

«Бекітемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»

балабақшасының директоры:


Ертлеуова Ж.С. 



«Бекітемін»

МКҚК «Нұрлы болашақ»

балабақшасының әдіскері:

Исмагамбетова Г.Г. 

Қобда аудандық білім бөлімі

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Нұрлы болашақ» балабақшасы

«Ертегі» ересек тобы

ЦИКЛОГРАММАСЫ



Тәрбиешілер: Торбай М.А

Байтохина Л.Т

2021-2022 ж

рескерімізді Ақша
30.08.2021ж

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (30 тамыз -3 қыркүйек 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты:Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз ағауларымен қызметі туралы әңгімлеуге үйрету, белме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету, өз ойларын жүйелі түрде айта білу арқылы зейіндерін дамыту, әр түрлі көңілді ойындар ұйымдастыру.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылудық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сұрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсақ».	Табиғат бұрышында жұмыс жасау:гүлдерді суару,шаңын сұрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Құрастыр».	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен) Ас ішір кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен) Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл- қыздар Тату –тәтті ойнаймыз	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен) Ас ішір кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз, білмейміз	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен) Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамағ болып өсеміз	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	«Менің балабақшам» картиналар толтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Балабақша картиналары арқылы сөздік қорын дамыту.	«Шынықсаң, шымыр боларсың!» Мақсаты: Балаларға денсаулықты сақтай білу үшін, шынықтыру шараларын түсіндіру.	«Менің тобым!» Мақсаты:Топ құралдарына деген ұқыптылықты қалыптастыру.	«Бақшамызды аялайық!» Мақсаты: Балаларды өз топтарындағы тазалықты сақтауға үйрету,ұжымдшылдық а баулу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер. Мақсаты: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру; Заттарды өлшемі(үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 көлемінде); Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, сәтмен затты сәйкестендіру; Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды тенестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; Геометриялық пішін шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық пішіндердің арасынан табу) Өзара көмек сезімдерін дамыту; Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық!» » (өлең) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Қазақстан шыққан тұлғаш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Өлеңді жағқа айтуға үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс қиып жұмыс жасауға үйрету. Дөңгелекті дұрыс бөлуге үйре ту. Түрлі-түсті қағазды ұқыпты желімдеуге үйре ту, түстерді ажырата білу сезімдерін дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді қоршаған орта Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонетикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада) Мақсаты: Кіші трек алаңқайында тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмаңар Мақсаты: Алмаңның суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда ез еркімен бояу түстерін таңдай білуге үйрету. Бейнені ата – аналармен бірге толықтыруға нұсқау беру. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқынты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. «Менің тобымдағы зағтар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы зағтарды салу. Музыка Тақырыбы: Дос болайык бәріміз Мақсаты: Музыкаға</p>
--	----------------------------------	---	--	---	---

		<p><u>Мақсаты:</u> Тапсырманы орындай отырып, бір бірлесіп тізбектеп жүруге және шашырап жүгіруге үйрету. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру, тақтай үстімен теле теңдік сақтап жүру дағдыларын, жылдамдық пен елітілігін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Күзгі ағаштар</p> <p><u>Мақсаты:</u> күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету. Емен және үйеңкі ағашымен таныстыру. Емен және үйеңкі ағашының жапырақтары мен діңінің ерекшелігіне қарап басқа ағаштардан ажыратып, атай білуге үйрету. Олардың жапырақтарының түсіне назар аударып, жазғы уақыттағы жапырақтармен салыстыру. Ағаштардың экологияға оңды әсерін түсіндіру. Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту</p>			<p>деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру</p>
Серуен:	10.20 - 12.40	<p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>Серуен №3 Қайың ағашын бақылау</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау</p>	<p>Серуен №5 Күн — жыл мен жарып көзі</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			

Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес өрекет		Сюжетті-ролдік ойын «Шаштараз»; Ролге кіріп ойнау,камкорлық жасау.	Сюжеттік ролдік ойын «Асхана» Мақсаты:үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	«Күз ерекшеліктері» Әңгіме құрауу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Әңгіме құрастыру «Менің жанұям» Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	Халық даналығы тілінде» Тақырыбы:Бесік жыры. Мақсаты: Балаларды бесік жырымен таныстыру; жатқа айта білуге машықтандыру. Адамгершілікке, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу	«От жеста к танцу» Тема:Что такое танец? Цель:Получение общего представления о хореографии.Озанокомпение с работой детских профессиональных коллективов, просмотр танцов..	Дидактикалық ойын «Кершінді ата» Мақсаты:он және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Кигізу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Психолог сауалнамасы: «Баланы балабақшаға бейімдеу»	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің жаз мезгілінен алған әсерім».	«Менің балабақшам!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрауу.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Шаттық шеңбері. «Біз әдепті баламыз» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім шапшаң. Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сурту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сурту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Гүрлі-түсті әлем». Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Шаттық шеңбері. «Армысың алтын күн!» Үстел үсті ойындарын: « шахмат - домино», «лого», «хұтас суреттер», т.б. Ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қосығу.	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (заппен) Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу	Жаттығулар кешені (заппен) Ұқыпты тамақтануға үйрету	Жаттығулар кешені (заппен) Қасықты дұрыс ұстауға үйрету	Жаттығулар кешені (заппен) Нан қиқымын шашпауға үйрету	Жаттығулар кешені (заппен) Дастархан басында өзі - өзі ұстауға, дұрыс отыруға үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар «Балабақша-базарлы үй!» Мақсаты: Балалардың «Бақша» сөзінің мағынасын ашып көрсету, оларға кең мағынада түсіндіру.	«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу	«Қимылдынан таңы» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, пайдасы мен қадір қасиетін терең мағынада түсіндіру.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Менің досым» әңгіме құрастыру. М: балалардың сөздік қорын дамыту.

Мекенімізді біл
06.09.2021

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ бізге қонаққа келді Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.ә)Өз ойын еркін жеткізуге,жаңа сөздерді меңгертуге баулу. б)Эстетикалық талғамын арттыру Әңгімеге қағысу және тілді түсіну. Тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тақырышқа сәйкес тақпақ жақтау Дене шынықтыру Тақырыбы: Жай жүруді жүгірумен алмастыру (таза ауада) Мақсаты:Кіші тірек алаңқайында теле төндік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Жай жүріп келе жатып, жүгіруге және жүгіру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау, уақыт және кеңістік те бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін – өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Міндеттері: санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету(3 көлеміндегі сандар) Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; Заттардың орналасуынегізіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру; Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-жүріс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Біздің балабақша Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне , өзара сыйластыққа тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Кітапша Мақсаты: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауға үйрету, қос бүктесу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жарағалыстану Тақырыбы: Алтын күз келді Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының бақылауды және бақылау нәтижесін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-озғалыс ойындарын үйрету. Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Алма бағы Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуді үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көрінесті қабылдауды дамыту, түстер мен ырақты сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	-------------------	---	--	--	---	---

		<p>мен жай жүруді кезектестіре орындауға жаттықтыру</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қозғалыс ойындарын үйрету.</p> <p>Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Игрушки. Кто работает в детском саду» Цель: учить детей называть игрушки и работников детского сада на русском языке, воспитывать уважение и бережное отношение к игрушкам и труду работников детского сада.</p> <p>Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.</p>		<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p>	<p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>Серуен №3 Қайың ағашын бақылау</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылы мен жарық көзі</p>
Серуеннен оралу	10.20-12.40								

Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Қолдарын сабындап жууға шақыру

Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ержесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Арақашықтықты сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуын орындау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» сюжеттік ролдік ойыны М: үлкендердің роліне кіріп ойнауды қалыптастыру.	«Лего-конструктор» ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	«Дәріхана» сюжеттік ролдік ойыны М: үлкендердің роліне кіріп ойнауды қалыптастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	«Менің мекен-жайым» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	« Халық даналығы тілінде » Тақырыбы: Халық ертегісі. «Айдалы тұлкі» Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, ойын шарықтауға тәрбиелеу. Ертегіні мазмұнындап беруге баулу	« Ғажайып өнер » Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балаларға өнер туралы түсінік беру. Өнер түрлерімен Ақт технологиясы арқылы таныстыра отырып, қазіргі заманғы дизайнер, модельер мамандықтары туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның белгілі дизайнерлерін таныстыру арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып таяқшалар» Мақсаты: Таяқшалардың сынарын табу арқылы түстің және қандай пішін екенін сипаттау
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.0 0- 18.3 0	Ата-аналарға кеңес: «Көшеде пандемияға баланысты сақтық шараларын ұстану».	Ата –аналармен, балалардың көшедегі қауіпсіздігі жайында әңгімелесу.	Балалардың бойындағы еңбексүйгіштік қасиетін дамыту.	Ата – аналарға «Менің жанұям» сурет көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	«Мен өскенде...» тақырыбына әңгіме құрағу.
------------------------	-------------------------	---	--	--	---	--

Қосымша №1
13.09.2020ж

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (13-17 қыркүйек 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Отпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларымен қызметі туралы әңгімелеуге үйрету, белме өсімдіктері мен жиһаздарын ұқыпты ұстап, күтіп баптауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация шығармашылық	Сейсенбі Таным Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Коммуникация Таным Шығармашылық	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Бөлмедегі жиһаздар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, балабақша туралы білімдерін кеңейтіп достарымен сыйластыққа баулу, балабақша туралы түсініктерін дамыту: ойыншықтар, жиһаздар.	«Кайырлы таң» Таңертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	«Біз әдепті баламыз» Балалармен тәрбиелік әңгіме жүргізу.	Саусақ ойыны: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-солжайлыбілімде рінбектігу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Таңертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға	Қара жорға
		Балаларна тамақтану мәдениетін үйрету, қасықты дұрыс ұстауға, тамақтануға баулу.				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға беру.	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұпатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Дойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке	Дойын «Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 Мүсіндеу 0-10-20	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру; Міндеттері: Сан мен заттың арасындағы байланысты қою; Заттарды санау қабілетін күшейту; Заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сойлеу барысында қолдана білу; Заттардың ұқсас белгілерін (көлемін) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; Геометриялық пішін- шаршы туралы түсініктерін нығайту; Зейіндерін дамыту; Пенге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Нұрсұлтан Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыштарды киноларын бекіту. Бөлшектерден бейне жемілдеуге ұқыпты таза орындауға үйрету. Өз жұмысын қадағалап бейне керулерін қалыптастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өсім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүруді жүтірумсн, жүгіруді жүрумен алмастыру Мақсаты: Қырымн жітің үстінен аттап секіру. Жылдамдықпен еттіліктерін дамыту. Ұзындыққа қанықты лақтыруға жаттықтыру, жүруме н кезектестіре жүгіруді жетілдіру	Сурет салу Тақырыбы: Жолақтағы ою элементтері (Сәндік сурет) Мақсаты: қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданылатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын көрсету, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу Музыка 1-2. Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы
	<p>Тақырыбы: Бақшадағы қызанақ пен қияр Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайласы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып езу; домалақтау тәсілдерін меңгеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көкөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: Қайсысы кайда өседі Мақсаты: Балаларды ойын арқылы көкөністерді ажырата білуге қалыптастыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ит және оның кішкентай күшіктері Мақсаты: Сурет мазмұнына қарай әнтіме кұру білігін жетілдіру (Педагог үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлей және тындай білу, сұраққа жауап беру қабілетте рін дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншілік терін</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен еттіліктерін дамыту.</p>			

	арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету Дене шынықтыру I Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай біл (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу	Құм салынған қапшықты басына қойып, түзу сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Ұйымдасқан түрде іс-әрекет жасай білуге тәрбиелеу Қоршаған орта Тақырыбы: Өзім туралы білгім келеді Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл көйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрену. Өзіне деген сенімділігін нығайтып құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу		дағдыны жетілдіру. Би кимылдарын орындауға жаттықтыру. әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. Би кимылдарын орындауға жаттықтыру.
Серуен:	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Серуен №7 Саньрауқұлақтарды бақылау	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау	Серуен №10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.4 0- 13.2 0	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ержесі.		
Ұйқы	13.2 0- 15.1 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 0- 16.0 0	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Бесін ас	16.0 0- 16.2 0						
Ойындар, дербес әркет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті рольді ойындар: «Гагу отбасы», «Дауысынан танып ал»	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы:Домбыра күйі. «Ақсақ құлан» Мақсаты:Домбыраның үні балалар үшін өте ерекше. Домбыра – қазақ халқының жан сезімі, жан серігі, халық даналығы болып есептеледі. Домбыра үні арқылы балалар эстетикалық талғамы жоғарылайды. Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу	От жеста к тану Тема:Линия танца,направлениа двезении Цель:У своение понятие линии т анца.У сваение направлении двезения.	Стел үсті ойындары.Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы»,	
Серуенге дайындық Серуен	17.4 0- 18.0 0	«Менің мекен-жайым» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақал – мәтел жаттау Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің ағауларын, ерекшеліктерін әңгімелеуге, баланың сөздік қорын молайту	Жаньылтпаптар жаттау Мақсаты:Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.	
Серуенге дайындық Серуен	17.4 0- 18.0 0	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	18. 00-	Ата-аналармен әңгімелесу. Алтын күз	. Кенес: «Бала біздің	Балалар отбасында өздері не істей алатындары	Үстел үсті ойындар	Балаларды	

	18. 30	мерекесіне арналған өлең шумақтарын қайталау	бақытымыз».	туралы әңгімелесу.	Еркін ойындар Үйге қайту	үйлеріне тарау Тазалық туралы ескерту жасау.
--	--------	--	-------------	--------------------	-----------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА

Төртүнчү антага (20-24 қыркүйек 2021 жс.)

«Ертегі» ересек тобы

Отпелі тақырып «Балабақша»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Жұма Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшада балаларды өзара сыйластық, достық қарым қатынасқа үйрету, өз ойларын жүйелі түрде айта білу арқылы зейндерін дамыту, әр түрлі көңілді ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шаттық шеңбері «Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Шаттық шеңбері «Сәлем балабақша!» Балалармен балабақшаға келгенде барлық балабақша қызметкерлерімен амандасуға үйрету.	Шаттық шеңбері. «Менің отбасым» Үстел үсті ойындары: «-домино», «лото» ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қосыту.	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерлі суару: шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындары: «Көңілді боямақтар»	Шаттық шеңбері. «Біз баламыз» қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (затпен)				
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (затпен)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің досым» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерінің маңызын айтып түсіндіру.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшаның тәртіптерімен танысу	Сөздік ойын «Қимылды көрсет»

*Мәселеңізді Оқушы
мәселесіңізді 09.09.2021 ж*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып қағып алу(таза ауада) Мақсаты: Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Доп болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масак» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.ә)Ертегі кейін керлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. б)Еңбеккерлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Суретпен жұмыс. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Әдіс –тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Қажетті көрнекі құрал: Суреттер Аспазда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз</p>	<p>Математика пәндері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тоулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында Мақсаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері Заттардың орналасуы (сол жақта ортасында, оң жақта); Туралы білімдерін қалыптастыру; Міндеттері: Заттарды санауды үйренуді жалғастыру; Екі топтағы заттарды санау; Саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; Өртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту Заттардың орналасу ретін сөзбен байланысуды жалғастыру; (сол жақта ортасында, оң жақта); Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу Орыс тілі Т: «Комнатная мебель» Ц: Учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары</p>	<p>Көркем әдебиет Т: Ойыншықтар. Мақсаты: Өлең мәнін түсініп, жақпа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, ойыншықтар, «Көркем әдебиет» әдістемелік кітап. Билингвальді компонент: игрушки - ойыншықтар Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік. Күлкі өмір ашады, Күліп өмір сүрейік Оқу іс-әрекеті жұмбақ жасырудан басталады. * <i>Шіркінші өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалан.</i> Балалар доп қуыршақты бір сөзбен не дейміз? Ендеше ақынның</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дастархана нан қайдан келеді? Мақсаты: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күрсаудан күрсауға қос аяқтап секіру Мақсаты: Доға, бийікті 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір күрсаудан екінші күрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Не салғым келес, соны саламын. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу «Дүкен» ойыны. Балалар кезекпеш келіп, педогогтың сұраған жемістер сатып алады. Педогог «Дина сары жеміс сатып әкел», « Арман қызыл, әрі домалақ жеміс сатып ал» деген тәрзілі тапсырмалар береді, балалар ол жемістердің аттарын атайды Педогог тақтаға көк-өңістер мен жемістердің суретін іледі.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Сүйікті тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық Қуыршақ театры : «Масак» ертегісінің кейпкерлері қонаққа келеді. Тәрбиші балаларға суреттегі бидайдың масағын, диірмен суретін, пештің суретін, қапта тұрған ұн суретін, бәліш суретін көрсетіп, оларға түсінік беру. Шаттық шеңберін қимылмен орындайды. Балалар қуана қарсы алады. Ертеде екі тышқан және дауысы әлемі бір Әтеш өмір сүріпті. Екі тышқанның біреуінің аты Круть, екіншісінікі Верть екен. Тышқандар күніге тек ойнауды, өлең айттып, биледі ғана біліпті. Ал Әтеш таң атысымен барлығына өзінің әсем дауысымен оятып, бірден жұмысқа кіріседі екен. Сөйтіп, бір күні ауланы сыпырып жүргенде жерден бидайдың масағын тауып алады. Әтеш Круть Вертьті шақырып, былай депті: -Қараңдаршы, мен нені таптым? Тышқандар тезірек жүгіріп келіп, былай дейді: О, оны үгіту керек. Әтеш: Ал оны кім үгітеді? Круть: Мен емес, - дейді.</p>	<p>лақтырып қағып алу (таза ауада) Мақсаты: Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаптықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен еңгіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойыншықтар неден жасалады? Д /о. «Неден жасалған» Күтілетін нәтиже: жасайды: өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. түсінеді: ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құраулы. қолданады: ойыншықтардың түрлерін ажыратуды Құрастыру Тақырыбы: Қанқыз (бөтелкені ң қапқатарынан) Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруғ қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыштылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Жұмбақ жасырады: Бақпада піседі, Көп өнім береді. Аспай піскен, Қайнамай түскен. Суретпен жұмыс жүргізеді. - Ненің суретін көріп тұрындар? Айырмашылығы неде? Түсі қандай? Ішінді қандай? Сергіту сәті: Балалар қалаулары бойынша деңгелек немесе сопақша ішінен жемістердің суретін салады. -Қағаз бетіне деңгелек ішінді бастырып, қарындашпен домалақ сызып аламыз, таяқшаға бекітілген губкамен деңгелектің ішін басып-басып кызыл сары түспен бояймыз. Лимонды,</p>
--	---	--	--	--

	<p>Верть: Мен де емес, - деп айқайлайды. Өтеш: Жарайды, ендеше онда мен үгітейін. Сөйтп, Өтеш жұмысқа кірісті. Ал тышқандар болса, би билеп жүреді. Біраздан сон өтеш жұмысын бітіріп, екі тышқанды пақырады. Өтеш: Крут, Верть қараңдаршы мен қаншама дән үгіттім. Тышқандар жүгіріп келіп, екеуі бірдей шикылдайды. Круть, Верть: Енді дөңді диірменге салып, ұн егіп үгіту керек. Өтеш: Ал кім көтереді? Круть: Мен емес. Верть: Мен де емес. Өтеш: Жарайды ендеше мен дөңді диірменге салайын. Сөйтп, иығына қапты салып алып Өтеш кетті. Ал Тышқандар сол уақытта бір-біріне секіріп ойнайды. -Мен ұн әкелдім,- делі. Ал Тышқандар: -Ай, жарайсын, Өтеш. Енді осы ұнды илеп, пешке салып, бәліш пісіру керек. Сонда Өтеш: Кім енді илейді? – дейді. Ал Тышқандар болса баяғыша жауап береді. Тышқандар: Мен емес, мен де емес,- дейді.</p>		<p>алмұртты жасау үшін сопақша пішінін саламыз. До: «Сіңірлі қоржын» Педогог сұрақ-жауап арқылы балалардың білімін қорытып, жұмыстарына талдау жасайды. Мақтап, мадақтайды Күтілетін нәтиже: жасайды: қылқаламның ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстауды. түшенеді: жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосуды. қолданады: дөңселек және сопақша бейнелер жасауды, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуді Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары</p>
--	--	--	---

Өтеш: Қайтадан өзін жасайтын секілдімін.
 Сөйгіп, өтеш ұнды илейді, отынды әкеледі, пешті жақты. Пеш қызып, оған бөлішті салады. Ал Тышқандар сол уақытта уақыттарын жоғалтқан жоқ. Өлеңдерін айтып, билеп жүрді. Міне бәліште пісті, Өтеш бөлішті үстел үстіне қойды, ал тышқандар болса бірден үстел басына жетіп келді.
 Круть: Ой, менің қарным ашты.
 Верть: Ох, менің жегім келіп тұр.
 Сөйгіп, үстелге отырып алды.
 Сонда Өтеш: Тоқтай тұрындар, тоқтай тұрындар. Алдымен сендер маған масақты кім тапты соны айтындаршы?
 - . Сонымен Круть, Верть үстелден тұрып кетеді. Ал өтеш болса оларды ұстамалды.
 Себебі: мұндай еріншек пен жалқауларға бәліш берудің де қажеті жоқ деп түсінеді.
 Сұрақ-жауап:
 Еңлеше мақал- мәтел кайталайық:
 Жалқаудың жаны тәтті,
 Еңбектің наны тәтті.
Сергіту жағтығуы
 Қанат жаям жалма –жан
 Талпынғандай ұшуга

	<p>Иліп келіп, қол созам, Аяғымның ұшына. Д/о: «Дұрысын тап» Шарты: Көрсетілген суреттің атын атап көрсету. Рефлексиялық-түзетушілік Жаңа сөздерді дұрыс айтуға ұсыныс білдіру. Балалар ұсынысты қабылдайды. Күтілетін нәтиже: Білу: Еңбекқор сөзімен жаққау сөздер айырмашылығын. Үйрену: Кейіпкер даусын айныптай салуды. Менгеру: Бөліштің қалай жасай алатындығын біледі. Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>				
Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі
Серуеннен орау		Балалардың реттілікпен киімдерін пешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.40 -	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20 13.20 13.20 13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жағтыу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтыу:			

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20	«Асхана» ролдік ойын балаларды ролге кіріп ойнауға баулу.	«Отбасы» ролдік ойыны Мақсаты: отбасылық өмірді көрсете білуге үйрету.	сюжеттік ролдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	сюжеттік ойыншық тармен ойындар, ертегі оқыш беру; үстел үсті театры және ұйымдастыру т.б	«Шахмат доминосы» үстел ойыны	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16-17-40	«Алтын сақа» мультимедиясын тамашалау. Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік мінез-құлық қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сижырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Бабалар батасы «Бата тілектер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық – мәдени игіліктерінің ішінде елдің рухани қазынасында бата сөздердің мән – мағынасы, қадір – қасиеті айрықша бағалы. Бата – тілектер адам баласының көркем мінезді, ақылды, адемігершілік қасиеттерін дамытамыз. Ұлттық салт – дәстүрге, әдет – тұрысқа тәрбиеленелі	« <u>Ғажайып өнер</u> » Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші» Мақсаты: Балаларға өз елді мекеніндегі өнер иелерімен таныстыру. Олардың жұмыс орнын яғни тігін ательесіне саяхатқа апру арқылы тігін өнері туралы кеңінен түсінік беру. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, тігін өнеріне баулу	Дидактикалық ойын «Көршіңді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу					
Серуен	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы тәрбие маңызы».	Ата –аналарға балалардың киім-кипегіне мән беруге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес Еліміздегі болып жатқан жағдайға байланысты сақтық шаралары туралы ережені сақатауға кеңес беру..	«Өскенде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау айтаға (27-01 қазан 2021 ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Әлеумет	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Жұма Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Такия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Шаттық шеңбері «Сәлем балабақша!» Балалармен балабақшаға келгенде барлық балабақша қызметкерлерімен амандасуға үйрету.	Шаттық шеңбері «Менің отбасым» Үстел үсті ойындарын: «шахмат-домино», «лото» ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпелу.	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел ойындарын: «Көңілді боямақтар»	Шаттық шеңбері. «Біз әдепті баламыз» қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің досым» Мақсаты: Балаларға топ ішінен жаңа достар табуға көмектесу.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Балабақшаның тәртіптерімен танысу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	9.30-10.20	Дене пынныңтыру Тақырыбы: Дөпті жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада) Мақсаты: Дөпті жоғары	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында Мақсаты: 4 көлемінде санау	Көркем әлебиет Т: Ойыншықтар. Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру, мәнерлеп	Жаратылыстану Тақырыбы: Дастарханға нан қайдан келеді? Мақсаты: Дөпті	Сурет салу Тақырыбы: Негізгі салғым келсе, соны саламын. Мақсаты:

Жеміс-сәбізді 27.09.2021 ж.

<p>лған оқу қызметі</p>	<p>лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегісі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу Алдын-ала жүргізілетін жұмыс: Суретпен жұмыс. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Қостілдік құрам: ертегі – сказка, пеп-печка, бәліш-пирожки, ұн – мука. Әдіс – тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Қажетті қорнекі құрал: Суреттер Аспанда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Сүйікті тым ыстық. Жасасын туыстық,</p>	<p>дағдыларын, тәулік бөліктері Заттардың орналасуы (сол жақта ортасында, оң жақта); Туралы білімдерін қалыптастыру; Міндеттері: Заттарды санауды үйренуді жалғастыру; Екі топтағы заттарды санау; Саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қою; Өртүрлі бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды тенеңсіруді үйрету; Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту Заттардың орналасу ретін сөзбен байланысуды жалғастыру; (сол жақта ортасында, оң жақта); Өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу Орыс тілі Т: «Комнатная мебель» Ц: Учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтырып қағып алу (таза ауада) Мақсаты: Допты жоғары лақтыру екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру, кеңістікті бағдарлай білуге</p>	<p>айтуға тілдерін жаттықтыру, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Қолданылатын қорнекі құралдар: хрестоматия, ойыншықтар, «Көркем әдебиет» әдістемелік кітап. Билингвальді компонент: игрушки - ойыншықтар Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Күлкі өмір ашады, Күліп өмір сүрейік, Оқу іс-әрекеті жұмбақ жасырудан басталады. * <i>Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап.</i> Балалар доп қуыршақты бір сөзбен не дейміз? Ендеше ақынның</p>	<p>дақылдарды өсіру туралы түсініктерді қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құшарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру Мақсаты: Доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу «Дүкен» ойыны. Балалар кезекпен келіп, педогогтың сұраған жемістер сатып алады. Педогог «Дина сары жеміс сатып әкел», « Арман қызыл, әрі домалақ жеміс сатып ал» деген тәртізді тапсырмалар береді, балалар ол жемістердің аттарып ағайды Педогог тақтаға кок-өністер мен жемістердің суретін іледі. Жұмбақ жасырады: Бақшада піседі, Көп өнім береді. Аспай піскен,</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

<p>Достық пен тыныштық Қуыршақ театры : «Масақ» ертегісінің кейіпкерлері қонаққа келеді. Тәрбиші балаларға суреттегі бидайдың масағын, диірмен суретін, пештің суретін, қалта тұрған ұн суретін, бөліш суретін көрсетіп, оларға түсінік беру.</p> <p>Шаттық шеңберін қимылмен орындайды. Балалар қуана қарсы алады.</p> <p>Ертеде екі тышқан және дауысы әдемі бір Өгеш өмір сүріпті. Екі тышқанның біреуінің аты Круть, екіншісінікі Верть екен. Тышқандар күнге тек ойнауды, өлең айтып, билеуді ғана біліпті. Ал Өгеш таң атысымен барлығына өзінің әссм дауысымен оятып, бірден жұмысқа кіріседі екен. Сөйтіп, бір күні ауланы сыпырып жүргенде жерден бидайдың масағын тауып алады. Өгеш Круть Вертьті шақырып, былай депті: -Қараңдаршы, мен нені таптым?</p> <p>Тышқандар тезірек жүтіріп келіп, былай дейді: О, оны үгіту керек. Өгеш: Ал оны кім үгітеді? Круть: Мен емес, - дейді. Верть: Мен де емес, - деп айкайлайды.</p>	<p>үйрету. Жылдамдықпен ептіліктерін дамыту. Топ болып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>біледі. түсінеді: ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды. қолданады: ойыншықтардың түрлерін ажыратуды Құрастыру Тақырыбы:Қанқыз(бөтелкенің қақпақтарынан) Мақсаты:Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беруғ қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қайнамай түскен. Суретпен жұмыс жүргізеді. - Ненің суретін көріп тұрсындар? Айырмашылығы неде? Түсі қандай? Пішіні қандай? Сергіту сәті: Балалар қалаулары бойынша дөңгелек немесе сопақша пішінінен жемістердің суретін салады. -Қағаз бетіне дөңгелек пішінді бастырып, қарындашпен домалақ сызыш аламыз, таяқшаға бекітілген губкамен дөңгелектің ішін басып-басып қызыл сары түспен бояймыз. Лимонды, алмұртты жасау үшін сопақша пішінін саламыз. Д/о: «Сиқырлы қоржым» Педагог</p>
--	--	---	--

	<p>Әтеш: Жарайды, ендеше онда мен үгітейін. Сөйтп, Әтеш жұмысқа кірісті. Ал тышқандар болса, би билеп жүреді. Біраздан соң әтеш жұмысын бітіріп, екі тышқанды шақырады. Әтеш: Крут, Верть қараңдаршы мен қаншама дән үгіттім. Тышқандар жүгіріп келіп, екеуі бірдей шикылдайды. Круть, Верть: Енді дөнді диірменге салып, ұн етіп үгіту керек. Әтеш: Ал кім көтереді? Круть: Мен емес. Верть: Мен де емес. Әтеш: Жарайды ендеше мен дөнді диірменге салайын. Сөйтп, иығына қапты салып алып Әтеш кетті. Ал Тышқандар сол уақытта бір-біріне секіріп ойнайды. -Мен ұн әкелдім,- деді. Ал Тышқандар: -Ай, жарайсың, Әтеш. Енді осы ұнды илеп, пешке салып, бәліп пісіру керек. Сонда Әтеш: Кім енді илейді? – дейді. Ал Тышқандар болса баяғыша жауап береді. Тышқандар: Мен емес, мен де емес,- дейді. Әтеш: Қайтадан өзім жасайтын секілдімін.</p>		<p>сұрақ-жауап арқылы балалардың білімін қорытып, жұмыстарына талдау жасайды. Мақтап, мадақтайды Күтілетін нәтиже: жасайды: қылқаламның ұшын ғана тигізіп, пік бағытта ұстауды. түсінеді: жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосуды. қолданады: дөңгелек және сопақша бейнелер жасауды, сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейнелей білуді Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---

Сөйтіп, әтеш ұлды илейді, отынды әкеледі, пешті жақты. Пеш қызып, оған бәлішті салады. Ал Тышқандар сол уақытта уақыттарын жоғалтқан жоқ. Өлеңдерін айтып, би билеп жүрді. Міне бәліште пісіп, Әтеш бәлішті үстел үстіне қойды, ал тышқандар болса бірден үстел басына жетіп келді. Круть: Ой, менің қарным ашты. Верть: Ох, менің жегім келіп тұр. Сөйтіп, үстелге отырып алды. Сонда Әтеш: Тоқтай тұрындар, тоқтай тұрындар. Алдымен сендер маған масақты кім тапты соны айтыңдаршы? - Сонымен Круть, Верть үстелден тұрып кетеді. Ал әтеш болса оларды ұстамады. Себебі: мұндай еріншек пен жалқауларға бәліш берудің де қажеті жоқ деп түсінеді. Сұрақ-жауап. Еңдеше мақал-мәтел қайталайық: Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті. **Сергіту жаттығуы** Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп келіп, қол созам, Аяғымның ұшына.

		<p>Д/о: «Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: Көрсетілген суреттің атын атап көрсету.</p> <p>Рефлексиялық-түзелушілік</p> <p>Жаңа сөздерді дұрыс айтуға ұсыныс білдіру.</p> <p>Балалар ұшынысты қабылдайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу: Еңбекқор сөзімен жаққау сөздер айырмашылығын.</p> <p>Үйрену: Кейіпкер даусын айығыптай салуды.</p> <p>Меңгеру: Беліштің қалай жасай алатындығын біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>				
Серуен:	10.20 - 12.40	<p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>Серуен №3</p> <p>Қайын ағашын бақылау</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Өрмекшіні бақылау</p>	<p>Серуен №5</p> <p>Күн — жылу мен жарық көзі</p>
Серуеннен орау		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жағтыну. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу :				

Бөсін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	16.20	«Асхана» ролдік ойын балаларды ролге кіріп ойнауға баулу.	сөжеттік ролдік ойыны Мақсаты: отбасылық өмірді көрсете білуге үйрету.	«Отбасы» ролдік ойын Мақсаты: отбасылық өмірді көрсете білуге үйрету.	сюжеттік ролдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	сюжеттік ойыншық тармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және ұйымдастыру т.б	«Шахмат доминьосы» үстел ойынын ұйымдастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	«Алтын сақа» мультхикаясын тамашалау. Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік мінез-құлық қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Халық даналығы тілінде» Мақсаты: Балалар бағасы «Баға тілектер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық – мәдени игіліктерінің ішінде елдің рухани қазынасында бата сөздердің мән – мағынасы, қадір – қасиеті айрықша бағалы. Баға – тілектер адам баласының көркем мінезді, ақылды, адемігершілік қасиеттерін дамытамыз. Ұлттық салт – дәстүрге, әдет – ғұрыпқа тәрбиеленеді	«Ғажайып өнер» Тақырыбы: «Ел іші өнер кеніші» Мақсаты: Балаларға өз елді мекеніндегі өнер иелерімен таныстыру. Олардың жұмыс орнын яғни тігін ательесіне саяхатқа апру арқылы тігін өнері туралы кенінен түсінік беру. Балаларды өңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, тігін өнеріне баулу	Дидактикалық ойын «Корпіңді ата» Мақсаты: он және сол жақта отырған көршісің атай білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	17.40	Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу					
Серуен	18.00	Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы тәрбие маңызы».	Ата –аналарға балалардың киім-кипегіне мән беруге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес Еліміздегі болып жатқан жағдайға байланысты сақтық шаралары туралы ережені сақтауға кеңес беру..	«Өскенде мән...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.	Балалардың бойында өңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші атпаға (4-9қазан 2021ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «МЕҢІҢ ОТАБАСЫМ»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Жылулық шеңбер: «Көңілді күн!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Ойын жаттығулар. «Ғажайып текше» К/о «Поезд» Д/о «Жыл мезгілдері»	«Жылулық шеңбер» Жылы лебіздерін бөліседі. Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құямыз. Өсімдіктерді қолсыту.	Ертеңгілік шеңбер: «Қайырлы таң, балалар!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Еңбек тапсырмалары: кезекшілік ұйымдастыру.	Армысың Алтын күн: «Жылы сөздер!» «Қара жорға» биі Дидактикалық ойын ойнату. «Ұйқасын тап» Жеке жұмыс.- «Менің сүйікті жануарым»	«Бүгінгі күн қандай тамаша!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Әңгімелесу. Оқу қызметіне лайықдалу. К/о «Тасия тастамақ» Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар	Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы	Құрылыс ойындары «Мұнара», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Төлдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшекейлейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар	Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы	Құрылыс ойындары «Мұнара», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Төлдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың толдерін ажыратуға үйрету

Мексепіңді ұмытпа
4.3.2021

<p>Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>жестілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3 және 5 дыбыстары» Мақсаты: Балаларға 3 және 5 дыбыстарының артикуляциясын көрсету және түсіндіру, сөйлеу тынысы мен дыбыс тәрді айту тазалығын дамытуға ықпал ету. Сөздер дегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>сөйлем, әңгіме құрау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шенбер мен шарпы туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифр 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, толға бір зағ бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру: Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үй жануарлары. Жылқы және есек М: Жануарлардың тіршілігі адамдардың қамқорлығына зеру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып қамқорлықпен қарау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) I. Байжұманова (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйсіншілігін арттыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қайықтар суда жүзіп жүр» Мақсаты: Төртбұрыштың бұрыштарын қиып, композиция яны толықтырып өз ойындағы бейнені жабыстыруын үйрету</p>	<p>маман ислерінің ксйпінде ойнауы.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Аяғы бар қалпақтар Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кіші сәбіздер. Мақсаты: Сәбидің суретін салуды үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда бағыл кимыл-қозғалыс жасай білуге</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---	--

Серуен:	Серуен№2 Күз көріністерін бақылау	Серуен№3 Тастарды бақылау	Серуен№4 Жапырақтардың түсін бақылау	Серуен№5 Гүлзарды бақылау	Серуен№6 Ұшып кететін құстарды бақылау
Серуешпен орау	10.20 - 12.40				
Түскі ас	12.40 - 13.20				
Ұйқы	13.20 - 15.10				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00				
Бесін ас	16.00 - 16.20				
Ойындар, дербес әрекет		Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті ролді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал»	Балаларға ертегі айтып беру «Үш аю» Дидактикалық ойын «Ұйқасын тап»	С/о: «Шеберхана» Д/о: «Жұбын тап» Қ/о: «Кім алғыр?» Табиғат бұрышындағы еңбек! гүлдердің шаңдарын сүрту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қылқалам, қалам ұстауды үйрету және қауіпсіздігі туралы түсінік беру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Шағын өлеңдер жаттау арқылы тілін дамыту «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Қобыз үні. «Жезкиік» Мақсаты: Адамның рухани дүниеге терең бойлап, ойын сөйлітіп, көңілін жадыратар қасиетке ие. Қобыз бен.:	Дидактикалық ойын «Көршінді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршін атай білуге үйрету.
					«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к осеннему утреннику: - Разучивание танца с девочками «Зонтик». Цель: «Разноцветные зонтики» Научить бег по кругу с зонтиками и пружинка с разворогом корпуса Научить прыжки на двух ногах на месте

					<p>и с продвижением и вращения Научить выпады влево и вправо с различными перестроения - Разучивание детей с мальчиками «Злую тучку наказали». «Обиженная тучка» Научить хольба с притопом и прыжки на месте Научить движения головой, руками в соответствии со словами песни, бег по кругу и вращения</p>	
Серуенге дайылык Серуен	17.40 - 18.00	Кініну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар Еркін ойындар Үйге қайту	Балаларды үйлеріне тарағу Тазалық туралы ескерту жасау.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11-15 қазан 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТАБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Қатынас	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.	Табигат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүру, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұпты ұпты».	Табигат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүру, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұпты ұпты».	Шаттық шеңбері. «Сәлем достым» Үстел үсті ойындарын: «шамаг -домино», «лото», «жұптас суреттер»; т.б. Ұйымдастыру: Табиғат бұрышындағы гүлді қолысу.	Шаттық шеңбері. «Армысын аятын күні!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Шаттық шеңбері. «Сәлем достым» Үстел үсті ойындарын: «шамаг -домино», «лото», «жұптас суреттер»; т.б. Ұйымдастыру: Табиғат бұрышындағы гүлді қолысу.	Шаттық шеңбері. «Армысын аятын күні!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.	Шаттық шеңбері. «Армысын аятын күні!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Шаттық шеңбері. «Сәлем достым» Үстел үсті ойындарын: «шамаг -домино», «лото», «жұптас суреттер»; т.б. Ұйымдастыру: Табиғат бұрышындағы гүлді қолысу.	Шаттық шеңбері. «Армысын аятын күні!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.	Шаттық шеңбері. «Армысын аятын күні!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау және сақтауға үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Қарашы күз келді, күз келді!» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.	«Ата-әжеге құрмет көрсету» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға жаңа ұғымды жаңауымыздың қарттарға құрмет көрсете білуге баулу.	«Жақсы деген неменсе, жаман деген неменсе» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, едбексүйіштік ке тәрбиелеу.	Сөздік ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.30-0-	Музыка Тақырыбы: Тәрбиеші	Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр.	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар мен	Сурет салу Тақырыбы: Алтын

Мектептегі 11.8.2021

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10. 20</p>	<p>алайым Мақсаты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Өннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Денешынықтыру Заттардың үстінен әрі-бөрі аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы:Көжекпен ойналық Мақсаты:а)Сөйлемді толық құрауға,етістік сөздерді қолдана білуге үйрету,дыбысты анық айтуға дағдыландыру ә)Ойлау қабілеттерін дамыту. б)Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиесілеу</p>	<p>Жылдам-баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: 1 цифрды туралы білімдерін бекіту; жылдам – баяу ұғымдарын әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру; Міндеттері:1 цифрды туралы білімін нығайту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыруға заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Үшбұрыш туралы білімін нығайту оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; Үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; Жылдам - баяу түсініктерін айыра білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; Тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу; Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың үстінен әрі-бөрі аттай отырып жүруге, бір орынан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Тема: «Семья» Цель:учить называть членов</p>	<p>«Жапырақтар» (өлең) Тұманбай Молдағалиев Мақсаты:Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әнгімелеуге баулу. Құрастыру Тақырыбы: Жапырақтардан жасалған балықтар Мақсаты:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндік терін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балық тың бөліктері таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге, ұқып ты жұмыс жасаудағдыларын қалыптастыру</p>	<p>бұталар Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жиекелеу. Балаларға аумағындағы және жақын маңындағы өсімдіктерді(ағаштар мен бұталар) ажырату және ағай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: заттардың үстінен әрі-бөрі аттай отырып жүруге, гимнастикалық скемейканың үстімен төрт таңандап еңбектеуге, бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру, батылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>күз Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішкеретінін, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңінен салуды үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсаста салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Тәрбиесі алайым Мақсаты:Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуға үйрету. Өннің сөздерін дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін</p>
--	---------------	---	---	---	---	---

		семья, использовать, обобщающее слово, воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи			арттыру	
Серуен:	10.20-12.40	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5	
Серуеннің орагу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойып әрекеті.				
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, кезге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Күз мерекелері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	«Ойланайық, табайық» жұмбақтар шешу арқылы баланың ой өрісін дамыту. «Алтын күз» тақырыбына өлең жолдарын үйрету.	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Нақыл сөз. «Бірлік бар жерде-тірлік бар» Мақсаты: Балалардың дүниесі танымын кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ой-өрісін, асыл – ойын дамыту.	«Ғажайып өнер» Тақырыбы: «Кім қалай пайда болды?» Мақсаты: Балаларға киім неден, қалай пайда болатындығы туралы Акт технологиясы арқылы көрсету. Ертегі айту арқылы сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Мақта, мата, жіп туралы түсінігін кеңейту. Киім түрлері туралы әңгімелей отырып, ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу	Ертегі осып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	«Отбасындағы әдеп» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелеу, баланың сөздік қорын молайту	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Дұрыс орнаастыр» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.	

Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата –аналармен, балалардың «Күзгі бақ» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Балалардың күзге арнаған тақпақтарын айтқызып жаттықтыру.	Ата – аналармен балалардың тәртіптері жөнінде әңгімелесу	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (18-22қазан 2021ж.)
«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «МЕНІҢ ОТЕБАСЫМ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Жылулық шеңбер: «Көңілді күн!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Ойын жаттығулар. «Ғажайып текше» К/о «Поезд» Д/о «Жыл мезгілдері»	«Жылулық шеңбер» Жылы лебіздерін білдіреді. Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құямыз. Өсімдіктерлі қопсыту.	Ертеңгілік шеңбер: «Қайырлы таң, балалар!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Еңбек тапсырмалары: кезекшілік ұйымдастыру.	Армысың Алтын күн: «Жылы сөздер!» «Қара жорға» биі Дидактикалық ойын ойнау. «Ұйқасын тап» Жеке жұмыс.- «Менің сүйікті жануарым»	«Бүгінгі күн қандай тамаша!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Әңгімелесу. Оқу қызметіне дайындалу. К/о «Тақия тастамақ»
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (Қара жорға би қимылымен) Жаттығулар кешені (Қара жорға би қимылымен) Жаттығулар кешені (Қара жорға би қимылымен) Жаттығулар кешені (Қара жорға би қимылымен)				
		Ойын жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

Қолжазба
 18.10.2021ж

	<p>Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кіршіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Қорш орт таныстыру Тақырыбы: Адам тіршілік иесі <u>Мақсаты:</u> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы, аяқтары, тері және шаш қабаты, көздерімен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету</p>		<p>Денешынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.</p>	
Серуен:	10.2 0- 12.4 0	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.4 0- 13.2 0	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	13.2 0- 15.1 0	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 0- 16.0 0	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Саусақтар ойыны»				
Бесін ас	16.0 0- 16.2 0	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», Абатпен артикуляциялық жаттығулар жасау	Сюжетті рольді ойындар: «Ғату отбасы», «Дауысынан танып ал» Мадинамен сурет бойынша әңгіме жүргізу	Балаларға ертегі айтып беру «Үш аю» Дидактикалық ойын ойнату. «Ұйқасын тап» «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Халық әні. «Манмангер» <u>Мақсаты:</u> Балаларды әндермен таныстыру, ол үшін қызықты әрі ерекше болып табылады. Ән айтып, би билеуде қимыл – қозғалыстарын арттыру. Шығармашылық тілін дамыту.	С/о: «Шеберхана» Д/о: «Жұбын тап» Қ/о: «Кім алғыр?» Табығат бұрышындағы еңбек! гүлдердің шаңдарын сурту. «От жеста к танцу» <u>Тема:</u> Творческое задание. - показать, как танцуют животные <u>Цель:</u> - получение общего представления о характерных движениях животных - уметь узнавать и эмоционально изображать животных	Стол үсті ойындары. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті рольді ойындар: «Аспазшы», Абатпен саусақ мапорикасын дамытатын ойынын ойнау

		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Шағын өлеңдер жаттау арқылы тілін дамыту.	Қылқалам, қалам ұстауды үйрету және қауіпсіздігі туралы түсінік беру	Ибрагиммен санауды үйрену. Зағтарды сапмен салыстыру.	Расулмен жаңылтпаштар айту арқылы тілін дамыту.	Дидактикалық ойын «Көршіңді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршісін ағай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.4 0- 18.0 0	Қиіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата-аналармен әңгімелесу. Алтын күз мерекесіне арналған өлең шумақтарын қайталау	Кеңес: «Бала біздің бақытымыз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындар Еркін ойындар Үйге қайту	Балаларды үйлеріне тарату Тазалық туралы ескерту жасау.

ЦИКЛОГРАММА

Тәртіпшіні аптаға (25-29 қазан 2021ж.)

«Бртегі» ересек топ

Отпелі тақырыш «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

Күн тәргібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	«Қайырлы таң» шаңарлар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Шаттық шеңбері. «Сәлем достым» Үстел үсті ойындарын: «шахмат -домино», «лото», «жұлпас суреттер», т.б. Ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	Шаттық шеңбері. «Армысың алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	«Қарашы күз келді, күз келді!» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін	«Тазалық-денсаулық кепілі!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы	«Ата-әжеге құрмет көрсету» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға жанұямыздағы	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін	Сөздік ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту;

Мекселедігі! Ақпан 25.10 2021ж

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>кеңейту, табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу</p>	<p>қарттарға құрмет көрсете білуге баулу.</p>	<p>қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле Мақсаты: а) балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ә) хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойыншықтар мен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын алыс. Мақсаты: цифр туралы білімін бекіту; Міндеттері: 2 цифры және саны туралы өткенді пысықтау, цифрды зағтың санымен сәйкестендіруді үйрету. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. Алыс жақын ұғымдарын айыры білуге үйрету; Логикалық ойлауды үйрету;</p> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Орыс тілі Тема: «Осень – щедрая пора» Цель: учить детей называть овощи на</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Суретші бол Мақсаты: Берілген тапсырмадағы суретті бояу, түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Кіріп Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермек сазды тиімді пайдалануға және кірліні ұқыпты жасай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау</p>	<p>Жаратғылыстану Тақырыбы: Канатты достар Мақсаты: қыстап қалатын мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көз қарасын тәрбиелеу. Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін сауды үйрету; екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

			русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью.	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуен:	10.20 - 12.40	№6 картотека		№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуеннен оралу			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 -		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 -		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.10 -		Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, кезге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00 -		Ойын- жаттығу: «Күрекше», «Футбол» артикуляциялық жаттығуы				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 -		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	«Күз мерекелері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау. Абатпен кайшымен жұмыс жасау Шаблондарды кино	«Алтын күз» тақырыбына өлең жолдарын үйрету. «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Халық ертегісі. «Үш аю» Мақсаты: Ертегілердің алатын орын өте ораза зор болып табылады. Балаларға ертегіні оқып беру, суреттерін	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б. «Ғажайып өнер» Тақырыбы: Әлемі қойлек Мақсаты: Балаларға қойлектің түрлерімен таныстыру. Қойлекті мағам қиындыларынан жапсыруға	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б. Абат пен Мадинаға саусақ жаттығуларын жасау	

				көрсерту арқылы олардың қызығушылығын оятамыз. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда балалардың ауызекі сөйлеу, тілін дамытамыз., Ар-намысқа, адамгершілікке тәрбиелейміз	оны әшекейлеуге үйрету. Қол моторикасын жетілдіру және эстетикалық талғамын арттыру. Безендіру арқылы өдемілікті сезіне білу қабілетін дамыту. Өсемдікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.
	«Отбасындағы әлеп» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелеу, баланың сөздік қорын молайту	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Өлең шумақтарын жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.		
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата –аналармен, балалардың «Күзгі бақ!» ертеңгілігі туралы әңгімелесу.	Балалардың күзге арнаған тақпақтарын айтқызып жаттықтыру.	Ата – аналарға «Күз ханшайымы » атты сайысқа қатысуды ұйымдастыру.	«Алтын сары жапырақ» тақырыбына үйден сурет салу.

факелерден 15.01.2021

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (15-19 қараша 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойыны «затты санына сәйкес орналастыр» Кимылдық ойын «Үлкен шар» Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Шаттық шеңбер «Армысың алтын Күн!» Кимылдық ойын: «Қасқыр мен балапандар» Гүлдерді баптау, суару.	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Үй жануарлары» Кимылдық ойын: «Торғай мен балапан».	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойындарын: «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	Шаттық шеңбері. «Біз-еліміздің патриоты!» Кимылдық ойын: «көршіңді тап» Мақсаты: анағарымдылыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып есеміз Елге сыйлы ақылды, Азамат болып есеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің бақшам» Мақсаты: балаларға бақшаның маңызын, ондағы қызметкерлер туралы мағлұмат беру.	«Сары, алтын Күз!» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілінен ерекшеліктер туралы жетілдіру.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Балалардың мамандық иелері туралы түсініктерін	Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту;

	таза ұстауға жаттықтыру.			адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0-10. 20	<p>Мүсіндеу <u>Тақырыбы:</u> «Балық» <u>Мақсаты:</u> Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жашу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Жаз, күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) <u>Мақсаты:</u> а) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ</p>	<p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 3, 4 цифрларын салыстыру; Кең – тар. Шаршы. <u>Мақсаты:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; Шаршыны зерттеу Міндеттері: Математикалық шешуді үйрету; Заттың санын цифрмен сәйкестендіре үйрету; 2 топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; Заттар тобының тең және теңеместігі туралы ұғымдарын дамыту Таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу. Шаршы көлеміне қарай өртүрлі болатынын түсіндіру; Топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Отбасындағы сыйластық <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға сәлемдесіп қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Жаңсыру <u>Тақырыбы:</u> «Тақия» қазақтың ою-өрнегімен әшекейлеу <u>Мақсаты:</u> Тіктөртбұрышты айналдыра киноға үйретуді жалғастыру. Лүстерді алмастыра, әлемі ою-өрнек жабыстыруға үйрету. Желім, кайшымен жұмыс жасауларын бекіту. Эстетикалық тәрбиелерін дамыту.</p>
	қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			<p>Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Жануарлар қысқа қалай дайындалады? <u>Мақсаты:</u> Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту, жабайы жануарларының қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік ету туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>
				<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Тәрелкені әшекейлеу (қазақ ою-өрнегімен) (Сәндік сурет салу) <u>Мақсаты:</u> балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p>

		<p>моторикасын дамыту.б)Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін,жерін сүюге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап беру. Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың ата-аналарының қамқорлық жасайтыны туралы білу, түсіну</p>			
Серуен:	10.20 12.40	Серуен №1 Торғайларды бақылау	Серуен №2 Көгершіндерді (көптерлер) бақылау	Серуен №3 Емен ағашын бақылау	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	13.20 15.10
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Массажды, тұзды жолдармен жүру арқылы табан нүктелерін дамыту</p> <p>Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	15.10 16.00
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	16.00 16.20
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» ертегісін сахналау</p> <p>Мақсаты: балалардың бойында сахналық дағдыларды қалыптастыру, дамыту.</p>	сюжеттік-ролдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Екі лақ» ертегісін әңгімелеу</p> <p>«Халық даналығы тілінде»</p> <p>Тақырыбы: Халық ертегісі. «Түлкі мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты:Ертегілер ішінде, біз көбіне жан – жануарлар ертегісін пайдаланамыз. Жануарлардың іс – әрекеті арқылы балаларға көптеген нәрсені түсіндіріп, шығармашылығын дамытамыз. Мәдени тіл қарым – қатынасына тәрбиелеу.</p>	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	<p>Ойын «Кімнің зағтары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>«От жеста к танцу»</p> <p>Тема:Подготовка к новогоднему утреннику: - разучивание обшего танца «Супер детский сад», «Зимняя сказка».</p> <p>Цель:«Тик – так, тикают часы».</p> <p>Научить кружение в парах на месте</p> <p>Научить стучать ножкой влево и вправо, игра в паре в ладушки</p>	16. 20- 17. 40

					Научить движения «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот)	
	Абаптен ойын Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету, түстерді ажыратып атай білуге үйрету.	Ерасылға мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелеуге, баланың сөздік қорын молайту	Сезімге Жаңылтпаштар жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Айзурамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.	
Серуенге дайындық	17.40	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуен	18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	«Менің жанұям» тақырыбына әңгіме құрау.	Ата-аналармен, балалардың көшпелі қауіпсіздігі жайында әңгімелесу.	Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Мен денсаулығымды сақтаймын» тақырыбына әңгіме құрау.	

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (8-12 қараша 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Үстелдік ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойындары: «Өсімдіктер логосы» Мақсаты: Ой ұшырлықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын «Гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және жылдамдыққа дағдыландыру.	Танертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын жетілдіру. Тағанадағы пішіндердің сыңарын табу арқылы зейінін жаттықтыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Демді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат боп өсеміз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз
Ойындар, Ұйы мдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Дойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Караша- күздің соңғы айы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін	Дойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұпатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Дойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта	Сөздік ойын «Жұмбақты шеш » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту;

Ақеркеңіңді, Асқар
8.8.2021ж

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>9.30- 10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Қожық бізде қонақта Мақсаты: а)Балаларды шағын тақырыптарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркем дігіне көңіл аударуға үйрету. ә) Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. б) Ізеттілікке тәрбиелеу. Әдіс - тәсілдер. 1 Ғажайып сәт Слайдтан ертегілер көрсету. 3 Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?», «Төртіншісі артық» 4 Сұрақ- жауап 4К Сыни ойлау. Коммуникативтілік: (Педагог жетекшілігімен) Дене шынықтыру Аттан жүру Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-</p>	<p>кенеіту, табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.</p> <p>Математика негіздері Т: 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту Мақсаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді өрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту. Әдіс –тәсілдер: 1 Тәрбиеші жұмбақ жасырады. 2 Суретпен жұмыс. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 3 ДО: «Қандай пішін жасырынды?» 4К Сыни ойлау Коммуникативтілік: (Педагог жетекшілігімен) Дене шынықтыру Аттан жүру Қос аяқтап секіруге үйрету, құрсаудан-</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен кегершін» (әңгіме) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын білдіру. Есті, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Қошақан Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолмақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Т: Жабайы және үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім жасау ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдау жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: 1 Үй жануарлары бейнеленген көрнекілікті көрсетіп, айту. 2 Дидактикалық ойын «төлдерін тап?» 3 Сұрақ -жауап 4К Сыни ойлау Коммуникативтік.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Дурыс тамақтану дәрумендер Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру, нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру, нан ды құрметтеуге тәрбиелеу, музыкаға өсерленуді байыту. Динамикалық өсту қабілетін дамыту. Сурет салу Т: Күз бейнесі Мақсаты: балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдіс –тәсілдер: 1 Жұмбақ жасыру. Тосын сәт. 2 Дидактикалық ойын «жапырақтарды түсімен</p>
---	------------------------	--	--	--	---	---

		<p>кұрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс тамақтану дәрумендер</p> <p>Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру, нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру, нанды құрметтеуге тәрбиелеу, музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Динамикалық есту қабілетін дамыту</p>	<p>кұрсауға секіре отырып белгіленген межеге жету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Өзіне және өзгеге көмектес</p> <p>Мақсаты: өзі жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету, үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, ансамбльде ән айтуға, мезгілінде бастап қатар аяқтауға музыкалық фразалардың арасында демалуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Продукты питания»</p> <p>Цель: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.</p>		<p>(Педагог жетекшілігімен) бақылау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қос аяқтап секіру</p> <p>Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.</p> <p>Белгіге жауап беру білігін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгі бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>жинау?»</p> <p>3 Сұрақ –жауап</p> <p>4 Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта?»</p> <p>АК Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік</p>
Серуен:	10.20-12.40	<p>Картотека №4</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Торғайларды бақылау</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Жаю адамдарды бақылау</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Итті бақылау</p>
Серуеннен ораду		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Серуен	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық – зор байлық». Ата-аналарға балабақшаға сақтық шараларын ескере отырып, бетпердемен келуге және арақашықтықты сақтауна кеңес беру	Ата-аналарға «Жолда жүру ережелері» туралы кеңес беру.	«Тазалық- денсаулық кепілі» Балалардың тазалығына қарау, денсаулық сақтау үшін тазалықты сақтау керектігін айту.	Ата-аналарға «Тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру.	Алдағы келе жатқан мерекелерге байланысты берілген тапқатарын жаттату туралы кеңес беру
--------	-------------	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
 Бірінші аптаға (1-5 қараша 2021ж.)
 «Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»

Күн тәргібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Жылулық шеңбер: «Көңілді күн!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Ойын жаттығулар. «Ғажайып текше» Қ/о «Поезд» Д/о «Жыл мезгілдері»	«Жылулық шеңбер» Жылы лебіздерін білдіреді. Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құямыз. Өсімдіктерді көпегу.	Ертеңгілік шеңбер: «Қайырлы таң, балалар!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Еңбек тапсырмала ры: кезекшілік ұйымдастыру.	Армысың Алтын күн: «Жылы сөздер!» «Қара жорға» биі Дидактикалық ойын ойнату. «Ұйқасын тап» Жеке жұмыс. –«Менің сүйікті жануарым»	«Бүгінгі күн қандай тамаша!» Ертеңгілік жаттығу «Қара жорға» биі Әңгімелесу. Оқу қызметіне дайындалу. Қ/о «Тақия тастамақ» Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	<p align="center">Ойын жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.20-9.30	Үстел үсті ойыны : «Тасбақаны әшкелейміз» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Күз келбеті» Балалармен тақырыптық әңгіме жүргізу. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем , әңгіме құрау.	Құрылыс ойындары «Мұнара», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Мақсаты: әр баланың еліктеуі арқылы әр түрлі маман иелерінің кейпінде ойнауы.	«Төлдерін ата» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету

Мектеп директоры Н.А.Аманжол

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Әлемі торғай Мақсаты: Құстың болшектерін дайындап, болшектерді бір – бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту; саусақ икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кішкентай бағбан(М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәліктің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. ә)Тілдік қорын байыту, дамыту.б)Еңбексүйіштікке тәрбиелеу Денешынықтыру Денешынықтыру жетекшісінің Сабақ жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрымен таныстыру, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, тәулөк бөліктері туралы білімін бекіту; Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету. 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру, Нүктелерді қосыл 3 цифрын салуды үйрету; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Белме өсімдіктері Алоэ және аспидистра Мақсаты: Белме өсімдіктері алоэ және аспидистрамен таныстыру. Олардың бір бірінен айырмашылығын көре білу. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал, ауа қалыпты</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Не деу керек? Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын түсіну, баланың ой өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, кішіпейілділікке тәрби Жапсыру Тақырыбы: Піскен алма Мақсаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын киіп дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету.Қағазды дұрыс киюге, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту. Д/Ойын: Не қайда өседі.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы құстар Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту, жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--	---

		температура және адамдар күтімінің қажет екендігін түсіндіру.			
Серуен:	10.20 12.40	№1 картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека №5 картотека
Серуеннен орагу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20				
	13.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
	15.10				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.			
	16.00	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
	16.00	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
	16.20				
Ойындар, дербес әрекет		Дамытушы ойындар «Не артық?», «Мозайкалар», Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы»,	Сюжетті ролді ойындар: «Тату отбасы», «Дауысынан танып ал»	Балаларға ертегі айтып беру «Үш аю» Дидактикалық ойын ойнату. «Ұйқасын тап»	С/о: «Шеберхана» Д/о: «Жұбын тап» Қ/о: «Кім алғыр?» Табиғат бұрышындағы еңбек! гүлдердің шаңдарын сүрту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Шағын елдер жағтау арқылы тілін дамыту.	Қылқалам, қалам ұстауды үйрету және қауіпсіздігі туралы түсінік беру	Жәңгірмен санауды үйрену. Заттарды санмен салыстыру. «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Бесік жыры. «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын орындап, айту кезінде	Стол үсті ойындары. Бояма кітапшаларымен жұмыс. Сюжетті ролді ойындар: «Аспазшы», Мадинамен жанытпаптар айту арқылы тілін дамыту.

					балалар қорқыныш, мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын дамыту	Научить кружение в паре на месте Научить стучать ножкой влево и вправо, игра в паре в ладушки Научить движения «качели» (мальчики садятся вниз на корточки, девочки стоят, потом наоборот)	
Серуенге дайындық	17.40	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	18.00						
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жеке гигиенасы».	Психолог сауалнамасы: «Газалық-денсаулық кепілі»	Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі тазалықтың маңызы».	«Менің серем» тақырыбына әңгіме құрағу.	

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (22-26 қараша 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәлтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру, Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәлтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру, Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәлтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру, Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәлтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру, Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәлтын қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру, Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Үстелдік ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойындары: «Өсімдіктер логосы» Мақсаты: Ой ұшқырлықтарын дамыту.	«Гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және жылдамдыққа дағдыландыру	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балалардың саусак моторикасын жетілдіру. Таяқшадағы пішіндердің сыңарын табу арқылы зейінін жағтықтыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат боп өсеміз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жағтығулар				

Инспектордың Жұмыс
22.11.2021ж.

<p>(ХОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>«Қараша- күздің соңғы айы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.</p>	<p>Д/о «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Жұмбақты пеш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту;</p>
<p>Мектепке лейіңгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>9.30- 10.20</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.а)Сахналау қойы лымына атсалысуға ықпалас білдіруді,сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы,ым дау,қимыл-қозғалыс,дауыс күдіреттілігі,интонация) қолдануды дамытуб)Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Денешынықтыру Тақырыбы:Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты:Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге жәнешенбер бойымен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу; Міндеттері: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңеместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Атасыптың ақалы» (әңгіме) С Сайтонов Мақсаты: Өңгімені тыңдау,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал – мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: Жүк келігі Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ерекестермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Денешынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу Нысанға құм салынған қашықтыққа лақтыруға.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттын пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін алыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоелары бойынша</p>

Серуен:	10.20-12.40	Картотека №4 Жыл мезгілінің өзгеруін	жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	анықтай білуге үйрету; баланың зейінін дамыту; зейіндерін дамыту көмекке ұмтылуға дайын болу. <u>Денешынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Командалық ойындар <u>Мақсаты:</u> Гимнастикалық орындық немесе берене үстінде еңбектеп жүруге жәнеленбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.	Гимнастикалық скамейка үстімен кезек кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жағтықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Картотека №8 Итті бақылау
		Картотека №5 Тікеспекті және	Картотека №4 Жыл мезгілінің өзгеруін	Катотека №4 Жыл мезгілінің өзгеруін	Картотека №7 Жауа адамдарды	Картотека №8 Итті бақылау

	бақылау	жапырақты ағаштарды бақылау	бақылау	бақылау		
Серуеннен оралу						
Түскі ас	12.40-13.20					
Ұйқы	13.20-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	15.10-16.00					
Бөсін ас	16.00-16.20					
Ойындар, дербес әрекет						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40					
		<p>«Аспазшы» <u>Мақсаты:</u> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жас аудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>«Дәріхана» ойыны: Мақсаты: Балаларды дәріхананың қызметімен таныстыру. Дәріні дәрігердің ұсынысымен, рұқсатымен ішу керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Халық даналығы тілінде» <u>Тақырыбы:</u> Нақыл сөз. «Ақымақтан достан, ақылды дұшпан артық» Мақсаты: Нақыл сөз – рухани мәдениеттің мәйегі. Ол бұрыннан келе жатқан жақсы сөздеріміз. Нақыл сөздерді үйрену арқылы балалар жақсылықпен жамандықты айыра біледі. Сөздік өорын, тілін дамытамыз.</p>	<p>«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Текемет Балаларға халқымыздың колөнер қазынасы осы киіз туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Жүн туралы мағлұмат бере отырып, жүннен не жасалатындығы туралы әңгімелеу. Киіз бауу технологиясымен таныстыру. Балаларға қазіргі заман талабына сай өзгеріп келген жүнмен жұмысты</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>

					үйрету, ұлттық өнерді, дәстүрді қастерлеуге еу	
	Абат қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Амирхан мен Сәзімді сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Ибрагимге мақал мәтел жаттату	Жәңгір мен Ибрагимге бата тілектер жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Халида мен Алимаға дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.	
Серуенге дайындық Серуен	Кінігу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу					
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Ата-аналарға кенес: «Денсаулық – зор байлық». Ата-аналарға балабақшаға сақтық шараларын ескере отырып, бетпердемен келуге және арақашықтықты сақтауға кенес беру	Ата-аналарға «Жолда жүру ережелері» туралы кенес беру.	«Тазалақ – денсаулық» Балалардың тазалығын сақтауға кенес беру	Ата-аналарға «Тұмаудың алдын – алу» туралы кенес беру.	Алдағы келе жатқан мерекелерге байланысты берілген тапқатарын жаттату туралы кенес беру

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптасы (29-3 желтоқсан 2021ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Отпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәтін қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәтін қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәтін қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәтін қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.	Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір сәтін қалыптастыру, адам өміріндегі денсаулықтың маңызын түсіндіру. Міндеттері: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Денсаулық туралы білімдерін қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтырып, дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстелдік ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойындары: «Өсімдіктер лотосы» Мақсаты: Ой ұшқырлықтарын дамыту.		Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын жетілдіру. Таяқшадағы пішіндердің сыңарын табу арқылы зейінін жағтықтыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз		Ас ішер кезде Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

*Мексестіңді! Әрқашан
29.11.2021ж*

<p>(ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Дюйын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>«Қараша- күздің соңғы айы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.</p>	<p>Дюйын «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Жұмбақты шеш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20 Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.ә)Сахналау қойы лымына атсалысуға ықпалас билдруді,сөйлеу мәнері нің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы,ым дау,қимыл-қозғалыс,дауыс күдіреттілігі,интонация) қолдануды дамытуб)Шыныштылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Денешынықтыру Тақырыбы:Командалық ойындар (таза ауада) Мақсаты:Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге жөнешеңбер бойымсн</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; Санның заттардың кеністікте орналасуына теуелсіздігін түсіну; кеністікте бағдарлай алу; Міндеттері: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішине орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңеместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлкі Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін үй жануарларын күтім жасау олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ерекескермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Денешынықтыру Бөрене үстінде еңбектеу Нысанға құм салынған қалшықты лақтыруға,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін алыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	Серуен: 10.20-12.40	Картогека №4 Жыл мезгілінің өзгеруін	жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. <u>Музыка</u> <u>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</u>	анықтай білуге үйрету; баланың зейінін дамыту; зейіндерін дамыту көмекке ұмтылуға дайын болу. Денсаушықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қомаңдалық ойындар <u>Мақсаты:</u> Гимнастикалық орындық немесе берене үстінде еңбектеп жүруге жөнелшенбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту. Орыс тілі Тема: « Части тела. Культурно – гигиенические навыки» Цель: продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением	гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып зағтардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Картогека №8 Итті бақылау
		Картогека №5 Тісенекті және		Картогека №7 Жаңу адамдарды		

	бақылау	жапырақты ағаштарды бақылау	бақылау	бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет		<p>«<u>Аспазшы</u>» <u>Мақсаты:</u> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасандың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>«Дәріхана» ойышы: <u>Мақсаты:</u> Балаларды дәріхананың қызметімен таныстыру. Дәріні дәрігердің ұсынысымен, рұқсатымен ішу керектігін түсіндіру.</p>	<p>«<u>Шаштараз</u>» <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40			<p>«<u>Ғажайып өнер</u>»<u>Тақырыбы:</u> Текемет<u>Мақсаты:</u> Балаларға халқымыздың қолөнер қазынасы осы киіз туралы түсінік беру, білімдерін дамыту. Жүн туралы мағлұмат бере отырып, жүннен не жасалатындығы туралы әңгімелеу. Киіз басу технологиясымен таныстыру. Балаларға қазіргі заман талабына сай өзгеріп келген жүнмен жұмысты</p>

					үйрету, ұлттық өнерді, дәстүрді кәстерлеуге су	
		Абат қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяулым мен Сәзімді сурет бойынша әңгімелеуге үйрету		Жәңгір мен Ибрагимге бата тілектер жаттату Мақсаты: Баладың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Халида мен Алинаға дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық – зор байлық». Ата-аналарға балабақшаға сақтық шараларын ескере отырып, бетпердемен келуге және арақашықтықты сақтауға кеңес беру	Ата-аналарға «Жолда жүру ережелері» туралы кеңес беру.	Ата-аналарға «Тұмаудың алдын – алу» туралы кеңес беру.	Алдағы келе жатқан мерекелерге байланысты берілген тақпақтарын жаттату туралы кеңес беру	

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (6-10 желтоқсан 2021 ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	уақ	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Шалқан»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Гүрлі-гүсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Үстел үсті ойындарын: «шахмат-домино», «лото», «оқуғас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қолысytu.	Қимылды ойын: «көрінінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Табиғат бұрышындағы гүлді суару.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат боп өсеміз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің отаным!» Мақсаты: Балаларға желтоқсан айында болатын мерекелер туралы әңгімелесу.	«Менің президентім» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың «Отан» сөзінің мағынасын ашып	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты:	Сөздік ойын «Бұл не?» Мақсаты:

мақсаттарды білдіретін
6.10.21 ж.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0-10.20</p>	<p>«Тәуелсіздік» туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>көрсету, оларға кен мағынада түсіндіру. Ұлтжандылық сезімдерін ояту.</p>	<p>Балаларға біздің президентіміз туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Балалардың мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч». Сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті. Мақсаты: а) Балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуды үйрету. ә) Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпіннің өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыту, дыбыстық қабыл дауды дамыту. б) Көпшілік орындарда өздерін ұстау білу мәдениетін қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық пен балапаны» Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен- кішкентай. Мақсаты: 4 цифрмен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдырып қалыптастыру. Балалардың зейінін дамыту Міндеттері: Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрдың 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; «Үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Тапсырманы тиінақты орындауға тәрбиелеу; Денешынықтыру Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада) Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Апликация Тақырыбы: «Шырша моншақтары» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішін туралы білімдерін бекіту. Тіктертұрыштың бұрыштарын қиып доңгелек және сопақша пішін қиып, моншақтар жасауға үйрету. Әртүрлі көлемде алмастыра жабыс тыруды ұқыпты, тегіс ортасына желімдеуге үйрету. Д/о: Жұмбақтар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдіктері Мақсаты: Белме өсімдіктерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Денешынықтыру Тақырыбы: Қыс келді (таза ауада) Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шаншандық, ептіліктілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қарлы жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ақша қар. Мақсаты: қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету, туған жеріне қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>	

	<p>Тақырыбы: Бөрене үстінде снбектеу <u>Мақсаты:</u> Нысанға құм салынған қалшықты лақтыруға, гимнастикалық скамейка үстімен кезек-кезек жүруге және жерге секіріп түсуге үйрету, аяқты жоғары көтере отырып заттардан аттап өтуге жаттықтыру, мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Негізгі қасиеттерді- шашандық, ептіліктікті дамыту. Шамамен сырғанауға жаттықтыру, қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру, жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Қорш орт таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Тиын <u>Мақсаты:</u> Жануарлар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектестік, қамқорлық сезімін ояту</p>		Серуен №4 Қардың түсуін бақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен №2 Бақшаны бақылау	Серуен №3 Торғайларды бақылау		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
16.00 - 16.20	Ойындар, дербес әрекет	«Тәуелсіз тақырыбына жолдарын Құрастыру ойыншықтарымен беттерінше ойнау.	«Тәуелсіз ел» өлең үйрету	Сюжетті-ролдік ойын «Аурухана»; Ролге кіріп ойнау, қамқорлық өз жасау.	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Қобыз үні. «Тәтті сыйлым» Мақсаты: Қобыз үнін тыңдау арқылы балалар есту қабілеті артады, адамгершілікке қасиетті арта түседі. Қобыз үні арқылы эстетикалық қабілетін, ой – өрісін дамытамыз.	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к новогодному утреннику: - разучивание танца с девочками «Смурфики» Цель: «Смурфики» Научить бег круг в круге (одни девочки по внутреннему кругу, другие по внешнему) поочередно поднимание левой и правой руки. Научить кружение на месте и с продвижением с различным положением рук и отведение ног вперед, назад и в стороны. Научить пружинку с наклоном корпуса	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
16. 20- 17. 40	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шырша мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің Отаным» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің тұңғыш президентім» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме құрау.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды қандай материалдан жасалғанын сипаттау.	

Серуенге дайындық	17.40	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу, «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Серуен	- 18.00				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында әңгімелеу	«Патриот-дегенімізді қалай түсінесіз?»	«Қазақстан - тәуелсіз ел» тәуелсіздік тақырыбында тапқатарын қайталау	«Менің Отаным», Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру
					«Менің Қазақстаным» тақырыбына әңгіме құрау.

мексесіне дейіңіз
13.12

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (13-15 желтоқсан 2021ж.)
«Ертегі» ересек топ
Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Денсаулық Қатынас	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Танертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ».Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел,жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау:гүлдерді суару,шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».		
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)	Жаттығулар кешені (Жалаушамен)		
		Ойын жаттығу: Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз. Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>«Тәуелсіздік-ел тұғыры» Мақсаты: Балаларға Қазақстан республикасының тәуелсіздігі туралы түсініктерін кеңейту. Желтоқсан оқиғасы туралы тоқталу.</p>	<p>«Отан- отбасынан басталады!» Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу Отан үшін отқа тұс-күймейсің!</p>	<p>«Отанға құрмет көрсету» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға Отанға деген құрмет көрсете білуге баулу. Отанды қорғау парыз екенін түсіндіру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарқан әзірледі Мақсаты: а)Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. ә)Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. б) Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. Мақсаты: 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау: 1,2,3,4 цифрларын заттын санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Д/о: «Қай жерді айтсам сол жерге қой» Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан-Республика менің Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрастыру Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	

			<p>Орыс тілі Орыс тілі Т: «Наша Родина Казахстан» Ц: Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме. Воспитывать у детей чувство патриотизма и любовь.</p>	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека
Серуен:	10.20	№6 картотека	№7 картотека	№8 картотека	№9 картотека	№10 картотека	
	12.40						
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Түскі ас	12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
	-						
	13.20						
Ұйқы	13.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
	-						
	15.10						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10	Тұзды жолмен жүру, массажды қолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.					
	-						
	16.00	Ойын- жаттығу : «Күрекше», «Футбол» артикуляциялық жаттығуы					
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
	-						
	16.20						

Ойындар, дербес әрекет	«Тәуелсіздік», «Отан» туралы тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	«Отан» тақырыбына өлең жолдарын үйрету. «Халық даналығы тілінде» «Досы кеппен сыйлас, досы азбен сырлас» Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру; өлеңді тыңдауға, батырлардың ерліктерімен таныстыру. Аталар сөзін тыңдай білуге үйрету.збен сырлас»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулымға тақпақ айтқызу.	Рамазанмен қайшымен жұмыс жасату Шаблондарды кино	Мақал – мәтел жағдату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Сюжетті –рөлді ойын «Дүкен»	
16. 20- 17. 40	«Тәуелсіз Қазақстан» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саусақ театры «Үйшік»	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелету, баланың сөздік қорын молайту		
Серуенге дайындық Серуен	17.40 -	18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата –аналармен, балалардың «Жаға - жыл!» ертенгілігі туралы әңгімелесу.	Балалардың жаңа жылға арнаған тақпақтарын айтқызып жаттықтыру.

ЦИКЛОГРАММА

Үйінші аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

«Біртегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Тағым Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Тағым	Бейсенбі Тағым Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін қалыптастыру, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Таңертенгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Үстел үсті ойындарын: «шахмат -домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді көпесту.	Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу
Таңертенгі гимнастика (5 мин)		Қара жорға би қимылымен	Қара жорға би қимылымен	Қара жорға би қимылымен	Қара жорға би қимылымен	Қара жорға би қимылымен
Таңғы ас	9.00-9.20	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Дастархан батасы: Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: Нан ардақты адал ас Көрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	«Менің отаным!» Мақсаты:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Көк тудың желбірегені» слайд тамашалау. Мақсаты:	«Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Сөздік ойын «Не деу керек?»

Желтоқсан 20. 21

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Балалардың «Оған» сөзінің мағынасын ашып көрсету, оларға кең мағынада түсіндіру. Ұлтжандылық сезімдерін ояту.</p>	<p>Балалардың таңғы жағтығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Балаларға біздің еліміз Қазақстан туралы мағлұмат беру, тудың қадыр – қасиетін түсіндіру, елжандылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша әні» Мақсаты: Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру, композиция құрастыра білуге үйрету, топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақтарды күтеміз Мақсаты: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету ә) Сөздік қорлы жана сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. б) Қонақжайл ылыққа тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Оң және сол</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс-жақын Мақсаты: 1. 2. 3. 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (2-3); 1. 2. 3. 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; санмен берілген жұлбақтарды шешу жолдарын үйрету; Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); ішкі сөздер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым жөнге елордасы Астанам. Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері 1) Өлең жолдарын оқу. 2) Сурақ – жауап. 3) Суреттер көрсету, әңгіме құрау. 4) Сөзгіту сәті Д/о «Ауылға саяхат» 4К Сыни ойлау Коммуникативтік: Тапсырма орындау Апликация Тақырыбы: «Арба» Мақсаты: Балаларды қайшымен жасауға үйрету. Қай шыны дұрыс ұстауын, қағазды қиынын, шар шының бұрыштарын қиып, дөңгелектің пайда болатынын үйрету Әдіс – тәсілдері 1) Сықарлы сәт</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Пияз өсіру Мақсаты: Өсімдіктерді белме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту Әдіс тәсілдері 1) Өлең жолдарын оқу 2) Сурақ – жауап 3) Сурет бойынша әңгімелеу 4) Дәптермен жұмыс 4К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Орындықта орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейнені қабылдауын дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>	

	<p>қолмен қар лақтыру (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Қолды екі жанға соза отырып тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету, қолды екі жанға созып түзу жүре білуге және сол қолымен нысананы көздеп лақтыра білуге қалыптастыру.</p>	<p>меліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Қорш орт таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Қош келдің, Жаңа жыл! <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту Әдіс – тәсілдері 1 Өлең жоларын оқу. 2 Сұрақ- жауап. 3 Суреттер көрсету, әңгіме құрау. 4 Сергіту сәті Д/о «шырша моншақтарыт» 4К Сыни ойлау</p>	<p>2 Жұмбақ жасырады 3 Д/о «Пішілдерді ата» Үлестірмелі материалмен жұмыс Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді Сергіту сәті 4 Тапсырманы орындау 4К сыни ойлау Коммуникативтік Бағалау</p>	<p>Гимнастикалық орындау үстінде еңбектеуді қайталау</p>	
		<p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Орындалықта орындалатын жаттығулар <u>Мақсаты:</u> Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындау үстінде еңбектеуді қайталау</p>			

Серуен:	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Серуен №9 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін айырмашылығын табу. — Үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Тесекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің елім» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	«Жаңа жыл» тақырыбына жолдарын Құрастыру ойынымен беттерінше ойнау.	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Билер сөзі. «Қаз дауысты Қазыбек би» <i>Мақсаты:</i> Билер сөзі балаларды турашылдыққа, парасатты деңгейі жоғарылатады. Адамның	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к новогоднему утреннику: - повторить общий танец «Снег идет, снег идет».	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ибрагиммен қысқа тақпақтар жаттау	Ерасылмен елен жаттау	сана – сезімнің, ой – парасатының, асқақ рухани шарайнасы. Амирханмен суреттерді бояу	<p>Цель: Повторить танец «Снег идёт, снег идёт». Отработать танцевальные элементы вызывающие затруднения.</p> <p>2. Тема: Творческое занание:</p> <p>- показать, как танцует веселый человек</p> <p>Цель: - получение общего представления о веселом настроении человека, о его характерных движениях</p> <p>- умение показать под характерную музыку танец веселого человек</p>	Ертегі оқып беру; суретті кигаттарды қарау, үстел үсті театры және т.б. Жәңгір мен Аяулымен мақал – мәтел жаттау.
16. 20- 17. 40					
	«Шырша мерекесі» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақал – мәтел жаттау Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі»	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер» Мақсат ы: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.	Балалармен жеке әңгімелесу			
18. 00- 18. 30	Ата-аналарға кенес: «Отан - отбасыдан басталады».	«Кел, Жаңа жыл» тақырыбына арналған тақпақтарын жаттау.	Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру.	Ата – аналарға «Қысқы тамаша» атты сурет көрмесіне қатысулы ұйымдастыру.	«Туған жер» тақырыбына әңгіме құрату.

Мексеріңді 27.12.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (27-31 желтоқсан 2021 ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға «Қазақстан-біздің мемлекетіміз» екенін түсіндіру, патриоттық сезімін қалыптастыру, ұлғандылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Танертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Кім жоқ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу.	Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту.	Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».	Қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балықтарды тамақтандыру			
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Астың алдын үнемі Сабынмен қолжауымыз Таза болып мұнғаздай Тағамға қол соқамыз	Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Дәмді тағам іпеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Нан тамақтың атасы – Ынтымақ көптің батасы
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен «Менің отаным!» Мақсаты: Балалардың «Отан» сөзінің мағынасын ашып көрсету, оларға кең	«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін	«Көк тудың желбірегені» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға біздің еліміз Қазақстан туралы мағлұмат	«Жақсы деген неменс, жаман деген неменс» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін	Сөздік ойын «Не деу керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>мағынада түсіндіру. Ұлтжандылық сезімдерін ояту.</p>	<p>қалыптастыру, тәрбиелеу</p>	<p>беру, тудың қадыр – қасиетін түсіндіру, елжандылыққа баулу.</p>	<p>қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>9.3 0- 10. 20</p> <p>Музыка <u>Тақырыбы:</u> Туған өлкем <u>Мақсаты:</u> Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстан республикасының ең алғашқы елбасы туралы түсінік беру, әнді сезіну арқылы отанды сүйуге баулу. Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Далада шанамен сырғанау (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, елтілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Екі саран қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау. <u>Мақсаты:</u> а) Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. ә) Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. б) Балаларды таныс</p>	<p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) <u>Мақсаты:</u> уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту. Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Далада шанамен сырғанау (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Балаларды шанамен сырғанауға үйрету. Негізгі қасиеттерді-</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Қыс» (өлең) Н. Аманжолова (жақтау) <u>Мақсаты:</u> Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сөздік қорын молайту. Құрастыру: <u>Тақырыбы:</u> Жиназ <u>Мақсаты:</u> Жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмағ беру. Жиназ құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету, үй жиназдарын ұқыпты ұстай білуге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Біздің елге қыс келді <u>Мақсаты:</u> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған елкенің қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Шаңғымен таныстыру <u>Мақсаты:</u> Шаңғыны таяғымен біріктіріп, қолтықтарына қысып, оқу - әрекеті өтетін жерге тасуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, елтілікті дамыту. Таяқтың ілмектерінің атқаратын қызметімен таныстыру, таяқпен серіліп сырғанай адымдаумен таныстыру</p>	<p>Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Түрлі – түсті ұлбұрыштар (өз бетінше сурет) <u>Мақсаты:</u> Ұшбұрышты сауға қылқалам мен, бояулармен техникалық жұмыс дағдысын бекіту, сурет контурынан шықпай, үзіліссіз сурет бояу. Саусақтың ұсақ моторикасын, қиялын ойлауын дамыту, Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті мемлекеттік рәміздер) <u>Мақсаты:</u> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу. Өлеңді ойын әрекеттеріне ташындыру, көтеріңкі көңіл күй сыялау.</p>	

	әдоби шығармаларды сахна лауға ағалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіп келіс бейнесін еркін түрде көркем шеберліктен сомдай білу білігін дамыту	шашандық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету Орыс тілі Т. «Мой родной город» Ц: Продолжать учить словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением.			
Серуен:	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау — Қарғалардың қысқы тіршігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	10.20				
	-				
	12.40				
	-				
	13.20				
	-				
	13.20				
	-				
	15.10				
	-				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаалары	15.10 - 16.00	Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жағтығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :				Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16. 20- 17. 40 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		«Менің елім» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру ойыншықтарымен өз беттерінше ойнау.	«Гәуелсіз ел» тақырыбына өлең жолдарын үйрету. «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Бабалар батасы. «»Бата тілектер» Мақсаты:Бата – тілектер адам баласының көркем мінезді, түзу дұрыс пиғылды, сабырлы, тұрмыс – тіршілік кемесінде еркін жүзуіне риясыз ықпал жасайды.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б. «Ғажайып өнер» Тақырыбы: Әжемнің камзолы Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы мәлімет беру және таныстыру. Қазақ халқының ұлттық киім түрлерін айыра білуге үйрету. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқыптылыққа, ештілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер» Мақсат Ы:түстің және қандай пішін екенін сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі»	Жаңылтпаштар жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Отан - отбасыдан басталады».	Ата –аналармен, балалардың «Тәуелсізбін еркінміп байтақ елмін» тақырыбына арналған тақпақтарын жақтау.	Балалардың бойында Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру.	Ата – аналарға «Мәңгілік ел – мәңгілік мұра» атты сурет көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.	«Туған жер» тақырыбына әңгіме құрау.
------------------------	-------------	--	--	--	---	--------------------------------------

мексесіндегі бағалар
5.01.21м.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (5-бақыттар 2022ж.)
«Ертегі» ерссек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Уақыты	Сәрсенбi Қатынас Шығармашылық Тапым	Бейсенбi Тапым Денсаулық Қатынас	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Танертенгi гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: Мақсаты: Табиғат әлемi туралы бiлiмдерiн пысықтау. Жануарлар, құстар әлемi туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай бiлуге тәрбиелеу. Мiндеттерi: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсiнiгiн қалыптастыру, бiлiмдерiн кеңейту.		
		Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдердi суару, шанын сүру, балықтарға жем беру. Үстел үстi ойындарын: «Түрлi-түстi әлем» Қимылды ойын: «Торғай мен мысық».	Шаттық шеберi. «Менiң ауылым!» Үстел үстi ойындарын: «шахмат -домино», «лото», «оқуғас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлдi көпсөйлу.	
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешенi (қара жорға би қимылымен) Тамақ iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтауға үйрету	Жаттығулар кешенi (қара жорға би қимылымен) Ас iшу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтауға баулу	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Менiң табиғатым» слайд тамашалау. Мақсаты:	«Қоршаған ортамен танысу» Мақсаты:	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Балаларға табиғатымыз туралы білім беру.</p>	<p>Балалардың айналадағы қоршаған табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	
<p>9.3 0- 10. 20</p>			<p>Көркем әлебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең) Ә. Дүйсенбиев (жақтау) Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жақтауға үйрету. Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін кеңейту. Ұ қыпшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жансыру Тақырыбы: Жемсауыт Мақсаты: Балаларды бұрыштарды қию арқылы ден гелек немесе сопақша шығаруды үйрету. Құстарды аялау, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тілдерін ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету, пішіндерден құстың ұясын жалпырауға үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қыста қамқор бол Мақсаты: өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Денешынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету (таза ауада) Мақсаты: Шаңғымен сырғанау техникасын үйрету. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қағар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді -</p>	

					патшалық ептілікті дамыту
Серуен:	10.20 -			Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Серуеннен орагу	12.40			Балалардың дұрыс шешініп, шкафақ киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас	12.40 -			Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	
Ұйқы	13.20			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баюу қарқынмен ертегі тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.10 -			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	
Бесін ас	16.00 -			Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	
Ойындар, дербес әрекет	16.20				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40			<p>«Халық дапалығы тілінде» Халық аңызы. «Қоян жылғы қыс» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда балалардың ауызекі сөйлеу, тілін дамыту. АШешендікке тәрбиелеу</p> <p>«От жеста к тану» Тема: Подготовка к утреннику «8 марта» - разучивание общего танца «Мамочка моя», «Раз, ладошка, два ладошка». Цель: «Мамочка моя» Научить детей ходить высоко стибая колени, по кругу в паре, девочки держат мальчика под руку - девочки бегают вокруг мальчика</p>	

					<p>- мальчики выглядывают влево и вправо, рука над глазами «kozyрек»</p> <p>-мальчики – присядка</p> <p>-девочки – вращения на месте, руки в сторону</p> <p>- девочки «качajaтeя на волнах»</p> <p>-руки на плечах друг у друга</p> <p>«Қыс кызығы»</p> <p>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әңгіме құрату.</p>	
				<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қобдиша»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>		
Серуенте дайындық Серуен	17.40	Киіну: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу; «Бізді қоршаған орта» және т.б.				
	- 18.00					
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30			«Құстарға қамқор болайық» тақырыбына әңгіме құрату	Ата-аналарға кенес: құстарға жемсауыт жасау	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Балаларға қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғатта болып жатқан өзгерістер туралы айту.</p>	<p>Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға Жануарлар туралы түсінік беру. Д/о: Қыс мезгіліне сай сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Балаларға қыс мезгіліндегі болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Д/о: Қыс мезгіліне сай қуыршақты киіндір.</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жағастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинауға жаттықтыру. ә) Ойлау қабілетін дамыту. б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кесіспікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: 5-ке дейін санау қабілеттерін арттыру; цифрды зағтың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан зағтарды теңістіруді үйрету; айпаладағы зағтардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; тапсырманы тиынақты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Әңгіменің мақмұнын сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, алтарын ажыратып атауға жетелеу, сөздік қорын байыту. Құрастыру Тақырыбы: Жаңа жылдық ойыншық Мақсаты: Қалдық зағтарды пайдаланып, Жаңа жылдық шырша</p>	<p>Жаратылыс тану Тақырыбы: Асыранды үй жануарлары Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу қабілетін, дағдыларн дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қысқы көріністер Мақсаты: көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен</p>

			<p>Денешынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша Орыс тілі Тема«Дикие животные» Цель: Учить называть диких животных на русском языке, воспитывать заботливое отношение детей к природе, грудолубие.</p>	ойын шықтарын жасауды үйрету, оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу		жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу
Серуен:	10.2 0- 12.4 0					
Серуеннен оралу			Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.4 0- 13.2 0		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.2 0- 15.1 0		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.1 0- 16.0 0		Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жағтығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	16.0 0- 16.2 0		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	«Қыс мерекелері» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	«Ойланайық, табайық» жұмбақтар шешу арқылы баланың ой өрісін дамыту. «Қыс қызығы» тақырыбына олең жолдарын үйрету. Аяулымға артикуляциялық жаттығуларын жасау	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: «Аю мен маса» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Ертегіні мазмұнындап беруге баулу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б. «Ғажайып өнер» Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, жапсыру іс – әрекеті арқылы басқимдерді әпкейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. іскерлік дағдыларын менгерту, ұсақ қол моторикасын дамыту, көркемдік талғамын қалыптастыру, балаларды бір – біріне дұрыс қарым – қатынас жасауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті тсағры және т.б. Нұртілекпен Саусақ жағтығуын жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимаға мақал- мәтел жаттату.				
16.					
20-					
17.					
40					
«Отбасындағы әдел» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелету, баланың сөздік қорын молайту	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Өлең шумақтарын жағтату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: түстің және қандай пішін екенін сипаттау.	
Серуенге дайындық Серуен	17.4 0-	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу			

	18.0 0		Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі қауіпсіздік ережесі».	Ата-аналармен ауа- райына байланысты балаларды дұрыс киндіру туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тәртіптері жөнінде әңгімелесу	Үстел үсті ойындар Еркін ойындар Үйге қайту	Балаларды үйлеріне тарату Тазалық туралы ескерту жасау.
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30						

Тексерілгенді Ақш
17.01.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (17-21қаңтар 2022ж.)
«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Шығармашылық Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық Қатынас	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар, құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.	Табигат бұрышында жұмыс жасау:гүлдерді суару,шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Үй жануарлары» Қимылды ойын: «Торғай мен балапан».	Табигат бұрышында жұмыс жасау:гүлдерді суару,шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Үй жануарлары» Қимылды ойын: «Торғай мен балапан».	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойындарын: « парриоты!» кимылды ойын:«көрсінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.	Шаттық шеңбері. «Біз-еліміздің патриоты!» кимылды ойын:«көрсінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар «Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты:	«Қоршаған ортамен танысу» слайд тамашалау. Мақсаты:	«Менің сүйікті үй жануарым» слайд тамашалау. Мақсаты:	«Табиғатты аялайық» Мақсаты:	Сөздік ойын «Бұл не?» Мақсаты:

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Балаларға біздің еліміздің қыс мезгілін сипаттап беру, қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік беру.</p>	<p>Балалардың айналадағы қоршаған табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Дене шынықтыру Т: Қысқы ойын түрлері (таза ауада) М: Балаларға қысқы ойын түрлерінен ойындар ұйымдастыру. Шанамен сырғанау, оң және сол қолымен қарлақтыру дағдыларын қайталау, нысананы көздеп аға білуге жаттықтыру. Елгілікке, шашпандыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Т: Ұзын құлақ ақ қоян(кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру) М: а)Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.ә)Балалардың тілдік дамыту,байыту.б)жап-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Мүсіндеу Т: «Тәрелкесімен саптаяқ» М: Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау.Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: Реттік санаумен таныстыру, кеңістікте бағдарлай алу(Оң жақта, сол жақта, ортасында) Міндеттері: 5-кө дейінгі сандарды ретімен санауға сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетіне бағдарлау үабілетін арттыру; Заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; 5 зағты ұзындығына қарай сәйкестендіруге заттарды ұзындығының кемюіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету(басты ереже?)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу. Жансыру Тақырыбы: Ақ көжек Мақсаты: Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Бала ларға тікбұрыштың бұрыштарын қиып дөңгелек пайда болатынын көрсетіп үйрету.Қағазды дұрыс қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға, керекті бейнені жасап ұқыпты желімдеуді бекіту.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және</p>	<p>Жараттылыс тану Т: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабылетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу Денешынықтыру Тақырыбы: Дотпы бір-біріне домалату Мақсаты: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шеңбер құрап жүруге, оң және сол қолымен дотпы алысқа лақтыруға, дотпы бір-біріне домалауға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға</p>	<p>Сурет салу Т: Атамның тақиясы(қазақ ою-өрнектер жолақша мен дөңгелекке салу)(Сәндік сурет) М: қазақтың ұлттық бас киімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білугетәрбиелеуП едагог қазақтың ұлттық баскиімдерінің түрлері бұрыннан сақталып келе</p>		

	<p>беру, мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Топқа Кірқожаалақ жүгіріп кіреді.</p> <p>-Ойбай, менің ыдыстарым жоқ!</p> <p>-Қарағым, не сәлемдесу жоқ, не рұқсат сұрап кіру жоқ, айкайлап, баса-көктеп кіргенің не?! Не болды?</p> <p>-Танерген тұрсаң, жоқ!</p> <p>-Не жоқ?</p> <p>-Ыдысым жоқ!</p> <p>-Қалайша?</p> <p>-Танерген әдеттегідей тұрдым, бірден асуіге кесе жоқ. Шай ілсейін десем кесе жоқ. Тамақ ішейін десем, тәрелке жоқ.</p> <p>-Балалар, маған жаңадан ыдыс жасап беріңдерші.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Әрқашан ең ұзын немесе ең қысқа заңған бастау керек) ;Зейндерін дамыту;</p> <p>Дене шынықтыру Т: Допты бір-біріне домалату М: Қолға жалауша ұстап, екі қатар шенбер құрап жүруге, оң және сол қолмен допты алысқа лақтыруға, допты бір-біріне домалатуға үйрету.өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Балабақша бөлмесі Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т.б. бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс</p>	<p>пайдалана білуді қалыптастыру/Дидактик алық ойын: Ұқсастығын тап</p>	<p>дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>жақпаны туралы айтып өтеді. Д/о: «Қандай басқим жоқ?» Тақияның суретін салуды, оның шетін өрнектермен әшекейлеуді, жақсы шыққан суреттерді көрмеге қоюды ұсынады. Тақияны қандай отомен әшекелеуге болатынын атап өтеді. -Қылқаламды тіс бағытта ұстап, геометриялық фигуралар арқылы тақияны сызып аламыз,сүйкей жағу әдісімен оннан солға қарай бояймыз. Педагог өткен оқу іс –әрекеттерін балалардың естеріне түсіреді. «Қызалдақ» «Толқын» оюларын салуды ұсынады.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Бідіс түрлерінің суреті көрсетіліп, балалардан олардың аттарын атауды сұрайды. Ол ыдыстардың не үшін қолданылатынын сұрайды.</p> <p>-Біз бүгін тәрелкесімен саптаяқты жасаймыз. Шай ішетін бұл ыдысты ұстайтын сабы болғандықтан, саптаяқ деп атайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: саптаяқ</p> <p>-Ермексаз кесегін алақанға салып домалақтаймыз. Оның ішіне саусағымызды батырып шұңқырлаймыз. Ыдыстың ернеуін шығару үшін, басбармақ және сүк саусақпен тегістеп шығамыз. Сабын жасап, ыдыстың бүйіріне бекітеміз. Тәрелкені жасау үшін, домалақ ермексазды екі алақанның арасына салып жаншып, жалпақтаймыз. Оргасын сәл шұңқырлап, ернеуін шығарамыз. Саптаяқты тәрелкенің үстіне қойып, қолдарындағы үлестірмелі суреттегі ыдыстардың қасына орналастырындар.</p>	<p>туралы, оған өзіңді құрал саймандардың неден жасалғанын айту, көрсету, түсіндіру.</p>		<p>Қ /о: «Тақия тастамақ» ойынын ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ» Айналып жүгіріп, жүгіріп Байқапай ақырын тастаймыз Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	--	--	--	--

			-Міне, Кірқожалақтың ыдыстары түгелдейді. Енді жақсылап шай ішуге болады Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі					
Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Серуен №3 Бақылау «Қарлағы күс іздері»	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.						
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Массажды, тұзды жолдармен жүру арқылы табан нүктелерін дамыту Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаптыну :						
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» және тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Өңгіме құрастыру «Менің т.б.тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	«Қотыр торғай» ертегісін әңгімелеу «Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Билер сөзін қайталау. Мақсаты: Билер сөзін тыңдай білуге үйрету; зейінділікке тәрбиелеу.	Пуантелизм әдісімен боямақ бояу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. «От жеста к танцу» Тема: Творческое задание: - показать, как танцует грустный человек Цель: - получение общего представления о грустном настроении и о его характеристиках движениих	«Үйшік» ертегісін фланелеграф театры арқылы мазмұндауға үйрету. С/ рольдік ойын «Деріхана» Мақсаты: Балаларға деріхананың атқаратын ролі мен		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40							

						характерную музыку танец грустного человека	под танец	дерханашынын еңбегін бағалауға үйрету. Қоғамдық жерде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Рөлге кіріп ойнау,қамқорлық жасау.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің үйі жауарым» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әңгіме құрату.				Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.						
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты таза ұстау-өзімізден басталады!»	Кеңес: «Балалармен көше қауіпсіздігін сақтау»	Балалармен «Қысқы көрініс» деген тақырыпта сурет салу	«Сықырлы сандар» Сандарды жазып үйренейік			«Жануарлар әлемінде» тақырыбына әңгіме құрату.


 Ә. С. Д.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (24-28қаңтар 2022 ж.)
«Бртегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	<p>Мақсаты: Табиғат әлемі туралы білімдерін нысықтау. Жануарлар , құстар әлемі туралы мағлұмат беру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышында жұмыс жасау: түлдерді суару, шаңын суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Торғай мен мысық».</p>	<p>Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы түлдің шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс жасау: түлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем» Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p>	<p>Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойындарын: «шахмат -домино», «жұптас «лото», «суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қолпыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері. «Армысын алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: анғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.</p>	<p>Шаттық шеңбері. «Армысын алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: анғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.</p>
Таңғы ас	9.00-9.20	<p>Жаттығулар кешені (затпен)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>Жаттығулар кешені (затпен)</p> <p>Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз</p>	<p>Жаттығулар кешені (затпен)</p> <p>Ас ішер кезде Сөйлесмейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз</p>	<p>Жаттығулар кешені (затпен)</p> <p>Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамағ бол өсеміз</p>	<p>Жаттығулар кешені (затпен)</p> <p>Амандық берсін басыңа Қылыр келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет клер қасыңа Әумин</p>	

<p>Ойлыдар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.20-9.30</p>	<p>«Менің табиғатым» Мақсаты: Балаларға табиғатымыз туралы білім беру.</p>	<p>«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жағтығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу</p>	<p>«Қысқы орман» әңгімелеу Мақсаты: Балаларға біздің еліміздің қыс мезгілін сипаттап беру, қыс мезгіліндегі қауіпсіздікті сақтау туралы түсінік беру.</p>	<p>«Табиғатым» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қай баланың әрекеті дұрыс?» суретті әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімелеу Мақсаты: а) балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. Ә) хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Б) ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: Беткейге (бийкке) сағылап көтерілу және түсу (таза ауада) Мақсаты: Таяқпен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, Геометриялық пішіндер. Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту, сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. Міндеттері: реттік санауды: «қанша?», «нәшні?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; заттың сапын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; қору арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; топта жұмыс істей білуге үйрету. Денешынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен Ит» (ертегі) Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету, қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Жігіпен жұмыс жасай білуге үйрету, қиылған жігіттерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды табиғат бұрышын мекеңдеушілер Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекеңдеушілер тіршілігін бақылай біледі, оларға қамқор көрсетуді үйрету, қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу Денешынықтыру Тақырыбы: Нысанға құм салынған қашықтылықты мақсаты. Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты өзгертіп жүру және жүргізуге жағтықтыру. «сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Негізгі қасиеттері - шапшаңдық, ептілікті</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Теңіздегі кит. Мақсаты: бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p>сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Секіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу (таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Таяқпен сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Секіруге</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Дикие птицы»</p> <p>Цель: Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p>		<p>дамыту.</p> <p>Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасына еңбектеп өтуге жаттықтыру</p>	
Серуен:	<p>10.20</p> <p>-</p> <p>12.40</p>	<p>Серуен №3 Бакылау «Қардағы құс іздері»</p>	<p>Серуен №4 Жеңіл көліктерді бакылау</p>	<p>Серуен №6 Ағаштарды бакылау</p>	<p>Серуен №8 Қар ұшқындарын бакылау</p>
Серуеннен оралу		<p>Балалардың реттілікпен киймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>			
Түскі ас	<p>12.40</p> <p>-</p> <p>13.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>			
Ұйқы	<p>13.20</p> <p>-</p> <p>15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Тұзды жолмен жүру, массажлы жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00 -	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20	«Көңілді сандар» ойыны сандарды қайталау, ретімен санау, кері санау, сандардың көршісіін айту.	Құрастыру ойыншықтарымен өз беттерініше ойнау.	«Қыс » тақырыбына өлең жолдарын үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Дидактикалық ойын «Гажайып пішіндер» және қандай пішін екенін сипаттау	Мақал – мәтел жаттату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін аңғімелету, баланың сөздік қорын молайту Халық даналығы тілінде Тақырыбы: Халық тағылымдары «Білімдіге орын тисе томеннен, - Сол жерде төр жай ғып берген төбеңнен » 260 тағлым Мақсаты: Халық тағылымы туралы түсініктерін қалыптастыру; жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Адамгершілікке, тозімділікке тәрбиелеу.	«Гажайып өнер» Тақырыбы: Атамның тақиясы Мақсаты: Қазақтың ұлттық басқимдерінің атауларын ажырата білуге, тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, ою-өрнектегі түс үйлесімділігімен әсемдікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу	Жаңылтпаңтар жаттату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру.

Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата –аналармен «Құстарға қамқор болайық» көрмесіне жемсауып жасау	Ата –аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік».	Балаларға «Табияғат сыйы» атты әңгіме құрау.	«Туған жер» тақырыбына әңгіме құрау.

31.01.2022
 ЦИКЛОГРАММА
 Бірінші аптаға (31-4 ақпан 2022ж.)
 «Ертегі» ересек тобы
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Мақсаты: Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қоршаған орта туралы білім беру, ондағы тіршілікті, оларға қамқор болуға баулу.
 Міндеттері: балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелену. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Сәрсенбі Шығармашылық Коммуникация Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Коммуникация	Жұма Әлеумет Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң, балабақша!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару, шаңып сүрту.	Балалармен «Менің досым» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңып сүрту. Методрикалық карталар ойыны «Көңілді роботтар» Ушакованың әдісімен. Мақсаты: Ой қиялын дамыту.	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңып сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындары: «Көңілді матрешкалар».	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Домино» Табиғат бұрышындағы гүлді қоспыту.	Шаттық шеңбері. «Бізді қоршаған орта!» Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті резенкелер» Воскобовичтің әдісімен Мақсаты: Ой қиялын, қол моторикасын дамыту.
Танертеңгі гимнастика		Үстел үсті ойыны: «Түстердің үйін тап» Монтессори әдісімен				
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шынықсаң шымыр боларсың»	«Мен тұратын ауыл!» Мақсаты:	«Достық» слайд тамашалау.	«Күннің шуағы» ойыны	Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр»

	<p>Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың өзі туған ауылы туралы әңгімелеп беруге баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға достар туралы, достық сезімі туралы ұғындыру.</p>	<p>Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>9.3 0- 10. 20</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мүсіндеу Т: «Әдемі табак» М: Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөлшектері. Кең, тар, өте тар. Еселік және реттік санау. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар , цилиндр, текше, сияқты пішіндермен таныстыру. Міндеттері: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттар санын салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер ішаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; Әдіс тәсілдері</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі әгеш Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру Әдіс тәсілдері Олең тыңдау 1 Сұрақ - жауап Сергіту минуты 2 Дәптермен жұмыс 3 Жұмбақ шешу 4 Сурет бойынша әңгімелеу Қ/о «Екі әгеш» 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Жаратылыс тану Т: Жануарларға күтімді қалай жасау керек? Мақсаты: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Әдіс тәсілдері 12 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 5 «Төлдерін ата» ойыны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сурет салу Т: Шана. Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ жауап 2 жұмбақ оқу Сергіту минуты Салу жолы 4 С/о «Сөйлемді аяқта» 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>
	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Әлемі гүлді киіп және желімдеуді жалғастыру. Гүлдің бөліктерін кино, бұрышты дөң гелете кино арқылы бөліктерден әдемі бей-не</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Әлемі гүлді киіп және желімдеуді жалғастыру. Гүлдің бөліктерін кино, бұрышты дөң гелете кино арқылы бөліктерден әдемі бей-не</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Әлемі гүлді киіп және желімдеуді жалғастыру. Гүлдің бөліктерін кино, бұрышты дөң гелете кино арқылы бөліктерден әдемі бей-не</p>		

	<p>үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Т: Менің сүйікті үй жануарым</p> <p>Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз түсініктері бойынша әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай айтатынын үйрету.</p> <p>Жануарларды күтіп бағуға үйрету</p> <p>Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну білігін дамыту.</p> <p>Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>2 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен Дене шынықтыру Т: Шанғымен сырғанау техникасын үйретуді жалғастыру</p> <p>М: Шаңғымен сырғанау техникасын үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Адымдап сырғанауды қайталау, бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Беткейге сатылап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру.</p> <p>Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Т: Шырша және балқарағай</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез құлық ережелерін түсінуге үйрету. Тәрбиеші балаларға қыс мезгілі, онда болатын өзгерістер, ересек адамдардың еңбегі мен балалардың әрекеті, ойыны, ауа-райы т.б туралы сұрақтар қояды.</p>	<p>құрастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына көңіл бөлуге тәрбиелеу</p>	<p>астынан өту</p> <p>М: Далада орындалатын жағтығу түрлерін үйрету.</p> <p>Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып ұстап алуға үйрету.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Әдіс тәсілдері 1 Жұмбақ оқу 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ – жауап 2 Сергіту минуты 3 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>			
Серуен:	10.20 №1 12.40	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. 13.20				
Ұйқы	13.20 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 15.10				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. 16.00 Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу:				
Бөксін ас	16.00 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс 16.20				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-ролді ойын: «Шаштараз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-ролдік ойын «Асхана»; Ролге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.	Даналық әліппесі Тақырыбы: Халық аңыз « Жолбарыс аулау» Мақсаты: Халық аңызының ерекшелігі ол ауыздан – ауызға тарап, ұрпақтан – ұрпаққа беріледі. Ол заманның адамдары мен оқиғалары әсерленіп, әспеттеп көрсетеді.	«От жеста к ташу» Тема: Подготовка к утренику «8 марту» разучение общего танца «Куклы» Цель: «Куклы» - четкие, резкие, поочередные движения головой, плечами, руками, корпусом, ногами - ходьба на прямых ногах с пятки, руки поочередно сгибая в локте	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және кандай материалдан жасалғанын сипаттау.
Баланың жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	16-20-17:40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Амирханмен жыл мезгілдерін атауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің тобым» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Аланмен Боямақтар бояу. Пуантелизм әдісімен	Сөзіммен диалог арқылы сөйлесу сөздік қорын дамыту.	Ерасылмен диалог арқылы сөйлесіп, сөздік қорын дамыту.	Мадинамен түрлі қызықты тапсырмалар орындап қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала ағзасын дамытуда ортаның мыңызы».	Ата-аналармен әңгімелесу. «Құстарға қамқор болайық»	Балалардың бойында қоршаған ортаға деген сезімін қалыптастыру.	«Өзім туралы» балалармен әңгімелеу арқылы сөздік қорын дамыту.	«Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (14 қаңпан-20 қаңпан 2022ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Тапым Шығармашылық Денсаулық	Сәрсенбі Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық Денсаулық	Жұма Тапым Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Танертеңгілік шеңбер. «Сәлем, балабақша!» Ойын жаттығу: «Шашымызды тарайық» «Құптас суреттер», т.б. ұйымдастыру	Танертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын.	Танертеңгілік шеңбер. «Біз қандаймыз, қандаймыз?» Ойын жаттығу: Жүркегі жұбаты. Еңбек: Ас мәзіріне көмектесеміз.	Таңертеңгілік шеңбер. «Балабақшам, армысың» Ойын жаттығу. «Кішкентай күн» Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Жаттығулар кешені(затсыз)						
Таңғы ас	9.00-9.20	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»	«Қара жорға»
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бала қимылды ойын-жаттығулар				
		Мақсаты: Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Сүт тағамдарымен таныстыру, сүттің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. Алғыс айтуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дюйын «Бұлқайкөздеболады» Мақсаты: Баланың жылмезгілдеріжайыбілімдерінтиянақтауысықтаутиістібелгілерінағату, тілдерінжестілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамыту.</p>	<p>«Күннің шуағы» ойыны Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>9.30-10.20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Т: Үй жануарлары (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) М: а) Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іскерліктерін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. б) Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 Жұмбақ оқу 2 Сұрақ – жауап</p>	<p>Денешынықтыру Т: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада) М: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу Математика негіздері Т: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әтеш пен тоты (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Әдіс тәсілдері Өлең тындау 1 Сұрақ – жауап Сергіту минуты 2 Дәптермен жұмыс 3 Жұмбақ шешу 4 Сурет бойынша әңгімелеу К/о «Айыңпай сал» ойыны. 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Жапсыру Жансыру Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды өз</p>	<p>Денешынықтыру Т: Жоғарыда ілінген затқа секіру (таза ауада) М: Жоғарыда ілінген затқа қос аяқтап жоғары секіруге және соған жетуге тырысуға үйрету, екі қолын созып алақанына құм салынған қалташаны ұстап, сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ептілікке тәрбиелеу. Жаратылыс тану Т: Жануарлардың тіршілік етуі үшін не</p>	<p>Сурет салу Т: Әжемнің камзолы (қазақ ою-өрнегін киімнің жиегіне салу) (Сәндік сурет) М: Балаларды қазақтың ұлтты киімі – кизілмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті</p>

<p>3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Дәптермен жұмыс 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Мүсіндеу</p> <p>Т: Түрлі – түсті пирамида Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері Жұмбақ жасыру. 1 Ойын: «Пирамида құрастырайық» 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Орындау реті 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Денешынықтыру</p> <p>Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу. М: Жүзгіру барысында тоқтап, бағытты өзгерте отырып әрі</p>	<p>арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. М: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «несінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. Әдіс тәсілдері 1 Ойын: «Ретімен қой» 2 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 5 «Сөйлемді аяқта» ойыны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Қорш орт таныстыру Т: Аналар мерекесі М: Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу. Аналар мерекесі туралы</p>	<p>Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруын, өз жұмысына қажет қағаз бөліктерді және пішіні мен түсін тандай білуге үйрету. Ойлау қабілеті мен шығарма-шылығын дамыту, кино арқылы және желім деу әдісін бекіту. Өз бетімен жұмыс жа-сауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгімелеу 4. Сергіту сәті 5. Берілген материалдармен жұмыс. 4К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Мақсаты: Жауаулардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп- өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 2 Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Дәптермен жұмыс 5 «Тәлдерін ата» ойыны 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ жауап 2 Жұмбақ оқу Сергіту минуты Салу жолы 4 Д/о «Оюды құрастыр, атын аға!» 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Музыка Т: Көліктер Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін түсіндіру, ән күйлерді тыңдату, қабылдау есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	--

	Серуен: 10.20-12.40	қарай жүгруді жағастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түстеу үйрету. өзінің денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымшылдықпен қызыға ойнауға тәрбиелеу.	енгімелеуді үйрету. Әдіс тәсілдері 1 Сұрақ – жауап 2 Сергіту минуты 3 Желілі-рәлді ойын: «Қызы мен анасы» 4 Дәлгермен жұмыс 4 Қ Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен	№2	№3	№4	№5	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .							
Түскі ас	12.40-13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	13.20-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің нүктелі массаж жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау	Жеңіл қимылды жаттығулар. Массаж Жеңіл жаттығулар. У манскийдің жаттығуларын орындау Шөп тұнбасын ішу	жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу Жолақшалармен жүру Стрельникованың жаттығуларын орындау	Тыныс алу жаттығулары Ұйқымыздан оянайық Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау Шөп тұнбасын ішу Массаж Жеңіл жаттығулар.		
Бесін ас	16.00-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						

Ойындар, дербес әрекет		<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шашеруді нәртүрлілігі нкөрсету.</p>	<p>«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Аталар сөзі «Қонақ аз отырады-көп сынайды» Мақсаты: Балаларды халық ертегісімен таныстыру; ертегілерден тәлім- тәрбие ала білуге машықтандыру. Ертегі мазмұнын айта білуге дағдыландыру, сөздік қорын молайту; адамгершілікке, мейірімділікке, данышпандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«От жеста к танцу» Тема: Творческое занятие: - показать, как танцуют балерины Цель:- получение общего представления о балете - умение изобразить плавные движения рук и корпуса под классическую музыку.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау. Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыста рженіндегі білімдерін бекіту.</p>
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Ерасыл, Расулға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Мадина Абатқа жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім сөздерін) қолдануды үйрету.	Сезімге, Алиханға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Айзураға, Амирханға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Айғанымға, Алимаға қағаздан пішіндерді қайшымен қия білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата аналармен әңгімелесу. «Құстарға қамқор болайық»	Ата-аналарға кенес: «Бала ағзасын дамытуда ортаның мыңызы».	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Құстар біздің досымыз» ағты тақырыпқа сурет салу.	Балаларды үйлеріне тарату. Тағалық туралы ескерту жасау.

Тексерілген: Ақша
4.02.22ж

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (7 қлан-Шілден2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемі туралы білімін пысықтау, толықтыру, ойлау қабілетін дамыту, қоршаған әлемге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балалардың қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған әлем туралы алған білімдерін кеңейту. Қоршаған әлем туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Қатынас Денсаулық Шығармашылық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Қатынас Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық Денсаулық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Таңғы жаттығуға дайындалу.	Таңертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау:түлдерді суару,шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын.	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң,балабақша!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару, шанын сүрту. Үстел үсті ойыны«Гүстердің үйін тап» Монтессори әдісімен	Шаттық шеңбері. «Бізді қоршаған орта!» Үстел үсті ойыны«Гүрлі түсті резеңкелер» Воскобовичтің әдісімен Мақсаты:Ой қиялын, қол моторикасын дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Жаттығулар кешені (затпен)						
Таңғы ас	9.00-9.20	«Лентамен»	«Лентамен»	«Лентамен»	«Лентамен»	«Лентамен»
Өзін-өзі бақылау	9.20-	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

және өзі атқарған жұмыстарға баға беру. I-	9.30	<p><i>Дойын «Бұл қай кезде болады»</i></p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>«Күннің шуағы» ойыны</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қателесіп қалма?».</p> <p>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	9.3 0- 10. 20	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Ертегіні тауып айт</p> <p>М: а) Сұрақтарға жауап беруде, ертегі жолдарын қолда ну арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Бірін-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жұмбақ жасыру. 2) Сұрақ – жауап 3) Ертегіні оқып, әңгімелесу. 4) Дәптермен жұмыс 4) К Сыни ойлау 	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар , текше, цилиндр.</p> <p>Мақсаты: 1- ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ақылды лақ</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ертегіні тыңдау. 2) Ертегіні саусақ театр арқылы сахналау. 3) Сұрақ - жауап 4) Сергіту минуты 5) К/о «<i>Адамдар төлдерді тап» ойыны</i> 4) К Сыни ойлау 	<p>Жаратылыстану</p> <p>Т: Акваариумдағы балықтар</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Т: Қысқы табиғаттағы шыршалар.</p> <p>Мақсаты: Қырау жапқан өргүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>

	<p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Колденен керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту</p> <p>Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету.</p> <p>Негізгі қасиетерді-шашаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Көріліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру, екі қолмен допты лақтырып, ұстап алуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Әдіс тәсілдері</p> <p>1 Ойын: «Ретімен қой»</p> <p>2 Сурақ – жауап</p> <p>3 Сергіту минуты</p> <p>4 Дәптермен жұмыс</p> <p>4 К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Цель: Продолжать обогащать словарь детей лексическим</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Шанғымен сырғанап адымдауды үйрету (таза ауада)</p> <p>М: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шашаңдық ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және ларды орындауға жаттықтыру жүру түрлерін жаттықтыру</p>	<p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Құс</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазды умақдау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умақдалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орна ластыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдылан дыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>1 Жұмбақ жасыру.</p> <p>2 Гакайып сәт: Алтын балықтың келуі.</p> <p>3 Сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>4 Сурақ – жауап</p> <p>5 Сергіту минуты</p> <p>6 Дәптермен жұмыс</p> <p>7 «Не артық?» ойыны</p> <p>4 К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсу</p> <p>М: Жүгіру барысында тоқтап, бағыты өзгерте отырып әрі қарай жүгіруді жалғастыруға жаттықтыр, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеп, төмен қарай қадаммен түсуге үйрету.</p> <p>өзінін денесі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, шапшаңд</p>	<p>сезімдерге тәрбиелеу</p> <p>Әдіс тәсілдері</p> <p>1 Сурақ жауап</p> <p>2 жұмбақ оқу</p> <p>Сергіту минуты</p> <p>Саду жолын түсіндіру.</p> <p>4 К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Музыка</p> <p>музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--	---

Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен №2 Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен №6 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту	Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысын, ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Ұйқыдан кейінгі сергіту жатыңулары. Өз-өздеріне қызмет жасау. Ушанскийдің нүктелі жаттығуы. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу	Женіл қимылды жаттығулар. Массаж	Тыныс алу жаттығулары. Шөп тұнбасын ішу	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымыздан оянайық
		Жолақшалармен жүру	Женіл жаттығулар.	Жолақшалармен жүру	Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау	Төсекте аяқ-қолға жаттығу жасау
		Стрельникованың тыныс ішу		Стрельникованың орындау	Шөп тұнбасын ішу	Шөп тұнбасын ішу

	Шөп тұнбасын іпу	Жаттығуларын орындау	Шөп тұнбасын іпу	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Шөп тұнбасын іпу	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	Жаттығуларын орындау	
Ойындар, дербес әрекет	16.20									
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40									
						<p>Сюжеттік –рольдік ойын «Асхана» Мақсаты: балаларға ас әзірлеу, дастарханды жаю, дастархан басындағы ереже туралы түсініктерін кеңейті. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Халық даналығы тілінде Тақырыбы: Халық жыры «Бегім ананың жыры» Мақсаты: Халық ауыз әдебиетіндегі жыр-дастандар туралы түсінік беру. «Бегім ананың жыры» жырымен таныстыру; зейінділікке тәрбиелеу. Халық жырын тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>«Ажайып өнер» Тақырыбы: Көңілді өрнек Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдары туралы түсінік беру. Дәстүрлі емес әдіс – тәсілдерді қолдана отырып, ұсақ тастарды ою өрнекке жапсыруды үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы баланың тілін, шығармашылық қабілетін дамыту, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p>
						<p>Ерасылмен жалпы мағыналы сөздерді (көлік, өсімдік, киім) қолдануды үйрету.</p>				

Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:			
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата аналармен әңгімелесу. «Құстарға қамқор болайық»	Ата-аналарға кенес: «Бала ағзасын дамытуда ортанын мынғыз».	Табиғатты, қоршаған ортаны ластамау туралы айту.	«Қықы табиғат» атты тақырыпқа сурет салу. Балаларды үйлеріне тарату. Тазалық туралы ескерту жасау.

Ақсақалдарымыздың 21.08.2022 жыл

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаса 21-25(ақпан 2022 ж.)
«Ертегі» ересек тобы
Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларға қоршаған орта туралы білім беру, ондағы тіршілікті, оларға қамқор болуға баулу. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, білімдерін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық	
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Жаттығуға киімдерін ауыстыру, жағтығуға дайындау.					
Ата-аналармен әңгімелесу		Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң» Таңертеңгілік шаралар. Жай қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару.	Балалармен туған ел, жер туралы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлді шаңын сүрту. Балықтарды тамақтандыру	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: үлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Түрлі-түсті әлем». Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты».	Шаттық шеңбері. «Сәлем достым» Үстел үсті ойындарын: « шахмат - домино», «лото», «жұптас суреттер», т.б. ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлді қосыту.	Шаттық шеңбері. «Армысын алтын күн!» қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем салу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)							
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)							
Жаттығулар кешені (загіпен)		Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	Жаттығулар кешені (загіпен)	
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Астын алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз	Амандық берсін басына Қыдыр келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет қлер қасына Әумін	

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	<p>«Менің отаным!» Мақсаты: Балалардың «Отан» сөзінің мағынасын ашып көрсету, оларға кең мағынада түсіндіру. Ұлтжандылық сезімдерін ояту.</p>	<p>«Шынықсаң күнде сен» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу</p>	<p>«Қазақстаным - Отаным» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға біздің еліміз Қазақстан туралы мағлұмат беру, тудың қалып-қасиетін түсіндіру, елжандылыққа баулу.</p>	<p>«Жақсы деген неменен, жаман деген неменен» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік ойын «Не деу керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0-10. 20</p>	<p>Дене шынықтыру Т: Еңбектеу, доға немесе білге таяқтың (рейка) астынан өту М: Оң және сол қолмен нысанаға затты дақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту, бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру Сөйлеуді дамыту Т: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілдері 1 Дидактикалық ойын «Тәтті бәліштер» 2 Дәптермен жұмыс 3 Тапсырма орындау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Айна (ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Әдіс тәсілдері 1 Ғажайып сөз 2 Ертегіні әңгімелеу 3 Сұрақ - жауап 4 Дәптермен жұмыс 4 Қ сыны ойлау Коммуникативтік Командалық жұмыс Құрастыру Тақырыбы: Пингвиндер Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып,</p>	<p>Жаратылыс тану Т: Қазақстанның қызыл кітабы Мақсаты: Табиғаттың; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдаларын, шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 сұрақ жауап 2 Сурет бойынша әңгімелеу</p>

<p>құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмасса дан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғаула рын жалғай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>4Сұрақ –жауап 4К сыни ойлау Коммуникативтілік. Бағалау Денешынықтыру Т:Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада) М:Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету,гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p>Орыс тілі Т:«Профессии» Ц: Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, воспитывать уважение к людям любой профессии</p>	<p>пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мамұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері 1Ғажайып сөз 2 Әңгімелеу 3 Жұмыстын жасалу ретін түсіндіру 4 Сұрақ-жауап 4К Сыни ойлау Коммуникативтік</p>	<p>3 «Не артық?» дидактикалық ойыны 4К сыни ойлау коммуникативтік Денешынықтыру Т:Көлденең қойылған нысанаға допты лақтыру (таза ауада) М:Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктіктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету,гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс – тәсілдері: 1 Сұрақ жауап 2Жұмбақ оқу 3 Үлгі бойынша жұмыс 4К сыни ойлау Жеке жұмыс Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--

Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен № 2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда өзгерістер түсініктерін қалыптастыру	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту	Серуен № 1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. —Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.40 - 13.20	Ас мәзірімін таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз Рахмет аспаз дейміз				
Ұйқы	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	1 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық тұрайық	1 Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Гөрезеге қарап Күн жылудың алайық	1 Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қолмен Жаттығуды жасайық	1 Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көгер басты Сергіп ұйқы ашамыз	1 Ояту Көзімізді ашайық Аунап-қунап Самал жел бізге желпісін Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Қыс» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарау.	Құрастыру ойыншықтарымен өз беттеріңше ойнау.	«8-наурыз» тақырыбына өлең жолдарын үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Сюжеттік рольдік ойындар, т.б.	Ертегі оқып беру; суретті кітаптарды қарау, үстел үсті театры және т.б.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16. 20- 17. 40</p>	<p>Абатқа олең шумақтарын жағтату Мақсаты: Баланың тілін дамыту, дұрыс сөйлеуге машықтандыру. «Аңдар тіршілігі» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Аяулыммен ойын ойнау «Жылдың төрт мезгілі» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы жыл мезгілдерінің атауларын, ерекшеліктерін әңгімелету, баланың сөздік қорын молайту</p>	<p>Халық даналығы тіліде Тақырыбы: «Кім неден күшті?» ертегі тыңдау Мақсаты: Балаларды халық ертегісімен таныстыру; ертегілерден тәлім-тәрбие ала білуге машықтандыру. Ертегі мазмұнын айта білуге дағдыландыру, сөздік қорын молайту; адамгершілікке, мейірімділікке, данышпандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Ғажайып қобдиша Мақсаты: Балаларға қазақтың тұрмыстық қолданбалы заттары туралы беру. Олардың жасалу, қолдану тарихы туралы сыр шерту. Дәстүрден тыс жапсыру тәсілі арқылы ұсақ тастармен әшекейлеуге үйрету. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға, өнерді қадірлеп қастерлей білуге баулу.</p>	<p>Ғрасылға мақал – мәтел жағтату Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: түстің және қандай пішін скенін сипаттау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>17.40 18.00</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00- 18.30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшпелі қауіпсіздік ережесі».</p>	<p>Ата-аналармен, балалардың «Аналар күні» ертегілігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың наурызға арнаған такпақтарын айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Ата – аналарға «Көктем көркі» атты көрмесіне қатысуды ұйымдастыру.</p>	<p>«Қыстап қалатын құстар» тақырыбына әңгіме құрату.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (28-4 наурыз 2022ж.)

«Біртегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру. Халық өнері білімдерін шыңдау. Салт дәстүрді кәсіпкерлік білуге тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсеңбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсеңбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсеңбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақ халқының дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту, халқымыздың дәстүрін сақтай білуге үйрету.	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Көңілді матрешкалар».	Шаттық шеңбері. «Біз доспыз бәріміз!» Үстел үсті ойыны: «Жұтпас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қолпыту.	«Бізді қоршаған орта!» Қимылды ойын: «көріңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Балықтарды бақылау. Табиғат бұрышында жұмыс.	Балалармен «Менің анам!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Көңілді матрешкалар».	Шаттық шеңбері. «Біз доспыз бәріміз!» Үстел үсті ойыны: «Жұтпас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қолпыту.	«Бізді қоршаған орта!» Қимылды ойын: «көріңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің- жанұям!» Мақсаты: Балалардың өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу.	«Ата-бабамнан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға ата-бабамыздан қалған салт-дәстүр туралы	«Наурыз-көктем» балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер туралы ұғындыру.	Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік

Төмендегідей түрде
28.02.2022ж.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сәмбі бұтағы Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер: 1. Ғажайып сәт: топқа қоян келеді 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәгі 4. жасалу жолдарын түсіндіру 5. мадақтау, көрме ұйымдастыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау. Мақсаты: Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз. Әдіс тәсілдер: 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәгі 4. ойын «Көршісін тап» 5. Қорытындылау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен алма кезек секіріп алға жылжу. Допты лақтырып тосар алдында қол шапалақтау. Мақсаты: Аяқпен алма кезексекіру жаттығулары допты жоғары лақтырып тосар алдында қол</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшак Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз бет теріше құрастырудың жек жолдарын ойлап табу дағдыла рын қалыптастыру. Ұшақты құрастырудв материалдарды оның беліктеріне</p>	<p>ұғындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы балаларға білім беру және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ жауап 3. «Көктем өрнегі» Өлең шуақтарын оқу 4. сұрақ-жауап 5. ойын: «Жыл ағашы» 6. Қорытындылау</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Далада не еседі? Мақсаты: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарап айым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құлтарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 1. Бір-біріне жылы лебіздер білдіріп амандасу 2. Ғажайып сәт: Буратино кіріп келеді 3. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. 4. Тәжірибелік жұмыс 5. Ойын: «Жоғары-төмен»</p>	<p>Қорытындылау Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: 1. Миға шабул:</p>	<p>Қорытындылау Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: 1. Миға шабул:</p>	<p>Қорытындылау Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: 1. Миға шабул:</p>	<p>Қорытындылау Тақырыбы: Арпа сеуіп үйренеміз Мақсаты: Өзіне өзінің мүмкіншілігі күшіне сенуіне жағдай жасау белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру Әдіс-тәсілдер: 1. Миға шабул:</p>	<p>қасиеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көктем өрнегі Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшелігімен танысу. Әнді табиғи дауыспен нәзік орындауға тәсілдіру. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Өуен ырғағына би қимылдарын орындап үйрену.</p>
---	----------------------------------	---	---	--	--	------------------	--	---	---	---	---	---	----------------------------------	--

	<p>дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><u>Әдіс-тәсілдер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сөт: Қонжық қонаққа келеді 2. Дыбыстық жағтығулар 3. Сұрақ-жауап 4. сергіту сәті 5. Ойын: «Ананың алақаны қандай?» 6. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сөкіру және жүгіру ойын жағтығулары. Қарлы алысқа лақтыру жағтығулары.</p> <p><u>Мақсаты:</u> Керілген жіптің үстінен см секіруді үйрету. Ақ қаршаны бір-біріне зиян келтірмей лақтыруды үйрету</p>	<p>шапалақтап қағып алуды үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Көктемгі гүлдер (зағтық сурет)</p> <p><u>Мақсаты:</u> қылықыммен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып Сөт: Гүлханшайымы қонаққа келеді 2. Жұмбақ-жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Түсіндіру жұмыстары 5. Сергіту сәті 6. тыныс алу жағтығулары 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау 	<p>сәйкесінтандап, жасалу ретіне қарай құрастыра білуге үйрету</p> <p><u>Әдіс-тәсілдер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Түсіндіру жұмыстары 4. Сергіту сәті 5. Қорытындылау: Сұрақ жауап 	<p>жылжу. Допты лақтырып тосар алдында қол шапалақтау. <u>Мақсаты:</u> Аяқпен алма кезексекіру жағтығулары допты жоғары лақтырып тосар алдында қол шапалақтап қағып алуды үйрету.</p>	<p>Сұрақ-жауап</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сергіту сәті 3. Логикалық ойын: «Дұрысын тап» 4. Мақал-мәтел жағтап, мағынасын түсіну <p>Қорытындылау</p>
<p>Серуен:</p> <p>10.20</p> <p>-</p> <p>12.40</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау</p> <p>Еңбек: жемсауытқа жем салу</p>	<p>Бақылау: көше бақылау</p> <p>Еңбек: шыбықтарды тазарту</p>	<p>Бақылау: Желдің бағытын бақылау</p> <p>Еңбек: Аланды түсіп қалған тал шыбықтардан</p>	<p>Бақылау: еріп жатқан қарларды бақылау</p> <p>Еңбек: аула арайға жем салу</p>	<p>Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау</p> <p>Еңбек: жемсауытқа жем салу</p>

	Ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Ойын: «Тышқан мен мысық»	тазарту Ойын: «Мысық пен балапаңдар»	кемектесу Ойын: «Тышқан мен мысық»	Ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Стрельникованың тыныс алу жағтығуларын орындау.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жағтығулары. Нүктелі массаж	Тыныс алу жағтығулары. Ұйқымызды ашайық	Стрельникованың жағтығуларын орындау	Тыныс алу жағтығулары. Жолақшалармен жүріп ету
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Даналық әліпесі Тақырыбы: Билер сөзі «Алшын Әйтеке би» Мақсаты: Билер сөзі балаларды турашылдыққа, парасатты деңгейі жоғарылатады. Адамның сана – сезімінің, ой – парасатының, асқақ рухани шарайнасы.	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	От жеста к таңцу «Моя семья» построяние в «кругу» и перестроение по периметру зала (в квадрат) - показывание влево и вправо и моторчик - марш по кругу (внутренний по часовой стрелке, внешний - против)	Сюжетті-рольдік ойын «Шалшараз»; Ролге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Ибрагим бен Амирхан сурет арқылы жыл мезгілі туралы әңгімелету «Көктем»(сурет қарастыру)	Әлиханға әңгіме құрастыру «Менің тобым» Мақсаты: баланың	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Халида 1-5 кес дейін тура және кері санату

	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөздік қорын байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Кініу: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің жақын досым!»		
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналармен баланың тәртібі тазалығы жөнінде әңгімелесу	«Наурыз – көктем» мерекесін ұйымдастыру жайында әңгіме	«Менің отбасымдағы сап - дәстүр». «Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (5,9-11 наурыз 2022ж.)

«Біртегі» ересек тобы

Өтпелі тақырын «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға салт-дәстүрімізді нақыштап, фольклор туралы ұғым беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Балықтарды бақылау. Табиғат бұрышында жұмыс.	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Жұлғас суреттер» «Көңілді матрашкалар».	Шаттық шеңбері. «Біз доспыз бәріміз!» Үстел үсті ойыны: «Жұлғас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді көпсіту.	Балалармен «Менің әжем!» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сүрту.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішер кезде Сөйлеспейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат боп өсеміз	Амандық берсін Басына Қыдыр келсін қасында Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет клер қасына Әумин	Жаттығулар кешені
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар	«Ата-бабамаңан қалған салт-дәстүр» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға ата-бабамаңдан қалған салт-дәстүр туралы ұғындыру.	«Наурыз-көктем» балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер туралы ұғындыру.	«Шынықсан шымыр боларсын» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығуын пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу	

Ақерке Әбдіқалиева
5.03.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.3 0-10.20	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Сурет салу
	<p><u>Тақырыбы:</u> «Ж» және «ш» дыбыстары</p> <p><u>Мақсаты:</u> а) «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс дыбыста луын айтызу, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p> <p>ә) Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстар дын толық таза айтылуын бекіту.</p> <p>Дыбыстық қабыл дауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу).б) Балаларды бірлікке тәрбиелеу</p> <p>Әдіс – тәсілдері</p> <p>1/Д/о Атын ата</p> <p>2 ж.ш дыбыстарына жаттығу</p> <p>3 сөйлем құрау</p> <p>4 Д/о қандай дыбыс</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Денешынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Заттардың</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> «Менің Әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли (жағтау)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Әдіс – тәсілдері</p> <p>1 Сұрақ жауап</p> <p>2 Өлең жолын оқу</p> <p>3 Әңгімелесу</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ұшак</p> <p><u>Мақсаты:</u> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз бет терінше құрастырудың жек жолдарын ойлап табу дағдыла рын қалыптастыру. Ұшақты құрастырудв материалдарды оның бөлнктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай құрастыра білуге үйрету</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Табиғаттың көктемде оянуы</p> <p><u>Мақсаты:</u> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жатып орындайтын жаттығулар</p> <p><u>Мақсаты:</u> Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.</p> <p>Негізгі қасиетерді- шапшаңдық, еттілік ті дамыту.</p> <p>Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Аквариумдағы балықтар</p> <p><u>Мақсаты:</u> аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>Әдіс – тәсілдері</p> <p>1 Жұмбақ</p> <p>2 Әңгімелеу</p> <p>3 сурет салу ретін түсіндіру</p> <p>4 Сұрақ-жауап</p> <p>4К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік</p>	

		арасымен ирелендеп жүру (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> екпінмен ұзындыққа екі аяқпен секіруге (ара қашықтығы 40-50см). Төрт тағандап еденнің үстімен еңбектеуге, заттардың арасымен ирелендеп жүруге, допты тура бір бағытта домалатуға жаттықтыру. Кеглиді соққ ойыны.		Әдіс – тәсілдері 1 Ғажайып сәт 2 Өңгімелеу 3 Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру 4 Сұрақ-жауап 4К Сыни ойлау Коммуникативтік	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
Серуен:	10.20 - 12.40	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау		Серуен №2 Қайың ағашын бақылау	Серуен №2 Қайың ағашын бақылау
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :			

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20	Сюжетті-ролді ойын: «Асхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Үш аю» әңгімелеу ертегісін	Ойын «Кімнің заттарының (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» халық ертегісі Аудио тыңдау арқылы мазмұндауға үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-17.40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ибрагиммен әңгімелесу арқылы сөздік қорын молайту	«Халық даналығы тілінде»Тақырыбы: «Гүйені көрсе жылқы неге қалтырайды?» Мақсаты: Тыңдаған ертегілерін сахналауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Мақсаты: Балаларға ұлттық зергерлік бұйымдар туралы түсінік беру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана – сезімін, ынта – жігерін арттыру, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	«Наурыз-думан» Мақсаты:наурыз мерекесі туралы ұғындыру. Аяулыммен Наурыз мерекесіне арналған өлең жолдарын қайталау арқылы тілін жагтықтыру.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40-18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18	Кеңес: «Бесік жырының балаға пайдасы»	«Наурыз – көктем» мерекесін ұйымдастыру жайында әңгіме	«Менің отбасымдағы салт - дәстүр».	Көктем туралы әңгімеле	

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (14-18 наурыз 2022ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Элеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға салт-дәстүрімізді нақыштап, фольклор туралы ұғым беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң, балабақша!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Балықтарды бақылау. Табиғат бұрышында жұмыс.	Балалармен «Менің досым» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сұрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сұрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Көңілді матрешкалар».	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұлтас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді көпесу.	Шаттық шеңбері. «Бізді қоршаған орта!» Қимылды ойын: «көршіңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Менің ауылым!» Мақсаты: Балалардың өзі туған ауылы туралы әңгімелеп беруге баулу.	«Біздің халқымыздың салт-дәстүрі» слайд тамашалау. Мақсаты: Балаларға біздің халқымыздың ежелден келе жатқан салтымыз туралы ұғындыру.	«Жүректен-жүрекке» ойыны Мақсаты: Бір-біріне жылы тілектер айту арқылы балалардың аспандағы күннің жылуы, шуағы туралы түсінік беру.	Сөздік ойын «Әрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Некемегіт Арух
14.03.2022ж.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 Дене шынықтыру</p>	<p>Т: Таза ауадағы ойындар М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу Т: «Әлемі кесе» М: Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру.тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері 1 Ойын: «Ыдыс түрлерін ата» 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Математика негіздері Т: Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. М: Реттік санауға машықтандыруға (5саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Әдіс-тәсілдер 1.До:Өлшеуіш жаптығуы 2.До:Айболитке кім келді 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Дене шынықтыру Т: Таза ауадағы ойындар М: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау орында тұрып биіктікке секіруге</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өшекей бұйымдар Мақсаты: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының колөнері туралы ұғымдарын кеңейту.Зергерлікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері Өлен тыңдау 1Сұрақ - жауап 2 Дәптермен жұмыс 3Жұмбақ шешу 4 Сурет бойынша әңгімелеу 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Жапсыру Тақырыбы: Жүк көлігі Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін әңгімелету.Жабыстыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру, көлемі пішініне тұр-түсіне қарай үйлесімін тауып орналастыра білуге</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы:Көктем келді, күс келді Мақсаты: құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсету.Құрдастарыме н және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиесу. Әдіс тәсілдері 12Сұрақ – жауап 3 Сергіту минуты 4 Мәтінмен жұмыс 5«Мимикалық жаптығу балаландар» ойыны 6.Дәптермен жұмыс Д.Ой: Құстар ұясын тап 4 К Сыни ойлау</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Өнер кезі халықта Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт дәстүрлермен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз. Мақсаты: қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру; түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет</p>
--	---------------------------	---	--	--	---	---

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шапқараз»; Рөлге кіріп ойнау, қамқорлық жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Асхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Суретті бояу, пазлдар, мозаика және т.б. кітапшаларды</p>	<p>«Үш аю» ертегісін әңгімелеу</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>16. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Халидамен тіл ұстарту жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сөзіммен ертегі мазмұнын айтуға үйрету.</p> <p>Біздің салтымыз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме құрату.</p>	<p>Амирханмен жатқа машықтандыру тапқақты айтуға машықтандыру</p> <p>Халық даналығы тілінде» «Тақырыбы: «Айталы түлкі» халық ертегісі Мақсаты: Балалардың қиялын дамытып, ойын шарықтатуға тәрбиелеу. Ертегіні мазмұнындап беруге баулу.</p>	<p>Ерасылмен тіл ұстарту жаттығуларын жүргізу.</p> <p>«От жеста к танцу» Тема: Творческое задание: - показать, как могли бы танцевать инопланетяне под музыку Цель: - получение общего представления о существовании иных планет - умение фантазировать танец инопланетянина под музыку</p>	<p>Алимамен ертегі айтуға машықтандыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қандай материалдан жасалғанын сипаттау.</p>

Серуенге дайындық Серуен	17.40 -	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу!			
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Ата-аналарға кеңес: «Бала ағзасын дамытуда органның мыңызы».	Психолог сауалнамасы: «Баланың ақыл-ойын жетілдіру дегеніміз»	Балалардың бойында қоршаған ортаға деген сезімін қалыптастыру.	Кеңес: «Отбасының басты құндылықтары».
	18.				«Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.
	18.				
	30				

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (24-25 наурыз 2022ж.)

«Ертегі» ересек топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45					
Тапғы ас	9.00-9.20					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Көктемнің мол шуағы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерінің маңызын айтып түсіндіру. Көктемдегі мереке наурыз туралы түсінік беру.	«Қош келдің әз-Наурыз!» Мақсаты: Балаларға бүгінгі мереке - ұлыстың ұлы күні Наурыз жыл басы
					Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қолсыту.	Шаттық шеңбері. «Бізді қоршаған орта!» Қимылды ойын: «Кершiндi гап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
					Жаттығулар кешені (заппен)	Жаттығулар кешені (заппен)

Декеріс Қап
24.03.2022

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>			<p>Жарағылғыстану</p> <p>Т: Кесіртке қайда мекендейді?</p> <p>Мақсаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Әліс – тәсілдері</p> <p>1 Сұрақ – жауап</p> <p>2 Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>3 Дәптермен жұмыс</p> <p>4 К коммуникативтік Сыни ойлау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Жүгіріп өту (таза ауада)</p> <p>М: Балаларға дұрыс тыныс алу</p>	<p>Туралы ұғындыру. Қазақтың жана жылы Наурызда өртүрлі сағаттар өткізілетіні туралы айту.</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Нұр төккен, гүл көктем Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Т: Күннің мол шуағы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің кандай мінез-құлықты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктігі</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	16. 20- 17. 40			«Асхана» сюжеттік ролдік ойын Наурыз көже дайындау. Мақсаты: Наурыздағы кожені лайындауға баулу.	«Отбасы» сюжеттік ролдік ойыны Наурыз тойды тойлау Мақсаты: Наурыз тойды тойлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Құрақ көрпе Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы және құрақ құрау өнері, құрақ көрпе туралы жалпы түсінік беру. Көрнекілік арқылы пішіндерді түсіне келсіміне қарай үйлестіре отырып жұмыс жасауға үйрету арқылы эстетикалық тәрбие беру. Абатпен тілұстарғу жаттығуларын жүргізу.	Дидактикалық ойын «Жыл басы Наурыз» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы салттардың атауларын, ерекшеліктерін әңгімелету, баланың сөздік қорын молайту Абрахманмен сюжеттік ойын ойнау.
Серуенге дайындық Серуен	17.40			Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу	

					туралы әнгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту. Танертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және алға домалауды қайталау	тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері: 1 Сұрақ жауап 2 Жұмбақ оқу 3 Үлгі бойынша жұмыс 4 Қ сыни ойлау Жеке жұмыс
Серуен:	10.20				№24	№25
Серуеннен оралу	12.40					
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.40					
		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	13.20					
Ұйқы	13.20					
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10					
		Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00					
		Ойын- жаттығу : Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	16.00					
	16.20					

	18.00			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы ұстанатын салттар».
				Ата –аналармен, балалардың «Наурыз тойы» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілгені өзім
28.03.2022ж

ЦИКЛОГРАММА
Қайталау аптасы (28.03-01.04 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
«Ертегі» ересек топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға салт-дәстүрімізді нақыштап, фольклор туралы ұғым беру.				
		Шаттық шеңбері «Армысың Наурыз!» Балалармен наурыз мерекелері туралы әңгіме құрау. Бұл айдың ерекшелігін түсіндіру.	Балалармен «Менің досым» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы түлдің шаңы сүрту. Үстел үсті ойыны «Үйшік»	Әңгімелеу: «Біздің дәстүріміз!» Қимылды ойын: «көршіңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	Шаттық шеңбері. «Бізді қоршаған орта!» Қимылды ойын: «көршіңді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (загіпен)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Жаттығулар кешені (загіпен)				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Отбасы» сюжеттік ролдік ойыны	Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: суреттерді мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты бетінше тапсырманы	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Көктемнің мол шуағы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерінің манызын айтып түсіндіру. Көктемдегі мереке наурыз туралы түсінік беру.	«Қош келдің өз-Наурыз!» Мақсаты: Балаларға бүгінгі мереке ұлыстың ұлы күні Наурыз жыл басы туралы ұғындыру. Қазақтың

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0-10. 20</p>	<p>Музыка <u>Тақырыбы:</u> Көктем өрнегі <u>Мақсаты:</u> Көктем мезгілінің ерекшелігімен танысу. Өнді табиғи дауыспен назік орындауға төселдіру. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Өуен ырғағына би қимылдарын орындап үйрену. Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> Суреттеу бойынша тап (д.о)</p>	<p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <u>Мақсаты:</u>Зейіндерін дамыту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> Наурыз-думан <u>Мақсаты:</u> Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз - жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағатар бүршік ағып, тіршіліктің оянған кезі. Әдіс-тәсілдер: 1 .Наурыз-думан наурыз туралы жалпы түсінік 2. Сергіту сөзі 3. сұрақ-жауап 4.Қимылдық ойын: «Хан талапай» 5. Қорытындылау Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> Тышқандар Мақсаты: Тышқан</p>	<p>Жаратылыстану Т: Кесіртке қайда мекендейді? Мақсаты: Бауырымен жорғаушылар класы, олардың сыртқы түрі қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білудің, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және жәндіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу Әдіс – тәсілдері 1Сұрақ – жауап 2 Сурет бойынша әңгімелеу 3 Дәптермен жұмыс 4 К коммуникативтік Сыни ойлау Дене шынықтыру Т: Жүгіріп өту (таза ауала) М: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу.</p>	<p>жана жыллы Наурызда әртүрлі салттар өткізілетіні туралы айту. Музыка Т: Нұр төккен , гүл көктем Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағаның музыкада ажырата білу. Сурет салу Т: Күннің мол шуағы. Мақсаты:Балаларды жыл түстер ренктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлқыты, көңіл-күйді білдіретінін, түсті бейнелейтінін зағтын сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікті тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері:</p>

	<p>есімдер мен сын есімдерді байланыстырып айтуға дағдылан дыру, сипаттау мәнін құрастыра білуге үйрету. Б)Қимді күтіп кигоге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ шешу. 2. Сұрақ-жауап 3. сергіту сәті 4.«Ойыншықтар»тақпақ айту 5. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Еңбектеу, лактыру</p> <p><u>Мақсаты:</u> Заптардың арасымен тиіп кетпей жүруге және жүгіруге, доғалардың астынан еңбектеп өтуге үйрету, еңбектеу барысында доғаларға тиіп кетпей арқаны иіп еңбектеуге дағдыландыру, дене шынықтырумен айналыса отырып денсаулығын шындауға</p>	<p>табиғатқа сүйіспеншіліктерін д</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәті 4. ойын «сандардың көршісін тап» 5. Қорытындылау. дамыту. <p>Дене шынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жүгіріп өту</p> <p>(таза ауала)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға дұрыс тышыс алу туралы енгімелсу.</p> <p>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық ептілікті дамыту.</p> <p>Танертенгі гимнастика кешснн орындау білігін тексеру,артқа және алға домалауды қай</p> <p>Орыс тілі</p>	<p>туралы қарапайым түсініктермен таныстыру, дене тышқаннның жайында беліктері оны түсіндіріп, оны құрастыруда дене беліктерін жасауда табиғи материал дарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Әдіс – тәсілдері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сиқырлы сөт 2Жұмбақ жасырады 3 Д/о «Жасырынған не» <p>Құралдар құрастыруға Жұмыстың орындау ретін түсіндіреді</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>4 Тапсырманы орындау</p> <p>4Қ сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Креативтік</p> <p>Бағалау(Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>ептілікті дамыту.</p> <p>Танертенгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру,артқа және алға домалауды қайталау</p>	<p>1 Сұрақ жауап</p> <p>2Жұмбақ оқу</p> <p>3 Үлгі бойынша жұмыс</p> <p>4Қ сыни ойлау</p> <p>Жеке жұмыс</p>
--	--	---	---	--	--

		дағдыландыру, қашықтыққа еңбектеуге, долпты бір-біріне лақтыруға, оны қағып алуға, бөрененің үстімен жүруге жаттықтыру. Шапшандыққа тәрбиелеу.	Тема: «Наурыз» Цель: Формировать авильные представления о празднике» воспитывать уважение к народным праздникам и традициям. талау.	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Билер сөзі «Абылайдың түс көруі» Мақсаты: Билер сөзін тыңдай білуге үйрету; зейінділікке тәрбиелеу.	
Серуен:	10.20 - 12.40				№24 №25
Серуеннен оралу					
Түскі ас	12.40 - 13.20				
Ұйқы	13.20 - 15.10				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тұзды жолмен жүру, массажды жолмен жүру, көзге арналған жаттығу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :			

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.20 16. 20- 17. 40				«Асхана» ролдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Амирханмен шығармашылықпен жұмыстану	Әлиханмен тілдістарту жаттығуларын орындау	Мадинамен сюжеттік ойын ойнау	«Отбасы» сюжеттік ролдік ойыны
					<p>Дидактикалық ойын «Жыл басы Наурыз» Мақсаты: Берілген суреттер арқылы салттардың атауларын, ерекшеліктерін әңгімелеу, баланың сөздік қорын молайту</p> <p>«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Құрақ көрпе Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы және құрақ құрау өнері, құрақ көрпе туралы жалпы түсінік беру. Көрнекілік арқылы пішіндерді түсіне көлеміне қарай үйлестіре отырып жұмыс жасауға үйрету арқылы эстетикалық тәрбиес беру.</p> <p>Абатпен тілдістарту жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Абрахманмен сюжеттік ойын ойнау.</p>

Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30				Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы ұстанатын салттар».	Ата-аналармен, балалардың «Наурыз тойы»тақырыбында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (4-8 сәуір 2022ж.)
«Ертегі» ересек тобы

Отпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету, еңбек етуге баулу, еңбексүйгіштікке дағдыландыру.	«Сөлем саған шуақты күні!» «Жүректен жүрекке» жылулық пенбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ».	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Құрастыр».	«Қайырлы таң!» Үстел үсті ойыны: «Жұлғас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді көпсығу.	«Арайлап атты!» Қимылды ойын: «көршінді тап».
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат бол өсеміз	Амандық берсін басына Қыдыр келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет клер қасына Әумин	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойып-жаттығулар	«Мен тазалықты сүйемін!» Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Киініп шешіну барысында ұқыптылыққа баулу.	«Шынықсаң, шымыр боларсың!» Мақсаты: Балаларға денсаулықты сақтай білу үшін, шынықтыру шараларын түсіндіру.	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын	«Біз еңбеккер боламыз!» Мақсаты: Балаларды өз топтарындағы тазалықты сақтауға үйрету, ұжымдылық

Ақсерік
 4.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9,3 0- 10, 20	тәрбиелеу.	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Мақсаты: Белшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермекезды илеу домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сойлесуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Күшік неге көңілісіз (сурет бойынша шығармашылық әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жүгіріп</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</p> <p>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту</p> <p>Міндеттері: 1-ден 5-ке дейін сандар туралы егкенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жинас тыру, «қанша?», «неніңші?» сурақтары на дұрыс жауап беруге үйрету; символ дық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шеші жолдарын үйрету; өзара түсіністікке көмек қолын созуға тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеп жүру</p> <p>Мақсаты: Тұрған орыннан</p>	<p>Көркем әлебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Бердібек Соқпақбаев</p> <p>Мақсаты: Балаларды Бердібек Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан жақты мәлімет беру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қайық тарлы пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағазды жырты әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Наурызгүлдер</p> <p>Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемгі ағашқы гүлдері- наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбектеп жүру</p> <p>Мақсаты: Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Теле-тендікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру</p>	<p>ыққа баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді.</p> <p>Мақсаты: ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық сезімін қалыптастыру. композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді</p> <p>Мақсаты: Күн , су , ауа адамзаттын ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктені</p>
---	------------------------	------------	--	--	--	---	---

	<p>өгу(таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-напшандық ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру, артқа және айна домалауды қайталау.</p>	<p>ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Төпе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кобелек және инселік</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>Серуен № 1 Күнді бақылау</p> <p>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау</p> <p>Серуен № 3 Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p> <p>Серуен № 7 Бұлттарды бақылау</p>	<p>дағдысын бекіту.</p> <p>маңызы мен құндылығы туралы бйімдерін кеңейту, музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу.</p>
Серуен:	10.20 - 12.40			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	12.40 - 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Ұйқы	13.20 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыныс алу жағтыгуларын орындау. Білімді кснейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтыгу :			
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		«Шахмат доминосы» ойынын үстел үсті ұйымдастыру.	Сюжеттік рөлдік ойын «Аехана» Мақсаты:үлкендердің роліне кіріш ойнауға баулу.	«Көктем ерекшеліктері» әңгіме құрағу. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Ағалар сөзі «Адам болатын бала алысқа қарайды» Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру; елеңді тылдауға, бағырлардың ерліктерімен таныстыру. Ағалар сөзін тындай білуге үйрету.	«От жеста к танцу» Тема:«Солнечный зайчик» Цель: хольба «змейкой» и прохождение в «воротики» (под сщеленные и поднятые руки двух детей, образующие воротники) - шаг с тремя притопами - вращение на месте с поднятыми руками наверх - «солнышко» (один образуют круг, другие держатся одной рукой за их плечо, другая рука выпрямляется в сторону, образуя лучики солнца)	Дидактикалық ойын «Көршіңді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.

				<p>-марш на месте с высоко поднятыми коленями, руки двигаются вперед назад, ладошками в пол</p> <p>- «полочка» с пружинкой</p>	
Серуенге дайылыдык Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Мен өзім». (балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуін қалағалау)	Көктемдегі көше қауіпсіздігін сақтау.	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің анама берер көмегім». «Бірлік-түбі тірлік!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрату.

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (11 сәуір-15 сәуір 2022ж)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Денсаулық Коммуникация Әлеумет	Сейсенбі Таным Шығармашылық Коммуникация	Сәрсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Коммуникация Шығармашылық	Жұма Таным Денсаулық Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00- 8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: : Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нағды кәсіпкерлер білуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Танертеңгілік шеңбер. «Қайырлы таң, балабақша!» Ойын жаттығу: «құлтас суреттер», т.б. ұйымдастыру	Танертеңгілік шеңбер. «Біз қандаймыз, қандаймыз?» Ойын жаттығу: Жүркегі жұбаты. Еңбек: Ас мезіріне көмектесеміз.	Танертеңгілік шеңбер «Қайырлы таң» Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын..	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру...	Танертеңгілік шеңбер. «Балабақшам – бақ үйім». Ойын жаттығу. «Мен қандаймын?» Табиғат бұрышында жұмыс: «Балыққа жем беру»
Таңғы ас	9.00- 9.20	Жаттығулар кешені(затпен)				
Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыстарға баға	9.20- 9.30	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Тексерілді: Асият Тұр
М.О.Н. 20.04.2022

<p>беру.</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-10.20</p>	<p>«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Соған кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады:</p>	<p>«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімде рінтиянақтау, пысықтау иісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойыншарғы: Бала өз суреті бойынша әңгіме лейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын айтады. Жауап дұрыс болған жағдайда ана сурет бадаларға көрсетіледі.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрақ қояды. Жауаптарына байланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді.</p>	<p>«Дүкен» ойыны. Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жағтықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Жаратғылық тану Т: Ағаштардың гүлдері Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектерімен еркін қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 1. «Гүл ханшайымы» келеді. 2. Көктем мезгілінің</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) М: Көркем шығармашылық мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: 1. Слайдтан ертегілер көрсету. 2. Сұрақ жауап 3. «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру. 4. сұрақ-жауап 5. Д.Д. ойын: «Кім</p>	<p>Математика негіздері Т: Заттың санын цифрмен сәйкес теңдіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. Балалардың зейінін дамыту. М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: нанды қастерлеуге, нанның дастарқанға қалай келетінін айтып түсіндіру, дауыс жағтығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру Сурет салу Т: Ұлттық бас</p>	

	<p>жауап беру білігін дамытуды жалғастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сәт: 2. Жұмбақ шешу. 3. Сұрақ-жауап 4. сергіту сәті 5.«Шалқан»ертегісін сахналау. 6. Ойын: «Кімнің азығы?» 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>М: Допты бір-біріне домалатуға үйрету.</p> <p>Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>Мақсаты: Көмекші құралдар туралы</p>	<p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәті 4. ойын «жасырынған санды тап» 5. Қорытындылау. <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауада)</p> <p>М: Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Украсим цветами»</p> <p>Ц: Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам</p>	<p>тапқыр?»</p> <p>6. Қорытындылау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Инеліктер</p> <p>Мақсаты: Инеліктің дене бөліктерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>өрекшеліктерін айту.</p> <p>3. Өңгімелесу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Допты домалату</p> <p>М: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-козғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кнімді әшекейлейміз</p> <p>Сәукеге (сәндік сурет)</p> <p>М: Ұлттық баскөімдерді ажырата білуге: ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету: көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып Сәт: Қамажай қонаққа келеді 2. Жұмбақ-жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Түсіндіру жұмыстары 5. Сергіту сәті 6. тыныс алу жаттықулары 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
--	---	--	--	--	--

	<p>жауап беру білігін дамығуды жалғастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып сөз: Ертегідегі ата қонаққа келеді 2. Жұмбақ шешу. 3. Сұрақ-жауап 4. сергіту сәті 5. «Шалқан» ертегісін сахналау. 6. Ойын: «Кімнің азығы?» 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауала)</p> <p>М: Допты бір-біріне домалатуға үйрету.</p> <p>Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>Музыка</p> <p>Т: Енбек бәрін жеңбек</p> <p>Мақсаты: Көмекші құралдар туралы</p>	<p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәті 4. ойын «жасырынған санды тап» 5. Қорытындылау. <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру (таза ауала)</p> <p>М: Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Т: «Украсим цветами»</p> <p>Ц: Научить красиво украшать цветами, воспитывать бережное отношение к природе, цветам</p>	<p>тапқыр?»</p> <p>6. Қорытындылау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Иinelіктер</p> <p>Мақсаты: Иinelіктің дене бөлiктерiн табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жан-жануарлар әлемiне деген қызығушылыққа баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>ерекшелiктерiн айту.</p> <p>3. Әнгімелесу.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Т: Допты домалату</p> <p>М: Қайталамалы жүгiруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыстар үйлесiмiн дамыту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстiмен жүгiруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдiк сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>киiмдi әшекейлеймiз</p> <p>Сәукеле (сәндік сурет)</p> <p>М: Ұлттық басқимдердi ажырата білуге: ою-өрнек элементтерiн үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерiн дамыту; бастаған ісiн аяғына дейiн жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғажайып Сөз: Камажай қонаққа келеді 2. Жұмбақ-жасыру 3. Сұрақ-жауап 4. Түсіндіру жұмыстары 5. Сергіту сәті 6. тыныс алу жаттығулары 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
--	--	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.4 0	Ерсыл мен Сәзімге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	Халидаға тура кері санату	<p>«Халық даналығы тілінде»</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Әбу-Нәсір Әл-Фарабидің нақыл сөзі «Адам мақсатына өзін-өзі жетілдіру арқылы жетеді»</p> <p><u>Мақсаты:</u> Нақыл сөздермен таныстыруды жалғастыру; мейірімділікке, адамгершілікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ғажайып өнер»</p> <p>Тақырыбы: Сәнді шашақбау</p> <p>Мақсаты: Балаларға жіпті орау кию арқылы тұймешақ жасауды үйрету, ой өрісін шығармашылық қабілетін, ептілігін дамыта отырып, әсемдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	Әлиханмен мен Амирханға нақыл сөздерді жаттату.
Серуенге дайындық Серуен	17.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
Балалардың үйге қайтуы	18.0 0- 18.3 0	Мақал-мәтел Еңбек бәрін жеңбек	Еңбекке баулу. Еңбекті ынталарымен жасауларын қалыптастыру	Ата-аналармен балалардың үйде еңбек ету туралы әңгімелесу.	Ерссектердің еңбегін бағалауды үйрету.	Тазалық туралы ескерту жасау.

Қарағанды облысы
 18.04.2022

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші аптаға (18-22 сәуір 2022ж.)
 «Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсенбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Таным	Бейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Шаттық шеңбер: «Сәлем саған шуақты күн!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сүрту. Үстел үсті ойыны «К емпіркөсақ».	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру. Үстел үсті ойындарын: «Құрастыр».	Шаттық шеңбері. «Қайырлы таң!» Үстел үсті ойыны: «Жұлғас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қонысу.	Шаттық шеңбері: «Арайлап атты!» Қимылды ойын: «көрсінді тап».
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Ас ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз Астап басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз	Дәмді тағам ішеміз Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы ақылды Азамат боп өсеміз	Амандық берсін басына Қыдыр келсін қасына Бар екем деп тасыма Жөк екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет кілер қасына Әумін	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен «Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін	«Мен тазалықты сүйемін!» Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйрету. Киініп шешіну барысында ұқыптылыққа баулу.	«Шынықсаң, шымыр боларсың!» Мақсаты: Балаларға денсаулықты сақтай білу үшін, шынықтыру	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Мақсаты: Балаларға еңбектің адам өміріндегі	«Біз еңбеккер боламыз!» Мақсаты: Балаларды өз топтарындағы тазалықты сақтауға

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>калыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Шараларын түсіндіру.</p>	<p>маңыздылығын айту, ағындыру.</p>	<p>Үйрету, ұжымдылыққа баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Асты қадірлеуге, қасерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлерді өзара сөйлеуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері <u>Тақырыбы:</u> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <u>Мақсаты:</u> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту; <u>Міндеттері:</u> Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қағысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; логикалық сөзге берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір – біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінің дамыту; достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) <u>Мақсаты:</u> Ертегінің мәнін ықыласмен тыңдауға баулу, оқылған ертегіні дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Жапсыру <u>Тақырыбы:</u> «Көктемгі гүл» <u>Мақсаты:</u> Гүлдің бөліктерін кино, бұрышты дөңгелек – те кино арқылы бөліктерден әдемі бейне құрастыру. Гүлге деген сезімдерін ояту, эстетикалық тәрбие беру, қиялын дамыту. Туғандары мен жақындарына кеніл бөлуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Ғажайып жәндіктер <u>Мақсаты:</u> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоныз, құмырсқа, инселік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Қайталамалы жүгіру (таза ауада) <u>Мақсаты:</u> Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу</p>	<p>Сурет салу <u>Тақырыбы:</u> Мені қызықтыратын жануарлар. <u>Мақсаты:</u> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу. Музыка <u>Тақырыбы:</u> Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі <u>Мақсаты:</u> Көбелек туралы түсінік беру, ән салуға би</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа сапар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа сапар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа сапар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа сапар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру <u>Тақырыбы:</u> Ғарышқа сапар</p>

	<p>Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Марқа қозы</p> <p><u>Мақсаты:</u> Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа қозына бейнелуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p><u>Мақсаты:</u> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Қайталамалы жүгіру (таза ауада)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.</p> <p>Спортқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.</p>		<p>дағдысын дамыту</p>	<p>билеуге ойнауға қызығушылықтары н дамыту, табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету</p>
Серуен:	<p>10.20</p> <p>-</p> <p>12.40</p>	<p>Серуен 4 Мойыл бұтасын бақылау</p>	<p>Серуен № 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p>	<p>Серуен № 6 Тастарды бақылау</p>	<p>Серуен № 6 Тастарды бақылау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	12.40	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Ұйқы	13.20								
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	13.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.							
	15.10								
	15.10	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.							
	-	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.							
	16.00	Ойын- жаттығу :							
Бесін ас	16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
	16.20								
Ойындар, дербес әрекет		<table border="1"> <tr> <td>«Шахмат үстел ұйымдастыру.</td> <td>«Шахмат доминосы» ойынын</td> <td>Сюжетті-рольдік ойын «Шаптараз»; Ролге ойнау,камқорлық жасау.</td> <td>Сюжеттік «Асхана» Мақсаты:үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.</td> <td>рольдік ойын</td> <td>«Көктем ерекшеліктері» әңгіме құрағу. Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.</td> <td>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</td> </tr> </table>	«Шахмат үстел ұйымдастыру.	«Шахмат доминосы» ойынын	Сюжетті-рольдік ойын «Шаптараз»; Ролге ойнау,камқорлық жасау.	Сюжеттік «Асхана» Мақсаты:үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	рольдік ойын	«Көктем ерекшеліктері» әңгіме құрағу. Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
«Шахмат үстел ұйымдастыру.	«Шахмат доминосы» ойынын	Сюжетті-рольдік ойын «Шаптараз»; Ролге ойнау,камқорлық жасау.	Сюжеттік «Асхана» Мақсаты:үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	рольдік ойын	«Көктем ерекшеліктері» әңгіме құрағу. Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің жанұям» Мақсаты:баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Халық даналығы тіліңде» Тақырыбы: Бабалар батасы «Жас баланың күлкісін бер» Мақсаты: Балаларға бата туралы түсінік беру; жатқа бата білуге машықтандыру. Батаның түрлерімен таныстыру.Бабалар тәлім-тәрбие ала білуге машықтандыру.	Әңгіме құрастыру «Менің досым» Мақсаты:өз топтарындағы досының атын атап,қасиеттерін сипаттай білуге дағдыландыру. «От жеста к танцу» Тема:Творческое задание: - показать, как танцуют люди разных профессий Цель:- получение общего представления о профессиях - умение ообразить специфические движения плотника с молотком, поворота с половником, мама с ребенком, водитель с рулем и т.д.	Дидактикалық ойын «Кершінді ата» Мақсаты:оң және сол жақта отырған кершінсін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жекс әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	Ата-аналарға кеңес: «Мен өзім». (балалардың өз-өзіне қызмет көрсетуін қадағалау)	Бірлік күніне арналған тақпақтарын қайталау	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	Әңгіме құрастыру. «Менің анама берер көмегім». «Бірлік-түбі тірлік!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.	

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (25-29 сәуір 2022 ж.)

«Ертегі» ересек топ

Әзірлеуші: Дүйсенбі

Мақсаты: Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру, астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің маңызы туралы түсінігін кеңейту, адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Коммуникация Таным	Сейсенбі Таным Денсаулық Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Шығармашылық	Бейсенбі Денсаулық Коммуникация Шығармашылық	Жұма Шығармашылық Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00- 8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Арайлап таң атты!» Табиғат бұрышындағы гүлді-суару.	Балалармен «Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы гүлдің шанын сұрту. Үстел үсті ойын: «Үйшік»	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шанын сұрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбері. «Біз достық бәріміз!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер»	Қимылды ойын: «көршінді тап» Мақсаты: аңғарымдылыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (заптен)	Жаттығулар кешені (заптен)	Жаттығулар кешені (заптен)	Жаттығулар кешені (заптен)	Жаттығулар кешені (заптен)
Таңғы ас	9.00- 9.20					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ЖОҚ) дайындық	9.20- 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ас ішерде күнде біз, Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
		«Шынықсаң шымыр боларсың» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Ас тасы нан» Мақсаты: астың дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.	«Біз еңбеккер баламыз» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға әңгімелесу	Еңбек туралы жұмбақтар, мақал-мәтелдер жағтату.	Сөздік ойын «Өрі қарай жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту; адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 10.20	Сөйлеуді дамыту Т: Қолғап (украин халық ертегісін сахналау) М: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын	Математика негіздері Т: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар.	Құрастыру Тақырыбы: Қайықтар Мақсаты: Қалдық материалдардан қайықты құрастыра	Жаратылыстану Т: Жылы жылы жел соқты Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның	Музыка Т: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін

<p>айыппай сауаға үйрету және он-сол ұғымдарын бекіту. Бірлікке, достыққа тәрбиелеу. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнерімен қар қынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ шешу. 2. Сұрақ-жауап 3. сергіту сәті 4.«Қолтап» жертегісін сахналау. 5. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. <p>Музыка Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: нанды қастерлеуге, нанның дастарқанға қалай келетінін айтып түсіндіру, дауыс жаттығуын орындау арқылыбалалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.</p> <p>Денешынықтыру Т: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру М: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу</p> <p>Теле-тендікті сақтауды Т: «Поможем другу в беде» М: Продолжать обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять</p>	<p>Жыл мезгілдері. М: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. амандасу 2. дәптермен жұмыс (тапсырмалар орындау) 3. Сергіту сәті 4. ойын «сандардың көршісін тап» 5. Қорытындылау. <p>Денешынықтыру Т: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру М: Гимнастикалық столдың үстімен еңбектей алу</p> <p>Негізгі қасиеттерді шашпандық, ептілікті дамыту. Теле-тендікті сақтауды Т: «Поможем другу в беде» М: Продолжать обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять</p>	<p>білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Әдіс –тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2Үлгі ұсыну, түсіндіру. 3Саусақ жаттығуын жасау. 4Жұмбақ жасыру. 5Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 6. Дидактикалық ойын: Қайықтар 4Қ Сыни ойлау <p>Коммуникативтік: Содан соң тәрбиеші көрсете отырып рет-ретімен жапсырады. Көркем әлебиет Т: «Қамқорлық» (әнгіме) М. Төрежанов М: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре аута білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: <ol style="list-style-type: none"> 1. Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. 2. Сергіту сәті 3. сұрақ-жауап 4. Сюжеттік ойын: «Отбасы» мақсаты: Отбасы мүшелерімен</p>	<p>ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ерек сектарымен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. 3. Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы әңгімелесу. 4. Сұрақ-жауап. 5. Дидактикалық ойын: «Көбелектер мен гүлдер» <p>Денешынықтыру Т: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру (таза ауада) М: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>жаңа біліммен байыту, қажетті құралдармен таныстыру, музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар түсініктерімен танысу</p> <p>Сурет салу Т: Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: балаларға сурет алуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдегтілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмбақ-жасыру 2. Дидактикалық ойын: «Шардың жөбін тап» <p>Шарты: Түсіне қарай шарды іліп түсіне қарай жіпті байлайды. Осылай ойын әрі қарай жалғасады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сұрақ-жауап 4. Түсіндіру жұмыстары 5. Сергіту сәті 6. тыныс алу жаттығулары 7. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау
---	---	--	---	--

	жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту	короткий рассказ на русском языке по картине	сыйластықта болуға баулу. 5. Қорытындылау	
Серуен:	10.20 12.40	№16	№18	№19
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түекі ас	12.40 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.		
Ұйқы	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 16.00	Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.	Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары. Нүктелі массаж	Тыныс алу жаттығулары. Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	16.00 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	16. 20- 17. 40	Сюжетті-ролді ойын: «Асхана» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Халық даналығы тілінде» Тақырыбы:Бесік жыры «Әлди-әлди өркенде» Мақсаты:Балаларды бесік жырымен таныстыру; жатқа айта білуге машықтандыру. Адамгершілікке, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сықырлы әлем Т: «Төрт түлік» Мақсаты:Төрт түлік мал туралы ұғым беру.Олардың өнімдерімен таныстыру. Төрт түліктің пірлері туралы ұғым беру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мадинамен сурет арқылы жыл мезгілі туралы әңгімелету.	Сөзімге әңгіме құрастыру «Менің тобым»	Расулға дидактикалық ойынды дұрыс ойнауға үйрету. «Сықырлы
			Амирханға тіл ұстарту жаттығуларын орындау.	Айзура мен Халидаға 1-5 ке дейін тура және

		«Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сурақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	кері санату
Серуенге дайындық Серуен	17.40 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің жақын досым!»			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Кеңес: «Отбасындағы сүйіспеншілік»	Ата-аналармен баланың тәртібі тазалығы жөнінде әңгімелесу	Еңбек туралы мақал-мәтел айту.	«Еңбек етсең ерінбей» тақырыбына әңгіме құрау.	«Менің әлемім» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (3-мамыр 2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»						
Күні тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсеңбі Тапым Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Тапым	Бейсеңбі Тапым Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әлемде бейбітшілік, достық ұғымдары туралы түсінік беру.	Табигат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Кемпірқосақ».	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қолсыту.	Шаттық шеңбері: «Қош кордік алтын күн!» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Достығымыз жарасқан!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы балалармен өзара	«Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін	«Мамыр мерекелері!» Мақсаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маңыздылығын айту, ұғындыру.	«Біздің батырларымыз» Мақсаты: Балаларға ұлы жеңіс батырлары туралы мағлұматтар беру, оның маңыздылығын түсіндіру.

тексерілген 3.05.2022ж

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>достасу сезімін қалыптастыру</p> <p>Математика пәніздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><u>Мақсаты:</u> реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>Міндеттері:</u> Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; оқиганың ретін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; жауапкершілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кірпі</p>	<p>қалыптастыру, тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Тағу доспыз бәріміз» (әңгіме құрау)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаспыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сиқырлы бак</p> <p><u>Мақсаты:</u> Топ болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын қайықтарды пайдаланып тау, ағаш, киіз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, қағаз-ды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұл жасау.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жау-жау жанбыр</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құлшарлықты, тапымдық белсенділікті тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Енбектеу</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жоғарыға қарай ермедеуге жаттықтыру.</p> <p>Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.</p> <p>Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p>	<p>Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Отпашу.</p> <p><u>Мақсаты:</u> жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отпашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

			<p>Мақсағы: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Кірпіні бақылау кезінде құрдастарымен жағымды қарым қатынас орнату</p> <p>Депешынықтыру Тақырыбы: Елбектеу</p> <p>Мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.</p> <p>Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Серуен № 1 Бакбақ түлін бақылау</p>	<p>Серуен № 3 Жөндістерді бақылау</p>	<p>Серуен № 4 Ауа-райын бақылау</p>	<p>Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау</p>
Серуен:	10.20						
Серуеннен оралу	12.40						
Түскі ас	12.40						
Ұйқы	13.20						
	15.10						

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00	Стрельникованың тыпса алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		Сюжеттік ролдік ойын «Автобус» Мақсаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу. Үлкенге құрмет көрсетуге үйрету.	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу	«Ел қорғаған батырлар» әңгіме құрау. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40		Абдрахманмен дидактикалық ойын «Сикырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Халық даналығы тілінде» <u>Тақырыбы:</u> Сұлтанмахмұт Торайғыров «Елге пайда-елге абырой» накыл сөздері <u>Мақсаты:</u> «Елге пайда-елге абырой» накыл сөздерінің мағынасын ашып түсіндіру. Өз елінің Отанының патриоты болуға тәрбиелеу.	«От жеста к танцу»- Тема: Подготовка к утреннику «День единства народа» - разучение русского танца «Варенька» <u>Цель:</u> «Варенька» - поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать - построение «клином» - ноги врозь, покачивание с небольшими взмахами руками в сторону - бег по кругу взмахивая руками (имитация взмах	Дидактикалық ойын «Көршінді ата» Мақсаты: он және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.	

					<p>крыльев) и поворотом на месте</p> <p>- кружение на месте на полупальцах, одна рука наверх, другая в сторону</p> <p>- скрестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноименной руки</p>	
Серуенге дайындық Серуен	17.40 - 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	«Бібітшілік» тақырыбында әңгіме құрау.	Әңгіме құрастыру. «Мен батырмын».	«Өскенде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.	

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11-13 мамыр 2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әлемде бейбітшілік, достық ұғымдары туралы түсінік беру.					
Таңғы ас	9.00-9.20						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін	«Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Мамыр мерекелері!» Мақсаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маңыздылығын айту, ұғындыру.	«Біздің батырларымыз» Мақсаты: Балаларға ұлы жеңіс батырлары туралы мағлұматтар беру, оның маңыздылығын түсіндіру.	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді көпсығу.	Шаттық шеңбері: «Қош көрдік алтын күн!» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>		<p>Көркем әдебиет <u>Тақырыбы:</u> «Адал дос» (әңгіме) <u>Мақсаты:</u> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту</p> <p>Әдіс – тәсілдері 1 Әңгімені оқу. 2 Сұрақ- жауап. 3 Суреттер көрсету, әңгіме құрау. 4 Қ Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік: Тапсырма орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ағаштар</p> <p>Мақсаты Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Жаратылыстану <u>Тақырыбы:</u> Шуағын шашқан күн <u>Мақсаты:</u> Жансыз табиғат бұрыштары түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор кезқарасты тәрбиелеу</p> <p>Әдіс тәсілдері 1 Өлең жолдарын оқу 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Дәптермен жұмыс</p> <p>Күнiм күлiм қағады, Шуағын маған шашады!</p> <p>Қуан, қуан, алтын Күн! Қуан, қуан, Жер-көгiм 4 Қ Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Денешынықтыру <u>Тақырыбы:</u> Жұптасып орындалатын жаптығулар <u>Мақсаты:</u> Түрлі физикалық жаптығулармен</p>	<p>Музыка <u>Тақырыбы:</u> Достық біздің тірегіміз (Халықтар достығы) <u>Мақсаты:</u> Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңілкүйді көтеруге тарту</p> <p>Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Алжапқышты әшекейлейміз.</p> <p><u>Мақсаты:</u> сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтары н арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---

				<p>Әдіс – тәсілдері</p> <p>1 Сұрақ - жауап</p> <p>2 Өлең оқу</p> <p>3 Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>4 Тапсырманы орындау</p> <p>4К сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік Бағалау</p>	<p>балаларды таныстыру.</p> <p>Жылдамдық сапаларын дамыту.</p> <p>Балалардың оқу-іс әрекетінде үйренген секіру тәсілдерін бекіту.</p>	<p>сәндік өн бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері</p> <p>1 Өлең жолдарын оқу</p> <p>2 Сұрақ – жауап</p> <p>3 Сурет үлгі</p> <p>4 Дәптермен жұмыс</p> <p>4 К Сыни ойлау</p> <p>Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>
Серуен:	10.20			№8	№9	№10
	-					
	12.40					
Серуеннен оралу						
Түскі ас	12.40					
	13.20					
Ұйқы	13.20					
	15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10					
	-					
	16.00					
Бесін ас	16.00					
	-					
	16.20					

Ойындар, дербес әрекет				«Үш аю» ертегісін әңгімелеу	«Ел қорғаған батырлар» әңгіме құрау. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40		. <u>Даналық әліппесі</u> <u>«Халық даналығы тілінде»</u> <u>Тақырыбы:</u> «Әлди-әлди, әлпешім!» бесік жыры <u>Мақсаты:</u> Балаларды бесік жырымен таныстыру; жағқа айта білуге машықтандыру. <u>Адамгершілікке, мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу</u> <u>Абдрахманмен артикуляциялық жаттығулар жүргізу</u>	«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Әдемі кесе Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы жалпы мәлімет беру, ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру, папье маше әдісі арқылы кесе жасауды үйрету, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Мейірленіммен тіл ұстару жағтығуларын жүргізу.	
Серуенге дайындық Серуен	17.40 -			Кііну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.		
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18. 30		«Бейбітшілік» тақырыбында әңгіме құрау.	Әңгіме құрастыру. «Мен бағырмын».	«Өскенде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме құрау.	

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (16-20 мамыр 2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

		Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін»				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі Шығармашылық Қатынас Денсаулық	Сейсеңбі Таным Қатынас Денсаулық Әлеумет	Сәрсенбі Шығармашылық Таным	Бейсеңбі Тапым Денсаулық Шығармашылық	Жұма Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әлемде бейбітшілік достық ұғымдары туралы түсінік беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркосақ».	Шаттық шеңбері. «Арайлы таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қосыту.	Шаттық шеңбері: «Қош көрдік алтын күн!» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)	Жаттығулар кешені (қара жорға би қимылымен)
Таңғы ас	9.00-9.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ақпыз қарамыз, сарымыз!» Мақсаты: Балалардың ұлттар достығы туралы	«Достығымыз жарасқан!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы	«Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы	«Мамыр мерекелері!» Мақсаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің	«Біздің батырларымыз» Мақсаты: Балаларға ұлы жеңіс батырлары туралы маңғұматтар беру, оның маңыздылығын түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Ойыншық арба</p> <p><u>Мақсаты:</u> Қоларба туралы мағлұмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту, ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін ішүңқырлау, іші –сыртын саусақпен тегістейтін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p>	<p>балалармен өзара достасу сезімін қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p><u>Тақырыбы:</u> есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><u>Мақсаты:</u> реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><u>Міндеттері:</u> Математик алық жұмбақтарды шешуді үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; оқиганың ретін анықтауға үйрету; геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; жауапкершілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Денешынықтыру</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Тату доспыз беріміз» (әңгіме құрау)</p> <p><u>Мақсаты:</u> Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жасыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Сиқырлы бақ</p> <p><u>Мақсаты:</u> Топ болып жұмыс жасауды үйрету, Дайын қайықтарды пайдаланып тау, ағаш, киз үй және ұсақ бөлшектерін толықтыру, кагаз-ды жырту әдісін пайдаланып гүл, қойлар, бұлт жасау.</p>	<p>маныздылығын айту, дүгіндіру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жау-жау жанбыр</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жансыз табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құлшарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Едбектеу</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.</p> <p>Түрлі келергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p>	<p>Сурет салу</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Отпашу.</p> <p><u>Мақсаты:</u> жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отпашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p><u>Тақырыбы:</u> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><u>Мақсаты:</u> Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p>
--	----------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: Пішініне қарай орналастыр</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Жаңа үйді кім тұрғызды</p> <p><u>Мақсаты:</u>)Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлем дерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.ә) Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. б) Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Жинақтар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Еңбектеу</p> <p><u>Мақсаты:</u> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету.</p> <p>Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларып дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><u>Тақырыбы:</u> Кіріп</p> <p><u>Мақсаты:</u></p> <p>Қамқорлыққа тәрбиелеу. Кіріпін бақылау кезінде құрдастарымен жағымды қарым қатынас орнату</p>	<p>ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын</p>
--	--	---	------------------------------------	---

	<p>қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру</p> <p>(таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Еңбектеп жүру және білте тактайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру</p>																	
Серуен:	10.20 -	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау	Серуен № 1 Бақбақ гүлін бақылау	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау	Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау	Серуен № 7 Құмырсқаларды бақылау											
Серуеннен оралу																		

Түскі ас	12.40								
Ұйқы	13.20								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.20 15.10								
	15.10	Стрельникованың тыныс ауа жагтыгуларын орындау.							
	-	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.							
	16.00								
Бесін ас	16.00								
	16.20								
Ойындар, дербес әрекет		«Қыз қуу» үстел үсті ойынының ұйымдастыру.	Сюжеттік ролдік ойын «Автобус» Мақсаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу. Үлкенге құрмет көрсетуге үйрету.	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу	«Ел қорғаған баатырлар» әңгіме құрау. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.				сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Абдрахманмен дидактикалық ойын «анасын тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Сұлтанмахмұт Торайғыров «Елге пайда- елге абырой» нақыл сөздері Мақсаты: «Елге пайда- елге абырой» нақыл сөздерінің мағынасын ашып түсіндіру. Өз елінің, Отанының патриотты болуға тәрбиелеу	«От жеста к танцу» Тема: Подготовка к утреннику «День единства народа» - разучение русского танца «Варенька» Цель: «Варенька»- поочередно садиться на одно колено и также поочередно вставать- построение «клином»- ноги врось, покачивание с небольшими взмахами руками в торону- бег по				Дидактикалық ойын «Көршіңді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршісін атай білуге үйрету.

				<p>кругу взмахиная руками (имитация взмах крыльев) и поворотом на месте кружение на месте на полупальцах, одна рука наверх, другая в сторону-скрестный шаг вперед, с выносом ноги в сторону и взмахом одноименной руки</p>	
<p>Серуенге дайындык Серуен</p>	<p>17.40 - 18.00</p>	<p>Киіну: серуенге шыгу. Серуенге қызыгушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00- 18.30</p>	<p>«Демалысты қалай өткіздің? Тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.</p>	<p>«Кектем» тақырыбында әңгіме қурату.</p>	<p>Еңгіме қурастыру. «Мен батырмын». «Өскенде мен...!» қиялды дамыту мақсатында әңгіме қурату.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (23-27 мамыр 2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Тапым Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әлемде бейбітшілік, достық ұғымдары туралы түсінік беру. Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс	Табиғат бұрышында жұмыс жасау, гүлдерді суару, шаңын сүрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсақ».	Шаттық шеңбері. «Арайлы таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді қопсыту.	Шаттық шеңбері: «Қош көрдік алтын күн!» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	«Балабақшам – өз үйім!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы балалармен өзара достасу, балабақша өмірі туралы әңгімелеу	«Достығымыз жарасқан!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы балалармен өзара достасу сезімін қалыптастыру	«Дені саудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Мамыр мерекелері!» Мақсаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маңыздылығын айту, ұғындыру.	«Біздің батырларымыз» Мақсаты: Балаларға ұлы жеңіс батырлары туралы мағлұматтар беру, оның маңыздылығын түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Т: Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру)</p> <p>М: а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің ролін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. ә) Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. б) Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Т: Қос аяқтап секіру, тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>М: Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылжып секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету, доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру, гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кегілердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Т: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта</p> <p>М: Цифрды зағтың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктегі қарым қатынас туралы түсінік қалыптастыру; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1) Дидактикалық жаттығу «Цифрды тап» 2) Дәптермен жұмыс Сергіту сәті 3) Тапсырма орындау 4) Сұрақ – жауап 4К Сыни ойлау Коммуникативтілік: Бағалау (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Денешынықтыру Т: Кедергілер (таза ауада) М: Тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p>Көркем өлеңбет Т: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева</p> <p>М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жағқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әдіс – тәсілдері 1) Әңгімені оқу. 2) Сұрақ- жауап. 3) Суреттер көрсету, әңгіме құрату. 4) К Сыни ойлау Коммуникативтік: Тапсырма орындау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Қош келдің, жаз!</p> <p>Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ерексектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зергітеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс тәсілдері 1) Өлең жолдарын оқу 2) Сұрақ – жауап 3) Сурет бойынша әңгімелеу 4) Дәптермен жұмыс Күнiм күлiм қағады, Шуағын маған шашады! Қуаңқуаң, алтын Күн! Қуаңқуаң, Жер-көгiм 4 К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Сурет салу Т: Мысығым</p> <p>Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдері 1) Сұрақ-жауап 2) Әңгімелеу 3) Жасалу жолы Сергіту сәті 4) Тапсырманы орындау 4К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p> <p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	----------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қиын қозғалыс үйлесімді іс дамыту. Орыс тілі Т: «Лето. Деревья»</p> <p>Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p>		<p>Денешынықтыру Т: Қос аяқтап секіру. тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>М: Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылжи секіруге.</p> <p>топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан енбектеп елуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру.</p> <p>гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кегілердің арасынан енбектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік</p>
--	--	--	--	--

					дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.	
Серуен:	10.20 - 12.40	Бақылау: көше қозғалысын бақылау Мақсаты: Көшеде болып жатқан қозғалысты бақылау адамдардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру Еңбек: жемсауытқа жем салу Мақсаты: құстарға жем беру арқылы,оларға деген жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа баулу.	Бақылау: құстарды бақылау Мақсаты: құстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру Еңбек: жемсауытқа жем салу Мақсаты: құстарға жем беру арқылы,оларға деген жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа баулу	Бақылау: өсіп жатқан жас таштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың жанынан жас буын талдардың өсіп келе жатқанын бақылап таныстыру. Еңбек: аула тазалаушы ағайға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: шапшаңдылыққа,ұқыптылыққа баулу.	Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылау олардың арқылы түр-түсіні анықтауға баулу. Еңбек: жемсауытқа жем салу Мақсаты: құстарға қамқор болуға,тіршілігімен таныстыру. Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу.	
Серуеннен оралу						
Түскі ас	12.40 13.20					
Ұйқы	13.20 15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00					Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау. Білімді кеңейту және мәдени-инженерлік дағдыларды орындау.
Бесін ас	16.00 - 16.20					Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет		«Мен суретшімін» сурет салу Балаларға өз қиялынан сурет салуға баулу, қиялын дамыту	Сюжеттік ролдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: үлкендердің роліне кіріп ойнауға баулу.	«Үш аю» ертегісін әңгімелеу	«Ел қорғаған батырлар» әңгіме құрату. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. 20- 17. 40	Абатпен суретті кітапшаларды қарау. Суретті әңгімелеу, атын атау, түсін ажырату.	Дидактикалық ойын «Сықырлы қобдиша» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Халық даналығы тілінде» Тақырыбы: Ахмет Байтұрсынұлының нақыл сөздері «Өзгеге емес, өзіңе өкпеле» Мақсаты: Балаларды нақыл сөздермен таныстыру, «Өзгеге емес, өзіңе өкпеле» мағынасын түсіне білуге үйрету.	«Ғажайып өнер» Тақырыбы: Қоржын Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйым қоржын туралы таныстыру. Қазіргі заманғы қоржынмен салыстырып, өз қиялдарымен әшекейлеуге үйрету арқылы қиялын ой-өрісін дамыту. Ұлттық қолөнерге қызығушылығын арттырып, еңбексүйгіштікке, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Көршінді ата» Мақсаты: оң және сол жақта отырған көршінін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	17.40 18.00	Кіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18. 00- 18. 30	«Менің балабақшам» тақырыбынды әңгіме құрау	Балалардың бойында еңбексүйгіштік қасиетті дамыту.	«Бібітшілік» тақырыбында әңгіме құрау.	Әңгіме құрастыру. «Мен батырмын».	Жаз мезгіліндегі көше қауіпсіздігі

ЦИКЛОГРАММА

Қайталау аптасы (30 мамыр-3 маусым 2022ж.)

«Ертегі» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін»

Күн тәрізін	Уақыты	Дүйсенбі Шығармашылық Коммуникация Денсаулық	Сейсенбі Таным Коммуникация Шығармашылық	Сәрсенбі Денсаулық Әлеумет Таным	Бейсенбі Таным Шығармашылық	Жұма Денсаулық Шығармашылық Коммуникация
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң!» Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Табиғат бұрышында жұмыс	Табиғат бұрышында жұмыс жасау: гүлдерді суару, шаңың сүрту, балықтарға жем беру.	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» жылулық шеңбері. Табиғат бұрышындағы гүлдің шаңын сүрту. Үстел үсті ойыны «Кемпіркөсақ».	Шаттық шеңбері. «Арайлы таң атты!» Үстел үсті ойыны: «Жұптас суреттер» Табиғат бұрышындағы гүлді көпсыту.	Шаттық шеңбері: «Қош көрдік алтын күні!» Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».
Таңғы ас	9.00-9.20	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)	Жаттығулар кешені (затпен)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін «Балабақшам – өз үйім!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы балалармен өзара достасу, балабақша өмірі туралы әңгімелеу	«Достығымыз жарасқан!» Мақсаты: Балаларға тобымыздағы балалармен өзара достасу сөзімін қалыптастыру	«Дені сауудың жаны сау!» Мақсаты: Балалардың таңғы жаттығудың пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру, тәрбиелеу.	«Мамыр мерекелері!» Мақсаты: Балаларға мамыр айындағы мерекелердің маңыздылығын айту, ұғындыру.	«Біздің батырларымыз» Мақсаты: балаларға ұлы жеңіс батырлары туралы мағлұматтар беру, оның маңыздылығын түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9.3 0- 10. 20</p>	<p>Сойлеуді дамыту Т: Қоянның туған күні (ойдан ертегі тудыру) М: а) Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. ә) Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. б) Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Денешынықтыру Т: Қос аяққа секіру, тепе-теңдікті сақтап жүру М: Мақсаты: қос аяққа алға қарай жылжи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету, доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектел өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру, гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне оғе отырып өрмелеуге, келілілердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Т: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта М: Цифрды заттын санымен сәйкестендіруге үйрету, кеністіктегі қарым қатынас туралы түсінік қалыптастыру; әр түрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 1 Дидактикалық жаттығу «Цифрды тап» 2 Дәптермен жұмыс Сергіту сәгі 3 Тапсырма орындау 4 Сұрақ – жауап 4К Сыни ойлау Коммуникативтілік: Бағалау (Педагог жетекшілігімен) Денешынықтыру Т: Кедергілер (таза ауада) М: Тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Т: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаева М: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс – тәсілдері 1 Әңгімені оқу. 2 Сұрақ- жауап. 3 Суреттер көрсету, әңгіме құрау. 4К Сыни ойлау Коммуникативтік: Тапсырма орындау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусак бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану Т: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жазғы уақытта болағын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарыммен және ерекшеліктерімен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Әдіс тәсілдері 1 Өлең жолдарын оқу 2 Сұрақ – жауап 3 Сурет бойынша әңгімелеу 4 Дәптермен жұмыс Күнім күлім қағады, Шуағын маған шашады! Қуаң, қуаң, алтын Қуя! Қуаң, қуаң, Жер-көгім 4К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен)</p>	<p>Сурет салу Т: Мысығым Мақсаты: мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызынушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Әдіс – тәсілдері 1 Сұрақ-жауап 2 Әңгімелеу 3 Жасалу жолы Сергіту сәгі 4 Тапсырманы орындау 4К Сыни ойлау Коммуникативтік (Педагог жетекшілігімен) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>
--	----------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.</p> <p>Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін дамыту. Орыс тілі Т: «Лето, Деревья»</p> <p>Ц: Учить отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные</p>	<p>Денешынықтыру Т: Қос аяқтап секіру, теле-теңдікті сақтап жүру</p> <p>М: Мақсаты: қос аяқтап алға қарай жылқи секіруге, топ бастаушыны алмастырып жүруге үйрету. доға, биіктігі 40-50 см керілген жіп астынан еңбектеп өтуге, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруге дағдыландыру. гимнастикалық қабырғаның бірінен, екіншісіне өте отырып өрмелеуге, кегілдердің арасынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Балаларды дене тәрбиесінің маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік</p>	
--	---	---	---	--

Серуен:	10.20 - 12.40	<p>Бақылау:құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:құстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: жемсауылға жем салу</p> <p>Мақсаты:құстарға жем беру арқылы,оларға деген жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау:көше қозғалысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшеде болып жатқан қозғалысты бақылау</p> <p>арқылы адамдардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек:шыбықтарды аланнан тазарту</p> <p>Мақсаты:еңбекке баулу,байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Ойын:«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Кейіпкерлер роліне еніп қимылдауға баулу.</p>	<p>Бақылау:құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:құстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: жемсауылға жем салу</p> <p>Мақсаты:құстарға жем беру арқылы,оларға деген жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Бақылау:құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:құстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: жемсауылға жем салу</p> <p>Мақсаты:құстарға жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу</p>	<p>Бақылау:көше қозғалысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Көшеде болып жатқан қозғалысты бақылау</p> <p>арқылы адамдардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек:шыбықтарды аланнан тазарту</p> <p>Мақсаты:еңбекке баулу,байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Ойын:«Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты:Кейіпкерлер роліне еніп қимылдауға баулу.</p>	<p>Бақылау:құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:құстардың тіршілігімен арқылы сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: жемсауылға жем салу</p> <p>Мақсаты:құстарға жанашырлық,қамқоршылық танытуға баулу.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу</p>	<p>Бақылау:Аспандағы бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Аспандағы бұлттарды бақылау</p> <p>арқылы олардың түр-түсін анықтауға баулу.</p> <p>Еңбек: жемсауылға жем салу</p> <p>Мақсаты:құстарға қамқор болуға,гіршілігімен таныстыру.</p> <p>Ойын:«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа баулу.</p>	дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу	12.40 13.20								
Түскі ас	13.20								
Ұйқы	13.20 15.10								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 16.00								
Бесін ас	16.00 - 16.20								

Стрельникованың тыныс алу жаттығуларын орындау.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс