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Цифрларды таниды ,атайды Игеру: Сол жағы, оң жағы ұғымдарын Меңгеру: цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: « Аналар мерекесі» Мақсаты: Мерекені өткізуге дайындыққа Қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Өлең оқу</p> <p>«Кім ойлап тапқан?» Сөздерді ең аяулы, Жақсы көріп жаттадым Енді білдім оларды</p>	<p>енген жануарларды атату, бояу 2 толқа құстарды атату, бояу Күтілетін нәтиже: Біледі: туған өлке табиғаты табиғат жанашыры туралы Игеру: жануарлар мен өсімдіктерді қорғау керектігін Меңгеру: өз өлкесіндегі жануарларды қорғау, өсімдіктерді күтіп баптау.</p> <p><b>Музыка</b> ( жетекші жоспары бойынша)</p>	<p>ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану, ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Тақпақ оқып беру Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жанықпай Бірге ойнап жүремін. Тосын сый Дүкенші келеді ойыншықтарымен балаларды таныстырады Сұрақ- жауап Ойыншықтар туралы тақпақтар айтып беру. Ойыншықтарды күтіп баптау туралы әңгімелеу. Сергіту Күшік, мысық балапан Қуыршағым балақан Кәне, бәрің тұрыңдар Ойын сауық</p>	<p>Не үшін қажет? Неге қызыл кітап деп аталады? Сұрақ- жауап Сергіту Көбелек те гүл де бір Қызыл- жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау-бақшада барша жұрт. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Біледі: туған өлке табиғаты , табиғат жанашыры туралы Игеру: өсімдіктер мен жануарларды қорғау керектігін Меңгеру: өз өлкесіндегі жануарларды қорғау, өсімдіктерді күтіп баптау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> ( жетекші жоспары бойынша)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Тосын сый Кішкентайлар тобынан қонаққа пирамида келеді Пирамиданы көрсету Пирамида қалай жасалған? Неше бөліктен тұрады? Түстері қандай? Неге ұқсайды? Пирамиданы жасау тәсілін түсіндіру Сергіту Алақай-ау алақай Ән шырқайық балақай Қызарғанша алақан Қол соғайық балақан. Жеке балалармен жұмыс Сұрақ жауап Д/о. «Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Білу керек: ширатпаларды біріктіру арқылы сақиналар жасауды, Үлкенінен кішісіне қарай ретімен пирамида құрастыруды Игеру керек: пирамиданың көлемі, түстері әртүрлі болатындығын Менгерді: әр түсті ермексаздан есу арқылы ұзындығы әртүрлі ширатпалар жасау дағдысын.</p>	<p>кімнің ойлап тапқанын. «Күнім», «жаным» Дегенді «Құлыншағым» дегенді, «Ботақаным» дегенді «Қошақаным» дегенді «Айналайын» дегенді, «Толған айым» дегенді Ойлап тапқан аналар. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Сергіту Мақал «Күннен жылу тарайды, анадан мейірім тарайды» Ойын: «Мен анама қалай көмектесемін?» Күтілетін нәтиже: Білу: аналар мерекесі туралы Игеру: аналар өмір жалғасы, ана – мейірім ана – шуақ Менгеру: аналарға деген сүйіспеншілік <b>3.Дене шынықтыру</b> (жетекші жоспары бойынша)</p>		<p>құрыңдар.  Д/о: «Жоғалған ойыншықты тап» Қорытынды. Күтілетін нәтиже: Білу: Ойыншықтардың әр түрлі материалдардан жасалатындығын. Игеру: Сызба бойынша әңгіме құрастыруды. Менгеру: Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігін. <b>2.Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды Мазмұн бере орналастыру, ой – қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Жоны кара тақтайдай</p>	
--	---	---	--	---	--

					<p>Бауыры аппак мақтадай Мекендейді мұз- карды Сүйеді тек ызғарды Бұлғаңдайды, қашпайды Асықпайды, саспайды Мұз үстінде билейді, Бірақ белін иемейді Суретпен жұмыс Сұрақ- жауап Пингвиндердің тіршілігіне тоқталу. Дене бөліктеріне тоқталу қажетті табиғи материалдарды атап одан қалай жасау керектігін түсіндіру. Сергіту Жұмысқа кірісу. Балалармен жеке жұмыс Д/о: « Кім бірінші құрастырады?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Біледі: пингвиндер туралы. Игереді: пингвиндерді табиғи материалдардан жасауды оның дене бөліктерін дұрыс</p>
--	--	--	--	--	--

					орналастыруды. Меңгереді: табиғи материалдармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін. <b>3.Дене шынықтыру</b> ( жетекші жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№ 4. Аязды бақылау.	№ 7. Қыстап қалатын құстарды бақылау.	№ 11. Мұзды бақылау.	№ 13. Торғайды бақылау.	№21. Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00			Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<b>«Шахмат патшалығында»</b> (вариатив) Тақырыбы «Пешка» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы пешканың орыны мен	Сюжетті- рольді ойын: « Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы түсініктерін бекіту, ойын шартын бұзбай	<b>« Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: « Жылу жүйесін басқару бекеті» Мақсаты: Өз жеріміздегі	Үстел үсті ойындары « Дыбыстың логикалық блоктары» Мақсаты: Балалардың түстер, пішіндер туралы түсініктерін нақтылау.	Ертегілер әлеміне саяхат. Мақсаты: өздері білетін ертегілерін әңгімелеп беруге жаттықтыру, тілдерін дамыту.

		жүрісі туралы үйретуді жалғастыру, Шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.	ойнауға тәрбиелеу. « Менің шебер саусағтарым» (қайшымен жұмыс) Мақсаты: қайшымен жұмыс жасау дағдысын дамыту.	« Газ аймақ» қызмет орталығымен танысу. Оның жұмыс барысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбекеүйгіштікке тәрбиелеу.	Қ/о: « Кім шапшаң?» Мақсаты: балалардың санау дағдысын жетілдіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойындар. Мақсаты: балаларды татау ойнауға баулу, бір-бірімен жақсы қарым- қатынасқа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 016. 20	Сурет бойынша әңгімелеуді жалғастыру «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балалардың өздері баратын балабақшасы туралы әңгімелеп беруге үйрету,тілдерін дамыту (Ықылас, Айнаш ,Еркін )	Д/о «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру » Мақсаты: балалардың сандар туралы түсінігін бекіту ,заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. (Сұлтан Т , Айбарыс ,Айзере ,Кенесары)	Топтағы еңбекті ұйымдастыру Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтіп баптауға үйрету,еңбекке баулу ( Сұлтанбек ,Асылым ,Аруназ )	Сюжетті –рольді ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды ойын тәртібін бұзбай ойнауға үйрету,балалардың бір-бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу «Адамдардың қысқы еңбегі» Мақсаты:Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету,өз ойларын жеткізіп айтуға жаттықтыру (Адинур, Әлімхан ,Темірхан , Акерке)
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Аязды бақылауды жалғастыру. Қ/о: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Таудан төмен сырғанауды үйрету.	Тақпақ Қыс келгенде торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желпілде, Тисем саған оңбаймын. Қ/о: «Кім жылдам?»	Еңбек: Тайғанақ жерге күм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Тақпақ Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап. Бөткесі бұлғиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ/о: « Ұстаушы лентаны ал». Мақсаты: Тапқырлыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	18.4 519. 00	Үйден: Ата-аналарға балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгіме жүргізуді тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгін, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Топқа балаларды таза ұқыпты әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың ақ футболкасы мен чешкилерін қалдырмауларын ескерту.
------------------------	--------------------	---	---	---	---	--

*Мексеріңді жас  
28.02.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
28 қапан, 1-4 наурыз 2022 жыл  
«Достық» ересек тобы

I апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Таңертеңгі жағтығу (5 мин)	8.00 8.50	Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.				
		Дойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Дойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету.	Дойын «Сықарлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
Таңғы ас	9.00-9.20	«Қара жорға» биі  Ойын- жағтығу Жасыл көктемкеледі Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мәлдір тамшы төгеді.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қималлы ойын-жағтығулар				
		Дойын «Бұл қандай күе?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу	Дойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Дойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Дойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Өлең жолдарын қайталау Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Сұрақ жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктем мезгілі туралы Игеру: Көктемні ерекшеліктерін Меңгеру: Табиғатты сүйеді</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау. Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Дойын: «Ретте» Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Үлгі бойынша санауды Игеру: Оқиганың ретін анықтауды Меңгеру: Сәйкестікті табуды</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Весна. Женский праздник»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Далада не өседі? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Сұрақ жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өсімдіктердің түрлері туралы Игеру: Қарапайым зерттеушілік іс-әрекеттерді Меңгеру: Өсімдіктердің күтімін</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Анама сыйлық Мақсаты: а) Өңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру; Ә) Өңгіме құрастыра білу, сөздерге тиісті қосымша ларды жалғай білу білігін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, өңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Мерекелер жайлы сөйлесу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Өңгіме құрастыруды Игеру: Сөздерге тиісті қосымшаларды қоюды Меңгеру: айтылған ойды тыңдауды</p> <p><b>Жансыру</b></p> <p>Тақырыбы: Дастарқанды әшекейлеу Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Пішіндерді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Көктемгі гүлдер (заттық сурет) Мақсаты: Қылқылмымен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Түстерді сезінуді Игеру: Қылқылмымен салуды Меңгеру: Эстетикалық сезімді</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	-----------------------	---	--	--	--	--

			<p>Цель: Продолжить обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>табуға үйрету, кино арқылы шаршыны екі үшбұрыш, тіктортбұрышты екі шаршыға айналдырып дөңселектен өрнек құруға үйрету. Ұлттық ою-өрнекпен ортасын және шетте-рін толықтырып үйрету. Топ болып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Дастарханды әсемдеу Ою-өрнектерді кино Сергіту сәті Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақ халқының тұрмысын Игеру: Пішіндерді табуды Меңгеру: Топ болып жұмыс жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

Серуен:	11.15-12.50	Қардың еруін бақылау. Қар туралы түсінік беру. Қардың қызу түскен кезде еритінін бақылау. Алақанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Әңгімелеу, күн шуағын бақылау. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруға ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Желдің бағытын бақылау. Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену. Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Ауа тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын балабақша аудасының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы ауда тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орнында тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үеті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Үйқы ашу жаттығуы</u> Әлемі өрек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Пешка» Мақсаты: Пешканың бастапқы орнын, жүрісін және тұтқынға алуын түсіндіріп, көрсету; есте	Дойын "Қалалар" ойыны. Ойынның мақсаты: Буынан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге, елін-жерін сүйе	«Бабалар қазынасы» Т: Жоба-презентация Мамандықтың бәрі жақсы М: Балалардың білімдерін бекіту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	Дойын «Сықырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты санап біліп атау. Бала затты дұрыс санап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі.

		сақтау қабілетін дамыту.	білуге тәрбиелеу.	Алғырлыққа тәрбиелеу.		ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Еркін, Аруназ	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Т.Сұлтан, Айзере	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Асылым, Нұртілек	Өтілген дыбыстарды қайталау. Сұлтанбек, Д. Сұлтан	Математикалық тапбаларды қайталау. Алуа, Темірхан
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды емдіданмай, күтім-баптау қажеттігін білдіру. Алаңдағы еңбек. Ағаш түбін көрсету. Қойын «Мысық пен тышқан»	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды таныту, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру Қойын. Жүргізуші мен жаяу адам.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Балаларды күннің бағытына қарма-қарсы тұрғызып, өз көлеңкелерін бақылату. Әңгімелеу, түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Қойын. «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, суеымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Алаңдағы еңбек. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қойын. «Аяқтарыңды сулап алма»	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Алаңдағы еңбек. Атыз арасындағы қарларды тазалау. Қойын. «Дөңгелек лаята» Екі топқа бөліне білуге үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Дойын «Соны кім?» ойыны. Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс. Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.	Дойын «Сықарлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Дойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту

**Циклограмма  
(07-11 наурыз 2022ж 2 апта)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»  
«Достық» ересек тобы**

**Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру.Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту

**Міндеттері:**Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері Балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға дағдыландыру арқылы эстетикалық тәрбие беру, адамгершілік қарым- қатынасқа баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	8.00					
	8.50	«Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.		Мақал- мәтелдер Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы Бірлігі жоқ ел тозады Бірлігі күшті ел озады Ел- елдің бәрі жақсы Өз елдің бәрінен де жақсы Мақсаты: балаларды елін туған жерін сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгімелеу « Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды суреттегі ертегілерді атап, әңгімелеуге үйрету, тілдерін дамыту.	«Наурыз- жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Жалаушамен				

*Тансеріңді Келі  
07.03.2022ж*

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				
Ойындар. Ұйым оқу қып. (УОҚ) дайындық		Қ/о: « Соқыр теке бақ-бақ» Максаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.		Д/о»Тазалықтың достары» Максаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Қ/о: « Соқыр теке бақ-бақ» Максаты: Ұлттық ойынға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Жұмбақтар шешу Максаты: Балалардың ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 11. 15	<b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: « Менің әжем» Өлең. Қ. Мырза-Әли (жаттау) Максаты: өлеңді тыңдап өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сұрақтар беру. 1 Өлең кім туралы? 2 Сендердің әжелерін бар ма? Ендеше бүгін Қ Мырза-Әлидің « Менің әжем» өлеңімен танысып, өлеңді жаттаймыз. Суретпен жұмыс. Сұрақ-жауап. 1 Суретте кімді көріп		<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы. Максаты: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін бақылау, талдау, тұжырымдау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қармұз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып, жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Фланелографпен жұмыс Сұрақ-жауап Д/о: «Бұл қай кезде	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ж» және «Ш» дыбыстары. Максаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбысталуын айтқызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету «Сөздегі барлық дауысты дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Суреттегі заттардың	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: « Аквариумдегі балықтар» Максаты: Аквариумдегі балықтардың ерекшелігін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету, композиция құру даңдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру, іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру Суда өседі, өнеді

	<p>түрешіңдер? 2Әже үстіне қандай киім киген? Өлеңді тыңдап жаттау Сергіту. Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Кобелехтей қонамыз. Дәптермен жұмыс. Ою-өрнекпен сырмақты безендіру. Мақал жаттау. 1 Сыйласаң сыйлы боларсың. 2 Әдеміліктің белгісі- иіліп сәлем бергені. Күтілетін нәтиже: Біледі: өлеңнің мазмұнын түсініп, жаттайды. Игерді: өлең жаттауды. Меңгерді: жақсы қасиеттерді. <b>2 Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндеу, безендіру дағдысын дамыту. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты</p>		<p>болады?» Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:Көктемнің табиғат құбылыстары туралы түсініктерді Меңгерді:Табиғатқа деген достық қарым-қатынас дағдыларын. <b>Музыка</b> ( жетекші жоспары бойынша )</p>	<p>қандай дыбыстан басталатынын тапқызу Д/о: «Қандай дыбыстан басталады?» Сұрақ-жауап Артикуляциялық жаттығулар Сергіту Д/о: «Жоғалған буынды тап» Күтілетін нәтиже: Біледі:Дыбыстардың дұрыс айтылуын Игерді:Дыбыстарды таза, анық айтуды Меңгерді: «Ж» және «Ш» дыбыстары кездесетін сөздерді қатыстырып шағын сөйлем құрастыру дағдысын.  <b>2.Құрастыру.</b> Тақырыбы:« Ұшак» Мақсаты:Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту.өз беттерінше құрастырудың жолдарын ойлап табу дағдыларын</p>	<p>Сыртқа шыкса өледі  Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Не қайда мекендейді?» Күтілетін нәтиже: Біледі: балық түрлерін тіршілігі туралы Игерді: балықтың пайдасы туралы түсінікті Меңгерді; ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. <b>2. Дене шынықтыру</b> ( жетекші жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>аялауға тәрбиелеу. Жұмбақ. Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс. Сәмбі бұтағының бүршік жаруы- көктемнің белгісі. Сәмбі- әдеміліктің белгісі. Сергіту. Үлестірмелі материалдарға назар аудару. Суретте не бейнеленген? Құмыраның ішіне не салынған? Суреттердің үстінен сызбаға сәйкес ермексазды жағып шығу. Мүсіндеу жолын түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Күтілетін нәтиже: Біледі : жағу әдісі арқылы сәмбі бұтағын мүсіндеуді. Игерді: Табиғатта болатын көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікті. Меңгерді: іс- әрекет барысында алынған</p>			<p>калыптастыру. Ұшақты құрастырда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес тандап, жасалу ретіне қарай құрастыра білуге үйрету. Жұмбақ жасыру Аспанда жүзеді Қанатын қақпайды Жерде де жүреді Бауырлап жатпайды</p> <p>Төбесінде ебелек Ұшады өзі керемет</p> <p>Арқасында ауыл жүр Ала тайым шауып жүр. Суретпен жұмыс Көлік түрлерімен таныстыру Сұрақ-жауап Құрастыру материалдарын таңдау Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Не артық?» Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі, атайды Игерді: құрастыру</p>	
--	---	--	--	---	--

		дағдыларды.			материалдарынан кәлікті жасауды Менгерді: Өз бетінше құрастыру жолдарын ойлап табу дағдысын <b>3.Дене шынықтыру</b> (жетекші жоспары бойынша)	
Серуен:	11.15-12.50	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар – ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу «Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.		№3 «Айналадағы табиғат құбылыстары» «Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсін? Бұлақ неге сылдырайсың? Кұлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ «Еріген қар» Құрсаған-мұз сауыт Үстінен түсеті ауып демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар – ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу «Ұлттық дәстүр- асыл мұра» әңгімелеу Мақсаты: балаларды ұлттық салт-дәстүр туралы мағлұмат беру, таныстыру. Ғажайып сөз Өз ұлтының дәстүрін құрметтеу, сақтау- әр адамның азаматтық парызы.

Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<b>Шахмат тақтасының құпиясы.( вариатив)</b> Тақырыбы : « Пешка» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орны мен жүрісін үйретуді жалғастыру, шахмат тақтасындағы қозғалысының шектелуін түсіндіріп көрсету.		<b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: «Төрт түлігім ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік туралы түсінігін кеңейту, жануарларды қалай күтетіндігін, олардың пайдасы туралы айту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары Конструктор Мақсаты: конструктормен тату ойнауға баулу. Қ/о: « Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету.	Ертегілер әлеміне саяхат. « Түлкі ,қойшы, аю» Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдап, айтып беруге үйрету,ертегідегі жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Түлкі, қойшы, аю ертегісін сахналау. Жеке жұмыс.Акерке, Адинур, Сұлтан Д.
Баланың жеке даму картасына	16.00-16.16.	Жаңылшаңтар жаттау. 1Алма базарда Алма алма алар ма		Сурет бойынша әңгімелеу. « Көңілді көктем»	Топтағы еңбекті ұйымдастыру. ( ойын бұрышын жинастыру,	Ұлттық қимылды ойын: «Тақиятастамак»

сәйкес жеке жұмыс	20	Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма?  2 Жоғалды бес шыбыш Жоқ әлі еш сыбыс Жоқ әлі еш сыбыс Жоғалды бес шыбыш.		Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі оның ерекшелігі туралы түсінік беру.	табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, топырағын қопсыту ) Мақс: балаларды еңбекке баулу.	Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	16.20 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қалағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 18.00	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу		Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.4 519. 00	Ата-аналарға балабақша ережесін, балалардың күн тәртібін сақтау керектігін, Балалардың төлем ақысы туралы ескерту.		Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Ата-аналарға алдағы мерекелік шаралар туралы айтып, жұмыс жүргізу.	Балалардың тазалығына ішкі киімдерін мұқият қарауларын тапсыру.

Мексерідегі 19 күн  
24.03.2022

**ЦИКЛОГРАММА**  
14-18 наурыз 2022 жыл  
«Достық» ересек тобы  
3- апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері, Балаларды табиғаттағы әсемдікті бақылауға дағдыландыру арқылы эстетикалық тәрбие беру, адамгершілік қарым қатынасқа баулу.				
		Д/ойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету.	Д/ойын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
		«Қара жорға» б/і				
<b>Таңғы ас</b>	9.00 9.20	Ойын- жаттығу Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төседі.				
<b>Ойындар. Ұйым. оқу қыз. (УОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде татқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	Д/ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының колонері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Ұлттық бұйымдар туралы түсініру әне әңгімелесу Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Суреттер арқылы сұрақтар қою Дойын: «Әсемде» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ұлттық зергерлік жайлы Игеру: Қазақ халқының колонері туралы Менгеру: Ұлттық бұйымдар туралы</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, сапты дәстүрлермен таныстыру, мерекені музыкамен</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: Цифрлы заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікті орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Дойын: «Ретте» Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Реттік санау туралы Игеру: Заттардың кеңістікте орналасуын Менгеру: Цифрлы заттың санымен сәйкестендіруді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Наурыз» Цель: Формировать правильные представления о</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құнтарлығын тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Құстар туралы әңгімелесу Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Сурет бойынша әңгімелесу Дойын: «Атап көр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Құстарды ажыратуды Игеру: Құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді Менгеру: Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларды</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Қуыршақтың белмесі Мақсаты: Балаларды жинақтардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септік жалғауларын жалған қолдануға үйрету. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Жинақтар туралы сұрау Сергіту сәті Балалардан өз ойларын сұрау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жинақтардың атауын Игеру: Зат есімдер мен сын есімдерді Менгеру: Заттардың</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын Игеру: Түстік үйлесімділікті Менгеру: Ою-өрнек элементтерін</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
---	-----------------------	--	--	--	---	--

		байланыстыру,	<p>празднике, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям.</p> <p><b>Денсаулықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>орнын анықтауды</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін әңгі мелету. Жабыстыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру, көлемі пішініне түр-түсіне қарай үйлесімін тауып орналастыра білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Көлікті жапсырту Сергіту сәті Балаларды бағалау Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Іскерлік дағдыларды Игеру: Қоршаған ортамен байланыста болуды Меңгеру: Түстерді үйлестіруді</p> <p><b>Денсаулықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	
Серуен:	11.15-12.50	Қардың еруін бақылау. Қар туралы түсінік	Ауа-райын бақылау. Өңгімелеу, күн шуағын	Желдің бағытын бақылау. Өңгімелеу, түсіндіру, бақылау.	Температураның түсуін бақылау.	Ауа тазалаушының еңбегін бақылау.

		беру. Қардың қызу түскен кезде еритінін бақылау. Аликанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	бақылау. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруды ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) бағындау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену. Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орныңды тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялду қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><b>Үйқы ашу жаттығуы:</b> Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелниковаң тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>Шахмат патшалығында Тақырыбы:</b> «Пешканның ладьяға, пілге, ферзьге қарсыласуы» <b>Мақсаты:</b> Пешкалар тұрған орнына байланысты ладьяның, пілдің, ферзь</p>	<p>Д/ойын “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буыннан сөз құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге, елін-жерін сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Бабалар қазынасы» Т.Қазақтың қолөнері(тері, жүннен жасалған бұйымдар) М:Қазак халқының қол өнер үлгілерімен таныстыра отырып, эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Д/ойын «Сиқырлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	<p>Д/ойын "Соңы кім?" ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс. Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы ағаш»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қандай күс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын «Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>
------------------------	-------------	---	---	--	---	--

Темеріңі: *Тер*  
21.03.2022

Циклограмма  
(21-25 наурыз 2022 ж 4 апта)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүр және фольклор»  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау, салт-дәстүрлерді қастерлей білуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақ халқының дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу, салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үеті, саусақ және т.б.)	8.00-8.50				«Шілдехана» дәстүрімен таныстыру. Мақсаты: балалардың ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсініктерін нақтылау. Тыым сөздер 1 Бос бесікті тербетпе. 2 Бесіктің бетін ашық қалдыруға болмайды.	«Наурыз-жақсылықтың бастауы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Жалаушамен				
Таңғы ас	9.00- 9.20	Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн.				

<p>Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20- 9.30</p>				<p>Ұлттық ойын «Білектесу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>.Мақал-мәтелдер жаттау. 1Дос-ажарың, жолдас- базарың. 2Жаңа досың жаныңда болса. Ескі досың есінде болсын, 3Досы көпті жау алмайды,ақылы көпті дау алмайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>9.30- 10.20</p>				<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін Баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.Балала рдың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауын байыту, сандық- әбдіре, малакай- тымақ, желпуіш, жалған шаш, теңге</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: « Күннің мол шуағы» Мақсаты:Балаларды жылы түстер реңкімен таныстыру,әрбір түстің қанддай мінез*құлықты, көңіл *күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады.</p>

					<p>Біледі: баяндау арқылы әңгімелеуді Игерді: сөйлеуде зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айту дағдысын Меңгерді: сипаттау арқылы әңгімелеуді.</p> <p><b>2. Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету. Жұмбақ Үй ішін аралап Түнде көп жортады Қаптарды жарып Мысықтан қорқады.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру. Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету, киімді күтіп киюге тәрбиелеу. Фланелографпен жұмыс. Сұрақ-жауап. «Ойыншықтар» Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Ойыншығым қуыршақ Не берсем де жемейді Еркелігі соншама Көтермесем жүрмейді. Д/о: «Бұл не?» Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Суретпен жұмыс Жылы түстерді атау. Күннің шуағын салу жолын түсіндіру, көрсету. Жеке балалармен жұмыс. Д/о: «Күн қандай?» Күтілетін нәтиже: Біледі: жылы түстерді біледі, атайды. Игерді: күннің пайдасы туралы түсініктерді. Менгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. <b>2. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Суретпен жұмыс Тышқанмен таныстырып дене бөліктеріне тоқталу. Оны құрастыру жолын көрсетіп, түсіндіру Жеке балалармен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Біледі: тышқанды табиғи материалдан жасау жолдарын Игерді: тышқан туралы қарапайым түсініктерді. Менгерді: керекті табиғи материалдардан тышқанды құрастыруды. <b>3. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.20- 12.40				<p>№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ «Еріген қар» Құрсаған-мүз сауыт</p>	<p>№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып.</p>

					<p>Үстінен түсті ауып демінен бу ұшып</p> <p>Жер жатыр бусанып.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын жинау</p> <p>Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау</p> <p>Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке»</p> <p>Қ/о: «Түн мен күн»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу</p>
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір- біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.40-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.	<p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық.</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00		<p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз,</p> <p>Табанға біз нұхтелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p>			
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40			<p>Жаңылдантар жаттау</p> <p>Алма базарда</p> <p>Алма алма алар ма</p>	<p>Ертегілер әлеміне саяхат.</p> <p>«Танқыр қоян»</p>	

					Ақ алма алар ма? Әлде алары анар ма? 2Жоғалды бес шыбыш Жоқ әлі еш сыбыс Жоқ әлі еш сыбыс Жоғалды бес шыбыш. Мақсаты: балалардың тілін дамыту.	Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдап, айтып беруге үйрету,ертегіге қызығушылықтарын арттыру..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Жеке жұмыс Айзере,Кенесары, Айбарыс,Ақерке	«Тапқыр қоян» ертегісін сахналау. Жеке жұмыс Сұлтанбек, Асылым
Серуенге дайындық	17.40- 18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен					Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сап-салада ағады Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тағу ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 13.30				Ата-аналарға төлем жасау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығына ішкі киімдерін мұқият карауларын тапсыру.

Ақпараттық  
28/03.2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
28-31 наурыз - сәуір 2022 жыл  
«Достық» ересек тобы  
4 апта (қайталау)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері туралы білімдерін шыңдау. Салт-дәстүрді қастерлеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауысак және т.б.)  Тәжірибегі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Халқымыздың дәстүрлерін сақтай білуге үйрету.				
		Дойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Дойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету.	Дойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дойын «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру
Жалаушамен жаттығу						
Таңғы ас	9.00 9.20					
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: дөп Барысы: Балаға дөпті беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.	Дойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.	Дойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

<p><b>Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Наурыз-думан Максаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мер. .есі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік атын, тіршіліктің оянған кезі. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс Өлең оқып беру Дойбы: «Бұл қай дәстүр» Сергіту сәті Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Наурыз мерекесі туралы Игеру: Наурыз айындағы табиғатта болатын өзгерістерді Менгеру: Ұлттық мейрамдарды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі кесе» Максаты: Бдыстың шығу тарихымен ыдысты жасайтын материалдар түрлері (тас, айнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру, балалардың танымдық іс-әрекетін, ой өрісін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту Максаты: Санау қабілетін нығайту (5саны көлемінде); заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыру үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту. Пойызбен саяхатқа шығу. Есептер шығару. Дойбы «Аңдардың өз вагондарына отыруларына көмектесейік» Тура және кері санау Сергіту сәті Сан көршілері Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Заттарды санауды Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Менгеру: 4 және 5 сандарын салыстыруды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Кесіртке қайда мекендейді? Максаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік несібін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Орман өсімдіктері және жануарлар туралы түсінік беру. Кесіртке туралы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Дойбы «Тез секір» Сергіту сәті. Кесірткенің ерекшеліктерін анықтау. Суретпен жұмыс. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Бауырымен жорғаушылар класын Игеру: Сыртқы түрі қозғалыс, ерекшеліктерін Менгеру: Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдерін</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Суреттеу бойынша тап (д.о) Максаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін бая. дау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауын байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). ә)Зат есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдылан дыру, сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету. б)Жиімді күтін кноге тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы айту. Оның басқа жыл мезгілдерінен айырмашылықтарын айту. «Көктем сәні» ертегісін оқып беру. Мазмұнын сұрау. Ертегі бойынша сұрақтар қою. «Көктем келбеті» тақырыбына әңгіме құрату. Балаларды бағалау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Күннің мол шуағы. Максаты: Балаларды жыл түстер ренктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл-күйді бі. діретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сұрақ-жауап Сурет салуға көмектесу Тазалықты дәріптеу Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Жыл түстер ренктерді Игеру: Түстердің мағынасын Менгеру: Түстерді дұрыс қолдануды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
---	-----------------------	--	---	--	---	---

	<p>дамыту, дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету, балаларды өз бетінше жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Ыдыстардың тарихын айтып беру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Кесені мүсінін жасауды тапсыру</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Қорытынды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Ыдыстың шығу тарихын</p> <p>Игеру: Ермексазды әртүрлі пішіндерге келтіруді</p> <p>Меңгеру: заттарды әсемдеуді</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру.</p> <p>Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы айту.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Өлең оқып беру</p> <p>Дойын: «Ажырат»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қорытынды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Наурыз мерекесі туралы</p> <p>Игеру: Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б. туралы</p> <p>Меңгеру: Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін</p> <p>Игеру: Ұлттық дүниелер атауын</p> <p>Меңгеру: Зат есімдер мен сын есімдерді</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Тышқандар</p> <p>Мақсаты: Тышқан туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, тышқанның дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Тышқан туралы жұмбақ жасырады.</p> <p>Қабығынан тышқан құрастыруды үйретеді.</p> <p>Дойын «Ін»</p> <p>Балалардың жұмыс жасау іс-әрекеті</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Тышқан туралы</p> <p>Игеру: Тышқанның дене бөліктері жайында</p> <p>Меңгеру: Материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	
--	---	--	--	---	--

					жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15-12.50	Қардың еруін бақылау. Қар туралы түсінік беру. Қардың қызу тұсқан кезде еритінін бақылау. Алақанның қызуы арқылы қардың еруін бақылау. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын. «Жасырынбақ» Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау. Әңгімелеу, күн шуағын бақылау. Көктем мезгілі туралы жұмбақ жасыру. Балаларға қыс туралы жұмбақты ойдан шығарып жасыруды ұсыну. Еңбекке баулу. Қар астынан шыққан бұта сынықтарын жинау. Қойын «Тауып ал»	Желдің бағытын бақылау. Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жұмбақ жасыру. Алаңдағы еңбек. Қалың жиналған қарларды тасу. Қойын. «Жолсерік» Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын.	Температураның түсуін бақылау. Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағаны) баяндау. Алаңдағы еңбек. Аулада еңбектену. Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету.	Ауа тазалаушының еңбегін бақылау. Балалар назарын балабақша алаңының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Алаңдағы еңбек. Аула тазалаушыға көмектесу. Қойын. «Өз орныңды тап» Еркін ойын
Серуеннен оралу		Сапшан жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20-15.10	«Құлақ» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	<p><u>Үйқы ашу жаттығуы</u> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	Шахмат патшалығында Тақырыбы: «Пешқаның ладьяға, пілге, ферзьге	Дойын “Қалалар” ойыны. Ойынның мақсаты: Буынан сөз	«Бабалар қазынасы» Тақырыбы: Ұлттық ойын-халық мұрасы Мақсаты: Ұлттық	Дойын «Сықарлы ағаш» Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржындағы затты санап біліп атау.

		қарсыласуы» Мақсаты: Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы пешканың орнымен жүрісін бекіту;пешканың ферзьге,ладьяға,атка және пілге қарсыласуы және қиындық жағдайларын шахмат тақтасындағы қозғалысын шектелуін түсіндіріп көрсету;	құрастырып, дұрыс жазуға дағдыландыру. Қалаларды танып білуге,елін-жерін сүйе білуге тәрбиелеу.	ойындарды білу.Күнделікті өмірде ұлттық ойындарды ойнауға дәрінтеу. Ұлттық тәлім – тәрбие беру.	Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Сурет бойынша әңгіме құрату. Сұлтанбек,Айнаш	Жазу каллиграфиясы бойынша жеке жұмыс Темірхан,Ықылас	Құм терапиясында жұмыстар ұйымдастыру. Айзере,Алуа	Өтілген дыбыстарды қайтлату.Олімхан,Айзере	Математикалық тапбаларды қайтталату. Д.Сұлтан,Асылым
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Алаңдағы еңбек. Ағаш түбін қопсыту. Қойын «Мысық пен тышқан»	Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусы бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталау. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру Қойын.Жүргізуші мен жаяу адам.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Балаларды күннің бағытына қарма-қарсы тұрғызып,өз көлеңкелерін бақылату.Әңгімелеу,түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Қойын. «Қақпашы» Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	Шалшықтарды бақылау. Балалар назарын тәнертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Алаңдағы еңбек. Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Қойын. «Аяқтарыңды сулап алма»	Аспанды бақылау. Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Алаңдағы еңбек. Ағыз арасындағы қарларды тазалау. Қойын. «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	<p>Д/ойын “Соңы кім?” ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді өрбіту, толықтыру арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Ата-аналарға ұсыныс. Сөздік қорларын диалогты сөйлесу арқылы дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Сикырлы ағаш»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. Ата-аналарға ұсыныс. Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қандай күс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын «Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.</p>
------------------------	-------------	---	---	--	---	---

Мексеріңіз: 04.08.2022 ж.

**Циклограмма**  
(04-08 сәуір 1 апта 2022 ж.)

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды кәсірлей білуге тәрбиелеу.  
Міндеттері: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту, олардың нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.45	Сурет бойынша әңгімелеу. «Ауылдағы еңбек» Мақсаты: балаларға ауылдағы еңбек түрлерімен таныстыру, еңбекке баулу.	Мақал-мәтелдер жақтау. (еңбек туралы) 1 Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2 Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны Тәтті. 3 Еңбек ер атандырар.	« Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты: балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын тудыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Көктемгі еңбек» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: балаларға көктемгі еңбек туралы түсінік беру.
		Қара жорға				
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						

Таңғы ас	9.00- 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.20 - 9.30	Д/о: «Жоғалған санды ата» Мақсаты: Аталмаған сандарды тауып атауға, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Н.Жанаев «Еңбек» өлең оқып беру. Гүл өсірсен терлеп. Мұның аты-еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-еңбек Қырға шыксаң өрлеп, Мұның аты-еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	Д/о: «Тазалықтың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Д/о: «Мен еңбеккер баламын» Мақсаты: балаларды еңбеккерлікке баулу.	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.20	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Сокпақбаев. Мақсаты: Балаларды Б. Сокпақбаевтың әңгімесімен таныстыра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Жұмбақ Гүл-гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайла өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1,2,3,4,5 Цифрлары туралы өткенді пысықтау, реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау, 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Наурызгүл» Мақсаты:Көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, көктемнің алғашқы гүлдері-наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мүз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, тілдік қорын дамыту. Жұмбақ Адамға серік Күзетке берік Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ағашты салуды естеріне түсіру, солқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты бере білу, түстерді сезу және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін дамыту Композиция құра білу дағдысын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.  Суретпен жұмыс

	<p>кезең? Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. Жұмбақ Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды. (ағаш) Балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» Әңгімесімен таныстыру. Сұрақ-жауап Д/о: Бұл қай ағаштың жапырағы? Сергіту Дәптермен жұмыс Жеке балалармен жұмыс Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Біледі: ағаштардың пайдасы туралы. Игерді: ағаштардың құстар, аңдар үшін де пайдасы туралы түсініктерді. Меңгерді: ағаштар табиғат, оларды</p>	<p>білу дағдыларын бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды. Игерді: сандар туралы түсініктерді Меңгерді: «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. <b>2. Орыс тілі</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>3. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(көктем) Фланелографпен жұмыс Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру Сұрақ-жауап Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы Меңгерді: Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімдерін. <b>Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Қ/о: «Төрт құбылыс» Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгіме бойынша өз ойын жеткізе білуді Игерді: Ит – үй жануары, оның пайдасы адамның досы екендігі туралы түсінікті Меңгерді: Үй жануарларына деген қамқорлық дағдысын.  <b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жайлауда» «Мақсаты : Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қиықтарды пайдаланып, тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектермен толықтыру, қағазды жырту әдісін пайдаланып гүл ,бұлт қайнарды жасау. Демонстрациондық материалмен жұмыс Такпақ Ә. Тәжібаев. Шыжыған ыстық</p>	<p>Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қылқаламмен сурет салуды. Игерді: Түстерді сезініп, араластыртыра білуді. Меңгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын. <b>2. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>қорғау керектігін.  <b>2 Музыка</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			<p>айларда  Не жетсін тауда жайлауға  Жайылған малға қосылып  Жағады бұлттар сайларда  Сұрақ-жауап  Жасалу жолдарын түсіндіру  Жеке жұмыс  Сергіту  Д/о: «Ненің төлі?»  Күтілетін нәтиже:  Біледі:Қиық материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды  Игерді: Жайлау - жалғыз қоныс.Қазақ елінің дәстүрлі қонысы екендігі туралы түсінікті  Мәңгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын.  <b>3.Дене шынықтыру</b>  (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.20 -12.40	№4Қалың қардың еруін бақылау. Тақпақ «Еріген қар» Құрсаған-мүз сауыт	№ 2 Күннің көзін бақылау Тақпақ, жұмбақ,	№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсін?	№ 4 Қалың қардың еруі Тақпақ	№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар

		<p>Үстінен түсті ауып Демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Еріген қар» Құрсаған-мұз сауыт Үстінен түсті ауып демінен бу ұшып Жер жатыр бусанып. Еңбек: ойын алаңын жинау Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу</p>
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.40 -13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.  Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.				

Біртіндеп үйықдан оя у, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтан Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				
„Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20- 17.40	<p><b>«Шахмат тақтасының күнінсы»</b> Тақырыбы: «Король мәртебесі» Мақсаты.: Корольдің бастапқы орны мен жүрісін түсіндіріп көрсету, шахмат ойынына қызығушылығын арттыру.</p>	<p>М. Төрежанов «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгіме оқып беру. Мақсаты: балаларды бастаған істі кейінге қалдыруға болмайтынын, еріншек болмауға үйрету. Мақал-мәтел Еріншектің ертеңі бітпес.</p>	<p><b>« Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: « Өздеріңмен мақтанамыз»  Мақсаты: Туған өлкенің тарихына енген атақты жерлестерімізді тани білу, ұлағаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақпақ оқып беру. Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Кірлесе егер киіміміз Өзіміз жуып аламыз Елендегі шаңдарды Шаңсорғышпен сорамыз Біздің қолда он саусак Барлық іске жарамды. Мақсаты: балаларды еңбеккер болуға тәрбиелеу.</p>	<p>А. Меңжанова. «Болайықшы осындай» өлеңін жаттау. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Қиындықты жеңіп кіл Құнағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым- ай</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Балалармен шахмат фигураларын атап қайталау ( Сұлтан.Д, Алуа, Айзере, Айбарыс )</p>	<p>«Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін тыңдап әңгімелеуді жалғастыру.  Балалармен жеке жұмыс.  Мақсаты:Балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. 1Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. 2Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас. 3Еңбексіз өмір жоқ, Ауырсыз жеңіл жоқ.</p>	<p>Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Ықылас, Еркін т.б балалар )</p>	<p>« Бірліктің туы» әнін жаттау. (топпен) Жеке жұмыс. (математика негіздерінен) Еркін, Сұлтан.Т, Ықылас, Айнаш, Асылым)</p>
Серуенге дайындық	17.40-18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қалағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен		Жұмбақ шешу. Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салала ағалы Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шувқ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Ақ қар еріп Су көбейіп Сай-салала ағалы Мал маңырап, төл жамырап Жайлау малға толады Бөбектерім айтындаршы бұл қай кезде болады? Еркін ойындар.	Тақпақ жақтау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап, үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Кенесары Темірханның Сұлтанның аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуді айту.

Мақсаты: 1-4  
НСЖ 2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11-15 Сәуір 2022 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**  
2 апта

Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)  Танертенгі жаттығу (5 мин)	8.00 8.50	Балаларға табиғат туралы түсінік бере отыра оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға шақыру. Табиғаттың адам өмірі үшін пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттіліктегі мен өсіп дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту. Тәжірибелік жұмыстар арқылы балалардың табиғатқа деген көзқарасын кеңейту. Экологиялық тәрбие беру.				
		Д/ойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көңше етіетікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап тобаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Д/ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Д/ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ еріді, бұға айналады.
<b>Таңғы ас</b>	9.00 9.20	Дөңгелекпен жаттығу				
<b>Ойындар.</b> <b>Ұйым-оқу қыз.</b> <b>(УОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде	Д/ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Д/ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге

		тапқырлыққа, шашпандыққа баулу.	Сөздік қорын молайту		сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.20 11.15	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Шаттық шеңбері Ертегіні оқып беру. Түсіндіру. Балалардан мазмұнын сұрау. Ертегінің мағынасын айту. Жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету. Адамдар не үшін еңбектененігін балаларға айту. Еңбектің маңызы мен пайдасын түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Білу:Ертегінің мазмұнын Игеру:Жақсылық пен жамандықты айыра білуді Менгеру:Еңбектің пайдасын  <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Сәнкой түлкі» Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нқты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Ойыншықтар дүкеніне барғын келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық?Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Дюйын «Үйіңді тап» Тапсырмалар орындау. Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Білу: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді Игеру: Айналадағы	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ағаштардың гүлдері Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері «Ағаштар үні» Жұмбақ: Қаста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды, (Ағаш)  Өлең оқу Ағаш туралы түсіндіру жұмыстары Сұрақ-жауап Дюйын: «Қанша жапырақ?» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемдегі маусымдық өзгерістерді Игеру: Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы Менгеру: Бірлесіп еңбек етуді  <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ертегіде қонақта Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Балалардың айтқан ойын тыңдауға және ұғынуға, әңгімелеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Сұрақ-жауап Сергіту сәті «Сұр қоян» «К» дыбысын буын ішінде келтіріп, қайталану арқылы жаттығуды орындату Кө-кө-кө-көкек Кө-кө-кө-көке Кө-кө-кө-көкек Кө-кө-кө-көрпе «К» дыбысына түсіндіру жұмыстары Дюйын: «Секіріп-секіріп Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегілердің	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Ұлттық бас киімді әшекейлейміз Сәукеле (сәндік сурет) Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балаларға ұлттық бас киімнің суретін көрсетеді, түсінік береді. Бас киімді бейнелейтін тәсілмен таныстыру. Тақтада, ауада көрсету. Сурет салу реттілігін көрсетіп түсіндіреді. Сергіту сәті № 10 «Орнымыздан тұрайық Қылқаламды қояйық» Құсты салуды ұсыну. Саусаққа арналған жаттығу №1 «Бала,бала,балана» Тәрбиеші балалардың жұмысын қадағалап жеке көмек береді. Күтілетін нәтиже: Білу: Ұлттық баскиімдерді ажыратуды Игеру: Ою-өрнек элементтерін

	<p>бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуді  Менгеру: Салыстыра білуді</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Ғарышқа сапар  Максаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.  Шаттық шеңбері  Сұрақ-жауап  Түсіндіру жұмыстары  Сергіту сәті  Д/о: «Жылулық тілегі»  Сұрақ-жауап  Қорытынды  Күтілетін нәтиже:  Білу: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы  Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін  Менгеру: Ғарыш туралы</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>		<p>мазмұнын қысқаша баяндай білуді  Игеру: Үлкенге, кішіге көмек бере білуді  Менгеру: Армандай білуді</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: Инеліктер  Максаты: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру  Сноурлы сәт (Тонка пошташы келеді)  Сұрақ-жауап (хатты ашу)  Инеліктерді құрастыруды айту  Инелік туралы түсінік береді.  Инелік бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді.  Саусак жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді.  Күтілетін нәтиже.  Білу: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыруды  Игеру: Жан-жануарларға деген</p>	<p>үшбұрышқа орналастыра білуді  Менгеру: Ұлттық киімдерді</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	---	---	--	---	--

					қызығушылықтарды Менгеру: Ұқыпты жұмыс жасауды  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуен:	11.15- 12.50	Күннің көзін бақылау. Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылтығын айту. Түннің қысқарып, күннің ұзаратынын айтып түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қойын «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Ойын алаңын тазалау. Қойын «Көкпар қимылды ойыны» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қардың еруін бақылау. Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру, білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күн жылып, қардың еріп, суға айналатындығын, күн қызуының күшейе түскендігін балаларға түсіндіру. Алаңдағы еңбек. Қоқыстарды тазарту. Қойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Жиналған суды бақылау. Балаларға еріген қардан кейін үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. Жиналған шалшық сулар туралы мәлімет беру. Алаңдағы еңбек. Жиналған суларды жыру. Қойын «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ептілігін дамыту.	Кошелегі көліктерді бақылау. Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Балабақша айналасын жинастыру. Қойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Сапмен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үстін ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50- 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20- 15.10	«Шық бермес Шығайбай мен Алдар» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялду қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 16.00	<p>Ұйқы ашу жаттығуы Құстай қанат қағайық, Екі қолды жоғары Сал көтерсек болады, Енді оны бөгелмей, Түсірейік төменге, Міне, былай, қарайық, Құстай қанат қағайық!</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				

Бесін де	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-17.40	<p><b>Шахмат патшалығында (вариатив)</b> Тақырыбы: «Король мәртебесі» Мақсаты: Король-тұтқынға алынбайтыны, бірақ шайқасқа да қатыспайтыны туралы түсініктерін кеңейту; Қарсыласына сыйластық қарым-қатынас көрсетуге баулу;</p>	<p>Дюйын «Менің сүйікті ертегім» ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b> Тақырыбы: Еліміздің көрікті мәдени ошақтары Мақсаты: Туған өлкенің мәдени жерлерімен танысу. Мәдениет сарайы, Кітапханалар, Театрлар т.б жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Дюйын «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дегіз елек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру.</p>	<p>Дюйын «Кім көп айтады?» (доп арқылы) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа баулу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	1-10-ға дейінгі сандарды қайталау. Нұртілек, Ақырыс	Өтілген дыбыстарды қайталау. Еркін, Албарыс	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Кенесары, Адинүр	Білік-Төмен, Ұзын-Қысқа ұғымдарын қайталау. Айнаш, Аруназ	Сурет арқылы әңгіме құрату. Асылым, Аделина
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40-18.00	<p>Дехана қызметкерлерінің жұмысын бақылау. Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға баулу. Алаңдағы еңбек. Балабақша табалдырығын сыпыру. Қойын «Арқан тарту» Мақсаты: Күш жігерлерін арттыру.</p>	<p>Дала құстарын бақылау. Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Құстарға жем салу. Қойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бөлме гүлдерін бақылау. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтім баптауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Қоқыстарды тазарту. Қойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дәрігердің қызметін бақылау. Аmandықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен карауға баулу. Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қойын: «Бағдаршам» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Кіші топтағы балаларды бақылау. Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен карауға тәрбиелеу. «Іні», «Қарындас» ұғымын елдіру. Сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек. Үлкендерге көмектесу. Қойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	<p>Д/ойын «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ата-анаға кеңес – бәлабақшаға келе жатқанда жолдағы көктемгі ауа райды бақылау. Әңгімелеу.</p>	<p>Д/ойын «Карточкаға қандай сан жазылған?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, сана-сезімін жетілдіру.</p> <p>Ата-анаға кеңес- күндіздікті ертемен баланың денсаулығын бақылап балаға жіберу.</p>	<p>Д/ойын «Дыбыс арқылы санды тап»</p> <p>Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.</p> <p>Ата-анаға кеңес.- көктем мезгіліне байланысты қауісіздік ережелрін сақтауды.</p>	<p>Д/ойын «Ауадағы шарлар»</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көздел еді.</p>	<p>Д/ойын «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр - түсіне, көлеміне, пішініне және ою - өрнегіне байланысты сынарын таба білуге Ата-анаға кеңес- қабылдау бөлмесіндегі киім сәрелерін жинауды үйрету.</p>
------------------------	-------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: *А.А.*  
18.04.2022ж

**Циклограмма**  
(18-22 сәуір 3 апта 2022 ж.)

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды кастерлей білуге тәрбиелеу.  
Міндеттері: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту, олардың нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.45					
		Сурет бойынша әңгімелеу. «Ауылдағы еңбек» Мақсаты: балаларға ауылдағы еңбек түрлерімен таныстыру, еңбекке баулу.	Мақал-мәтелдер жаттау. (еңбек туралы) 1 Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2 Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны Тәтті. 3 Еңбек ер атандыраң.	« Қолғанат» әңгімесін Оқып беру. Мақсаты: балаларды әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балалардың бойында еңбектенуге деген қызығушылығын тудыру.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Көктемгі еңбек» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: балаларға көктемгі еңбек туралы түсінік беру.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)						

Таңғы ас	9.00 9.20	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астап басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		«Ғажайып сөздер» Жақсы бала тілалғыш, еңбеккор, ұқыпты. Еңбек адамға тек қуаныш сыйлайды, жақсы еңбегі үшін ел бағалайды. Мақсаты: еңбектің адамдарды жақсылыққа, достыққа, бірлікке жетелейтіндігі туралы түсінік беру.	Көктем туралы тақпақ Оқып беру. Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз. Әсем әнмен қарсы аламыз. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалардың түсініктерін бекіту.	Көктемгі еңбек (сурет бойынша әңгімелеу) «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, құстарға да қамқорлық жасап ұя жасауда көктемгі еңбек екендігін түсіндіру.	Д/о: «Мен еңбеккор баламын» Мақсаты: Топтағы ойын бұрыштарын жинастыру, гүлдерді Суару, күтіп баптаудың өзі еңбек екендігін түсіндіру.	Мақал мәтелдерді қайталау. (еңбек туралы) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.30 10.20	<b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Екі қаз бір бақа»(ертегі) Мақсаты: Ертегінің мәнін ықпалмен тындауға бауду, Оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Кеудесі қайқаңдап Жүреді байпаңдап. (қаз)  Сулы жерді мекендеп Құрлықта да секеңдеп Шыбын-шіркей аңдиды Жемге қашан жетем деп (	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: « Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Математикалық жұмбақ, он жақ, сол жақ, балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету, өзіне қатысты тұрғыда заттардың	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері(Көбелек, шыбын, қоңыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. 1. Ұшағым бар кіші Мінбейді бірақ кісі (инелік) 2. Гүл ұшып гүлге қонады Гүл бақшам гүлге толады	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Не дәмді?»(ертегі) «Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету, асты қадірлеп, Қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерле рдің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой түйсігін, ма- мағынасын бұзбай, байланыстыра	<b>1.Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыруды жалғастыру. Геометри ялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс- тәсілін пайдаланып қойдың суретін сала білуге үйрету, қол қимылдарын, қиялын дамытуға тәрбиелеу.

	<p>бака)</p> <p>« Екі қаз бір бақа» ертегісімен таныстыру. Сұрақ-жауап Д/о: « Үй құстарын ата» Сергіту Дәптермен жұмыс Өлеңді мәнерлеп оқу Қазым-қазым қаңқылда Көлде жүріп салқында Жем шашайын, жейсің бе Жок , жоқ! Кәмпіт тәтті болмайды ас Арпа менен бидай шаш. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұнын Игерді:Жақсылық жасауды Менгерді:Үй құстары мен дала құстарын ажыратуды. 2 Музыка Тақырыбы. «Жәндіктер мен қос мекенділер» Мақсаты:Көбелек туралы түсінік беру, ән салуға, би билеуге қызығушылықтарын дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>	<p>орналасуын сөзбен баяндай білу дағдысын бекіту.</p> <p>Д/о: «Цифрды ата» Санлар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелогографпен жұмыс Д/о: « Не қайда орналасқан?» Сұрақ- жауап Таратылатын материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Заттардың Санын цифрмен сәйкестендір» Күтілетін нәтиже: Біледі: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді. Игерді: Заттардың кеңістіктегі орналасуы туралы түсінікті. Менгерді: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдысын. <b>2.Орыс тілі</b> (пән жетекшісінің</p>	<p>(көбелек) 3.Бар жұмысы ермегі Талмай қанат қағады Епбекті қош көрмейді Жат ыдысты бағады. (шыбын) 4.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. «құмырсқа»</p> <p>Фланелогографпен жұмыс Сұрақ-жауап Сергіту. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Жәндіктерді сипатта» Күтілетін нәтиже: Біледі:Жәндіктердің түрлерін . Игерді:Жәндіктердің пайдасы туралы түсінікті. Менгерді:Жанды табиғатқа деген қызығушылықты. <b>Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>баяндай білуге үйретуді дамыту. Жұмбақ Әрі қызыл, әрі тәтті Татқан жанды таңырқатты. (алма) Тосын сый Жұлдызқұрт қонаққа келеді ,ол алманы өте қағты жақсы көреді екен . «Не дәмді?» ертегісін жұлдызқұртқа айтып берейік. Сергіту Д/о «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Әңгіме бойынша өз ойын жеткізе білуді Игерді:Әр адам және жәндік ,жануар, құстардың сүйікті асы болатындығы туралы түсінікті Менгерді:Қандай ас болсада оны қадірлеу дағдысын. <b>2.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Көктемгі гүл» «Мақсаты : Гүлдің</p>	<p>Жұмбақ Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар.(қой) Суретпен жұмыс Сұрақ –жауап Суретті салу жолын түсіндіру Жеке жұмыс Д/о: «Енесін тап» Күтілетін нәтиже: Біледі: Қылқаламмен сурет салуды. Игерді:Қой- үй жануары,оның пайдасы туралы түсінікті . Менгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын, үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін. <b>2. Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша).</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>жоспары бойынша)  <b>3.Дене шынықтыру</b>  ( пән жетекшісінің  жоспары бойынша )</p>		<p>бөліктерін кино,  бұрышты дөңгелете  кино арқылы  бөліктерден әдемі  бейне  құрастыру.Гүлге  деген сезімдерін ояту,  эстетикалық тәрбие  беру, қиялын дамыту.  Тугандары мен  жақындарына көңіл  бөлуге тәрбиелеу.  Жұмбақ  Адамдардың бәрі  қызығады  Су құймасаң  бұзылады.  Сұрақ-жауап  Жасалу жолдарын  түсіндіру  Жеке жұмыс  Сергіту  Д/о: «Көктемнің  алғашқы гүлдерін  ата»  Мақал-мәтелдер  Гүл жоқта –жер жетім  Сөз жоқта- тіл жетім</p> <p>Қыз өссе елдің көркі  Гүл өссе жердің көркі.  Күтілетін нәтиже:  Біледі:Бөліктерден  әдемі бейне</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>құрастыруды. Игерді: Гүл жердің көркі оны қорғау керектігін. Менгерді: жақын адамдарына гүл арқылы қуаныш сезімдерін сыйлау дағдысын. <b>3.Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.20 - 12.40	<p>№3 «Құм» Мақсаты: Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм туралы мәлімет беру. Құмның адамға пайдасы туралы айта отырып оның түр-түрге бөлінетінін түсіндіру. Сұрақтар беру 1.Құм қайда кездеседі? 2.Құмның қандай пайдасы бар? 3.Құмды неліктен өлі табиғатқа жатқызамыз? Еңбек: Ауладағы шөптерді тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Мақал-мәтел</p>	<p>№1. «Күннің көзі». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күннің шығуы туралы мәлімет беру ,көктемде күннің қызып,жылытағынын айту,т үннің қысқарып күннің ұзаратынын айтып түсіндіру. Сұрақтар беру 1.Көктемдегі күннің шуағы қандай? 2.Күннің түсі қандай? 3.Күннің пайдасы туралы не білесіңдер? Жұмбақтар</p>	<p>№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>№7 «Бұлт,тұман» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру Өлі және тірі табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру. Сұрақтар беру 1.Өлі ,тірі табиғатқа нелер жатады? 2.Тұман мен бұлт қалай</p>	<p>№.16 Көктем келді бақылау. Тақпақ « Көктем» Балалар –ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау Мақал- мәтел «Еңбек түбі береке» Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: ептілікке баулу</p>

		<p>«Ердің атын еңбек шығарады»  Қ/о: «Ақ серек пен көк серек»  Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>1.Ақ саядығым ашылды  Ішінен моншақ шашылды.(Күн)  2.Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.  (Күн)  Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.  Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.  Қ/о: «Ақ серек көк серек»  Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p>пайда болады?  3.Олардың қандай пайдасы бар?  Тақпақ оқып беру  «Тұман»  Күн тұтылды жап-жарық  Біз қараймыз таңқалып  Аяқ астын көз көрмей  Тұман кештік қарманып.  Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.  Қ/о: «Кім заттарды көп жинайды?»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»			
Түскі ас	12.40-13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.			

Ұйқы	13.20-15.10	Ұйқы апу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10-16.00			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
„Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	1620-1740	<p><b>Шахмат тақтасының құпиясы.</b> Тақырыбы : « Тәжірибелік оқу қызметі» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды үйрету, фигураларды дұрыстап атап, өз орындарын таба білуді бекіту.</p>	<p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін бекіту. Сюжетті-рольді ойын: « Дәрігер» Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беру, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Ғажайып әлем» (вариатив)</b> Тақырыбы: « Алып мақтаныштарым» Мақсаты: Атақты жерлес спортшыларымызбен танысу, аудан тұрғындарының спорттық өмірлері туралы білімдерін кеңейту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p>	<p>Өздеріне-өзі қызмет студі ұйымдастыру. (Түрлі-түсті қарандаштарын ұштау, түгендеу) Мақсаты: балаларды еңбектенуге, ұқыпты болуға үйрету. Стол үсті ойындары: « Айырмашылығын тап», « Көңілді лабиринт», «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Д/о: «Елесін тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Қ/о: « Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен «Екі қаз бен бақа» ертегісін әңгімелеу. (Нүртілек , Аруназ)	Жеке жұмыс (математика) сандардың қатардағы орнын таптыру	Мақал-мәтелдер жаттау. 1Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.	«Не дәмді?» Ертегісін әңгімелеу. Жеке жұмыс ( Сұлтанбек, Әлімхан ,	Жұмбақтар шешу (әр түрлі тақырыпта) Мақсаты: Балалардың ойлауын дамыту, Жұмбақтарды

			( Сұлтан Т. Кенесары Темірхан , Айзере)	2Еңбек қылмай ер оңбас, Бірлік қылмай ел оңбас. 3Еңбексіз өмір жоқ, Ауырсыз жеңіл жоқ.	Айнаш ,Асылым)	шешеуге деген қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	17.4 0 18.00	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен		Ойын алаңындағы топырақты қарау, су құю, Топырақтан әртүрлі фигуралар жасау. Топырақ –өлі табиғат,ол өспейді ,өлмейді , көбеймейді деген ұғымды беру.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, інінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Жұмбақ шешу Күнді жабады Жанбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау «Бұлт» Ақсың, сұрсың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл-гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең, нөсерлет.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай, тату ойнауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата-аналарға үйден балалармен шахмат ойнап,үйретуді тапсыру.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата- аналарға балаларды балабақшаға таза ұқыпты киіндірулерін ескерту.	Еркіннің, Ықыластың ата-аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналарға үйден балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**25 -29 Сәуір 2022 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**  
 4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

**Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстгі, саусақ және т.б. )	8.00 - 8.50	Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
		Д/ойын «Сиқырлы кашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сойлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байкампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминось» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана»Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 - 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсінуді Менгеру: Үнемі қамқор болуды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Марқа козы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа козыны бейнелеуді үйрету; ермексазды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кен, тар, Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғын келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйіңді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай гүлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Сипатта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Менгеру: Терек жөнінде</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейіпкер дауысын айнытпай салу Менгеру: Сахнада ойнай білу</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет алуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды, салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін</p>
---	-----------------------------	--	--	--	---	---

илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту, Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру. Слайдтан қозының түрлерін көрсетеді. Сұрақ-жауап Д/ойын «Күн ұйықтайды» Үлгі бойынша қозыны мүсіндеу. Ермексазды қолдану техникасын көрсетеді. Сергіту сәті Балалар өз бетінше мүсіндейді. Білу: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы Игеру: Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін Меңгеру: Қол жаттығуларын

Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Меңгеру: Жұмбақтарды шешу жолдарын  
**Қоршаған ортамен таныстыру**  
Тақырыбы: Ғарышқа сапар  
Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Ғарышкерлер туралы, олардың киімі, ғарыш туралы түсіндіру Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қалай?» Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы айту Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың

іскерліктерін  
**Құрастыру**  
Тақырыбы: Қайықтар  
Мақсаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Сикырлы сәт (Топка пошташы келеді) Сұрақ-жауап (хатты ашу) Қайықтарды бейнелейтінін айтады. Көліктің бір түрі қайық туралы түсіндіру Қайық бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді. Саусақ жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қалдық материалдардан қайықты құрастыруды Игеру: Ұқыпты жұмыс жасауды Меңгеру: Құралдармен

салуды  
Меңгеру: Қысқаламмен жұмыс жасауды  
**Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Менгеру: ғарыш туралы  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>		мен тттимді жұмыс жасауды  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жыпына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен ластар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды коқыстан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су құю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үеті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біріндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<p><u>Ұйқы ану жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанлы ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<p><b>Шахмат патшалығында</b> Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Дойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>Бабалар қазынасы</b> Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбеккөрлікке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Дойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М.Акерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д.Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т.Сұлтан, Әлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрау. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	<u>Ауа-райын бақылау</u> Жыл мезгілінің	<u>Күнге бақылау жасау</u> Күннің аңыздылығы	<u>Шоғырланған бұлтқа</u> бақылау жасау.	<u>Жаңа өсіп келе жатқан</u> көк шоғытті бақылау.	<u>Күстардың ұшып</u> келуін бақылау.

	18.00	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түттерін қопсыту Ойын «Жұстар ұяларында» Мақсаты: Шапырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Алаңды сыпыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтырып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын « <b>Лапын мен ұябасар</b> » Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Кемпіркосак» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпіркосак» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен киім-кешімдерін дағдылау.	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орныммен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.	Д/ойын «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.	Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталау.	Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталау.

Мектеп директоры  
02.06.2022ж

Циклограмма  
(02 -06 мамыр 1 апта 2022ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00 8.30		«Ағайынбыз бәріміз» Ә Дүйсенбиев. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта Бала біткен дос-бауыр Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, кара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша – бау.	Отан деп әс, жас қауым, Оны ардақтап сүйе біл! Б Ысқақов. Менің Отаным Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілімін Гүлдерімдей нәзікпін Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Отаншыл болу отбасынан басталады» А. Илиясова «Отан деген...» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ойын. «Жылы сөздер» Мақсаты: Отан туралы жағымды, жақсы сөздер айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Қара жорға				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҮОҚ) дайындық	9.00 9.20		Д/о: «Заттың санын цифрмен сәйкестендір» Мақсаты: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Бақытты боланақ үшін жан қиған ардагерлер туралы, олардың ерлігі туралы түсінік беру.	.Менің Отаным – Қазақстан. Ата- бабам жанын қиып қорғаған Ақ тілегін ұрпағына арнаған Қазақстан- алтын ұя Отаным Жайнай берші, мәңгі гүлдеп әрқашан.	Б. Ысқақов(өлең оқып беру ) « Сенің Отаның» Мақсаты: балалардың бойында өз Отанын қорғауға деген сезімді тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030		<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш , сопақша. Тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланселографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын	<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Жау-жау жанбыр» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін , логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту, білімге құштарлықты, танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мұз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: « Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе жәй және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: « От шашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Мына суретте не бейнеленген? ( әңгімелеу) Отшашуды

		<p>материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды, ерекшеліктері туралы түсініктерді. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(көктем) Д/о: «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланелографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктем төмен әдемі Кемпіркосак асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал-мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді: аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Меңгерді: Өз ойларын пайымдап жеткізе білу</p>	<p>Б) Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. ( үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.</p>	<p>көргендерің бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отпашу қандай болады екен? Отпашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/о: «Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отпашудың суретін салуды Меңгерді: жеңіл сүйкей жағу әдісімен қыпқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>дағдысын  <b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>	<p>Күтілетін нәтиже:  Біледі: үй туралы  жаһаздар олардың  қолданылуы туралы .  Игерді: Адамның өз  үйінен басқа ештеңе  артық еместігі туралы.  Менгерді: Бір-біріне  көмектесу  ауыл біршілікте болу.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Сиқырлы  бак»  Мақсаты : Топ  болып жұмыс  жасауды үйрету,  дайын қиықтарды  пайдаланып тау, ағаш,  киіз үй және ұсақ  бөлшектерін  толықтыру, қағазды  жыртқы әдісін  пайдаланып, гүл  қойлар, бұлт жасау.</p> <p>Демонстрациондық  материалмен жұмыс  Тақпақ  Ә. Тәжібаев.  Шыжыған ыстық  айларда  Не жетсін тауда  жайлауға</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Жайылған малға қосылып  Жатады бұлттар сайларда  Сұрақ-жауап  Жасалу жолдарын түсіндіру  Жеке жұмыс  Сергіту  Д/о: «Ненің төлі?»  Күтілетін нәтиже:  Біледі:Қыяқ материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды  Игерді:Қағазды жырту әдісімен жұмыс жасау іскерлігін.  Менгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.50 12.00	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау</p> <p>Такпак, жұмбақ, мақалдар</p> <p>« Күн»</p> <p>Кең аспан ғой Ай</p>	<p>№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары»</p> <p>« Көктем келді» әңгімелеу</p> <p>Күн сен неге күркірейсің?  Бұлақ неге сылдырайсың?  Құлын неге құлдырайсың?  Гүлдер неге жайнайсыңдар?  Құстар неге сайрайсыңдар?</p>	<p>№ 16 Көктем келді бақылау.</p> <p>Такпак «Көктем»</p> <p>Балалар-ау балалар</p> <p>Шақырады далалар</p> <p>Көктем келді гүл алып</p>	<p>№7 « Бұлт,тұман»</p> <p>Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру. Өлі,тірі</p>	

		<p>күннің</p> <p>Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Ердің атын еңбек шығарады»</p> <p>Қ/о: «Ақ серек көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Қ/о: «Көкпар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қос білекті сыбанып</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Еңбек түбі- береке</p> <p>Қ/о: «Түн мен күн»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу.</p>	<p>табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақтар беру.</p> <p>1.Өлі, тірі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>2.Тұман мен бұлт қалай пайда болады?</p> <p>3.Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>«Тұман»</p> <p>Күн тұтылды жап-жарық</p> <p>Біз қараймыз таң қалып</p> <p>Аяқ астын көз көрмей</p> <p>Тұман кештік қарманып</p> <p>Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Қ/о: «Кім заттарды тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру.			
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.			
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.			
		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық,			

		Үйқымызды ашайық.			
Біртіндеп ұйқыдан оя у, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630	<p>« Менің Отаным» - Қ Игілік ( әңгімелеу) Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақал- мәтел. 1. Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы.</p> <p>2.Отан қадіріне жетпеген , өз қадіріне жетпейді.</p> <p>3.Отанды сүйо- отбасынан басталады.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b></p> <p>Тақырыбы: « Көркейе бер туған жер»</p> <p>Мақсаты: Қобда ауданындағы « Отан Ана» мен тарихи танымдылық демалыс орны «Мәңгілік ел» саябағына саяхатқа бару.</p> <p>Тарихи танымдылық қабілеттерін тереңдету. Елжандылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тақпақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>« Бір шаңырақ астында» Н. Айтөв (өлең оқып беру)</p> <p>Бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз Үлкен сыйлап кішіні, Аға ақылын тыңдаймыз. Мақсаты: Отанымыз Қазақстанға деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>«Менің Отаным» әңгімесін әңгімелеуді жалғастыру  (Айзере , Айбарыс ,Асылым ,Еркін)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау суару, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту.( Кенесары , Ықылас, Ақырыс)</p>	<p>Жапсырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Сұлтан Т, Еркін Арсен Мұхаммед)</p>	<p>« Көңілді боямақтар» Мақсаты: балалардың кыққаламмен жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			
Серуен	16.50 17.50	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шаңғу шағылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шапып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Максаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Жұмбақ Күнді жабады Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау. «бұлт» Ақсың, сұрысың, қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нәсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл гүл жайнап өсер көп Нәсерлетсең нәсерлет.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Аделина, Сұлтан Мұхаммедтің аналарына үйдеп қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата –аналармен алдағы келе жатқан мерекелік шаралар туралы әңгімелесу.

*Танарық: 14.2022*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**25 -29 Сәуір 2022 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**  
 4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

**Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбекеүйгiштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00	Балаларға еңбек, еңбекеүйгiштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбекеүйгiштікке тiрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
	8.50	Д/ойын «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйымдау қыз. (УОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 - 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсіну Менгеру: Үнемі қамқор болуды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Марка козы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка козыны бейнелеуді үйрету; ермексазды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғың келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Терек қалай күлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай күлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Синапта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Менгеру: Терек жөнінде</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейінкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейінкер дауысын айнытпай салу Менгеру: Сахнада ойнай білу</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет алууды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін</p>
---	-----------------------------	--	--	--	---	---

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Меңгеру: ғарыш туралы  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>		мен тәттімді жұмыс жасауды  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен лақтар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қызықтан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су құю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<p><u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)</p>				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<p><b>Шахмат патшалығында</b> Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Д/ойын «Түрлі түсті моншактарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>Бабалар қазынасы</b> Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, ибекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p>Д/ойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М.Акерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д.Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т.Сұлтан, Өлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрату. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қалағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	<u>Ауа-райын бақылау</u> Жыл мезгілінің	<u>Күнге бақылау жасау</u> Күннің аңыздылығы	<u>Шоғырланған бұлтқа</u> бақылау жасау.	<u>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</u>	<u>Құстардың ұшып келуін бақылау.</u>

	18.00	<p>қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түптерін көпесту Ойын «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жақтықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру</p>	<p>адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Алаңды сыпыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек.</p>	<p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қалтынып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін көпесту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>	<p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын «<b>Машың мен ұябасар</b>» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	<p>Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен қиып-шешінулерін дағдылау.</p>	<p>Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.</p>	<p>Д/ойын «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгертуді үйретуге жаттықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталату.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталату.</p>

Мекселе: КДР  
02.06.2022ж

**Циклограмма**  
(02 -06 мамыр 1 апта 2022ж.)

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөзбесін»**  
«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейрімділікке тәрбиелеу.  
Міндеттері: Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.30		«Ағайынбыз бәріміз» Ә Дүйсенбиев. Жаксылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытта Бала біткен дос-бауыр Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз, қара, сарымыз- Ағайынбыз бәріміз Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша – бау.	Отан деп әс. жас қауым, Оны ардақтап сүйе біл! Б Ысқақов. Менің Отаным Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін Гүлдерімдей нәзікпін Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігердің еңбегі туралы балаларға түсінік беру, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	« Отаншыл болу отбасынан басталады» А. Илиясова «Отан деген...» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға Отан туралы түсінік беру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ойын. « Жылы сөздер» Мақсаты:Отан туралы жағымды, жақсы сөздер айтуға үйрету.
	Тапкертенгі жағғыу (5 мин)	Қара жорға				

Таңғы ас	8.30 9.00	Ас үстінде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
Ойындар. Ұйым оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20		Д/о: « Заттың санын цифрмен сәйкестендір» Мақсаты: Зат санын цифрмен сәйкестендіруді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Мақсаты. Бақытты болашақ үшін жан қиған ардагерлер туралы , олардың ерлігі туралы түсінік беру.	.Менің Отаным – Қазақстан. Ата- бабам жанын қиып қорғаған Ақ тілегін ұрпағына арнаған Қазақстан- алтын ұя Отаным Жайнай берші, мәңгі гүлдеп әрқашан.	Б. Ысқақов(өлең оқып беру ) « Сенің Отаның» Мақсаты: балалардың бойында өз Отанын қорғауға деген сезімді тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030		<b>I.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш , сопақша, Тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. Д/о: «Цифрды ата» Сандар туралы санамақтарды еске түсіру. Фланелографпен жұмыс Сұрақ- жауап Таратылатын	<b>I.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін , логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту, білімге құштарлықты, танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Қар,мүз еріп Сай-салаға толады Бүршік жарып,жарық ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?	<b>I.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: « Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: а) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе жәй және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру. Құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.	<b>I.Сурет салу</b> Тақырыбы: « От шашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Мына суретте не бейнеленген? ( әңгімелеу) Отшашуды

			<p>материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды, ерекшеліктері туралы түсініктерді. Менгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(көктем) Д/о: «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланселографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктем төмен әдемі Кемпіркосақ асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Менгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу</p>	<p>Б)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. ( үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.</p>	<p>көргендерің бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отшашу қандай болады екен? Отшашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/о: « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отшашудың суретін салуды Менгерді:жеңіл сүйкей жағу әдісімен қылқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>дағдысын  <b>Музыка</b>  (пән жетекшісінің  жоспары бойынша)</p>	<p>Күтілетін нәтиже:  Біледі:үй туралы  жиһаздар олардың  қолданылуы туралы .  Игерді:Адамның өз  үйінен басқа ештеңе  артық еместігі туралы.  Менгерді:Бір-біріне  көмектесу  ауызбіршілікте болу.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Сиқырлы  бақ»  Мақсаты : Топ  болып жұмыс  жасауды үйрету,  дайын қиықтарды  пайдаланып тау, ағаш,  кніз үй және ұсақ  бөлшектерін  толықтыру, қағазды  жыртбу әдісін  пайдаланып, гүл  қойлар, бұлт жасау.</p> <p>Демонстрациондық  материалмен жұмыс  Тақпақ  Ө. Тәжібаев.  Шыжыған ыстық  айларда  Не жетсін тауда  жайлауға</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>материалдармен жұмыс. Сергіту. Д/о: « Қалып қойған сандарды ата» Күтілетін нәтиже: Цифрларды атайды, таниды, санайды. Игерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрышты танып, атайды, ерекшеліктері туралы түсініктерді. Меңгерді: заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>(көктем) Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Фланелографпен жұмыс Жаңбырлы күн. Сұрақ-жауап Сергіту. Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылады Көктем төмен әдемі Кемпіркосақ асылды. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. Жаңбырменен жер көгерер Еңбекпенен ел көгерер. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- жерге жауған нұр. Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:аспанның табиғи құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерді. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу</p>	<p>Б)Балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.Жиһаздар , тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар Бір аузы бар. ( үй) Суретпен жұмыс Үй жиһаздары туралы жұмбақтар жасыру. Сұрақ-жауап Д/о: «Тез құрастыр» Сергіту Мақал-мәтелдер. Көңіл кең болса Үйдің тарлығы білінбес. Жақсы да болса-өз үйім Жаман да болса –өз үйім Кең сарайдай боз үйім.</p>	<p>көргендерін бар ма? Қайдан көрдіңдер? Отшашу қандай болады екен? Отшашу болғанда аспан қандай түске боялады екен? Сергіту сәті. Суретті салу жолдарын түсіндіру. Жеке баламен жұмыс. Д/о: « Түстерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажыратады Игерді: отшашудың суретін салуды Меңгерді:жеңіл сүйкей жағу әдісімен қалқаламды алмай оңнан солға қарай сызық салуды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Жайылған малға қосылып Жатады бұлттар сайларда Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Ненің төлі?» Күтілетін нәтиже: Біледі:Қиық материалдардан бөлшектерді пайдаланып жапсыруды Игерді:Қағазды жырту әдісімен жұмыс жасау іскерлігін. Меңгерді:Топ болып жұмыс жасау дағдысын. <b>3.Дене шынықтыру</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.50 12.00	<p>№ 2 Күннің көзін бақылау Тақпақ, жұмбақ, мақалдар « Күн» Кең аспан гөй Ай</p>	<p>№3 « Айналадағы табиғат құбылыстары» « Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар?</p>	<p>№ 16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар-ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып</p>	<p>№7 « Бұлт,тұман» Мақсаты: Өлі ,тірі табиғат туралы түсінік беру, табиғаттың екіге бөлінетіндігін еске түсіре отырып бұлт және тұман, олардың пайда болуы туралы мәлімет беру. Өлі,тірі</p>	

			<p>күннің</p> <p>Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>« Ердің атын еңбек шығарады»</p> <p>Қ/о: «Ақ серек көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Қ/о: «Көкпар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қос білекті сыбанып</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Еңбек түбі- береке</p> <p>Қ/о: «Түн мен күн»</p> <p>Мақсаты: ептілікке баулу.</p>	<p>табиғаттың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақтар беру.</p> <p>1.Өлі, тірі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>2.Тұман мен бұлт қалай пайда болады?</p> <p>3.Олардың қандай пайдасы бар?</p> <p>« Тұман»</p> <p>Күн тұтылды жап-жарық</p> <p>Біз қараймыз таң қалып</p> <p>Аяқ астын көз көрмей</p> <p>Тұман кештік қарманып</p> <p>Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Қ/о: «Кім заттарды тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p>
Серуеннен орау	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру.				
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйқы	13.00 15.10	Үйқы ашу жаттығуы.				
		<p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық.</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p>				

		Үйқымызды ашайық.			
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10 15.40	Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.			
„Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630	<p>« Менің Отаным» - Қ Игілік ( әңгімелеу) Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақал- мәтел. 1. Отан- елдің анасы Ер- елдің анасы.</p> <p>2.Отан қадіріне жетпеген , өз қадіріне жетпейді.</p> <p>3.Отанды сүйо-отбасына басталады.</p>	<p><b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b></p> <p>Тақырыбы: « Көркейе бер туған жер»</p> <p>Мақсаты: Қобда ауданындағы « Отан Ана» мен тарихи танымдылық демалыс орны «Мәңгілік ел» саябағына саяхатқа бару.</p> <p>Тарихи танымдылық қабілеттерін тереңдету. Елжандылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тақпақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талшынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>« Бір шаңырақ астында» Н. Айтов (өлең оқып беру)</p> <p>Бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз Үлкен сыйлап кішіні, Аға ақылын тыңдаймыз. Мақсаты: Отанымыз Қазақстанға деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>«Менің Отаным» әңгімесін әңгімелесуді жалғастыру  (Айзере , Айбарыс ,Асылым ,Еркін)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау суару, топырағын қопсыту, жапырағын сүрту.( Кенесары , Ықылас, Ақырыс)</p>	<p>Жалпырудан жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. (Сұлтан Т, Еркін Арсен Мұхаммед)</p>	<p>« Көңілді боямақтар» Мақсаты: балалардың қылақаламмен жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			
Серуен	16.50 17.50	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айнапаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күн» Шуақ шашын аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жаң-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Жұмбақ Күнді жабады Жаңбыр болып жауады. (бұлт) Тақпақ жаттау. «бұлт» Ақсың, сұрысың, карасың Қалқып қайда барасың? Жерге нәсер төгілсін Өссін гүлдер көп егін Гүл гүл жайнап өсер көп Нәсерлетсең нәсерлет.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Ата-аналарға балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру.	Аделина, Сұлтан Мұхаммедтің аналарына үйден қайшымен жұмыс жасауды тапсыру.	Ата-аналармен алдағы келе жатқан мерекелік шаралар туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**25 -29 Сәуір 2022 жыл**  
**«Достық» ересек тобы**  
 4 - апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды кастерлей білуге тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұжымты қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақ.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00	Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Еңбек ету дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіндіру.				
	8.50	Д/ойын «Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сапыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Д/ойын «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Д/ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Танертенгі жаттығу (5 мин)		Таяқшамен жаттығу				
Таңғы ас	9.00 - 9.20	Ойын- жаттығу Жаксылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз, Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д/ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Д/ойын «Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

*Таныстырылым*  
 14.04.2022

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.20 - 11.15</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М. Төрежанов Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру, Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Сұрақ-жауап Қамқорлық сөзіне түсінік жүргізу Әңгіме туралы сұрау Д/ойын: «Баянда» Жұмбақ жасыру Сөздік жұмыс Сергіту сәті Қорытынды Сұрақ-жауап Білу: Диалог сөздерді мәнерлеп айтуды Игеру: Әңгіме мәнін түсінуді Меңгеру: Үнемі қамқор болуды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Марка қозы Мақсаты: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марка қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Математика алық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. Ойыншықтар дүкеніне барғын келеме? (сұрақ-жауап) Сол жақтағы және оң жақтағы ойыншықтарды салыстыру. (Не артық? Не кем?) Ойыншықтарды қолымен ұстап дауыстап санайды. Сергіту сәті Д/ойын «Үйінді тап» Тапсырмалар орындау. Білу: Цифрлар туралы</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Терек қалай гүлдейді? Мақсаты: Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін тиянақтау, кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Теректің қалай гүлдейтіні жөнінде әңгімелесу Көктемде теректе қандай өзгерістер болатынын әңгімелеу Сұрақ-жауап Д/ойын «Сипатта» Сергіту сәті Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Көктемгі тіршілік туралы Игеру: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне білуді Меңгеру: Терек жөнінде</p> <p><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жап-дүниесін жеткізу Ертегі туралы әңгімелеу Мазмұнын баяндау. Сұрақ-жауап Рөлге болып ойнау. Сергіту сәті. Ұлт туралы мақал-мәтелдер айту Д/ойын «Жалғастыр» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Ертегіні тыңдай Игеру: Кейіпкер дауысын айнытпай салу Меңгеру: Сахнада ойнай білу</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балаларға сурет алууды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Оқу қызметінде түрлі түсті шарларды салатындығын айту. Үлгі бойынша түсіндіру Сурет салу техникасын түсіндіру. Түстер үйлесімділігін бақылау. Сергіту сәті Д/ойын «Алма кетті домалап» Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Пішіндерді атап, ажырата білуді Игеру: Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін</p>
---	-----------------------------	--	--	--	---	---

	<p>илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Шаттық шеңбері Жұмбақ жасыру. Слайдтан қозының түрлерін көрсетеді. Сұрақ-жауап Д/ойын «Күн ұйықтайды» Үлгі бойынша қозыны мүсіндеу. Ермексазды қолдану техникасын көрсетеді. Сергіту сәті Балалар өз бетінше мүсіндейді. Білу: Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы Игеру: Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін Меңгеру: Қол жағтыгуларын</p>	<p>Игеру: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді Меңгеру: Жұмбақтарды шешу жолдарын</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ғарышқа сапар Мақсаты: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру. Шаттық шеңбері Ғарышкерлер туралы, олардың киімі, ғарыш туралы түсіндіру Сұрақ-жауап Д/ойын: «Қалай?» Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы айту Сұрақ-жауап Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Адамдардың</p>		<p>іскерліктерін</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Қайықтар Мақсаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Синсырлы сәт (Топқа пошташы келеді) Сұрақ-жауап (хақты ашу) Қайықтарды бейнелейтінін айтады. Көліктің бір түрі қайық туралы түсіндіру Қайық бейнесінің жасалу жолдарын көрсетеді. Саусақ жаттығуы Ермексазбен бекітіп көрсетеді. Қорытынды Күтілетін нәтиже: Білу: Қалдық материалдардан қайықты құрастыруды Игеру: Ұқыпты жұмыс жасауды Меңгеру: Құралдармен</p>	<p>салуды Меңгеру: Қыпқаламмен жұмыс жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b></p>
--	--	---	--	--	--

			ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарларын Игеру: Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы Менгеру: ғарыш туралы  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>		мен тәттімді жұмыс жасауды  <b>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</b>	
Серуен:	11.15 - 12.50	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Алаңдағы еңбек. Алаңды жинау. Қойын «Қасқыр мен лақтар» Еркін ойын.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Алаңдағы еңбек. Алаңды қызықтан тазарту. Қойын «Күн мен бұлт» Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Алаңдағы еңбек. Аула тазартушыға көмектесу. Қойын «Қақпақ пен таяқ» Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Алаңдағы еңбек. Өсімдіктерге су құю. Қойын «Қаз» Еркін ойын.	Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Алаңдағы еңбек. Алаңды тазарту. Қойын «Ағаштан ағашқа» Еркін ойын.
Серуеннен оралу		Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.50 - 13.20	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Үйкі	13.20 - 15.10	«Алдар көсенің тойға баруы» арқылы ертегі тыңдату. Елестету, қиялдау қабілеттерін дамыту. Тыныштық сақтай білуге тәрбиелеу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	<u>Ұйқы ашу жаттығуы</u> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. А.Н.Стрелникованың тыныс алу жаттығуы. (кезектестіру)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 17.40	<b>Шахмат патшалығында</b> Тақырыбы: «Шах» Мақсаты: Балаларға тарихи мәліметтер арқылы «шах» деген сөздің мағынасын түсіндіру; оған шах жарияланатынын, шахтан қорғануын көрсету; корольдің жүрісі арқылы күн сәулесін бейнелеп көрсету; төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу;	Д/ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	<b>Бабалар қазынасы</b> Тақырыбы: Сюжеттік рөлдік ойындар. «Мен ұстаз боламын», «Зәулім үйлер тұрғызамын», «Мен мейрімді дәрігермін» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, нибекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізеттілікке, адалдыққа баулу. Ойын барысында, әр бала өз ісінің шебері бола білуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Д/ойын «Менің досым» Мұғалім бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол мұғалімге допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Түстерді ажырату М.Акерке, Айзере	Сөз, сөйлем туралы түсінік беру. Алуа, Арман	Жазу каллиграфияларын дұрыстау. Жігер, Д.Сұлтан	Өтілген дыбыстарды қайталау Т.Сұлтан, Әлімхан	Сурет арқылы әңгіме құрату. Темірхан, Сұлтанбек
Серуенге дайындық	16.20 - 18.40	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
Серуен	16.40 -	Ауа-райын бақылау Жыл мезгілінің	Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау.

	18.00	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Ойын «Құстар ұяларында» Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жақтықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек Алаңды сышыру Ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.	Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек Бөлме өсімдіктерінің түбін қопсыту Ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Ойын « <b>Лашын мен ұябасар</b> » Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Д/ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Көрнекіліктер: «Кемпірқосақ» суреті. Ата-анаға кеңес: Балалардың өз бетімен қиып-шешінулерін дағдылау.	Д/ойын «Футболшылар» Мақсаты: Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге, ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. Ата-анаға кеңес: Қабылдау бөлмесіндегі сөрелердің жиналуын қадағалау.	Д/ойын «Бидыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті менгергуді үйретуге жақтықтыру. Ата-анаға кеңес: Балабақшаға келе жатқанда жол ережесін үйрету.	Д/ойын «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. Ата-анаға кеңес: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталату.	Үстел үсті ойындары: «Домино» «Лото» «Пазл» Ата-анаға кеңес: Апта атауларын балаларға қайталату.

Тексерілді: А.Нур  
09.05.2022ж

## Циклограмма

( 9-13 мамыр 2 апта 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөйбесін»

«Достық» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру, соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 8.30			Мақал – мәтел . 1. Ынтымақ-бұзылмайтын қорған, Қосылып еккен ағаш-орман. 2. Байлық байлық емес, бірлік-байлық. 3. Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.	«Бірлік болмай, тірлік болмас» М Байділданов, Құмырсқа әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Балаларға бірлік бар жерде қуанып, береке, сыйластық болатындығын түсіндіру.	«Бейбітшілік- ел тірегі» Әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға «Бейбітшілік» сөзінің құны жоғары екендігін түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу (5						

мин)						
Таңғы ас	8.30 9.00	Дастархан үстінде үлкеннен бұрын қол созуға болмайды. Ас үстінде сөйлемеген жөн.				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20			Жұмбақтар шешу. ( әртүрлі тақырыпта) Мақсаты: балалардың ойлауын дамыту, жұмбақтарға деген қызығушылығын арттыру.	.Менің Отаным – Қазақстан. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: балалардың өз Отанын қорғауға тәрбиелеу.	Ғажайып сөздер. Отан-ана, отбасы, туған жер,атамекен. Отанды сүю отбасынан басталады. Отан-Қазақстан. Мен отанымды сүйемін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 1030			<b>1.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Шуағын шапқан күн» Мақсаты:Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқорлық қозғарасты тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды Ішінен шашу шашылды. (күн) Суретпен жұмыс. Күн туралы оның барлық тіршілік иелеріне пайдасы туралы әңгімелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Серуенде» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту тазалыққа тәрбиелеу, өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту ,баланың зейінін дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап. Д/о «Бұл қай кезде болады?» Сергіту Күтілетін нәтиже: Біледі:Еңбек түбі береке екендігін	<b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты:Балаларды сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру,ұлттық қолданбалы сәндік өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жағтықтыру, ою-өрнектің әдемілігіне

			<p>Сұрақ-жауап. Д/о : «Көктемнің ерекшелігін ата» Сергіту. Топ-топ басайық жалаудан үй жасайық Жаса-жаса жарқын күн Жаса-жаса алтын күн. Дәптермен жұмыс Жеке жұмыс балалармен. Д/О: «Көктем айларын ата» Мақал- мәтелдер. 1.Жаманға түнде қараңғы, күнде қараңғы. 2.Күнді күл шашып сөндіре алмассың Күтілетін нәтиже: Біледі:Көктем оның ерекшеліктері туралы Игерді:Күн оның пайдасы туралы түсінікті. Меңгерді:Өз ойларын пайымдап жеткізе білу дағдысын</p> <p><b>Музыка</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>біледі. Игерді:серуен туралы оның пайдасы туралы. . Меңгерді:өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеуді. <b>2.Кұрастыру.</b> Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты : Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, Саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Демонстрациондық материалмен жұмыс Таклак Бақшамызда көп ағаш Өскен жақсы аралар Ең әдемі менімше Құс ұясы бар ағаш. Сұрақ-жауап Жасалу жолдарын түсіндіру</p>	<p>мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс. Алжапқыштың пайдасы туралы әңгімелеу, неге қажет? Сұрақ-жауап. Суретті салу жолын түсіндіру. Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Киімдерді ата» Күтілетін нәтиже: Біледі:киім түрлерін олардың қолданылуын Игерді:алжапқыштың жиегіне ою-өрнектерді түсіне қарай өң бере орналастыру керектігі туралы түсінікті. Меңгерді: жұмыс жасауда көркемдік талғампазбен орындау дағдысын. <b>3 Дене шынықтыру.</b> ( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Жеке жұмыс Сергіту Д/о: «Бұл қай ағаш?» Мақал-мәтел. 1. Бір тал кескен Он тал ек. 2. Жалғыз ағаш орман болмас, Жалғыз кірпіш қорған болмас. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаш оның пайдасы туралы біледі Игерді: Шаршы қағазды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеу Меңгерді: Ағаштарға қамқорлық жасау дағдысын. <b>3. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	
Серуен:	10.50 12.00			<p>№3 «Айналадағы табиғат құбылыстары» «Көктем келді» әңгімелеу Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы ұлкендердің еңбегіне көмектесу</p>	<p>№16 Көктем келді бақылау. Тақпақ «Көктем» Балалар-ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>№3. «Құм» Табиғаттың екі түрге бөлінетіндігін еске түсіру арқылы балаларға құм туралы мәлімет беру. Құмның адамға пайдасы туралы айта отырып оның түр- түрге бөлінетінін түсіндіру. Құм қайда кездеседі? Құмның қандай</p>

				Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдықта баулу.	қоқыстардан тазалау Мақал-мәтел Еңбек түбі- береке Қ/о: «Түн мен күн» Мақсаты: еңгілікке баулу.	пайдасы бар? Құмды нелістен өлі табиғатқа жатқызамыз? Еңбек: ауладағы шөптерді тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Мақал-мәтел Ердің атын еңбек шығарады. Қ/о: «Ақ серек, көк серек»
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау.				
Ұйқы	13.00 15.10	Ұйқы ашу жаттығуы.		Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		
Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10 15.40			Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.		
Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	1610 1630		«Біз бақытты балдырған» Әңгімелеу сурет бойынша. «бақытты балдырған деген мағынаны қалай түсінесіздер?» Сұрақ-жауап  Мақсаты: өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.	<b>«Бабалар қазынасы» (вариатив)</b>  Тақырыбы: « Ауылым – алтын бесігім»  Мақсаты: Ауыл паруашылығының маңызын түсіндіру. Ауыл паруашылығылығы халықты азық- түлікпен және өнеркәсіпті шикізаттың кейбір түрлерімен қамтамасыз ететіндігін ұғындыру. Танымдылыққа тәрбиелеу.	Тақтақ оқып беру. Біз кішкентай баламыз Осіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Қарлығаштай самғаймыз. Сурет бойынша әңгімелеу. Менің Отаным- Қазақстан Мен елімнің азаматымын. Мақсаты: Өз туған өлкесі туралы әңгімелеуге үйрету.	Ұлттық ойын. « Білектесу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. « Біз бақытты балдырған» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жинастыру қораптарға салу.( Айбарыс Ықылас,Темірхан)	Құрастыру оқу іс- әрекеті бойынша балалармен жеке жұмыс. ( Сұлтан Т, Ақырыс, Мухаммед,Сұлтан Д)	Сурет салу оқу іс- әрекеті бойынша балалармен жеке жұмыс ( Кенесары, Акерке, Адина,Асылым)
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.50 17.50			Айналаны бақылауды жалғастыру. Тақпақ оқу. «Күт» Шуақ шашып аспаннан Шықса әлемге сән боп күн Тіршілігі басталған Жан-жануар жәндіктің.	Тақпақ жаттау «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнауға баулу.	Ойын алаңындағы топырақты қарау, су құю, топырақтан әртүрлі фигуралар жасау. Топырақ- өлі табиғат, ол өспейді, өлмейді, көбеймейді деген ұғымды беру.
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830			Ата- аналармен балалардың сырт киімдеріне назар аударып, ілгіш, аяқ киімдердің тазалығына мән беру туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға үйден балаларға тақпақтарын қайталануларын сұрау.	Ата –аналармен алдағы мерекелік шара туралы әңгімелесу.

Мақсаттық бағалау

### ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022 ж.)

Ересек «Достық» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
		Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Коммуникация Әлеумет Таным	Шығармашылық Таным Денсаулық	Таным Шығармашылық Коммуникация	Шығармашылық Денсаулық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық сезім туралы жеке әңгімелесу, бір – біріне достық қарым – қатынас сыйлай білуге, көтеріңкі көңіл күй орнатуға, әр түрлі іс – әрекеттер ұйымдастыру.</b>					
			Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Көңілді жаз!» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрату.	Саусақ ойыны: «Екі қаз бен бақа» ертегісі. Мақсаты: ертегі желісі бойынша ролді меңгерту.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?».	
		(қара жорға)	(қара жорға)	(қара жорға)	(қара жорға)	(қара жорға)	
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу Тырс-тырс Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс Терезе қағалы.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
			«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Сөйлем құрастыра білу.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды адмгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Үш дос (әңгімелеу) В. Осеева <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет мазмұны бойынша әңгімелеу. Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар. Еңбек етуге, еңбекті сүйе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 5 цифр туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінің геометриялық фигураларымен сәйкестендіру. Үлкен кіші, кішкентай, өте кіші ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> цифрды затпен санымен сәйкестендіруге үйрету. Әртүрлі қашықта орналасқан екі топтағы заттарды алыс туралы салыстыруды үйрету. <b>Орыс тілі (жетекші жоспары бойынша)</b> <b>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: табиғаттағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге деген құшарлықтарын тәрбиелеу. <b>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сөйлеу дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық»- ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру, кейіпкерлерді өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой түйсігін мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы. «Құстар ауласында» Мақсаты: қағазбен және қайшымен жұмыс жасай білуін бекіту. Тіктөртбұрышты екіге бөлу, бұрыштарын қию, бөлшектерімен пішіндерді ретіне қарай ұқыпты желімдеуін пысықтау. <b>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: көрініс көкжиек кеңестік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру. Пейзаж композиция, түс және эстетикалық қабылдау, сезімдерін дамыту Іскерлікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру (жетекшінің жоспары бойынша)</b></p>
--	-------------------	--	---	--	--	--

Серуен:	10.20-12.40	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаш екенін тап»  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.  <b>Еңбек:</b> ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге</p>	<p><b>Серуен №1</b>  <b>Жаздың белгісін байқау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің өсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.).  <b>Еңбек</b> Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p>	<p><b>Серуен №2</b>  <b>Табиғатты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек</b> Ағаш түптерін қопсыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаш екенін тап»  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.  <b>Еңбек:</b> ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді».</p>	<p><b>Серуен №8</b>  <b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаны көріп, ондағы тіршілікті байқап, аңғарып, сезінулерін дамыту, табиғатқа аяушылық сезіммен қарауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек</b> Гүл егетін жерді қопсыту, гүл отырғызуга көмектесу  <b>Мақсаты:</b> еңбек қуанышын сезінуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Орныңды тап».</p>

		тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа тез жүгіреді?».				
Серуешпен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20 - 17.40	« <b>Шахмат птақтасының күшнәсы</b> » (вариатив) Тақырыбы: «Мат» Мақсаты: Балаларды	Шағын әңгіме құрастыру. «Бакытты баламыз!»	« <b>Бабалар қазынасы</b> » (вариатив) Тақырыбы: «Жоба: «Гажайып менің туган жерім» Мақсаты: балалардың	Геометриялық пішіндерді тану және атау; кағаз бетінде бағдарлай білу, анта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Шағын әңгіме құрастыру. «Құстар ұшып келеді»

		<p>тактикалық амалдармен таныстыруды жалғастыру, ойынға деген көзқарасын бақылау, қарсыласының жүру комбинацияларын алдын – ала болжау, одан қорғану амалдарын ойлап табуға үйрту; бір жүрістен «мат» қоюды көрсету. Балаларды қарсыласына сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>		<p>білімдерін бекіту. Шығармашылық қабілеттерін бекіту. Сөздік қорларын дамыту. Іздемпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>атау дағдысын қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау дағдысын қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу, Серуенге қызығушылық туғызу, Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30		<p>Психологтің кеңесі: Балалардың өзара достық сезімдері.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».</p>	<p>Ата-аналардың балабақшамен тығыз байланысы.</p>

## Циклограмма

23-25 мамыр 4 апта 2022ж.)

**Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөйбесін»**

«Достық» ересек тобы

Мақсаты:Балалардың бейбітшілік туралы білімдерін қалыптастыру,соғыс ардагерлеріне, Отан қорғаушыларға деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру,мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:Балалардың бойында бейбітшілік туралы түсінігін қалыптастыру, елжандылыққа, адамгершілікке, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. )	8.00 8.30	Мен Отанымды сүйемін, Отаншыл болу отбасынан басталады. Б. Момышұлы. «Отан деген ...» (әңгімелеу) Мақсаты: балаларды өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.	Бірге жаттайық. «Сенің Отаның» Отан- сенің ата- анаң Отан- досың, бауырың Отан- өлкең, астанаң Отан- аудан ,ауылың. Отан- тарих,Отан- тіл Жасаған елің, өз халқың, Отан өлкең,Отан- жыр Көтерген көкке ел данқың.	«Туған жер» Е. Ерботин Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі. « Туған жер туы» Р. Әбілқадырова (үзінді) оқып беру.		
	Таңертеңгі жаттығу (5					

мин)						
Таңғы ас	8.30 9.00	« Дастархан үстінде үлкеннен бұрын қол созуға болмайды.»				
Ойындар. Ұйым.оқу қыз. (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.20	Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: Отан туралы жақсы жағымды сөздер айтуға үйрету.	Ғажайып сөздер. Менің Отаным өте әдемі. Менің Отанымда тұратын адамдар тату, бақытты. Мен Отанымды мақтан тұтамын.	Мақал-мәтелдер жаттау. « Туған жер- алтын бесік» « Ырыс алды – ынтымақ» « Отан отбасынан басталады»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.20 1030	<b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: « Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева. Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Жұмбақ Табиғат әлемі Гүл толған әдемі Ұйқышар сағаттай Бозторғай әуені. Суретпен жұмыс «Жайлау көркі» Сұрақ-жауап. Н Жанәсваньң «Жайлауда» Өлеңімен таныстыру. Өлең желісі бойынша сұрақ-жауап.	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, оң жақта, ортасында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, кеңістіктегі қарым- қатынас туралы түсінік қалыптастыру, әт түрлі арақашықтықтағы орналасқан заттарды салыстыруды үйрету. Д/о: «Цифрды ата»	<b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: « Қош келдің жаз» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктеріне тәрбиелеу. Жұмбақ. Койның толы жеміске, Көк майсалы еңісте.		

	<p>Мақал- мәтелдер.</p> <p>1. Жайлауы жақсының әр бұтасының түбі бір көсек ет.</p> <p>2. Жайлау жайлай білмеген, малды айдай білмейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Өлеңді түсініп, желісі бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Игерді: Жайлау- жазғы қоныс. Оның суы мол, шөбі шүйгін, ауасы таза. Оған төрт- түлік мал шығарылады.</p> <p>Меңгерді: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін.</p> <p>2. Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей»</p> <p>Мақсаты: Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Өзі айлакер өзі қу, жүрген жері айқай-шу.</p> <p>(түлкі)</p> <p>Фланелографпен жұмыс</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Түлкі қандай аң?</p> <p>Неге жабайы аң деп айтамыз?</p>	<p>Сандар туралы санамақтарды еске түсіру.</p> <p>Д/о: « Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктерін атауға үйрету.</p> <p>Фланелографпен жұмыс</p> <p>Сұрақ- жауап</p> <p>Таратылатын материалдармен жұмыс.</p> <p>Сергіту.</p> <p>Д/о: « Не қайда орналасқан?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:</p> <p>Цифрларды атайды, таниды, санайды.</p> <p>Игерді: сол жақта, оң жақта, ортасында деген ұғымдарды.</p> <p>Меңгерді: заңтын саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу дағдысын.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p>Тақырыбы: « Мен тұратын қала (ауыл)</p>	<p>Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың.</p> <p>(жаз)</p> <p>Жаз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу, атап өту .</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Суреттен не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Жаз мезгілі екенін қайдан байқадыңдар?</p> <p>Балалар не істеп жатыр?</p> <p>Сергіту.</p> <p>« Әдемі көбелектер»</p> <p>Д/о: « Көбелектерді өз гүлдеріне орналастыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Жылдың төрт мезгілін біледі, атайды.</p> <p>Игерді: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді.</p> <p>Меңгерді: табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>( пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Оны қандай ертегілерден кездестіруге болады?  Мүсіндеу жолдарын түсіндіру  Сергіту.  Жеке балалармен жұмыс.  Д/о: «Не артық?»  Мақсаты: суреттен не артық екендігін тауып айту.  Күтілетін нәтиже:  Біледі: Түлкі жабайы аң, ол орманда тішілік етеді, өз азығын өзі тауып жейді.  Игерді: дененің қозғалысын беру тәсілін пайдаланып, түлкіні мүсіндеуді.  Меңгерді: ұқыпты жұмыс жасау дағдысын.</p>	<p>Мақсаты: Өз мекен-жайы мен тұрғылықты қаласының атын білу.  Қаланың сәулетті жеріне саяхат жасау.  Өзі тұратын қаланың сәулетті мәдени орындары туралы түсінік беру.  Өлең оқып беру.  «Туған өлкем»  Елінде күн нұрын төккен  Жерінде гүл жұпар сепкен  Неткен сұлу, неткен көркем  Осы менің туған өлкем  Алтын дөңді даласы бар  Ақ күмістей қаласы бар  Неткен сұлу, неткен көркем  Осы менің туған өлкем.  Өлең желісі бойынша сұрақ- жауап.  Суретпен жұмыс.  Өз туған жерлері туралы қалай аталады, қандай көркем</p>			
--	---	---	--	--	--

			<p>жерлерін білсеңдер? (әңгімелеу) Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: өз туған өлкесіне арнап әдемі жақсы, жылы сөздерді айтуға үйрету, өз өлкесіне қамқор болуға баулу. Е. Ерботин «Туған жер» өлең жаттау. Төскейден жел еседі Төбемнен бұлт көшеді Туған жерім мен үшін Көк майсасын төседі.</p> <p>Біледі: Өркімнің туып өскен жері өзіне ыстық екенін. Игерді: Туған жер- алтын бесік. Меңгерді: Туған өлке, қала, ауылға деген сүйіспеншілік, қамқорлық, мақтанаш.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>			
Серуен:	10.50 12.00	№ 3 «Айналалағы табиғат құбылыстары» «Көктем»	№ 2 Күннің көзін бақылау	№ 3 Айналалағы табиғат құбылыстары. «Көктем келді әңгімелеу»		

		<p>Балалар – ау балалар Шақырады далалар Көктем келді гүл алып Қос білекті сыбанып Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. Мақал- мәтел. «Еңбек- ер атаандырады» «Еңбек түбі береке» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» Қ/о: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай тату ойнауға баулу.</p>	<p>Таклақ, жұмбақ, мақалдар « Күн» Кең аспан ғой Ай күннің Қашаннан-ақ тұрағы кейде сол күн Айгүлдің көзінде де тұрады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту Мақал-мәтел: « Ердің атын еңбек шығарады» Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Күн сен неге күркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құлын неге құлдырайсың? Гүлдер неге жайнайсыңдар? Құстар неге сайрайсыңдар? Еңбек: ауладағы үлкендердің еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Қ/о: « Көкпар» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p>		
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Саппен жүру, балабақшаға кіргенде тыныштық сақтауын қадағалау. Киімдерін жинау, бір-біріне көмек беру. Үстел үсті ойыны «Лото»				
Түскі ас	12.20 13.00	Тамақтану кезіндегі ережелерді сақтай білу. Дұрыс, уақытымен тамақтану денсаулыққа пайдалы екенін естеріне түсіру. Кезекшілікті қадағалау. «Ас алдында қол жууды ұмытпағаның жөн»				
Үйкі	13.00 15.10	Үйкі ашу жаттығуы. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Үйкімізды апайық.				

Біртіндеп ұйқыдан ояу, ауа, су шаралары	15.10 15.40					Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз, Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.
„Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс «Ас атасы- нан»				
Ойындар, дербес әрекет	1610 1630	<b>Шахмат тақтасының құпиясы.</b> Тақырыбы: «Тәжірибелік оқу қызметі.» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы шахмат тақтасын құрастыруды, фигураларды дұрыстап атап, өз орындарын таба білуді бекіту.	«Біз бақытты балдырған» Әңгімелеу сурет бойынша. «бақытты балдырған деген мағынаны қалай түсінесіздер?» Сұрақ-жауап  Мақсаты: өз ойларын жеткізе әңгімелеуге үйрету.	<b>Бабалар қазынасы.</b> Тақырыбы: «Кішкентай ізденімпаз» (викторина ) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыра отырып, жыл бойы алған білімдерін көрсете білу.Ой-өрісін, сойлеу қабілетін дамыту, білімпаз болуға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мүсіндеуден аяқтамаған балалармен жұмысты аяқтау. Н. Жанасванын «Жайлауда» өлеңін балалармен қайталау.	Менің туған қалам (ауылым) атты тақырыпқа сурет салдыру.  Мақсаты: өз ауылын немесе қаласын бейнелеп беруге үйрету.	«Қош келдің жаз!» тақырыбына сурет салу.  ( өз бетімен жұмыс)		
Серуенге дайындық	16.30 16.50	Серуенге шығу. Дұрыс киінгендерін қадағалау. Жинақылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.				

Серуен	16.50 17.50	Такпак, «Көктем» Қыр басына шығайық Көктем тілін ұғайық Қызғалдақты терейік Теріп үйге келейік. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды тату ойнауға баулау.	Күн көзін бақылауды жалғастыру Жұмбақтар шешу Ақ сандығым ашылды, ішінен шашу шашылды Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады Еркін ойындар.	Айналаны бақылауды жалғастыру. (көліктер, ағаштар, жәндіктер) Такпак оқу. «Күн» Шуак шашын аспаннан Шыкса әлемге сән боп күн. Тіршілігі басталған, Жан- жануар, жәндіктің.		
Балалардың үйге қайтуы	1800 1830	Ата- аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшамен қоштасу туралы әңгімелесу	Балалардың сырт келбеттеріне назар аударып, ұлдардың шаштарын қысқартуды ескерту		